

MANUEL MARÍA BRU ALONSO

¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?

*El desafío misionero de la acogida a cercanos,
alejados y lejanos de la fe cristiana*



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

BIENIO EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS

ASIGNATURA:
**MISIÓN CON LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS AREÓPAGOS**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Manuel María Bru Alonso

Delegado Episcopal de Catequesis de la Archidiócesis de Madrid

Presidente de la Fundación Crónica Blanca

MISIÓN CON LOS ALEJADOS. LOS NUEVOS AREÓPAGOS

PRESENTACIÓN DEL CURSO: OBJETIVO

- La asignatura “Misión de los alejados: los nuevos areópagos”
- busca una reflexión teológico-pastoral sobre el desafío de la relación evangelizadora con los alejados y lejanos de la fe que encuentra como lugares geográficos existenciales los “nuevos areópagos” descritos por San Juan Pablo II en su encíclica *Redemptoris Missio* (nº 37c-38),
- expresión por él usada “como símbolo de los nuevos ambientes donde debe proclamarse el Evangelio”, como principal propuesta del Papa Magno sobre la Nueva Evangelización,
- secundada por Benedicto XVI con el “Atrio de los gentiles”, y con la salida a las periferias existenciales del Papa Francisco.



MISIÓN CON LOS ALEJADOS. LOS NUEVOS AREÓPAGOS

PRESENTACIÓN DEL CURSO: MÉTODO



- **Presentación en clase de los contenidos de la asignatura** siguiendo el libro del profesor “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización” (selección de epígrafes)
- **Para el mejor aprovechamiento de la asignatura convendría que los alumnos leyesen el libro** (incluidos los epígrafes no seleccionados)
- **En enero se les propondrá un sencillo trabajo personal para cada alumno que servirá para su evaluación,** junto a su asistencia, atención y participación en clase.

MANUEL MARÍA BRU ALONSO

¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?

El desafío misionero de la acogida a cercanos, alejados y lejanos de la fe cristiana



MISIÓN CON LOS ALEJADOS. LOS NUEVOS AREÓPAGOS

PRESENTACIÓN DEL CURSO: CALENDARIO

OCTUBRE 2025:

DÍA (jueves):	TEMAS:	PAG.LIBRO:
SESIÓN 1 2 octubre:	PRESENTACIÓN DEL CURSO 1/ Introducción: ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos Papas? 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas? 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa? 4/ ¿Cómo entender a los "nones"? ¿y la espiritualidad sin religión?	13-27 27-34 34-41 41-45 (32)
SESIÓN 2 9 octubre:	5/ ¿Secularización, post-secularización, o post-secularidad? 6/ Cultura secularista o sociedad post-secular: ¿en qué quedamos? 7/ ¿Crisis o catarsis en el cristianismo europeo? 8/ ¿Y en España? ¿También en esto "es diferente"?	45-52 52-55 55-59 59-69 (28)
SESIÓN 3 16 octubre:	9/ ¿Procesos sociales o procesos personales? 10/ Los cercanos de siempre, los incombustibles, los titubeantes... ¿Y los descartados? 11/ Los cercanos en tierra hostil ¿Y familias frágiles en la transmisión de la fe? 12/ Los alejados llevados por la corriente... ¿los del Seat 600, y el efecto <i>boomerang</i> ?	69-74 74-83 83-89 89-98 (31)
SESIÓN 4 23 octubre:	13/ Los alejados desencantados y contrariados ¿También los escandalizados? 14/ Los nuevos alejados doctrinales: ¿por las ideologías de nuevo cuño?	98-104 104-119(21)
SESIÓN 5 30 octubre	15/ Los lejanos mayorcitos: ¿la "generación del desencuentro"? 16/ Los lejanos post- <i>millennials</i> : ¿ciudadanos de la sociedad de la información y de un "sexto continente"?	119-128 128-147(28)

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2025:

DÍA:	TEMAS:	PAG.LIBRO:
SESIÓN 5 6 noviembre	18/ ¿Qué es y que no es la inculturación? Inculturación... ¿de qué cultura? 19/ ¿Cómo se realiza y cómo no se realiza la inculturación de la fe?	163-168 168-173 173-191(28)
SESIÓN 6 13 noviembre	20/ ¿Se puede inculturar la fe en una cultura predominante? 21/ Y, aun así, ¿existen hoy detractores de la inculturación?	191-197 197-202(11)
SESIÓN 7 20 noviembre	22/ ¿Y cómo es la cultura predominante de hoy? 23/ ¿Y qué oportunidades de inculturación de la fe nos ofrece la cultura dominante?	202-219 219-227(25)
SESIÓN 8 27 noviembre	24/ Inculturación ¿de qué fe? 25/ ¿Combate cultural o lucha por el alma de este mundo? 26/ ¿Una propuesta vieja para un mundo nuevo?	227-243 243-255 255-261(34)
SESIÓN 9 4 diciembre	27/ ¿Por qué la Nueva Evangelización se principió en San Juan XIII y en el Concilio Vaticano II? 28/ ¿Por qué la Nueva Evangelización se adelantó en San Pablo VI?	261-274 274-281(20)
SESIÓN 10 18 diciembre	29/ ¿Por qué San Juan Pablo II propuso la necesidad de una Nueva Evangelización? 31/ ¿Cuáles son los modernos areópagos que señala San Juan Pablo II para la Nueva Evangelización? 32/ ¿Cómo entender bien los "nuevos areópagos" de la Nueva Evangelización de San Juan Pablo II con su idea de "la lucha por el alma de este mundo"?	281-300 306-324 324-326(39)

ENERO Y FEBRERO 2026:

DÍA:	TEMAS:	PAG.LIBRO:
SESIÓN 10 8 enero	34/ ¿Qué quedó del Atrio de los Gentiles de Benedicto XVI? (341-352) 35/ ¿Cuál es la propuesta para la Nueva Evangelización de Francisco?	341-352 352-373(32)
SESIÓN 11 15 enero	37/ Y entre los nuevos areópagos de San Juan Pablo II y las periferias de Francisco, ¿hay ruptura o continuidad? ¿O hay novedad en la continuidad? 38/ ¿Cuáles son las periferias de la injusticia?	384-394 394-409(25)
SESION 12 22 enero	40/ ¿Nuevas cristiandades, o comunidades creativas? 41/ ¿Evangelizar sólo "en", o también "desde" las periferias?	436-453 453-462(26)
SESION 13 29 enero	42/ ¿Primer anuncio, o primer impacto? 46/ ¿Repensamos lo de las nuevas expresiones y el nuevo lenguaje?	462-476 532-549(31)
SESION 14 12 febrero	47/ ¿Aprendemos y aprovechamos la pedagogía narrativa de la fe? 48/ ¿Aprendemos y aprovechamos los nuevos lenguajes de la cultura mediática?	549-555 555-578(29)
SESION 15 19 febrero	49/ ¿Puede la información religiosa ser evangelizadora? 50/ ¿Mensajes directivos, y discursivos o mensajes provocativos y testimoniales?	578-595 595-613(35)
SESION 16 26 febrero	Conclusión del curso y entrega de trabajos	

MISIÓN CON LOS ALEJADOS. LOS NUEVOS AREÓPAGOS

PRESENTACIÓN DEL CURSO: PROGRAMA CON EL ÍNDICE DEL LIBRO

TEMAS MISIÓN CON LOS ALEJADOS (UESD 2025-2026), siguiendo el índice del libro:

MANUEL MARÍA BRU ALONSO. *¿Ha fracasado la Nueva Evangelización? El desafío misionero de la acogida a cercanos, alejados y lejanos de la fe cristiana*. San Pablo. Madrid 2024, 688p.

Capítulo I: ¿Cerramos los ojos o nos damos un baño de realidad?

- ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?
- ¿Cómo entender a los “nones”? ¿y la espiritualidad sin religión?
- ¿Secularización, post-secularización, o post-secularidad?
- Cultura secularista o sociedad post-secular: ¿en qué quedamos?
- ¿Crisis o catarsis en el cristianismo europeo?
- ¿Y en España? ¿También en esto “es diferente”?

Capítulo II: Los cercanos, los alejados y los lejanos: ¿escenarios diversos y compartidos?

- ¿Procesos sociales o procesos personales?
- Los cercanos de siempre, los incombustibles, los titubeantes... ¿Y los descartados?
- Los cercanos en tierra hostil ¿Y familias frágiles en la transmisión de la fe?
- Los alejados llevados por la corriente... ¿los del Seat 600, y el efecto boomerang?
- Los alejados desencantados y contrariados ¿También los escandalizados?
- Los nuevos alejados doctrinales: ¿por las ideologías de nuevo cuño?
- Los lejanos mayorcitos: ¿la “generación del desencuentro”?
- Los lejanos post-millennials: ¿ciudadanos de la sociedad de la información y de un “sexto continente”?
- Con los hermanos separados y los creyentes de otras religiones: ¿cómo nos va?

Capítulo III: ¿Sin inculturación de la fe, puede haber misión?

- ¿Qué es y que no es la inculturación?
- Inculturación... ¿de qué cultura?
- ¿Cómo se realiza y cómo no se realiza la inculturación de la fe?
- ¿Se puede inculturar la fe en una cultura predominante?
- ¿Existen hoy detractores de la inculturación?
- ¿Y cómo es la cultura predominante de hoy?
- ¿Y qué oportunidades de inculturación de la fe nos ofrece la cultura dominante?
- Inculturación... ¿de qué fe?

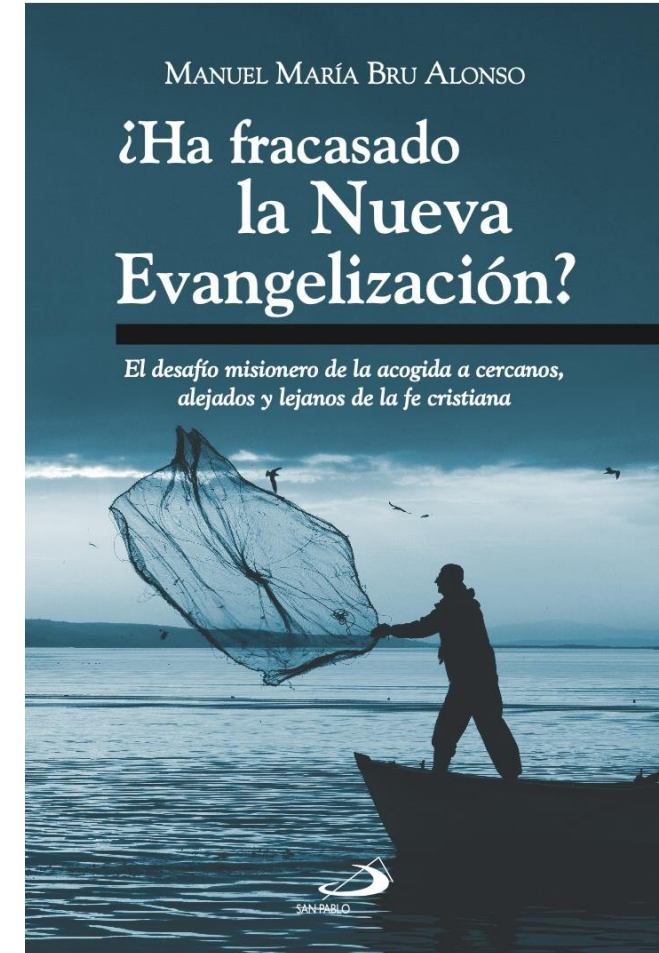
- ¿Combate cultural o lucha por el alma de este mundo?
- ¿Una propuesta vieja en un mundo nuevo?

Capítulo IV: Nueva evangelización y salida a las periferias, ¿en qué quedamos?

- ¿Por qué la Nueva Evangelización se principió en San Juan XXIII y en el Concilio Vaticano II?
- ¿Por qué a la Nueva Evangelización se adelantó San Pablo VI?
- ¿Por qué San Juan Pablo II propuso la necesidad de una Nueva Evangelización?
- ¿Qué significaba para San Juan Pablo II la Nueva Evangelización?
- Las Jornadas Mundiales de la Juventud, ¿ejemplo de la Nueva Evangelización promovida por San Juan Pablo II?
- ¿Cuáles son los modernos areópagos que señala San Juan Pablo II para la Nueva Evangelización?
- ¿Cómo entender bien los “nuevos areópagos” de la Nueva Evangelización de San Juan Pablo II con su idea de “la lucha por el alma de este mundo”?
- ¿Por qué puso Juan Pablo II su esperanza de la Nueva Evangelización en los nuevos movimientos eclesiales?
- ¿Qué quedó del Atrio de los Gentiles de Benedicto XVI?
- ¿Cuál es la propuesta para la Nueva Evangelización de Francisco?
- Entre San Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco, ¿hay ruptura o continuidad? ¿O hay novedad en la continuidad?
- Y entre los nuevos areópagos de San Juan Pablo II y las periferias de Francisco, ¿hay ruptura o continuidad? ¿O hay novedad en la continuidad?
- ¿Cuáles son las periferias de la injusticia?

Capítulo V: ¿Cuáles son los actuales desafíos de la Nueva Evangelización?

- ¿Discípulos y misioneros, o discípulos-misioneros?
- ¿Nuevas cristiandades, o comunidades creativas?
- ¿Evangelizar sólo “en”, o también “desde” las periferias?
- ¿Primer anuncio, o primer impacto?
- ¿Familia, escuela, parroquia, movimiento...? ¿juntas, separadas o revueltas?
- ¿Catequesis sacramental, o catequesis de iniciación cristiana?
- ¿Del credo a la Palabra, o de la Palabra al credo?
- ¿Repensamos lo de las nuevas expresiones y el nuevo lenguaje?
- ¿Aprendemos y aprovechamos la pedagogía narrativa de la fe?
- ¿Aprendemos y aprovechamos los nuevos lenguajes de la cultura mediática?
- ¿Puede la información religiosa ser evangelizadora?
- ¿Mensajes directivos, y discursivos o mensajes provocativos y testimoniales?



PRESENTACIÓN DEL CURSO

1/ Introducción ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- **La vida del jesuita Pedro Páez (1564-1622)**, nacido en Olmeda de las Fuentes, un pequeño pueblo madrileño, **fue uno de los muchos y casi desconocidos misioneros del siglo XVI.**
- **En la novela de Javier Reverte (1944-2020) titulada *Dios, el diablo, y la aventura***, que narra el testimonio de Páez, **se describe el inicio de unos de sus viajes** (datado el 2 de febrero de 1589 en los muelles de Goa, en el mar Árábigo). **Nos adentrarnos en el espíritu de las aventuradas hazañas de aquellos intrépidos misioneros**, que ha dibujado la **imagen más pura y atrayente de la misión evangelizadora de la Iglesia:**

Bajo las ropas, sobre la piel del pecho, esconde un crucifijo, y en el fondo de su morral de viajero, el libro de rezos. Está inquieto, ansioso por subir a bordo. Y cuando al fin obtiene permiso del capitán para hacerlo, se adelanta a todos los otros pasajeros, salta al puente de la nave y corre hacia la borda que mira al océano, de espaldas al muelle. La línea del Ecuador no queda muy lejos, hacia el sur, y hacía Occidente el Índico se tiende luminoso y turquesa bajo las hogueras del sol.

JAVIER REVERTE

**DIOS, EL DIABLO
Y LA AVENTURA**



DEBOLSILLO

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1/ Introducción ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

➤ **Y el mismo autor, tras esta descripción, en un maravilloso intento de adentrarse en la conciencia del jesuita, advierte como este ímpetu misionero nunca consistió sólo en “dar” o “enseñar”, cuanto, al mismo tiempo, y de modo intrínsecamente inseparable, en “encontrar” y “aprender”. Y lo hace con estas palabras:**

La emoción de la aventura le llena de energía. La aventura es la de siempre y, sobre todo, sed de saber, un ansia de conocimiento que se sobrepone al miedo y al peligro. ¡Y hay tanto allí delante que ver y, sobre todo, tanto que aprender!: nuevas lenguas, costumbres de gentes desconocidas, religiones distintas a la suya... Y va a llenarse los ojos con paisajes desconocidos y los oídos con voces nuevas.

JAVIER REVERTE

**DIOS, EL DIABLO
Y LA AVENTURA**



DEBOLSILLO

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

1/ Introducción ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?

Dado que, **como explica el Papa Francisco, “la salida misionera es el paradigma de toda obra de la Iglesia”** (*Evangelii Gaudium*, 15), se nos podría antojar hacernos **algunas arriesgadas preguntas:**

- **¿Qué relación hay entre este ímpetu misionero de hace siglos** (y que hasta nuestros días ha marcado la imagen de la misión *ad gentes*, es decir, a los pueblos que no conocen a Cristo), **y la urgencia y el espíritu misionero de hoy**, no ya sólo de la actual misión *ad gentes*, sino de la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?
- **¿Perduraría aún hoy algo de esa “inquietud por subir a bordo”** del barco de la Iglesia misionera, aunque hoy ese barco sea figurativo y tuviera como misión otros modos de “remar mar adentro” que la orientasen en el Tercer Milenio?
- **¿Corremos también hoy apresurados a vislumbrar el horizonte inmenso de un mundo que se nos escapa en otros océanos no ya sólo geográficos**, sino existenciales, sociales y culturales que para la misión son también desconocidos y lejanos?
- **¿Reconocemos en nosotros esa mirada que sobrepasa el temor de la aventura de la misión, aunque nos lleve a otros “territorios del diablo”**, que como entonces no describían tanto el mal, como el vacío de sentido que puede ser saciado con el don de la fe?

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

1/ Introducción ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?

- **¿Sigue requiriendo la misión de expediciones, que afronten los desafíos del “viaje” con astucia y *parresía*, aunque sean expediciones completamente nuevas y distintas, y viajes completamente nuevos y distintos?**
- **¿Estamos tan seguros como ellos, de que nuestra única arma es la Palabra de Dios, y no ningún poder ni de persuasión ni de imposición?**
- Y, sobre todo, **¿tenemos hoy también “sed de saber” y “ansia de conocer” la cultura predominante que nos rodea, de un modo global, así como tantas nuevas formas de culturas autóctonas, con verdadero deseo por descubrir “tanto por delante que ver y, sobre todo, tanto que aprender” como son los nuevos lenguajes, las nuevas costumbres o estilos de vida, las diversas religiones, y también los nuevos movimientos religiosos y las nuevas experiencias espirituales?**
- **¿Estamos dispuestos también nosotros a llenarnos los ojos con paisajes existenciales, no sé si desconocidos, pero desde luego no siempre reconocidos, y los oídos con voces nuevas, sin miedos ni prejuicios?**
- **¿Somos capaces, desde la realidad (y no desde nuestros prejuicios), y desde la complejidad (y no desde el ansia “apologética” de encontrar respuestas fáciles), de hacernos la pregunta que da título a este libro? ¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

1/ Introducción ¿Qué relación hay entre el ímpetu misionero de hace siglos y la Nueva Evangelización a la que nos han convocado los últimos papas?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

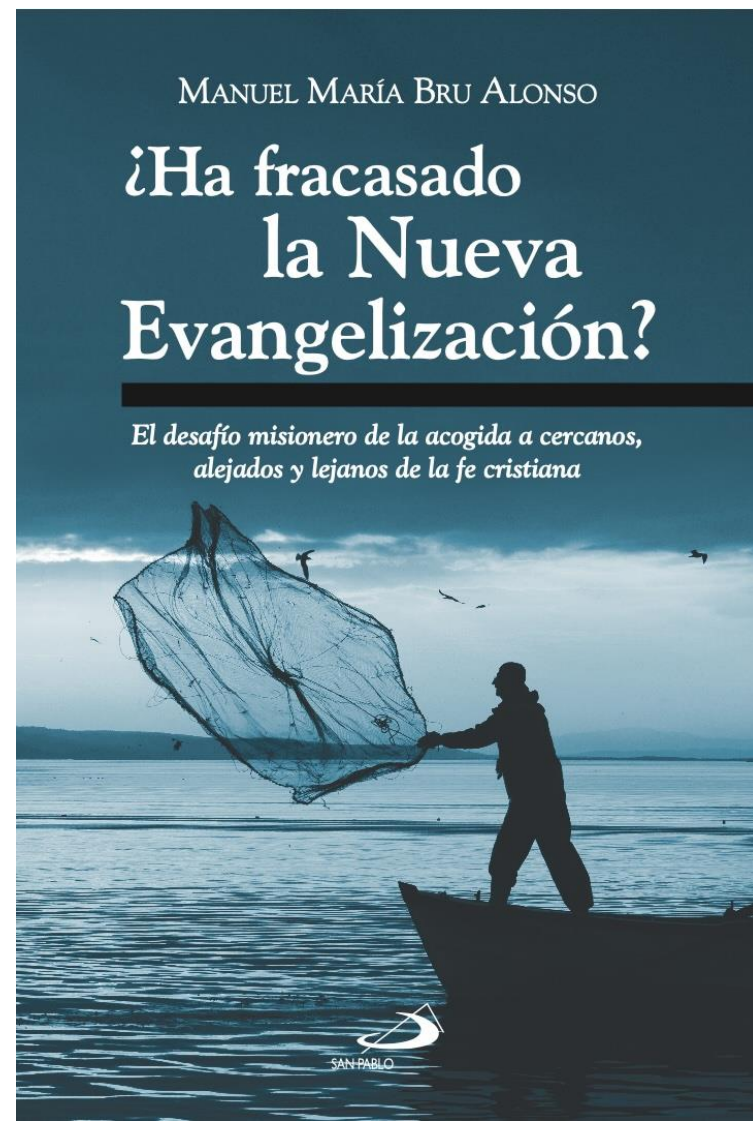
Todas estas preguntas podemos agruparlas en dos: las descriptivas, en torno al que nos pasa, y las interpretativas, en torno al por qué nos pasa. Por lo que conviene proponer:

1º/ Un estudio de la realidad del proceso que inicialmente llamamos de secularización (Capítulo I)

2º/ Una aproximación a la tipología más abierta y dinámica posible con la que distinguir (nunca clasificar) a las personas en torno a este proceso (Capítulo II).

3º/ Un cuestionamiento de lo que significa la orientación del magisterio de la Iglesia, con respecto a ese proceso, ya sea sobre la inculturación de la fe (Capítulo III). Ya sea sobre la Nueva Evangelización y las Periferias (Capítulo IV).

4º/ Una exposición de algunos desafíos actuales de la Nueva Evangelización, arriesgando respuestas y propuestas ((Capítulo V).



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

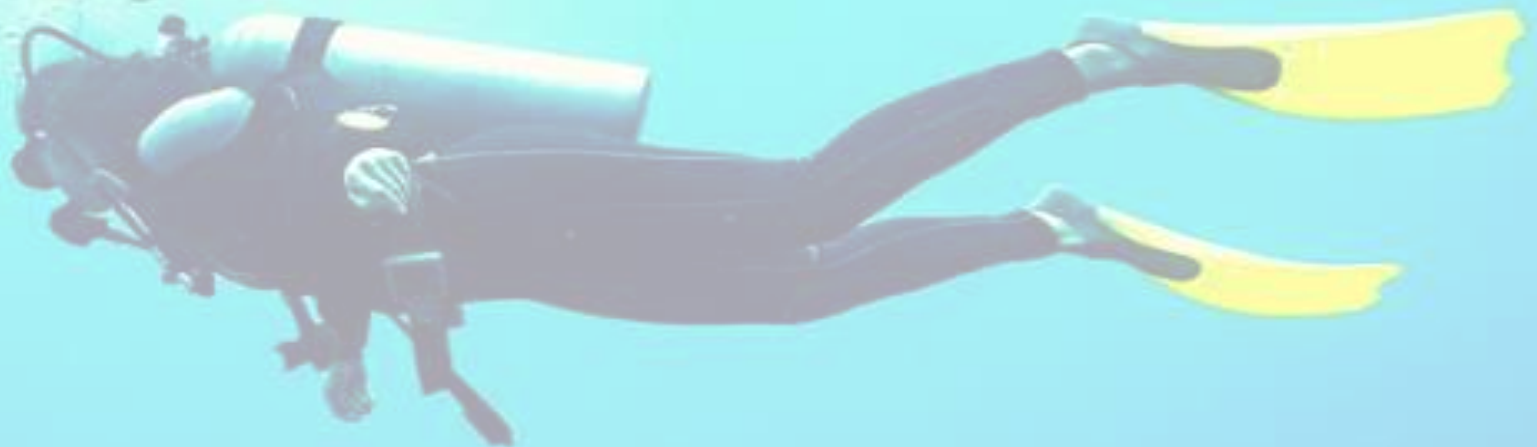
- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

¿Cerramos los ojos?

➤ **Si lo hacemos**, no hay respuesta que valga, ni pregunta que valga. **Fútiles son las intrigantes preguntas y sus aventuradas respuestas sino nos damos un baño en la realidad:**

- ❖ **La realidad del mundo** en el que vivimos en este lugar y en este tiempo.
- ❖ **Y la realidad de la Iglesia** a la que pertenecemos en este lugar y en este tiempo.

➤ **Un baño en la realidad sin los flotadores de nuestros prejuicios y seguridades**



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?



Un verano en Aguilar de Campoo, rodeado por dos magníficas iglesias y dos impresionantes monasterios. Provincia de Palencia, el lugar con más iglesias románicas del mundo. Si hay un punto en el mapa en el que es predecible encontrar claramente la huella cristiana de la cultura europea es este, como cualquier otro enclave castellano. Me presentan a un niño de doce años y sus padres le dicen que soy sacerdote. El niño pregunta que es eso. Le contestan que me dedico a ser puente entre Dios y los hombres. Me sorprende la respuesta. Pero me sorprendió aún más la pregunta del niño: “¿De qué Dios, del Dios Thor?” Los padres, para salir al paso, me dicen: “Si, lee muchos comics”.



Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

- **Según el prestigioso sociólogo Javier Elzo**, uno de los sociólogos que más ha estudiado el fenómeno religioso en España, entre la juventud española:

Hay muchos para quienes no hay un humus religioso en su entorno, no perciben rumores de Dios, de modo que la fe, para ellos, no forma parte de lo plausible. Incluso puede suceder que el rumor que les llegue les aleje de relato de Dios.

- De tal suerte que, como se pregunta un reconocido teólogo pastoralista alemán, **Hubertus Brantzen**:

¿Cómo podemos asegurar un buen futuro en los países que alguna vez tuvieron una fuerte impronta cristiana, pero que cada vez se ven más arrastrados a una espiral de secularización, de modo que en un futuro próximo es probable que tengan cada vez menos creyentes?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

- **Las encuestas sobre la fe o sobre la práctica religiosa** nos ofrecen una **imagen muy borrosa**, como esas **fotografías** que se hacen de un corredor de fondo **cuando no se emplean velocidades de obturación rápidas**.
- Por otro lado, **las situaciones y las opciones religiosas son demasiado complejas** como para poderlas reducir a un “soy creyente”, o “soy ateo”, “soy católico” (“practicante”, “no practicante”), “indiferente”, “agnóstico”, o “desapruebo a la Iglesia” (por ejemplo: dicen que son fervientes católicos pero que no tienen fe).
 - **Por un lado, estas preguntas no contemplan** las nuevas identidades y/o aproximaciones tanto religiosas como espirituales.
 - **Por otro lado, las nuevas generaciones** ni conocen su significado ni menos se identifican en este tipo de clasificaciones...
- Los cambios vertiginosos de la realidad “fotografiada” exigen nuevas preguntas. **Las viejas resultan forzadas, cuando no inadecuadas**.



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

- **Muchos nos dirían en las encuestas sobre religión que “depende del día”. No es una respuesta frívola. En la mentalidad del hombre de hoy, sobre todo del joven de hoy, es difícil que tenga cabida una “pretensión de verdad”. Sólo una “pretensión de libertad”. Y en estas cuestiones la elección es a la postre fatigosa porque no cuenta con la certidumbre y la serenidad que dan las elecciones más o menos racionales, meditadas y maduras.**
- **Además, ya no expresamos nuestras opciones con sentencias conjugando el verbo ser (esto “es”, esto “no es”), sino que decimos “yo pienso que”, o “yo opino que”. Es más, incluso en algunos ambientes el “yo pienso” y “yo opino” resultan, sino impositivos, si un tanto ególatras. Lo políticamente correcto es decir “yo siento”. El sentimiento manda.**
- **El único axioma moral culturalmente admitido es el de “lo que te pida el corazón”, llegando a ser como un mantra, como el único consejo admisible que se le puede dar a alguien, unido al tabú del arrepentimiento: “no te arrepientas. Hiciste lo que te decía el corazón”.**



PRESENTACIÓN DEL CURSO

2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?

3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

➤ ¿Podemos hablar de un “**alejamiento generacional**” de la fe? No estamos tanto ante un proceso de “alejamiento” de la fe, en su sentido real (personal y social, no cultural), **sino ante un proceso de lejanía de la fe**, porque **las nuevas generaciones** de europeos **no han podido alejarse de una fe que nunca han tenido**, ni han heredado de sus padres, **pues nacieron ya en un contexto de increencia**.

➤ Resulta especialmente interesante una **indagación de la Universidad de Deusto**, que tuvo la triple virtud de **comparar diversos países europeos**, abordar directamente **la aceptación o el rechazo de las creencias religiosas**, y de una más que suficiente **matización de las preguntas**:

- **Sólo hay una religión verdadera.**
- **Hay solamente una religión verdadera, pero otras religiones contienen también algunas verdades básicas.**
- **No hay ninguna religión verdadera, pero todas las grandes religiones del mundo contienen algunas verdades básicas.**
- **Ninguna de las grandes religiones tiene ninguna verdad que ofrecer (opciones a elegir).**

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

➤ **Un primer fenómeno objetivo detectable es el de la “exculturación” (en Occidente) de la fe cristiana (Rafael Ruíz), por la “disolución” de los conceptos religiosos: si los conceptos religioso-católicos a finales del siglo XX eran ya insignificantes pero conocidos, en gran medida las nuevas generaciones del siglo XXI los desconocen completamente. Se trata de una “pérdida del trasfondo cultural y del bagaje conceptual” que hace que el despertar de lo espiritual encuentre serias dificultades de encaje en el “humus cristiano”.**



José Juan fue al Tibet en busca de la espiritualidad budista, allá por los años 70, y quedó desconcertado ante la primera indicación de su maestro, que le dio las obras completas de San Juan de la Cruz y Santa Teresa de Jesús. Ante su sorpresa, el monje budista le dijo: “si no eres capaz de conectar con la mística de tu cultura de nacimiento, pierdes el tiempo viniendo de tan lejos a encontrar esta mística porque se haya puesto de moda”.

Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



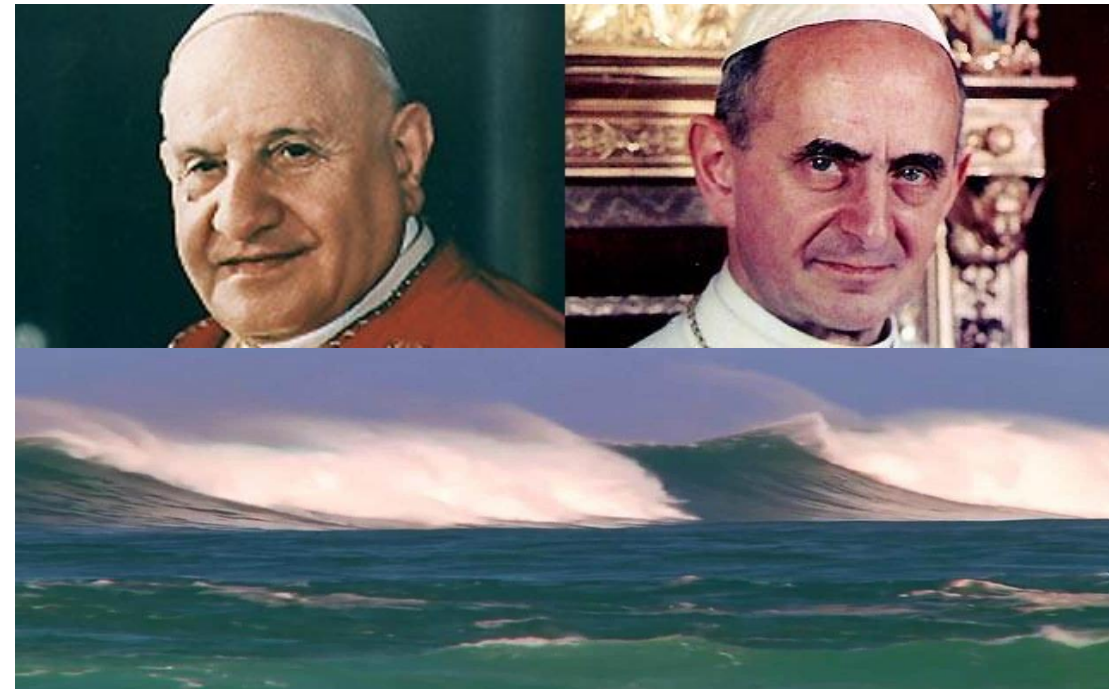
UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

- **Ante estas nuevas generaciones, ¿qué encontramos?** ¿los efectos de la secularización? ¿la apostasía o la indiferencia religiosa? ¿el eclipse de Dios? ¿La prescindencia religiosa? **Conviene recordar que una primera aproximación a este proceso la podemos encontrar en la misma terminología que han utilizado los papas contemporáneos:**
- Los santos papas conciliares, **San Juan XXIII y San Pablo VI**, se percataron del fenómeno de **la secularización, tanto interna como externa** con respecto a la Iglesia, **con más preocupación para con la primera que para con la segunda.**
- **La secularización aparecía como una gran ola, que a la vez arrastra y sumerge. Antes de poder analizar sus orígenes y sus características, lo que más les preocupó en una primera instancia es el fenómeno por el cual esa ola arrastraba hacia si y hacía sumerge en sus agitadas aguas a no pocos sacerdotes, religiosos y religiosas, militantes de Acción Católica, etc...**



PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

➤ **La primera cara de la secularización externa, en prolongación con la interna, era la de un fenómeno que pretendía una especie de síntesis con el cristianismo, en clave revisionista. San Pablo VI se preocupó de desmontar esta posibilidad.**



- **Explicando que “junto a la legítima y necesaria distinción entre las realidades terrenas y el Reino de Dios”, las tesis secularistas son deudoras “del inmanentismo y del antropocentrismo, al que no puede reducirse la fe cristiana”.**
- **Y así, advertía de su cara más amarga: “prácticamente una secularización radical, evacuando de la ciudad humana la referencia a Dios y los signos de su presencia, vaciar los proyectos humanos de cualquier búsqueda de Dios, suprimir las instituciones estrictamente religiosas, crea un clima de ausencia de Dios”.**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

- **San Juan Pablo II** acuñó el término de **“apostasía silenciosa”**, término que en España nos recuerda a la **“apostasía de las masas”** de tiempos más remotos, referida especialmente al mundo obrero, **de las que hablaba Julián Marías**.
- Para el **Papa Magno**, tanto el **nihilismo** en la filosofía, como el **relativismo** en la gnoseología y en la axiología, como el **pragmatismo** y hasta del **hedonismo** cínico en la configuración de la existencia diaria, nos lleva a pensar que **“la cultura europea da la impresión de ser una apostasía silenciosa por parte del hombre autosuficiente que vive como si Dios no existiera”**.
- A pesar de la dureza con la que **Juan Pablo II** describía el “intento de hacer prevalecer una antropología sin Dios”, **lo que señalaba no era tanto una prolongación del viejo ateísmo militante** (el que él mismo sufrió en su Polonia natal, más o menos impuesto dictatorialmente), **sino un creciente y aparentemente imperceptible “ateísmo práctico”**.
- El de esa **apostasía silenciosa** cuyo peligro tantas veces advirtió, incluso al mismo pueblo polaco cuando se liberó del adoctrinamiento soviético, y se rindió ingenuamente a la mentalidad capitalista (como había pronosticado Hilaire Belloc).

“Del 1 al 9 de junio (1991) el Papa realiza su 4ª visita pastoral a Polonia (...) Dicen que este viaje provocó un cierto desconcierto entre Juan Pablo II y gran parte del pueblo polaco. Este esperaba poder celebrar su añorado paso a la libertad que gozaba Occidente, pero el Papa precisamente centro sus mensajes en los nuevos peligros de la sociedad capitalista”

Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



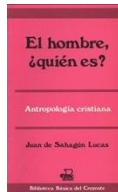
UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

➤ A su vez, **Benedicto XVI acuñó el concepto de “Indiferencia religiosa”, vinculada a la deriva del relativismo, en la que juega un papel importante la libre dejación de respuesta a las preguntas existenciales más profundas, una suerte de pecado laico de omisión para con la razón.**

- **Dirigiéndose a los jóvenes universitarios de Roma, en una ocasión, les decía que “vivimos en un contexto en el que a menudo encontramos la indiferencia hacia Dios. Pero pienso que en lo profundo de cuantos viven la lejanía de Dios -también entre vuestros coetáneos- hay una nostalgia interior de infinito, de trascendencia”.**
- **Para él, la indiferencia religiosa estaba directamente relacionada con la inconsciente falta o consciente dejación de reconocimiento de esta nostalgia interior, la llamada “nostalgia de absoluto” o “nostalgia de Dios” (de las que nos hablan tanto increyentes como George Steiner o conversos como Hannah Arendt y Pieter van der Meer de Walcheren), inherente a todo ser humano en el fondo, muy en el fondo, de su conciencia.**



NOSTALGIA DE DIOS

“los mismos síntomas que acompañan al hombre actual demuestran la persistencia en él, cada vez más afianzada, de una tendencia hacia algo o alguien que lo proyecta más allá de su duración histórico personal y lo instala en un género de vida donde se cumplen todos sus deseos fundamentales”

**Juan de Sahagún
Lucas**

Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?

3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

➤ **Para entender mejor el diagnóstico de Benedicto XVI sobre la indiferencia religiosa, hay que ahondar en otro concepto al que él también recurrió, y que de algún modo describe el trasfondo de esta indiferencia. Se trata del “eclipse de Dios”.**

➤ **En la Jornada Mundial de la Juventud de Madrid en 2011, encontrándose con religiosas jóvenes en El Escorial, las explicaba que "en la sociedad actual se constata una especie de eclipse de Dios, una cierta amnesia, más aún, un verdadero rechazo del cristianismo y una negación del tesoro de la fe recibida, con el riesgo de perder aquello que más profundamente nos caracteriza".**

➤ **Ya había utilizado esta expresión relacionándolo con el “eclipse del sentido de pecado”: “la misma palabra *pecado* no es aceptada por muchos, pues presupone una visión religiosa del mundo y del hombre. De hecho, es verdad: si se elimina a Dios del horizonte del mundo, no se puede hablar de pecado. Al igual que cuando se esconde el sol desaparecen las sombras -la sombra sólo parece cuando hay sol-, del mismo modo el eclipse de Dios comporta necesariamente el eclipse del pecado”.**



Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.



DIOS COMO ADVERSARIO

“He aquí que este mismo Dios, en el que el hombre había aprendido a ver el sello de su propia grandeza, comienza a aparecerse como un antagonista, como el adversario de su dignidad. Sería demasiado largo considerar a causa de qué equívoco, de qué deformación, de qué mutilación, incluso de qué infidelidades; a causa de que impaciencia cegadora y de que especie de *hybrys* (arrogancia) se llega a esta conclusión”

Henri de Lubac

PRESENTACIÓN DEL CURSO

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

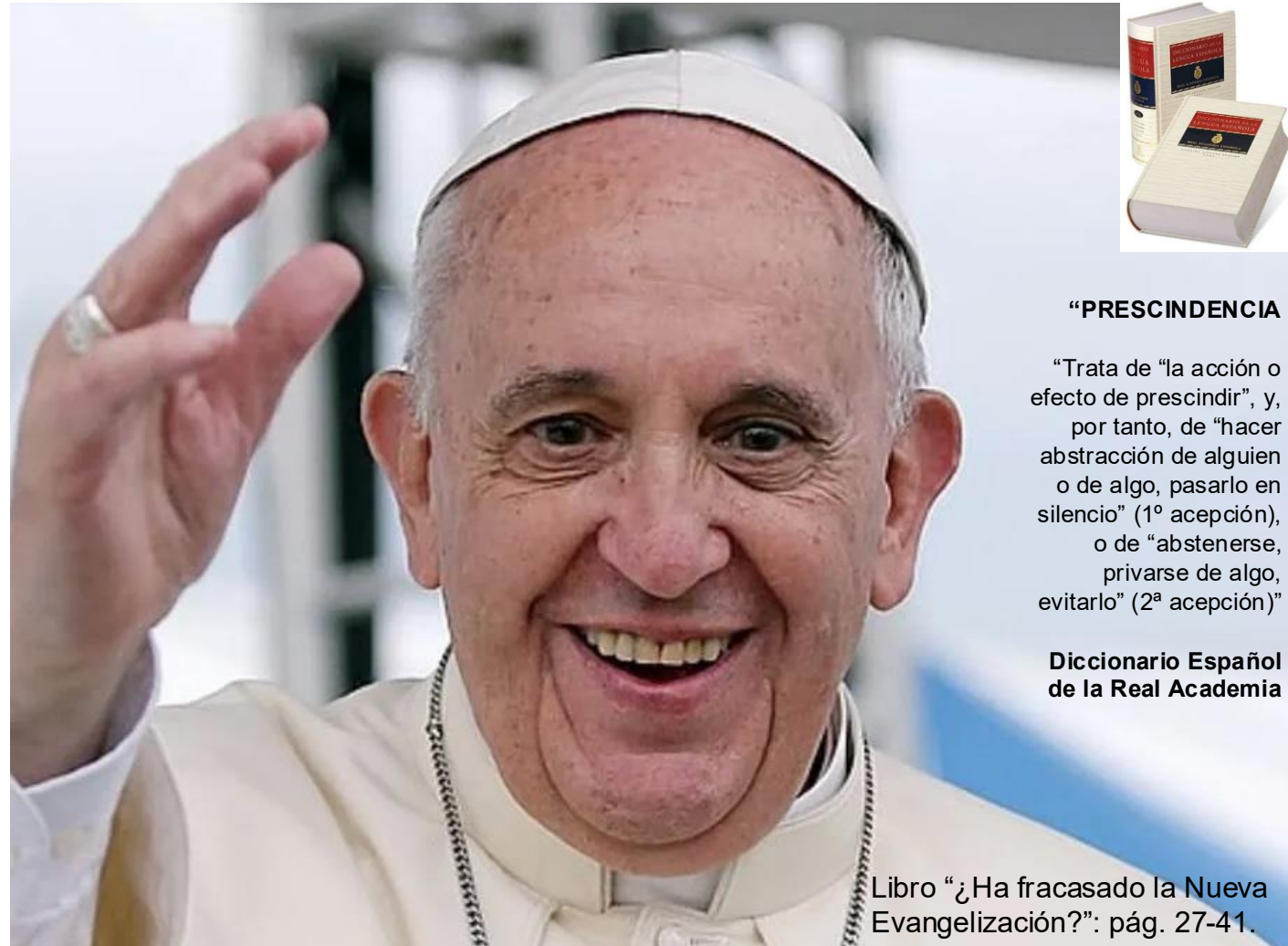
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

- 2/ ¿Qué tienen que ver el Dios Thor de los comics y las fotografías borrosas?
- 3/ ¿Secularización, apostasía, indiferencia, eclipse, o prescindencia religiosa?

➤ Por último, el **Papa Francisco** señala, como una de las periferias existenciales, la **“prescindencia religiosa”**.

➤ El concepto de **“prescindencia”**, a diferencia del concepto de **“indiferencia”**, **retrata la tendencia a la práctica desaparición en las nuevas generaciones de cualquier atisbo de responsabilidad ante la inquietud o la interrogación religiosa**, al menos en lo que se refiere al contexto cultural en el que viven, y por tanto **al margen de la antes mencionada “nostalgia de Dios”**.

➤ Es como si estas **“nostalgias”** se hubiesen **ocultado, o más bien, atrofiado**. Por eso la última palabra pontificia para describir este **proceso**, la del Papa Francisco, con la que da nombre a una de las periferias existenciales, la **“prescindencia religiosa”**, es sumamente precisa, acertada y adecuada.



“PRESCINDENCIA

“Trata de “la acción o efecto de prescindir”, y, por tanto, de “hacer abstracción de alguien o de algo, pasarlo en silencio” (1º acepción), o de “abstenerse, privarse de algo, evitarlo” (2ª acepción)”

**Diccionario Español
de la Real Academia**

Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

4/ ¿Cómo entender a los "nones"? ¿y la espiritualidad sin religión?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**

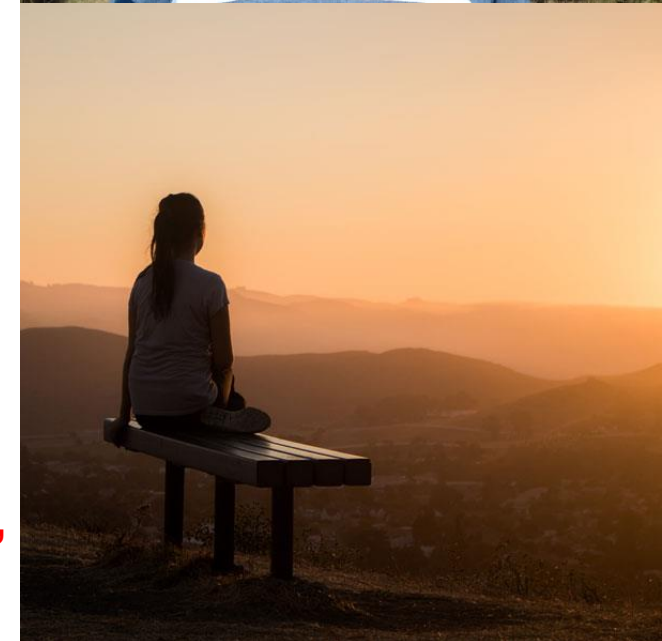


UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO

VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

¿Cómo entender a los “nones”? ¿y la espiritualidad sin religión?

- Las diversas formas con las que los últimos papas han definido el proceso de secularización, sobre todo la de la “prescindencia religiosa”, tiene mucho que ver con lo que Javier Elzo explica sobre la emergencia de los “nones” en la sociología de la religión:
- La creciente importancia que en las encuestas en toda Europa va teniendo la última casilla en un listado de diversos posicionamientos y confesiones religiosas. Es la casilla del “ninguna de las anteriores”.
- Los “nones”, como se los llama ya de modo generalizado en Estados Unidos, vendrían a ser las personas, mayoritariamente jóvenes, “sin religión declarada” (que no tiene necesariamente que suponer “sin religión alguna”).
- Se trata pues de un “sin religión” que no tiene nada que ver con el “no religion” ideológico de Jhon Lennon, de la generación del 68 (“ni países, ni guerras, ni religiones”)



Libro “¿Ha fracasado la Nueva Evangelización?": pág. 27-41.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

4/ ¿Cómo entender a los "nones"? ¿y la espiritualidad sin religión?

**MISIÓN CON
LOS ALEJADOS.
LOS NUEVOS
AREÓPAGOS**



UNIVERSIDAD
SAN DÁMASO
VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

¿Cómo entender a los “nones”? ¿y la espiritualidad sin religión?

¿En qué consiste esta “espiritualidad sin religión”?

➤ **García Mourelo** apunta que “la **espiritualidad sin Dios se configura**, no solo como algo referido al conocimiento, sino a unas determinadas **experiencias como son:**

- la **evidencia de esta unidad de lo real inmanente**,
- la **simplicidad o unicidad de la identidad más allá del yo**,
- el **silencio como medio de expresión de la realidad hacia la que se tiende**;

➤ Y también, a una serie de frutos de este itinerario, como son

- la **serenidad o quietud que produce vivir en presente como eternidad**,
- la **aceptación de la vida más allá de valoraciones morales, donde relativismo y misticismo se dan la mano**,
- y la **independencia, entendida como liberalización del dolor producido por el ego, la palabra, el futuro, etc... “.**

