



FREPIK

Peques

Octubre 2024

En colaboración con:



NUESTRO RECORRIDO

- ▶ Todos los aspectos vistos en las publicaciones anteriores están basados en la importancia de mantener la dignidad y el respeto entre todas las personas, incluidos los niños y niñas; utilizando métodos no punitivos para alentar y empoderar a los peques, a los adolescentes y a los adultos, para así ayudarles a desarrollar importantes habilidades personales, sociales y de vida.

LOS MÉTODOS VISTOS HASTA AHORA ESTÁN BASADOS EN:

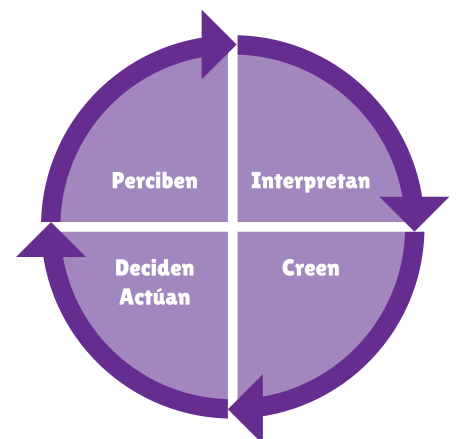
- Asegurarse que el mensaje de amor y respeto sea recibido (primero conexión, después corrección).
- Proveer una base de amabilidad y firmeza simultáneas.
- Ver los errores como oportunidades de aprendizaje.
- Respeto mutuo.
- Ayudar a los peques a explorar las consecuencias de sus decisiones, en vez de imponerlas para hacerles pagar por sus errores.
- Enfocarse en las soluciones.
- Muchas, muchas ideas para tratar a los niños con dignidad y respeto.
- Meternos al mundo del otro; entender que «un niño mal portado es un niño desalentado» y entender la importancia de la creencia que hay detrás del comportamiento.
- Huir de los castigos y de las amenazas.



FREEPIK

El comportamiento de los niños

- ▶ Todo el comportamiento tiene un propósito. La meta del comportamiento es la pertenencia (conexión) y sentirse significativo dentro del entorno en el que nos encontramos. El mal comportamiento viene de la creencia equivocada de cómo lograr conexión y significado. Los seres humanos (peques, adolescentes y adultos) continuamente tomamos decisiones basadas en la percepción de las situaciones.



5

criterios para educar en el amor

CONEXIÓN

Ayuda a los niños a sentirse pertenecientes e importantes.

AMABILIDAD Y FIRMEZA

Una educación respetuosa y estimulante.

EFFECTIVA A LARGO PLAZO

El castigo es efectivo a corto plazo, pero tiene resultados negativos a largo plazo. Educamos hoy para el mañana.

HABILIDADES

Obtenemos resultados en aspectos personales, sociales y de vida.

CAPACIDADES PERSONALES

Estimulamos el uso constructivo del poder personal y de la autonomía.

En nuestro día a día...

¿QUÉ UTILIZAMOS, CASTIGO, CONSECUENCIAS O SOLUCIONES?

Las consecuencias naturales y lógicas pueden ser respetuosas y motivadoras cuando se emplean como es debido, los niños pueden aprender mucho de ellas y desarrollar su responsabilidad con dignidad y respeto.

CONSECUENCIAS NATURALES:

Son aquellas que ocurren sin intervención o interferencia del adulto (si te quedas bajo la lluvia te mojas).

Cuando estas ocurren, el adulto debe evitar tomar rol de superioridad y así evitar las coetillas o comentarios que acrecienten la culpa, la vergüenza, dolor, etc (ya te lo había dicho yo, ves, si me hubieses hecho caso...).

En vez de esto, debemos mostrar empatía y empoderar a los niños para que por ellos mismos puedan resolver la situación.

HAY OCASIONES EN LAS QUE LAS CONSECUENCIAS NATURALES NO DEBEN SER UTILIZADAS:

- Cuando un niño corre peligro.
- Cuando las consecuencias naturales interfieren con los derechos de los demás.
- Cuando los resultados de las consecuencias naturales son ineficaces.

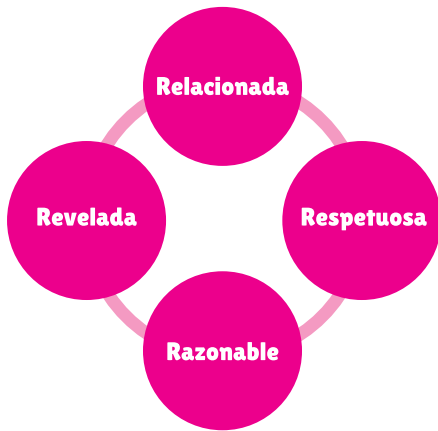


FREEPIK

Consecuencias lógicas

Son las que ocurren tras la intervención de un adulto. Bajo el punto de vista educativo, serían las últimas dentro de las diferentes herramientas disponibles. Pero en el caso de ser utilizadas podemos usar la siguiente rueda de las 4R para comprobar si cumplen los criterios de una disciplina efectiva.

Las 4R



HAY OCASIONES EN LAS QUE LAS CONSECUENCIAS LÓGICAS NO DEBEN SER UTILIZADAS:

- Si una consecuencia lógica se percibe próxima a un castigo, es mejor escoger otra alternativa.
- Si falta una de las 4R, no se puede considerar lógica.
- Cuando la CL no reorienta al peque hacia una conducta útil.
- Cuando la CL no favorezca una experiencia de aprendizaje útil para motivar al niño en una colaboración responsable.

Una consecuencia lógica tiene que estar **relacionada** con lo acaecido; tiene que ser **respetuosa** con todas las personas implicadas y con el resto de miembros de la familia; tiene que ser **razonable**, adaptada a la situación y al desarrollo del implicado y, por último, **revelada con antelación**. Hay que avisar de forma previa lo que va a ocurrir y así darles la oportunidad de tomar decisiones. Tiene que cumplir las cuatro.

EJEMPLO DE SITUACIÓN

Si no te comes la carne, esta tarde no vamos al parque.

- ✗ **Relacionada**
Ir o no ir al parque no tiene relación directa con comerse la carne.
 - ✗ **Respetuosa**
El tiempo de juego y de ocio de los peques es algo necesario para su desarrollo.
 - ✓ **Razonable**
 - **Revelada con antelación**
Sería válida si con antelación hemos informado de lo que iba a ocurrir; en caso contrario, no.
- En este ejemplo, al no cumplir con las 4R, la consecuencia que hemos expuesto no correspondería a una consecuencia lógica. Tal y como veremos a continuación se debería de valorar como un castigo.

Los castigos

Muchas veces, las consecuencias son disfrazadas por los adultos. En realidad son castigos impuestos, pero por ciertas circunstancias las denominamos consecuencias. Los castigos pueden obtener resultados *in situ*, en el momento, a corto plazo, pero tienen muchos más efectos negativos a largo plazo. Cada vez más estudios demuestran que estos efectos en la adolescencia y en la edad adulta generan baja autoestima, depresión, ansiedad y otras patologías mentales.

- Eliminar de nuestros hogares los castigos, no solo nos va a otorgar unos resultados positivos a largo plazo, es más, vamos a otorgar a nuestros hijos e hijas un desarrollo en sus habilidades intrapersonales único y fascinante.



PREPARANDO EL DOMINGO

► Mc 10, 46-52

Y llegan a Jericó. Y al salir él con sus discípulos y bastante gente, un mendigo ciego, Bartimeo (el hijo de Timeo), estaba sentado al borde del camino pidiendo limosna. Al oír que era Jesús Nazareno, empezó a gritar: «Hijo de David, Jesús, ten compasión de mí». Muchos lo increpaban para que se callara. Pero él gritaba más: «Hijo de David, ten compasión de mí». Jesús se detuvo y dijo: «Llamadlo». Llamaron al ciego, diciéndole: «Ánimo, levántate, que te llama». Soltó el manto, dio un salto y se acercó a Jesús. Jesús le dijo: «¿Qué quieres que te haga?». El ciego le contestó: «Rabbuní, que recobre la vista». Jesús le dijo: «Anda, tu fe te ha salvado». Y al momento recobró la vista y lo seguía por el camino.

Comentario al Evangelio

► Jesús hace ver a los que no ven. Jesús hace que recobremos la vista. A veces creemos que nos damos cuenta de todo, que vemos todo lo que pasa... Pero nos equivocamos. Puede ser que no necesitemos gafas, que tengamos la vista perfecta pero, a veces, aunque nuestros ojos estén perfectos, no vemos muchas cosas que pasan a nuestro alrededor. En ocasiones, porque tenemos tantas cosas en nuestras vidas que no nos paramos a mirar, que no dedicamos tiempo a ver lo que pasa en nuestro barrio, en nuestro pueblo, en nuestra familia... Somos los ojos de la Iglesia, somos quienes ven con los ojos de Jesús. Y si miramos como mira Jesús, podemos cambiar muchas cosas.

Para hacer vida en el Evangelio

Esta semana fijate más en las cosas que pasan a tu alrededor. Escribe alguna cosa que te haya sorprendido al estar más pendiente de las cosas.

- ¿Crees que nos fijamos en las cosas que pasan a nuestro alrededor?
- ¿Cómo quiere Dios que miremos la realidad que nos rodea?
- Escribe un compromiso para ser una persona que mira la realidad con los ojos de Dios.



FREEPIK

► Oración

Purifica nuestra mirada, para que no veamos el defecto ajeno, mientras asumimos con normalidad los propios errores, para que no gastemos tiempo en la queja y el reproche, sino que lo invirtamos en disculpar, aceptar y construir. Ábrenos bien los ojos, Señor, para contemplar la belleza alrededor, para captar las pequeñas maravillas que nos envuelven, para admirar a cada persona en sus adentros y para ver quién y dónde se nos necesita. No nos dejes seguir viviendo con los ojos entornados, que miran solo hacia uno mismo, centrados egoístamente en lo nuestro. Queremos mirar y contemplar como Tú, Jesús.

Todos los domingos puedes descargar en nuestra web el **Preparando el domingo** para los niños y también para los jóvenes y adultos.

www.accioncatolicageneral.es



¿Sabías qué...?

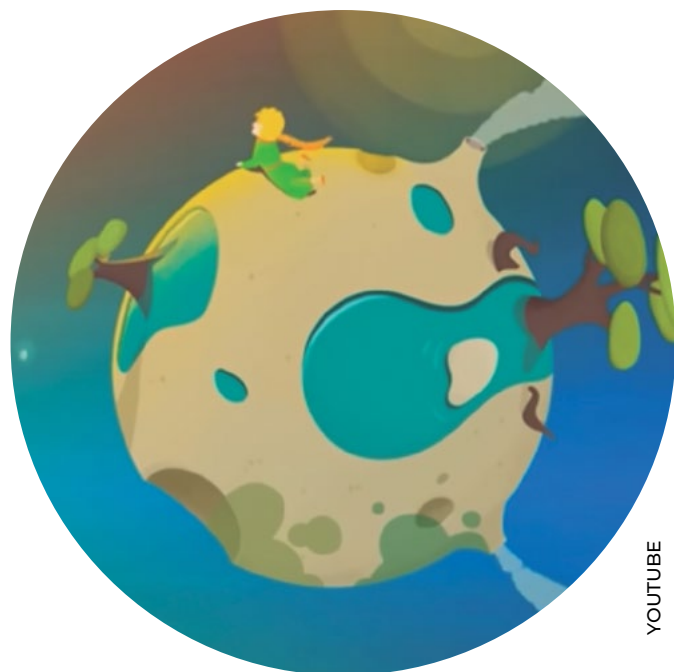
El papa Francisco explica lo que significa «ver con el corazón» y cita 'El Principito'

Al recibir en el Vaticano a una asociación que acompaña a personas invidentes, el papa Francisco explicó lo que significa «ver con el corazón» y citó una de las líneas más famosas de *El Principito*, la entrañable novela del francés Antoine de Saint-Exupéry.

Reflexionando sobre el pasaje del Evangelio, de San Juan en el que se relata la curación de Jesús al ciego de nacimiento (Jn 9, 1-41), el Papa dijo que «la paradoja es esta: que el ciego, al encontrarse con Aquel que es la Luz del mundo, se vuelve capaz de ver, mientras que los que lo ven, al encontrarse con Jesús, siguen ciegos»

Saint-Exupéry, en su libro *El Principito*, escribió: «Solo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible a los ojos». «Ver con el corazón es ver el mundo y a los hermanos a través de la mirada de Dios», explicó.

«Jesús nos invita a renovar nuestra manera de ver a las personas y a las cosas. Nos ofrece una visión siempre nueva de nuestras relaciones con los demás, especialmente en la familia. ¡Él nos invita a ver todo esto con la mirada de Dios! La fe no se reduce a una serie de creencias teóricas, tradiciones y costumbres, es un vínculo y un camino para seguir a Jesús, que siempre renueva nuestra manera de ver el mundo y a los hermanos», agregó. •



Escanea el código



► Aquí el enlace para ver el cuento de *El Principito*

Un poco de música

► El ciego de Jericó · Javier Brú

¡Vamos a cantar! Anímate a cantar en familia para terminar o empezar vuestra oración.



Escanea el código

En el mes de octubre celebramos la campaña del DOMUND

▶ El próximo **domingo 22 de octubre** celebramos la Jornada Mundial de las Misiones, el **DOMUND**, bajo el lema **ID E INVITAD A TODOS AL BANQUETE**. Es una oportunidad para concienciar a los más pequeños de que el Señor nos llama a todos a participar de ese banquete y a contar a todos esta invitación.

▶ ¿Y qué podemos hacer?



ACTIVIDAD-MANUALIDAD

► ¿Cuánto tiempo pasas en familia? ¿Te apetecería dedicar tiempo a divertirte y compartir con tus hijos? En esta sección, te proponemos algunas actividades lúdicas que, además de hacernos pasar un buen rato, nos ayuden a reflexionar y vivir nuestra fe en familia. Con el fin de las vacaciones de verano llega la vuelta al cole y también el otoño. Seguro que estos días te has ido fijando que, en la calle de camino al cole, en el parque, en la parroquia o en alguna excursión por la montaña empieza a estar **todo lleno de hojas de árboles. Con formas y colores distintos.** Seguro que nunca te habías parado a pensar que puedan valer para algo. Pues hoy ha llegado el día de darles un uso. Os proponemos dar un paseo por el parque en familia y aprovechar para recoger algunas hojas caídas de diferentes formas y colores, **con las que luego poder hacer distintos dibujos. Nosotros os proponemos animales, pero podéis hacer cualquier cosa que os imaginéis.**

Materiales:

- Hojas de árboles caídas
- Papel en blanco
- Pegamento
- Rotulador



CINEFÓRUM

ATRAPA LA BANDERA

- ▶ **Título original:** Atrapa la bandera
- ▶ **Año:** 2015
- ▶ **Duración:** 97 min.
- ▶ **País:** España
- ▶ **Dirección:** Enrique Gato
- ▶ **Guión:** Jordi Gasull, Javier Barreira, Neil Landau
- ▶ **Música:** Diego Navarro
- ▶ **Fotografía-animación:** Pepe Cazorla
- ▶ **Género:** Animación
- ▶ **Premios:** Goya a la mejor película de animación
Premio Cine y Educación en Valores



ATRAPA LA BANDERA

SINOPSIS

La película cuenta la historia de un chico de doce años, Mike Godwing, hijo y nieto de astronautas. El abuelo, siendo su hijo muy pequeño, se marcha de casa cuando tiene que abandonar el programa Apolo. Desde entonces no se habla con su hijo, a pesar de que la madre ha intentado reconciliarlos.

Por otro lado aparece Richard Carson, un ambicioso multimillonario que quiere obrar la historia de los astronautas del Apolo XI y sus famosos primeros pasos por la Luna. Y el único capaz de impedir que se salga con la suya es Mike Goldwing.

La NASA decide volver al espacio y llevar de nuevo a sus astronautas para recuperar la bandera americana. Con la

ayuda de sus amigos viajan a la luna acompañados por el abuelo de Mike, un antiguo astronauta que lleva años distanciado de su familia. Ahora está en las manos de Mike no solo salvar el futuro de la Tierra, sino el de su propia familia. Descubrirán que cuando todos cooperan todo es posible y el abuelo se dará cuenta de que lo más importante de su vida no estaba en la Luna, sino en la Tierra.

VALORES

- ▶ Superación de dificultades con la aportación de todos.
- ▶ Aportación de las propias capacidades para el bien común.
- ▶ Esfuerzo y perseverancia.
- ▶ Diálogo intergeneracional.
- ▶ Capacidad de dejarse ayudar.

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es tu personaje favorito que aparece en la película? ¿Por qué?
2. Estos personajes tienen una misión: salvar la bandera. ¿Cuál crees que es tu misión? ¿Qué te gustaría hacer en la vida?
3. En la película aparece un momento en que Frank, el abuelo de Mike, da la gracias y pide perdón. Y a ti ¿te cuesta dar las gracias y pedir perdón? ¿Con quién deberías hacerlo?
4. En la película, los personajes tienen distintos problemas. ¿Cómo los afrontan? Y tú ¿a quién acudes para solucionar tus problemas?



Para peques

LOS LIBROS DE LA BIBLIA

► En la Eucaristía se leen distintos libros de la Biblia. ¿Conoces sus nombres? ¿Los conoces todos? ¿Alguna vez te has parado a pensar de dónde vienen? ¿Qué es lo más destacado? Para ello, hemos preparado una lista donde aparecen todos los libros de la Biblia que se van a ir leyendo durante el mes de octubre y noviembre. El domingo en la Eucaristía estate muy atento para saber qué libros hemos leído, ve a la lista y márcalo.

 <p>Apocalipsis</p>	 <p>Sabiduría</p>	 <p>Marcos</p>	 <p>1ª Reyes</p>
 <p>1ª Juan</p>	 <p>Isaías</p>	 <p>Efesios</p>	 <p>Deuteronomio</p>
 <p>Jeremías</p>	 <p>Daniel</p>	 <p>Genesis</p>	 <p>Hebreos</p>



Escanea
el código

► Si quieres conocer un poco más sobre los libros y el significado de las imágenes te dejamos aquí un QR que puedes escanear y te llevará a las explicaciones.



Revista ECCLESIA
www.revistaecclesia.es
Acción Católica General
www.accioncatolicageneral.es

Suplemento ECCLESIA

Octubre 2024

Colaboran:

Verónica Caamaño Bermejo
José Antonio Cano Cano
Ildefonso Corella Díaz
Juan Salvador Turmo (diseño y maquetación)
Mari Cruz Sirvent Ferrer
Javier Lorenzo Tejedor Uliaque

