

## 6. JESÚS ME QUITA TODO TEMOR

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

 **DEC** DELEGACIÓN  
EPISCOPAL DE  
CATEQUESIS  
ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN) - CICLO A

## JESÚS...

### [Primera sesión]

- **Vemos** *Más allá del temor ("El pan de la guerra")*
- **No me digas** *La historia de Parvana*

## JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?

### [Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** *Jesús resucitó, aleluya*
- **Orar con la Palabra** *No temáis (Mateo 28,1-10)*
- **Orar juntos** *Resucitó*

## JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

### [Tercera sesión]

- **Abre los ojos**
- **Rezamos** *Rezo en el tiempo de Pascua*
- **Aprendemos** *Celebramos la Eucaristía en el día del Señor*
- **Cuidamos** *Escuchamos la Palabra de Dios*
- **Imitamos** *El testimonio de dos discípulos*

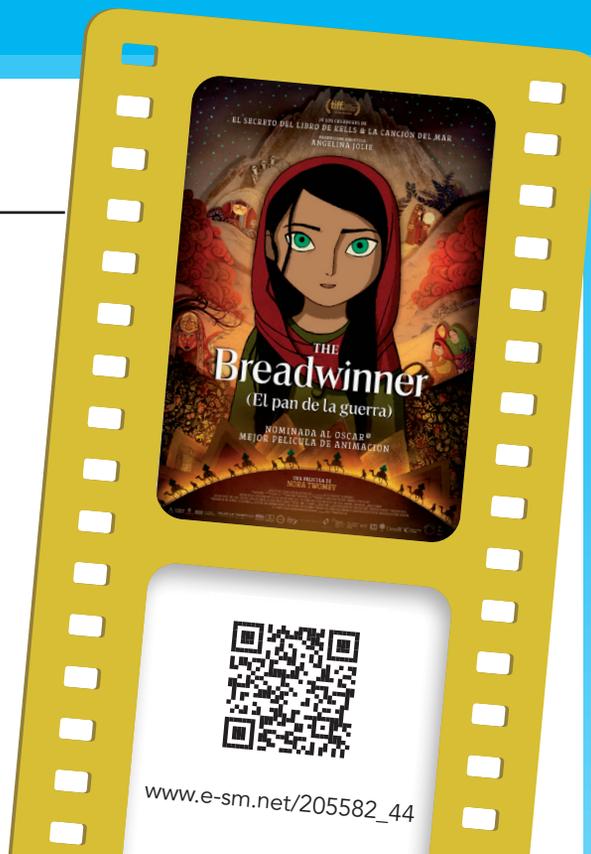
### [Cuarta sesión]

- **Aprendemos a rezar** *Perdona nuestras ofensas*
- **Compartimos** *San José de Calasanz (OMP)*
- **Participamos** *Entre cartones (Manos Unidas)*
- **Celebramos** *Evangelio y homilía*
- **Mi respuesta**

# Vemos

## Más allá del temor (“El pan de la guerra”)

“El pan de la guerra” (2017), película basada en la novela de Deborah Ellis y dirigida por Nora Twomey, nos cuenta la historia de Parvana, una joven niña afgana que vive bajo el régimen talibán, y que debe cuidar de su familia cuando su padre es encarcelado injustamente. Todo un testimonio de cómo superar el miedo con esperanza y valentía.



Jesús...

### Para hablar en familia

- ▶ Ved el vídeo “Más allá del temor” (o la película entera “El pan de la guerra”) y preguntad a vuestros padres:
  - ¿De qué tiene miedo Parvana? ¿Cómo lo afronta, con valentía, con esperanza?
  - ¿De qué podemos tener miedo nosotros?
  - ¿También nosotros podemos afrontar los miedos con esperanza y con valentía? ¿Cuándo? ¿De qué manera?

# No me digas

## LA HISTORIA DE PARVANA

Según la novela de Deborah Ellis, Parvana es una chica de once años que vive con su familia en Kabul, la capital de Afganistán, durante la primera época del gobierno talibán.

Su padre era profesor de Historia y su madre, locutora de radio, pero cuando empezaron los bombardeos se quedaron sin trabajo.

Cuando su padre es detenido, su familia busca una solución desesperada: deciden que Parvana se corte el pelo, se disfrace de chico con las ropas de Hossain, su hermano fallecido, y realice el mismo trabajo que antes desempeñaba su padre: leer y escribir la correspondencia en el mercado a la gente que es analfabeta.

Ni su madre ni su hermana Nooria pueden ayudarla, pues nadie se creería que son hombres y no les está permitido abandonar su casa sin burka.

Durante el primer régimen talibán, las mujeres no podían salir solas a la calle. Ahora, con el nuevo régimen talibán se repite la misma situación. En ausencia de su padre, toda la familia depende de que Parvana finja su papel como muchacho para poder trabajar y comprar comida. Un día, en su puesto de trabajo en el mercado, reconoce a su compañera Shauzia del colegio, que también se hace pasar por un chico y vende té y cigarrillos en la plaza del barrio. Juntas empezarán a aceptar otro tipo de trabajos, más complicados y duros, que no se muestran en la película, como desenterrar huesos para productos de cosmética, medicina y alimentación.



## Hay muchas niñas como Parvana

Según los informes de *Human Rights Watch (HRW)*, más del 60 % de las niñas afganas no tiene acceso a las escuelas, y las que lo tienen sufren acoso, violencia y discriminación.

Solo el 37 % de las mujeres adolescentes saben leer y escribir, mientras que, en el caso de los varones, la cifra llega al 66 %.

El otro gran problema es la violencia y el acoso indiscriminado. La sociedad afgana tiene poco respeto ante sus derechos, incluidos los educativos.

La extrema pobreza, derivada del más de un millón de desplazados internos a consecuencia de la guerra de las últimas décadas, es otro de los factores fundamentales en contra de las niñas. Un cuarto de los niños afganos pide limosna, trabaja o rebusca en vertederos para ayudar a su familia.

La geografía y la falta de medios también son un muro a derribar. Muchas niñas no pueden ir a la escuela porque está demasiado lejos.

Mientras hubo presencia de Naciones Unidas en algunas partes del país pudieron proliferar escuelas comunitarias de educación para las niñas, financiadas por contribuyentes extranjeros y administradas por ONG, pero con la llegada del nuevo régimen talibán el sistema educativo afgano ha vuelto a imponer la discriminación que merma la educación de las niñas.

- ▶ Dialogamos a partir de estas preguntas:  
¿Qué diferencia hay entre las niñas afganas y las niñas españolas en cuanto al acceso a la escuela, la situación de pobreza, o la falta de medios? Entonces, ¿existen muchas niñas, en Afganistán o en cualquier parte del mundo, como Parvana?



# Orar con el corazón

Jesús, ¿quién eres tú?...

## Oración inicial

► **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

► **Rezamos:** Cada uno en silencio.

► **Cantamos "Jesús resucitó, aleluya" (Oratorios):**

Jesús resucitó, aleluya. Gritad con gozo la Buena Noticia:

Jesús resucitó, aleluya, aleluya. (Niños)

Dinos, tú, María Magdalena qué has visto en el huerto ante ti. (Niñas)

He visto a Jesús vivo, aleluya, lo he conocido al pronunciar mi nombre. (Todos)

Jesús resucitó, aleluya, aleluya. (Todos)

Y vosotros, caminantes de Emaús, ¿qué habéis visto y oído en el camino? (Dos niños)

Jesús nos enseñaba, aleluya, y le hemos visto al partir el pan. (Todos)

Jesús resucitó, aleluya, aleluya. (Niñas)

Y vosotros, los amigos de Jesús, ¿qué habéis visto en la sala de la Cena? (Niños)

Sus manos y el costado, aleluya; Jesús comió en medio de nosotros. (Todos)

Jesús resucitó, aleluya, aleluya. (Todos)

Dinos, tú, Tomás, qué has visto de Jesús. (Un niño)

Curadas sus heridas, aleluya, mi mano he metido en su costado. (Todos)

Jesús resucitó, aleluya, aleluya. (Todos)

► **Memoria de la reunión anterior (sobre todo de la "Aplicación a la vida") y de las presencias o recuerdos de Jesús.**

## Introducción a la Palabra

► En la vida podemos sentir miedo ante muchas cosas: ante lo desconocido, ante la violencia, ante el dolor, ante la muerte... Y hay niños y niñas que en otros países viven en situaciones de temor y de desamparo tremendos, como las niñas en Afganistán que hemos recordado.

- Jesús ha hecho suyos todos nuestros temores, ha sufrido la violencia de los hombres, ha sufrido corporal y espiritualmente en la cruz, y ha experimentado la muerte. ¡Pero Dios Padre lo ha resucitado!



[www.e-sm.net/205582\\_45](http://www.e-sm.net/205582_45)

# Orar con la Palabra

## Escucha la Palabra: No temáis

Pasado el sábado, al alborear el primer día de la semana, fueron María la Magdalena y la otra María a ver el sepulcro. Y de pronto tembló fuertemente la tierra, pues un ángel del Señor, bajando del cielo y acercándose, corrió la piedra y se sentó encima. Su aspecto era de relámpago y su vestido blanco como la nieve; los centinelas temblaron de miedo y quedaron como muertos. El ángel habló a las mujeres: “Vosotras no temáis, ya sé que buscáis a Jesús el crucificado. No está aquí: ¡ha resucitado!, como había dicho. Venid a ver el sitio donde yacía e id aprisa a decir a sus discí-

pulos: «Ha resucitado de entre los muertos y va por delante de vosotros a Galilea. Allí lo veréis. Mirad, os lo he anunciado». Ellas se marcharon a toda prisa del sepulcro; llenas de miedo y de alegría corrieron a anunciarlo a los discípulos. De pronto, Jesús les salió al encuentro y les dijo: “Alegraos”. Ellas se acercaron, le abrazaron los pies y se postraron ante él. Jesús les dijo: “No temáis: id a comunicar a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán”.

**Mateo 28,1-10**  
(Vigilia Pascual, ciclo A)

## Comenta la Palabra

- ▶ Recordamos el pasaje. ¿En qué momentos del texto se dice “no temáis”, por parte del ángel?, ¿y por parte de Jesús?
  - Las mujeres, tras el encargo que les hace el ángel, corrieron a dar la noticia a sus discípulos “con miedo y gran gozo”. **¿Se puede experimentar al mismo tiempo temor y gozo?** Tratad de contestar desde la experiencia con ocasión de situaciones especiales en la vida de la familia y de la sociedad: como cuando se casaron tus padres, o cuando nacieron sus hijos, o cuando se cambió de ciudad donde vivir o de trabajo... Pero, ¿qué es lo que experimentó la familia ese día?
  - Fueron a dar a los discípulos una “buena noticia” (evangelio)... **¿Qué noticia? ¿Sigue siendo hoy esta una noticia importante que todos podemos ir a dar corriendo con temblor, pero con un gran gozo?**
  - Y se encontraron con Jesús: **¿Por qué se asieron a sus pies y le adoraron? ¿Por qué Jesús les dijo “no temáis”?**

## Versículo clave

“Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán”.

# Orar juntos

## Canto meditativo

### ▶ Cantamos "Resurrección" (Gen Rosso):

Qué gran alegría, Señor de los cielos, Señor de todo el universo.

Qué gran alegría, vestido de luz, vestido de gloria infinita (2).

Tú has regresado aquí, con nosotros, el corazón está de fiesta.

Tú has regresado aquí, con nosotros, y ahora estarás para siempre (2).

¿A quién han venido a buscar? ¿A quién han venido a buscar?

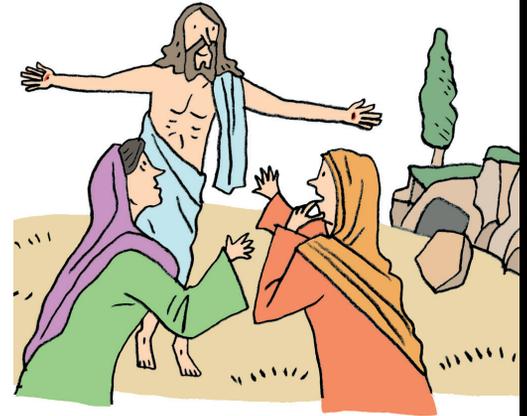
El que estaba muerto no está más. Ya resucitó como había dicho una vez. Díganle a todos que ya resucitó. A todos, que ya resucitó.

Tú has vencido al mundo, Jesús. Tú has vencido al mundo, Jesús.

Liberemos la felicidad. Y la muerte no, ya no existe más. Venciste tú.

Salvaste a la humanidad, todos junto a ti, la humanidad, todos junto a ti.

Todos junto a ti, todos junto a ti, qué gran alegría, estarás para siempre.



[www.e-sm.net/205582\\_46](http://www.e-sm.net/205582_46)

## Aplicación a la vida

- ▶ Sabiendo que Jesús ha resucitado, que vive y que es tu mejor amigo, ¿qué puedes temer? Piénsalo y haz una lista de aquello de lo que a partir de ahora no vas a tener miedo porque confías en Jesús.

## Un solo corazón, una sola voz

- ▶ Reza el Shemà, el Padrenuestro y el Avemaría.

## Para casa

- ▶ Anota lo que has vivido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante, y cuéntalo en casa, cuando llegues.

---

---

---

# Abre los ojos

Rezamos a Jesús que nos ha dado una vida para siempre.

Aprendemos que para los cristianos el centro del domingo es la Eucaristía.

Nos cuidamos cuando escuchamos la Palabra de Dios y la acogemos en el corazón.

Imitamos a Pedro y a Juan, personajes del Nuevo Testamento.

Aprendemos a rezar, palabra por palabra, la oración del padrenuestro, con la que nos acercamos a Jesús, nuestro maestro.

Como el misionerísimo san José de Calasanz, nosotros también queremos ayudar a los que sufren.

En la misa escuchamos el Evangelio y la homilía.

Con Manos Unidas cuidamos a todos los que lo necesitan y agradecemos los cuidados que recibimos nosotros.

Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

# Rezamos

## Rezo en el tiempo de Pascua

- ▶ Jesús ha resucitado: Dios le ha dado una nueva vida para siempre. También nosotros resucitaremos. Por eso estamos alegres.

Gracias, Jesús,  
porque no te quedaste en la cruz.  
Gracias, Jesús, porque has resucitado.  
Gracias, Jesús, porque estás vivo  
para siempre y vives muy cerca  
de nosotros.

Jesús: al morir, Dios te dio  
una nueva vida.  
Por eso decimos:  
¡Alegría! ¡Aleluya!



72 - 73



El Señor resucitó, aleluya.  
Cantad con alegría, aleluya.  
Demos gracias a Dios, aleluya.  
Jesús es el Señor, aleluya.

**Mi oración:**

---

---

---

---

# Aprendemos

## Celebramos la Eucaristía en el día del Señor

- Se conoce que somos cristianos porque nos reunimos los domingos para celebrar la resurrección del Señor.
- Dios Padre nos convoca en su casa para celebrar esta fiesta.
- La participación en la Eucaristía es, para todo bautizado, el centro del domingo y de su vida cristiana.

El domingo es un día de familia, de descanso y de visitas.

Para los cristianos es un día muy especial.

Damos gracias a Dios porque ha creado todas las cosas, nos ha dado la vida y nos invita a disfrutarla.

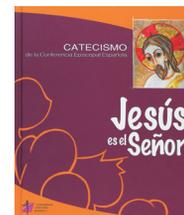
Pero todavía la fiesta es más grande porque el domingo es el día del Señor resucitado.

Desde hace más de dos mil años, la comunidad cristiana se reúne para celebrarlo en la Eucaristía. No podemos vivir sin el domingo.

En la Eucaristía, reunidos en el nombre del Señor, escuchamos su Palabra, damos gracias y alabamos al Padre, nos ofrecemos a Él unidos a Jesucristo, recibimos el Pan de vida y somos enviados a la misión.

Al comenzar la misa, con la alegría de estar reunidos en el nombre del Señor, hacemos la señal de la cruz: "En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo".

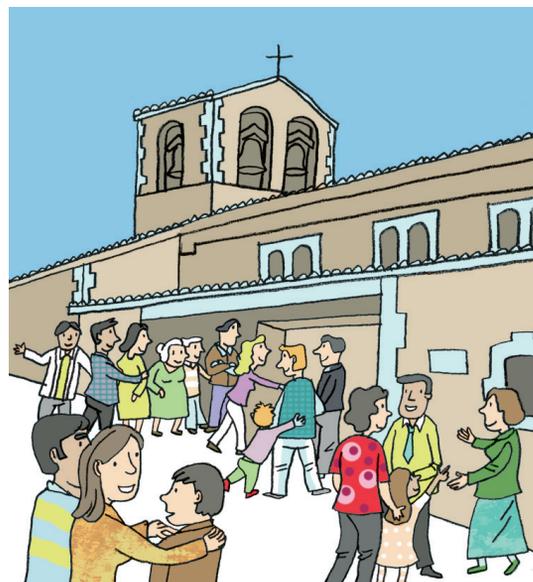
El sacerdote nos saluda: "El Señor esté con vosotros".



38 (116-117)



[www.e-sm.net/205582\\_47](http://www.e-sm.net/205582_47)





Después pedimos perdón a Dios:

“Yo confieso ante Dios todopoderoso y ante vosotros, hermanos, que he pecado...”

A continuación lo alabamos con gozo, diciendo:

“Gloria a Dios en el Cielo y en la Tierra paz a los hombres que ama el Señor”.

► **Rezamos con esta oración**

*Ahora estamos mejor dispuestos para escuchar la Palabra de Dios.*

**¡Gracias, Padre, nos amas tanto que nos reúnes con Jesús  
como a hijos de una misma familia!**

# Cuidamos

## Escuchamos la Palabra de Dios

- En la Eucaristía se proclama la Palabra de Dios.
- Nosotros la escuchamos y la acogemos como una semilla que tiene que dar fruto en nuestra vida.

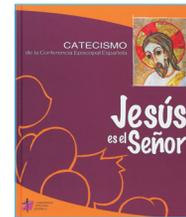
¡Cuántas palabras oímos cada día! En casa, en el colegio, con los amigos...

Pero hay una palabra muy especial: la Palabra de Dios.

En la celebración de la Eucaristía se proclama la Palabra de Dios. Nosotros, en silencio, la escuchamos con atención y la acogemos en nuestro corazón.

Es el Señor quien nos habla a través de ella y nos cuenta las maravillas que Él hace por nosotros.

Por eso al terminar las lecturas se dice: "Palabra de Dios".



39 (118-119)



[www.e-sm.net/205582\\_48](http://www.e-sm.net/205582_48)



Respondemos: "Te alabamos, Señor".

Cuando el sacerdote lee el Evangelio es Jesús quien nos habla. Es por esto que al terminar se dice: "Palabra del Señor".

Respondemos: "Gloria a ti, Señor Jesús".

El sacerdote nos explica la Palabra que se ha proclamado, para enseñarnos a vivir como cristianos.

El Espíritu Santo nos ayuda a comprenderla y nos da fuerza para vivirla. Después se recita el Credo o Símbolo de la fe, en el que profesamos la fe de la Iglesia, como hicieron los padres y padrinos el día de nuestro Bautismo.

Luego le pedimos al Señor por la Iglesia, por el mundo y por nuestras necesidades. Es la oración de los fieles.



Ahora se presenta el pan y el vino. Comienza la plegaria de acción de gracias, que proclama el sacerdote, y hace presente la muerte y resurrección de Jesús.

**Gracias, Padre, porque nos has regalado el pan  
de tu Palabra que nos da la Vida.**

MARÍA ENTRÓ EN LA SALA DONDE SE ESCONDÍAN DESDE QUE MATARON A JESÚS, NERVIOSA, SOBRECOGIDA...



¿Qué ha pasado?

¡Los soldados del templo se han llevado a Juan y a Pedro!

Estábamos en la explanada del templo, Juan y Pedro hablaban a la gente como lo hacía el Maestro. La gente los escuchaba. Les hablaban de la resurrección del Señor, de sus enseñanzas...



¿Cuánta gente se paraba a escucharlos, María?

Mucha, Andrés, mucha gente. Me recordó al camino hacia Jerusalén con el Maestro... De repente aparecieron los soldados del templo y se los llevaron. A mí me empujaron, pero me escondí entre la gente...



JUANA Y MARÍA LA MAGDALENA SALIERON TEMPRANO AL DÍA SIGUIENTE HACIA EL PALACIO DEL SUMO SACERDOTE. LA GENTE SE ARREMOLINABA EN LAS PROXIMIDADES...



MARÍA Y JUANA SE MIRARON CON PREOCUPACIÓN. ESE TIPO DE RESPUESTAS PODÍAN SER PELIGROSAS.



# Imitamos

MARÍA Y JUANA OBSERVAN ATENTAS Y EN TENSIÓN, PUEDE SER QUE LES CONDENEN...



No encontramos motivo para condenaros, pero sí os advertimos que si seguís contando esas tonterías de ese maestro vuestro tendréis problemas.

Iros y guardad silencio. No decimos más.

¿Qué haríais vosotros en nuestro lugar?



PEDRO Y JUAN ENCONTRARON A JUANA Y MARÍA SALIENDO DEL SANEDRÍN. JUNTOS VOLVIERON A LA CASA DONDE ESTABAN LOS DEMÁS.



Esta vez todo se ha quedado en un susto... pero buscarán la forma de volver a apresaros...

Jonás se va a unir a nosotros..

DÍA A DÍA LES SEGUÍA MÁS GENTE. EL ESPÍRITU ESTABA CON ELLOS Y SALÍAN A PREDICAR SIN MIEDO...

- ¿Por qué María Magdalena y Juana vuelven asustadas a la casa?
- ¿Por qué han sido arrestados Pedro y Juan? ¿Por qué les dejan libres?

# Aprendemos a rezar

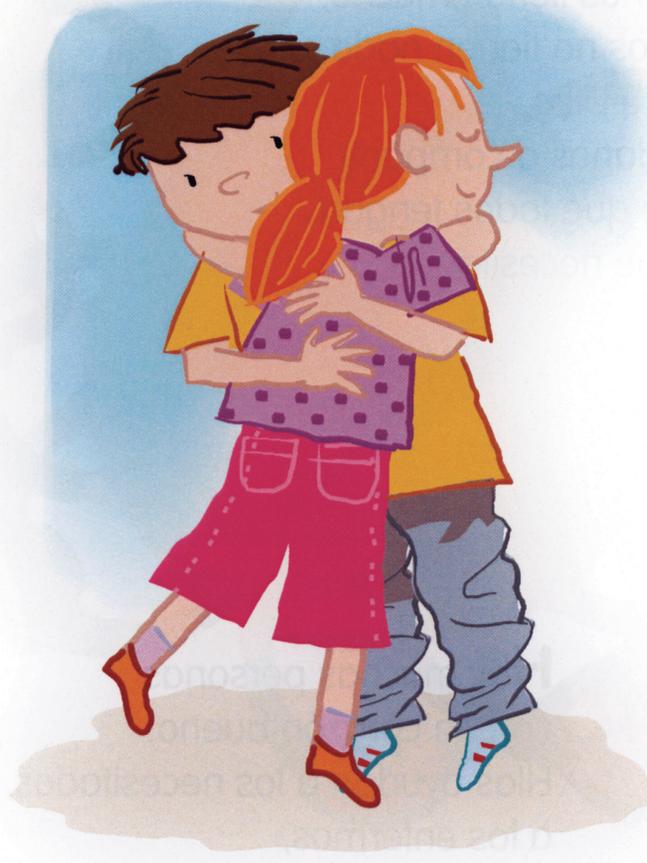
## Perdona nuestras ofensas

¡Qué bueno eres, Dios!  
Cuando hago algo mal,  
Tú no dejas de quererme.  
Me perdonas y me das fuerza  
para ser mejor en adelante.  
Dame un buen corazón para perdonar  
a los que me hacen algo malo.  
Y también para ayudarles a mejorar.

Te doy gracias, Padre,  
por todas las personas  
que me han perdonado alguna vez.  
Sobre todo, gracias por mis padres.  
Cuando me perdonan,  
es como si me hicieran  
un regalo estupendo.  
¡Gracias!



30 - 31



Que podamos perdonar igual que Tú nos perdonas;  
y que podamos amar así a todas las personas.



## Misionerísimos: San José de Calasanz, el maestro que rompió moldes

José de Calasanz nació en 1557 en un pueblo de Huesca. Quería tanto a Jesús, que tuvo el deseo de ser sacerdote. Le gustaba estudiar tanto que incluso, después de ser sacerdote, José hizo un doctorado en Barcelona y luego viajó a Roma con la esperanza de obtener más títulos y regresar a España con más "prestigio". Pero en la capital de Italia... Dios le tenía preparada una sorpresa. En aquella época por las calles de Roma se veían muchos niños pobres deambulando sin tener nada que hacer ni a nadie que se ocupara de ellos. José se dio cuenta que Dios no le había hecho sacerdote para tener muchas carreras, o que le consideraran alguien importante, sino para ayudar al que sufre.

Un día, visitando la parroquia de Santa Dorotea en el barrio del Trastevere se quedó muy sorprendido. Vio que el párroco no se conformaba con enseñar a los niños el Catecismo un día a la semana, sino que tenía una escuelita donde todos los días les enseñaba a leer y contar, sin cobrarles nada. Se le ocurrió que él también podría reorganizar la asociación de difusión del Catecismo a la que pertenecía, para crear en ella una pequeña escuelita donde los niños aprendieran a querer a Jesús, pero también a estudiar. Por aquel entonces solo iban a la escuela las personas adineradas. Por eso esta escuela sería gratuita y abierta a cualquier niño, especialmente a los pobres. La llamó "Escuela pía", porque "pía" significaba entonces "gratuito". Así fue como el padre José comenzó a romper moldes.

- ▶ ¿Qué te llama más la atención de este "misionerísimo"?
- ▶ Elige una de estas tres notas para él, y explica por qué la has elegido:

**GENEROSO**

**INTELIGENTE**

**EMPRENDEDOR**



[www.e-sm.net/205582\\_49](http://www.e-sm.net/205582_49)



# Participamos



## ENTRE CARTONES

- ¿Sabías que hay personas que no tienen casa y viven en la calle? Duermen entre cartones. Se las llama sintecho. ¿Sabías que algunas personas pasan de largo cuando ven a un pobre?

Hay dos tipos de personas: las que se hacen cargo del dolor y las que pasan de largo; las que se inclinan reconociendo al caído y las que distraen su mirada y aceleran el paso (Francisco, *Fratelli tutti* 70).

“Tratad en todo a los demás como vosotros queráis ser tratados”.

- Ver el clipmetraje “Entre cartones”.



## Escuchamos la realidad

- ¿Qué le ocurre a la persona que está sentada en el suelo?
- ¿Qué hacen las personas que pasan a su lado? ¿Y quienes llevan una bata blanca?

[www.e-sm.net/205582\\_50](http://www.e-sm.net/205582_50)

## Escuchamos la Palabra de Dios

Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó. Tropezó con unos asaltantes que lo desnudaron, lo hirieron y se fueron dejándolo medio muerto. (Pasaron varias personas que no lo ayudaron). Un samaritano que iba de camino llegó a donde estaba el herido, lo vio y se compadeció. Le echó aceite y vino en las heridas y se las vendó. Después, montándolo en su cabalgadura, lo condujo a una posada y lo cuidó (Lucas 10,30.33-34).

- ¿Qué hizo el samaritano con el herido? ¿Qué diferencia hay con las personas del video?
- ¿Qué quiere Jesús que hagamos con las personas que necesitan cuidado?

## Escuchamos a nuestro corazón. Y tú, ¿qué eliges?

- ¿Alguna vez has necesitado que te cuidaran y nadie lo ha hecho? ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué puedes hacer para que los sintecho sean cuidados?

## Damos gracias

Damos gracias a Dios por todas las personas que nos cuidan y pedimos por las personas sintecho.

## Liturgia de la Palabra: Evangelio y homilía

### ► ¿Qué vivimos en este momento?

- En la liturgia de la Palabra, el Evangelio es lo más importante. Nos ponemos en pie para escuchar su proclamación. Jesús mismo se hace presente a través de su Palabra. Cuando se proclama el Evangelio, hemos de estar muy atentos, con una especie de “antena especial” para que no se nos “escape” nada.
- Concluida la proclamación del Evangelio, el sacerdote explica lo que considera más destacado de la Palabra de Dios que acaba de proclamarse.



33-38



### ► ¿Qué emoción tenemos en este momento?



**La sorpresa:** El Evangelio nos trae muchas sorpresas. Basta estar atentos para alegrarnos con el hombre que compra un campo donde hay un tesoro, el agua que se convierte en vino en una boda, los magos que visitan a un niño en un pobre portal... Cuando uno se sorprende, primero cree que lo que le ha pasado es imposible. Después comprueba que es cierto y se maravilla.

**La aceptación:** al escuchar la homilía, nos sentimos animados con esas palabras de aliento, e interpelados para hacer que la “Palabra de Dios” que se nos ha proclamado y explicado, se convierta en nosotros en “Palabra de Vida”.

### ► ¿Qué hacemos y decimos en este momento?

- *Tras proclamar la segunda lectura, y ya en pie, escuchamos muy atentos la proclamación del Evangelio. Al terminar su proclamación eleva el “evangelario” o el “leccionario” en el que se ha leído, y dice “Palabra del Señor”. Y todos responden: “Gloria a ti, Señor”.*
- *Durante la homilía, que escuchamos sentados, procuramos no distraernos para acoger lo que el sacerdote nos diga para nuestro bien, con el fin de que la Palabra se haga vida en nosotros.*

# Mi respuesta

- Después de morir, ¿Jesús resucitó y vive para siempre?

---

- ¿Qué celebramos cada domingo en la Eucaristía?

---

- ¿Para qué escuchamos la Palabra de Dios?

---

- ¿Cuál era la misión de Pedro y Juan?

---

- ¿De qué trata la oración que habéis rezado en “Aprendemos a rezar”?

---

- ¿Qué admiras de san José de Calasanz?

---

- ¿En qué consiste la homilía del sacerdote en la misa?

---

**Para hablar en familia:** Pregunta a tus padres, a tus abuelos, a tus hermanos si existen hoy en el mundo personas que pasan necesidades de cualquier tipo. También pregúntales si nosotros podemos hacer algo para atenderlos y cómo podemos agradecer a todas las personas que nos han cuidado a nosotros.

# INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS

## Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO A":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C):

**Jesús me pide que sea humilde**

Jesús viene (Adviento): **Preparo el camino a Jesús**

Jesús está (Navidad): **Hemos venido a adorar a Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me calma**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús es la luz del mundo**

**Jesús salva (Pascua 1): Jesús me quita todo temor**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me envía el Espíritu Santo**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO B":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Jesús, ¿qué me dices?**

Jesús viene (Adviento): **Jesús, ¿quién eres tú?**

Jesús está (Navidad): **Jesús, ¿puedo mirarte?**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús, ¿dónde vives?**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús, ¿cuánto me quieres?**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús, ¿qué quieres de mí?**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús, ¿sigues con nosotros?**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO C":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Jesús me llama**

Jesús viene (Adviento): **Jesús viene a estar a mi lado**

Jesús está (Navidad): **Jesús vino para estar conmigo**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide hacer el bien**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús no me condena**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me pide que eche las redes**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me pide que les dé de comer**

**Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2022

### REDACTOR

Manuel María Bru

### EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Carvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Ginel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

### DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

### COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

### EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

### DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

### CÓMIC BÍBLICO

Carmen Picó Guzmán  
y Beatriz Sevilla Almansa

### RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,  
Jorge Barrantes,  
José Luis Villalaín Marqués,  
Manuel Alonso Gutiérrez  
y Cristina Sánchez

### IMPRIMÁTUR

Avelino Revilla Cuñado  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid

### TUTORIALES



[www.e-sm.net/205582\\_51](http://www.e-sm.net/205582_51)

SE205582