

## CURSO DE LA ESCUELA DE EVANGELIZADORES

Escuela “On line” de la Archidiócesis de Madrid

# CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS Y DE PREADOLESCENTES

Del Proyecto de Iniciación Cristiana de la  
Archidiócesis de Madrid:  
“Con Jesús, discípulos en misión”



CURSO DE LA ESCUELA DE EVANGELIZADORES  
Escuela “On line” de la Archidiócesis de Madrid

## CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS Y DE PREADOLESCENTES



Este curso sobre la catequesis de Iniciación Cristiana de Niños y de Preadolescentes, del Nuevo Itinerario de Iniciación Cristiana, responde a la necesidad de los sacerdotes y catequistas de la Archidiócesis de Madrid de conocer a fondo estas etapas del **Proyecto de renovación de la catequesis en Madrid** que lleva por título “**Con Jesús, discípulos en misión**”, elaborado por la **Delegación Episcopal de Catequesis**, como proyecto que tanto en sus criterios como en su itinerario, su contenido y sus recursos, es el proyecto oficial que el arzobispo de Madrid quiere que se realice en todas y cada una de las parroquias y colegios católicos de la diócesis en los que se ofrecen itinerarios de iniciación cristiana.

Se trata de una **renovación tanto de los criterios como de los itinerarios y de los recursos**. El nuevo itinerario consta (además de la posibilidad de una pre-etapa del Despertar Cristiano), de tres etapas. Este curso está al servicio de los catequistas de la Primera Etapa de Iniciación Cristiana de Niños (ICN), y de la Segunda Etapa de Iniciación Cristiana Junior (ICJ) o de preadolescentes:

- **Primera Etapa (ICN): Iniciación cristiana de niños.** Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años, con el título “Jesús: ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”
- **Segunda Etapa (ICJ): Iniciación cristiana Junior.** Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años, con el título “Jesús: ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”

En otro Curso de la Escuela de Evangelizadores tratamos:

- **“Nuevo Itinerario de Iniciación Cristiana”:** con los criterios del Proyecto completo a la luz del nuevo Directorio para la Catequesis.
- **La tercera Etapa para Adolescentes y jóvenes.** Edades aproximadas: 13/14 a 15/16, ó 16/17 años, con el título “Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis” (sobre la que existe otro Curso de la Escuela de Evangelizadores)

Tanto yo, **Manuel María Bru**, como delegado Episcopal de Catequesis de la Archidiócesis de Madrid, como los miembros de los dos equipos de la Delegación, el **Equipo de Expertos** y el **Equipo de Coordinadores de Vicaría**, acompañamos este curso, el tercero para catequistas de la Escuela de Evangelización on-line de la Diócesis de Madrid, y estamos a tu disposición.

## **MODULO 1**

### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Vamos a comenzar este curso. Te ofrecemos en la guía didáctica los objetivos que nos proponemos en el curso, las personas que te van a acompañar en este proceso, los diversos módulos de los que consta, así como sus contenidos, y los criterios que vamos a tener para evaluar el trabajo realizado. Para terminar, proponemos diversos materiales complementarios que pueden ayudarte en tu estudio.

- GUÍA DIDÁCTICA
- Foro de presentación

<b>Guía Didáctica</b>
-----------------------

#### **Objetivos:**

- Mostrar los criterios básicos de la catequesis de las dos primeras etapas de Iniciación Cristiana, la de niños y la de preadolescentes.
- Presentar los nuevos recursos de la diócesis de Madrid para la primera y segunda etapas de la Iniciación Cristiana, que tienen como interlocutores a niños y preadolescentes.
- Enseñar, desde los criterios que fundamentan el nuevo itinerario catequético (cuya formación la proponemos en el primer curso “Nuevo Itinerario de Iniciación Cristiana”), la programación, las características, y las metodologías para el uso de estos nuevos recursos de las dos primeras etapas de Iniciación Cristiana.

### **ACOMPANIAMIENTO**

Somos Manuel María Bru Alonso, delegado episcopal de catequesis, y un grupo de colaboradores expertos en catequesis y en formación on-line.

Vamos a acompañar este curso de Catequesis de niños y preadolescentes en el que estás inscrito. Nuestro deseo es servirte de ayuda en este camino que vas a iniciar.

Estamos a tu entera disposición para tratar de aclarar todas las dudas y procurar solventar los problemas que te puedan aparecer. Para ello tienes a tu disposición el correo de la Plataforma y los foros que se vayan abriendo para compartir los conocimientos y las ideas.

### **DESARROLLO**

Nuestro curso tiene una duración de seis semanas. En ellas iremos desarrollando los diversos módulos del curso.

- El **primer módulo** constará de una presentación del curso, y durará una semana.
- El **segundo módulo** estará dedicado a la adquisición de los conocimientos y habilidades propios del objeto de este curso. Durará tres semanas.
- Por fin **el módulo tercero**, que consta un encuentro personal y el proyecto fin de curso.

#### ***Módulo 1***

Es en el que te encuentras. En el tratamos de ofrecerte una presentación del curso, de su oportunidad y de las finalidades que persigue con su estudio, de quien te va a acompañar en el itinerario formativo, de los diversos momentos que lo integran y de cómo se va a evaluar tu trabajo. Así mismo, servirá para conocer a los diversos participantes en el curso. Para ello dispondrás de un foro propio. Su duración es de una semana.

## **Módulo 2**

Este módulo dura tres semanas y se estructura en tres Unidades Didácticas que contienen materiales con contenidos de estudio, ejercicios para comprobar la adquisición de los conceptos estudiados y actividades que van preparando la realización del Proyecto final de curso.

### **Unidad Didáctica 1:**

#### **Claves teológico-pastorales y pedagógicas de la catequesis con niños y de la catequesis con preadolescentes**

**(La catequesis de niños y preadolescentes según el Directorio para la Catequesis)**

Comienza el capítulo VIII del nuevo Directorio para la Catequesis, sobre “la catequesis en la vida de las personas”, dejando bien claro este principio básico: “Todo bautizado, llamado a la madurez en la fe, tiene derecho a una catequesis apropiada. Por tanto, es tarea de la Iglesia responder a esta pretensión de manera satisfactoria. El Evangelio no se dirige al hombre en abstracto, sino a cada hombre real, concreto, histórico y enraizado en una situación particular y marcado por dinámicas psicológicas, sociales, culturales y religiosas; porque *cada uno ha sido comprendido en el misterio de la Redención*. La fe no es un proceso lineal, participa en el desarrollo de la persona, y este desarrollo, a su vez, influye en el camino de la fe. No se puede olvidar que cada etapa de la vida está abierta a desafíos específicos y debe enfrentarse a la dinámica siempre nueva de la vocación cristiana” (DC, 224).

Justo en el siguiente párrafo del nuevo Directorio para la catequesis se “aterriza” este principio de la adaptación a las diferentes etapas de la vida: “Así pues, resulta razonable ofrecer caminos de catequesis que se diversifiquen según las necesidades, edades y estados de vida. De manera que es indispensable atender a los datos antropológico-evolutivos y teológico-pastorales, teniendo en cuenta las ciencias de la educación. Por este motivo y desde el punto de vista pedagógico, es importante que en el proceso de catequesis se atribuya a cada etapa su propia importancia y especificidad” (NDC, 225).

- En esta primera Unidad Didáctica trataremos de profundizar, por un lado, en estos “datos antropológico-evolutivos y teológico-pastorales” de la catequesis con niños y de la catequesis con preadolescentes.
- Y, por otro lado, en las características propias del Proyecto “Con Jesús, discípulos en misión”, que hacen referencia a la pre-etapa del Despertar Cristiano, y a las dos primeras etapas del proceso de Iniciación Cristiana, con niños y con preadolescentes.

### **Unidad Didáctica 2:**

#### **Catequesis de Iniciación Cristiana de Niños (INC)**

**(Instrucciones, itinerarios y contenidos de esta etapa)**

En esta unidad contextualizamos esta primera etapa en todo el proceso, explicamos a su vez la propuesta opcional por la pre-etapa del Despertar Religioso, y presentamos la guía metodológica que proponemos para la primera etapa del proyecto catequético, así como las partes y secciones de sus unidades catequéticas, con los diversos contenidos, y dinámicas del Recurso “Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías”. Facilitamos además los contenidos en PDF de las unidades catequéticas, así como los accesos a todos sus recursos audiovisuales.

### **Unidad Didáctica 3:**

#### **Catequesis de Iniciación Cristiana Junior (INJ) (Instrucciones, itinerarios y contenidos de esta etapa)**

En esta unidad contextualizamos esta segunda etapa en todo el proceso, presentamos la guía metodológica que proponemos para esta etapa del proyecto catequético, así como las partes y secciones de sus unidades catequéticas, con los diversos contenidos, y dinámicas del Recurso “Jesús: ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”. Facilitamos además los contenidos en PDF de las unidades catequéticas, así como los accesos a todos sus recursos audiovisuales.

### **Módulo 3**

Este módulo abarca las **dos últimas semanas** del curso. Se compone de un **encuentro presencial** para profundizar en los temas propuestos y de las explicaciones necesarias para desarrollar el **Proyecto final del curso**.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la calificación final de curso se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Lectura de los materiales que se ofrecen: 20%
- Ejercicios de Autoevaluación de cada Unidad Didáctica: 20%
- Resolución de Actividades: 10%
- Participación en el encuentro presencial: 10%
- Proyecto final de curso: 40%

*En cualquier caso, será imprescindible la realización del Proyecto final de curso para la superación de este.*

### **MATERIALES COMPLEMENTARIOS:**

<https://catequesis.archimadrid.es/category/formacion/>

donde están alojados:

- Documentos Iglesia universal (*no está disponible en formato digital el nuevo Directorio para la Catequesis, que tendrá que ser consultado en su edición impresa, ya que los autores de la versión castellana del mismo no han autorizado su difusión digital, y la versión que hay en Internet es de una pésima traducción y lleva a la confusión de su contenido*)
- Documentos Iglesia española
- En poco tiempo estará disponible una web específica con todos los recursos del Proyecto “Con Jesús, discípulos en misión”, en el que encontrar todos los contenidos metodológicos de todas las etapas de su itinerario.

## **MÓDULO 2**

### **UD 1: CLAVES TEOLÓGICO PASTORALES Y PEDAGÓGICAS DE LA CATEQUESIS CON NIÑOS Y DE LA CATEQUESIS CON PREADOLESCENTES**

**(La catequesis de niños y preadolescentes según el Directorio para la Catequesis y el Proyecto “Con Jesús, discípulos en misión”)**

#### **1.- ADAPTACIÓN DE LA CATEQUESIS A SUS INTERLOCUTORES SEGÚN EL DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS**

##### **1.1.- Catequesis, adaptación y programación**

Nivel 1: Métodos y personas

Nivel 2: Flexibilidad en la adaptación

Nivel 3: Flexibilidad en la programación.

##### **1.2.- Tres marcos indispensables para la catequesis con niños**

Nivel 1: El marco de nueva evangelización

Nivel 2: El marco del principio de prioridad de los procesos

Nivel 3: El marco de los sacramentos de la Iniciación Cristiana

##### **1.3.- Tres claves fundamentales de una catequesis de iniciación cristiana con niños**

Nivel 1: Una catequesis de inspiración catecumenal

Nivel 2: Una catequesis de primacía de la gracia

Nivel 3: Una catequesis adaptada a los interlocutores

##### **1.4.- Catequesis adaptada a las diferentes etapas de la vida**

Nivel 1: Edades y pedagogía religiosa

Nivel 2: Catequesis con infantes y niños

Nivel 3: Catequesis con preadolescentes

#### **2.- LAS PRINCIPALES NOVEDADES DEL PROYECTO “CON JESÚS, DISCÍPULOS EN MISIÓN” PARA LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS Y DE PREADOLESCENTES”**

##### **2.1.- ¿Cuáles son las etapas de este proyecto?**

Nivel 1: los dos acentos que dan nombre al Proyecto

Nivel 2: Las etapas del Proyecto: edades y título

Nivel 3: El porqué del título de cada etapa

## **2.2.- ¿Cuáles son sus principales novedades de todo el proceso?**

Nivel 1: La organización del itinerario

Nivel 2: La organización de los recursos impresos en cada etapa por cuadernos

Nivel 3: La organización litúrgica del proceso catequético

## **2.2.- ¿En que consisten las dos primeras etapas?**

Nivel 1: División en dos etapas

Nivel 2: Las unidades catequéticas y el ciclo litúrgico

Nivel 3: Las unidades catequéticas y las tres dimensiones de la catequesis

## **2.3.- ¿Cómo son los recursos de la Primera y la Segunda etapas?**

Nivel 1: Los recursos impresos

Nivel 2: Los recursos digitales

Nivel 3: Los recursos audiovisuales

## **4.- ¿Cuáles son los títulos de cada uno de los cuadernos de cada una de las dos etapas?**

Nivel 1: De la pre-etapa del Despertar Cristiano

Nivel 2: De la Primera Etapa

Nivel 3: De la Segunda Etapa

## **2.- SINTESIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (presentaciones PDF Y PPT, accesos a video de presentación):**

- *UD1 CLAVES TEOLÓGICO-PASTORALES Y PEDAGÓGICAS DE LA CATEQUESIS CON NIÑOS Y DE LA CATEQUESIS CON PREADOLESCENTES.pdf*
- *PRESENTACIÓN “EVANGELIZACIÓN CON NIÑOS Y PREADOLESCENTES”, en Power Point y en PDF.*
- *PRESENTACIÓN “EVANGELIZACIÓN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES”, en Power Point y en PDF.*
- *ETAPAS DE LA INICIACIÓN SACRAMENTAL (6-10 años + 10 a 14 años) en la Instrucción Pastoral de la CEE “Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo” (Instrucción pastoral sobre los catecismos de la Conferencia Episcopal Española para la iniciación cristiana de niños y adolescentes), del 21 de noviembre de 2014.pdf*

### **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 1 (cuestionario)**

- 1/ ¿A que dos aspectos de la catequesis se les aplica el criterio de la flexibilidad, y por qué?
- 2/ ¿Cómo conjugar el marco de la prioridad de los procesos y el marco de los sacramentos de la iniciación cristiana?
- 3/ En la práctica, como se realiza una catequesis que de primacía a la gracia de Dios a través de la acción del Espíritu Santo?
- 4/ ¿Qué diferencia hay entre percepción intelectual y percepción religiosa a la hora de establecer el desarrollo de la capacidad de percepción de los niños?
- 5/ ¿Cuáles son las principales novedades del Proyecto “Con Jesús, discípulos en misión”
- 6/ ¿Qué relación propone este proyecto entre la catequesis de iniciación cristiana y los sacramentos de iniciación cristiana?
- 7/ ¿Cómo es y que valor tienen los recursos audiovisuales para estas edades y en este Proyecto?

## **UD 2: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS**

**(La catequesis de la primera etapa de la Iniciación Cristiana, con niños)**

### **1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 1ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICN), CON NIÑOS**

### **2.- SINTESIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (presentaciones PDF Y PPT, accesos a video de presentación):**

- *UD2 CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS.pdf*
- *CARTA DEL OBISPO A LOS CATEQUISTAS DE ICN.pdf*
- *ACCESO A TODOS LOS VIDEOS TUTORIALES Y CATEQUÉTICOS PROPIOS DE ESTA ETAPA: <http://gofile.me/4tW28/6nuND9lfK>*

### **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 2 (cuestionario)**

- 1/ Elige tres características de la infancia que consideres especialmente importantes para el desafío del diálogo evangelizador con los niños, a partir tanto del estudio de esta unidad didáctica, como de la experiencia catequética y/o pastoral que conozcas con niños.
- 2/ ¿Qué determina la diferencia entre catequesis con niños y la pastoral general con niños? ¿Cuál es en la práctica su convergencia y su diferencia?
- 3/ ¿Qué significado y que importancia tienen en esta unidad didáctica estas doce palabras: crecimiento, asombro, apertura, acompañamiento, personalización, novedad, propuesta, encuentro, relación, vocación, sensibilidad social, fe?



4/ Recuerda los diez criterios de todo el itinerario (estudiados en el primer curso), y elige tres de ellos que consideres especialmente importantes, porque estén presentes en los nuevos recursos para niños, y por que lo son para el ejercicio real de la catequesis con ellos.

5/ ¿Qué relación tiene esta etapa con la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana?

6/ Si pudiéramos hacer un discernimiento niño por niño de su recorrido vital en el proceso iniciación cristiana para poder recibir el sacramento de la eucaristía por vez primera, que criterios tendrías en cuenta?

7/ Indica tres acciones concretas que sirven para involucrar a toda la comunidad cristiana en la pastoral catequética de los niños.

#### **4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)**

- *Pregunta a algún niño o preadolescente que esté en proceso catequético que es lo que más le gusta y que es lo que menos le gusta de su experiencia en la catequesis. Luego interprétalo a la luz del contenido de esta Unidad Didáctica.*

#### **5.- Foro de comentarios.**

### **UD 3: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ), CON PREADOLESCENTES**

**(La catequesis de la segunda etapa de la Iniciación Cristiana, con preadolescentes)**

#### **1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 2ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICJ), CON PREADOLESCENTES**

#### **2.- SINTESIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (presentaciones PDF Y PPT, accesos a video de presentación):**

- *UD3 CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE PREADOLESCENTES.pdf*
- *CARTA DEL OBISPO A LOS CATEQUISTAS DE ICJ.pdf*
- *ACCESO A TODOS LOS VIDEOS TUTORIALES Y CATEQUÉTICOS PROPIOS DE ESTA ETAPA: <http://gofile.me/4tW28/6nuND9lfK>*

#### **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 3 (cuestionario)**

1/ Elige tres características de la preadolescencia que consideres especialmente importantes para el desafío del diálogo evangelizador con los preadolescentes, a partir tanto del estudio de esta unidad didáctica, como de la experiencia catequética y/o pastoral que conozcas con niños.

2/ ¿Qué determina la diferencia entre catequesis con preadolescente y la pastoral general con preadolescente? ¿Cuál es en la práctica su convergencia y su diferencia?

3/ ¿Qué significado y que importancia tienen en esta unidad didáctica estas doce palabras: crecimiento, asombro, apertura, acompañamiento, personalización, novedad, propuesta, encuentro, relación, vocación, sensibilidad social, fe?

4/ Recuerda los diez criterios de todo el itinerario (estudiados en el primer curso), y elige tres de ellos que consideres especialmente importantes, porque estén presentes en los nuevos recursos para preadolescentes, y por que lo son para el ejercicio real de la catequesis con ellos.

5/ ¿Qué relación tiene esta etapa con la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana?

6/ Si pudiéramos hacer un discernimiento chico por chico de su recorrido vital en el proceso iniciación cristiana para poder recibir el sacramento de la confirmación, que criterios tendrías en cuenta?

7/ Indica tres acciones concretas que sirven para involucrar a toda la comunidad cristiana en la pastoral catequética de los preadolescentes.

#### **4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)**

- *Pregunta a algún niño o preadolescente que esté en proceso catequético que es lo que más le gusta y que es lo que menos le gusta de su experiencia en la catequesis. Luego interprétalo a la luz del contenido de esta Unidad Didáctica.*

#### **5.- Foro de comentarios.**

### **MÓDULO 3**

#### **PROYECTO FIN DE CURSO**

En este apartado te proponemos que elabores un proyecto que muestre tu capacitación tras lo estudiado en este curso. Para comunicar tus dificultades, así como para compartir las respuestas que vamos encontrando tienes a tu disposición el foro de dificultades y soluciones.

#### **PROYECTO FIN DE CURSO (Enunciado)**

Llegamos al momento final del curso. En él se trata de poner en práctica lo estudiado a lo largo de las semanas anteriores.

#### **El trabajo consiste en:**

- Elegir tres unidades catequéticas (de tiempos y de ciclos litúrgicos diferentes) y escribir una carta abierta en primera persona del singular al interlocutor tipo de la catequesis (piensa en alguien en concreto), compartiendo en clave experiencia el mensaje central del objetivo de la unidad catequética, sirviéndose de alguno/s de los contenidos de la unidad.
- También, para cada una de estas unidades elegidas, buscar al menos cinco recursos alternativos a cinco de sus secciones, dos de la primera parte, y tres de la tercera parte.

#### **Foro de dificultades y soluciones**

## **UD 1: CLAVES TEOLÓGICO PASTORALES Y PEDAGÓGICAS DE LA CATEQUESIS CON NIÑOS Y DE LA CATEQUESIS CON PREADOLESCENTES**

**(La catequesis de niños y preadolescentes según el Directorio para la Catequesis y el Proyecto “Con Jesús, discípulos en misión”)**

### **1.- ADAPTACIÓN DE LA CATEQUESIS A SUS INTERLOCUTORES SEGÚN EL DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS**

#### **1.1.- Catequesis, adaptación y programación**

Nivel 1: Métodos y personas

Nivel 2: Flexibilidad en la adaptación

Nivel 3: Flexibilidad en la programación.

#### **1.2.- Tres marcos indispensables para la catequesis con niños**

Nivel 1: El marco de nueva evangelización

Nivel 2: El marco del principio de prioridad de los procesos

Nivel 3: El marco de los sacramentos de la Iniciación Cristiana

#### **1.3.- Tres claves fundamentales de una catequesis de iniciación cristiana con niños**

Nivel 1: Una catequesis de inspiración catecumenal

Nivel 2: Una catequesis de primacía de la gracia

Nivel 3: Una catequesis adaptada a los interlocutores

#### **1.4.- Catequesis adaptada a las diferentes etapas de la vida**

Nivel 1: Edades y pedagogía religiosa

Nivel 2: Catequesis con infantes y niños

Nivel 3: Catequesis con preadolescentes

### **2.- LAS PRINCIPALES NOVEDADES DEL PROYECTO “CON JESÚS, DISCÍPULOS EN MISIÓN” PARA LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS Y DE PREADOLESCENTES”**

#### **2.1.- ¿Cuáles son las etapas de este proyecto?**

Nivel 1: los dos acentos que dan nombre al Proyecto

Nivel 2: Las etapas del Proyecto: edades y título

Nivel 3: El porqué del título de cada etapa

#### **2.2.- ¿Cuáles son sus principales novedades de todo el proceso?**

Nivel 1: La organización del itinerario

Nivel 2: La organización de los recursos impresos en cada etapa por cuadernos

Nivel 3: La organización litúrgica del proceso catequético,

#### **2.2.- ¿En que consisten las dos primeras etapas?**

Nivel 1: División en dos etapas

Nivel 2: Las unidades catequéticas y el ciclo litúrgico

Nivel 3: Las unidades catequéticas y las tres dimensiones de la catequesis

#### **2.3.- ¿Cómo son los recursos de la Primera y la Segunda etapas?**

Nivel 1: Los recursos impresos

Nivel 2: Los recursos digitales

Nivel 3: Los recursos audiovisuales

#### 4.- ¿Cuáles son los títulos de cada uno de los cuadernos de cada una de las dos etapas?

Nivel 1: De la pre-etapa del Despertar Cristiano

Nivel 2: De la Primera Etapa

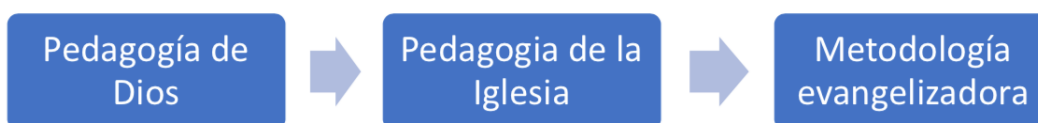
Nivel 3: De la Segunda Etapa

#### 1.1.- Catequesis, adaptación y programación

##### Nivel 1: Métodos y personas

En primer lugar, conviene distinguir entre pedagogía y método en la catequesis. Como explica el nuevo Directorio para la Catequesis, esta “no tiene un único método, sino que esta abierta a valorar diversos métodos, confrontándose con la pedagogía y la didáctica, y dejándose guiar por el Evangelio, necesario para reconocer la necesidad del ser humano” (nº 194).

Si la pedagogía en la catequesis se basa en la “pedagogía original de la fe” (nº 148), y esta a su vez en la “pedagogía de la revelación”, porque “el misterio de la encarnación inspira la pedagogía de la catequesis” (nº 194), las metodologías catequéticas, tantas cuantas requiera el principio de la doble finalidad (a la Revelación y su pedagogía propia, y al interlocutor de la catequesis en todas y cada una de sus circunstancias), tendrán que inspirarse y adecuarse a la pedagogía de la Dios y en la pedagogía de la Iglesia.



En segundo lugar, los métodos, en virtud, a su vez, de la doble fidelidad y por tanto de la segunda fidelidad, la fidelidad a los interlocutores, habrán de elegirse según su capacidad de adaptación a las personas concretas de la catequesis, los catecúmenos y catequizandos, y la idiosincrasia de la comunidad eclesial y la sociedad (y su cultura) en la que viven. Ya decía San Pablo VI a propósito de la catequesis que “los métodos deberán ser adaptados a la edad, a la cultura, a la capacidad de las personas, tratando de fijar siempre en la memoria, la inteligencia y el corazón las verdades esenciales que deberán impregnar la vida entera. Ante todo, es menester preparar buenos catequistas -catequistas parroquiales, instructores, padres- deseosos de perfeccionarse en este arte superior, indispensable y exigente que es la enseñanza religiosa” (EN, 44).

##### Nivel 2: Flexibilidad en la adaptación

Somos conscientes de la gran pluralidad de niños, adolescentes, jóvenes y adultos que tenemos en nuestros grupos catequéticos, de la gran variedad de situaciones familiares, de procedencias culturales, de contextos religiosos en los que se mueven en sus familias, en la escuela, entre sus amigos y en el mundo virtual por el que los más jóvenes navegan a sus anchas como nativos digitales.

- Apuntaba el Directorio General de la Catequesis que “se ha de tener presente las diferentes situaciones religiosas: jóvenes no bautizados; jóvenes bautizados que no han realizado el proceso catequético ni completado la iniciación cristiana; jóvenes que atraviesan crisis de fe a veces graves; otros con posibilidades de hacer una opción de fe o que la han hecho y esperan ser ayudados. No se puede olvidar que

resulta provechosa aquella catequesis que se puede llevar a cabo al interior de una pastoral más amplia de preadolescentes, adolescentes y jóvenes orientada al conjunto de problemas que afectan a sus vidas. A este fin la catequesis debe integrar aspectos tales como el análisis de la situación, la atención a las ciencias humanas y de la educación y la colaboración de los laicos y de los mismos jóvenes” (DGC, 184).

- Y como señalaba el anterior Directorio “hay que escoger el itinerario pedagógico más adaptado a las circunstancias por las que atraviesa la comunidad eclesial o los destinatarios concretos a los que se dirige la catequesis. De aquí la necesidad de investigar cuidadosamente y de encontrar los caminos y los modos que mejor respondan a las diversas situaciones” (DGC, 118).
- Por eso, la catequesis no se queda sólo en la consideración de los elementos exteriores de una situación concreta, sino que tiene presente también el mundo interior de las personas, la verdad sobre el ser humano, *camino primero y fundamental de la Iglesia*. Esto determina un proceso de adaptación que será tanto más pertinente cuanto más se tengan en cuenta los interrogantes, las aspiraciones y las necesidades de la persona en su mundo interior” (DGC, 170).

En realidad, sólo en cada parroquia y colegio, e incluso en cada grupo catequético, se puede hacer un buen discernimiento sobre el itinerario catequético más adecuado a ellos, y por tanto, más óptimo para no dejar de lado la importancia de la doble fidelidad de la catequesis que con tanto acierto propuso San Juan Pablo II: “fidelidad a Dios y fidelidad al hombre, en una misma actitud de amor” (CT, 55). Y la fidelidad al hombre nos lleva a libertad y flexibilidad en las programaciones, precisamente para poderse adaptar a los tiempos, las circunstancias, y las idiosincrasias sociales y culturales particulares de sus interlocutores.

Claro que esto requiere una actitud espiritual muy determinada, una especie de “mística de la flexibilidad”, una apertura a la creatividad, como nos explica el Papa Francisco: “la creatividad es como la columna vertebral del catequista. Dios es creativo, no está encerrado, y por eso nunca es rígido. Dios no es rígido. Nos acoge, sale a nuestro encuentro, nos comprende. Para ser fieles, para ser creativos, hay que saber cambiar. Saber cambiar. ¿Y para qué tengo que cambiar? Para adecuarme a las circunstancias en las que tengo que anunciar el Evangelio” (*Discurso a los catequistas en el Congreso Internacional de Catequesis del 27-9-2013*).

### **Nivel 3: Flexibilidad en la programación.**

También el criterio de flexibilidad tendría que tener sus consecuencias en la relación entre itinerario de iniciación cristiana, con su propio calendario pedagógico, e itinerario de recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana (conjugando aquel con los escrutinios, las celebraciones de las entregas, y los ritos de iniciación), que debería, al menos como tendencia, depender más del discernimiento sobre proceso personal de catecúmenos y catequizandos, que de otros condicionamientos determinados por las planificaciones tanto familiares como pastorales, pues el acceso y por tanto la necesaria preparación para la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana es de las personas, no de los grupos.

Al final tiene que primar el criterio que nos dejó San Juan Pablo II al inicio del Tercer Milenio: “No se trata, pues, de inventar un nuevo programa. El programa ya existe. Es el de siempre, recogido por el Evangelio y la Tradición viva (...) Es un programa que no cambia al variar los tiempos y las culturas, aunque tiene cuenta del tiempo y de la cultura para un verdadero diálogo y una comunicación eficaz” (NMI, 29).

### **1.2.- Tres marcos indispensables para la catequesis con niños**

## Nivel 1: El marco de nueva evangelización

El nuevo Directorio recuerda que para todo proceso evangelizador hay que tener en cuenta los “signos de los tiempos”, y explica que “entre estos muchos signos podemos reconocer: la centralidad del creyente y de su experiencia de vida, la importancia de las relaciones y los afectos, el interés por aquello que ofrece significados verdaderos, el redescubrimiento de lo que es bello y eleva el alma. En estos y en otros dinamismos de la cultura contemporánea, la Iglesia ve la ocasión para el encuentro y la proclamación de la novedad de la fe. Esta es la clave de su transformación misionera que, a la vez, motiva su conversión pastoral” (NDC, 5).

El nuevo Directorio ofrece, atento a estos “signos de los tiempos” de hoy, una perspectiva nueva, en la que enmarcar la adaptación y la programación catequética, que es la propuesta del Papa Francisco de la Iglesia en salida. De este modo, “en esta renovada conciencia de su vocación, la Iglesia también replantea la catequesis como una de sus tareas en salida misionera. Por esta razón, estará dispuesta a salir en busca de los reclamos de la verdad que ya están presentes en las múltiples actividades humanas, con la confianza de que Dios actúa misteriosamente en el corazón del hombre, incluso antes de que sea explícitamente alcanzado por el Evangelio. En este sentido, sabrá como acercarse a los hombres y mujeres de nuestro tiempo, uniéndose a ellos en su camino, allí donde ellos están”.

Y añade algo muy importante, que la catequesis además de ser misionera prepara para la misión: “La catequesis, además, prepara la misión, acompañando a los cristianos en la maduración de las actitudes de fe y haciéndose conscientes de que son discípulos misioneros, llamados a participar activamente en el anuncio del Evangelio y a hacer presente el reino de Dios en el mundo: *la intimidad de la Iglesia con Jesús es una intimidad itinerante, y la comunión esencialmente se configura como comunión misionera* (EG, 23)” (NDC, 50).

## Nivel 2: El marco del principio de prioridad de los procesos

El Papa Francisco nos da una serie de claves para el sometimiento de la programación general a la adaptación personalizada, que parten del principio de que los tiempos y los procesos (personales y comunitarios) están antes que los espacios (que incluyen las programaciones y las agendas pastorales).

Según nos enseña en *Evangelii Gaudium* (222-225) queda así definido este principio: “Este criterio también es muy propio de la evangelización, que requiere tener presente el horizonte, asumir los procesos posibles y el camino largo” (EG, 225); “Este principio permite trabajar a largo plazo, sin obsesionarse por resultados inmediatos” (EG, 223); “Darle prioridad al tiempo es ocuparse de *iniciar procesos más que de poseer espacios*” (EG, 223). Y los procesos suponen, haciendo extensible a la evangelización de las nuevas generaciones lo propuesto por el Papa para las familias desestructuradas en *Amoris Laetitia*, recorrer algunas etapas: acogida, acompañamiento, discernimiento, integración.

También supone una relectura del *tempus* de la evangelización, con el mismo enfoque por que supone una relectura del *tempus* educativo. Explica el profesor Julio Luis Martínez S.J. (En: *La cultura del encuentro. Desafíos e interpelación para Europa*. Sal Terrae. Maliaño, Cantabria, 2017. p.106-107) que los auténticos educadores (y podríamos aquí decir lo mismo de los auténticos catequistas) “más que ocupar espacios o protagonismos, activan y acompañan procesos de los educandos, pues lo que verdaderamente tiene más importancia son los procesos y las acciones que generan

dinamismos más duraderos que los fogonazos o los momentos de efervescencia, que son efímeros y no dejan huella”.

### **Nivel 3: El marco de los sacramentos de la Iniciación Cristiana**

Los sacramentos de la iniciación cristiana “constituyen una unidad porque *ponen los fundamentos de la vida cristiana: los fieles, renacidos en el bautismo, se fortalecen en la confirmación, y son alimentados en la eucaristía*. De hecho, es necesario insistir que *somos bautizados y confirmados en orden a la eucaristía. Lo cual requiere el esfuerzo por favorecer en la acción pastoral una comprensión más unitaria del proceso de iniciación cristiana*. Es oportuno, por tanto, que el orden teológico de los sacramentos - bautismo, confirmación, eucaristía- sea evaluado y considerado para *verificar qué praxis puede efectivamente ayudar mejor a los fieles a poner de relieve el sacramento de la eucaristía como aquello a lo que tiende toda la iniciación*. Es deseable que donde se lleven a cabo experiencias, éstas no sean casos aislados, sino el resultado de una reflexión de toda la conferencia episcopal que confirme las opciones operativas para todo el territorio de su competencia” (NDC, 70).

La Conferencia Episcopal Española no ha apostado de momento por cambiar el orden tradicionalmente establecido de la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana en el contexto de la catequesis de iniciación cristiana. En la mayoría de las diócesis, como en la de Madrid, sigue recibéndose en este proceso la eucaristía (por primera vez), antes que la confirmación. Se valora para ello el dato de que, si bien la recepción de la eucaristía constituye un momento álgido del proceso, la celebración del sacramento de la confirmación al final del proceso favorece que una parte del mismo coincida con una etapa básica en el desenvolvimiento, sobre todo en el contexto cultural actual, de un periodo crítico del proceso de maduración de la persona, el de su pre-adolescencia y adolescencia, en el que encarar la respuesta libre a la propuesta de la identidad cristiana.

Sociológicamente esta asumida ya la recepción del sacramento de la confirmación durante la pre-adolescencia, adolescencia y juventud, que, en tiempos preconciarios, sobre todo en el ámbito rural, se recibía a una edad imprecisa, con ocasión de las visitas pastorales de los obispos al ser ellos tradicionalmente los ministros de este sacramento. Pero no sería fácil introducir un aplazamiento de la recepción de la primera comunión, si se quisiese invertir el orden (celebración de la confirmación en la infancia y de la eucaristía en la pre-adolescencia, adolescencia, o juventud). De hecho, donde se ha invertido el orden ambos sacramentos se reciben en el periodo de la infancia, reduciendo los tiempos del proceso notablemente. Pero justo en estos tiempos de “prescindencia religiosa”, que en algunos contextos queda ideologizada por una especie de “catequesis laicista” escolar y ambiental, la iniciación cristiana requiere de tiempos suficientemente prologados que acompañen al unísono los tiempos de maduración personal entre la infancia y la juventud.

### **1.3.- Tres claves fundamentales de una catequesis de iniciación cristiana con niños**

#### **Nivel 1: Una catequesis de inspiración catecumenal**

El nuevo Directorio, al abordar como antes recordábamos cuales son los elementos básicos del catecumenado, dado que toda catequesis debe inspirarse en el, reconoce entre los diversos elementos del catecumenado el de el carácter progresivo de la experiencia formativa: “El catecumenado es un proceso dinámico estructurado en periodos que se suceden de manera gradual y progresiva. Este carácter evolutivo responde a la misma biografía de la persona, que crece y madura con el tiempo. La

Iglesia manifiesta su maternidad al acompañar con paciencia y respeto el tiempo real de la maduración de sus hijos” (NDC, 64).

## **Nivel 2: Una catequesis de primacía de la gracia**

Pues, “Siendo conscientes de que los frutos de la catequesis no dependen de nuestra capacidad de hacer ni de programar, Dios nos pide, a pesar de todo, una verdadera colaboración con su gracia, y nos invita a invertir, en el servicio por el Reino, todos los recursos de la inteligencia y de capacitación que necesite la acción catequística” (NDC, 174).

Los protagonistas de la catequesis no son sus inmediatos interlocutores: ni los catequistas, ni los catecúmenos o catequizandos, ya sean estos niños, preadolescentes, jóvenes o adultos. El único protagonista es el Espíritu Santo. Los interlocutores están llamados a secundarlo, o al menos, a no perjudicar o bloquear su trabajo. Porque:

“El Espíritu Santo, verdadero protagonista de toda la misión eclesial, actúa tanto en la Iglesia como en aquellos a los es enviada y a través de los cuales, en cierto modo, también debe ser reconocido, ya que Dios obra en el corazón de cada hombre. El Espíritu Santo sigue fecundando a la Iglesia que vive de la Palabra de Dios y continuamente la hace crecer en la inteligencia del Evangelio; la envía y la sostiene en la obra evangelizadora del mundo. El mismo Espíritu, desde el interior de la humanidad, siembra la semilla de la Palabra, suscita el deseo y las obras del bien, prepara la acogida del Evangelio y otorga la fe, para que, a través del testimonio de la Iglesia, los hombres puedan reconocer la presencia y la comunicación amorosa de Dios. La Iglesia acoge con obediencia y gratitud esta acción misteriosa del Espíritu; actúa como su vivo y dócil instrumento para guiar a la verdad completa (cf.: Jn. 16,13) y ella misma se enriquece a través del encuentro con aquellos a los entrega el Evangelio” (NDC, 23).

## **Nivel 3: Una catequesis adaptada a los interlocutores**

Comienza el capítulo VIII del nuevo Directorio, sobre “la catequesis en la vida de las personas”, dejando bien claro este principio básico: “Todo bautizado, llamado a la madurez en la fe, tiene derecho a una catequesis apropiada. Por tanto, es tarea de la Iglesia responder a esta pretensión de manera satisfactoria. El Evangelio no se dirige al hombre en abstracto, sino a cada hombre real, concreto, histórico y enraizado en una situación particular y marcado por dinámicas psicológicas, sociales, culturales y religiosas; porque *cada uno ha sido comprendido en el misterio de la Redención*. La fe no es un proceso lineal, participa en el desarrollo de la persona, y este desarrollo, a su vez, influye en el camino de la fe. No se puede olvidar que cada etapa de la vida está abierta a desafíos específicos y debe enfrentarse a la dinámica siempre nueva de la vocación cristiana” (NDC, 224).

### **1.4.- Catequesis adaptada a las diferentes etapas de la vida**

#### **Nivel 1: Edades y pedagogía religiosa**

Justo en el siguiente párrafo del nuevo Directorio para la catequesis se “aterriza” este principio de la adaptación a las diferentes etapas de la vida: “Así pues, resulta razonable ofrecer caminos de catequesis que se diversifiquen según las necesidades, edades y estados de vida. De manera que es indispensable atender a los datos antropológico-evolutivos y teológico-pastorales, teniendo en cuenta las ciencias de la educación. Por este motivo y desde el punto de vista pedagógico, es importante que en el proceso de catequesis se atribuya a cada etapa su propia importancia y especificidad” (NDC, 225).



Tal y como explica Juan Carlos Carvajal (“El proceso espiritual de conversión en la iniciación cristiana de niños y adolescentes. Fundamentos y esbozo” En Actualidad Catequética nº 253, Madrid, 2017, pp. 102-107), “se da por supuesto que los niños no pueden tener una experiencia que lleve el calificativo de espiritual. Se considera que su inmadurez humana y religiosa les impide tener una vivencia personal del misterio divino. Y que resulta suficiente, en su primera infancia, con que aprendan los principales contenidos doctrinales, adquieran ciertos hábitos religiosos y hagan suyas algunas normas morales básicas. Quizás esto explica cómo en nuestros días permanece acríticamente el ejercicio de una catequesis eminentemente doctrinal, trufada por unos elementos litúrgicos, que alienta la esperanza de que cuando los sujetos maduren podrán comprender el significado y hacer experiencia del mensaje que se les transmite. Para Jesús, el niño reúne las condiciones necesarias para entrar en el reino de Dios (cf. Mc 10, 14-15). Es decir, el niño tiene algo que le facilita la acogida del don que Dios quiere hacer de sí mismo y ese algo debe ser adquirido por todos aquellos que quieran entrar en el Reino que Dios ha dispuesto”. Es más, “Jesús supone que el niño nace con una capacidad innata que le facilita el contacto con Dios. De algún modo lo manifiesta cuando afirma que «los ángeles (de estos pequeños) están viendo siempre en los cielos el rostro de mi Padre celestial» (Mt 18, 10)”.

Se pregunta el profesor Carvajal: “¿Cuál es el núcleo esencial de esa condición que dispone al niño, y a todo aquel que se asemeja a él, a la acogida del reino de Dios? Pasamos a caracterizar ese núcleo a partir de la enumeración de algunos elementos:

*1/ La dependencia del niño.* El niño depende en todo de su madre, su menesterosidad es la condición de su permanente receptividad. Esta vivencia que en la edad más temprana es más sentida que consciente, manifiesta de un modo extraordinario el carácter creatural de todo ser humano. El niño, de un modo original, en una beatitud originaria, descansa en Dios creador y por pura gracia, bajo la mediación paterna, se recibe permanentemente de él.

*2/ La acogida del amor que le abre su autoconciencia e identidad.* Los padres, especialmente la madre, aman al niño y de este modo reconocen su persona: su singularidad y valía. Y el niño al contemplar el rostro personal que le ama y al recibir dicho amor despierta su autoconciencia y se abre a su propia singularidad. El niño vivencia que lo esencial de la vida es el amor («Dios es Amor», 1 Jn 4, 8) y que este, lejos de ser algo amenazante, es la verdadera condición para poder ser. El niño imprime en sus entrañas que la relación de amor no está en oposición con la identidad, antes bien es su condición. Cuando el niño descubra que tras el amor de sus padres se dibuja una Presencia amorosa, lejos de sentir temor sentirá una profunda atracción hacia ella.

*3/ La sorpresa de todo cuanto existe.* La autoconciencia del niño le abre con sorpresa a todo cuanto le rodea. Bajo el cuidado y la protección de los padres, el niño explora el mundo y de este modo, poco a poco, va ocupando su espacio y va reconociendo su lugar en la existencia. La sorpresa es lo que articula y estimula esa exploración. La existencia de las cosas y la bondad con la que están investidas en virtud de la mirada positiva de los padres es lo que dispone al niño a abrirse y a explorar con confianza la realidad misteriosa que se abre ante él. El Misterio divino –transcendente a la vez que inmanente– está detrás de todo, los padres lo nombran con reverencia: Dios, y por el cuidado que prodigan al niño este descubre su carácter providente. El niño no tiene ningún prejuicio sobre el Misterio que late en lo misterioso de la vida, no lo niega, se deja atraer por Él y aprende a decir su nombre con sencillez. El conocimiento de su nombre abre a la relación y en esta relación el niño va encontrando su lugar en el mundo.

*4/ La vida como vocación.* El niño, aunque niño ya es un hombre y, aunque germinalmente, ya posee todo lo necesario para poder ir adelante y cumplir su vocación.

Sostenido por su entorno, el impulso hacia el desarrollo impera en su vida: el niño está siempre convocado a un más allá, hacia un futuro que, aunque le atrae depende de su libertad. Dios que está en el origen y se revela como amor y providencia, por la mediación de los familiares y amigos, es el que activa esa llamada para que el niño se proyecte hacia ese futuro que se revela secreto a la vez que atrayente. El Misterio del amor le espera. El niño está convocado y atraído por Él; tiene en sí mismo y en este amor que le envuelve el impulso para crecer y para abrir su libertad”.

Veamos una a una estas grandes etapas, así como las indicaciones que sobre cada una de ellas nos da el nuevo Directorio:

## **Nivel 2: Catequesis con infantes y niños**

En primer lugar, es necesario recordar que “es desde una edad temprana que el niño debe ser ayudado a percibir y desarrollar el sentido de Dios y la intuición natural de su existencia”. Porque “De hecho la antropología y la pedagogía confirman que el niño es capaz de Dios y que sus preguntas sobre el sentido de la vida surgen, incluso, cuando los padres prestan poca atención a su educación religiosa. Los niños tienen la capacidad de preguntarse por el sentido de la creación, la identidad de Dios, el porqué del bien y del mal, y son capaces de alegrarse ante al misterio de la vida y del amor” (NDC, 236).

En segundo lugar, “debe tenerse en cuenta la condición de nativos digitales que caracteriza a una gran parte de los niños del mundo. Se trata de un fenómeno de alcance mundial, cuyas consecuencias aún no son claramente perceptibles, pero que sin duda está cambiando los modos cognitivos y relacionales de las nuevas generaciones, influyendo de alguna manera también en el impulso natural hacia la experiencia religiosa” (NDC, 237). Ellos participan en lo que se ha venido a llamar el “Sexto continente”: Se trataría de un verdadero nuevo continente determinado por el ciberespacio, que aún recreando la realidad de los cinco continentes la transporta y la transforma en un mundo aparte. Y así como cada continente contiene historia, culturas, lenguas, tradiciones, etc..., podemos decir que el último continente no descubierto sino recreado vendría a ser el “nuevo mundo” del siglo XXI, poblado principalmente por las nuevas generaciones de migrantes digitales, con una historia incipiente, y con un aparato lingüístico-simbólico propio.

En tercer lugar, debe hacerse una opción preferencial por los niños con problemas familiares y sociales, pues “muchos niños y jóvenes están profundamente afectados por la fragilidad de los lazos familiares, incluso en situaciones de bienestar económico. Otros, en cambio, siguen viviendo en condiciones ambientales marcadas por la pobreza, la violencia y la inestabilidad. Estos niños, que por diferentes razones sufren la falta de referencias seguras para la vida, a menudo se ven también privados de la posibilidad de conocer y amar a Dios. Que la comunidad eclesial busque dialogar, si es posible, con los padres, apoyándoles en su tarea educativa; se hagan además presente y disponible para ofrecer siempre una solicitud materna y una atención concreta: este será el primer y fundamental anuncio de la bondad providente de Dios” (NDC, 238).

En cuarto lugar, sin llegar a proponer explícitamente la catequesis del Despertar Religioso (o mejor del “Despertar Cristiano”), se presentan las claves de una catequesis para la infancia o edad preescolar: “Más que de catequesis en el sentido propio, en esta época se trata de una *primera evangelización y del anuncio de la fe en una forma eminentemente educativa*, atenta a desarrollar el sentido de confianza, la gratuidad, la entrega, la invocación y la participación, como a la disposición humana en la que se inserta el poder salvífico de la fe” (NDC, 239).

En quinto lugar, se aborda la propuesta catequética consistente en completar en la parroquia la iniciación cristiana comenzada por el bautismo a los niños de 6 a 10 años (NDC, 240-243). Teniendo en cuenta que:

- “Con la catequesis de iniciación cristiana se pretende un primer conocimiento de la fe (primer anuncio) y mediante el proceso iniciático se introduce al niño en la vida de la Iglesia y en la celebración de los sacramentos”.
- “A lo largo del itinerario de iniciación, hay una enseñanza de las verdades de fe que se refuerza con el testimonio de la comunidad, la participación en la liturgia, el encuentro con la palabra de Jesús en la Sagrada Escritura y el comienzo del ejercicio de la caridad”.
- “Se hace muy oportuna una iniciación cristiana establecida según el modelo formativo del catecumenado, pero con criterios, contenidos y metodologías adecuadas para los niños”.

### **Nivel 3: Catequesis con preadolescentes**

El nuevo Directorio aborda la cuestión de la catequesis con preadolescentes y adolescentes. Apunta una serie de observaciones interesantes:

Con respecto a los preadolescentes, se nos dice que “en este periodo, acompañado de un fuerte desarrollo de la dimensión física y emocional, el lento y agotador proceso de personalización del individuo comienza a tomar forma el lento y laborioso proceso de personalización del individuo. La preadolescencia es también un tiempo en que se reelabora la imagen de Dios recibida en la infancia” (NDC, 246-247).

Esto lleva a privilegiar una serie de acentos de la fe propuestos en la catequesis con preadolescentes: “El *kerygma* hablará especialmente del Señor Jesús como un hermano que ama, un amigo que ayuda a vivir las relaciones de la mejor manera, que no juzga, que es fiel, que valora los recursos y los sueños, haciendo realidad los deseos de belleza y de bien” (NDC, 247).

También a privilegiar una serie de prioridades pedagógicas en la catequesis con preadolescentes: “Se invita a la catequesis a que reconozca el protagonismo de los preadolescentes, a crear un contexto de relaciones grupales significativas, a dar espacio a la experiencia, a crear un clima en el que se acojan las preguntas haciéndolas interactuar con la propuesta del Evangelio” (NDC, 247).

## **2.- LAS PRINCIPIALES NOVEDADES DEL PROYECTO “CON JESÚS, DISCÍPULOS EN MISIÓN” PARA LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS Y DE PREADOLESCENTES”**

### **2.1.- ¿Cuáles son las etapas de este proyecto?**

#### **Nivel 1: los dos acentos que dan nombre al Proyecto**

El proyecto diocesano de Madrid de criterios, itinerarios y recursos catequéticos para la Iniciación Cristiana se titula “Con Jesús, discípulos en misión”. Con este título queremos expresar dos cosas:

En primer lugar, una catequesis “con Jesús”: Como también ocurre con cada etapa del proyecto y con cada unidad catequética del Proyecto, este y todos los demás títulos empiezan con el nombre de Jesús. Con ello queremos recalcar que en este proyecto proponemos una catequesis de Jesús:

- Catequesis con Jesús es una catequesis en la que la comunidad parroquial o escolar, así como el catequista, favorecen la presencia de Jesús en medio de la catequesis (Cf. Mt. 18,20), para que sea él el único catequista.
- Catequesis con Jesús significa catequesis centrada en Jesús (cristo-céntrica) en la que lo único que se espera (se procura y se intenta no entorpecer) es que se produzca un encuentro personal con Jesús, antes que un saber sobre muchas cosas de la fe en Jesús.
- Catequesis con Jesús significa que en cada unidad catequética del proceso de iniciación cristiana la pre-catequesis indaga la humanidad de Jesús en el corazón del catequizando o catecúmeno, la catequesis kerigmática propone el encuentro con Él a través de su Palabra, y la catequesis formativa procura un nuevo corazón y una nueva mente para el catecúmeno o catequizando: la mente y el corazón de Jesús.

En segundo lugar, “discípulos en misión”: el título del proyecto hace referencia a la opción por una “catequesis misionera”. Y esto significa a su vez siete cosas:

1. Que “la catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC, 55).
2. Que “no se trata de enseñar verdades sino de proponer con alegría y con gozo nuestro testimonio de lo que es la fe para nosotros. Entendamos que la labor catequética no es simplemente enseñanza de verdades, sino que se encarga de llevarnos a un encuentro personal con Cristo en una vivencia profunda en una comunidad que nos apoya, y a la cual debemos apoyar con nuestra fe” (*Monseñor Octavio Ruíz. Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización*).
3. Que “además de la fidelidad al mensaje de la fe, el catequista necesita conocer a la persona concreta y el contexto sociocultural en el que vive. Como todos los cristianos, con más razón los catequistas *vivan en muy estrecha unión con los demás hombres de su tiempo y esfuércense para comprender su manera de pensar y de sentir, cuya expresión es la cultura* (GS, 62) ... (DC, 146).
4. Que “en esta renovada conciencia de su vocación, la Iglesia también replantea la catequesis como una de sus tareas *en salida misionera*. Por esta razón, estará dispuesta a salir en busca de los reclamos de la verdad que ya están presentes en las múltiples actividades humanas, con la confianza de que Dios actúa misteriosamente en el corazón del hombre, incluso antes de que sea explícitamente alcanzado por el Evangelio” (DC, 50a).
5. Que “la catequesis, además, prepara para la misión, acompañando a los cristianos en la maduración de las actitudes de fe y haciéndoles conscientes de que son discípulos misioneros, llamándolos a participar activamente en el anuncio del Evangelio y a hacer presente el reino de Dios en el mundo: *La intimidad de la Iglesia con Jesús es una intimidad itinerante, y la comunión esencialmente se configura como comunión misionera*” (DC, 50b citando *Evangelii Gaudium*, 23).
6. Que la catequesis que narra la acción misionera de la Iglesia, pues “cuando la catequesis transmite el misterio de Cristo, en su mensaje resuena la fe de todo el pueblo de Dios a lo largo de la historia: la de los apóstoles, que la recibieron del mismo Cristo y de la acción del Espíritu Santo; la de los mártires, que la confesaron y la confiesan con su sangre; la de los santos, que la vivieron y viven en profundidad; la de los Padres y doctores de la Iglesia, que la enseñaron luminosamente; la de los misioneros, que la anuncian sin cesar; la de los teólogos, que ayudan a comprenderla mejor; la de los pastores, en fin, que la custodian con celo y amor y la enseñan e interpretan auténticamente. En verdad, en la catequesis, está presente la fe de todos los que creen y se dejan conducir por el Espíritu Santo” (DC, 176).
7. Y que La catequesis ha de tener una sensibilidad social-misionera, pues “la eficacia de la catequesis es visible no sólo a través del anuncio directo de la Pascua del

Señor, sino también mostrando cuál es la nueva visión de la vida, del hombre, de la justicia, de la vida social, del cosmos entero que surge de la fe, incluso a través de la realización de signos concretos. Por eso, la presentación de la luz con la que el Evangelio ilumina a la sociedad no es un segundo momento cronológicamente distinto del anuncio mismo de la fe. La catequesis es un anuncio de la fe, el cual afecta necesariamente, aunque sea en germen, todas las dimensiones de la vida humana” (DC, 60).

## **Nivel 2: Las etapas del Proyecto: edades y título**

El nuevo itinerario del proceso catequético de la Iniciación Cristiana titulado “Con Jesús, discípulos en misión”, que consta de estas etapas:

- Despertar cristiano (antes de los 6 años): “Jesús: ¿dónde estás? Todos te buscan”
- 1ª Etapa (ICN): Iniciación cristiana de niños. Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años, con el título “Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías”
- 2ª Etapa (ICJ): Iniciación cristiana Junior o de preadolescentes. Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años, con el título “Jesús: ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”
- 3ª Etapa para Adolescentes y jóvenes. Edades aproximadas: 13/14 a 16/17 años, con el título “Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis”

## **Nivel 3: El porqué del título de cada etapa**

El título de cada etapa esta formado por una pregunta y una respuesta, con expresiones de los Evangelios: la pregunta y la respuesta que se pretende suscitar y provocar en el catecúmeno o catequizando:

- Despertar cristiano: “Jesús: ¿dónde estás? Todos te buscan”: El “dónde estas” hace referencia a ese “Tu padre y yo te estábamos buscando”, tomado del Evangelio que narra en la infancia de Jesús el momento en que María y José pierden a Jesús en Jerusalén y lo encuentran con los doctores de la ley (Cf. Lc. 2, 42-52). Y el “Todos te buscan” esta tomado del “todo el mundo te busca” pronunciado por Simón y sus compañeros dirigiéndose a Jesús cuando muy de madrugada se había apartado a orar a un lugar solitario (Cf. Mc. 1, 29-39). Ambas expresiones en el contexto de esta pre-etapa del despertar cristiano pretenden significar el valor de la búsqueda de Dios que esta inscrito en el corazón de todo ser humano desde su más tierna infancia, y al que el despertar cristiano no hace sino ofrecer el encuentro con aquello (es decir, con Aquel), que se busca.
- 1ª Etapa (ICN): Iniciación cristiana de niños: “Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías”, hace referencia al diálogo de Jesús con sus discípulos en los que tras la pregunta retórica sobre qué dicen los demás de él, les hace la pregunta decisiva a la que sólo Simón se atreve a responder: “Y vosotros, quién decís que soy yo. Simón Pedro tomó la palabra y dijo: *Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo*” (Mt. 16, 15-16). Queremos con este título significar que precisamente es este diálogo el que queremos provocar a lo largo de esta primera etapa decisiva de la iniciación cristiana de niños que puede coincidir con el periodo del proceso previo al primer momento en el que los niños recibirán por primera vez la comunión eucarística con Jesús.
- 2ª Etapa (ICJ): Iniciación cristiana Junior o de preadolescentes: “Jesús: ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”, hace referencia a dos textos del Evangelio. Por un lado, al diálogo de Jesús con el joven rico durante su predicación en Judea: “Maestro bueno, “¿Qué he de hacer para ganar la vida eterna?” (Mc. 10, 17). Por otro lado, al dialogo de Jesús con Pedro en Galilea tras su resurrección: “Después de comer, dice Jesús a Simón Pedro: *Simón, hijo de Juan, ¿me amas más que estos? Él le contestó: Sí, Señor, tú sabes que te quiero*” (Jn. 21, 15). Con estos dos diálogos con Jesús queremos significar como en esta etapa también muy importante de la

iniciación cristiana se ofrece un largo periodo de diálogo más maduro con Jesús en el que se pone en juego la libertad de los catecúmenos y catequizandos, que en su pre-adolescencia descubren que el seguimiento de Jesús exige una elección personal, y que está puede pasar por momentos de duda y de desencanto, como el vivido por el joven rico, pero también por momentos de reconocimiento de la debilidad que deriven en una mayor confianza en el Señor, como el vivido por Pedro que en su pasión había renegado de Jesús y que, en cambio, es y sigue siendo para él su primer discípulo, en tanto en cuanto, cuantas veces haga falta, está dispuesto a responder “tu sabes que te quiero”, es decir: Sí, quiero ser tu discípulo-misionero.

- 3ª Etapa para Adolescentes y jóvenes: “Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis”. Con esta referencia al primer diálogo con Jesús de sus primeros discípulos que nos narra el Evangelio de Juan: “Al día siguiente, estaba Juan con dos de sus discípulos y, fijándose en Jesús que pasaba, dice: *Este es el Cordero de Dios*. Los dos discípulos oyeron sus palabras y siguieron a Jesús. Jesús se volvió y, al ver que lo seguían, les pregunta: *¿Qué buscáis?* Ellos le contestaron: *Rabí (que significa Maestro), ¿dónde vives?* Él les dijo: *Venid y veréis*. Entonces fueron, vieron dónde vivía y se quedaron con él aquel día; era como la hora décima (Jn. 1, 35-39)”. Un texto que expresa con bastante claridad el proceso de madurez (previa o posterior a su culminación) de la iniciación cristiana en el que se toma la decisión del seguimiento de Jesús (“¿dónde vives”), como la elección más importante y determinante en la vida, en respuesta a la llamada de Jesús a los jóvenes, en la etapa vocacional de su existencia (“venid y veréis”).

## 2.2.- ¿Cuáles son sus principales novedades de todo el proceso?

### Nivel 1: La organización del itinerario

- La organización del itinerario, en primer lugar, en etapas de iniciación, no pre-sacramentales: de niños, preadolescentes, y adolescentes y jóvenes.
- En segundo lugar, la incorporación en el itinerario de una pre-etapa optativa (a decidir por arciprestazgos) del despertar cristiano, dirigida a las familias con catequesis familiares y a los niños con celebraciones de la Palabra al estilo de los oratorios.
- Y que, en tercer lugar, ofrece dos posibilidades con respecto a la última etapa de la iniciación cristiana, que puede ser la segunda o la tercera, ya que, en cuanto a las catequesis para adolescentes y jóvenes, si no han culminado su proceso de iniciación cristiana, y aún no han recibido el sacramento de la Confirmación, constituyen la tercera etapa de la Iniciación Cristiana. Para quienes ya lo hayan completado en la pre-adolescencia, y ya han recibido el sacramento de la confirmación, estas catequesis se presentan como instrumentos de la Pastoral Juvenil, acogidos como tales por la Delegación Episcopal de Juventud de la Archidiócesis de Madrid.

### Nivel 2: La organización de los recursos impresos en cada etapa por cuadernos

- La organización de los recursos en cada etapa por cuadernos o unidades catequéticas que en si mismas ofrecen, en torno a una propuesta de fe a través de la Palabra de Dios, las tres etapas existenciales de la catequesis: pre-catequesis, catequesis *kerigmática* (Liturgia de la Palabra), y catequesis formativa;
- Que favorece una mayor flexibilidad y la necesidad de programaciones catequéticas arciprestales y parroquiales;
- Y que en sus recursos impresos corresponden a cada uno de los 21 cuadernos de cada una de las dos primeras etapas, y a los 27 cuadernos catequéticos de la tercera etapa (aparte de los cuadernos complementarios de celebraciones, oraciones, entregas y guías).

### **Nivel 3: La organización litúrgica del proceso catequético**

De modo que ya no son los cursos (y menos aún en su itinerario escolar) los que determinan la ordenación de los procesos anuales de catequesis, sino el “año litúrgico” correspondiente, diferenciado desde el criterio pedagógico de las edades sólo por las etapas:

- En las dos primeras etapas (ICN y ICJ) sustituyendo los cursos por edades por los años del Ciclo Litúrgicos (años A, B, y C), y determinando todas las unidades catequéticas por tiempos catequético-litúrgicos (fin 2ª parte Tiempo Ordinario, Adviento, Navidad, 1ª parte Tiempo Ordinario, Cuaresma, Pascua I, Pascua II), y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas (de inspiración catecumenal) que, en cambio, si se presentarán para su aprovechamiento en los años del proceso, a lo largo de cada etapa.
- En la etapa de adolescencia y juventud conjugando las 12 unidades vitales y las 6 vocacionales con las litúrgicas 9 (Adviento-Navidad A,B, y C; Cuaresma A, B, y C; y Pascua A, B, y C).

#### **2.2.- ¿En que consisten las dos primeras etapas?**

##### **Nivel 1: División en dos etapas**

Dividimos el proceso de iniciación cristiana durante la infancia y la pre-adolescencia en dos etapas, no determinadas por la recepción de los sacramentos (“pre” y “post” primera comunión), sino por el desarrollo de los cambios vitales con respecto a la experiencia religiosa (relacionada pero diferente de la capacidad intelectual) que se van dando en el crecimiento infantil hasta la pre-adolescencia.

##### **Nivel 2: Las unidades catequéticas y el ciclo litúrgico**

Para cada una de las dos primeras etapas proponemos que discurren a lo largo de un ciclo litúrgico completo (tres años A, B, y C), y cuenta con una serie de 21 unidades catequético-litúrgicas (siete para cada uno de los tres años litúrgicos):

- Jesús enseña I (Tiempo ordinario 2ª parte),
- Jesús viene (Adviento),
- Jesús está (Navidad),
- Jesús enseña II (Tiempo ordinario 1ª parte),
- Jesús redime (Cuaresma),
- Jesús salva I (Pascua 1),
- Jesús salva II (Pascua 2).

##### **Nivel 3: Las unidades catequéticas y las tres dimensiones de la catequesis**

Cada una de estas unidades catequéticas (contenidas en los cuadernos catequéticos) consta de tres partes, y cada una de estas partes de varias secciones:

- En la primera parte (pre-catequesis) se buscan las referencias vitales de los niños y preadolescentes propicias para la acogida de la Palabra en la segunda parte, y contará con diversos recursos: en la Sección “Vemos” un video con una lectura catequética de una película comercial (siempre de animación para ICN), y en la sección “No me digas” un texto complementario.
- En la segunda parte (Catequesis kerigmática) se ofrecen el encuentro con Jesús a través de Liturgias de la Palabra, inspiradas en la experiencia de los oratorios de niños pequeños, y que contarán con tres momentos a realizar en una única (sería la segunda) sesión: Orar con el corazón, Orar con la Palabra, Orar juntos. Los textos

evangélicos corresponden siempre a uno de los domingos del mes en el que se de la catequesis.

- En la tercera parte (Catequesis formativa), se ofrecen ocho secciones (correspondientes a siete aspectos de la vida cristiana, uno de ellos, el de la oración, dos veces (al comienzo de cada sesión), para cada una de las dos etapas, Y a realizar, como “propuesta modelo”, las cuatro primeras en una tercera sesión y las cuatro segundas en una cuarta y última sesión:

SECCIONES:	PRIMERA ETAPA ICN	SEGUNDA ETAPA ICJ
<b>Amarillo:</b> REZAMOS o REZAMOS CON LA IGLESIA	REZAMOS: Oraciones para niños relacionadas con los tiempos litúrgicos y con la experiencia vital de los niños	REZAMOS CON LA IGLESIA: al hilo de las principales celebraciones y ritos del año litúrgico.
<b>Añil:</b> APRENDEMOS	Con la primera parte del Catecismo “Jesús es el Señor” seleccionados sus capítulos en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2ª parte.	Recorrido por las presencias de Jesús (Ciclo A), las Obras de Misericordia Corporales (ciclo B), y las Obras de Misericordia Espirituales (Ciclo C).
<b>Verde:</b> CUIDAMOS	Con la segunda parte del Catecismo “Jesús es el Señor” seleccionados sus capítulos en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2ª parte.	A nosotros mismos con las virtudes (ciclo A), a los demás con el “arte de amar”, (Ciclo B) y a la creación inspiradas en la encíclica <i>Laudato Si</i> (ciclo C)
<b>Naranja:</b> IMITAMOS	Presentación de 21 personajes bíblicos en <i>comics</i>	Presentación de 21 jóvenes santos (siete virtuosos, siete mártires, siete apóstoles) en <i>comics</i>
<b>Amarillo:</b> APRENDEMOS A REZAR o REZAMOS TODOS LOS DÍAS	Escuela de oración para niños con el Padre Nuestro (ciclo A), el Ave María (ciclo B) y el Gloria y otras oraciones (ciclo C)	Oraciones relacionadas con la vida cotidiana de los chicos
<b>Rojo:</b> COMPARTIMOS	Catequesis misioneras con la ayuda de OMP	Catequesis de la DSI con la ayuda de Cáritas
<b>Azul:</b> PARTICIPAMOS	Catequesis de la DSI con la ayuda de Manos Unidas	Catequesis misioneras, con Ayuda de Iglesia Necesitada
<b>Violeta:</b> CELEBRAMOS	Catequesis sobre cada parte (y sus instrumentos) de la Santa Misa: Ritos iniciales y liturgia de la Palabra (Ciclo A), liturgia eucarística (Ciclo B) y Ritos de Comunión (Ciclo C).	Catequesis sobre los tiempos litúrgicos (ciclo A), los gestos y posturas en la misa (Ciclo B), y los elementos litúrgicos de los demás sacramentos (ciclo C).

### 2.3.- ¿Cómo son los recursos de la Primera y la Segunda etapas?

#### Nivel 1: Los recursos impresos

Hay dos tipos de Estuches para cada una de las dos etapas 1ª y 2ª:

- PARA LOS NIÑOS Y PREADOLESCENTES: los que contienen 7 cuadernos de unidades catequético-litúrgicas, 1 una primera entrega de celebraciones litúrgicas que acompañan el proceso y con el ciclo A las celebraciones de entregas.
- PARA LOS CATEQUISTAS: los que contienen, además de los cuadernos de unidades catequético-litúrgicas, y el segundo de las celebraciones, el Cuaderno Guía para los catequistas.

Cada uno de los estuches de los cuadernos catequético-litúrgicos corresponde a una etapa (ICN e ICJ) y a un año litúrgico (A, B, y C).

#### Nivel 2: Los recursos digitales

- Contamos con un Área Virtual en una *intranet* de la editorial PPC, donde los catequistas y los niños y preadolescentes podrán conectarse a través de los códigos QR de las carpetas y de los cuadernos con todos los recursos, escritos, videos, canciones, etc..
- Estamos estudiando la creación de una Aplicación” (APP) como 2ª opción al Área Virtual.
- En la WEB de la Delegación se encontrarán todos los contenidos cuaderno por cuaderno: videos tutoriales, videos de las secciones, y PDFs de los cuadernos.



- En cuanto a los videos, contamos en total (de las cuatro etapas) con 387 videos:

### **Nivel 3: Los recursos audiovisuales**

Para el Despertar Cristiano tenemos 8 videos para las catequesis de padres.

Para la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) tenemos dos videos catequéticos propios por Unidad Catequética además de los tutoriales ((uno por Unidad Catequética), y de los videos en abierto de dos secciones, en total: 127 videos:

#### **Videos propios del proyecto:**

##### **1 propio del proyecto**

**21 TUTORIALES** CORRESPONDIENTES a cada Unidad Catequética

**21 de la Sección VEMOS:** Presentación video de película de animación (Videos propios del proyecto)

**21 de la Sección APRENDEMOS:** CON EL CATECISMO JESÚS ES EL SEÑOR

**21 de la Sección CUIDAMOS:** CON EL CATECISMO JESÚS ES EL SEÑOR (Videos propios del proyecto)

##### **En abierto en *Youtube*:**

**21 de la Sección COMPARTIMOS:** CATEQUESIS de OMP (Obras Misionales Pontificias)

**21 de la Sección PARTICIPAMOS:** CATEQUESIS de MANOS UNIDAS

Para la Iniciación Cristiana Junior (ICN) tenemos dos videos catequéticos propios por Unidad Catequética además de los tutoriales ((uno por Unidad Catequética), y de los videos en abierto de tres secciones, en total: 147 videos:

#### **Videos propios del proyecto:**

##### **1 propio del proyecto**

**21 TUTORIALES** CORRESPONDIENTES a cada Unidad Catequética

**21 de la Sección VEMOS:** Presentación video de película de animación (Video propio del proyecto)

**21 de la Sección APRENDEMOS:**

- 7 del CICLO A: Presencias de Jesús (Videos propios del proyecto).
- 14 del CICLO B y C: Obras de misericordia (Videos propios del proyecto)

**21 de la Sección CUIDAMOS:**

- 7 del CICLO A: Nos cuidamos con las virtudes.
- 7 del CICLO B: Cuidamos a los demás con el arte de amar: testimonios dado
- 7 del CICLO C: Cuidamos la creación

##### **En abierto en *Youtube*:**

**21 de la Sección REZAMOS CON LA IGLESIA:** ciclos A, B y C

**21 de la Sección COMPARTIMOS:** CATEQUESIS de CÁRITAS

**21 de la Sección PARTICIPAMOS:** CATEQUESIS de AIN (Ayuda a la Iglesia Necesitada)

Y para las Catequesis de Adolescentes y Jóvenes contamos con 105 videos: 81 videos propios (de las secciones “Pregúntatelo todo”, “Meditamos” e “Imitamos”), y 27 videos tutoriales.

#### 4.- ¿Cuáles son los títulos de cada uno de los cuadernos de cada una de las dos etapas?

##### Nivel 1: De la pre-etapa del Despertar Cristiano

##### CATEQUESIS CON PADRES Y ORATORIOS CON NIÑOS:

<p><b>Os hablo como a niños: abrid vuestro corazón</b> Catequesis de las familias</p>	<p><b>¿Quieres encontrar a Jesús?</b> Oratorios para niños pequeños</p>
<p><b>Los hijos te cambian la vida</b> La experiencia del desvelo</p> <p><b>Algo tiene que haber</b> La experiencia de la apertura al Misterio</p> <p><b>Pase lo que pase, mañana saldrá el sol</b> La experiencia de la aflicción</p> <p><b>Esos momentos por los que todo vale la pena</b> La experiencia de la alegría</p> <p><b>Sé que debo hacerlo</b> La experiencia de la responsabilidad</p> <p><b>Daría la vida por ellos</b> La experiencia del amor</p> <p><b>Un amigo es un tesoro</b> La experiencia de la amistad verdadera</p> <p><b>Si me pierdo, ¿que aquí no me busquen?</b> La experiencia de la comunión eclesial</p>	<p><b>La mejor parte</b> Jesús está en la Biblia</p> <p><b>Mirad los lirios del campo</b> Jesús está en toda la creación</p> <p><b>Crecía y se fortalecía</b> Jesús está en la familia</p> <p><b>Si alguno me ama</b> Jesús está vivo dentro de cada uno de nosotros</p> <p><b>Este es mi cuerpo</b> Jesús está en la eucaristía</p> <p><b>Me lo hacéis a mí</b> Jesús está en cada prójimo</p> <p><b>Donde dos o tres</b> Jesús está en medio de nosotros</p> <p><b>Se llenaron de Espíritu Santo</b> Jesús está con su Espíritu en la vida de la Iglesia</p>

##### CELEBRACIONES CON LAS FAMILIAS:

1. “Allanad los caminos”: Celebración familiar para Adviento-Navidad
2. “Nueva humanidad”: Celebración familiar para Cuaresma-Pascua
3. “Sal y luz”: Celebración familiar para final de curso

##### Nivel 2: De la Primera Etapa

TITULOS CUADERNOS CICLO A	TITULOS CUADERNOS CICLO B	TITULOS CUADERNOS CICLO C
<p>Jesús enseña (TO II p): <b>Jesús me pide que sea humilde</b> Jesús viene (Adviento): <b>Preparo el camino a Jesús</b> Jesús está (Navidad): <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b> Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús me da paz</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús es la luz del mundo</b></p>	<p>Jesús enseña (TO II parte): <b>Jesús: ¿qué me dices?</b> Jesús viene (Adviento): <b>Jesús: ¿quién eres tu?</b> Jesús está (Navidad): <b>Jesús: ¿puedo mirarte?</b> Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús: ¿dónde vives?</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús: ¿cuánto me quieres?</b></p>	<p>Jesús enseña (TO II parte): <b>Jesús me llama</b> Jesús viene (Adviento): <b>Jesús viene a estar a mi lado</b> Jesús está (Navidad): <b>Jesús vino para estar conmigo</b> Jesús enseña (TO I p.): <b>Jesús me pide hacer el bien</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús no me condena</b></p>

Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me quita todo temor</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús: ¿qué quieres de mí?</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús: ¿sigues con nosotros?</b>	Jesús salva (P 1): <b>Jesús me pide que eche las redes</b> Jesús salva (P 2): <b>Jesús me pide que les de comer</b>
---	--	--

### Nivel 3: De la Segunda Etapa

TITULOS CUADERNOS CICLO A	TITULOS CUADERNOS CICLO B	TITULOS CUADERNOS CICLO C
Jesús enseña TO II parte): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b> Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b> Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b> Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b> Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	Jesús enseña TO II parte): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b> Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b> Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b> Jesús enseña (TO I parte): <b>Quiero que me sorprendas siempre, Jesús</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b> Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	Jesús enseña TO II parte): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b> Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b> Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b> Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b> Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús se abaja y perdona mis pecados</b> Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Sólo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>

### 5.- ¿Qué contendrán los cuadernos para las celebraciones y entregas?

#### Nivel 1: Las entregas

Incluiríamos rigurosamente las que parecen en el RICA

- Entrega del evangelio
- Entrega de la Oración del Señor (padrenuestro)
- Entrega del Símbolo
- Rito del Efectá

#### Nivel 2: Las celebraciones

LAS CELEBRACIONES EN TIEMPOS LITÚRGICOS:

- Celebración de Adviento
- Celebración de Navidad
- Celebración de Cuaresma
- Celebración de Semana Santa
- Celebración de Pascua
- Celebración con María

LAS CELEBRACIONES ESPECIALES:

- Celebración de inscripción en la catequesis
- Celebración en torno a la historia de la salvación: en torno al shemá
- En torno a la cruz (entrega de la cruz)
- Celebración en torno a las obras de misericordia
- Celebración en torno a las bienaventuranzas

LAS CELEBRACIONES SACRAMENTALES

- Renovación de las promesas bautismales: con entrega de la luz
- Esquemas y propuestas para la celebración de la Primera Reconciliación
- Esquemas y propuestas para la celebración de la Primera Comunión
- Esquemas y propuestas para la celebración de la Confirmación

## LAS CELEBRACIONES CON NIÑOS NO BAUTIZADOS

- Inscripción del nombre del catecúmeno
- Elección
- Primer escrutinio
- Segundo escrutinio y Efectá
- Tercer escrutinio y unción de catecúmenos
- Sacramentos de Iniciación Cristiana
  - Solo bautismo
  - Bautismo y eucaristía (solos/con compañeros que solo hacen la Primera Comunión)
  - Bautismo, eucaristía y confirmación (solos/con compañeros que solo se confirman)
- Breve catequesis mistagógica, inspirado en las homilias de san Ambrosio postpascuales.

### Nivel 3: Las convivencias y retiros:

- Retiro para preparar la primera comunión: en torno al decálogo/mandamiento del amor
- Convivencia/peregrinación mariana: en torno al Santo Rosario
- Retiro para preparar la primera comunión: celebración de adoración eucarística
- Convivencia para prepara la confirmación: en torno a los dones del Espíritu Santo

## UD 2: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS

(La catequesis de la primera etapa de la Iniciación Cristiana, con niños)

### 1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 1ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICN), CON NIÑOS

#### ***RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN)***

##### **1.- Recorrido por la 1ª parte de cada unidad catequética: la precatequesis.**

###### **1.1.- Portada e índice**

Nivel 1: ¿Qué información contiene la portada de cada cuaderno o unidad catequética?

Nivel 2: ¿Cuáles son los títulos de cada cuaderno o unidad catequética?

Nivel 3: ¿Qué información contiene el índice de cada cuaderno o unidad catequética?

###### **1.2.- Sección “Vemos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

###### **1.3.- Sección “No me digas”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

##### **2.- Recorrido por la 2ª parte de cada unidad catequética: catequesis kerigmática.**

###### **2.1.- Sección “Orar con el corazón”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

## **2.2.- Sección “Orar con la Palabra”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

## **2.3.- Sección “Orar Juntos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

## **3.- Recorrido por la 3ª parte de cada unidad catequética: catequesis formativa.**

### **3.1.- Sección “Abre los ojos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.2.- Sección “Rezamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.3.- Sección “Aprendemos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.4.- Sección “Cuidamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.5.- Sección “Imitamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.6.- Sección “Aprendemos a rezar”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.7.- Sección “Compartimos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.8.- Sección “Participamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.9.- Sección “Celebramos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.10.- Sección “Mi respuesta”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.11.- La contraportada**

Nivel 1: ¿Qué información nos ofrece la contraportada?

Nivel 2: ¿Qué utilidad tiene esta información?

Nivel 3: ¿A qué nos remite el código QR de la contraportada?

### **3.12.- Objetivos de cada unidad catequética**

Nivel 1: ¿Cuáles son los objetivos de esta etapa?

Nivel 2: ¿A qué objetivo catequético responden estos objetivos, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

Nivel 3: ¿Cuáles son los objetivos de cada unidad catequética de esta etapa?

### **3.13.-Cuál es la conclusión con respecto a la propuesta de esta etapa?**

Nivel 1: Catequesis “Con Jesús”

Nivel 2: Catequesis “Con Jesús, discípulos en misión”

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta conclusión, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

## **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 2 (cuestionario)**

### **4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)**

### **5.- Foro de comentarios.**

## **1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 1ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICN), CON NIÑOS**

## RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN)

### 1.- Recorrido por la 1ª parte de cada unidad catequética: la precatequis.

#### 1.1.- Portada e índice

#### Nivel 1: ¿Qué información contiene la portada de cada cuaderno o unidad catequética?

En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

- **La primera información identificativa.** La del lateral derecho con fondo azul, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”.
- **La segunda información.** La de la barra inferior con fondo naranja: en la que indicamos el año del ciclo litúrgico de la etapa de Iniciación Cristiana de Niños en el que estamos.
- **La tercera información.** La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada Unidad Catequética.
- **Las fotos de las portadas** son siempre de niños, pues queremos que se vean de algún modo representados en las portadas.

#### Nivel 2: ¿Cuáles son los títulos de cada cuaderno o unidad catequética?

- Los títulos de las 21 unidades catequéticas (cuadernos) de los ciclos A, B y C de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) son los siguientes:

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO A	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO B	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO C
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús me pide que sea humilde</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Preparo el camino a Jesús</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b> 4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús me calma</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús es la luz del mundo</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me quita todo temor</b> 7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús: ¿qué me dices?</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Jesús: ¿quién eres tú?</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús: ¿puedo mirarte?</b> 4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús: ¿dónde vives?</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús: ¿cuánto me quieres?</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús: ¿qué quieres de mí?</b> 7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús: ¿sigues con nosotros?</b>	1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús me llama</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Jesús viene a estar a mi lado</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús vino para estar conmigo</b> 4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús me pide hacer el bien</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús no me condena</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me pide que eche las redes</b> 7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me pide que les de comer</b>

#### Nivel 3: ¿Qué información contiene el índice de cada cuaderno o unidad catequética?

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del Cuaderno:

- “Jesús...”, para la **precatequis**
- “Jesús, quien eres tu...”, para la **catequis kerigmática**,
- “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”, para la **catequis formativa**.

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de que se componen, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arco iris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la Pre-catequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión, y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones. Otra opción muy recomendable, aunque sabemos que poco viable, es la de hacer en lugar de sesiones semanales convivencias mensuales de fin de semana. En ese caso la primera parte se podría hacer el viernes, la segunda el sábado por la mañana, y la tercera parte, entre el sábado por la tarde y el domingo por la mañana.

## 1.2.- Sección “Vemos”

### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Cuadernos	Vemos A	No me digas A	Vemos B	No me digas B	Vemos C	No me digas C
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte):	Elige lo que quieras ser: “El gigante de hierro” (1999)	Los valores humanos en “El gigante de hierro”	El hijo del Rey: “El Rey León” (1994)	Recuerda quién eres (sobre la película)	Nos necesitamos: “Buscando a Nemo” (2003)	Entender la discapacidad
2.- Jesús viene (Adviento):	El camino de la vida: “El progreso del peregrino” (2018)	Las dos banderas de San Ignacio de Loyola	El libro de la Selva, la película: “El libro de la Selva” (1967)	Lecciones de vida MSC (sobre la novela de la película)	El libro máspreciado: “El secreto del libro de Kells” (2009)	Los evangelios
3.- Jesús está (Navidad):	El verdadero sentido de la Navidad: “La Navidad de Charlie Brown” (1965)	El árbol de Navidad y su bendición	La Navidad de Mickey, la película: “La Navidad de Mickey” (1983)	Un cuento de Navidad (sobre la novela que inspiró la película)	La verdadera navidad: “Se armó el belén” (2017)	La calenda de Navidad
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte):	Lo que realmente vale: “Trasto. De la mansión a la calle” (2019)	“El grano de oro (Tagore) y “He encontrado un tesoro” (Gen Rosso)	Peter Pan, la película: “Peter Pan” (1953)	Volarás, volarás, volarás (sobre la novela de la película)	El valor de la amistad: “Arrugas” (2012)	Las arrugas de mi abuelo (cuento)
5.- Jesús redime (Cuaresma):	Ángeles de la esperanza: “El gran milagro” (2011)	Los gestos de Jesús / Canción: Ángeles de la guarda (Juana)	La Bella y la Bestia, la película: “La Bella y la Bestia” (1991)	Ver el interior (novela película)	Todos somos hijos de Dios: “El jorobado de Notre Dame” (1996)	Victor Hugo y Don Bosco
6.- Jesús salva (Pascua 1):	Más allá del Temor: “El pan de la guerra” (2017)	La historia de Parvana / Hay muchas niñas como Parvana	Vaiana, la película: “Vaiana” (2016)	Sólo Jesús nos ha dado la respuesta (Relato de la Resurrección)	Tenemos una misión: “Atrapa la bandera” (2015)	Tres cosas que cambian la vida (sobre la película)
7.- Jesús salva (Pascua 2):	El verdadero don: “Encanto” (2021)	Los dones del Espíritu Santo	Alicia en el país de las maravillas, la película: “Alicia en el país de las maravillas” (1951)	Del cuento a la realidad (sobre la película)	Vencer al mal: “Kiriku y las bestias salvajes” (2005)	¿Quién vence al mal, al pecado y a la muerte?

### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?



En esta sección introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en *off* en el video correspondiente. El elenco de las películas sobre las que se han elaborado los videos catequéticos, de los tres años A, B, y C, es el siguiente:

La segunda parte de la página, “Para hablar en familia”, con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los niños lleven a casa esta propuesta, no sólo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, “No me digas”.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La Iglesia, que a lo largo de los siglos ha interactuado con diversas expresiones artísticas (literatura, teatro, cine), está llamada a abrirse, con el debido sentido crítico, también al arte contemporáneo (...) Estas experiencias artísticas, a menudo atravesadas por una fuerte búsqueda de sentido y espiritualidad, pueden ayudar a la conversión de los sentidos, que forma parte del camino de la fe, e invitan a superar un cierto intelectualismo en el que puede caer la catequesis” (DC, 212).

#### **1.3.- Sección “No me digas”**

##### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título “No me digas”, procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios, que pueden estar en algunos casos relacionados directamente con la película, y en otros se trata de relatos literarios o de informaciones que ofrecen una visión más amplia de la realidad humana que suscita interrogantes y aporta inquietudes a las que la catequesis kerigmática responderá a continuación.

Tanto la película en “Vemos” como estos referentes complementarios en “No me digas”, forman parte del acervo cultural infantil de las últimas generaciones, sobre todo a través del cine de animación y de la literatura infantil, y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe/cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los niños en la catequesis.

##### **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Proponemos los siguientes pasos:

- El catequista explica el contenido de la sección, haciéndoles leer alguna parte del texto a los niños
- Se establece un diálogo con los niños, tratando de establecer un puente con el anuncio del evangelio de la 2ª parte y con los objetivos de la unidad catequética

##### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“Además de los métodos pastorales tradicionales, siempre válidos, la Iglesia intenta utilizar también los métodos nuevos, usando asimismo nuevos lenguajes, apropiados a las diferentes culturas del mundo, proponiendo la verdad de Cristo con una actitud de diálogo y amistad (DC, 41b). La catequesis (...) debe proponer el Evangelio de manera vital, en profundidad, y hasta las mismas raíces de la cultura y de las culturas del hombre” (DC, 398).

#### **2.- Recorrido por la 2ª parte de cada unidad catequética: catequesis kerigmática.**

##### **2.1.- Sección “Orar con el corazón”**

##### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños.

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar (oratorio), los elementos (el Sagrario, las imágenes de Jesús y de María, La Biblia, las sillas o los cojines en semicírculo sobre la alfombra, etc), así como la metodología y el modo de tratar a los niños. Y lo ideal es que pueda realizarse con dos catequistas, y que uno de ellos toque la guitarra para las canciones propuestas, que están en la Red en abierto, pero a las que podemos acceder a través de los códigos QR.

Empezamos siempre con una primera sección: “Orar con el corazón”, que tiene estos pasos:

- **Preparación previa (fuera del oratorio):** Los niños se quitan los abrigos y todo lo que les estorba. Se los coloca a la puerta del oratorio en torno al catequista y un catequista les dice, por ejemplo: “Qué levante la mano quien esté callado”. Se trata de tranquilizar a los niños y de crear en ellos cierta expectación ante lo que está a punto de acontecer.
- **Los niños entran de uno en uno.** Un catequista los llama, a poder ser por su nombre, y acompañado de un gesto como tocarles la cabeza. Se les hace pasar; tranquilos y en silencio con esta indicación: “cuando yo os ponga la mano sobre la cabeza entraréis al oratorio, cogeréis un cojín (u os sentaréis en la silla), y os sentaréis en torno a la alfombra”. No entrará el siguiente niño hasta que el anterior no haya tomado su puesto.
- **Una vez sentados se les pregunta por su vida cotidiana:** “¿Quién me quiere contar algo alegre que le haya ocurrido esta semana; o algo triste?” Los niños responden siempre levantando la mano cuando el catequista les de la palabra. Para que se sientan a gusto y cómodos se les pregunta por su familia, por sus amigos, por el colegio, etc. También se les pregunta por el último oratorio, o por alguna Palabra que recuerden de Jesús.
- **Se repasan también los recuerdos (las imágenes) y las presencias de Jesús:** la Biblia (en la que encontramos a Jesús-Palabra), el Sagrario (la Casita de Jesús-Eucaristía), la vela (que nos recuerda la presencia de Jesús en medio de nosotros).
- **Oración del corazón propiamente dicha:** tras un momento de silencio, escuchamos la canción indicada para este momento. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los niños. Se canta varias veces y se les pide que cierren los ojos. En mitad del canto, mientras continúa la guitarra, un catequista silencia a los niños y reza frases cortas que le salgan del corazón, y le pide a los niños que las repitan como “Jesús te quiero, Jesús he venido a verte, Jesús me alegro de estar aquí contigo”. Después se vuelve a cantar y a continuación se les pide que muy despacio abran los ojos.
- **Un catequista introduce la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente “Orar con la Palabra”): Primero de un modo general: “Jesús hoy os quiere decir algo ¿le escuchamos? Pedimos a Jesús que nos abra el oído para poder escucharle”. Y se les pide: “¿Quién me quiere traer la biblia? (a los niños les encanta coger la biblia)”. Luego con alguna indicación de las propuestas en el cuaderno para contextualizar y predisponer la atención, la escucha, la acogida y la comprensión de la lectura correspondiente.

## Canciones de la sección Orar con el Corazón:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1 TO 2ª parte	Niños pequeños (Oratorios)	Niños pequeños (Oratorios)	¿Quién es este? (Oratorios)
2 Adviento	Ven Señor Jesús (Oratorios)	¿Quién es este? (Oratorios)	Ángelus (Oratorios)
3 Navidad	Los tres Reyes Magos (María Purificación García Herguedas)	Nazaret, Pequeña aldea (Oratorios) ¡Oh, Jesús!,	Más allá (Juana)
4 TO 1ª parte	Los lirios del campo (Gladys Carcete / Padre Zezinho)	Dejad que los niños se acerquen a mí (Oratorios)	Ser amigos de Jesús (Oratorios)
5 Cuaresma	El Señor Jesús (Oratorios)	Te amo Jesús (Oratorios)	Dejad que los niños se acerquen a mí (Oratorios)

6 Pascua 1	Jesús resucitó. Aleluya (Oratorios)	Niños pequeños (Oratorios)	Jesús resucitó (Oratorios)
7 Pascua 2	Abba Padre (Oratorios)	Aleluya, el Señor resucitó (Oratorios)	Si alguno de ama (Oratorios)

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La Palabra de Dios es dinámica: crece y se difunde por sí misma (Cf. Hch 12,24), teniendo en sí una potencialidad que no podemos predecir. El Evangelio habla de una semilla que, una vez sembrada, crece por sí sola también cuando el agricultor duerme (Cf. Mc 4,26-29). La Iglesia debe aceptar esa libertad inaferrable de la Palabra, que es eficaz a su manera, y de formas muy diversas que suelen superar nuestras previsiones y romper nuestros esquemas” (DC, 284).

### 2.2.- Sección “Orar con la Palabra”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la pre-catequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

	<b>CICLO A</b>	<b>CICLO B</b>	<b>CICLO C</b>
Tiempo ordinario II parte	<b>Jesús te avisa:</b> “Este bajó a su casa justificado” (Lc. 18, 9-14)- <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo C</i>	<b>Jesús te enseña:</b> “Con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser” (Mt. 22, 34-40). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo A</i>	<b>Jesús te quiere:</b> “Ánimo, levántate, te llama” (Mc. 10, 46-52). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo B.</i>
Adviento	<b>Jesús está cerca de ti:</b> “Voz que grita en el desierto” (Mt. 3, 1-12). <i>Domingo II Adviento, ciclo A.</i>	<b>Jesús es de verdad el esperado:</b> “¿Quién eres tú?” (Jn 1, 6-8. 18-28). <i>Domingo III Adviento, ciclo B.</i>	<b>Jesús viene por María:</b> “Alégrate, llena de gracia” (Lc. 1, 26-45) Anunciación y Visitación. <i>Domingo IV Adviento, ciclo C.</i>
Navidad	<b>Jesús nace para ti:</b> “Hemos visto salir la estrella y venimos a adorarlo” (Mt. 2, 1-12). <i>Epifanía, ciclo A.</i>	<b>Jesús se va haciendo mayor como tu:</b> “La gracia de Dios estaba sobre él” (Lc. 2, 22-40). <i>Sagrada Familia, ciclo B</i>	<b>Jesús es señalado para que lo sigas:</b> “Él os bautizará con el Espíritu Santo” (Lc. 3, 15-16. 21-22). <i>Bautismo del Señor, ciclo C</i>
Tiempo ordinario I parte	<b>Confía en Jesús:</b> “A cada día le basta su afán” (Mt. 6, 24-34). <i>Domingo IV del Tiempo Ordinario, ciclo A</i>	<b>Sigue a Jesús:</b> “Venid y veréis” (Jn. 1, 35-42). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, ciclo B.</i>	<b>Obedece a Jesús:</b> “Haced el bien” (Lc. 6, 27-38). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, ciclo C.</i>
Cuaresma	<b>Jesús vence la enfermedad:</b> “Yo era ciego y ahora veo” (Jn. 9, 1-14). <i>Domingo IV Cuaresma, ciclo A</i>	<b>Jesús vence la muerte:</b> “Tanto amó Dios al mundo” (Jn 3, 14-21). <i>Domingo IV Cuaresma, ciclo B.</i>	<b>Jesús vence el pecado:</b> “El que esté sin pecado, que le tire la primera piedra” (Jn. 8, 1-11). <i>Domingo V Cuaresma, ciclo C.</i>
Pascua 1	<b>Jesús te libra de cualquier temor:</b> “No temáis” (Mt. 28, 1-10). <i>Vigilia Pascual, ciclo A</i>	<b>Jesús te envía:</b> “id al mundo entero” (Mc. 16, 15-20). <i>Solemnidad de la Ascensión, ciclo B.</i>	<b>Jesús te llama:</b> “Echad las redes” (Jn. 21, 1-14) <i>Domingo IV Pascua, ciclo C.</i>
Pascua 2	<b>Jesús te envía su Espíritu:</b> Paz a vosotros (Jn. 20, 19-23) <i>Solemnidad de Pentecostés, ciclo A</i>	<b>Jesús te muestra el misterio de Dios:</b> “Yo estaré siempre con vosotros” (Mt. 28, 16-20). <i>Solemnidad de la Santísima Trinidad, ciclo B</i>	<b>Jesús te da el pan del cielo:</b> No tenemos más que cinco panes y dos peces (Lc. 9, 11b-17). <i>Solemnidad del Corpus Christi, ciclo C</i>

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Consta con varios pasos:

- **La proclamación de la Palabra**, siempre por un catequista o por uno de los niños en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).
- **El comentario a la Palabra:** Un catequista comunica a los niños, a través de un diálogo, el sentido de la palabra que acaban de escuchar. Repasando la “historia escuchada” podrá normalmente sacarse la esencia de la Palabra: “¿Qué ocurre? ¿cómo ocurre? ¿cuándo ocurre? ¿qué personajes aparecen? ¿qué papel desempeña cada uno de ellos? ¿quién es el protagonista?”. En cada cuaderno se dan algunas propuestas para este diálogo. El catequista se comporta como un “cuentacuentos” atrayendo la atención y el interés de los niños con sus palabras y gestos.
- **También se puede añadir un gesto:** A través de un gesto propuesto y explicado por un catequista, como el de imitar a algunos personajes del texto evangélico, cada niño puede reconocer que la historia que acaba de escuchar es real hoy también (no es un “cuento chino”).
- **El versículo clave** que los niños aprenderán de memoria y repetirán libremente (levantando la mano), e insistiendo en la literalidad de la frase: que el niño aprenda la frase tal y como la dice Jesús, no “parecido a como la dice Jesús”.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La Palabra de Dios se nos da en la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la revelación que, junto con la Tradición viva de la Iglesia, es la regla suprema de la fe y la fuente principal de la evangelización. Todas las demás fuentes están al servicio de la Palabra de Dios” (DC, 27). La Palabra de Dios es pues el origen de la misión de la Iglesia (DC, 284). Entre las fuentes (de la catequesis), la Sagrada Escritura evidentemente tiene preeminencia por su peculiar relación con la Palabra de Dios” (DC, 90).

### **2.3.- Sección “Orar Juntos”**

#### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

Se trata de un final oracional de esta liturgia de la Palabra inspirada en el Oratorio para niños pequeños. Una oración que cuenta con los recursos de la canción meditativa, las peticiones y acciones de gracias por parte de los niños, la recitación de las principales oraciones cristianas, y el compromiso vital.

#### **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con varios pasos:

- **El canto meditativo**, que sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión orante.
- **Oración de peticiones y acción de Gracias:** los niños colocan sus brazos en gesto de acogida con las palmas mirando al cielo y los brazos descansando sobre las piernas. Se dirigen a Jesús de un modo personal: “Jesús te pido...; Jesús te doy gracias”. A lo que responderemos todos: “te lo pedimos Jesús”, o “te damos gracias, Jesús” (evitamos los términos “Señor” y “Dios”), y el catequista cierra con una última petición que recoja de algún modo el sentir de todas las demás, y con la acción de gracias que encierra todas las demás: **“Padre nuestro”**.
- **La Aplicación a la vida**, como propuesta del catequista para vivir durante todo el mes.
- **Las tres oraciones finales:** el *Shema*, el Padre Nuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).
- **La propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia** con sus padres, hermanos, y abuelos.
- **Para terminar, cantamos a María** (de los oratorios para niños pequeños: “Bajo tu amparo”, “Id por todo el mundo”, “Madre”, “Reina del Cielo, alégrate”, “María, tú eres mi madre”, “María, madre mía”).
- **Los niños empiezan a salir:** conviene que salga primero un catequista para que esté recibéndolos fuera del oratorio. No saldrán de cualquier modo, sino del mismo modo en el

que han entrado. El otro catequista les irá nombrando por su nombre (mientras todos cantan). Cada niño, al escuchar su nombre, se levantará, dejará el cojín en su sitio y saldrá del oratorio (donde estará el catequista recibiendo). No se llamará a cada niño para salir hasta que el anterior no haya salido del oratorio. Así sucesivamente hasta que únicamente quede en el oratorio el otro catequista (y/o el guitarrista) que terminarán la canción y tranquilamente saldrán del oratorio.

### Canciones para el canto meditativo de la sección Orar Juntos:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1 TO 2ª parte	Hagan todo por humildad (Dejando huellas Kids FCP)	Escucha Israel (Oratorios)	Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí (Jésed)
2 Adviento	Preparad el camino al Señor (Musical Godspell)	Ven, Señor Jesús (Oratorios)	Ave María (Juana)
3 Navidad	Yo te adoro Jesús (Oratorios)	¡Oh, Jesús!, ¡Emmanuel! (Oratorios)	Tú, Señor, me has creado (Oratorios)
4 TO 1ª parte	Mirad los lirios (Ixcis)	Ser amigos de Jesús (Oratorios)	La felicidad de amar (Daniele Ricci)
5 Cuaresma	¿Quiero verte? (Ixcis)	Yo te amo y te adoro, mi Jesús (Oratorios)	¿Quién tirará la primera piedra? (Brotos de Olivo)
6 Pascua 1	Resucitó (Ariel Glaser)	Jesús ha resucitado (Oratorios)	¡Echad las redes! (Brotos de olivo)
7 Pascua 2	Espíritu Santo (Ayí y sus amigos)	Yo te adoro (Oratorios)	Multiplicación de panes y peces (Brotos de olivo)

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Como María, la Iglesia profesa también: “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1,38). Se pone a sí al servicio de la proclamación de la Palabra del Señor, convirtiéndose en su fiel custodia. El Señor mismo se la confió, no para que permaneciera oculta, sino para que brillara como una luz para todos (...) Es la Palabra misma la que nos lleva hacia los hermanos; es la Palabra que ilumina, purifica, convierte. Nosotros no somos más que servidores” (DC, 284).

### 3.- Recorrido por la 3ª parte de cada unidad catequética: catequesis formativa.

#### 3.1.- Sección “Abre los ojos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

La primera página de la Tercera Parte de cada Unidad Catequética nos sirve como introducción a esta parte formativa.

La presentación se despliega en ocho recuadros de cada una de sus ocho secciones, que proponemos desarrollar durante las dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.

En cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada Unidad Catequética.

Los contenidos de las secciones de la parte formativa son los siguientes:

SECCIONES:	CONTENIDOS:
<b>Amarillo:</b> REZAMOS	Oraciones para niños relacionadas con los tiempos litúrgicos y con la experiencia vital de los niños
<b>Añil:</b> APRENDEMOS	Con la primera parte del Catecismo “Jesús es el Señor” seleccionados sus capítulos en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2ª parte.
<b>Verde:</b> CUIDAMOS	Con la segunda parte del Catecismo “Jesús es el Señor” seleccionados sus capítulos en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2ª parte.
<b>Naranja:</b> IMITAMOS	Presentación de 21 personajes bíblicos en <i>comics</i>
<b>Amarillo:</b> APRENDEMOS A REZAR	Escuela de oración para niños con el Padre Nuestro (ciclo A), el Ave María (ciclo B) y el Gloria y otras oraciones (ciclo C)
<b>Rojo:</b> COMPARTIMOS	Catequesis misioneras con la ayuda de Obras Misionales Pontificias (OMP)

<b>Azul:</b> PARTICIPAMOS	Catequesis de la Doctrina Social de la Iglesia con la ayuda de Manos Unidas
<b>Violeta:</b> CELEBRAMOS	Catequesis sobre cada parte (y sus instrumentos) de la Santa Misa: Ritos iniciales y liturgia de la Palabra (Ciclo A), liturgia eucarística (Ciclo B) y Ritos de Comunión (Ciclo C).

### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Esta sección no es necesaria para la sesión catequética, al tratarse de una información útil fundamentalmente para que el catequista tenga a primera vista un elenco de los contenidos de la parte formativa de la unidad catequética. En todo caso, podría ser útil si en un brevísimo espacio de tiempo en la segunda sesión el catequista expusiese a los niños a través de este sumario los contenidos de estas catequesis formativas.

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Una catequesis que opusiera contenidos y experiencia de fe resultaría fallida. Sin la experiencia de fe, uno se vería privado de un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos; sin contenidos, se impediría la maduración de la fe, capaz de introducir en el sentido de la Iglesia y vivir el encuentro y la confrontación con los otros” (DC, 80).

### 3.2.- Sección “Rezamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Las oraciones de esta sección están tomadas del libro “Ya sé rezar” (Manual de oraciones para niños) de Rosario Escobés (PPC 2004). Los títulos de las oraciones de esta sección de los tres ciclos litúrgicos son los siguientes:

UNIDAD CATEQUÉTICA	REZAMOS CICLO A	REZAMOS CICLO B	REZAMOS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Rezo al principio del curso	Rezo con frases sencillas	Rezo en la naturaleza
<b>Adviento</b>	Rezo en tiempo de Adviento	Rezo con la canción “Jesús, quien eres tú”	Rezo en las fiestas de María
<b>Navidad</b>	Rezo en Navidad con mi familia ante el Belén	Rezo para compartir	Rezo con lo que veo en la Iglesia
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Rezo cada día	Rezo porque ya se rezar	Rezo cuando me cuesta hacer las cosas
<b>Cuaresma</b>	Rezo en Cuaresma y en Semana Santa	Rezo cuando estoy triste	Rezo para pedir perdón
<b>Pascua 1</b>	Rezo en tiempo de Pascua	Rezo cuando estoy con los amigos	Rezo cuando estoy contento y soy feliz
<b>Pascua 2</b>	Rezo en la fiesta de Pentecostés	Rezo en cualquier momento y lugar	Rezo cuando estoy en la capilla

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

En estas páginas les ofrecemos siempre una oración para rezar juntos al comienzo de esta sesión (preferiblemente en el oratorio o en la capilla), así como unas líneas para que allí mismo, en silencio, puedan escribir su propia oración inspirados en esta oración, repitiendo y personalizando algunas de sus frases.

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La fe, de hecho, exige ser conocida, celebrada, vivida y rezada. Así pues, para formar en una vida cristiana integral, la catequesis desarrolla las siguientes tareas: conduce al conocimiento de la fe; inicia en la celebración del Misterio; forma para la vida en Cristo; enseña a orar e introduce en la vida comunitaria” (DC, 79).

### 3.3.- Sección “Aprendemos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Comenzamos las catequesis formativas con esta sección en la que proponemos un aprendizaje vivencial de los misterios de la fe, guiados por los primeros cinco capítulos del Catecismo “Jesús es el Señor” de la Conferencia Episcopal Española (CEE). Hemos reordenado de modo distinto las catequesis ajustándolas al contexto del resto del cuaderno. Las “catequesis” seleccionadas del Catecismo “Jesús es el Señor” para esta sección, son las siguientes (los números indican el nº de la catequesis correspondiente al catecismo de la CEE, y las páginas son del Catecismo):

UNIDAD CATEQUÉTICA	APRENDEMOS CICLO A	APRENDEMOS CICLO B	APRENDEMOS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	13: Jesús nos anuncia la Buena Noticia (pág. 46-47)	14: Jesús nos trae el Reino de Dios (pág. 48-49)	4: La creación es obra del amor de Dios (pág. 20-21)
<b>Adviento</b>	8: Preparad el camino (pág. 32-33)	11: Jesús es Dios y hombre verdadero (pág. 38-39)	7: Dios Padre cumple su promesa (pág. 26-27)
<b>Navidad</b>	10: Jesús, el Mesías, nace en Belén (pág. 36-37)	9: María, madre de Jesús y madre nuestra (pág.34-35)	12: El bautismo del Señor (pág. 40-41)
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	6: Dios Padre nunca nos abandona (pág. 24-25)	17: Jesús invita a sus amigos a seguirlo (pág. 54-55)	18: Jesús pasa por el mundo haciendo el bien (pág. 56-57)
<b>Cuaresma</b>	15: Jesús hace cosas admirables (pág. 50-51)	20: Pasión y muerte de Jesús (pág. 64-65)	5: El amor de Dios es más fuerte que el pecado (pág. 22-23)
<b>Pascua 1</b>	38: Celebramos la eucaristía en el nombre del Señor (pág. 116-117)	25: Hoy nosotros, somos la Iglesia (pág. 78-79)	21: Jesús resucitó al tercer Día (pág. 66-67)
<b>Pascua 2</b>	22: Jesús resucitado envía el Espíritu Santo (pág. 68-69)	23: Jesús nos revela la vida íntima de Dios (pág. 70-71)	19: Jesús celebra la Pascua (pág. 62-63)

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial que hemos preparado para ello (al que, alojado en el Área Virtual, accedemos también a través del código QR), que recoge el texto completo con imágenes que nos llevan al “imaginario” bíblico. Cada catequesis esta dividida en tres partes:

- Una **introducción** con algunas preguntas para dialogar con los niños.
- El **texto** que sirve para explicar a los niños el contenido de fe correspondiente, siempre en referencia a algunos textos bíblicos, que pueden leer los niños, mejor desde la Biblia.
- Una **oración** para hacer todos juntos.
- Una **frase sencilla** de memorizar para los niños,

## Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La catequesis tiene la tarea de favorecer el conocimiento y la profundización del mensaje cristiano. De esta manera, ayuda a conocer las verdades de la fe cristiana, introduce al conocimiento de la Sagrada Escritura y de la Tradición viva de la Iglesia, promueve el conocimiento del Credo (Símbolo de la fe) y la creación de una visión doctrinal coherente, a la cual se pueda hacer referencia en la vida. Es importante no subestimar esta dimensión cognitiva de la fe e incluirla en el proceso educativo de maduración cristiana integral” (DC, 80).

### 3.4.- Sección “Cuidamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

En la sección “Cuidamos” seguimos con los textos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española, “Jesús es el Señor”. Pero en este caso tomamos las catequesis que nos hablan del Misterio de la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, los sacramentos, los mandamientos, y la esperanza en la vida eterna (casi todos pertenecientes a los últimos cinco capítulos). También, como en la sección “Aprendemos”, con un orden distinto al del Catecismo, adaptado al contexto del resto del Cuaderno. Las “catequesis” seleccionadas del Catecismo Jesús es el Señor para esta sección, son las siguientes (los números indican el nº de la catequesis correspondiente al catecismo de la CEE, y las páginas son del Catecismo):

UNIDAD CATEQUÉTICA	CUIDAMOS CICLO A	CUIDAMOS CICLO B	CUIDAMOS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	31: Amamos a Dios sobre todas las cosas (pág. 94-95)	44: Los Santos, amigos de Dios (pág. 132-133)	35: A veces nos alejamos del amor de Dios (pág. 106-107)
<b>Adviento</b>	43: Dios nos invita a todos a su casa (pág. 130-131)	3: Dios nos habla: la Palabra de Dios (pág. 14-15)	42: Somos herederos de una gran promesa (pág. 128-129)
<b>Navidad</b>	28: Nacemos a la Vida nueva (pág. 88-89)	32: Aprendemos a amar en familia (pág. 96-97)	29: Creemos en la vida de fe (pág. 90-91)
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	34: Como hijos, oramos a Dios, nuestro padre (pág. 100-101)	30: Llamados a vivir como hijos de Dios (pág. 92-93)	33: Amamos a los demás como hermanos (pág. 98-99)
<b>Cuaresma</b>	36: Jesús nos trae el perdón de Dios Padre (pág. 108-109)	16: Jesús ora y cumple la voluntad del Padre (pág. 52-53)	37: Celebramos la reconciliación (pág. 110-111)
<b>Pascua 1</b>	39: Escuchamos la Palabra de Dios (pág. 118-119)	27: Llamados a colaborar con la Iglesia (pág. 82-83)	26: Nos encontramos con Jesús Resucitado en los Sacramentos (pág. 80-81)
<b>Pascua 2</b>	24: El Espíritu Santo da la vida a la Iglesia (pág. 76-77)	40: Damos gracias a Dios por la entrega de Jesús (pág. 120-121)	41: Comemos el Pan de Vida (pág. 122-123)

### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Las partes son las mismas (introducción, explicación, lectura o lecturas de la Palabra, oración y frase conclusiva) que en la sección “Aprendemos”, y también podemos comenzar viendo el video que pone voz al contenido completo acompañado de imágenes de referencia (al que, alojado en el Área Virtual, accedemos también a través del código QR).

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La catequesis inicia a los creyentes en el misterio de la comunión vivida, no sólo en la relación con el Padre por Cristo y en el Espíritu, sino también en la comunidad de los creyentes por obra del mismo Espíritu. Educando en la comunión, la catequesis enseña a poder vivir en la Iglesia y como Iglesia” (DC 176).

### 3.5.- Sección “Imitamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos personajes bíblicos, de los que en los tres ciclos (A, B y C), hemos querido recordar especialmente a los personajes del Antiguo Testamento que en la catequesis habitualmente han quedado en un segundo lugar (sobre todo las mujeres), dejando para las dos últimas unidades catequéticas, las del tiempo pascual, los principales personajes del Nuevo Testamento:

UNIDAD CATEQUÉTICA	IMITAMOS CICLO A <i>No dispongo de los títulos definitivos y enteros</i>	IMITAMOS CICLO B	IMITAMOS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Agar, “he visto al que me ve”	Rebeca, la joven del pozo	Dios eligió a Noé y su familia
<b>Adviento</b>	Jonás comprendió la misericordia de Dios	Moisés y Miriam	La danza de Ana
<b>Navidad</b>	Mi nombre es Débora	Abraham y Sara: “Recuerdo su risa”	Esther, elegida para salvar a su pueblo
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	La viuda de Sarepta	Ruth	Booz cumple la voluntad de Dios
<b>Cuaresma</b>	David, un corazón habitado por Yahveh	Jeremías	Daniel, juez de Dios
<b>Pascua 1</b>	El testimonio de dos discípulos (Pedro y Juan)	María Magdalena	En casa de Simón Pedro
<b>Pascua 2</b>	Lidia de Tiatira	Pablo de Tarso	El muchacho de Galilea



--	--	--	--

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

El lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del cómic (cuyos textos han sido preparados por la teóloga, experta en Sagrada Escritura, Carmen Picó), que puede leerse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del área virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del cómic.

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“El Antiguo Testamento es parte de la única Biblia cristiana, y la Iglesia da testimonio de su fe en el único Dios, autor de ambos Testamentos, rechazando así cualquier supuesta oposición entre los dos; la Nueva Alianza no sustituye la Alianza de Dios con Israel, sino que la presupone: aquella primera Alianza nunca ha sido revocada (Cf. Rom 11,28-29), y mantiene su validez, que encuentra su pleno cumplimiento en la que Jesús selló con su misterio de salvación” (DC, 348cd).

**3.6.- Sección “Aprendemos a rezar”**

**Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

“Aprendemos a rezar” es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos recorriendo cada una de las expresiones de estas oraciones:

- Padrenuestro (en el ciclo A)
- Avemaría (en el ciclo B)
- Otras oraciones a Jesús y a María y el Gloria (en el ciclo C).

Lo hacemos a través de una serie de oraciones escritas por Miguel Ángel Cortes en su libro “Rezo con Jesús y con María” (PPC 2003).

UNIDAD CATEQUÉTICA	APRENDEMOS A REZAR CICLO A	APRENDEMOS A REZAR CICLO B	APRENDEMOS A REZAR CICLO C
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Padre Nuestro que estás en el cielo	Dios te salve María	María dijo “Sí”
Adviento	Santificado sea tu nombre	Llena eres de gracia, el Señor es contigo	María canta a Dios con alegría
Navidad	Venga a nosotros tu Reino	Bendita tu entre todas las mujeres	María nos invita a hacer caso a Jesús
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Hágase tu voluntad así en la tierra...	Bendito el fruto de tu vientre, Jesús	Jesús acoge a los niños
Cuaresma	Danos hoy nuestro pan de cada día	Santa María	Jesús nos quiere amigos
Pascua 1	Perdona nuestras ofensas...	Madre de Dios	Jesús nos invita a amarnos
Pascua 2	No nos dejes caer en la tentación...	Ruega por nosotros...	Gloria al Padre...

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Conviene que el catequista recuerde que estamos aprendiendo a rezar con cada una de estas oraciones. Rezar juntos la oración principal completa tanto al comienzo como al final, y recordarles la frase concreta de la oración que vamos a profundizar en cada ocasión.

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La catequesis tiene la tarea de educar a la oración y por la oración, desarrollando la dimensión contemplativa de la experiencia cristiana. Es necesario educar para orar con Jesucristo y como Él: Aprender a orar con Jesús es orar con los mismos sentimientos con que se dirigía al Padre: adoración, alabanza, acción de gracias, confianza filial, súplica, admiración por su gloria. Estos sentimientos quedan reflejados en el Padrenuestro, la oración que Jesús enseñó a sus discípulos y que es modelo de toda oración cristiana. Cuando la catequesis está penetrada por un clima de oración, el aprendizaje de la vida cristiana cobra toda su profundidad” (DC 86).

**3.7.- Sección “Compartimos”**

**Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. Los que mejor no enseñan esto son los misioneros. Todos somos discípulos-misioneros desde nuestro bautismo, idea que conviene recordar siempre a los niños. Pero los misioneros *ad gentes* o *inter gentes*, los que lo dejan todo (su familia, su cultura, su nación) para ir a anunciar el Evangelio a otra parte del mundo, son los que mejor nos enseñan en la Iglesia a compartir la fe. El directorio para la catequesis dice que cuando la catequesis transmite el misterio de Cristo, en su mensaje resuena la fe de todo el Pueblo de Dios a lo largo de la historia, a través entre otros de los misioneros (Cf. DC, 176).

Para esta etapa de iniciación cristiana de niños, Obras Misionales Pontificas nos han propuesto estas catequesis que nos cuentan la vida de una serie de “Misionerísimos”, como se los llama en la revista Gesto. Además del texto, para leerlo en la catequesis, desde el código QR se puede acceder a un video sobre cada uno de estos ejemplares misioneros.

UNIDAD CATEQUÉTICA	Misionerísimos Ciclo A	Misionerísimos Ciclo B	Misionerísimos Ciclo C
2ª Parte del Tiempo Ordinario	<b>San Antonio M<sup>o</sup> Claret</b> De la Fabrica a la misión	<b>San Francisco Javier</b> El misionero que atravesaba los mares	<b>Santa Teresa de Calcuta</b> La misionera de los más pobres entre los pobres
Adviento	<b>Santa Teresa de Lisieux</b> La niña que lo quería todo	<b>Pauline de Jaricot</b> La tejedora de lazos indestructibles	<b>San Juan Bosco</b> El misionero de los jóvenes
Navidad	<b>Venerable Faustino Pérez-Manglano</b> El fútbol es fenomenal. Ser cura también	<b>Pilina</b> La niña que voló a la misión desde una cama de hospital	<b>Santos Luis Martín y Celia Guérin</b> Los padres de una familia misionera
1ª Parte del Tiempo Ordinario	<b>Ángel Sagarmínaga</b> El inventor del Domund	<b>Segundo Llorente</b> Un misionero en el Polo Norte	<b>Charles Forbin Janson</b> El fundador de la Infancia Misionera
Cuaresma	<b>Beato Carlo Acutis</b> El “Kit del santo” de Carlo	<b>San Damián de Molokai</b> Un misionero entre leprosos	<b>Charles de Foucault</b> El misionero del desierto
Pascua 1	<b>San José de Calasanz</b> El maestro que rompió moldes	<b>San Francisco de Asís</b> El hombre más contento de la Tierra	<b>San Pablo VI</b> El Papa misionero
Pascua 2	<b>Beato Paolo Manna</b> El despertar misionero	<b>San Pablo Tchen</b> El santo que ayudaba a los niños	<b>Francisca Javier Cabrini</b> La misionera patrona de los migrantes

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Proponemos además siempre dos preguntas para el diálogo: la primera pregunta es siempre la misma: ¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”? En la segunda pregunta cambiamos los tres adjetivos pensados para cada uno de los testimonios, de los cuales cada niño tendrá que elegir cual es que cree que mejor se ajusta a la personalidad del misionero, y por qué.

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La catequesis, además, prepara para la misión, acompañando a los cristianos en la maduración de las actitudes de fe y haciéndoles conscientes de que son discípulos misioneros, llamados a participar activamente en el anuncio del Evangelio y hacer presente el reino de Dios en el mundo: La intimidad de la Iglesia con Jesús es una intimidad itinerante, y la comunión esencialmente se configura como comunión misionera” (DC, 50).

### 3.8.- Sección “Participamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe implica un compromiso de solidaridad con todos los niños y niñas, hombres y mujeres del mundo, sobre todo con quien más nos necesitan. De ese modo, también, los niños aprenden desde la realidad y de un modo muy sencillo las claves de la *Doctrina Social de la Iglesia*.

Para la “Iniciación cristiana de niños”, la organización eclesial Manos Unidas, que a través fundamentalmente de los misioneros es un inmenso cauce de solidaridad con el Tercer Mundo, nos ofrece para esta sección estas catequesis:

- En el Ciclo A, se pretende ayudar a relacionar la realidad de distintas **situaciones que necesitan del cuidado** y leerla a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas sociales de la Iglesia para “*crecer en la solidaridad, la responsabilidad y el cuidado basado en la compasión*” (Encíclica *Laudato Sí*, 210) y avanzar en la construcción de la fraternidad universal.
- En el ciclo B, van recorriendo los distintos **derechos humanos** (en su dignidad de hijos de Dios), desde la experiencia de algunos niños y niñas de países distintos, para sensibilizarnos sobre ese derecho y para hermanarnos con los niños y niñas de esos países.
- En el Ciclo C, las catequesis están pensadas para impulsar valores, actitudes y hábitos desarrollados a través de **cuentos con valores**, publicados por Manos Unidas, y que se relacionan con muchas enseñanzas de Jesús en el Evangelio, con los valores del Reino de Dios y con las enseñanzas sociales de la Iglesia.

UNIDAD CATEQUÉTICA	Respetar la Creación, Ciclo A	Derechos humanos, Ciclo B	Valores evangélicos, Ciclo C
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Tus manos hablan por ti (Maltrato y cuidado de la creación)	Derecho al agua (Mozambique)	Los Patra (constancia, superación, esfuerzo)
Adviento	No es tan fácil (Agua)	Derecho a la paz (Filipinas)	La tienda de robots (igualdad)
Navidad	Plástico, plástico y más plástico (Basura, plásticos y contaminación)	Derecho a la educación (India)	El patio de mi cole (generosidad)
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Malas costumbres (Desperdicio de alimentos)	Derecho a la alimentación (Guatemala)	El sueño de Chispa (solidaridad)
Cuaresma	Menú del día (Hambre)	Derecho a la salud (República Democrática del Congo)	Super Pepo y el jardín de los deseos (responsabilidad y respeto a la naturaleza)
Pascua 1	Entre cartones (Personas sin techo, indiferencia)	Derecho a la “casa” (Colombia)	Sira y el pájaro negro (valentía)
Pascua 2	¿Por qué no yo? (cuidado: austeridad, desarrollo sostenible)	Derecho a la energía (Haití)	El gorrión valentino (cuidado y ayuda)

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

La dinámica de la catequesis es distinta para cada uno de los tres años del Ciclo litúrgico. El catequista debe acudir a la guía específica de cada una de estas catequesis que está a su disposición en la web de la Delegación de Catequesis del Arzobispado de Madrid. Se ofrecen también, a través del código QR, algunos videos en abierto (en *YouTube*) que nos acercan aún más a estas realidades. Salvando las diferencias de la propuesta metodológica de cada una de las series para cada uno de los tres años del ciclo litúrgico, podemos ver un esquema catequético general común:

- **Ver** la realidad (situaciones de descarte y destrucción, inculcación de derechos humanos, o metáforas de reclamo de valores).
- **Juzgar** esa realidad desde el Evangelio y desde la Doctrina Social de la Iglesia.
- Ver cómo actúa Cáritas y como pueden **actuar** los niños ante estas realidades.

Manos Unidas nos recomienda que, antes de trabajar la catequesis con los niños, el catequista haga una reflexión de cómo vive personalmente los valores sociales evangélicos propuestos. Que no lo sepa sólo teóricamente, sino que sea testigo que anuncia lo que vive. También es muy importante que plantee la catequesis en un plano de corresponsabilidad, aprendiendo con los niños; que comparta su vivencia, su experiencia relativa al tema que se trate y se implique en el compromiso.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La catequesis participa en el desafío eclesial de oponerse a procesos centrados en la injusticia, en la exclusión de los pobres, y en la primacía del dinero, para convertirse, en cambio, en un signo profético de promoción y de vida plena para todos. No se trata solamente de temas a los que conceder espacio, sino de acciones fundamentales de la catequesis y de la pastoral eclesial; son signos de una catequesis plenamente al servicio de la inculcación de la fe” (DC, 319).

### **3.9.- Sección “Celebramos”**

#### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido, a través de los tres ciclos litúrgicos, de cada una de las partes y de cada uno de los detalles de la celebración de la misa, no sólo para su aprendizaje, sino para mejorar el modo de vivir espiritualmente cada uno de ellos. El reparto del recorrido es sencillo:

- En el ciclo A recorreremos los ritos iniciales y la liturgia de la Palabra.
- En el ciclo B recorreremos la litúrgica eucarística.
- Y en el ciclo C lo haremos con los ritos de comunión.

<b>UNIDAD CATEQUÉTICA</b>	<b>CELEBRAMOS CICLO A</b> <i>Santa Misa: Jesús en medio y Jesús-Palabra.</i>	<b>CELEBRAMOS CICLO B</b> <i>Santa Misa: Jesús-Eucaristía.</i>	<b>CELEBRAMOS CICLO C</b> <i>Santa Misa: Jesús en nosotros y nosotros en Jesús.</i>
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Los espacios celebrativos	Objetos litúrgicos del altar	El Padrenuestro
<b>Adviento</b>	Procesión de entrada, saludo y acto penitencial	Presentación de las Ofrendas	El Rito de la Paz
<b>Navidad</b>	Gloria y oración colecta	Prefacio y Santo	Cordero de Dios
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Liturgia de la Palabra: primera lectura y salmo responsorial	Epiclesis y consagración	Comunión
<b>Cuaresma</b>	Liturgia de la Palabra: segunda lectura y aleluya	Aclamación y memorial	Acción de Gracias
<b>Pascua 1</b>	Liturgia de la Palabra: Evangelio y homilía.	Memoria de vivos y difuntos	Bendición final
<b>Pascua 2</b>	Profesión de fe y oración de los fieles	Aclamación final	Despedida y envío

Hemos recurrido como principal fuente para explicar las partes de la misa al libro *Disfrutar la misa con los santos*, de Fernando Cordero morales ss.cc. (PPC 2018); y para los instrumentos litúrgicos al *Libro del monaguillo* (PPC 2020).

#### **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Se nos proponen tres momentos:

- **Unas respuestas sencillas** a la pregunta de como entender mejor para vivir mejor este momento de la misa.
- **La propuesta de una emoción** que de algún modo es la preponderante en la vivencia de esta parte de la misa.
- **Un acercamiento al misal**, para recodar las palabras tanto del sacerdote como del pueblo que celebra la misa.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La catequesis educa también en las actitudes que exigen las celebraciones de la Iglesia: alegría por el carácter festivo de las celebraciones, sentido de comunidad, escucha atenta de la Palabra de Dios, oración confiada, alabanza y acción de gracias, sensibilidad hacia los símbolos y signos. Por medio de la participación consciente y activa en las celebraciones litúrgicas, la catequesis educa en la comprensión del año litúrgico, verdadero maestro de la fe, y del significado del domingo, día del Señor y de la comunidad cristiana” (DC, 82).

### **3.10.- Sección “Mi respuesta”**

#### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta”, ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.

#### **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas, preferiblemente en la sesión de catequesis, y en su defecto, en casa.

Con respecto a la sección de “participamos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus pares, hermanos, abuelos... Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis, es una oportunidad para que se entable un diálogo en el hogar desde la catequesis también en las familias más alejadas de la fe y de la vida de la iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarlos su mirada creyente.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“El apóstol Pedro escribe: *Por eso siempre estaré recordándoos estas cosas, aunque ya las sepan y estén afianzados en la verdad que ahora posee [...] Pero me esforzaré para que, en todo momento, incluso después de mi partida, puedan ustedes recordar todo esto (2 Pe 1, 12. 15).* La catequesis es parte de la anamnesis (conmemoración) de la Iglesia que mantiene viva la presencia del Señor. La memoria, por tanto, constituye un aspecto constitutivo de la pedagogía de la fe desde los comienzos del cristianismo” (DC, 201).

### **3.11.- La contraportada**

#### **Nivel 1: ¿Qué información nos ofrece la contraportada?**

En la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la iniciación cristiana de niños. Y destacamos en color azul el cuaderno que tienen en sus manos.

#### **Nivel 2: ¿Qué utilidad tiene esta información?**

Que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética.

### Nivel 3: ¿A qué nos remite el código QR de la contraportada?

En la contraportada podemos acceder también a los videos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis ([catequesis.archimadrid.es](http://catequesis.archimadrid.es)) y en el Canal de *YouTube* de la Delegación.

### 3.12.- Objetivos de cada unidad catequética

#### Nivel 1: ¿Cuáles son los objetivos de esta etapa?

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC, 55). Para que el niño no sea, entonces, un sujeto pasivo sino un sujeto activo de la catequesis, ésta deberá “hacer resonar” su necesidad de amar y ser amado plenamente. Para ello, este proyecto catequético (sus criterios, sus itinerarios y sus recursos, que lo son por tanto de las veintiún unidades catequéticas de esta primera etapa) tiene **un objetivo fundamental: facilitar el encuentro con Jesús, y tres objetivos derivados: pensar como Jesús, sentir como Jesús, y amar como Jesús.**

Pues, con Cristo, esperamos que los niños descubran el gusto de pensar como él (“nosotros tenemos la mente de Cristo”: 1 Cor. 2.16), de sentir como él (“tened entre vosotros los sentimientos propios de Cristo”: 1 Filipenses, 2,5), y amar como él (“amaos unos a otros como yo os he amado”: Jn. 13, 34). Y podríamos concretar estos tres objetivos (como triple dimensión cognitiva, emocional y vivencial del objetivo fundamental) para cada una de las veintiuna unidades catequéticas de esta etapa (la frase de cada objetivo empieza siempre con el inicio de cada tipo de objetivo: pensar..., sentir..., amar...).

#### Nivel 2: ¿A qué objetivo catequético responden estos objetivos, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“A medida que se va desarrollando, los catequistas se comprometen a superar la visión tradicional que ve principalmente al niño como objeto de atención y cuidado pastoral de la comunidad, y a asumir la perspectiva que lo educa gradualmente, según sus capacidades, para ser un sujeto activo dentro y fuera de la comunidad” (DC, 242).

#### Nivel 3: ¿Cuáles son los objetivos de cada unidad catequética de esta etapa?

Para determinar estos objetivos nos hemos inspirado fundamentalmente en las secciones “Orar con la Palabra”, “Aprendemos” y “Cuidamos” de cada cuaderno:

UNIDAD CATEQUÉTICA Ciclo A	Objetivos cognitivos <b>Pensar como Jesús:</b>	Objetivos emocionales <b>Sentir como Jesús:</b>	Objetivos vivenciales <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús me pide que sea humilde</b>	reconociendo la Buena Noticia de las Bienaventuranzas	lo pequeños que somos ante la grandeza de Dios Padre	a Dios Padre sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Preparo el camino a Jesús</b>	preparándole el camino para que sea acogido con paz, amor y alegría	el deseo de que todos los hombres sean felices y alcancen el premio eterno	porque al final de la vida todos seremos examinados en el amor
3.- Jesús está (Navidad): <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b>	descubriendo que, por el bautismo, con el nacimiento de Jesús hemos nacido a una vida nueva	postrándonos ante su imagen en el Pesebre, y al adorarle, ser conquistados por su ternura y su amor	haciéndonos como él pobres y pequeños para estar con los más pobres y pequeños del mundo
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús me calma</b>	que nos enseña como Dios Padre nunca abandona a su Pueblo y recorre con	la confianza plena en la providencia de Dios por la que podemos ocuparnos, pero no preocuparnos	dando infinitas gracias a Dios porque es eterna su misericordia, y rezando por los demás todos los días

	él una historia de salvación		
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús es la luz del mundo</b>	dejándonos deslumbrar por él, que no deja de hacer en el mundo cosas admirables	la compasión por los débiles, los enfermos y los pecadores, y resaltando su infinita dignidad de hijos de Dios	pidiéndole que perdona nuestras ofensas y procurando perdonar también nosotros a los que nos ofenden
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me quita todo temor</b>	escuchando domingo tras domingo su Palabra para poder verlo todo con la profundidad de su mirada	el deseo de reencontrarnos con él y con la comunidad cristiana todos los domingos en la eucaristía	que habiendo resucitado nos da la valentía de estar dispuestos a dar la vida anunciándolo por todo el mundo
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	confiando en su promesa de que el Espíritu Santo nos guiará siempre y nos lo enseñará todo	la paz que nos regala, y la parresia para la misión que nos infunde al darnos resucitado el Espíritu Santo	testimoniando, como los apóstoles tras Pentecostés, el Reino de Dios con nuestro amor mutuo

UNIDAD CATEQUÉTICA Ciclo B	<i>Objetivos cognitivos</i> <b>Pensar como Jesús:</b>	<i>Objetivos emocionales</i> <b>Sentir como Jesús:</b>	<i>Objetivos vivenciales</i> <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús: ¿qué me dices?</b>	descubriendo en sus parábolas del Reino de Dios los signos de su amor y su acción transformante en la historia	y como los santos el amor a Dios Padre sobre todas las cosas, con todo el corazón, con toda el alma, y con todas las fuerzas	entrando de lleno en su Reino, siguiéndole despagados de todo, amando a Dios y a los demás como él nos ha enseñado
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Jesús: ¿quién eres tú?</b>	dejándonos siempre sorprender por su humanidad que nos revela a quien es la eterna Palabra de Dios	su sinceridad y su confianza, y devolvérselas respondiendo a su pregunta: ¿quién decís que soy yo?	y al reconocerle como tu dueño y tu Señor, saberte llamado personalmente a ayudarlo a salvar la creación
3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús: ¿puedo mirarte?</b>	que siendo niño creció en sabiduría y en gracia delante de Dios y lo servía por delante de todo	el amor a su madre, que él ha querido que sea madre de la iglesia y madre de cada cristiano	amó a María y a José, poniendo nuestra parte para que la familia sea para todos, escuela de fe, amor y esperanza
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús: ¿dónde vives?</b>	que del mismo modo que llamó a los doce apóstoles para que lo siguieran, nos ha llamado a nosotros	su pasión por compartir con nosotros la comunión con Dios al decirnos “venid y veréis”	viviendo todos y cada uno de los diez mandamientos de una forma nueva: amar a Dios y al prójimo
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús: ¿cuánto me quieres?</b>	Para quien el amor del Padre al mundo es tan grande que acepta ser inmolado para salvarlo	su amor sin límites a la humanidad, por la que dio su vida en la pasión hasta su muerte en la cruz	rezando como él confinadamente al Padre, y estando como él siempre dispuesto a hacer su voluntad
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús: ¿qué quieres de mí?</b>	con una mente abierta, sin prejuicios de ningún tipo, para poder ir al mundo entero a evangelizar	la unidad con los apóstoles (con Pedro hoy y con nuestro obispo), para edificar juntos la comunión	colaborando con todos los que formamos la Iglesia, compartiendo los bienes materiales y espirituales
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús: ¿sigues con nosotros?</b>	que nos revela la vida íntima de Dios, que es un misterio de amor entre el Padre, el Hijo y el Espíritu	Que sigue con nosotros para que en medio nuestro y alimentados por la eucaristía permanezcamos unidos	en clave trinitaria: Dios es comunión y Jesús quiere un mundo unido, en el que reine la comunión de Dios

UNIDAD CATEQUÉTICA Ciclo C	<i>Objetivos cognitivos</i> <b>Pensar como Jesús:</b>	<i>Objetivos emocionales</i> <b>Sentir como Jesús:</b>	<i>Objetivos vivenciales</i> <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús me llama</b>	pues él nos llama a su lado para que veamos, pues hasta	el dolor por el pecado, y acudir a él para obtener su perdón, y dejarnos curar por él	cuidando la creación entera, imagen de la belleza y el amor de

	que no veamos como él, estamos ciegos	en el cuerpo y en el espíritu	Dios, que canta su grandeza
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Jesús viene a estar a mi lado</b>	que nos enseña como en él se cumplen todas las promesas de Dios al Pueblo elegido	la alegría al alabar la grandeza de Dios Padre, expresada en el Magnificat de María, su madre	creyendo firmemente en la promesa de la ciudad nueva en la que no habrá ni penas, ni lágrimas, ni muerte
3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús vino para estar conmigo</b>	pues al que nació en Belén, el Padre lo señala ya adulto en el desierto como su hijo amado para que lo escuchemos	el gusto por ser bendecido por Dios, pues dejándose bautizar por Juan, nos mostró que es lo único que importa en la vida	acogiendo ya los frutos del Espíritu (amor, alegría, paciencia, bondad, modestia...), que un día recibiremos con la confirmación
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús me pide hacer el bien</b>	y guiados por su modo de pasar, podamos hacer siempre el bien	la cercanía del Reino de Dios que sana a los enfermos y libera a los cautivos	compartiéndolo todo con quien más lo necesita y diciendo siempre la verdad
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús no me condena</b>	y de ese modo nunca juzgar y condenar a los demás pues sólo Dios nos conoce	que el amor de Dios es más fuerte que el pecado, y su perdón no tiene fin	acudiendo al sacramento del perdón para empezar a amar de nuevo
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me pide que eche las redes</b>	que resucitado sigue presente entre nosotros y podemos seguir oyendo su voz	y constatar cómo sigue regalándonos su amor en todos y cada uno de los sacramentos	echando las redes para que todos podamos ser rescatados de los abismos por él
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me pide que les de comer</b>	cuyo único ideal es el amor entregado, que nos legó en la eucaristía y en el lavatorio de los pies	de corazón a corazón, ya hoy, y cuando podamos un día alimentarnos con el Pan de vida	compartiendo con los demás lo poco que tenemos para que él providencialmente lo multiplique

### 3.13.-Cuál es la conclusión con respecto a la propuesta de esta etapa?

#### Nivel 1: Catequesis “Con Jesús”

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y quienes le seguía, quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo, y los inicio como sus discípulos-misioneros. Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

#### Nivel 2: Catequesis “Con Jesús, discípulos en misión”

Nuestro deseo es que tanto esta etapa de iniciación cristiana de niños, como todo el proceso de iniciación cristiana del proyecto de la diócesis de Madrid “Con Jesús, discípulos en misión”, sirva para que ellos puedan hacer esta misma experiencia: dejarse seducir por él, aprender de sus gestos, de sus miradas, de sus palabras, de cómo los ama a ellos y como ama a todos con el amor infinito de Dios, y habiendo encontrado en él el tesoro más valioso de la vida, seguirle para siempre.

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta conclusión, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Para lograr su finalidad, la catequesis desarrolla diversas tareas, interconectadas entre sí, que se inspiran en el modo como Jesús formaba a sus discípulos: les daba a conocer los misterios del Reino, les enseñaba a orar, les proponía las actitudes evangélicas, los iniciaba en la vida de comunión con Él y entre ellos y en la misión. Esta pedagogía de Jesús modeló después la vida de la comunidad cristiana: *asistían con perseverancia a la enseñanza de los apóstoles, tenían sus bienes en común, participaban en la fracción del pan y en las oraciones* (Hch 2,42)” (DC, 79).



## **2.- SINTESIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (presentaciones PDF Y PPT, accesos a video de presentación):**

- *UD2 CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS.pdf*
- *CARTA DEL OBISPO A LOS CATEQUISTAS DE ICN.pdf*
- *ACCESO A TODOS LOS VIDEOS TUTORIALES Y CATEQUÉTICOS PROPIOS DE ESTA ETAPA:* <http://gofile.me/4tW28/6nuND9lfK>

## **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 2 (cuestionario)**

1/ Elige tres características de la infancia que consideres especialmente importantes para el desafío del diálogo evangelizador con los niños, a partir tanto del estudio de esta unidad didáctica, como de la experiencia catequética y/o pastoral que conozcas con niños.

2/ ¿Qué determina la diferencia entre catequesis con niños y la pastoral general con niños? ¿Cuál es en la práctica su convergencia y su diferencia?

3/ ¿Qué significado y que importancia tienen en esta unidad didáctica estas doce palabras: crecimiento, asombro, apertura, acompañamiento, personalización, novedad, propuesta, encuentro, relación, vocación, sensibilidad social, fe?

4/ Recuerda los diez criterios de todo el itinerario (estudiados en el primer curso), y elige tres de ellos que consideres especialmente importantes, porque estén presentes en los nuevos recursos para niños, y por qué lo son para el ejercicio real de la catequesis con ellos.

5/ ¿Qué relación tiene esta etapa con la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana?

6/ Si pudiéramos hacer un discernimiento niño por niño de su recorrido vital en el proceso iniciación cristiana para poder recibir el sacramento de la eucaristía por vez primera, que criterios tendrías en cuenta?

7/ Indica tres acciones concretas que sirven para involucrar a toda la comunidad cristiana en la pastoral catequética de los niños.

## **4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)**

- *Pregunta a algún niño que esté en proceso catequético que es lo que más le gusta y que es lo que menos le gusta de su experiencia en la catequesis. Luego interprétalo a la luz del contenido de esta Unidad Didáctica.*

## **5.- Foro de comentarios.**

### **UD 3: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR**

**(La catequesis de la segunda etapa de la Iniciación Cristiana, con preadolescentes)**

## **1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 2ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICJ), CON PREADOLESCENTES**

### ***RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ)***

#### **1.- Recorrido por la 1ª parte de cada unidad catequética: la precatequis.**

##### **1.1.- Portada e índice**

Nivel 1: ¿Qué información contiene la portada de cada cuaderno o unidad catequética?

Nivel 2: ¿Cuáles son los títulos de cada cuaderno o unidad catequética?

Nivel 3: ¿Qué información contiene el índice de cada cuaderno o unidad catequética?

##### **1.2.- Sección “Vemos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

##### **1.3.- Sección “No me digas”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

#### **2.- Recorrido por la 2ª parte de cada unidad catequética: catequesis kerigmática.**

##### **2.1.- Sección “Orar con el corazón”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

##### **2.2.- Sección “Orar con la Palabra”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

##### **2.3.- Sección “Orar Juntos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

#### **3.- Recorrido por la 3ª parte de cada unidad catequética: catequesis formativa.**

##### **3.1.- Sección “Abre los ojos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.2.- Sección “Rezamos con la Iglesia”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.3.- Sección “Aprendemos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.4.- Sección “Cuidamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.5.- Sección “Imitamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.6.- Sección “Rezamos todos los días”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.7.- Sección “Compartimos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.8.- Sección “Participamos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.9.- Sección “Celebramos”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.10.- Sección “Mi respuesta”**

Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

### **3.11.- La contraportada**

Nivel 1: ¿Qué información nos ofrece la contraportada?

Nivel 2: ¿Qué utilidad tiene esta información?

Nivel 3: ¿A qué nos remite el código QR de la contraportada?

### **3.12.- Objetivos de cada unidad catequética**

Nivel 1: ¿Cuáles son los objetivos de esta etapa?

Nivel 2: ¿A qué objetivo catequético responden estos objetivos, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

Nivel 3: ¿Cuáles son los objetivos de cada unidad catequética de esta etapa?

### **3.13.-Cuál es la conclusión con respecto a la propuesta de esta etapa?**

Nivel 1: Catequesis “Con Jesús”

Nivel 2: Catequesis “Con Jesús, discípulos en misión”

Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta conclusión, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

## **3.- Ejercicio de autoevaluación UD 2 (cuestionario)**

### **4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)**

### **5.- Foro de comentarios.**

## **1.- METODOLOGIA, ITINERARIOS Y CONTENIDOS DE LA 2ª ETAPA DE INICIACIÓN CRISTIANA (ICJ), CON PREADOLESCENTES**

### ***RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ)***

#### **1.- Recorrido por la 1ª parte de cada unidad catequética: la precatequesis.**

##### **1.1.- Portada e índice**

**Nivel 1: ¿Qué información contiene la portada de cada cuaderno o unidad catequética?**

En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

- **La primera información identificativa.** La del lateral derecho con fondo azul, común a toda la segunda etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: “Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”.
- **La segunda información.** La de la barra inferior con fondo naranja: en la que indicamos el año del ciclo litúrgico de la etapa de Iniciación Cristiana Junior en la que estamos.
- **La tercera información.** La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada Unidad Catequética.
- **Las fotos de las portadas** son siempre de chicos y chicas, pues queremos que se vean de algún modo representados en las portadas.

**Nivel 2: ¿Cuáles son los títulos de cada cuaderno o unidad catequética?**

Los títulos de las 21 unidades catequéticas (cuadernos) de los ciclos A, B y C de la Iniciación Cristiana Junior (ICJ) son los siguientes:

UNIDADES CATEQUÉTICAS CICLO A	UNIDADES CATEQUÉTICAS CICLO B	UNIDADES CATEQUÉTICAS CICLO C
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b> 4.- Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b> 7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b> 4.- Jesús enseña (TO I parte): <b>Quiero que me sorprendas siempre, Jesús</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b> 7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b> 2.- Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b> 3.- Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b> 4.- Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b> 5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús se abaja y perdona mis pecados</b> 6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b> Jesús salva (Pascua 2): <b>Sólo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>

### Nivel 3: ¿Qué información contiene el índice de cada cuaderno o unidad catequética?

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del Cuaderno:

- “Jesús...”, para la **precatequesis**
- “Jesús, ¿dónde estás?...”, para la **catequesis kerigmática**,
- “Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”, para la **catequesis formativa**.

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de que se componen, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arco iris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la Pre-catequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión, y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones. Otra opción muy recomendable, aunque sabemos que poco viable, es la de hacer en lugar de sesiones semanales convivencias mensuales de fin de semana. En ese caso la primera parte se podría hacer el viernes, la segunda el sábado por la mañana, y la tercera parte, entre el sábado por la tarde y el domingo por la mañana.

### 1.2.- Sección “Vemos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Cuadernos	Vemos A	No me digas A	Vemos B	No me digas B	Vemos C	No me digas C
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte):	La pregunta más importante: “Los primeros amigos” (1998)	El que busca, encuentra / Rezar es hablar con Dios	Oliver Twist (2005) / Oración por los chicos de la calle	Chicos de la calle/ Oración por lo chicos de la calle (9)	Ni uno menos (1999)	Las mujeres del Antiguo Testamento / Tu Palabra me da vida (81)
2.- Jesús viene (Adviento):	Viene a protegernos: “El Señor de los anillos: el	¡Llegan las águilas! / Siempre estás aquí	Heidi (2015)	El lápiz de mi abuelo (cuento)/ Por mis abuelos (10)	Cadena de Favores (2000)	Las mujeres del Nuevo Testamento/ Enséñanos a compartir (43)

	regreso del Rey" (2003):					
3.- Jesús está (Navidad):	Revivir la Navidad: "La primera Navidad" (2020)	La tradición del Pesebre / Camino a Belén	Feliz Navidad (2005)	Jesús es el Príncipe de la paz/ Quiero cambiar el mundo (78)	Los chicos del coro (2004)	El mejor regalo/ Preparando la Navidad (36)
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte):	Forjar el carácter: "El club de los emperadores" (2002)	El carácter del hombre es su destino / Ayúdame a crecer	Little boy (2015)	La revolución del amor/ Por mi papa (12)	Capitanes Intrépidos (1937)	Serás un hombre/ Quiero ser tu discípulo (21)
5.- Jesús redime (Cuaresma):	Ni prejuicios ni alambradas: "El niño con pijama de rayas (2008)"	Todos somos hermanos / Enséñame a ser buen amigo	El Cristo del Océano (1971)	Siempre a tu lado/ En ti confío (99)	Cometas en el cielo (2007)	Dios te levanta y te abraza en su misericordia/ Padre, me equivoqué (74)
6.- Jesús salva (Pascua 1):	El triunfo de Aslan: "Crónicas de Narnia" (2005)	El León de Judá / Jesús, estoy contigo	La canción de mi padre (2018)	Puedo imaginarme/ Señor de la vida (37)	Un amigo extraordinario (2020)	Mirar con ojos nuevos/ La sonrisa de Dios (95)
7.- Jesús salva (Pascua 2):	¿Quién no quiere volar?: "Volando libre (1996)"	Las alas del Espíritu/ Espíritu del Señor	El final del Espíritu (2013)	Dejarse humanizar por Cristo/ Por las vocaciones (14)	Los milagros del cielo (2016)	La promesa abrazada/ Señor, dame más fe (42).

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

En la página 3 dedicada a la primera sección de la Pre-Catequesis, la de "Vemos", introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en *off* en el video correspondiente. El elenco de las películas juveniles (que ya no son de animación como en la etapa infantil), sobre las que se han elaborado los videos catequéticos, de los tres años A, B, y C, es el siguiente:

La segunda parte de la página, "Para hablar en familia", con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los niños lleven a casa esta propuesta, no sólo habrán visto en la catequesis el video con los demás chicos, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, "No me digas".

## Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

"La Iglesia, que a lo largo de los siglos ha interactuado con diversas expresiones artísticas (literatura, teatro, cine), está llamada a abrirse, con el debido sentido crítico, también al arte contemporáneo (...) Estas experiencias artísticas, a menudo atravesadas por una fuerte búsqueda de sentido y espiritualidad, pueden ayudar a la conversión de los sentidos, que forma parte del camino de la fe, e invitan a superar un cierto intelectualismo en el que puede caer la catequesis" (DC, 212).

### 1.3.- Sección "No me digas"

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título "No me digas", procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios, que pueden estar en algunos casos relacionados directamente con la película, y en otros se trata de relatos literarios o de informaciones que ofrecen una visión más amplia de la realidad humana que suscita interrogantes y aporta inquietudes a las que la catequesis kerigmática responderá a continuación.

Y completamos siempre esta primera parte en los cuadernos de la segunda etapa con una oración, tomada del libro "100 oraciones para niños", de Marcelo Murúa (PPC 2015), que ya

nos introduce en la catequesis explícita. En el recuadro de contenidos de las secciones “Vemos” y “No me digas” antes expuesto (al explicar la sección “Vemos”), en las columnas de “No me digas” de cada año, tras la barra (/) indicamos la oración y la página correspondiente del libro.

Tanto la película en “Vemos” como estos referentes complementarios en “No me digas”, forman parte del acervo cultural juvenil de las últimas generaciones, sobre todo a través del cine familiar y de la literatura juvenil, y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe/cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los chicos en la catequesis.

## **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Proponemos los siguientes pasos:

- El catequista explica el contenido de la sección, haciéndoles leer alguna parte del texto a los chicos
- Se establece un diálogo con los chicos, tratando de establecer un puente con el anuncio del evangelio de la 2ª parte y con los objetivos de la unidad catequética
- Hacer juntos la oración propuesta

## **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“Además de los métodos pastorales tradicionales, siempre válidos, la Iglesia intenta utilizar también los métodos nuevos, usando asimismo nuevos lenguajes, apropiados a las diferentes culturas del mundo, proponiendo la verdad de Cristo con una actitud de diálogo y amistad (DC, 41b). La catequesis (...) debe proponer el Evangelio de manera vital, en profundidad, y hasta las mismas raíces de la cultura y de las culturas del hombre” (DC, 398).

## **2.- Recorrido por la 2ª parte de cada unidad catequética: catequesis kerigmática.**

### **2.1.- Sección “Orar con el corazón”**

#### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios.

#### **Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar (oratorio), los elementos (el Sagrario, las imágenes de Jesús y de María, La Biblia, las sillas o los cojines en semicírculo sobre la alfombra, etc), así como la metodología y el modo de tratar a los niños. Y lo ideal es que pueda realizarse con dos catequistas, y que uno de ellos toque la guitarra para las canciones propuestas, que están en la Red en abierto, pero a las que podemos acceder a través de los códigos QR.

Empezamos siempre con una primera sección: “Orar con el corazón”, que tiene estos pasos:

- **Preparación previa (fuera del oratorio):** Los chicos se quiten los abrigos y todo lo que les estorba. Se los coloca a la puerta del oratorio en torno al catequista que les dice: “Qué levante la mano quien esté callado”, les dice un catequista, por ejemplo. Se trata de tranquilizar a los niños y de crear en ellos cierta expectación ante lo que está a punto de acontecer.
- **Los chicos entran de uno en uno.** Un catequista los llama, a poder ser por su nombre, y acompañado de un gesto como tocarles la cabeza. Se les hace pasar; tranquilos y en silencio con esta indicación: “cuando yo os ponga la mano sobre la cabeza entraréis al

oratorio, cogeréis un cojín (u os sentaréis en la silla), y os sentaréis en torno a la alfombra”. No entrará el siguiente chico hasta que el anterior no haya tomado su puesto.

- **Una vez sentados se les pregunta por su vida cotidiana:** “¿Quién me quiere contar algo alegre que le haya ocurrido esta semana; o algo triste?” Los chicos responden siempre levantando la mano cuando el catequista les de la palabra. Para que se sientan a gusto y cómodos se les pregunta por su familia, por sus amigos, por el colegio, etc. También se les pregunta por el último oratorio, o por alguna Palabra que recuerden de Jesús.
- **Se repasan también los recuerdos (las imágenes) y las presencias de Jesús:** la Biblia (en la que encontramos a Jesús-Palabra), el Sagrario (la Casita de Jesús-Eucaristía), la vela (que nos recuerda la presencia de Jesús en medio de nosotros).
- **Oración del corazón propiamente dicha:** tras un momento de silencio, escuchamos la canción indicada para este momento. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los niños. Se canta varias veces y se les pide que cierren los ojos. En mitad del canto, mientras continúa la guitarra, un catequista silencia a los chicos y reza frases cortas que le salgan del corazón, y le pide a los chicos que las repitan como “Jesús te quiero, Jesús he venido a verte, Jesús me alegro de estar aquí contigo”. Después se vuelve a cantar y a continuación se les pide que muy despacio abran los ojos.
- **Un catequista introduce la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente “Orar con la Palabra”): Primero de un modo general: “Jesús hoy os quiere decir algo ¿le escuchamos? Pedimos a Jesús que nos abra el oído para poder escucharle”. Y se les pide: “¿Quién me quiere traer la biblia? (a los chicos les encanta coger la biblia)”. Luego con alguna indicación de las propuestas en el cuaderno para contextualizar y predisponer la atención, la escucha, la acogida y la comprensión de la lectura correspondiente.

#### **Canciones de la sección Orar con el Corazón:**

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1 TO 2ª parte	Si alguno me ama (Oratorios)	Alegraos (Oratorios)	Alegraos (Oratorios)
2 Adviento	Llega el Señor (Oratorios)	Ven, Señor Jesús (Oratorios)	Llega el Señor (Oratorios)
3 Navidad	Camino a Belén (Natalia Serna)	Nazaret, Pequeña aldea (Oratorios) ¡Oh, Jesús!,	Oh, Jesús, Emmanuel (Oratorios)
4 TO 1ª parte	Id por todo el mundo (Oratorios)	¿Quién es esté? (Oratorios)	El amigo seré del Señor Jesús (Oratorios)
5 Cuaresma	¿Quién es esté? (Oratorios)	He deseado con gran ansia (Oratorios)	Contemplación de la Cruz (Oratorios)
6 Pascua 1	El Señor Jesús (Oratorios)	El Señor Jesús (Oratorios)	¡Aleluya! ¡Aleluya! (Oratorios)
7 Pascua 2	Si alguno me ama (Oratorios)	Si alguno me ama (Oratorios)	Si alguno de ama (Oratorios)

#### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La Palabra de Dios es dinámica: crece y se difunde por sí misma (Cf. Hch 12,24), teniendo en sí una potencialidad que no podemos predecir. El Evangelio habla de una semilla que, una vez sembrada, crece por sí sola también cuando el agricultor duerme (Cf. Mc 4,26-29). La Iglesia debe aceptar esa libertad inaferrable de la Palabra, que es eficaz a su manera, y de formas muy diversas que suelen superar nuestras previsiones y romper nuestros esquemas” (DC, 284).

#### **2.2.- Sección “Orar con la Palabra”**

##### **Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la pre-catequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.



Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

	<b>CICLO A</b>	<b>CICLO B</b>	<b>CICLO C</b>
Tiempo ordinario II parte	<b>Jesús te llama:</b> "Hoy ha sido la salvación de esta casa": (Lc. 19, 1-10). <i>Domingo XXXI del Tiempo Ordinario, ciclo C.</i>	<b>Jesús te bendice:</b> "Venid vosotros benditos de mi Padre" (Mt. 25, 31-46). <i>Domingo de Cristo Rey ciclo A.</i>	<b>Jesús te premia:</b> "Esa pobre viuda ha echado más que nadie" (Mc. 12, 38-44). <i>Domingo XXXII del Tiempo Ordinario, ciclo B.</i>
Adviento	<b>Jesús esta llegando:</b> "Se llamará Emmanuel, que significa Dios con nosotros" (Mt. 1, 18-24). <i>Domingo IV Adviento, ciclo A)</i>	<b>Jesús viene sin avisar:</b> "Estad atentos: ¡Vigilad!" (Mc. 13,33-37). <i>Domingo I Adviento, ciclo B.</i>	<b>Jesús quiere que te prepares a su venida:</b> "El que tenga dos túnicas, que la reparta con el que no tiene" (Lc. 3, 1-18). <i>Domingo III Adviento, ciclo C.</i>
Navidad	<b>Jesús también tuvo que emigrar:</b> "Se levantó, cogió al niño y a su madre y volvió a Egipto" (Mt.2., 13-15. 19-23). <i>Fiesta de la Sagrada Familia, ciclo A.</i>	<b>Jesús nace en Belén:</b> "A los ocho días le pusieron por nombre Jesús" (Lc. 2, 16-21). <i>Solemnidad Santa María Madre de Dios.</i>	<b>Nace Jesús, el Hijo de Dios:</b> "La criatura que hay en ella viene del Espíritu Santo" (Mt. 1, 1-25). <i>Navidad, misa de Vigilia.</i>
Tiempo ordinario I parte	<b>Jesús te pide que seas sal y luz:</b> "Vosotros sois la luz del mundo" (Mt.5, 13-16). <i>Domingo V del Tiempo Ordinario, ciclo A.</i>	<b>Jesús no dejará nunca de sorprenderte:</b> "Nunca habíamos visto una cosa igual" (Mc. 2, 1-12). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, ciclo B.</i>	<b>Jesús quiere lo mejor para ti:</b> "Comenzó sus signos, manifestó su gloria, y creció la fe de sus discípulos en él" (Jn. 2,1-11). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, ciclo C.</i>
Cuaresma	<b>Jesús te levanta:</b> "Yo soy la resurrección y la vida" (Jn. 11,1-45). <i>Domingo V Cuaresma, ciclo A.</i>	<b>Jesús lava los pies a sus discípulos:</b> "Los amó hasta el extremo" (Jn. 13, 1-15). <i>Celebración de la Cena del Señor del Jueves Santo.</i>	<b>Jesús te trae la misericordia del Padre:</b> "El que esté sin pecado que tire la primera piedra" (Jn. 8, 1-11). <i>Domingo V Cuaresma, ciclo C.</i>
Pascua 1	<b>Jesús es la puerta:</b> "He venido para que tengan vida y vida en abundancia" (Jn. 10,1-10). <i>Domingo IV Pascua, ciclo A.</i>	<b>Jesús es el Buen Pastor:</b> "Escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño, un solo pastor" (Jn. 10,11-18). <i>domingo del Buen Pastor, IV de Pascua, ciclo B.</i>	<b>Jesús ha resucitado:</b> "Vio y creyó" (Jn. 20, 1-9). <i>Domingo I de Pascua, ciclo C.</i>
Pascua 2	<b>Jesús nos promete el Espíritu Santo:</b> "No os dejaré huérfanos. Volveré" (Jn. 14,15-21). <i>Domingo VI Pascua, ciclo A.</i>	<b>Jesús nos envía:</b> "Como tú me enviaste al mundo, así los envío yo también al mundo" (Jn.17, 11-19). <i>Domingo VII Pascua, ciclo B.</i>	<b>Jesús nos trae la paz:</b> "Que no tiemble vuestro corazón ni se acobarde" (Jn. 14, 23-29). <i>Domingo VI Pascua, ciclo C.</i>

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Consta con varios pasos:

- **La proclamación de la Palabra**, siempre por un catequista o por uno de los chicos en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).
- **El comentario a la Palabra:** Un catequista comunica a los chicos, a través de un diálogo, el sentido de la palabra que acaban de escuchar. Repasando la "historia escuchada" podrá normalmente sacarse la esencia de la Palabra: "¿Qué ocurre? ¿cómo ocurre? ¿cuándo ocurre? ¿qué personajes aparecen? ¿qué papel desempeña cada uno de ellos? ¿quién es el protagonista?". En cada cuaderno se dan algunas propuestas para este diálogo. El catequista se comporta como un "cuentacuentos" atrayendo la atención y el interés de los chicos con sus palabras y gestos.
- **También se puede añadir un gesto:** A través de un gesto propuesto y explicado por un catequista, como el de imitar a algunos personajes del texto evangélico, cada chico puede reconocer que la historia que acaba de escuchar es real hoy también (no es un "cuento chino").
- **El versículo clave** que los chicos aprenderán de memoria y repetirán libremente (levantando la mano), e insistiendo en la literalidad de la frase: que el chico aprenda la frase tal y como la dice Jesús, no "parecido a como la dice Jesús".

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

- “La Palabra de Dios se nos da en la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la revelación que, junto con la Tradición viva de la Iglesia, es la regla suprema de la fe y la fuente principal de la evangelización. Todas las demás fuentes están al servicio de la Palabra de Dios” (DC, 27).
- “La Palabra de Dios es pues el origen de la misión de la Iglesia” (DC, 284).
- “Entre las fuentes (de la catequesis), la Sagrada Escritura evidentemente tiene preeminencia por su peculiar relación con la Palabra de Dios” (DC, 90).

**2.3.- Sección “Orar Juntos”**

**Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

Se trata de un final oracional de esta liturgia de la Palabra inspirada en el Oratorio para niños pequeños. Una oración que cuenta con los recursos de la canción meditativa, las peticiones y acciones de gracias por parte de los niños, la recitación de las principales oraciones cristianas, y el compromiso vital.

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con varios pasos:

- **El canto meditativo**, que sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión orante.
- **Oración de peticiones y acción de Gracias:** los chicos colocan sus brazos en gesto de acogida con las palmas mirando al cielo y los brazos descansando sobre las piernas. Se dirigen a Jesús de un modo personal: “Jesús te pido...; Jesús te doy gracias”. A lo que responderemos todos: “te lo pedimos Jesús”, o “te damos gracias, Jesús” (evitamos los términos “Señor” y “Dios”), y el catequista cierra con una última petición que recoja de algún modo el sentir de todas las demás, y con la acción de gracias que encierra todas las demás: **“Padre nuestro”**.
- **La Aplicación a la vida**, como propuesta del catequista para vivir durante todo el mes.
- **Las tres oraciones finales:** el *Shema*, el Padre Nuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).
- **La propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia** con sus padres, hermanos, y abuelos.
- **Para terminar, cantamos a María** (de los oratorios para niños pequeños: “Bajo tu amparo”, “Id por todo el mundo”, “Madre”, “Reina del Cielo, alégrate”, “María, tú eres mi madre”, “María, madre mía”).
- **Los niños empiezan a salir:** conviene que salga primero un catequista para que esté recibéndolos fuera del oratorio. No saldrán de cualquier modo, sino del mismo modo en el que han entrado. El otro catequista les irá nombrando por su nombre (mientras todos cantan). Cada chico, al escuchar su nombre, se levantará, dejará el cojín en su sitio y saldrá del oratorio (donde estará el catequista recibéndolos). No se llamará a cada chico para salir hasta que el anterior no haya salido del oratorio. Así sucesivamente hasta que únicamente quede en el oratorio el otro catequista (y/o el guitarrista) que terminarán la canción y tranquilamente saldrán del oratorio.

**Canciones para el canto meditativo de la sección Orar Juntos:**

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1 TO 2ª parte	Zaqueo (Manuel Bonilla)	El amigo seré del Señor Jesús (Oratorios)	Confío en ti (Brotos de Olivo)
2 Adviento	Himno a San José (José Antonio Poblete)	El amigo seré del Señor Jesús (Oratorios)	La Revolución del amor (Brotos de Olivo)
3 Navidad	Nazaret, pequeña aldea (Oratorios)	Yo te adoro Jesús (Oratorios)	Madre de Dios (Brotos de Olivo)
4 TO 1ª parte	Sal y luz (Brotos de Olivo)	Gracias, Señor, por tu Palabra (Oratorios)	Las bodas de Caná (Brotos de Olivo)

5 Cuaresma	Si hubieras estado aquí (Brotos de Olivo)	Ser amigo de Jesús (Oratorios)	Se necesita un ladrón (Brotos de Olivo)
6 Pascua 1	El buen pastor (Brotos de Olivo)	El Señor resucitó (Oratorios)	El Señor Resucito (Brotos de olivo)
7 Pascua 2	Hoy ya soy feliz (Toño Casado y Padre Damián)	El Señor resucitó (Oratorios)	Espíritu Santo (Oratorios)

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Como María, la Iglesia profesa también: “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1,38). Se pone a sí al servicio de la proclamación de la Palabra del Señor, convirtiéndose en su fiel custodia. El Señor mismo se la confió, no para que permaneciera oculta, sino para que brillara como una luz para todos (...) Es la Palabra misma la que nos lleva hacia los hermanos; es la Palabra que ilumina, purifica, convierte. Nosotros no somos más que servidores” (DC, 284).

### 3.- Recorrido por la 3ª parte de cada unidad catequética: catequesis formativa.

#### 3.1.- Sección “Abre los ojos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

La primera página de la Tercera Parte de cada Unidad Catequética nos sirve como introducción a esta parte formativa.

La presentación se despliega en ocho recuadros de cada una de sus ocho secciones, que proponemos desarrollar durante las dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.

En cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada Unidad Catequética.

**Los contenidos de las secciones** de la parte formativa son los siguientes:

SECCIONES:	CONTENIDOS:
<b>Amarillo:</b> REZAMOS CON LA IGLESIA	Al hilo de las principales celebraciones y ritos del año litúrgico.
<b>Añil:</b> APRENDEMOS	Recorrido por las presencias de Jesús (Ciclo A), las obras de misericordia corporales (Ciclo B), y las obras de misericordia espirituales (Ciclo C).
<b>Verde:</b> CUIDAMOS	A nosotros mismos con las virtudes (Ciclo A), a los demás con el arte de amar (ciclo B), y a la creación siguiendo la encíclica <i>Laudato Sí</i> (Ciclo C).
<b>Naranja:</b> IMITAMOS	Presentación de 21 jóvenes santos: 7 virtuosos (Ciclo A), 7 mártires (Ciclo B), y 7 apóstoles (Ciclo C) en <i>comics</i>
<b>Amarillo:</b> REZAMOS TODOS LOS DÍAS	Oraciones relacionadas con la vida cotidiana de los niños.
<b>Rojo:</b> COMPARTIMOS	Catequesis de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) con la ayuda de Cáritas
<b>Azul:</b> PARTICIPAMOS	Catequesis misioneras con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada
<b>Violeta:</b> CELEBRAMOS	Catequesis sobre los tiempos litúrgicos (Ciclo A), los gestos y las posturas en la misa (Ciclo B) y los elementos litúrgicos de los demás sacramentos (Ciclo C).

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Esta sección no es necesaria para la sesión catequética, al tratarse de una información útil fundamentalmente para que el catequista tenga a primera vista un elenco de los contenidos de la parte formativa de la unidad catequética. En todo caso, podría ser útil si en un brevísimo espacio de tiempo en la segunda sesión el catequista expusiese a los chicos a través de este sumario los contenidos de estas catequesis formativas.

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Una catequesis que opusiera contenidos y experiencia de fe resultaría fallida. Sin la experiencia de fe, uno se vería privado de un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos; sin contenidos, se impediría la maduración de la fe, capaz de introducir en el sentido de la Iglesia y vivir el encuentro y la confrontación con los otros” (DC, 80).

### 3.2.- Sección “Rezamos con la Iglesia”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

En las páginas 10 y 11 les ofrecemos en esta Segunda Etapa una sección que completa la iniciación litúrgica de los chicos, que titulamos “Rezamos con la Iglesia”.

En esta sección les ofrecemos en primer lugar algunas celebraciones especiales a lo largo del año, jornadas dominicales o gestos propios de los tiempos litúrgicos. Junto a la explicación ofrecemos un extracto de las oraciones litúrgicas de dichas celebraciones. También ofrecemos el enlace a un video en abierto como recurso complementario.

Y en segundo lugar les ofrecemos una oración, con la que profundizar en el sentido espiritual del contenido anterior, tomada del libro de Marcelo Marúa “100 oraciones para niños” (PPC). Indicamos la numeración de las oraciones en el libro.

UNIDAD CATEQUÉTICA	CICLO A	CICLO B	CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Celebraciones de la Solemnidad de Todos los Santos Extracto de la Plegaria Eucarística. <i>Oración: Quiero servir a Dios (86)</i>	Celebración del Domingo de los pobres (XXXIII TO) Extracto de la Plegaria Eucarística. <i>Oración: Enséñame a tener compasión (27)</i>	Celebración del Domingo Diocesano de la Comunión Eclesial Oración de la comunidad cristiana <i>Oración: Por el Papa (17)</i>
<b>Adviento</b>	Celebración de la Solemnidad de la Inmaculada Concepción Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Querida Virgen María (91)</i>	La Corona de Adviento Bendición de la Corona de Adviento. <i>Oración: Prepara mi corazón (72)</i>	Celebración comunitaria de la Penitencia Partes de la Celebración <i>Oración: Perdón, Señor (46)</i>
<b>Navidad</b>	Celebración litúrgica de Fiesta la Sagrada Familia Extracto de la Oración Colecta <i>Oración: Por mi familia (30)</i>	Celebración de la Solemnidad de Santa María, madre de Dios: Jornada Mundial por la paz <i>Oraciones Mamá de todos (92) y Hagamos un mundo de paz (83)</i>	Celebración de la Epifanía del Señor Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Junto al pesebre (18)</i>
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Celebración de la Fiesta del Bautismo del Señor Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Ser testigo (54)</i>	Celebración de la Semana por la Unidad de los cristianos Oración por la Unidad de los cristianos del Papa Francisco <i>Oración: Papá de todos (40)</i>	Celebración del Domingo de la Palabra de Dios Extracto de la propuesta del Papa Francisco para esta celebración. <i>Oración: Quiero escuchar tu voz (71)</i>
<b>Cuaresma</b>	Celebración litúrgica del Miércoles de Ceniza Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Quiero revisar mi vida (84)</i>	Celebración de la Misa Crismal Bendición del Óleo de los Enfermos <i>Oración: Por los enfermos (32)</i>	Celebración de la Cena del Señor Oración para el sacerdote en el momento del lavatorio de los pies <i>Oración: Enséñame a amar (56)</i>
<b>Pascua 1</b>	Celebración de la Octava de Pascua Extracto del Prefacio Pascual II <i>Oración: Creo en ti, Jesús (61)</i>	Celebración del Domingo del Buen Pastor Oración por las vocaciones <i>Oración: Acuérdate de nosotros, buen Pastor Jesús (55)</i>	Significado de la Vigilia Pascual La liturgia de la luz <i>Oración: Ver y creer (539)</i>
<b>Pascua 2</b>	Celebración de la Solemnidad de Pentecostés Extracto de la Secuencia de Pentecostés. <i>Oración: Rezando al Espíritu Santo (6).</i>	Celebración de la Solemnidad de la Santísima Trinidad Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Decir “Padre Nuestro” (90)</i>	Celebración de la Solemnidad del Corpus Christi Extracto de la Plegaria Eucarística <i>Oración: Tu pan es nuestro alimento (39)</i>

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Conviene que el catequista pregunte a los chicos antes de nada si conocen la celebración de la que nos habla en esta sección catequética, para después completar lo expuesto explicando el significado y la importancia de dicha celebración en la pedagogía litúrgica de la Iglesia. Conviene que alguno de los chicos rece en alto la plegaria propuesta, y que todos juntos recen la oración propuesta. También se puede ver en su caso el video en abierto propuesto.

## Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La catequesis, de hecho, comienza con un primer encuentro verdadero del catequizando con la comunidad que celebra el misterio, y esto equivale a decir que la catequesis se realiza plenamente cuando participa de la vida litúrgica de la comunidad” (DC, 96).

### 3.3.- Sección “Aprendemos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Si en la primera etapa, en la Iniciación Cristiana de Niños, nos habíamos adentrado en el Credo y en los Sacramentos, siguiendo el Catecismo *Jesús es el Señor*, en esta segunda etapa, de “Iniciación Cristiana de Preadolescentes”, edad en la que se desarrolla más la capacidad de alteridad y la sensibilidad social, les ofrecemos las Obras de Misericordia:

- **En el ciclo A**, las presencias de Jesús, incluida la que fundamenta las obras de misericordia, la presencia de Jesús en el necesitado.
- **En este ciclo B**, las Obras de Misericordia Corporales.
- **En el ciclo C**, las Obras de Misericordia Espirituales.

UNIDAD CATEQUÉTICA	APRENDEMOS CICLO A	APRENDEMOS CICLO B	APRENDEMOS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Jesús nos prometió su presencia	Visitar y cuidar a los enfermos	Enseñar al que no sabe
<b>Adviento</b>	Jesús en su Palabra	Dar de comer al hambriento	Dar buen consejo al que lo necesita
<b>Navidad</b>	Jesús en medio	Dar de beber al sediento	Corregir al que yerra
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Jesús en cada discípulo misionero	Dar posada al peregrino	Perdonar las injurias
<b>Cuaresma</b>	Jesús en la experiencia de la cruz	Vestir al desnudo	Consolar al triste
<b>Pascua 1</b>	Jesús en la Eucaristía y en los demás sacramentos	Redimir al cautivo	Sufrir con paciencia los defectos del prójimo
<b>Pascua 2</b>	Jesús en el otro: las obras de misericordia	Enterrar a los muertos	Rogar a Dios por vivos y difuntos

Se puede seguir el contenido completo o parcial de cada una de estas catequesis a través de los **videos especiales** que hemos preparado para ello.

**En cuanto a las catequesis sobre las Presencias de Jesús (Ciclo A)**, empezamos presentando como Jesús nos prometió estas presencias (Unidad Catequética 1), para presentar después una a una estas presencias en el resto de las unidades catequéticas:

Presencia:	Presentación:	Oración propuesta:
Jesús nos prometió su presencia (Mt. 28,20)	Como explicaba Benedicto XVI “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” ( <i>Deus Caritas est, 1</i> ).	Cristo conmigo (San Patricio)
Jesús en su Palabra (Jn. 14, 23b)	Cada vez que los cristianos escuchamos la Palabra de Dios, es Él quien se hace el encontradizo y, como con los discípulos de Emaús, sentimos: “No ardía nuestro corazón cuando mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras”.	Dónde pronuncias tu Palabra (Álvaro Ginel)
Jesús en medio (Mt. 18,20)	Cada vez que los cristianos estamos unidos entre nosotros, por el amor recíproco, Él se hace presente en medio de nosotros, tal y como nos lo prometió. En familia, con los amigos, con los	Adsumus (San Isidoro)

	compañeros de trabajo... Él se hace presente y nos da su paz, su sabiduría, y todos los dones y frutos del Espíritu Santo.	
Jesús en cada discípulo misionero (Mt. 28,19)	Como explica el Papa Francisco, "todo cristiano es misionero en la medida en que se ha encontrado con el amor de Dios en Cristo Jesús; ya no decimos que somos <i>discípulos</i> y <i>misioneros</i> , sino que somos siempre <i>discípulos misioneros</i> " ( <i>Evangelii Gaudium</i> , 120).	No tienes manos (Helder Camara)
Jesús en la experiencia de la cruz (Mt. 16,24)	En cada humillación, empobrecimiento, rechazo, violencia y abandono (propio o ajeno) Jesús se hace presente, porque él abraza todas estas en cruz.	En ti esta la luz (Dietrich Bonhoeffer)
Jesús en la Eucaristía y en los demás sacramentos (Lc. 22, 19)	Cada vez que cumplimos el "haced esto en memoria mía", nos regala una presencia muy especial, real y visible, que suscita en nosotros el mismo testimonio de los discípulos de Emaús, que lo reconocieron "al partir el pan" (Lc. 24, 30). No nos dijo: "esto es como si fuera mi cuerpo", sino "esto es mi cuerpo".	Alma de Cristo (San Ignacio de Loyola)
Jesús en el otro: las obras de misericordia (Mt. 25, 34-36)	Cada vez que, en la encrucijada de nuestra vida, y esto pasa todos los días, encontramos a alguien, sea quien sea, y podemos hacer algo por él, reconocemos a Jesús realmente presente. No nos dijo: "es como si me lo me lo hubieses hecho a mí", sino "conmigo lo hicisteis".	Dame a todos los que están solos (Chiara Lubich)

En cada una de estas catequesis, dividimos los contenidos en seis apartados:

- **¿Qué nos dice la Palabra de Dios?** Ofrecemos la sentencia evangélica correspondiente con una brevísima explicación.
- **¿Qué nos dice de esta presencia san Juan Pablo II?** (breves textos tomados del mensaje de San Juan Pablo II para la Jornada Mundial de la Juventud de 2004).
- **¿Qué nos dice el dibujo de Fano?** Proponemos cuatro detalles del dibujo para adentrarnos en cada una de las presencias.
- **Para rezar**, con una breve oración con la que implorar cada presencia.
- **Para hablar en familia**, recordando un aspecto de cada presencia y preguntando a los padres, abuelos y hermanos como vivirla en familia.

**En cuanto a las catequesis sobre las Obras de Misericordia (las del Ciclo B y C), estas están divididas en cuatro partes:**

- En primer lugar, proponemos, junto a una **cita bíblica** relacionada con cada obra de misericordia, una **imagen** de cada una de ellas, del dibujante Fano, llena de significados catequéticos.
- En segundo lugar, ofrecemos unas **claves de dibujante** y unas **propuestas de trabajo**, para poder ir recorriendo los detalles del dibujo, que nos van mostrando estos contenidos catequéticos.
- En tercer lugar, la **referencia**, "para leer", a un texto bíblico más amplio.
- En cuarto lugar, una **propuesta "para hablar" en familia**.

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

**En cuanto a las catequesis sobre las presencias de Jesús del ciclo A, metodológicamente** proponemos, para trabajar esta sección, los siguientes pasos:

- 1/ Se reparten en el grupo la interiorización de cada uno de los cinco primeros apartados (un chico o dos por apartado), que lo leen en silencio y se preparan para exponerlo.
- 2/ Quién se encarga de exponer el segundo apartado (¿Qué nos dice el dibujo de Fano?) prepara la presentación y proyección del video correspondiente.
- 3/ Cada uno de los portavoces de cada apartado además de leer el texto para todos, lo explica con sus propias palabras y lo completa con sus propias ideas.
- 4/ Cuando todos hayan hablado, el catequista hace una breve síntesis.
- 5/ Todos juntos rezan la oración.

**En cuanto a las catequesis sobre las Obras de Misericordia (las del Ciclo B y C), metodológicamente** proponemos:

- 1/ El visionado de los videos que recogen el texto completo con las cuatro partes del cuaderno,
- 2/ Para después poder con ellos leer la cita bíblica propuesta,

- 3/ Pedir a los chicos que expliquen uno a uno los detalles del dibujo,  
4/ Y terminar con la lectura bíblica más amplia y la propuesta para hablar en familia.

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

- “El misterio de la fe cristiana encuentra su síntesis en la misericordia, que se hizo visible en Jesús de Nazaret. La misericordia, centro de la Revelación de Jesucristo, revela el misterio mismo de la Trinidad. Es el ideal de la vida evangélica, el verdadero criterio de la credibilidad de la fe, la trama más profunda de la vida eclesial. La Iglesia está llamada a anunciar su primera verdad, que es el amor de Cristo. Se entiende, cada vez mejor, que no hay anuncio de fe, si éste no es un signo de la misericordia de Dios” (DC, 51).
- “La catequesis educará para ser misericordiosos como el Padre (Lc. 6, 36), tanto al fomentar el conocimiento y la práctica de las obras de misericordia espirituales y corporales, como al invitar a buscar nuevas obras que respondan a las necesidades actuales” (DC, 52).

### 3.4.- Sección “Cuidamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

En la sección “Cuidamos” de esta etapa de tu iniciación cristiana estamos aprendiendo a vivir el amor evangélico de un modo muy concreto. Si en la sección de “Aprendemos” lo hemos hecho con las obras de la misericordia, ahora descubrimos como el amor cristiano lo podemos vivir en tres direcciones:

- **En el Ciclo A, cuidándonos a nosotros mismos** a través de la conquista personal de cada una de las virtudes (y en su contraste, del rechazo del vicio correspondiente).
- **En el Ciclo B, cuidando a los demás** con el arte de amar.
- **En el Ciclo C, cuidando la creación**, porque Dios lo creó todo con amor, y quiere que nosotros cuidemos todo lo que nos ha dado.

UNIDAD CATEQUÉTICA	CUIDAMOS CICLO A Nos cuidamos conquistando las virtudes	CUIDAMOS CICLO B Cuidamos a los demás con el arte de amar	CUIDAMOS CICLO C Cuidamos la creación
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Laboriosidad / pereza	Presentación del “dado del arte de amar”	En comunión y armonía con todo lo creado
Adviento	Humildad / soberbia	Ser el primer en amar	Hermana tierra
Navidad	Generosidad / avaricia	Amar a todos	Sed justos con la creación
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Pureza / lujuria	Hacerse uno	Respetar la obra de Dios
Cuaresma	Paciencia / Ira	Ver a Jesús en el otro	Humanizar el progreso
Pascua 1	Benevolencia / envidia	Amar al enemigo	Ecología humana
Pascua 2	Sobriedad / gula	Amarse recíprocamente	Todo el cosmos da gracias a Dios

Para cada año las catequesis de cada unidad catequética cuentan con una **estructura diferente**:

CUIDAMOS CICLO A Nos cuidamos conquistando las virtudes	CUIDAMOS CICLO B Cuidamos a los demás con el arte de amar	CUIDAMOS CICLO C Cuidamos la creación
¿Qué nos dice la Palabra de Dios?	¿Qué significa este aspecto del arte de amar?	¿Qué le pasa a la tierra?
¿Cómo viven esta virtud otros chicos, y chicas, como tú?	Testimonios reales de chicos de todo el mundo	¿Qué estamos haciendo mal?
¿Cómo vivió María esta virtud?	Quiero Jugar ( <i>los chicos tiran cada uno el dado y que el catequista apunte que punto del arte de amar le ha tocado a cada uno</i> )	¿Qué nos dice la Palabra de Dios?
Y yo, ¿qué puedo hacer?		¿Qué podemos hacer?
Adiós (vicio correspondiente)	Referencia bíblica	Meditamos
Oremos con la Palabra		Oramos

--	--	--

## Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Proponemos, como metodologías para trabajar esta sección, las siguientes:

Para los ciclos A y C (las virtudes y la creación)	Para el ciclo B (el arte de amar)
Ver el video preparado para cada una de las catequesis	Ver el video preparado para cada una de las catequesis
Se reparten en el grupo la interiorización de cada uno de los apartados (un chico o dos por apartado), que lo leen en silencio y se preparan para exponerlo	Dos chicos leen cada uno de los dos testimonios y los comentan.
Cada uno de los portavoces de cada apartado además de leer el texto para todos, lo explica con sus propias palabras y lo completa con sus propias ideas	Cada uno de los chicos tira el dado y el catequista apunta que punto del arte de amar le ha tocado a cada uno, para ponerlo en práctica hasta el próximo día.
Cuando todos hayan hablado, el catequista hace una breve síntesis	Cada chico cuenta las experiencias desde la última vez que se hizo esta catequesis sobre el punto del arte de amar que la había tocado
Todos juntos rezan la oración	Cada uno lee y aprende de memoria la cita bíblica

## Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La tarea catequética de educar para la vida buena del Evangelio implica la formación cristiana de la conciencia moral, con el fin de que en cada circunstancia el creyente pueda escuchar de la voluntad del Padre y discernir, bajo la guía del Espíritu y de acuerdo con la ley de Cristo (Cf. Gal 6,2), el mal que ha de evitar y el bien que ha de hacer, por medio de una caridad activa. Para esto, es importante enseñar a extraer del mandamiento de la caridad, desarrollado en el Decálogo (Cf. Ex 20,1-17; Dt 5,6-21), y de las virtudes, tanto humanas como cristianas, las indicaciones para actuar como cristianos en los diversos ámbitos de la vida” (DC, 84).

### 3.5.- Sección “Imitamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta segunda etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos jóvenes santos (algunos de ellos propuestos por el Papa Francisco como modelo para los jóvenes en su exhortación apostólica postsinodal *Chritus Vivit*):

- En el ciclo A son “jóvenes virtuosos”.
- En el ciclo B son “jóvenes mártires”.
- En el ciclo C son “jóvenes apóstoles”.

UNIDAD CATEQUÉTICA	IMITAMOS CICLO A JÓVENES VIRTUOSOS	IMITAMOS CICLO B JÓVENES MÁRTIRES	IMITAMOS CICLO C JÓVENES APÓSTOLES
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Santos Francisco y Jacinta Marto, confidentes de la Virgen María	San Tarsicio, patrono de los monaguillos	Santo Domingo Savio y su alegría contagiosa
<b>Adviento</b>	Santa Catalina (Kateri) Tekakwitha, patrona del cuidado a la naturaleza	Santa Locadia, mártir toledana	San Estanislao de Kostka, invenciblemente fiel a la llamada de Dios
<b>Navidad</b>	Venerable María del Carmen González-Valerio y Sáenz de Heredia, de Madrid al cielo	Santos Vicente, Sabina y Cristela, hermanos mártires	Beato Andrés Phû Yên, mártir vietnamita
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Beato Marcell Caro, el scout “demasiado católico”	Santos Justo y Pastor, mártires de Alcalá	Beato Isidoro Bakanja, torturado por confesar su fe
<b>Cuaresma</b>	Beata Laura Vicuña, “Hija de María Auxiliadora”	Santa Eulalia de Barcelona	Beato Pier Giorgio Frassati y su escalada a la santidad
<b>Pascua 1</b>	Beato Ceferino Namuncará, el príncipe de las pampas	Santo Dominguito del Val, patrono de los niños cantores	Santa Teresa del Niño Jesús y su vocación universal al amor



<b>Pascua 2</b>	San Luis Gonzaga, patrono de la juventud católica	San José Sánchez del Río, mártir de la revolución cristera en Méjico	Beata Chiara Luce y sus veinte minutos para decir si
-----------------	---	--	--

Algunos de los textos están tomados del libro “Niños santos para Jesús” de Ana Belén y María Victoria Melchor Illán, del Apostolado de San José de Ávila (2012).

### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

El lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del *comic*, que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del PDF del Área Virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del *comic*.

### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

Desde los primeros siglos, el ejemplo de la Virgen María y la vida de los santos y de los mártires ha sido una parte integral y eficaz de la catequesis: desde las actas *martyrum* hasta las pasiones, desde los frescos en las Iglesias y los iconos hasta las historias edificantes para los pequeños y los analfabetos. Los testimonios de vida y de muerte por el Señor ofrecidos por los santos y los mártires han sido auténticas *sequentiae sancti Evangelii*, pasajes del Evangelio capaces de anunciar a Cristo y de despertar y alimentar la fe en Él (DC, 99).

## 3.6.- Sección “Rezamos todos los días”

### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

A lo largo de las catequesis de esta etapa “Rezamos todos los días”, que es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (y cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos proponiendo una serie de oraciones escritas por Joaquín M<sup>a</sup> García de Dios y publicadas en los libros “Dios y yo hablamos cada día” (PPC 2003), y “Rezo con el Evangelio cada día” (PPC 2003).

UNIDAD CATEQUÉTICA	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO A	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO B	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO C
<b>2ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Haced esto para aprender a compartir	Los samaritanos de mi vida	Quiero querer a los demás
<b>Adviento</b>	María enseñame a rezar	<i>Hablo con Dios en Adviento</i>	Quiero amar como Jesús
<b>Navidad</b>	Te obligaron a huir	Hablo con María y me fijo en José y en Jesús	<i>Hablo con Dios en Navidad</i>
<b>1ª Parte del Tiempo Ordinario</b>	Los primeros en seguirte	<i>Descubro la experiencia del Perdón</i>	Jesús y María, me gusta lo que hicisteis
<b>Cuaresma</b>	<i>Hablo con Dios en Cuaresma</i>	Pensar en los demás	<i>Aprendo a pedir perdón</i>
<b>Pascua 1</b>	¡Tú estás entre nosotros!	¡Que bueno eres Dios, nuestro Pastor!	La alegría de tu misión cumplida
<b>Pascua 2</b>	Un encargo y una promesa	Ayúdame a anunciar tu mensaje	¡Gracias, Aleluya!

### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Antes de cada oración proponemos una introducción bajo el título “antes de rezar”, que le sirve al catequista para introducir la oración.

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“Esta tarea implica la educación tanto para la oración personal como para la oración litúrgica y comunitaria, comenzando con las formas permanentes de oración: bendición y adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza” (DC, 87).

**3.7.- Sección “Compartimos”**

**Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?**

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. En esta segunda etapa lo hacemos de la mano de Cáritas Madrid.

Estos son los contenidos que dan nombre a cada una de las catequesis de Cáritas, que nos remiten siempre al primer paso, el conocimiento de la realidad:

UNIDAD CATEQUÉTICA	Conoce la realidad (Ciclo A)	Conoce la realidad (Ciclo B)	Conoce la realidad (Ciclo C)
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Una nueva oportunidad para... tener un hogar	Una mirada a los niños y niñas en riesgo social	Cuando nos falta lo imprescindible. Familias en situación de pobreza
Adviento	Una nueva oportunidad para los jóvenes para... salir adelante	Una mirada a las mujeres en riesgo social	Una mirada a las familias en exclusión social
Navidad	Una nueva oportunidad para el que viene de fuera: ser acogido	Una mirada a las personas sin hogar	Cuando no tenemos recursos económicos para disfrutar del tiempo de ocio
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Una nueva oportunidad para... aprender con las nuevas tecnologías	Una mirada a las personas sin empleo	Cuando envejecemos sin apoyos
Cuaresma	Una oportunidad para... rehacer la vida en libertad	Una mirada al problema de la vivienda	Una mirada a las personas enfermas y sin hogar
Pascua 1	Una oportunidad para... las personas sin empleo	Una mirada al problema con las adicciones	Cuando no podemos vivir sin pantallas
Pascua 2	Una oportunidad para... formar una sola familia humana	Una mirada a los niños y a las niñas de la Cañada Real	Una mirada al cuidado de la Casa común

**Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?**

Seguimos los siguientes pasos:

- **Conoce la realidad**, que nos muestra un rostro concreto de la pobreza en nuestra diócesis, a través de unas preguntas y de un video, al que accedemos por el código QR, que están en abierto (*YouTube*).
- **Escucha la Palabra** nos ofrece un texto bíblico, a partir del cual se proponen también una serie de preguntas que lo relacionan con la realidad concreta mostrada.
- **¿Qué puedo hacer yo?** que nos ofrece, en muchos casos con referencia al mismo video o a otro distinto, unas preguntas sobre el compromiso de Cáritas y el de cada uno de nosotros, llamados a participar en la acción caritativa de la Iglesia.

**Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La catequesis, con la ayuda de la doctrina social de la Iglesia, y adaptando las propuestas a la situación de los sujetos, le permite tener una mirada evangélica de la realidad, y les hace conscientes de la existencia de estructuras de pecado, que repercuten negativamente en el tejido social y en el medio ambiente. También motiva a los fieles a actuar en favor del bien

común, tanto en la esfera de su vida cotidiana como, a mayor escala, en el compromiso social y político más directo” (DC, 390).

### 3.8.- Sección “Participamos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe implica un compromiso de comunión de oración y de solidaridad con los cristianos que lo pasan mal en muchos lugares del mundo, ya sea por causa de la pobreza o por causa de la persecución religiosa.

Para la “Iniciación cristiana de preadolescentes”, contamos en esta sección con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada, que nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos escenarios del mundo donde la Iglesia sufre y necesita de la oración de la comunión de bienes del resto de la Iglesia.

Los títulos de los contenidos de estas catequesis de la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada son los siguientes:

UNIDAD CATEQUÉTICA	Cristianos como tú (Ciclo A)	Cristianos perseguidos hoy: ¿Y su fueras tú? (Ciclo B)	Cristianos perseguidos hoy: ¿Y su fueras tú? (Ciclo C)
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Pacificar y curar (Ucrania)	Ha visto cómo mataban a su hijo, pero ha conseguido volver a sonreír (Nigeria)	Testimonio de generosidad (Haití)
Adviento	Reconciliar y dignificar (Etiopía)	Su hijo murió por salvar a otros y los padres perdonan a los que lo mataron (Pakistán)	Testimonio de entrega (Burkina Faso)
Navidad	Rescatar y acompañar (Siberia)	hacer presente a Jesús, aun siendo minoría (Irak)	Testimonio de la autenticidad (Pakistán)
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Sembrar y enseñar (Sierra Leona)	En mi colegio se burlaban de mí para que dejara la fe. Hoy soy sacerdote (China)	Testimonio de fortaleza (Malí)
Cuaresma	Promover y suscitar (Islas Salomón)	Han tenido que huir por ser cristianos, pero están seguros de que Dios no los abandona (Siria)	Testimonio de perdón (India)
Pascua 1	Encender y sostener (Ghana)	Mis vecinos me amenazan por ser cristiana, pero Jesús dijo: <i>Ama a tu prójimo</i> , y esto me da fuerza (India)	Testimonio de valentía (Filipinas)
Pascua 2	Catequizar y educar (Perú amazónico)	Rezad por los cristianos de oriente medio, no nos dejéis solos (Egipto)	Testimonio de compromiso (Nigeria)

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

La dinámica de la catequesis es muy sencilla:

- **Primero:** Se nos presenta un recuadro sobre la situación general que abordamos: en el ciclo A situaciones de necesidad para la acción pastoral de la Iglesia, y en los ciclos B y C, situaciones de persecución religiosa. En este caso con el título: “Cristianos perseguidos hoy: ¿Y si fueras tú?”.
- **Segundo:** Se nos presenta un país determinado con un testimonio personal o familiar concreto de necesidad pastoral o de persecución religiosa, y se nos explica como vive la Iglesia en ese país, desde la pobreza de sus recursos, al descarte cultural, social y político, y en muchos casos a la persecución. Un video de referencia en el Código QR de la institución nos amplía la información.
- **Tercero:** Se nos propone la actitud evangélica reflejada en el testimonio: de aceptación de la cruz, de perdón, etc....

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“La Iglesia mira a toda la humanidad que sufre y que llora; está le pertenece por derecho evangélico (DC, 279). Esta espiritualidad nos hace captar la luz de la Trinidad también en el rostro de nuestro hermano, al sentirlo formando para de uno mismo, en la unidad profunda del Cuerpo místico; al compartir sus alegrías y sufrimientos para intuir sus deseos; al atender sus necesidades; al ofrecerle una verdadera y profunda amistad” (DC, 88)

### 3.9.- Sección “Celebremos”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

En la sección “Celebremos” vamos haciendo un recorrido por diversos elementos y gestos de la liturgia:

- En el ciclo A, los tiempos litúrgicos.
- En este ciclo B, los gestos y las posturas en la misa.
- En el ciclo C, los elementos litúrgicos.

UNIDAD CATEQUÉTICA	CELEBRAMOS CICLO A Tiempos litúrgicos	CELEBRAMOS CICLO B Gestos y posturas en la misa	CELEBRAMOS CICLO C Elementos litúrgicos
2ª Parte del Tiempo Ordinario	Que son los tiempos litúrgicos	Al entrar en la Iglesia	La vestidura blanca del cristiano
Adviento	Tiempo de Adviento	Nuestro cuerpo se expresa y con él también rezamos	Las vestimentas litúrgicas del diácono y el sacerdote
Navidad	Tiempo de Navidad	La señal de la cruz, la genuflexión, y la reverencia	Los libros litúrgicos y el ambón
1ª Parte del Tiempo Ordinario	Tiempo Ordinario	Como ayudar al sacerdote a celebrar la misa	Los símbolos de los sucesores de los apóstoles
Cuaresma	Tiempo de Cuaresma	Las distintas posturas en la misa	Santos Oleos y Crismeras
Pascua 1	Triduo Pascual	Los cuatro gestos de los acólitos antes y después de la misa	Pila bautismal y Cirio Pascual
Pascua 2	Tiempo de Pascua	Los seis gestos de los acólitos durante la misa	Los objetos litúrgicos procesionales

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

Se nos proponen dos momentos:

- Primero: la explicación del elemento o del gesto litúrgico correspondiente.
- Segundo: una pregunta con espacio en el mismo cuaderno para que responda cada chico.

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

La liturgia es una de las fuentes esenciales e indispensables de la catequesis de la Iglesia, no sólo porque la catequesis puede tomar de ella los contenidos, los lenguajes, los gestos y las palabras de la fe, sino sobre todo porque se integran mutuamente en el acto mismo de creer (CD, 95).

### 3.10.- Sección “Mi respuesta”

#### Nivel 1: ¿Qué contenidos catequéticos se nos ofrece en esta sección?

Con la sección “Mi respuesta”, ayudamos a los chicos a recordar y retener los aspectos formativos de las secciones de la tercera parte del cuaderno.

#### Nivel 2: ¿Qué metodología catequética se nos ofrece en esta sección?

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección de “compartimos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos, abuelos... A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarnos su mirada creyente.

### **Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta sección, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

“La memoria es una dimensión constitutiva de la historia de la salvación. El pueblo de Israel es constantemente invitado a mantener viva su memoria y a no olvidar los beneficios del Señor. Se trata de conservar en el corazón los acontecimientos que dan testimonio de la iniciativa de Dios, que a veces son difíciles de entender pero que se perciben como acontecimientos salvíficos. María sabe guardar todo en su corazón (Cf. Lc 2,51). La memoria, en su sentido más profundo, conduce de nuevo al primado de la gracia; al reconocimiento de los dones de Dios y la gratitud por ellos, a vivir dentro de una tradición sin cortar sus raíces” (DC, 201).

### **3.11.- La contraportada**

#### **Nivel 1: ¿Qué información nos ofrece la contraportada?**

En la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la Iniciación cristiana Junior. Y destacamos en color azul el cuaderno que tienen en sus manos.

#### **Nivel 2: ¿Qué utilidad tiene esta información?**

Que tanto los catequistas como los chicos puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética.

#### **Nivel 3: ¿A qué nos remite el código QR de la contraportada?**

En la contraportada podemos acceder también a los videos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis ([catequesis.madrid.es](http://catequesis.madrid.es)) y en el Canal de *YouTube* de la Delegación.

### **3.12.- Objetivos de cada unidad catequética**

#### **Nivel 1: ¿Cuáles son los objetivos de esta etapa?**

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC, 55). Para que el chico no sea, entonces, un sujeto pasivo sino un sujeto activo de la catequesis, ésta deberá “hacer resonar” su necesidad de amar y ser amado plenamente. Para ello, este proyecto catequético (sus criterios, sus itinerarios y sus recursos, que lo son por tanto de las veintiún unidades catequéticas de esta segunda etapa) tiene **un objetivo fundamental: facilitar el encuentro con Jesús, y tres objetivos derivados: pensar como Jesús, sentir como Jesús, y amar como Jesús.**

Pues, con Cristo, esperamos que los chicos descubran el gusto de **pensar como él** (“nosotros tenemos la mente de Cristo”: 1 Cor. 2.16), de **sentir como él** (“tened entre vosotros los sentimientos propios de Cristo”: 1 Filipenses, 2,5), y **amar como él** (“amaos unos a otros como yo os he amado”: Jn. 13, 34). Y podríamos concretar estos tres objetivos (como triple dimensión cognitiva, emocional y vivencial del objetivo fundamental) para cada una de las veintiuna unidades catequéticas de esta etapa (la frase de cada objetivo empieza siempre con el inicio de cada tipo de objetivo: pensar..., sentir..., amar...). **Estamos persuadidos de que la mejor preparación del catequista para aprovechar cada una de estas unidades catequéticas consiste en interiorizar y revivir personalmente estos objetivos.**

**Nivel 2: ¿A qué objetivo catequético responden estos objetivos, según el nuevo Directorio para la Catequesis?**

A medida que se va desarrollando, los catequistas se comprometen a superar la visión tradicional que ve principalmente al niño como objeto de atención y cuidado pastoral de la comunidad, y a asumir la perspectiva que lo educa gradualmente, según sus capacidades, para ser un sujeto activo dentro y fuera de la comunidad (DC, 242).

**Nivel 3: ¿Cuáles son los objetivos de cada unidad catequética de esta etapa?**

Para determinar estos objetivos nos hemos inspirado fundamentalmente en las secciones “Orar con la Palabra”, “Aprendemos” y “Cuidamos” de cada cuaderno:

UNIDAD CATEQUÉTICA <b>Ciclo A</b>	<i>Objetivos cognitivos</i> <b>Pensar como Jesús:</b>	<i>Objetivos emocionales</i> <b>Sentir como Jesús:</b>	<i>Objetivos vivenciales</i> <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b>	que ama sin distinciones y desea entrar sin prejuicios en todos los hogares y hacerse amigo de todos los hombres, iguales en dignidad	no tratando de imitar sus sentimientos, sino dejando que nos los contagie él mismo al reconocerle en todas y cada una de sus presencias prometidas	que no dejaba de hacer el bien, para poder con él alcanzar la virtud de la laboriosidad, y rechazando el pecado de pereza
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b>	acudiendo a su Palabra, acogiendo su Palabra, y dejándonos transformar por su Palabra	dejándonos cautivar, como hicieron María y José, por la ternura de Dios que viene a hacer suya la fragilidad humana	que se hizo pobre con los pobres, para poder con él alcanzar la virtud de la humildad, y rechazar el pecado de soberbia
3.- Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b>	dejando que sea él, en medio de nosotros, quien nos lo enseñe todo y nos permita ver las cosas con los ojos de su infinita sabiduría	que habiendo sufrido con María y José el exilio, rechaza los muros que impiden la movilidad y la convivencia entre todos los hombres	que nos lo dio todo, hasta la vida, para poder con él alcanzar la virtud de la generosidad, y rechazar el pecado de avaricia
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b>	siendo su mensajero fiel, para que la verdad sobre Dios y sobre el hombre por él revelada, pueda ser conocida por todo el mundo	que quiso unirse a mí para siempre, desde el día de mi bautismo, para poderme sentir enviado a ser con él sacerdote, profeta y rey de la humanidad	que sólo guardaba en su corazón la fidelidad al Padre, para poder con él alcanzar la virtud de la pobreza, y rechazar el pecado de lujuria
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b>	y responder a las preguntas sobre el sentido y el destino de la vida sabiendo que sólo él tiene palabras de vida eterna	que quiso hacer suyos los sufrimientos de todos los hombres en la cruz, para sentirme redimido por él, y anunciar su amor a todos los que sufren	que aguanto con paciencia las afrentas de la pasión, para poder con él alcanzar la virtud de la paciencia, y rechazar el pecado de ira.
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b>	escuchando su voz, la voz del Buen Pastor que bien sabe lo mejor para para que cada hombre alcance la felicidad plena y la libertad verdadera	su amor concreto en el encuentro con cada hombre y en medio de sus discípulos, que sana y alimenta el alma, a través de la eucaristía y los demás sacramentos.	que resucitado nos ofrece su amor y su paz, y nos hace uno, para poder con él alcanzar la virtud de la benevolencia, y rechazar el pecado de envidia
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	para lo que nunca nos faltará el poder discernir su pensamiento y su voluntad, asistidos para siempre por el Espíritu Santo	sobre todo su amor a todos y cada uno de los que sufren, y reconociéndolo y amándolo en cada uno de ellos a través de las obras de misericordia	que, reconociéndolo en los hambrientos y sedientos, poder ante él alcanzar la virtud de la sobriedad, y rechazar el pecado de la gula

UNIDAD CATEQUÉTICA <b>Ciclo B</b>	<i>Objetivos cognitivos</i> <b>Pensar como Jesús:</b>	<i>Objetivos emocionales</i> <b>Sentir como Jesús:</b>	<i>Objetivos vivenciales</i> <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b>	para quien lo más importante que quiso transmitirnos es el amor de Dios, y que al final de nuestra vida nos examinara en el amor	que siempre está al lado de los más débiles: pobres, enfermos y rechazados, y siente y hace suyo su sufrimiento.	con un amor inaudito, ilimitado, y para todos los tiempos escandaloso, que podemos imitar si nos entrenamos en el “arte de amar”
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b>	que nos enseñó a estar siempre alertas, vigilantes, para no dejar pasar el momento presente, el instante en el que nos da la libertad de amar	preparándonos en el Adviento para acogerlo pequeño y pobre, en la humanidad de los más pobres, los hambrientos y los sedientos.	con ese amor típico de Dios que “primerea”, y que nos invita a ser también nosotros los primeros en amar, tomando siempre la iniciativa
3.- Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b>	postrándonos ante el Dios hecho hombre, a cuyo nombre se doblará toda rodilla para adorarlo como Príncipe de la Paz	el amor de su madre, que como al niño Jesús nos quiere con ternura maternal y nos protege como a hijos suyos para siempre	que tomo la condición humana para amar a todos los hombres, sin excepciones ni preferencias: a todos inmensamente
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Quiero que me sorprendas siempre, Jesús</b>	para lo que hay que estar dispuesto a cambiar nuestra manera de pensar, porque Jesús nos sorprende siempre	que sentía hermanos suyos a todos los hombres, dispuesto a acogerlos en su compañía y compartir todo con ellos	que haciéndose uno con cada uno de nosotros nos enseñó a hacernos igualmente uno con todos y cada uno de los hombres
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b>	identificándose plenamente con su entrega de amor hasta el extremo, como sacerdotes de la humanidad	la fragilidad, la inseguridad, la desnudez, para poder vestir de dignidad a quienes pretenden quitársela	viéndole a él en cada prójimo, sobre todo en aquellos con los que comparte las heridas de la pasión y la ignominia de la cruz
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b>	que siendo el Buen Pastor quiere solo lo mejor para cada uno de los que libremente quiere oír su voz y seguirle para siempre	la llamada del Padre a ser en el mundo quienes rompan las cadenas de las opresiones, interiores y exteriores	hasta el punto de poder como él amar a lo que nos consideran enemigos suyos, aunque para nosotros sean sólo hermanos
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	y compartir con él su pasión por anunciar a todos los hombres el Evangelio, como verdaderos discípulos-misioneros suyos	el amor infinito del Padre y la fuerza arrolladora del Espíritu Santo, y la esperanza de por alcanzar un día la vida para siempre en su compañía	buscando siempre su presencia prometida entre nosotros, a través de amor mutuo, por el que sólo podrán conocer que somos discípulos suyos

UNIDAD CATEQUÉTICA <b>Ciclo C</b>	<i>Objetivos cognitivos</i> <b>Pensar como Jesús:</b>	<i>Objetivos emocionales</i> <b>Sentir como Jesús:</b>	<i>Objetivos vivenciales</i> <b>Amar como Jesús:</b>
1.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario II parte): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b>	aprendiendo de él la infinita confianza en el amor de Dios Padre, y no en las seguridades de este mundo	una perfecta comunión con Dios Padre, con todos los hombres, y con toda la creación, que expresan la belleza armoniosa de su amor	respondiendo como él a la sed de Dios y de verdad de todos nuestros semejantes, porque enseñar es amar
2.- Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b>	que pasó por el mundo “haciendo el bien”, uniéndonos a su revolución para cambiar la historia, la revolución del amor	que estamos en la vida con un fin determinado por Dios, que nunca es dominar a los demás y a la naturaleza, sino respetarlos y servirlos	ayudando a todos a ser mejores, a encontrar su camino, porque aconsejar con sabiduría y respeto es amar
3.- Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b>	y adorándole ante el pesebre, compartir con él su sueño de un mundo en el que	su predilección por los más pobres y su deseo de justicia, huyendo del derrotismo, la	proponiendo a los demás las soluciones mejores a sus problemas, porque

	todos los hombres sean hermanos	resignación o la indiferencia	corregir al que yerra es amar
4.- Jesús enseña (Tiempo Ordinario I parte): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b>	y escuchando lo que nos dice la Virgen María, hacer lo que él nos diga, porque él quiere lo mejor para cada uno de nosotros	que unido espiritualmente al Padre reconocía su amor en la tierra y en el mar, en su calma y en su tempestad	que perdono siempre a los que lo criticaban, acusaban e insultaban, porque perdonar las injurias y las ofensas es amar
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús se abaja y perdona mis pecados</b>	que desde la cruz no tardó ni un instante en prometer el Cielo al ladrón arrepentido, que confió en la misericordia de Dios	el asombro ante la grandeza de todo lo creado, y como en ella es el hombre una pequeña creatura infinitamente amada	haciéndose uno con el sufrimiento del otro, abrazándolo en silencio, dándole esperanza, porque consolar es amar
6.- Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b>	y creer firmemente en él, que nos enseña la Palabra, porque la Palabra es él mismo mostrándonos al Padre	la admiración por cada persona y cada cosa, descubriendo y contemplando como en ellas reside la huella del amor de Dios	queriendo a cada uno como es, con sus cualidades y sus defectos, porque vivir la paciencia con los demás es amar
7.- Jesús salva (Pascua 2): <b>Sólo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>	que nos dio tres grandes regalos: su Palabra para vivirla, el Espíritu Santo para entenderla, y la paz para darla al mundo	unidos el cielo y la tierra, y la creación luminosamente transformada, sirviendo a los pobres liberados para siempre	que acogía, curaba y bendecía a los enfermos, y llamaba a la vida a los muertos, porque rezar por vivos y difuntos es amar

### 3.13.-Cuál es la conclusión con respecto a la propuesta de esta etapa?

#### Nivel 1: Catequesis “Con Jesús”

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y quienes le seguía, quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo, y los inicio como sus discípulos-misioneros. Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

#### Nivel 2: Catequesis “Con Jesús, discípulos en misión”

Nuestro deseo es que tanto esta etapa de iniciación cristiana de pradolescentes, como todo el proceso de iniciación cristiana del proyecto de la diócesis de Madrid “Con Jesús, discípulos en misión”, sirva para que ellos puedan hacer esta misma experiencia: dejarse seducir por él, aprender de sus gestos, de sus miradas, de sus palabras, de cómo los ama a ellos y como ama a todos con el amor infinito de Dios, y habiendo encontrado en él el tesoro más valioso de la vida, seguirle para siempre.

#### Nivel 3: ¿A qué objetivo catequético responde esta conclusión, según el nuevo Directorio para la Catequesis?

“Para lograr su finalidad, la catequesis desarrolla diversas tareas, interconectadas entre sí, que se inspiran en el modo como Jesús formaba a sus discípulos: les daba a conocer los misterios del Reino, les enseñaba a orar, les proponía las actitudes evangélicas, los iniciaba en la vida de comunión con Él y entre ellos y en la misión. Esta pedagogía de Jesús modeló después la vida de la comunidad cristiana: *asistían con perseverancia a la enseñanza de los apóstoles, tenían sus bienes en común, participaban en la fracción del pan y en las oraciones* (Hch 2,42)” (DC, 79).

## 2.- SINTESIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA (presentaciones PDF Y PPT, accesos a video de presentación):



- UD3 CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE PREADOLESCENTES.pdf
- CARTA DEL OBISPO A LOS CATEQUISTAS DE ICJ.pdf
- ACCESO A TODOS LOS VIDEOS TUTORIALES Y CATEQUÉTICOS PROPIOS DE ESTA ETAPA: <http://gofile.me/4tW28/6nuND9lfK>

### 3.- Ejercicio de autoevaluación UD 2 (cuestionario)

1/ Elige tres características de la infancia que consideres especialmente importantes para el desafío del diálogo evangelizador con los preadolescentes, a partir tanto del estudio de esta unidad didáctica, como de la experiencia catequética y/o pastoral que conozcas con preadolescentes.

2/ ¿Qué determina la diferencia entre catequesis con preadolescentes y la pastoral general con preadolescentes? ¿Cuál es en la práctica su convergencia y su diferencia?

3/ ¿Qué significado y que importancia tienen en esta unidad didáctica estas doce palabras: crecimiento, asombro, apertura, acompañamiento, personalización, novedad, propuesta, encuentro, relación, vocación, sensibilidad social, fe?

4/ Recuerda los diez criterios de todo el itinerario (estudiados en el primer curso), y elige tres de ellos que consideres especialmente importantes, porque estén presentes en los nuevos recursos para preadolescentes, y por qué lo son para el ejercicio real de la catequesis con ellos.

5/ ¿Qué relación tiene esta etapa con la recepción de los sacramentos de la iniciación cristiana?

6/ Si pudiéramos hacer un discernimiento chico por chico de su recorrido vital en el proceso iniciación cristiana para poder recibir el sacramento de la confirmación, que criterios tendrías en cuenta?

7/ Indica tres acciones concretas que sirven para involucrar a toda la comunidad cristiana en la pastoral catequética de los preadolescentes.

### 4.- Actividad UD 1 (respuesta breve)

- *Pregunta a algún preadolescente que esté en proceso catequético que es lo que más le gusta y que es lo que menos le gusta de su experiencia en la catequesis. Luego interprétalo a la luz del contenido de esta Unidad Didáctica.*

### 5.- Foro de comentarios.