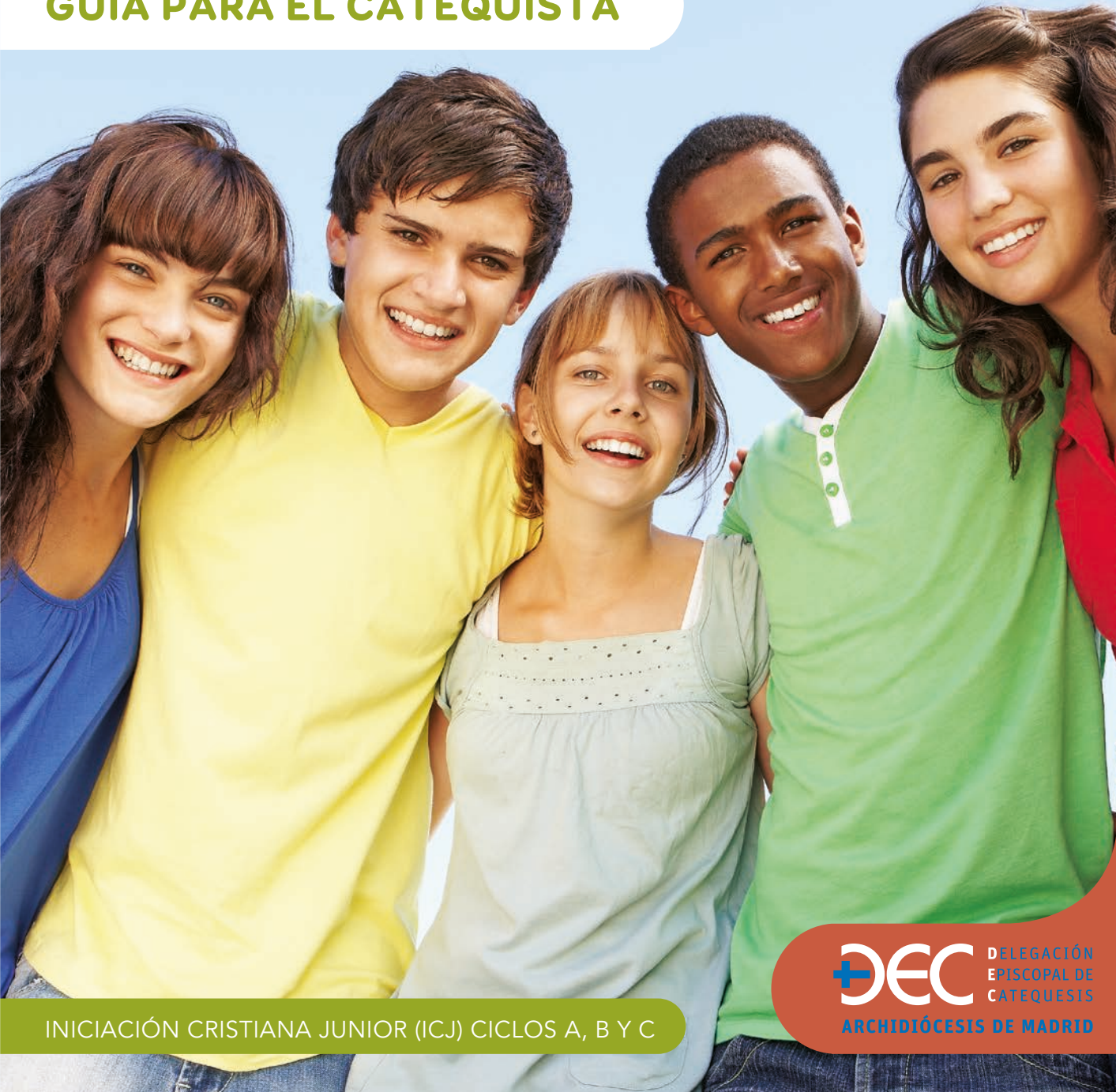


# GUÍA PARA EL CATEQUISTA



JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ) CICLOS A, B Y C



DELEGACIÓN  
EPISCOPAL DE  
CATEQUESIS

ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



ÍNDICE

► **Contenidos de esta guía**..... 3

► **Presentación general del itinerario catequético de iniciación cristiana de la Diócesis de Madrid**..... 4

    • **Itinerario del proceso catequético de iniciación cristiana**..... 4

    • **Características de los nuevos recursos de las dos primeras etapas (ICN e ICJ):** ..... 4

        1. **¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?** ..... 4

        2. **¿En qué consisten las dos primeras etapas?** ..... 5

        3. **¿Cómo son los recursos de las etapas Primera y Segunda?**..... 6

► **Recorrido por las partes y secciones de la unidades catequéticas de la iniciación cristiana junior (ICJ)** ..... 8

    • **La portada** ..... 8

    • **El índice del cuaderno** ..... 10

    • **Primera parte: precatequesis**..... 11

*Vemos*..... 11

*No me digas*..... 13

    • **Segunda parte: catequesis kerigmática** ..... 14

*Orar con el corazón* ..... 14

*Orar con la Palabra* ..... 17

*Orar juntos* ..... 19

    • **Tercera parte: catequesis formativa** ..... 21

*Abre los ojos* ..... 21

*Rezamos*..... 23

*Aprendemos* ..... 25

*Cuidamos* ..... 29

*Imitamos*..... 31

*Rezamos todos los días*..... 33

*Compartimos* ..... 35

*Participamos*..... 37

*Celebramos*..... 39

*Mi respuesta*..... 41

    • **La contraportada** ..... 42

► **Objetivos de cada unidad catequética**..... 43

► **Conclusión**..... 47

CONTENIDOS DE ESTA GUÍA

Esta guía de las unidades catequéticas de la Iniciación Cristiana Junior o preadolescentes (ICJ) está dividida en tres partes:

- **La presentación general** del itinerario catequético de Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ) del proyecto “Con Jesús, discípulos en Misión” de catequesis de Iniciación Cristiana de la diócesis de Madrid, en el contexto más amplio de las demás etapas del itinerario completo: del Despertar Religioso y de la Iniciación Cristiana de niños (ICN) que las preceden, y de las catequesis para adolescentes y jóvenes que la complementan, y que se unen al mismo proyecto con el itinerario del Catecumenado de Adultos.
- **La presentación, por partes y secciones**, de las siete unidades catequéticas de la Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ) de los tres años del ciclo litúrgico (A, B y C).
- **La presentación de los objetivos** de cada una de las unidades catequéticas o cuadernos de la Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ) de los tres años del ciclo litúrgico (A, B y C). En una sola frase indicamos para cada uno de ellos cuáles son los principales objetivos cognitivos, emocionales y vivenciales, es decir, qué procuramos suscitar en cada una de las 21 unidades catequéticas de esta etapa para que los chicos hagan suyo el pensamiento, los sentimientos y las emociones de Jesús, y su llamada a amar a Dios, al mundo, a los demás, a la humanidad entera y a ellos mismos, con el mismo amor de Jesús.

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID

### ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA

El proyecto **“Con Jesús, discípulos en misión”** de la Delegación Episcopal de Catequesis de la Archidiócesis de Madrid cuenta con estas etapas:

- **“Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”**. Despertar Cristiano (antes de los 6 años).
- **“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”**. Primera etapa: Iniciación Cristiana de Niños (ICN). Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años.
- **“Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”**. Segunda etapa: Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ). Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años.
- **“Jesús, ¿dónde vives? Venid y veréis”**. Tercera etapa para adolescentes y jóvenes. Edades aproximadas: 13/14 a 16/17 años.

También forma parte de este mismo proyecto **“Con Jesús, discípulos en misión”** la propuesta diocesana de los criterios, el itinerario y los recursos del Catecumenado de Adultos.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS

#### 1. ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?

- **La organización del itinerario en etapas de iniciación, no presacramentales.**
- **La incorporación en el itinerario de una etapa previa optativa** (a decidir por arciprestazgos) de **“Despertar Cristiano”**, dirigida a las familias con catequesis familiares y a los niños con celebraciones de la Palabra al estilo de los oratorios.
- **La organización de los recursos en cada etapa por cuadernos** (unidades catequéticas que en sí mismas ofrecen, en torno a una propuesta de fe a través de la Palabra de Dios, las tres etapas existenciales de la catequesis: precatequesis, catequesis kerigmática y catequesis formativa), que favorece una mayor flexibilidad y la necesidad de programaciones catequéticas arciprestales y parroquiales.

- **La organización litúrgica del proceso catequético**, de modo que ya no son los cursos (y menos aún en su itinerario escolar) los que determinan la ordenación de los procesos anuales de catequesis, sino el **“año litúrgico”** correspondiente, diferenciado desde el criterio pedagógico de las edades solo por las etapas:

- **En las dos primeras etapas (ICN e ICJ) sustituyendo los cursos por edades por los años del ciclo litúrgico (años A, B y C)** y determinando todas las unidades catequéticas por tiempos catequético-litúrgicos (Tiempo Ordinario 2, Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario 1, Cuaresma, Pascua 1, Pascua 2), y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas (de inspiración catecumenal) que, en cambio, sí se presentarán para su aprovechamiento en los años del proceso, a lo largo de cada etapa. Esta etapa culmina el proceso de Iniciación Cristiana en las comunidades en las que el sacramento de la Confirmación se da al final de la preadolescencia (a los 14/15 años).
- **En la etapa de adolescencia y juventud**, conjugando las 12 unidades vitales y las 6 vocacionales con las litúrgicas 9 (Adviento-Navidad A, B y C; Cuaresma A, B y C; y Pascua A, B y C). Esta etapa culmina el proceso de Iniciación Cristiana en las comunidades en las que el sacramento de la Confirmación se da al final de la adolescencia (a los 17/18 años).

#### 2. ¿En qué consisten las dos primeras etapas?

- Dividimos el **proceso de iniciación cristiana durante la infancia y la preadolescencia** en dos etapas, no determinadas por la recepción de los sacramentos (**“pre”** y **“post”** primera comunión), sino por el desarrollo de los cambios vitales con respecto a la experiencia religiosa (relacionada pero diferente de la capacidad intelectual) que se van dando en el crecimiento infantil hasta la preadolescencia.
- **Para cada una de las dos primeras etapas** proponemos que discurran a lo largo de un ciclo litúrgico completo (tres años A, B, y C), y contará con una serie de 21 unidades catequético-litúrgicas (siete para cada uno de los tres años litúrgicos): Jesús enseña I (Tiempo Ordinario 2), Jesús viene (Adviento), Jesús está (Navidad), Jesús enseña II (Tiempo Ordinario 1), Jesús redime (Cuaresma), Jesús salva I (Pascua 1), Jesús salva II (Pascua 2).

- Cada una de estas unidades catequéticas (contenidas en los cuadernos catequéticos) consta de tres partes, y cada una de estas partes de varias secciones:
  - **En la primera parte (precatequesis)** se buscan las referencias vitales de los niños y preadolescentes propicias para la acogida de la Palabra en la segunda parte, y contará con diversos recursos: en la sección “No me digas” un texto complementario.
  - **En la segunda parte (catequesis kerigmática)** se ofrecerá el encuentro con Jesús a través de liturgias de la Palabra, inspiradas en la experiencia de los oratorios de niños pequeños, y que contarán con tres momentos a realizar en una única (sería la segunda) sesión: “Orar con el corazón”, “Orar con la Palabra”, “Orar juntos”. Los textos evangélicos corresponden siempre a uno de los domingos del mes en los que se da la catequesis.
- **En la tercera parte (catequesis formativa)** se ofrecerán ocho secciones (correspondientes a siete aspectos de la vida cristiana, uno de ellos, el de la oración, dos veces (al comienzo de cada sesión), para cada una de las dos etapas.
- **Proponemos dos modos distintos de programación de las catequesis** (en las tres etapas):
  - **Por sesiones semanales.** La primera parte (precatequesis) en una primera sesión, la segunda parte (catequesis kerigmática) en una segunda sesión, y la tercera parte (formativa) con sus cuatro primeras secciones en una tercera sesión y con las cuatro siguientes sesiones en una cuarta y última sesión.
  - **Por convivencias mensuales de fin de semana.** La primera parte (precatequesis) en la tarde/noche del viernes, la segunda parte (catequesis kerigmática) en la mañana del sábado, y la tercera parte (formativa) con sus cuatro primeras secciones en la tarde del sábado y con las cuatro últimas sesiones en la mañana del domingo.

### 3. ¿Cómo son los recursos de las etapas Primera y Segunda?

#### Recursos impresos:

- Habrá dos tipos de carpetas para cada una de las dos etapas, 1.ª y 2.ª:
  - **Para los niños.** Contienen 7 cuadernos de unidades catequético-litúrgicas, 1 cuaderno de celebraciones litúrgicas que acompañan el proceso y las celebraciones de entregas.
  - **Para los catequistas.** Contienen, además de los 8 cuadernos de la carpeta para los niños, el cuaderno guía para los catequistas.

- Cada una de las carpetas de los cuadernos catequético-litúrgicos corresponderá a una etapa (ICN o ICJ) y a un año litúrgico (A, B o C).

#### Recursos digitales:

- Contamos con un área virtual en una intranet de la editorial PPC, donde los catequistas y los niños y preadolescentes podrán conectarse a través de los códigos QR de las carpetas y de los cuadernos con todos los recursos, escritos, vídeos, canciones, etc.
  - En cuanto a los vídeos, tendremos en total (de las cuatro etapas): 257 vídeos propios, además de otros 177 enlaces con vídeos en abierto.
- Estamos estudiando la creación de una aplicación (APP) como segunda opción al área virtual.
- En la web de la Delegación vamos poniendo todos los contenidos cuaderno por cuaderno, incluidos los vídeos tutoriales y los vídeos para cada una de las secciones.



RECORRIDO POR LAS PARTES Y LAS SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ)

Parte por parte del cuaderno, y sección por sección, presentamos la estructura de los contenidos y las propuestas metodológicas comunes para cada una de las unidades catequéticas. En un recuadro de cada sección proponemos un texto del *Directorio para la Catequesis* (DC) de 2020, para comprender mejor el fundamento catequético de cada una de estas secciones.

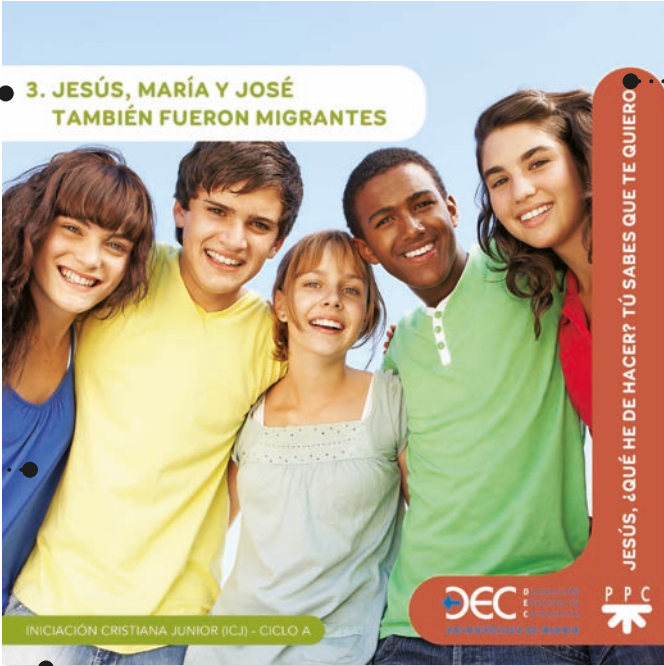
LA PORTADA

En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

La tercera información.

La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada unidad catequética.

Las fotos de las portadas son siempre de chicos y chicas, para que se vean representados en ellas.



La segunda información. La de la barra inferior con fondo verde: en la que indicamos el año del Ciclo litúrgico de la etapa de Iniciación Cristiana Junior en el que estamos.

La primera información identificativa. La del lateral derecho con fondo rojizo, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana Junior (de adolescentes), en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: "Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero".

Los títulos de las 21 unidades catequéticas (cuadernos) de los ciclos A, B y C de la Iniciación Cristiana Junior (ICJ) son los siguientes:

Unidades catequéticas ICJ Ciclo A	Unidades catequéticas ICJ Ciclo B	Unidades catequéticas ICJ Ciclo C
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b>	1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b>	1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b>
2. Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b>	2. Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b>	2. Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b>
3. Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b>	3. Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b>	3. Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b>
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b>	4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Quiero que me sorprendas siempre, Jesús</b>	4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b>
5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b>	5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b>	5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús se abaja y perdona mis pecados</b>
6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b>	6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b>	6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b>
7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>

EL ÍNDICE DEL CUADERNO

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones y las secciones del cuaderno:

"Jesús..."  
para la **precatequesis**.

"Jesús, ¿qué he de hacer?"  
para la **catequesis kerigmática**.

"Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero"  
para la **catequesis formativa**.

**JESÚS...**

[Primera sesión]

- Vemos
- No me digas

**JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?**

[Segunda sesión]

- Orar con el corazón
- Orar con la Palabra
- Orar juntos

**JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO**

[Tercera sesión]

- Abre los ojos
- Rezamos con la Iglesia
- Aprendemos
- Cuidamos
- Imitamos

[Cuarta sesión]

- Rezamos todos los días
- Compartimos
- Participamos
- Celebramos
- Mi respuesta

Revivir la Navidad ("La primera Navidad")

La tradición del Pesebre

Camino a Belén

De Egipto llamé a mi hijo (Mateo 2,13-15, 19-23)

Nazaret, pequeña aldea

Fiesta de la Sagrada Familia

Jesús en medio

Hola, generosidad

Venerable María del Carmen González-Valerio y Salenz de Heredia, de Madrid al cielo

Te obligaron a huir

Una nueva oportunidad para el que vien de fuera: ser acogido (Cánitas, Madrid)

Rescatar y acompañar, Siberia, Rusia (Ayuda a la Iglesia Necesitada)

Tiempo de Navidad

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de que se componen, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arcoíris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la precatequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones. Otra opción muy recomendable, aunque sabemos que poco viable, es hacer convivencias mensuales de fin de semana. En ese caso la primera parte se haría el viernes, la segunda el sábado por la mañana, y la tercera parte, entre el sábado por la tarde y el domingo por la mañana.

PRIMERA PARTE: PRECATEQUESIS

Vemos (página 3)

La Iglesia, que a lo largo de los siglos ha interactuado con diversas expresiones artísticas (literatura, teatro, cine), está llamada a abrirse, con el debido sentido crítico, también al arte contemporáneo (...). Estas experiencias artísticas, a menudo atravesadas por una fuerte búsqueda de sentido y espiritualidad, pueden ayudar a la conversión de los sentidos, que forma parte del camino de la fe, e invitan a superar un cierto intelectualismo en el que puede caer la catequesis (DC 212).

En la página 3 dedicada a la primera sección de la Precatequesis, "Vemos", introducimos el texto de presentación del vídeo de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los chicos, pues ya se cuenta con una voz en off en el vídeo correspondiente.

Vemos

Revivir la Navidad ("La primera Navidad")

La película "La primera Navidad" (2020), dirigida por Salvatore Ficarra y Valentino Picone, trata de Salvo, un torpe y pícaro ladrón especializado en arte sacro, que intenta robar una valiosa pieza de un Belén viviente que prepara el padre Valentino. Pero todo se tuerce, el cura le pillará con las manos en la masa y comienza una persecución que acaba con un viaje en el tiempo a Palestina y a pocos días del nacimiento de Jesús. El cura y el ladrón tendrán que ponerse de acuerdo para encontrar a los protagonistas reales del "Belén": su única posibilidad de volver a casa. En su camino se cruza el rey Herodes, que ha oído hablar de unos "sabios que vienen de lejos" y que buscan a un niño... ¡Y no parará hasta encontrarlos!

Para hablar en familia

► Ved el vídeo "Revivir la Navidad" sobre la película "La primera Navidad" (o la película entera) y preguntad a vuestros padres:

- ¿Qué es un "Belén viviente"? Parece que el de la parroquia del padre Valentino ocupa todo el pueblo...
- ¿Cómo es el padre Valentino? ¿Algo cambia en él tras la aventura que comparte con Salvo?
- Y, ¿cómo es Salvo, el ladrón? ¿Algo cambia en él tras la aventura que comparte con el padre Valentino?

www.e-sm.net/205588\_19

La segunda parte de la página, "Para hablar en familia", con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los chicos lleven a casa esta propuesta, no solo habrán visto en la catequesis el vídeo con los demás chicos, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, "No me digas".

El elenco de las películas juveniles (que ya no son de animación como en la etapa infantil), sobre las que se han elaborado los videos catequéticos, de los tres años A, B y C, es el siguiente:

Cuadernos	Vemos Ciclo A	No me digas Ciclo A	Vemos Ciclo B	No me digas Ciclo B	Vemos Ciclo C	No me digas Ciclo C
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2)	La pregunta más importante: "Los primeros amigos" (1998)	El que busca, encuentra / Rezar es hablar con Dios (89)	"Oliver Twist" (2005) / Oración por los chicos de la calle	Chicos de la calle / Oración por los chicos de la calle (9)	"Ni uno menos" (1999)	Las mujeres del Antiguo Testamento / Tu Palabra me da vida (81)
2. Jesús viene (Adviento)	Viene a protegernos: "El Señor de los anillos: el regreso del Rey" (2003):	¡Llegan las águilas! / Dios está aquí (96)	"Heidi" (2015)	El lápiz de mi abuelo (cuento) / Por mis abuelos (10)	"Cadena de favores" (2000)	Las mujeres del Nuevo Testamento / Enséñanos a compartir (43)
3. Jesús está (Navidad)	Revivir la Navidad: "La primera Navidad" (2020)	La tradición del Pesebre / Camino a Belén (73)	"Feliz Navidad" (2005)	Jesús es el Príncipe de la paz / Quiero cambiar el mundo (78)	"Los chicos del coro" (2004)	El mejor regalo / Preparando la Navidad (36)
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1)	Forjar el carácter: "El club de los emperadores" (2002)	El carácter del hombre es su destino / Ayúdame a crecer (25)	"Little boy" (2015)	La revolución del amor / Por mi papá (12)	"Capitanes Intrépidos" (1937)	Serás un hombre/ Quiero ser tu discípulo (21)
5. Jesús redime (Cuaresma)	Ni prejuicios ni alambradas: "El niño con pijama de rayas" (2008)"	Todos somos hermanos / Enséñame a ser buen amigo (5)	"El Cristo del Océano" (1971)	Siempre a tu lado / En ti confío (99)	"Cometas en el cielo" (2007)	Dios te levanta y te abraza en su misericordia/ Padre, me equivoqué (74)
6. Jesús salva (Pascua 1)	El triunfo de Aslan: "Crónicas de Narnia" (2005)	El León de Judá / Jesús, estoy contigo (67)	"La canción de mi padre" (2018)	Puedo imaginarme / Señor de la vida (37)	"Un amigo extraordinario" (2020)	Mirar con ojos nuevos / La sonrisa de Dios (95)
7. Jesús salva (Pascua 2)	¿Quién no quiere volar?: "Volando libre" (1996)	Las alas del Espíritu / Espíritu del Señor (13)	"El final del Espíritu" (2013)	Dejarse humanizar por Cristo / Por las vocaciones (14)	"Los milagros del cielo" (2016)	La promesa abrazada / Señor, dame más fe (42).

No me digas (páginas 4 y 5)

Además de los métodos pastorales tradicionales, siempre válidos, la Iglesia intenta utilizar también los métodos nuevos, usando asimismo nuevos lenguajes, apropiados a las diferentes culturas del mundo, proponiendo la verdad de Cristo con una actitud de diálogo y amistad (DC 41b). La catequesis (...) debe proponer el evangelio de manera vital, en profundidad, y hasta las mismas raíces de la cultura y de las culturas del hombre (DC 398).

En la segunda sección de la precatequesis, bajo el título "No me digas", procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios, que pueden estar en algunos casos relacionados directamente con la película, y en otros se trata de relatos literarios o de informaciones que ofrecen una visión más amplia de la realidad humana que suscita interrogantes y aporta inquietudes a las que la catequesis kerigmática responderá a continuación.

Y completamos siempre esta primera parte en los cuadernos de la segunda etapa con una oración, tomada del libro "100 oraciones para niños" de Marcelo Murúa (PPC 2015), que ya nos introduce en la catequesis explícita. En el recuadro de contenidos de las secciones "Vemos" y "No me digas" antes expuesto (al explicar la sección "Vemos"), en las columnas de "No me digas" de cada año, tras la barra (/) indicamos la oración y la página correspondiente del libro.

Tanto la película en "Vemos" como estos referentes complementarios en "No me digas", forman parte del acervo cultural juvenil de las últimas generaciones y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe/cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los chicos en la catequesis.

### No me digas

#### LA TRADICIÓN DEL PESEBRE

En el año 1219, en la conocida como la época de las Cruzadas, san Francisco de Asís reunió en una ermita a los habitantes de la villa italiana de Greccio para celebrar una misa de medianoche. San Francisco creó una figura del Niño Jesús y la puso en el centro para que los allí presentes pudieran cantar sus alabanzas.

A partir del *siglo* *xiv* dio comienzo la tradición de poner el Belén en Navidad que perdura hasta el día de hoy. En el caso de España, la tradición de montar el Belén no llegó hasta mediados del *siglo* *xvi*. Al principio, esa tradición solo era seguida por la aristocracia española, luego pasó a ser una práctica muy común en toda España.

➤ Ver en el QR el video de José Luis Díaz Lorenzo sobre la importancia del Belén.

#### ¿Cómo se debe hacer para mantener la mejor posible esta tradición?

- Montar el pesebre en casa es todo un ritual cargado de significado. No solo es poner cada figura en su lugar, sino comprender qué representan y cuál fue su papel en la historia.
- La escenificación, en cada ciudad, y en cada hogar es diferente. En algunos se representa con figuras de arcilla, en otras son de madera, cartón... las hay incluso de muñecos de plástico.
- La tradición dice que la figura de Jesús no se debe poner hasta el 24 de diciembre pues fue esa noche cuando se produjo el nacimiento. También que el Belén se puede mantener hasta el 2 de febrero, día de la Candelaria.
- No solo se pone en las casas, esta representación tan navideña también se expone en colegios, iglesias, tiendas, museos, bibliotecas, ayuntamientos y otras instituciones públicas, e incluso en centros comerciales.

➤ Hay dos tipos de Pesebres: los que representan solamente el Misterio (María, José, el Niño Dios, la estrella, la mula y el buey), o los que representan algunas de las demás figuras de la historia (los Reyes Magos, el ángel, los pastores, los condottieri), así como otros elementos figurativos (el castillo de Herodes, el pueblo, las montañas, el río...).

#### Oración: Camino de Belén

Navidad es una fiesta para compartir. ¿Cómo puedes compartir con los que te rodean?

Faltan pocos días y ya llega la Navidad. El niño Jesús está pronto a nacer: Ayúdame, buen Dios, a preparar mi vida para encontrarme contigo. Necesito cambiar, ser más bueno con los demás, aprender a decir siempre la verdad, ayudar a todos en lo que pueda yo hacer, compartir siempre y dar gracias por todo lo que me das.

Quiero reunirme con los brazos abiertos y dispuesto a vivir como nos enseñas: haciendo el bien y amando a los demás. ¿Qué así sea, Señor?





## SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA

### Orar con el corazón (página 6)

La Palabra de Dios es dinámica: crece y se difunde por sí misma (cf. Hechos 12,24), teniendo en sí una potencialidad que no podemos predecir. El Evangelio habla de una semilla que, una vez sembrada, crece por sí sola también cuando el agricultor duerme (cf. Marcos 4,26-29). La Iglesia debe aceptar esa libertad inaferrable de la Palabra, que es eficaz a su manera, y de formas muy diversas que suelen superar nuestras previsiones y romper nuestros esquemas (DC 284).

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar (oratorio), los elementos (el sagrario, las imágenes de Jesús y de María, la Biblia, las sillas o los cojines en semicírculo sobre la alfombra, etc.), así como la metodología y el modo de tratar a los chicos. Y lo ideal es que pueda realizarse con dos catequistas, y que uno de ellos toque la guitarra para las canciones propuestas, que están en la red en abierto, pero a las que podemos acceder a través de los códigos QR.

Empezamos siempre con una primera sección: “Orar con el corazón”, que tiene estos pasos:

- **Preparación previa (fuera del oratorio).** Los chicos se quitan los abrigos y todo lo que les estorba. Se los coloca a la puerta del oratorio en torno al catequista que les dice: “Que levante la mano quien esté callado”, les dice un catequista, por ejemplo. Se trata de tranquilizarlos y de crear en ellos cierta expectación ante lo que está a punto de acontecer.
- **Los chicos entran de uno en uno.** Un catequista los llama, a poder ser por su nombre, y acompañado de un gesto como tocarles la cabeza. Se les hace pasar, tranquilos y en silencio, con esta indicación: “Cuando yo os ponga la mano sobre la cabeza entraréis al oratorio, cogeréis un cojín (u os sentaréis en la silla) y os sentaréis en torno a la alfombra”. No entrará el siguiente chico hasta que el anterior no haya tomado su puesto.
- **Una vez sentados se les pregunta por su vida cotidiana.** “¿Quién me quiere contar algo alegre que le haya ocurrido esta semana; o algo triste?” Los chicos responden siempre levantando la mano cuando el catequista les de la palabra. Para que se sientan a gusto y cómodos se les pregunta por su familia, por sus amigos, por el colegio, etc. También se les pregunta por el último oratorio, o por alguna Palabra que recuerden de Jesús.

- **Se repasan también los recuerdos (las imágenes) y las presencias de Jesús.** La Biblia (en la que encontramos a Jesús-Palabra), el sagrario (la casita de Jesús-Eucaristía), la vela (que nos recuerda la presencia de Jesús en medio de nosotros).
- **Oración del corazón propiamente dicha.** Tras un momento de silencio, escuchamos la canción indicada para este momento. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los chicos. Se canta varias veces y se les pide que cierren los ojos. En mitad del canto, mientras continúa la guitarra, un catequista silencia a los chicos y reza frases cortas que le salgan del corazón, y le pide a los chicos que las repitan como “Jesús te quiero”, “Jesús he venido a verte”, “Jesús me alegro de estar aquí contigo”. Después se vuelve a cantar y a continuación se les pide que muy despacio abran los ojos.
- **Un catequista introduce la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente “Orar con la Palabra”): Primero de un modo general: “Jesús hoy os quiere decir algo, ¿le escuchamos? Pedimos a Jesús que nos abra el oído para poder escucharlo”. Y se les pide: “¿Quién me quiere traer la biblia?” (A los chicos les encanta coger la biblia). Luego con alguna indicación de las propuestas en el cuaderno para contextualizar y predisponer la atención, la escucha, la acogida y la comprensión de la lectura correspondiente.

**Orar con el corazón**

**Oración inicial**

- **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- **Rezamos:** Cada uno en silencio.
- **Cantamos “Camino a Belén” (Natalia Serna):**

En un pueblito llamado Belén, un hombre joven salió a buscar un lugarcito donde recibir la visita que estaba por llegar. Disculpeme, no quiero molestarla a usted, ¿Señora!, pero es que hoy Dios nos viene a visitar. Será que usted nos podría prestar, tal vez, un lugar pa’ que Él llegue a descansar.

**Ábrele, ábrele, ábrele las puertas de tu corazón.**  
Mira que, mira que, mira que hoy mismo se aparece Dios.  
**Ábrele, ábrele, ábrele las puertas de tu corazón.**  
Mira que, mira que, mira que nos ilumina con su amor.

Disculpe joven, permíteme usted, pero es que aquí no tenemos lugar, entre compras y ventas y ver la tv, ocupada yo ando como usted bien ve. José y María no sabían que hacer, se fueron solitos y saliendo de Belén. María tan triste se puso a llorar, pues su visita ya estaba por llegar. Cuando la estrella la escuchó llorar, y la escucha la lunita también, el cielo entero se salió a asomar, a ver si es que llora un bebé celestial.

► **Memoria de la reunión anterior** (sobre todo de la “Aplicación a la vida”) y de las presencias o recuerdos de Jesús.

**Introducción a la Palabra**

- ¿Sabes lo que significa ser migrante? ¿Y refugiado?
- ¿Sabías que Jesús, María y José fueron migrantes y refugiados?
- En la fiesta de la Sagrada Familia se proclama el Evangelio de la huida a Egipto que muestra esta condición de fragilidad que experimentó Jesús ya desde sus primeros días de vida.



**Jesús, ¿qué he de hacer?...**



Canciones de la sección “Orar con el corazón”:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	“Si alguno me ama” (Oratorios)	“Alegraos” (Oratorios)	“Alegraos” (Oratorios)
2. Adviento	“Llega el Señor” (Oratorios)	“Ven, Señor Jesús” (Oratorios)	“Llega el Señor” (Oratorios)
3. Navidad	“Camino a Belén” (Natalia Serna)	“¡Oh, Jesús!” (Oratorios)	“Oh, Jesús, Emmanuel” (Oratorios)
4. Tiempo Ordinario 1	“Id por todo el mundo” (Oratorios)	“¿Quién es este?” (Oratorios)	“El amigo seré del Señor Jesús” (Oratorios)
5. Cuaresma	“¿Quién es este?” (Oratorios)	“He deseado con gran ansia” (Oratorios)	“Contemplación de la cruz” (Oratorios)
6. Pascua 1	“El Señor Jesús” (Oratorios)	“El Señor Jesús” (Oratorios)	“¡Aleluya! ¡Aleluya!” (Oratorios)
7. Pascua 2	“Si alguno me ama” (Oratorios)	“Si alguno me ama” (Oratorios)	“Si alguno de ama” (Oratorios)

Orar con la Palabra (páginas 7 y 8)

La Palabra de Dios se nos da en la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la revelación que, junto con la Tradición viva de la Iglesia, es la regla suprema de la fe y la fuente principal de la evangelización. Todas las demás fuentes están al servicio de la Palabra de Dios (DC 27). La Palabra de Dios es pues el origen de la misión de la Iglesia (DC 284). Entre las fuentes (de la catequesis), la Sagrada Escritura evidentemente tiene preeminencia por su peculiar relación con la Palabra de Dios (DC 90).

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la precatequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento. Consta con varios pasos:

La proclamación de la Palabra.

Siempre por un catequista o por uno de los chicos en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).

El comentario a la Palabra.

Un catequista comunica a los chicos, a través de un diálogo, el sentido de la palabra que acaban de escuchar. Repasando la “historia escuchada” podrá normalmente sacarse la esencia de la Palabra: “¿Qué ocurre? ¿Cómo ocurre? ¿Cuándo ocurre? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué papel desempeña cada uno de ellos? ¿Quién es el protagonista?”. En cada cuaderno se dan algunas propuestas para este diálogo.

Orar con la Palabra

Escucha la Palabra: De Egipto llamé a mi hijo

Cuando ellos se retiraron, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: “Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo”. José se levantó, tomó al niño y a su madre, de noche, se fue a Egipto, y se quedó hasta la muerte de Herodes para que se cumpliese lo que dijo el Señor por medio del profeta: “De Egipto llamé a mi hijo”. (...) Cuando murió Herodes, el ángel del Señor se apareció de nuevo en sueños a José en Egipto y le dijo: “Levántate, coge al niño y a su madre y vuelve a la tierra de Israel, porque han muerto los que atentaban contra la vida del niño”. Se levantó, tomó al niño y a su madre y volvió a la tierra de Israel. Pero al enterarse de que Arquelao reinaba en Judea como sucesor de su padre Herodes tuvo miedo de ir allá. Y avisado en sueños se retiró a Galilea y se estableció en una ciudad llamada Nazaret. Así se cumplió lo dicho por medio de los profetas, que se llamaría nazareno.

Mateo 2,13-15.19-23  
(Fiesta de la Sagrada Familia, ciclo A)

Comenta la Palabra

Dialogamos a partir de estas preguntas sobre el texto del Evangelio:

• Jesús, María y José, tuvieron que salir de Belén enseguida. ¿Cómo lo vivieron? La frontera con Egipto estaba a unos 125 km de Belén y desde allí lo que hiciera falta recorrer para llegar a otro poblado. Salieron a un camino amenazante e incierto. Sin un mapa, sin indicaciones precisas. Sin seguridades más que la confianza que da la fe y la misión. Al llegar tuvieron que convivir con un pueblo que hablaba otro idioma, una cultura diversa, otra religión.

• ¿Lo que les pasó a ellos, sigue ocurriendo hoy? Imaginaos tantas familias migrantes con sus niños en brazos, expulsadas de su tierra por razones políticas, religiosas, étnicas o desastres ecológicos. En cualquiera de ellas está la Sagrada Familia de Nazaret vagando en busca de un refugio y condiciones de vida digna.

• ¿Qué nos está diciendo Dios con esto? Que Jesús, José y María recorren el camino de los pobres que andan a la intemperie y el desamparo. Dios envió a su Hijo a un pueblo marginal y compartió la suerte de los humildes y desheredados.

• Terminado el diálogo, de un extremo al otro, cada uno repite, de memoria, y alternativamente, cada una de estas dos frases: “Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto” / “Quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo”. Lo repetimos varias veces, levantándonos cada vez que nos toca.

Jesús, ¿qué me he de hacer?

16 | GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ

GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ | 17

16-17

17/06/2022 7:46:13

El catequista se comporta como un “cuentacuentos” atrayendo la atención y el interés de los chicos con sus palabras y gestos. A través de un gesto propuesto y explicado por el catequista, como imitar a algunos personajes del texto evangélico, cada chico reconoce que la historia que acaba de escuchar es real hoy también (no un “cuento chino”).

Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	<b>Jesús te avisa:</b> “Hoy ha sido la salvación de esta casa”: (Lucas 19,1-10). <i>Domingo XXXI del Tiempo Ordinario, ciclo C</i>	<b>Jesús te enseña:</b> “Venid vosotros benditos de mi Padre” (Mateo 25,31-46). <i>Domingo de Cristo Rey, ciclo A</i>	<b>Jesús te quiere:</b> “Esa pobre viuda ha echado más que nadie” (Marcos 12,38-44). <i>Domingo XXXII del Tiempo Ordinario, ciclo B</i>
2. Adviento	<b>Jesús está cerca de ti:</b> “Se llamará Emmanuel, que significa Dios con nosotros” (Mateo 1,18-24). <i>Domingo IV Adviento, ciclo A</i>	<b>Jesús es de verdad el esperado:</b> “Estad atentos: ¡Vigilad!” (Marcos 13,33-37). <i>Domingo I Adviento, ciclo B</i>	<b>Jesús viene por María:</b> “El que tenga dos túnicas, que la reparta con el que no tiene” (Lucas 3,1-18). <i>Domingo III Adviento, ciclo C</i>
3. Navidad	<b>Jesús nace para ti:</b> “Se levantó, cogió al niño y a su madre y volvió a Egipto” (Mateo 2,13-15.19-23). <i>Fiesta de la Sagrada Familia, ciclo A</i>	<b>Jesús se va haciendo mayor como tu:</b> “A los ocho días le pusieron por nombre Jesús” (Lucas 2,16-21). <i>Solemnidad Santa María Madre de Dios</i>	<b>Jesús es señalado para que lo sigas:</b> “La criatura que hay en ella viene del Espíritu Santo” (Mateo 1,1-25). <i>Navidad, misa de Vigilia</i>
4. Tiempo Ordinario 1	<b>Confía en Jesús:</b> “Vosotros sois la luz del mundo” (Mateo 5,13-16). <i>Domingo V del Tiempo Ordinario, ciclo A</i>	<b>Sigue a Jesús:</b> “Nunca habíamos visto una cosa igual” (Marcos 2,1-12). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, ciclo B</i>	<b>Obedece a Jesús:</b> “Comenzó sus signos, manifestó su gloria, y creció la fe de sus discípulos en él” (Juan 2,1-11). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, ciclo C</i>
5. Cuaresma	<b>Jesús vence la enfermedad:</b> “Yo soy la resurrección y la vida” (Juan 11,1-45). <i>Domingo V Cuaresma, ciclo A</i>	<b>Jesús vence la muerte:</b> “Los amó hasta el extremo” (Juan 13,1-15). <i>Celebración de la Cena del Señor del Jueves Santo</i>	<b>Jesús vence el pecado:</b> “El que esté sin pecado que tire la primera piedra” (Juan 8,1-11). <i>Domingo V Cuaresma, ciclo C</i>
6. Pascua 1	<b>Jesús te libra de cualquier temor:</b> “He venido para que tengan vida y vida en abundancia” (Juan 10,1-10). <i>Domingo IV Pascua, ciclo A</i>	<b>Jesús te envía:</b> “Escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño, un solo pastor” (Juan 10,11-18). <i>Domingo del Buen Pastor, IV de Pascua, ciclo B</i>	<b>Jesús te llama:</b> “Vio y creyó” (Juan 20,1-9). <i>Domingo I de Pascua, ciclo C</i>
7. Pascua 2	<b>Jesús te envía su Espíritu:</b> “No os dejaré huérfanos. Volveré” (Juan 14,15-21). <i>Domingo VI Pascua, ciclo A</i>	<b>Jesús te muestra el misterio de Dios:</b> “Como tú me enviaste al mundo, así los envío yo también al mundo” (Juan 17,11-19). <i>Domingo VII Pascua, ciclo B</i>	<b>Jesús te da el pan del cielo:</b> “Que no tiemble vuestro corazón ni se acobarde” (Juan 14,23-29). <i>Domingo VI Pascua, ciclo C</i>

Orar juntos (página 8)

Como Maria, la Iglesia profesa también: “Hágase en mí según tu palabra” (Lucas 1,38). Se pone a sí al servicio de la proclamación de la Palabra del Señor, convirtiéndose en su fiel custodia. El Señor mismo se la confió, no para que permaneciera oculta, sino para que brillara como una luz para todos (...) Es la Palabra misma la que nos lleva hacia los hermanos; es la Palabra que ilumina, purifica, convierte. Nosotros no somos más que servidores (DC 284).

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con varios pasos:

**Versículo.** Los chicos lo aprenderán de memoria y repetirán libremente (levantando la mano), e insistiendo en la literalidad de la frase: aprender la frase tal y como la dice Jesús, no “parecido a como la dice Jesús”.

**Canto meditativo.** Sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión.

**Aplicación a la vida.** Propuesta del catequista para vivir durante el mes.

**Las tres oraciones finales.** El Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).

La propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia con sus padres, hermanos, y abuelos. Para terminar, cantamos a María (de los Oratorios para niños pequeños: “Bajo tu amparo”, “Id por todo el mundo”, “Madre”, “Reina del Cielo, alégrate”, “María, tú eres mi madre”, “María, madre mía”).

Orar juntos

Versículo clave

"Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo".

Canto meditativo

Cantamos "Nazaret, pequeña aldea" (Oratorios):

Nazaret, pequeña aldea de Galilea donde Jesús el hijo de Dios lleva una vida oculta. Crece en edad, en gracia y sabiduría. Jesús, con José y María, cada día reza el Shemá. El ama a sus padres de verás, les ayuda y les obedece. María educa a Jesús, él la escucha y le acompaña. Y en el taller de su padre José descubre Jesús la humildad.

Aplicación a la vida

Piensa en todos los niños del mundo que por su pobreza se parecen más al niño Jesús, y haz una lista: abandonados, buscando refugio, pasando frío... En ellos está Jesús.

Un solo corazón, una sola voz

Reza el Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría.

Para casa

Anota lo que has aprendido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante, y cuéntalo en casa, cuando llegues.

www.e-sm.net/205588\_22

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?

18 | GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ

GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ | 19

18-19

17/06/2022 7:46:13

**Oración de peticiones y acción de gracias.** Los chicos colocan sus brazos en gesto de acogida con las palmas mirando al cielo y los brazos descansando sobre las piernas. Se dirigen a Jesús de un modo personal: “Jesús te pido...”; “Jesús te doy gracias”. A lo que responderemos todos: “te lo pedimos Jesús”, o “te damos gracias, Jesús” (evitamos los términos “Señor” y “Dios”), y el catequista cierra con una última petición que recoja de algún modo el sentir de todas las demás, y con la acción de gracias que encierra todas las demás: “Padrenuestro”.

**La salida de los niños al finalizar.** Conviene que salga primero un catequista para que esté recibiendo fuera del oratorio. No saldrán de cualquier modo, sino del mismo modo en el que han entrado. El otro catequista les irá nombrando por su nombre (mientras todos cantan). Cada chico, al escuchar su nombre, se levantará, dejará el cojín en su sitio y saldrá del oratorio (donde estará el catequista recibiendo). No se llamará a cada chico para salir hasta que el anterior no haya salido del oratorio. Así sucesivamente hasta que únicamente quede en el oratorio el otro catequista (y/o el guitarrista) que terminarán la canción y tranquilamente saldrán del oratorio.

Canciones para el canto meditativo de la sección “Orar juntos”:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	“Zaqueo” (Manuel Bonilla)	“El amigo será del Señor Jesús” (Oratorios)	“Confío en ti” (Brotos de Olivo)
2. Adviento	“Himno a san José” (José Antonio Poblete)	“El amigo será del Señor Jesús” (Oratorios)	“La revolución del amor” (Brotos de Olivo)
3. Navidad	“Nazaret, pequeña aldea” (Oratorios)	“Yo te adoro, Jesús” (Oratorios)	“Madre de Dios” (Brotos de Olivo)
4. Tiempo Ordinario 1	“Sal y luz” (Brotos de Olivo)	“Gracias, Señor, por tu Palabra” (Oratorios)	“Las bodas de Caná” (Brotos de Olivo)
5. Cuaresma	“Si hubieras estado aquí” (Brotos de Olivo)	“Ser amigo de Jesús” (Oratorios)	“Se necesita un ladrón” (Brotos de Olivo)
6. Pascua 1	“El buen Pastor” (Brotos de Olivo)	“El Señor resucitó” (Oratorios)	“El Señor resucitó” (Brotos de Olivo)
7. Pascua 2	“Hoy ya soy feliz” (Toño Casado y Padre Damián)	“El Señor resucitó” (Oratorios)	“Espíritu Santo” (Oratorios)

TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA

Abre los ojos (página 9)

Una catequesis que opusiera contenidos y experiencia de fe resultaría fallida. Sin la experiencia de fe, uno se vería privado de un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos; sin contenidos, se impediría la maduración de la fe, capaz de introducir en el sentido de la Iglesia y vivir el encuentro y la confrontación con los otros (DC 80).

La primera página de la tercera parte de cada unidad catequética nos sirve como introducción a esta parte formativa.

En cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada unidad catequética.

La **presentación** se despliega en ocho recuadros de cada una de sus ocho secciones, que proponemos desarrollar ..... durante las dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.





Los contenidos de las secciones de la parte formativa son los siguientes:

Secciones	Contenidos
REZAMOS CON LA IGLESIA	Al hilo de las principales celebraciones y ritos del año litúrgico.
APRENDEMOS	Recorrido por las presencias de Jesús (Ciclo A), las obras de misericordia corporales (Ciclo B) y las obras de misericordia espirituales (Ciclo C).
CUIDAMOS	A nosotros mismos con las virtudes (Ciclo A), a los demás con el arte de amar (ciclo B), y a la creación siguiendo la encíclica <i>Laudato si`</i> (Ciclo C).
IMITAMOS	Presentación de 21 jóvenes santos: 7 virtuosos (Ciclo A), 7 mártires (Ciclo B) y 7 apóstoles (Ciclo C) en cómics.
REZAMOS TODOS LOS DÍAS	Oraciones relacionadas con la vida cotidiana de los niños.
COMPARTIMOS	Catequesis de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) con la ayuda de Cáritas.
PARTICIPAMOS	Catequesis misioneras con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada.
CELEBRAMOS	Catequesis sobre los tiempos litúrgicos (Ciclo A), los gestos y las posturas en la misa (Ciclo B) y los elementos litúrgicos de los demás sacramentos (Ciclo C).

Rezamos con la Iglesia (páginas 10 y 11)


La catequesis, de hecho, comienza con un primer encuentro verdadero del catequizando con la comunidad que celebra el misterio, y esto equivale a decir que la catequesis se realiza plenamente cuando participa de la vida litúrgica de la comunidad (DC 96).

En las páginas 10 y 11 les ofrecemos en esta segunda etapa una sección que completa la iniciación litúrgica de los chicos, que titulamos “Rezamos con la Iglesia”.

En esta sección les ofrecemos en primer lugar algunas celebraciones especiales a lo largo del año, jornadas dominicales o gestos propios de los tiempos litúrgicos. Junto a la explicación ofrecemos un extracto de las oraciones litúrgicas de dichas celebraciones. También ofrecemos el enlace a un vídeo en abierto como recurso complementario.

Y en segundo lugar les ofrecemos una oración, con la que profundizar en el sentido espiritual del contenido anterior, tomada del libro de Marcelo Murúa *100 oraciones para niños* (PPC). Indicamos la numeración de las oraciones en el libro.

### Rezamos con la Iglesia



www.em.net/205588\_23

#### Fiesta de la Sagrada Familia

En la fiesta de la Sagrada Familia la Iglesia nos invita a mirar a José, María y al Niño Jesús, quienes desde un principio tuvieron que enfrentar peligros y el exilio a Egipto, pero demostrando que siempre el amor puede más que la muerte. Ellos son reflejo de la Trinidad y modelo de toda familia.

La fiesta de la Sagrada Familia se celebra en domingo, dentro de la Octava de Navidad: entre el 25 de diciembre y el 1 de enero, en los que igualmente se festeja el nacimiento del Niño Dios.

#### De la Oración Colecta:

Oh, Dios, que nos has propuesto a la Sagrada Familia como maravilloso ejemplo, concédenos, con bondad, que, imitando sus virtudes domésticas y su unión en el amor, lleguemos a gozar de los premios eternos en el hogar del cielo.

#### Por mi familia

Jesús,  
te quiero pedir hoy  
por toda mi familia:  
mi papá, mi mamá,  
mis hermanos...

Dales buena salud a todos  
y que siempre puedan ser felices.  
Que mis papás tengan trabajo  
y se quieran mucho.  
Que mis hermanos y yo  
estudiemos todo  
lo que aprendemos en la escuela.  
Que ayudemos en casa sin protestar,  
y que aprendamos a jugar juntos  
y a llevarnos bien.

Quiero que siempre nos acompañen  
y que vivamos muy unidos  
haciendo crecer  
tu inmenso amor  
en medio de nosotros  
todos los días,  
en todo momento.

Que así sea, buen Señor Jesús.

Piensa en todas las personas de tu familia.  
¿Qué puedes pedirle a Jesús por cada una de ellas?

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	<i>Celebraciones de la Solemnidad de Todos los Santos.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Quiero servir a Dios (86)	<i>Celebración del Domingo de los pobres (XXXIII TO).</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Enséñame a tener compasión (27)	<i>Celebración del Domingo Diocesano de la Comunión Eclesial.</i> Oración de la comunidad cristiana. Oración: Por el Papa (17)
2. Adviento	<i>Celebración de la Solemnidad de la Inmaculada Concepción.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Querida Virgen María (91)	<i>La Corona de Adviento.</i> <i>Bendición de la Corona de Adviento.</i> Oración: Prepara mi corazón (72)	<i>Celebración comunitaria de la Penitencia</i> Partes de la celebración. Oración: Perdón, Señor (46)
3. Navidad	<i>Celebración litúrgica de la Fiesta de la Sagrada Familia.</i> Extracto de la oración colecta. Oración: Por mi familia (30)	<i>Celebración de la Solemnidad de Santa María, Madre de Dios: Jornada Mundial por la paz.</i> Oraciones: Mamá de todos (92) y Hagamos un mundo de paz (83)	<i>Celebración de la Epifanía del Señor.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Junto al pesebre (18)
4. Tiempo Ordinario 1	<i>Celebración de la Fiesta del Bautismo del Señor.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Ser testigo (54)	<i>Celebración de la Semana por la Unidad de los cristianos.</i> Oración por la Unidad de los cristianos del papa Francisco. Oración: Papá de todos (40)	<i>Celebración del Domingo de la Palabra de Dios.</i> Extracto de la propuesta del papa Francisco para esta celebración. Oración: Quiero escuchar tu voz (71)
5. Cuaresma	<i>Celebración litúrgica del Miércoles de Ceniza.</i> Extracto de la plegaria eucarística Oración: Quiero revisar mi vida (84)	<i>Celebración de la Misa Crismal.</i> <i>Bendición del óleo de los enfermos.</i> Oración: Por los enfermos (32)	<i>Celebración de la Cena del Señor.</i> <i>Oración para el sacerdote en el momento del lavatorio de los pies.</i> Oración: Enséñame a amar (56)
6. Pascua 1	<i>Celebración de la Octava de Pascua.</i> Extracto del prefacio pascual II. Oración: Creo en ti, Jesús (61)	<i>Celebración del Domingo del buen Pastor.</i> Oración por las vocaciones. Oración: Acuérdate de nosotros, buen Pastor Jesús (55)	<i>Significado de la Vigilia Pascual.</i> <i>La liturgia de la luz.</i> Oración: Ver y creer (539)
7. Pascua 2	<i>Celebración de la Solemnidad de Pentecostés.</i> Extracto de la Secuencia de Pentecostés. Oración: Rezando al Espíritu Santo (6).	<i>Celebración de la Solemnidad de la Santísima Trinidad.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Decir “Padre nuestro” (90)	<i>Celebración de la Solemnidad del Corpus Christi.</i> Extracto de la plegaria eucarística. Oración: Tu pan es nuestro alimento (39)

Aprendemos (páginas 12 y 13)

El misterio de la fe cristiana encuentra su síntesis en la misericordia, que se hizo visible en Jesús de Nazaret.

La misericordia, centro de la revelación de Jesucristo, revela el misterio mismo de la Trinidad.

Es el ideal de la vida evangélica, el verdadero criterio de la credibilidad de la fe, la trama más profunda de la vida eclesial. La Iglesia está llamada a anunciar su primera verdad, que es el amor de Cristo.

Se entiende, cada vez mejor, que no hay anuncio de fe, si este no es un signo de la misericordia de Dios (DC51).

La catequesis educará para ser misericordiosos como el Padre (Lucas 6,36), tanto al fomentar el conocimiento y la práctica de las obras de misericordia espirituales y corporales, como al invitar a buscar nuevas obras que respondan a las necesidades actuales (DC52).

En esta segunda etapa, Iniciación Cristiana de Preadolescentes, edad en la que se desarrolla más la capacidad de alteridad y la sensibilidad social, les ofrecemos las obras de misericordia: En el **ciclo A**, las presencias de Jesús, incluida la que fundamenta las obras de misericordia, la presencia de Jesús necesitado. En el **ciclo B**, las obras de misericordia corporales. Y en el **ciclo C**, las obras de misericordia espirituales.

Cuadernos	Aprendemos Ciclo A	Aprendemos Ciclo B	Aprendemos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Jesús nos prometió su presencia	Visitar y cuidar a los enfermos	Enseñar al que no sabe
2. Adviento	Jesús en su Palabra	Dar de comer al hambriento	Dar buen consejo al que lo necesita
3. Navidad	Jesús en medio	Dar de beber al sediento	Corregir al que yerra
4. Tiempo Ordinario 1	Jesús en cada discípulo misionero	Dar posada al peregrino	Perdonar las injurias
5. Cuaresma	Jesús en la experiencia de la cruz	Vestir al desnudo	Consolar al triste
6. Pascua 1	Jesús en la Eucaristía y en los demás sacramentos	Redimir al cautivo	Sufrir con paciencia los defectos del prójimo
7. Pascua 2	Jesús en el otro: las obras de misericordia	Enterrar a los muertos	Rogar a Dios por vivos y difuntos

Se puede seguir el contenido completo o parcial de cada una de estas catequesis a través de los vídeos especiales que hemos preparado para ello.

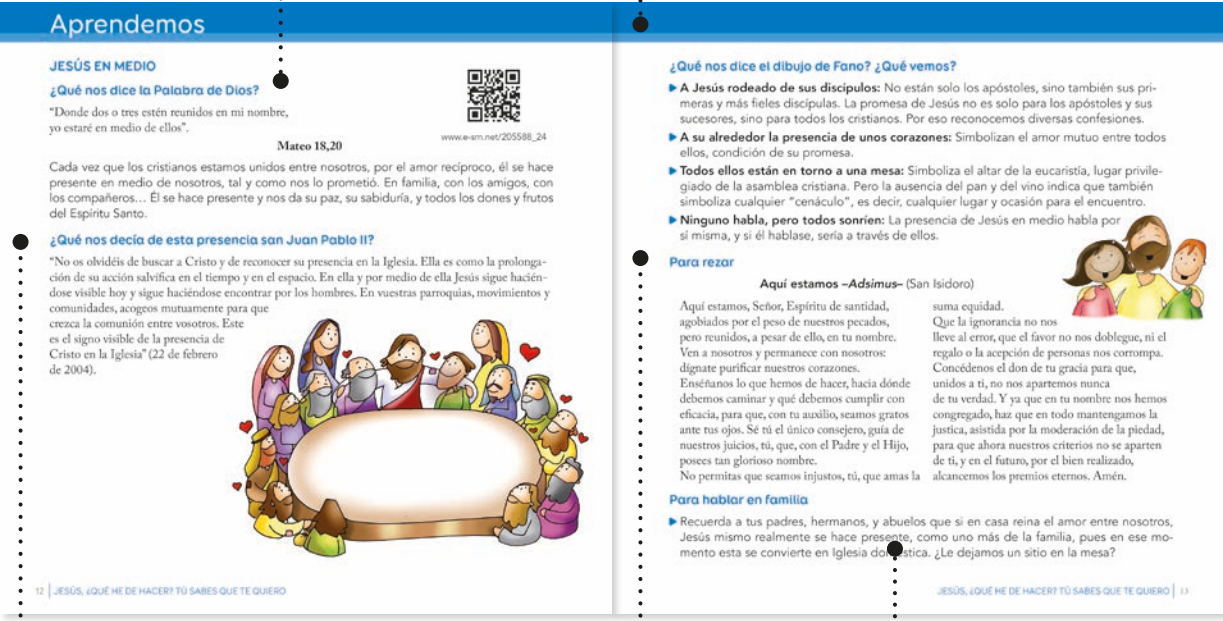
En cuanto a las catequesis sobre las presencias de Jesús (Ciclo A), empezamos presentando como Jesús nos prometió estas presencias (cuaderno 1), para presentar después una a una estas presen-  
cias en el resto de las unidades catequéticas:

Presencia	Presentación	Oración propuesta
Jesús nos prometió su presencia (Mateo 28,20)	Como explicaba Benedicto XVI: “No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” (Deus caritas est 1).	Cristo conmigo (San Patricio)
Jesús en su Palabra (Juan 14,23b)	Cada vez que los cristianos escuchamos la Palabra de Dios, es Él quien se hace el encontradizo y, como con los discípulos de Emaús, sentimos: “No ardía nuestro corazón cuando mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras”.	Dónde pronuncias tu Palabra (Álvaro Ginel)
Jesús en medio (Mateo 18,20)	Cada vez que los cristianos estamos unidos entre nosotros, por el amor recíproco, él se hace presente en medio de nosotros, tal y como nos lo prometió. En familia, con los amigos, con los compañeros de trabajo... él se hace presente y nos da su paz, su sabiduría, y todos los dones y frutos del Espíritu Santo.	Adsumus (San Isidoro)
Jesús en cada discípulo misionero (Mateo 28,19)	Como explica el papa Francisco, “todo cristiano es misionero en la medida en que se ha encontrado con el amor de Dios en Cristo Jesús; ya no decimos que somos discípulos y misioneros, sino que somos siempre discípulos misioneros” (Evangelii gaudium 120).	No tienes manos (Helder Camara)
Jesús en la experiencia de la cruz (Mateo 16,24)	En cada humillación, empobrecimiento, rechazo, violencia y abandono (propio o ajeno) Jesús se hace presente, porque él abrazó todas estas en la cruz.	En ti esta la luz (Dietrich Bonhoeffer)
Jesús en la Eucaristía y en los demás sacramentos (Lucas 22,19)	Cada vez que cumplimos el “haced esto en memoria mía”, nos regala una presencia muy especial, real y visible, que suscita en nosotros el mismo testimonio de los discípulos de Emaús, que lo reconocieron “al partir el pan” (Lucas 24,30). No nos dijo: “esto es como si fuera mi cuerpo”, sino “esto es mi cuerpo”.	Alma de Cristo (San Ignacio de Loyola)
Jesús en el otro: las obras de misericordia (Mateo 25,34-36)	Cada vez que, en la encrucijada de nuestra vida, y esto pasa todos los días, encontramos a alguien, sea quien sea, y podemos hacer algo por él, reconocemos a Jesús realmente presente. No nos dijo: “es como si me lo me lo hubieses hecho a mí”, sino “conmigo lo hicisteis”.	Dame a todos los que están solos (Chiara Lubich)

En cada una de estas catequesis, dividimos los contenidos en seis apartados:

¿Qué nos dice la Palabra de Dios?  
Ofrecemos la sentencia evangélica con una brevísima explicación.

¿Qué nos dice el dibujo de Fano?  
Proponemos cuatro detalles del dibujo para adentrarnos en cada una de las presencias.



¿Qué nos dice de esta presencia san Juan Pablo II? (textos del mensaje de san Juan Pablo II para la Jornada Mundial de la Juventud de 2004).

Para rezar, con una breve oración con la que implorar cada presencia.

Para hablar en familia, recordando un aspecto de cada presencia y ver cómo vivirla en familia.

Metodológicamente proponemos, para trabajar esta sección, los siguientes pasos:

1. Se reparten en el grupo la interiorización de cada uno de los cinco primeros apartados (un chico o dos por apartado), que lo leen en silencio y se preparan para exponerlo.
2. Quien se encarga de exponer el segundo apartado (¿Qué nos dice el dibujo de Fano?) pre-para la presentación y proyección del vídeo correspondiente.



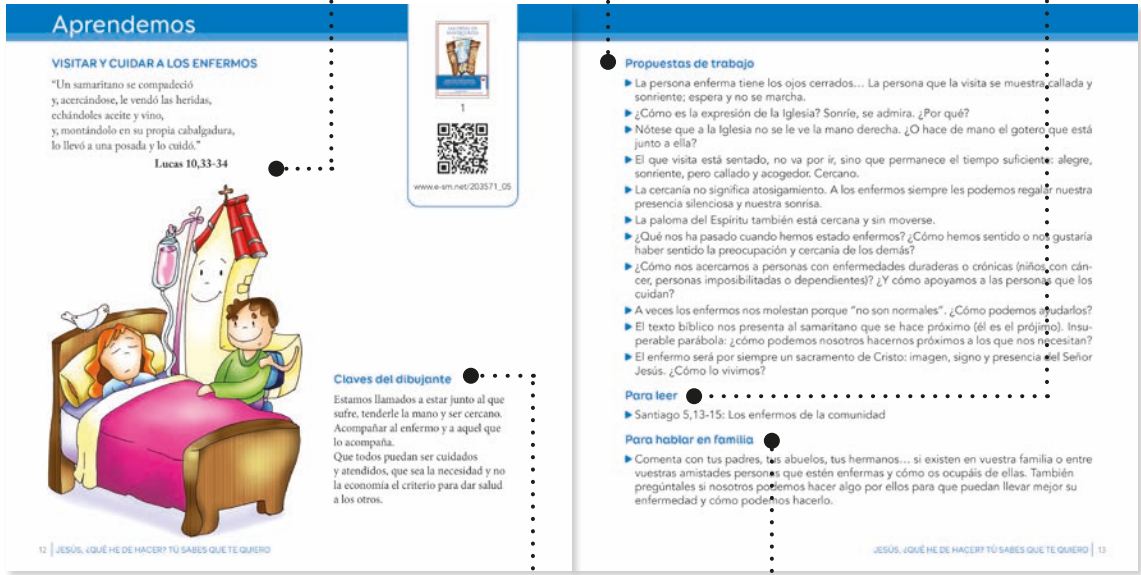
3. Cada uno de los portavoces de cada apartado además de leer el texto para todos, lo explica con sus propias palabras y lo completa con sus propias ideas.
4. Cuando todos hayan hablado, el catequista hace una breve síntesis.
5. Todos juntos rezan la oración.

Las catequesis sobre las obras de misericordia (ciclos B y C) están divididas en cuatro partes:

En **primer lugar**, junto a una cita bíblica relacionada con cada obra de misericordia, hay una imagen de Fano, llena de significados catequéticos.

Un **tercer lugar**, propuestas de trabajo con preguntas.

En **cuarto lugar**, la referencia, “para leer”, a un texto bíblico más amplio.



En **segundo lugar**, ofrecemos unas claves de dibujante para recorrer los detalles del dibujo, que nos muestran los contenidos catequéticos

En **quinto lugar**, una propuesta “para hablar” en familia.

**Metodológicamente** proponemos el visionado de los vídeos que recogen el texto completo de esta sección, para después leer con ellos leer la cita bíblica, pedirles que expliquen los detalles del dibujo, y terminar con la lectura bíblica más amplia y la propuesta para hablar en familia.

### Cuidamos (páginas 14 y 15)

La tarea catequética de educar para la vida buena del Evangelio implica la formación cristiana de la conciencia moral, con el fin de que en cada circunstancia el creyente pueda escuchar de la voluntad del Padre y discernir, bajo la guía del Espíritu y de acuerdo con la ley de Cristo (cf. Gálatas 6,2), el mal que ha de que evitar y el bien que ha de hacer, por medio de una caridad activa. Para esto, es importante enseñar a extraer del mandamiento de la caridad, desarrollado en el Decálogo (cf. Éxodo 20,1-17; Deuteronomio 5,6-21), y de las virtudes, tanto humanas como cristianas, las indicaciones para actuar como cristianos en los diversos ámbitos de la vida (DC 84).

En la sección “Cuidamos” de esta etapa de la iniciación cristiana estamos aprendiendo a vivir el amor evangélico de un modo muy concreto. Si en la sección de “Aprendemos” lo hemos hecho con las obras de la misericordia, ahora descubrimos como el amor cristiano lo podemos vivir en tres direcciones: En el **ciclo A**, cuidándonos a nosotros mismos a través de la conquista personal de cada una de las virtudes (y en su contraste, del rechazo del vivo correspondiente). En el **ciclo B**, cuidando a los demás con el arte de amar. Y en el **ciclo C**, cuidando la creación porque Dios lo creó todo con amor, y quiere que nosotros cuidemos todo lo que nos ha dado.

Cuadernos	Cuidamos Ciclo A Nos cuidamos conquistando las virtudes	Cuidamos Ciclo B Cuidamos a los demás con el arte de amar	Cuidamos Ciclo C Cuidamos la creación
1. Tiempo Ordinario 2	Laboriosidad / Pereza	Presentación del “dado del arte de amar”	En comunión y armonía con todo lo creado
2. Adviento	Humildad / Soberbia	Ser el primer en amar	Hermana tierra
3. Navidad	Generosidad / Avaricia	Amar a todos	Sed justos con la creación
4. Tiempo Ordinario 1	Pureza / Lujuria	Hacerse uno	Respetar la obra de Dios
5. Cuaresma	Paciencia / Ira	Ver a Jesús en el otro	Humanizar el progreso
6. Pascua 1	Benevolencia / Envidia	Amar al enemigo	Ecología humana
7. Pascua 2	Sobriedad / Gula	Amarse recíprocamente	Todo el cosmos da gracias a Dios

Para cada año las catequesis de cada unidad catequética cuentan con una **estructura diferente**:

Cuidamos Ciclo A Nos cuidamos conquistando las virtudes	Cuidamos Ciclo B Cuidamos a los demás con el arte de amar	Cuidamos Ciclo C Cuidamos la creación
¿Qué nos dice la Palabra de Dios?	¿Qué significa este aspecto del arte de amar?	¿Qué le pasa a la tierra?
¿Cómo viven esta virtud otros chicos y chicas como tú?	Testimonios reales de chicos de todo el mundo	¿Qué estamos haciendo mal?
¿Cómo vivió María esta virtud?	Quiero Jugar (los chicos tiran cada uno el dado y que el catequista apunte que punto del arte de amar le ha tocado a cada uno)	¿Qué nos dice la Palabra de Dios?
Y yo, ¿qué puedo hacer?		¿Qué podemos hacer?
Adiós (vicio correspondiente)	Referencia bíblica	Meditamos
Oremos con la Palabra		Oramos

Proponemos, como metodologías para trabajar esta sección, las siguientes:

Para los ciclos A y C (las virtudes y la creación)	Para el ciclo B (el arte de amar)
1. Ver el vídeo preparado para cada una de las catequesis.	1. Ver el vídeo preparado para cada una de las catequesis.
2. Se reparten en el grupo la interiorización de cada uno de los apartados (un chico o dos por apartado), que lo leen en silencio y se preparan para exponerlo.	2. Dos chicos leen cada uno de los dos testimonios y los comentan.
3. Cada uno de los portavoces de cada apartado además de leer el texto para todos, lo explica con sus propias palabras y lo completa con sus propias ideas.	3. Cada uno de los chicos tira el dado y el catequista apunta que punto del arte de amar le ha tocado a cada uno, para ponerlo en práctica hasta el próximo día.
4. Cuando todos hayan hablado, el catequista hace una breve síntesis.	4. Cada chico cuenta las experiencias desde la última vez que se hizo esta catequesis sobre el punto del arte de amar que la había tocado.
5. Todos juntos rezan la oración	5. Cada uno lee y aprende de memoria la cita bíblica.

Imitamos (páginas 16, 17 y 18)

Desde los primeros siglos, el ejemplo de la Virgen María y la vida de los santos y de los mártires ha sido una parte integral y eficaz de la catequesis: desde las *acta martyrum* hasta las *passiones*, desde los frescos en las iglesias y los iconos hasta las historias edificantes para los pequeños y los analfabetos. Los testimonios de vida y de muerte por el Señor ofrecidos por los santos y los mártires han sido auténticas *sequentiae sancti Evangelii*, pasajes del Evangelio capaces de anunciar a Cristo y de despertar y alimentar la fe en él (DC 99).

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta segunda etapa es la de algunos jóvenes santos (algunos de ellos propuestos por el papa Francisco como modelo en su exhortación apostólica postsinodal *Chritus vivit*).

Cuadernos	Imitamos Ciclo A Jóvenes virtuosos	Imitamos Ciclo B Jóvenes mártires	Imitamo Ciclo C Jóvenes apóstoles
1. Tiempo Ordinario 2	Santos Francisco y Jacinta Marto, confidentes de la Virgen María	San Tarsicio, patrono de los monaguillos	Santo Domingo Savio y su alegría contagiosa
2. Adviento	Santa Catalina (Kateri) Tekakwitha, patrona del cuidado a la naturaleza	Santa Locadia, mártir toledana	San Estanislao de Kostka, invenciblemente fiel a la llamada de Dios
3. Navidad	Venerable María del Carmen González-Valerio y Sáenz de Heredia, de Madrid al cielo	Santos Vicente, Sabina y Cristela, hermanos mártires	Beato Andrés Phû Yên, mártir vietnamita
4. Tiempo Ordinario 1	Beato Marcell Caro, el scout “demasiado católico”	Santos Justo y Pastor, mártires de Alcalá	Beato Isidoro Bakanja, torturado por confesar su fe
5. Cuaresma	Beata Laura Vicuña, “Hija de María Auxiliadora”	Santa Eulalia de Barcelona	Beato Pier Giorgio Frassati y su escalada a la santidad
6. Pascua 1	Beato Ceferino Namuncará, el príncipe de las pampas	Santo Dominguito del Val, patrono de los niños cantores	Santa Teresa del Niño Jesús y su vocación universal al amor
7. Pascua 2	San Luis Gonzaga, patrono de la juventud católica	San José Sánchez del Río, mártir de la revolución cristera en Méjico	Beata Chiara Luce y sus veinte minutos para decir sí

Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del cómic, que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del pdf del área virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del cómic.

Algunos de los textos están tomados del libro *Niños santos para Jesús* de Ana Belén y María Victoria Melchor Illán, del Apostolado de San José de Ávila (2012).

# Imitamos

## VENERABLE MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ-VALERIO Y SAENZ DE HEREDIA, DE MADRID AL CIELO

En 1930, en una casa humilde de Madrid, nace María del Carmen González-Valerio Saenz de Heredia, la segunda de cinco hermanos. Desde pequeña están fijos problemas de salud, lo que provoca que, generalmente enferma, pase la infancia de su infancia.

Desde su infancia, Mari Carmen se muestra muy piadosa. Si se cae, cuando un amigo le habla a la puerta de su casa. Le pide la paz a la madre, le pide la paz a la madre, le pide la paz a la madre.

La familia González-Valerio se ve obligada a permanecer en su casa, a la espera de que la salud de la niña mejore. Pero todo cambia cuando Mari Carmen es llevada a un hospital de Madrid. Allí, la madre de Mari Carmen se encuentra a un médico que le explica que la niña está muy enferma.

Sus hijos querían al cardenal, su hijo María, que estaba muy enfermo. La salud de la niña mejoró, pero ella seguía enferma. "Cuando yo estaba en mi casa, la vida me daba todos los días el recuerdo de los días que María me había dado para la memoria de mi familia de mi familia de mi familia."

18 | JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUÉ TE QUIERO

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUÉ TE QUIERO | 19

## Imitamos

Cuando le diagnosticaron una enfermedad, sus padres fueron importantes, pero los médicos, al estar enferma, le dieron su nombre. Cuando la Virgen María le dio la bienvenida al día de su nacimiento, de que se le dio un nombre que ella, cuando que nació, el día de su nacimiento.

Y fue en agosto, el 17 de julio de 1930, Mari Carmen dijo: "Yo me voy a morir, me voy al cielo". Y después, por sorpresa a todos, "Venid a mi casa", y se murió. Después, San Juan Pablo II le declaró venerable y se le canonizó en principio de beatificación a causa de sus virtudes heroicas.

- » ¿Qué situaciones dolorosas de su tiempo tuvo que vivir Mari Carmen?
- » ¿Qué virtud cristiana destacaría de esta venerable niña madrileña?

18 | JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUÉ TE QUIERO

## Rezamos todos los días (página 19)

Esta tarea implica la educación tanto para la oración personal como para la oración litúrgica y comunitaria, comenzando con las formas permanentes de oración: bendición y adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza (DC 87).

A lo largo de las catequesis de esta etapa “Rezamos todos los días”, que es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (y cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos proponiendo una serie de oraciones escritas por Joaquín M.<sup>a</sup> García de Dios y publicadas en los libros *Dios y yo hablamos cada día* (PPC 2003), y *Rezo con el Evangelio cada día* (PPC 2003).

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Antes de cada oración proponemos una introducción bajo el título "antes de rezar", que le sirve al catequista para introducir la oración.

# Rezamos todos los días

## Te obligaron a huir

### ANTES DE REZAR

**Fíjate en los detalles:** Para orar, fíjate en los detalles de la vida de Jesús que son importantes y nos pasan desapercibidos. Por ejemplo: "Tuvieron que huir a Egipto, porque Herodes buscaba al niño para matarlo". Y a la vez, descubre los sentimientos que debemos tener con todas las personas que hoy padecen lo mismo que sufrieron Jesús, María y José: los emigrantes. ¡Qué difícil les resulta llegar a un país extraño para poder sobrevivir!

n.º 3

María:

Tuviste que huir, te obligaron a huir.

Tenías que defender la vida de tu hijo que estaba amenazado por la ambición y el enfado de Herodes.

¡Otra vez tuviste que dejarlo todo y salir a todo correr para despistar a los perseguidores!

Tuviste que ir a un pueblo extraño, como les pasa ahora a los emigrantes que vienen a nuestra tierra:

no conocen a nadie, no conocen la lengua,

no tienen trabajo, no son bien recibidos,

y, además, se les mira con desconfianza.

Eso tuvisteis que pasar tú, José y el niño.

Jesús era el que mejor iba: siempre protegido,

abrazado y cuidado.

Pero tú y José, ¿qué mal lo tuvisteis que pasar!

Viéndote emigrar a Egipto, me gustaría

empezar a mirar de otra manera

a los emigrantes que vienen a nuestra tierra:

con cariño, manifestándoles amistad,

procurando que todos los apoyen, y sabiendo que no es justo que persigan a los niños inocentes y que se rechace la ayuda a quienes tanto la necesitan.

Enséñame a tener un corazón amable, un corazón justo y lleno de preocupación por ayudar a quienes más lo necesitan.

JESÚS, JOSÉ Y EL NIÑO QUE TÚ SABES QUE TE QUEREMOS | 19



Cuadernos	Rezamos todos los días Ciclo A	Rezamos todos los días Ciclo B	Rezamos todos los días Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Haced esto para aprender a compartir	Los samaritanos de mi vida	Quiero querer a los demás
2. Adviento	Me preparo para celebrar la Navidad	Hablo con Dios en Adviento	Quiero amar como Jesús
3. Navidad	Te obligaron a huir	Hablo con María y me fijo en José y en Jesús	Hablo con Dios en Navidad
4. Tiempo Ordinario 1	Los primeros en seguirte	Descubro la experiencia del perdón	Jesús y María, me gusta lo que hicisteis
5. Cuaresma	Hablo con Dios en Cuaresma	Pensar en los demás	Aprendo a pedir perdón
6. Pascua 1	¡Tú estás entre nosotros!	¡Qué bueno eres Dios, nuestro Pastor!	La alegría de tu misión cumplida
7. Pascua 2	Un encargo y una promesa	Ayúdame a anunciar tu mensaje	¡Gracias, Aleluya!

Compartimos (página 20)

La catequesis, con la ayuda de la Doctrina social de la Iglesia, y adaptando las propuestas a la situación de los sujetos, le permite tener una mirada evangélica de la realidad, y les hace conscientes de la existencia de estructuras de pecado, que repercuten negativamente en el tejido social y en el medio ambiente. También motiva a los fieles a actuar en favor del bien común, tanto en la esfera de su vida cotidiana como, a mayor escala, en el compromiso social y político más directo (DC 390).

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. En esta segunda etapa lo hacemos de la mano de Cáritas Madrid. Seguimos los siguientes pasos:

**Conoce la realidad.** Nos muestra un rostro concreto de la pobreza en nuestra diócesis, a través de unas preguntas y de un vídeo, al que accedemos por el código QR, que están en abierto (En YouTube).

**Escucha la Palabra.** Nos ofrece un texto bíblico, a partir del cual se proponen también una serie de preguntas que lo relacionan con la realidad concreta mostrada.

**¿Qué puedo hacer yo?** Nos ofrece, en muchos casos con referencia al mismo vídeo o a otro distinto, unas preguntas sobre el compromiso de Cáritas y el de cada uno de nosotros, llamados a participar en la acción caritativa de la Iglesia.

Compartimos

Una nueva oportunidad para el que viene de fuera: ser acogido

CONOCE LA REALIDAD

- ¿Sabéis lo que es una persona migrante?
- Vemos del vídeo “Irregularidad sobrevenida: Daniel”.
- ¿Qué te inspira un niño llegando solo a un país diferente?
- ¿Crees que estos chicos son una amenaza para nosotros?
- ¿Qué alternativas se te ocurren, se nos ocurren como grupo?

ESCUCHA LA PALABRA

- ¿Qué creéis que haría Jesús en una situación así?

Cuando venga el Hijo del hombre rodeado de esplendor y de todos los ángeles, se sentará en su trono glorioso. Todas las naciones se reunirán delante de él, y él separará a unos de otros como el pastor separa las ovejas de las cabras. Pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda. Y dirá el Rey a los de su derecha: “Venid vosotros, los que mi Padre ha bendecido: recibid el reino que se os ha preparado desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me recibisteis, anduve sin ropa y me vestisteis, caí enfermo y me visitasteis, estuve en la cárcel y vinisteis a verme”. Entonces los justos preguntarán: “Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿O cuándo te vimos forastero y te recibimos, o falto de ropa y te vestimos? ¿O cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?”. El Rey les contestará: “Os aseguro que todo lo que hicisteis por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicisteis” (Mateo 25,31-40).

- Dialogamos brevemente sobre el texto:
- ¿Qué relación encontráis entre el texto y la situación que viven muchas personas inmigrantes en Madrid?

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

- Vemos el vídeo: “Mesa por la hospitalidad”.
- ¿Qué te parece lo que hace Cáritas con las personas migrantes en situación de exclusión?

www.e-sm.net/205588\_26

Estos son los contenidos que dan nombre a cada una de las catequesis de Cáritas, que nos remiten siempre al primer paso, el conocimiento de la realidad:

Cuadernos	Compartimos Ciclo A	Compartimos Ciclo B	Compartimos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Una nueva oportunidad para... tener un hogar	Una mirada a los niños y niñas en riesgo social	Cuando nos falta lo imprescindible. Familias en situación de pobreza
2. Adviento	Una nueva oportunidad para los jóvenes para... salir adelante	Una mirada a las mujeres en riesgo social	Una mirada a las familias en exclusión social
3. Navidad	Una nueva oportunidad para el que viene de fuera: ser acogido	Una mirada a las personas sin hogar	Cuando no tenemos recursos económicos para disfrutar del tiempo de ocio
4. Tiempo Ordinario 1	Una nueva oportunidad para... aprender con las nuevas tecnologías	Una mirada a las personas sin empleo	Cuando envejecemos sin apoyos
5. Cuaresma	Una oportunidad para... rehacer la vida en libertad	Una mirada al problema de la vivienda	Una mirada a las personas enfermas y sin hogar
6. Pascua 1	Una oportunidad para... las personas sin empleo	Una mirada al problema con las adicciones	Cuando no podemos vivir sin pantallas
7. Pascua 2	Una oportunidad para... formar una sola familia humana	Una mirada a los niños y a las niñas de la Cañada Real	Una mirada al cuidado de la Casa común

Participamos (página 21)

La Iglesia mira a toda la humanidad que sufre y que llora; esta le pertenece por derecho evangélico (DC 279). Esta espiritualidad nos hace captar la luz de la Trinidad también en el rostro de nuestro hermano, al sentirlo formando para de uno mismo, en la unidad profunda del Cuerpo místico; al compartir sus alegrías y sufrimientos para intuir sus deseos; al atender sus necesidades; al ofrecerle una verdadera y profunda amistad (DC 88).

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe implica un compromiso de comunión de oración y de solidaridad con los cristianos que lo pasan mal en muchos lugares del mundo, ya sea por causa de la pobreza o de la persecución religiosa.

La dinámica de la catequesis es muy sencilla:

**Primero.** Se nos presenta un recuadro sobre la situación general que abordamos: situaciones de necesidad para la acción pastoral de la Iglesia (ciclo A) y situaciones de persecución religiosa (ciclos B y C). En este caso con el título: “Cristianos como tú”.

**Segundo.** Se nos presenta un país determinado con un testimonio personal o familiar concreto de necesidad pastoral o de persecución religiosa, y se nos explica cómo vive la Iglesia en ese país, desde la pobreza de sus recursos, el descarte cultural, social y político, y en muchos casos a la persecución. Un vídeo de referencia en el Código QR de la institución nos amplía la información.

Participamos

Cristianos como tú

- En el mundo hay chicos como tú que además de vivir en situaciones socioeconómicas muy duras, sus parroquias, comunidades y escuelas católicas tienen muy pocos recursos, y los misioneros que las animan tienen muchos problemas para realizar su misión.
- Queremos que los conozcas para que te preguntes qué harías tú en su lugar. Seguro que, con su ejemplo, **te ayudarán a vivir la fe con más alegría.**

RESCATAR Y ACOMPAÑAR (SIBERIA, RUSIA)

Religiosas de la Diócesis de San José en Irkutsk, Siberia Oriental

Con una superficie de casi 10 millones de km² (más grande que Estados Unidos), en Irkutsk, Siberia Oriental, se encuentra la Diócesis de San José. En esta vasta zona viven unos 52.000 católicos atendidos por 40 sacerdotes. Allí se hace indispensable la labor de las 56 religiosas de 12 congregaciones diferentes.

Las religiosas realizan numerosas obras de caridad, una de ellas obras ha sido el programa para jóvenes madres solteras que las Hermanas de la Caridad de Santa Ana han puesto en marcha en Vladivostok, donde las religiosas contribuyen a que las madres jóvenes se decidan por dar a luz a sus hijos.

También, en Chita, la diócesis ha abierto un centro para niños de la calle y personas sin hogar dirigido por religiosas de las Siervas de la Inmaculada Concepción. Además, las religiosas visitan con regularidad a los niños de un hogar infantil ubicado a 70 km de allí y atienden a las madres presas y a sus hijos que están muy necesitados de ayuda, material y pastoral. Otro ejemplo como estos es la casa para niños abandonados que abrieron las hermanas hace unos años en Angark.

Conoce la celebración católica de la Navidad en Moscú.



www.e-sm.net/205588\_27

¡JESÚS, ¿QUÉ ME DE HACERTI TU SABES QUE TE QUIERO! 21

**Tercero.** Se nos propone la actitud evangélica reflejada en el testimonio: de aceptación de la cruz, de perdón, etc.

Contamos en esta sección con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada, que nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos escenarios del mundo donde la Iglesia sufre y necesita de la oración de la comunión de bienes del resto de la Iglesia.

Los títulos de los contenidos de estas catequesis de la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada son los siguientes:

Cuadernos	Participamos Ciclo A	Participamos Ciclo B	Participamos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Pacificar y curar (Ucrania)	Ha visto cómo mataban a su hijo, pero ha conseguido volver a sonreír (Nigeria)	Testimonio de generosidad (Haití)
2. Adviento	Reconciliar y dignificar (Etiopía)	Su hijo murió por salvar a otros y los padres perdonan a los que lo mataron (Pakistán)	Testimonio de entrega (Burkina Faso)
3. Navidad	Rescatar y acompañar (Siberia)	Hacer presente a Jesús, aun siendo minoría (Irak)	Testimonio de la autenticidad (Pakistán)
4. Tiempo Ordinario 1	Sembrar y enseñar (Sierra Leona)	En mi colegio se burlaban de mí para que dejara la fe. Hoy soy sacerdote (China)	Testimonio de fortaleza (Malí)
5. Cuaresma	Promover y suscitar (Islas Salomón)	Han tenido que huir por ser cristianos, pero están seguros de que Dios no los abandona (Siria)	Testimonio de perdón (India)
6. Pascua 1	Encender y sostener (Ghana)	Mis vecinos me amenazan por ser cristiana, pero Jesús dijo: “Ama a tu prójimo”, y esto me da fuerza (India)	Testimonio de valentía (Filipinas)
7. Pascua 2	Catequizar y educar (Perú amazónico)	Rezad por los cristianos de oriente medio, no nos dejéis solos (Egipto)	Testimonio de compromiso (Nigeria)

Celebramos (página 22)

La liturgia es una de las fuentes esenciales e indispensables de la catequesis de la Iglesia, no solo porque la catequesis puede tomar de ella los contenidos, los lenguajes, los gestos y las palabras de la fe, sino sobre todo porque se integran mutuamente en el acto mismo de creer (CD95).

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido por diversos elementos y gestos de la liturgia:

- En el **ciclo A**, los tiempos litúrgicos.
- En el **ciclo B**, los gestos y las posturas en la misa.
- En el **ciclo C**, los elementos litúrgicos.

Cuadernos	Celebramos Ciclo A Tiempos litúrgicos	Celebramos Ciclo B Gestos y posturas en la misa	Celebramos Ciclo C Elementos litúrgicos
1. Tiempo Ordinario 2	Qué son los tiempos litúrgicos	Al entrar en la iglesia	La vestidura blanca del cristiano
2. Adviento	Tiempo de Adviento	Nuestro cuerpo se expresa y con él también rezamos	Las vestimentas litúrgicas del diácono y el sacerdote
3. Navidad	Tiempo de Navidad	La señal de la cruz, la genuflexión, y la reverencia	Los libros litúrgicos y el ambón
4. Tiempo Ordinario 1	Tiempo Ordinario	Cómo ayudar al sacerdote a celebrar la misa	Los símbolos de los sucesores de los apóstoles
5. Cuaresma	Tiempo de Cuaresma	Las distintas posturas en la misa	Santos óleos y crismas
6. Pascua 1	Triduo Pascual	Los cuatro gestos de los acólitos antes y después de la misa	Pila bautismal y Cirio pascual
7. Pascua 2	Tiempo de Pascua	Los seis gestos de los acólitos durante la misa	Los objetos litúrgicos procesionales



Se nos proponen dos momentos:

- **Primero.** La explicación del elemento o del gesto litúrgico correspondiente.
- **Segundo.** Una pregunta con espacio en el mismo cuaderno para que responda cada chico.


Celebramos

TIEMPO DE NAVIDAD

Comienza el 24 de diciembre, incluye las fiestas de la Sagrada Familia y Epifanía (Reyes). Termina con la fiesta del Bautismo del Señor.

Durante este tiempo se recuerda la venida histórica de Jesús fortaleciendo nuestra fe y esperanza, preparándonos para su segunda venida al final de los tiempos.

Es propio de este tiempo el color blanco, tanto en la estola y la casulla que viste el sacerdote como en la ornamentación del presbiterio.



32

► ¿Cómo rezas en este tiempo litúrgico?

Escribe tu breve oración a partir de esta frase:

Como los magos y los pastores vengo a adorarte, Jesús...

22 | JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

Mi respuesta (página 23)

La memoria es una dimensión constitutiva de la historia de la salvación. El pueblo de Israel es constantemente invitado a mantener viva su memoria y a no olvidar los beneficios del Señor. Se trata de conservar en el corazón los acontecimientos que dan testimonio de la iniciativa de Dios, que a veces son difíciles de entender pero que se perciben como acontecimientos salvíficos. Maria sabe guardar todo en su corazón (cf. Lucas 2,51). La memoria, en su sentido más profundo, conduce de nuevo al primado de la gracia; al reconocimiento de los dones de Dios y la gratitud por ellos, a vivir dentro de una tradición sin cortar sus raíces (DC 201).

Con la sección “Mi respuesta”, ayudamos a los chicos a recordar y retener los aspectos formativos de las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección de “Compartimos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos y abuelos. A través de los chicos nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarles su mirada creyente.

Mi respuesta

• ¿Cuándo se celebra la fiesta de la Sagrada Familia?

• Cuando Cristo se hace presente entre nosotros, ¿qué dones nos da?

• ¿En qué consiste la virtud de la generosidad? ¿Cómo puedes vivirla?

• ¿Qué es lo que más te ha gustado de la venerable María del Carmen González-Valerio y Saénz de Heredia?

• ¿Qué sentimientos debemos tener con todas las personas que hoy padecen lo mismo que sufrieron Jesús, José y María al huir a Egipto?

• ¿Qué es lo que más te ha impresionado de la labor de las Religiosas de la Diócesis de San José en Irkutsk, Siberia?

• ¿En Navidad para qué recordamos la venida histórica de Jesús?

Para hablar en familia: Pregunta a tus padres, a tus abuelos, a tus hermanos si conocen la situación de chicos y chicas que viven lejos de su hogar y si piensan que suponen una amenaza para nuestros barrios y qué podemos hacer para que se sientan acogidos.

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO | 23

40 | GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ

GUÍA DEL CATEQUISTA ICJ | 41

40-41

17/06/2022 7:46:17

LA CONTRAPORTADA

Para que tanto los catequistas como los chicos puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la página 24 les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la “Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes”. Y destacamos, en color verde, el cuaderno que tienen en sus manos.

En la contraportada podemos acceder también a los vídeos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis (catequesis.madrid.es) y en el canal de YouTube de la Delegación.



OBJETIVOS DE CADA UNIDAD CATEQUÉTICA

A medida que se va desarrollando, los catequistas se comprometen a superar la visión tradicional que ve principalmente al niño como objeto de atención y cuidado pastoral de la comunidad, y a asumir la perspectiva que lo educa gradualmente, según sus capacidades, para ser un sujeto activo dentro y fuera de la comunidad (DC 242).

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mateo 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC 55). Para que el chico no sea, entonces, un sujeto pasivo sino un sujeto activo de la catequesis, esta deberá “hacer resonar” su necesidad de amar y ser amado plenamente. Para ello, este proyecto catequético (sus criterios, sus itinerarios y sus recursos, que lo son por tanto de las veintiún unidades catequéticas de esta segunda etapa) tiene **un objetivo fundamental: facilitar el encuentro con Jesús, y tres objetivos derivados: pensar como Jesús, sentir como Jesús, y amar como Jesús.**

Pues, con Cristo, esperamos que los chicos descubran el gusto de **pensar como él**: “Nosotros tenemos la mente de Cristo” (1 Corintios 2,16), de **sentir como él**: “Tened entre vosotros los sentimientos propios de Cristo” (1 Filipenses, 2,5), y **amar como él**: “Amaos unos a otros como yo os he amado” (Juan 13,34). Y podríamos concretar estos tres objetivos (como triple dimensión cognitiva, emocional y vivencial del objetivo fundamental) para cada una de las veintiuna unidades catequéticas de esta etapa (la frase de cada objetivo empieza siempre con el inicio de cada tipo de objetivo: pensar..., sentir..., amar...). Estamos persuadidos de que la mejor preparación del catequista para aprovechar cada una de estas unidades catequéticas consiste en interiorizar y revivir personalmente estos objetivos. Para determinar estos objetivos nos hemos inspirado fundamentalmente en las secciones “Orar con la Palabra”, “Aprendemos” y “Cuidamos” de cada cuaderno:

Ciclo A

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	Pensar como Jesús:	Sentir como Jesús:	Amar como Jesús:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b>	que ama sin distinciones y desea entrar sin prejuicios en todos los hogares y hacerse amigo de todos los hombres, iguales en dignidad.	no tratando de imitar sus sentimientos, sino dejando que nos los contagie él mismo al reconocerle en todas y cada una de sus presencias prometidas.	que no dejaba de hacer el bien, para poder con él alcanzar la virtud de la laboriosidad, y rechazando el pecado de pereza.
2. Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b>	acudiendo a su Palabra, acogiendo su Palabra, y dejándonos transformar por su Palabra.	dejándonos cautivar, como hicieron María y José, por la ternura de Dios que viene a hacer suya la fragilidad humana.	que se hizo pobre con los pobres, para poder con él alcanzar la virtud de la humildad, y rechazar el pecado de soberbia.
3. Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b>	dejando que sea él, en medio de nosotros, quien nos lo enseñe todo y nos permita ver las cosas con los ojos de su infinita sabiduría.	que habiendo sufrido con María y José el exilio, rechaza los muros que impiden la movilidad y la convivencia entre todos los hombres.	que nos lo dio todo, hasta la vida, para poder con él alcanzar la virtud de la generosidad, y rechazar el pecado de avaricia.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b>	siendo su mensajero fiel, para que la verdad sobre Dios y sobre el hombre por él revelada, pueda ser conocida por todo el mundo.	que quiso unirse a mí para siempre, desde el día de mi bautismo, para poderme sentir enviado a ser con él sacerdote, profeta y rey de la humanidad.	que solo guardaba en su corazón la fidelidad al Padre, para poder con él alcanzar la virtud de la pobreza, y rechazar el pecado de lujuria.
5.- Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b>	y responder a las preguntas sobre el sentido y el destino de la vida sabiendo que solo él tiene palabras de vida eterna.	que quiso hacer suyos los sufrimientos de los hombres en la cruz, para sentirme redimido por él, y anunciar su amor a todos los que sufren.	que aguantó con paciencia las afrentas de la pasión, para poder con él alcanzar la virtud de la paciencia, y rechazar el pecado de ira.
6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b>	escuchando su voz, la voz del buen Pastor que bien sabe lo mejor para para que cada hombre alcance la felicidad plena y la libertad verdadera.	su amor concreto en el encuentro con cada hombre y en medio de sus discípulos, que sana y alimenta el alma, a través de la eucaristía y los demás sacramentos.	que resucitado nos ofrece su amor y su paz, y nos hace uno, para poder con él alcanzar la virtud de la benevolencia, y rechazar el pecado de envidia.
7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	para lo que nunca nos faltará el poder discernir su pensamiento y su voluntad, asistidos para siempre por el Espíritu Santo.	sobre todo su amor a todos y cada uno de los que sufren, y reconociéndolo y amándolo en cada uno de ellos a través de las obras de misericordia.	que, reconociéndolo en los hambrientos y sedientos, poder ante él alcanzar la virtud de la sobriedad, y rechazar el pecado de la gula.

Ciclo B

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	Pensar como Jesús:	Sentir como Jesús:	Amar como Jesús:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b>	para quien lo más importante que quiso trasmitirnos es el amor de Dios, y que al final de nuestra vida nos examinará en el amor.	que siempre está al lado de los más débiles: pobres, enfermos y rechazados, y siente y hace suyo su sufrimiento.	con un amor inaudito, ilimitado, y para todos los tiempos escandaloso, que podemos imitar si nos entrenamos en el “arte de amar”.
2. Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b>	que nos enseñó a estar siempre alertas, vigilantes, para no dejar pasar el momento presente, el instante en el que nos da la libertad de amar.	preparándonos en el Adviento para acogerlo pequeño y pobre, en la humanidad de los más pobres, los hambrientos y los sedientos.	con ese amor típico de Dios que “primerea”, y que nos invita a ser también nosotros los primeros en amar, tomando siempre la iniciativa.
3. Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b>	postrándonos ante el Dios hecho nombre, a cuyo nombre se doblará toda rodilla para adorarlo como Príncipe de la Paz.	el amor de su madre, que como al niño Jesús nos quiere con ternura maternal y nos protege como a hijos suyos para siempre.	que tomó la condición humana para amar a todos los hombres, sin excepciones ni preferencias: a todos inmensamente.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Quiero que me sorprenda siempre, Jesús</b>	para lo que hay que estar dispuesto a cambiar nuestra manera de pensar, porque Jesús nos sorprende siempre.	que sentía hermanos suyos a todos los hombres, dispuesto a acogerlos en su compañía y compartir todo con ellos.	que haciéndose uno con cada uno de nosotros nos enseñó a hacernos igualmente uno con todos y cada uno de los hombres.
5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b>	identificándose plenamente con su entrega de amor hasta el extremo, como sacerdotes de la humanidad.	la fragilidad, la inseguridad, la desnudez, para poder vestir de dignidad a quienes pretenden quitársela.	viéndole a él en cada prójimo, sobre todo en aquellos con los que comparte las heridas de la pasión y la ignominia de la cruz.
6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b>	que siendo el buen Pastor quiere solo lo mejor para cada uno de los que libremente quiere oír su voz y seguirle para siempre.	la llamada del Padre a ser en el mundo quienes rompan las cadenas de las opresiones, interiores y exteriores.	hasta el punto de poder como él amar a lo que nos consideran enemigos suyos, aunque para nosotros sean solo hermanos.
7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	y compartir con él su pasión por anunciar a todos los hombres el Evangelio, como verdaderos discípulos-misioneros suyos.	el amor infinito del Padre y la fuerza arrolladora del Espíritu Santo, y la esperanza de por alcanzar un día la vida para siempre en su compañía.	buscando siempre su presencia prometida entre nosotros, a través de amor mutuo, por el que sólo podrán conocer que somos discípulos suyos.



Ciclo C

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	Pensar como Jesús:	Sentir como Jesús:	Amar como Jesús:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b>	aprendiendo de él la infinita confianza en el amor de Dios Padre, y no en las seguridades de este mundo.	una perfecta comunión con Dios Padre, con todos los hombres, y con toda la creación, que expresan la belleza armoniosa de su amor.	respondiendo como él a la sed de Dios y de verdad de todos nuestros semejantes, porque enseñar es amar.
2. Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b>	que pasó por el mundo “haciendo el bien”, uniéndonos a su revolución para cambiar la historia, la revolución del amor.	que estamos en la vida con un fin determinado por Dios, que nunca es dominar a los demás y a la naturaleza, sino respetarlos y servirlos.	ayudando a todos a ser mejores, a encontrar su camino, porque aconsejar con sabiduría y respeto es amar.
3. Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b>	y adorándole ante el pesebre, compartir con él su sueño de un mundo en el que todos los hombres sean hermanos.	su predilección por los más pobres y su deseo de justicia, huyendo del derrotismo, la resignación o la indiferencia.	proponiendo a los demás las soluciones mejores a sus problemas, porque corregir al que yerra es amar.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b>	y escuchando lo que nos dice la Virgen María, hacer lo que él nos diga, porque él quiere lo mejor para cada uno de nosotros.	que unido espiritualmente al Padre reconocía su amor en la tierra y en el mar, en su calma y en su tempestad.	que perdonó siempre a los que lo criticaban, acusaban e insultaban, porque perdonar las injurias y las ofensas es amar.
5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús se abaja y perdona mis pecados</b>	que desde la cruz no tardó ni un instante en prometer el Cielo al ladrón arrepentido, que confió en la misericordia de Dios.	el asombro ante la grandeza de todo lo creado, y como en ella es el hombre una pequeña creatura infinitamente amada.	haciéndose uno con el sufrimiento del otro, abrazándolo en silencio, dándole esperanza, porque consolar es amar.
6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b>	y creer firmemente en él, que nos enseña la Palabra, porque la Palabra es él mismo mostrándonos al Padre.	la admiración por cada persona y cada cosa, descubriendo y contemplando como en ellas reside la huella del amor de Dios.	queriendo a cada uno como es, con sus cualidades y sus defectos, porque vivir la paciencia con los demás es amar.
7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>	que nos dio tres grandes regalos: su Palabra para vivirla, el Espíritu Santo para entenderla, y la paz para darla al mundo.	unidos el cielo y la tierra, y la creación luminosamente transformada, sirviendo a los pobres liberados para siempre.	que acogía, curaba y bendecía a los enfermos, y llamaba a la vida a los muertos, porque rezar por vivos y difuntos es amar.

CONCLUSIÓN

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y quienes lo seguían, quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo y los inició como sus discípulos-misioneros. Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

Como explica el *Directorio para la Catequesis*, “para lograr su finalidad, la catequesis desarrolla diversas tareas, interconectadas entre sí, que se inspiran en el modo como Jesús formaba a sus discípulos: les daba a conocer los misterios del Reino, les enseñaba a orar, les proponía las actitudes evangélicas, los iniciaba en la vida de comunión con él y entre ellos y en la misión. Esta pedagogía de Jesús modeló después la vida de la comunidad cristiana: «asistían con perseverancia a la enseñanza de los apóstoles, tenían sus bienes en común, participaban en la fracción del pan y en las oraciones» (Hechos 2,42)” (DC 79).

Nuestro deseo es que tanto esta etapa de iniciación cristiana junior, como en todo el proceso de iniciación cristiana del proyecto de la diócesis de Madrid “Con Jesús, discípulos en misión”, sirva para que ellos puedan hacer esta misma experiencia: dejarse seducir por él, aprender de sus gestos, de sus miradas, de sus palabras, de cómo los ama a ellos y cómo ama a todos con el amor infinito de Dios, y habiendo encontrado en él el tesoro más valioso de la vida, seguirlo para siempre.

## INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR

### Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero

#### UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO A”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): **Jesús quiere entrar en mi casa**

Jesús viene (Adviento): **Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros**

Jesús está (Navidad): **Jesús, María y José también fueron migrantes**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide que sea sal y luz**

Jesús redime (Cuaresma): **Con Jesús vuelvo a la vida**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús es la puerta de la felicidad verdadera**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús estará siempre con nosotros**

#### **Celebraciones**

#### UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO B”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Quiero amarte siempre, Jesús**

Jesús viene (Adviento): **Quiero esperarte siempre, Jesús**

Jesús está (Navidad): **Quiero adorarte siempre, Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Quiero que me sorprendas siempre, Jesús**

Jesús redime (Cuaresma): **Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 1): **Quiero escucharte siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 2): **Quiero hablar de ti siempre, Jesús**

#### **Celebraciones**

#### UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO C”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Teniendo a Jesús, nada me falta**

Jesús viene (Adviento): **Quiero amar como Jesús**

Jesús está (Navidad): **Por amor a los hombres nace Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús quiere lo mejor para mí**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús se abaja y perdona mis pecados**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús ha resucitado**

Jesús salva (Pascua 2): **Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna**

#### **Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2022

#### REDACTOR

Manuel María Bru

#### EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Carvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Ginel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

#### DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

#### COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

#### EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

#### DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

#### RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,  
Jorge Barrantes,  
José Luis Villalaín Marqués,  
Manuel Alonso Gutiérrez  
y Cristina Sánchez

#### IMPRIMATUR

Avelino Revilla Cuñado  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid