

# GUÍA PARA EL CATEQUISTA

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN) CICLOS A, B Y C

 **DEC** DELEGACIÓN  
EPISCOPAL DE  
CATEQUESIS  
ARCHIDIÓCESIS DE MADRID

**P P C**  


## ÍNDICE

► Contenido de esta guía .....	3
► Presentación general del itinerario catequético de iniciación cristiana de la diócesis de Madrid .....	4
• Itinerario del proceso catequético de iniciación cristiana.....	4
• Características de los nuevos recursos: .....	4
1. ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso? .....	4
2. ¿En qué consisten las dos primeras etapas? .....	5
3. ¿Cómo son los recursos de las etapas Primera y Segunda?.....	6
► Recorrido por las partes y secciones de la unidades catequéticas de la iniciación cristiana de niños (ICN).....	8
• La portada .....	8
• El índice del cuaderno .....	10
• Primera parte: precatequis .....	11
<i>Vemos</i> .....	11
<i>No me digas</i> .....	13
• Segunda parte: catequisis kerigmática .....	14
<i>Orar con el corazón</i> .....	14
<i>Orar con la Palabra</i> .....	17
<i>Orar juntos</i> .....	19
• Tercera parte: catequisis formativa .....	21
<i>Abre los ojos</i> .....	21
<i>Rezamos</i> .....	23
<i>Aprendemos</i> .....	25
<i>Cuidamos</i> .....	27
<i>Imitamos</i> .....	29
<i>Aprendemos a rezar</i> .....	31
<i>Compartimos</i> .....	33
<i>Participamos</i> .....	35
<i>Celebramos</i> .....	38
<i>Mi respuesta</i> .....	40
• La contraportada .....	41
► Objetivos de cada unidad catequética... ..	42
► Conclusión.....	46
► Notas.....	47

## CONTENIDO DE ESTA GUÍA

Esta guía de las unidades catequéticas de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) está dividida en tres partes:

- **La presentación general** del itinerario catequético de Iniciación Cristiana de Niños (ICN) del proyecto “Con Jesús, discípulos en Misión” de catequisis de Iniciación Cristiana de la diócesis de Madrid, en el contexto más amplio de las demás etapas del itinerario completo: del Despertar Religioso que la precede, y de la Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ) y de las catequisis para adolescentes y jóvenes que la complementan, y que se unen al mismo proyecto con el itinerario del Catecumenado de Adultos.
- **La presentación, por partes y secciones**, de las siete unidades catequéticas de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) de los tres años del ciclo litúrgico (A, B y C).
- **La presentación de los objetivos** de cada una de las unidades catequéticas o cuadernos de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) de los tres años del ciclo litúrgico (A, B, y C). En una sola frase indicamos para cada uno de ellos cuales son los principales objetivos cognitivos, emocionales y vivenciales, es decir, que procuramos suscitar en cada uno de las 21 unidades catequéticas de esta etapa para que los niños hagan suyo el pensamiento de Jesús, los sentimientos y las emociones de Jesús, y su llamada a amar a Dios, al mundo, a los demás, a la humanidad entera y a ellos mismos, con el mismo amor de Jesús.

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID

### ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA

El proyecto **“Con Jesús, discípulos en misión”** de la Delegación Episcopal de Catequesis de la Archidiócesis de Madrid cuenta con estas etapas:

- **“Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”**. Despertar Cristiano (antes de los 6 años).
- **“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”**. Primera etapa: Iniciación Cristiana de Niños (ICN). Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años.
- **“Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”**. Segunda etapa: Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ). Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años.
- **“Jesús, ¿dónde vives? Venid y veréis”**. Tercera etapa para adolescentes y jóvenes. Edades aproximadas: 13/14 a 16/17 años.

También forma parte de este mismo proyecto **“Con Jesús, discípulos en misión”**, la propuesta diocesana de los criterios, el itinerario y los recursos del Catecumenado de Adultos.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS

#### 1. ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?

- **La organización del itinerario en etapas de iniciación, no presacramentales.**
- **La incorporación en el itinerario de una etapa previa optativa** (a decidir por arciprestazgos) de **“Despertar Cristiano”**, dirigida a las familias con catequesis familiares y a los niños con celebraciones de la Palabra al estilo de los oratorios.
- **La organización de los recursos en cada etapa por cuadernos** (unidades catequéticas que en sí mismas ofrecen, en torno a una propuesta de fe a través de la Palabra de Dios, las tres etapas existenciales de la catequesis: pre-catequesis, catequesis kerigmática y catequesis formativa), que favorece una mayor flexibilidad y la necesidad de programaciones catequéticas arciprestales y parroquiales.

- **La organización litúrgica del proceso catequético**, de modo que ya no son los cursos (y menos aún en su itinerario escolar) los que determinan la ordenación de los procesos anuales de catequesis, sino el **“año litúrgico”** correspondiente, diferenciado desde el criterio pedagógico de las edades solo por las etapas:

- **En las dos primeras etapas (ICN e ICJ) sustituyendo los cursos por edades por los años del ciclo litúrgico (años A, B y C)** y determinando todas las unidades catequéticas por tiempos catequético-litúrgicos (fin Tiempo Ordinario 2, Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario 1, Cuaresma, Pascua 1, Pascua 2), y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas (de inspiración catecumenal) que, en cambio, si se presentarán para su aprovechamiento en los años del proceso, a los largo de cada etapa. Esta etapa culmina el proceso de Iniciación Cristiana en las comunidades en las que el sacramento de la Confirmación se da al final de la preadolescencia (a los 14/15 años).
- **En la etapa de adolescencia y juventud** conjugando las 12 unidades vitales y las 6 vocacionales con las litúrgicas 9 (Adviento-Navidad A, B y C; Cuaresma A, B, y C; y Pascua A, B, y C). Esta etapa culmina el proceso de iniciación cristiana en las comunidades en las que el sacramento de la Confirmación se da al final de la adolescencia (a los 17/18 años).

#### 2. ¿En qué consisten las dos primeras etapas?

- Dividimos el **proceso de iniciación cristiana durante la infancia y la pre-adolescencia** en dos etapas, no determinadas por la recepción de los sacramentos (**“pre”** y **“post”** primera comunión), sino por el desarrollo de los cambios vitales con respecto a la experiencia religiosa (relacionada pero diferente de la capacidad intelectual) que se van dando en el crecimiento infantil hasta la preadolescencia.
- **Para cada una de las dos primeras etapas** proponemos que discurran a lo largo de un ciclo litúrgico completo (tres años A, B y C), y contará con una serie de 21 unidades catequético-litúrgicas (siete para cada uno de los tres años litúrgicos): **Jesús enseña I** (Tiempo Ordinario 2), **Jesús viene** (Adviento), **Jesús está** (Navidad), **Jesús enseña II** (Tiempo Ordinario 1), **Jesús redime** (Cuaresma), **Jesús salva I** (Pascua 1), **Jesús salva II** (Pascua 2).



- Cada una de estas unidades catequéticas (contenidas en los cuadernos catequéticos) consta de tres partes, y cada una de estas partes de varias secciones:
  - **En la primera parte (pre-catequesis)** se buscan las referencias vitales de los niños y preadolescentes propicias para la acogida de la Palabra en la segunda parte, y contará con diversos recursos: en la sección “No me digas”, un texto complementario.
  - **En la segunda parte (catequesis kerigmática)** se ofrecerá el encuentro con Jesús a través de liturgias de la Palabra, inspiradas en la experiencia de los oratorios de niños pequeños, y que contarán con tres momentos a realizar en una única (sería la segunda) sesión: “Orar con el corazón”, “Orar con la Palabra”, “Orar juntos”. Los textos evangélicos corresponden siempre a uno de los domingos del mes en los que se da la catequesis.
  - **En la tercera parte (catequesis formativa)**, se ofrecerán ocho secciones (correspondientes a siete aspectos de la vida cristiana, uno de ellos, el de la oración, dos veces (al comienzo de cada sesión), para cada una de las dos etapas.
- **Proponemos dos modos distintos de programación de las catequesis** (en las tres etapas):
  - **Por sesiones semanales.** La primera parte (pre-catequesis) en una primera sesión, la segunda parte (catequesis kerigmática) en una segunda sesión, y la tercera parte (formativa) con sus cuatro primeras secciones en una tercera sesión y con las cuatro siguientes sesiones en una cuarta y última sesión.
  - **Por convivencias mensuales de fin de semana.** La primera parte (pre-catequesis) en la tarde/noche del viernes, la segunda parte (catequesis kerigmática) en la mañana del sábado, y la tercera parte (formativa) con sus cuatro primeras secciones en la tarde del sábado y con las cuatro últimas sesiones en la mañana del domingo.

### 3. ¿Cómo son los recursos de las etapas Primera y Segunda?

#### Recursos impresos:

- Habrá dos tipos de carpetas para cada una de las dos etapas, 1.ª y 2.ª:
  - **Para los niños.** Contienen 7 cuadernos de unidades catequético-litúrgicas, 1 cuaderno de celebraciones litúrgicas que acompañan el proceso y las celebraciones de entregas.
  - **Para los catequistas.** Contienen, además de los 8 cuadernos de la carpeta para los niños, el cuaderno guía para los catequistas.

- Cada una de las carpetas de los cuadernos catequético-litúrgicos corresponderá a una etapa (ICN o ICJ) y a un año litúrgico (A, B o C).

#### Recursos digitales:

- Contamos con un área virtual en una intranet de la editorial PPC, donde los catequistas y los niños y preadolescentes podrán conectarse a través de los códigos QR de las carpetas y de los cuadernos con todos los recursos, escritos, vídeos, canciones, etc.
  - En cuanto a los vídeos, tendremos en total (de las cuatro etapas): 257 vídeos propios, además de otros 177 enlaces con vídeos en abierto.
- Estamos estudiando la creación de una aplicación (APP) como 2.ª opción al área virtual.
- En la web de la Delegación vamos poniendo todos los contenidos cuaderno por cuaderno, incluidos los vídeos tutoriales y los vídeos para cada una de las secciones.

## RECORRIDO POR LAS PARTES Y LAS SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN)

Parte por parte del cuaderno, y sección por sección, presentamos la estructura de los contenidos y las propuestas metodológicas comunes para cada una de las unidades catequéticas. En un recuadro al final de cada sección proponemos un texto del *Directorio para la Catequesis (DC)* de 2020, para comprender mejor el fundamento catequético de cada una de estas secciones.

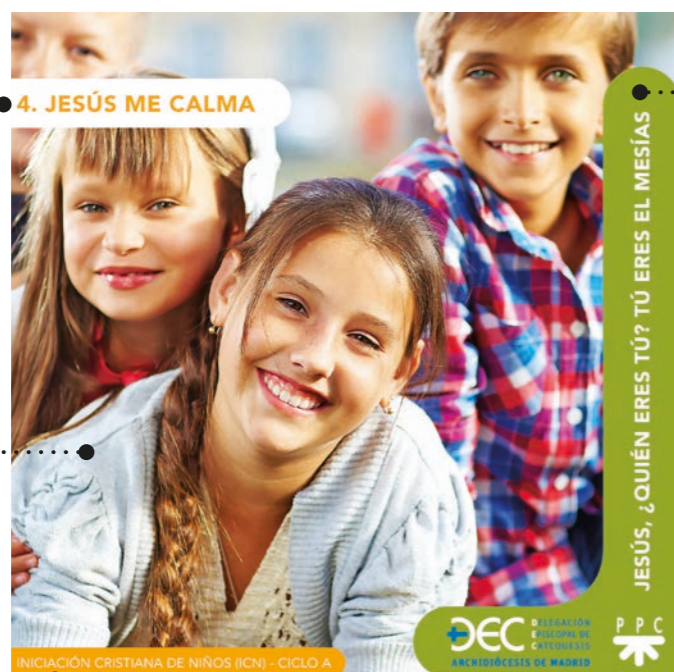
### LA PORTADA

En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

La tercera información.

La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada unidad catequética.

Las fotos de las portadas son siempre de niños, para que se vean representados en ellas.



La primera información identificativa.

La del lateral derecho con fondo verde, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: "Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías".

La segunda información.

La de la barra inferior con fondo naranja: en la que indicamos el año del Ciclo litúrgico de la etapa de Iniciación Cristiana de Niños en el que estamos.

Los títulos de las 21 unidades catequéticas (cuadernos) de los ciclos A, B y C de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) son los siguientes:

Unidades catequéticas ICN Ciclo A	Unidades catequéticas ICN Ciclo B	Unidades catequéticas ICN Ciclo C
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): <b>Jesús me pide que sea humilde</b>	1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): <b>Jesús, ¿qué me dices?</b>	1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): <b>Jesús me llama</b>
2. Jesús viene (Adviento): <b>Preparo el camino a Jesús</b>	2. Jesús viene (Adviento): <b>Jesús, ¿quién eres tú?</b>	2. Jesús viene (Adviento): <b>Jesús viene a estar a mi lado</b>
3. Jesús está (Navidad): <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b>	3. Jesús está (Navidad): <b>Jesús, ¿puedo mirarte?</b>	3. Jesús está (Navidad): <b>Jesús vino para estar conmigo</b>
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús me calma</b>	4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario, parte I): <b>Jesús, ¿dónde vives?</b>	4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): <b>Jesús me pide hacer el bien</b>
5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús es la luz del mundo</b>	5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús, ¿cuánto me quieres?</b>	5. Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús no me condena</b>
6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me quita todo temor</b>	6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús, ¿qué quieres de mí?</b>	6. Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús me pide que eche las redes</b>
7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús, ¿sigues con nosotros?</b>	7. Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús me pide que les dé de comer</b>

## EL ÍNDICE DEL CUADERNO

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones y las secciones del cuaderno:

“Jesús...” .....  
para la **precatequesis**.

“Jesús, ¿quién eres tú?” .....  
para la **catequesis kerigmática**.

“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías” .....  
para la **catequesis formativa**.

● <b>JESÚS...</b> (Primera sesión)	Lo que realmente vale ("Trasto. De la mansión a la calle")
• <b>Vemos</b>	El grano de oro
• <b>No me digas</b>	
● <b>JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?</b> (Segunda sesión)	Los lirios del campo
• <b>Orar con el corazón</b>	A cada día le basta su afán (Mateo 6,24-34)
• <b>Orar con la Palabra</b>	Mirad los lirios
• <b>Orar juntos</b>	
● <b>JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS</b> (Tercera sesión)	Rezo cada día
• <b>Abre los ojos</b>	Dios Padre nunca nos abandona
• <b>Rezamos</b>	Como hijos, oramos a Dios, nuestro Padre
• <b>Aprendemos</b>	La viuda de Sarepta
• <b>Cuidamos</b>	
• <b>Imitamos</b>	Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo
[Cuarta sesión]	Ángel Sagaminaga (OMP)
• <b>Aprendemos a rezar</b>	Malas costumbres (Manos Unidas)
• <b>Compartimos</b>	Primera lectura y salmo responsorial
• <b>Participamos</b>	
• <b>Celebramos</b>	
• <b>Mi respuesta</b>	

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de que se componen, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arcoíris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la pre-catequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión, y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

## PRIMERA PARTE: PRECATEQUESIS

Vemos (página 3)


La Iglesia, que a lo largo de los siglos ha interactuado con diversas expresiones artísticas (literatura, teatro, cine), está llamada a abrirse, con el debido sentido crítico, también al arte contemporáneo (...) Estas experiencias artísticas, a menudo atravesadas por una fuerte búsqueda de sentido y espiritualidad, pueden ayudar a la conversión de los sentidos, que forma parte del camino de la fe, e invitan a superar un cierto intelectualismo en el que puede caer la catequesis (DC 212).

En la página 3 dedicada a la primera sección de la pre-catequesis, la de “Vemos”, introducimos el texto de presentación del vídeo de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en off en el vídeo correspondiente.

### Vemos

**Lo que realmente vale**  
("Trasto. De la mansión a la calle")

"Trasto. De la mansión a la calle" (2019) es una película canadiense de animación dirigida por Kevin Johnson. Su protagonista, "Trasto", es un perro que, tras la muerte de su multimillonaria dueña, se encuentra solo en las calles de la gran ciudad hasta que la joven Zoe lo lleva a su casa. La herencia de la dueña a sus hijos está condicionada al cuidado de Trasto, por lo que este debe escapar de los codiciosos hijos. Zoe vive de forma modesta y encuentra grandes dificultades para llegar a fin de mes, sin embargo, se preocupa por él y lo cuida como mejor sabe. "Trasto" le ayuda a comprender que lo importante no son los bienes materiales, sino las personas con las que compartimos cada momento, y la forma en la que nos tratamos unos a otros.



**Para hablar en familia**

- ▶ Ved el video "Lo que realmente vale" (o la película entera "Trasto. De la mansión a la calle") y preguntad a vuestros padres:
  - ¿Cómo podríamos definir a los personajes de esta película: Trasto, los sobrinos herederos y la joven Zoe?
  - ¿Es bueno tener todo tipo de comodidades y seguridades? ¿No se corre el peligro de vivir en una burbuja y no aprender a desenvolverse en la vida?
  - ¿Qué es lo que realmente vale en la vida: las cosas materiales o las personas a las que queremos y nos quieren?

La segunda parte de la página, "Para hablar en familia", con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los niños lleven a casa esta propuesta, no solo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, "No me digas".



El elenco de las películas sobre las que se han elaborado los vídeos catequéticos, de los tres años A, B y C, es el siguiente:

Cuadernos	Vemos Ciclo A	No me digas Ciclo A	Vemos Ciclo B	No me digas Ciclo B	Vemos Ciclo C	No me digas Ciclo C
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2)	Elige lo que quieres ser: "El gigante de hierro" (1999)	Los valores humanos en "El gigante de hierro"	El hijo del Rey: "El Rey León" (1994)	Recuerda quién eres (sobre la película)	Nos necesitamos: "Buscando a Nemo" (2003)	Entender la discapacidad
2. Jesús viene (Adviento)	El camino de la vida: "El progreso del peregrino" (2018)	Las dos banderas de san Ignacio de Loyola	El libro de la Selva, la película: "El libro de la Selva" (1967)	Lecciones de vida (sobre la novela de la película). Movimiento Scout Católico, MSC	El libro máspreciado: "El secreto del libro de Kells" (2009)	Los evangelios
3. Jesús está (Navidad)	El verdadero sentido de la Navidad: "La Navidad de Charlie Brown" (1965)	El árbol de Navidad y su bendición	La Navidad de Mickey, la película: "La Navidad de Mickey" (1983)	Un cuento de Navidad (sobre la novela que inspiró la película)	La verdadera navidad: "Se armó el belén" (2017)	La calenda de Navidad
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1)	Lo que realmente vale: "Trasto. De la mansión a la calle" (2019)	"El grano de oro" (Tagore) y "He encontrado un tesoro" (Gen Rosso)	Peter Pan, la película: "Peter Pan" (1953)	Volarás, volarás, volarás (sobre la novela de la película)	El valor de la amistad: "Arrugas" (2012)	Las arrugas de mi abuelo (cuento)
5. Jesús redime (Cuaresma)	Ángeles de la esperanza: "El gran milagro" (2011)	Los gestos de Jesús / Canción: "Ángeles de la guarda" (Juana)	La Bella y la Bestia, la película: "La Bella y la Bestia" (1991)	Ver el interior (novela y película)	Todos somos hijos de Dios: "El jorobado de Notre Dame" (1996)	Victor Hugo y don Bosco
6. Jesús salva (Pascua 1)	Más allá del temor: "El pan de la guerra" (2017)	La historia de Parvana / Hay muchas niñas como Parvana	Vaiana, la película: "Vaiana" (2016)	Solo Jesús nos ha dado la respuesta (Relato de la resurrección)	Tenemos una misión: "Atrapa la bandera" (2015)	Tres cosas que cambian la vida (sobre la película)
7. Jesús salva (Pascua 2)	El verdadero don: "Encanto" (2021)	Los dones del Espíritu Santo	Alicia en el país de las maravillas, la película: "Alicia en el país de las maravillas" (1951)	Del cuento a la realidad (sobre la película)	Vencer al mal: "Kirikú y las bestias salvajes" (2005)	¿Quién vence al mal, al pecado y a la muerte?

## No me digas (páginas 4 y 5)

Además de los métodos pastorales tradicionales, siempre válidos, la Iglesia intenta utilizar también los métodos nuevos, usando asimismo nuevos lenguajes, apropiados a las diferentes culturas del mundo, proponiendo la verdad de Cristo con una actitud de diálogo y amistad (DC 41b). La catequesis (...) debe proponer el evangelio de manera vital, en profundidad, y hasta las mismas raíces de la cultura y de las culturas del hombre (DC 398).

En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título "No me digas", procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios, que pueden estar en algunos casos relacionados directamente con la película, y en otros se trata de relatos literarios o de informaciones que ofrecen una visión más amplia de la realidad humana que suscita interrogantes y aporta inquietudes a las que la catequesis kerigmática responderá a continuación.

Tanto la película en "Vemos" como estos referentes complementarios en "No me digas", forman parte del acervo cultural infantil de las últimas generaciones, sobre todo a través del cine de animación y de la literatura infantil, y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe/cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los niños en la catequesis.

### No me digas

**EL GRANO DE ORO**

"El grano de oro" es un cuento del gran escritor indio Rabindranath Tagore (1861-1941). Premio Nobel de literatura (1913). Lo leemos:

Ba yo pisando de puerta en puerta por el camino de la aldea, cuando tu carro de oro apareció a lo lejos como un sueño magnífico. Y yo me preguntaba, maravillado, quién sería aquel Rey de reyes. Mis esperanzas volaron hasta el cielo, y pensé que mis días malos se habían acabado. Y me quedé aguardando limoneras espontáneas, tesoros derramados por el polvo. La carreta se paró a mi lado. Me miraste y bajaste sonriendo. Sentí que la felicidad de la vida había llegado al fin. Y de pronto, tú me tendiste tu diestra diciéndome: "¿Puedes darme alguna cosa?". ¿Qué ocurriría de mi realidad? ¿Pedirle a un mendigo? Yo estaba confuso y no sabía qué hacer. Luego saqué despacio de mi saco un granito de trigo y te lo di. Pero, qué sorpresa la mía cuando, al vaciar por la tarde mi saco en el suelo, encontré un granito de oro en la miseria del montón. ¿Qué amargamente lloré por no haber tenido corazón para dártelo todo!

Este cuento nos habla también del poco valor de las cosas materiales, pero no solo en comparación con el amor de las personas, sino sobre todo en comparación con el tesoro más valioso que existe, el de quienes se han encontrado en su vida con el "Rey de reyes", que es Jesús. Algunos ni siquiera le han dado tiempo para que él les pidiese algo, abrumados por pedirle a él. Otros, como el del cuento, han sido tacaños para dar, y por tanto también para recibir. Como dice san Pablo: "El que siembra tacañamente, tacañamente cosechará; el que siembra abundantemente, abundantemente cosechará (2 Corintios 9,6)".

Pero otros han sido muy, pero que muy generosos en el dar, y por tanto muy agradados en el recibir. Son aquellos que se han tomado en serio la propuesta que Jesús nos hace en el Evangelio: "No atesoréis para vosotros tesoros en la tierra, donde la polilla y la carcoma los roen y donde los ladrones abren boquetes y los roban. Hacedos tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni carcoma que los roen, ni ladrones que abren boquetes y roban. Porque donde está tu tesoro, allí estará tu corazón (Mateo 6,19-21)".

**He encontrado un tesoro**  
(Canción del grupo Gen Rosso):

He encontrado un tesoro el que siempre he buscado, y lo tengo tan dentro que nunca lo perderé.

Lo que había en mi vida como nada ha pasado, he dejado aquello que no me hablaba de ti.

Tú eres mi gran tesoro, tú, que me has dado el amor; vivo, cada día encuentro, en el gozo de amar, mi libertad.

Te he ofrecido mi vida, la has tomado aquel día, pero sé que la encontraré donde está mi tesoro.



## SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA

### Orar con el corazón (página 6)

La Palabra de Dios es dinámica: crece y se difunde por sí misma (cf. Hechos 12,24), teniendo en sí una potencialidad que no podemos predecir. El Evangelio habla de una semilla que, una vez sembrada, crece por sí sola también cuando el agricultor duerme (cf. Marcos 4,26-29). La Iglesia debe aceptar esa libertad inaferrable de la Palabra, que es eficaz a su manera, y de formas muy diversas que suelen superar nuestras previsiones y romper nuestros esquemas (DC 284).

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar (oratorio), los elementos (el sagrario, las imágenes de Jesús y de María, la Biblia, las sillas o los cojines en semicírculo sobre la alfombra, etc), así como la metodología y el modo de tratar a los niños. Y lo ideal es que pueda realizarse con dos catequistas, y que uno de ellos toque la guitarra para las canciones propuestas, que están en la red en abierto, pero a las que podemos acceder a través de los códigos QR.

Empezamos siempre con una primera sección: "Orar con el corazón", que tiene estos pasos:

- **Preparación previa (fuera del oratorio).** Los niños se quitan los abrigos y todo lo que les estorba. Se les coloca a la puerta del oratorio en torno al catequista que les dice: "Que levante la mano quien esté callado", les dice un catequista, por ejemplo. Se trata de tranquilizar a los niños y de crear en ellos cierta expectación ante lo que está a punto de acontecer.
- **Los niños entran de uno en uno.** Un catequista los llama, a poder ser por su nombre, y acompañado de un gesto como tocarles la cabeza. Se les hace pasar; tranquilos y en silencio con esta indicación: "Cuando yo os ponga la mano sobre la cabeza entraréis al oratorio, cogeréis un cojín (u os sentaréis en la silla), y os sentaréis en torno a la alfombra". No entrará el siguiente niño hasta que el anterior no haya tomado su puesto.
- **Una vez sentados se les pregunta por su vida cotidiana.** "¿Quién me quiere contar algo alegre que le haya ocurrido esta semana; o algo triste?". Los niños responden siempre levantando la mano cuando el catequista les de la palabra. Para que se sientan a gusto y cómodos se les pregunta por su familia, por sus amigos, por el colegio, etc. También se les pregunta por el último oratorio, o por alguna Palabra que recuerden de Jesús.

- **Se repasan también los recuerdos (las imágenes) y las presencias de Jesús.** La Biblia (en la que encontramos a Jesús-Palabra), el sagrario (la casita de Jesús-Eucaristía), la vela (que nos recuerda la presencia de Jesús en medio de nosotros).

- **Oración del corazón propiamente dicha.** Tras un momento de silencio, escuchamos la canción indicada para este momento. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los niños. Se canta varias veces y se les pide que cierren los ojos. En mitad del canto, mientras continúa la guitarra, un catequista silencia a los niños y reza frases cortas que le salgan del corazón, y le pide a los niños que las repitan como: "Jesús, te quiero", "Jesús, he venido a verte", "Jesús, me alegro de estar aquí contigo". Después se vuelve a cantar y a continuación se les pide que, muy despacio, abran los ojos.

- **Un catequista introduce la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente "Orar con la Palabra"): Primero de un modo general: "Jesús hoy os quiere decir algo: ¿le escuchamos? Pedimos a Jesús que nos abra el oído para poder escucharle". Y se les pide: "¿Quién me quiere traer la Biblia? (a los niños les encanta coger la Biblia)". Luego con alguna indicación de las propuestas en el cuaderno para contextualizar y predisponer la atención, la escucha, la acogida y la comprensión de la lectura correspondiente.

**Orar con el corazón**

**Oración inicial**

- ▶ **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- ▶ **Rezamos:** Cada uno en silencio.
- ▶ **Cantamos "Los lirios del campo"** (Gladys Carcete / Padre Zezinho):

Mira los lirios del campo, como florecen y crecen, mira los lirios del campo, que nunca hilan ni tejen, y entre las flores del campo, ninguna existe más bella. Ni Salomón que era rey, se vistió como el lirio se viste. Mira las aves del cielo, todo el azul, van surcando, abren sus alas al viento, siempre volando y volando. No tienen nada en la tierra y es suyo todo el firmamento. Nunca las vemos sembrar, nunca las vemos regar, nadie las ve cultivar, pero encuentran al fin su alimento. Mira la cara del hombre, mira su rostro cansando,	triste con miedo y con hambre, pobre y mal alimentado. Vive de falsas promesas, soñando nadar en dinero, siempre queriendo saber si va a tener que comer, si va a tener que beber, y qué moda hay en el extranjero. Mira ahora más hondo, porque los signos no mienten. Mira de nuevo a la tierra, que espera nuevas simientes. Hay que sembrar la justicia, porque es la semilla más pura. Busca el Reino de Dios, lo demás ya será añadidura.
--	--

www.e-sm.net/205582\_28

▶ **Memoria de la reunión anterior (sobre todo de la "Aplicación a la vida") y de las presencias o recuerdos de Jesús.**

**Introducción a la Palabra**

- ▶ Jesús nos quiere liberar del temor, del temor al sufrimiento, del temor a la muerte. También nos quiere liberar del agobio. ¿Qué es el agobio? Poned vosotros mismos ejemplos de cuando os sentís agobiados...

6 JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?



Canciones de la sección "Orar con el corazón":

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	"Niños pequeños" (Oratorios)	"Niños pequeños" (Oratorios)	"Niños pequeños" (Oratorios)
2. Adviento	"Ven, Señor Jesús" (Oratorios)	"¿Quién es este?" (Oratorios)	"Ángelus" (Oratorios)
3. Navidad	"Los tres Reyes Magos" (María Purificación García Herguedas)	"Nazaret, pequeña aldea" (Oratorios)	"Más allá" (Juana)
4. Tiempo Ordinario 1	"Los lirios del campo" (Gladys Carcete / Padre Zezinho)	"Dejad que los niños se acerquen a mí" (Oratorios)	"Ser amigos de Jesús" (Oratorios)
5. Cuaresma	"El Señor Jesús" (Oratorios)	"Te amo, Jesús" (Oratorios)	"Dejad que los niños se acerquen a mí" (Oratorios)
6. Pascua 1	"Jesús resucitó. Aleluya" (Oratorios)	"Niños pequeños" (Oratorios)	"Jesús resucitó" (Oratorios)
7. Pascua 2	"Abba, Padre" (Oratorios)	"Aleluya, el Señor resucitó" (Oratorios)	"Si alguno de ama" (Oratorios)

## Orar con la Palabra (páginas 7 y 8)

Además La Palabra de Dios se nos da en la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la revelación que, junto con la Tradición viva de la Iglesia, es la regla suprema de la fe y la fuente principal de la evangelización. Todas las demás fuentes están al servicio de la Palabra de Dios (DC 27). La Palabra de Dios es pues el origen de la misión de la Iglesia (DC 284). Entre las fuentes (de la catequesis), la Sagrada Escritura evidentemente tiene preeminencia por su peculiar relación con la Palabra de Dios (DC 90).

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la pre-catequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento. Consta con varios pasos:

**Proclamación de la Palabra.** Siempre por un catequista o por uno de los niños en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).

**Comentario a la Palabra.** Un catequista comunica a los niños, a través de un diálogo, el sentido de la palabra que acaban de escuchar. Repasando la "historia escuchada" podrá normalmente sacarse la esencia de la Palabra: ¿Qué ocurre? ¿Cómo ocurre? ¿Cuándo ocurre? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué papel desempeña cada uno de ellos? ¿Quién es el protagonista?

### Orar con la Palabra

#### Escucha la Palabra: A cada día le basta su afán

Nadie puede servir a dos señores. Porque despreciará a uno y amará al otro; o, al contrario, se dedicará al primero y no hará caso del segundo. No podéis servir a Dios y al dinero. Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Sa-

lomón, en todo su fusto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe? No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia.

Mateo 6,24-34

(Domingo IV del Tiempo Ordinario, ciclo A)

#### Comenta la Palabra

- Dialogamos a partir de estas preguntas sobre el texto del Evangelio:
  - ¿De qué dos señores nos habla Jesús? ¿Por qué son incompatibles? De Dios y del dinero. Porque o se sirve a uno, o se sirve al otro.
  - ¿Se agobian los mayores por la comida, el vestido, el futuro...? Todos tenemos que ser responsables: trabajar, prever, preparar..., pero sabiendo que al final estamos en manos de la providencia de Dios, y debemos confiar en Él.
  - ¿Y nosotros, también nos agobiamos? Antes lo hemos dicho. Sí, también. Pero la pregunta es si confiamos en Dios.
  - ¿Qué supone confiar en Dios? Tener la humildad para reconocer que no podemos controlar todo en la vida y que, a la postre, estamos en sus manos. Supone, además, ocuparse, no preocuparse.
  - ¿Qué nos pide entonces Jesús? "Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio".

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? 7

En cada cuaderno se dan algunas propuestas para este diálogo. El catequista se comporta como un "cuentacuentos" atrayendo la atención y el interés de los niños con sus palabras y gestos.

También se puede añadir un gesto: A través de un gesto propuesto y explicado por un catequista, como el de imitar a algunos personajes del texto evangélico, cada niño puede reconocer que la historia que acaba de escuchar es real hoy también (no es un "cuento chino").

Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	<b>Jesús te avisa:</b> "Este bajó a su casa justificado" (Lucas 18,9-14). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo C</i>	<b>Jesús te enseña:</b> "Con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser" (Mateo 22,34-40). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo A</i>	<b>Jesús te quiere:</b> "Ánimo, levántate, te llama" (Marcos 10,46-52). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, ciclo B</i>
2. Adviento	<b>Jesús está cerca de ti:</b> "Voz que grita en el desierto" (Mateo 3,1-12). <i>Domingo II Adviento, ciclo A</i>	<b>Jesús es de verdad el esperado:</b> "¿Quién eres tú?" (Juan 1,6-8.18-28). <i>Domingo III Adviento, ciclo B</i>	<b>Jesús viene por María:</b> "Alégrate, llena de gracia" (Lucas 1,26-45). <i>Anunciación y Visitación. Domingo IV Adviento, ciclo C</i>
3. Navidad	<b>Jesús nace para ti:</b> "Hemos venido a adorarle" (Mateo 2,1-12). <i>Epifanía, ciclo A</i>	<b>Jesús se va haciendo mayor como tu:</b> "La gracia de Dios estaba sobre él" (Lucas 2,22-40). <i>Sagrada Familia, ciclo B</i>	<b>Jesús es señalado para que lo sigas:</b> "Él os bautizará con el Espíritu Santo" (Lucas 3,15-16.21-22). <i>Bautismo del Señor, ciclo C</i>
4. Tiempo Ordinario 1	<b>Confía en Jesús:</b> "A cada día le basta su afán" (Mateo 6,24-34). <i>Domingo IV del Tiempo Ordinario, ciclo A</i>	<b>Sigue a Jesús:</b> "Venid y veréis" (Juan 1,35-42). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, ciclo B</i>	<b>Obedece a Jesús:</b> "Haced el bien" (Lucas 6,27-38). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, ciclo C</i>
5. Cuaresma	<b>Jesús vence la enfermedad:</b> "Yo era ciego y ahora veo" (Juan 9,1-14). <i>Domingo IV Cuaresma, ciclo A</i>	<b>Jesús vence la muerte:</b> "Tanto amó Dios al mundo" (Juan 3,14-21). <i>Domingo IV Cuaresma, ciclo B</i>	<b>Jesús vence el pecado:</b> "El que esté sin pecado, que le tire la primera piedra" (Juan 8,1-11). <i>Domingos o V Cuaresma, ciclo C</i>
6. Pascua 1	<b>Jesús te libra de cualquier temor:</b> "No temáis" (Mateo 28,1-10). <i>Vigilia Pascual, ciclo A</i>	<b>Jesús te envía:</b> "Id al mundo entero" (Marcos 16,15-20). <i>Solemnidad de la Ascensión, ciclo B</i>	<b>Jesús te llama:</b> "Echad las redes" (Juan 21,1-14) <i>Domingo IV Pascua, ciclo C</i>
7. Pascua 2	<b>Jesús te envía su Espíritu:</b> Paz a vosotros (Juan 20,19-23) <i>Solemnidad de Pentecostés, ciclo A</i>	<b>Jesús te muestra el misterio de Dios:</b> "Yo estaré siempre con vosotros" (Mateo 28,16-20). <i>Solemnidad de la Santísima Trinidad, ciclo B</i>	<b>Jesús te da el pan del cielo:</b> No tenemos más que cinco panes y dos peces (Lucas 9,11b-17). <i>Solemnidad del Corpus Christi, ciclo C</i>

## Orar juntos (página 8)

Como María, la Iglesia profesa también: "Hágase en mí según tu palabra" (Lucas 1,38).  
 Se pone así al servicio de la proclamación de la Palabra del Señor, convirtiéndose en su fiel custodia.  
 El Señor mismo se la confió, no para que permaneciera oculta, sino para que brillara como una luz para todos (...)  
 Es la Palabra misma la que nos lleva hacia los hermanos; es la Palabra que ilumina, purifica, convierte.  
 Nosotros no somos más que servidores (DC284).

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con varios pasos:

**El versículo clave** que los niños aprenderán de memoria y repetirán libremente (levantando la mano), e insistiendo en la literalidad de la frase: que el niño aprenda la frase tal y como la dice Jesús, no "parecido a como la dice Jesús".....

**Canto meditativo.** Sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión orante.

**Aplicación a la vida.** Como propuesta del catequista para vivir durante todo el mes.

**Las tres oraciones finales.** El Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).

**La propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia** con sus padres, hermanos, y abuelos. Para terminar, cantamos a María (de los oratorios para niños pequeños: "Bajo tu amparo", "Id por todo el mundo", "Madre", "Reina del Cielo, alégrate", "María, tú eres mi madre", "María, madre mía").

### Orar juntos

- **Versículo clave**  
"No os agobiéis por el mañana".
- **Canto meditativo**  
▶ Cantamos "Mirad los lirios" (Ixcis):  
Mirad los lirios del campo,  
las aves del cielo revoloteando.  
Mirad los niños jugando,  
la luna en lo alto,  
la madre acunando.  
Son felices así, confiando en ti,  
en ti, en ti.
- **Aplicación a la vida**  
▶ Reza estos días una sencilla oración: "Dios mío, no permitas que me inquiete ni que me agobie por nada, ayúdame a ser libre de las preocupaciones ahora y siempre".
- **Un solo corazón, una sola voz**  
▶ Reza el Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría.
- **Para casa**  
▶ Anota lo que has vivido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante, y cuéntalo en casa, cuando llegues.





www.e-sm.net/205582\_29

8 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?

**Oración de peticiones y acción de gracias.** Los niños colocan sus brazos en gesto de acogida con las palmas mirando al cielo y los brazos descansando sobre las piernas. Se dirigen a Jesús de un modo personal: "Jesús te pido...; Jesús te doy gracias". A lo que responderemos todos: "te lo pedimos Jesús", o "te damos gracias, Jesús" (evitamos los términos "Señor" y "Dios"), y el catequista cierra con una última petición que recoja de algún modo el sentir de todas las demás, y con la acción de gracias que encierra todas las demás: "Padre nuestro...".

**La salida de los niños al finalizar.** Conviene que salga primero un catequista para que esté recibéndolos fuera del oratorio. No saldrán de cualquier modo, sino del mismo modo en el que han entrado. El otro catequista les irá nombrando por su nombre (mientras todos cantan). Cada niño, al escuchar su nombre, se levantará, dejará el cojín en su sitio y saldrá del oratorio (donde estará el catequista recibéndoles). No se llamará a cada niño para salir hasta que el anterior no haya salido del oratorio. Así sucesivamente hasta que únicamente quede en el oratorio el otro catequista (y/o el guitarrista) que terminarán la canción y tranquilamente saldrán del oratorio.

Canciones para el canto meditativo de la sección "Orar juntos":

Cuadernos	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	"Hagan todo por humildad" (Dejando huellas Kids FCP)	"Escucha Israel" (Oratorios)	"Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí" (Jésed)
2. Adviento	"Preparad el camino al Señor" (Musical Godspell)	"Ven, Señor Jesús" (Oratorios)	"Ave María" (Juana)
3. Navidad	"Yo te adoro, Jesús" (Oratorios)	"¡Oh, Jesús!, ¡Emmanuel!" (Oratorios)	"Tú, Señor, me has creado" (Oratorios)
4. Tiempo Ordinario 1	"Mirad los lirios" (Ixcis)	Ser amigos de Jesús" (Oratorios)	"La felicidad de amar" (Daniele Ricci)
5. Cuaresma	"¿Quiero verte?" (Ixcis)	"Yo te amo y te adoro, mi Jesús" (Oratorios)	"¿Quién tirará la primera piedra?" (Brotos de Olivo)
6. Pascua 1	"Resucitó" (Ariel Glaser)	"Jesús ha resucitado" (Oratorios)	"¡Echad las redes!" (Brotos de Olivo)
7. Pascua 2	"Espíritu Santo" (Ayí y sus amigos)	"Yo te adoro" (Oratorios)	"Multiplicación de panes y peces" (Brotos de Olivo)

## TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA

### Abre los ojos (página 9)

Una catequesis que opusiera contenidos y experiencia de fe resultaría fallida. Sin la experiencia de fe, uno se vería privado de un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos; sin contenidos, se impediría la maduración de la fe, capaz de introducir en el sentido de la Iglesia y vivir el encuentro y la confrontación con los otros (DC 80).

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con varios pasos:

En cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada unidad catequética.

La **presentación** se despliega en ocho recuadros de cada una de sus **ocho secciones**, que proponemos desarrollar durante la dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo que las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.





Los contenidos de las secciones de la parte formativa son los siguientes:

Secciones	Contenidos
REZAMOS	Oraciones para niños relacionadas con los tiempos litúrgicos y con la experiencia vital de los niños.
APRENDEMOS	Capítulos seleccionados de la primera parte del catecismo <i>Jesús es el Señor</i> en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2.ª parte.
CUIDAMOS	Capítulos seleccionados de la segunda parte del catecismo <i>Jesús es el Señor</i> en relación con el tiempo litúrgico y el evangelio de la 2.ª parte.
IMITAMOS	Presentación de 21 personajes bíblicos en cómics.
APRENDEMOS A REZAR	Escuela de oración para niños con el Padrenuestro (ciclo A), el Avemaría (ciclo B) y el Gloria y otras oraciones (ciclo C).
COMPARTIMOS	Catequesis misioneras con la ayuda de Obras Misionales Pontificias (OMP).
PARTICIPAMOS	Catequesis de la Doctrina Social de la Iglesia con la ayuda de Manos Unidas.
CELEBRAMOS	Catequesis sobre cada parte (y sus instrumentos) de la santa Misa: ritos iniciales y liturgia de la Palabra (ciclo A), liturgia eucarística (ciclo B) y ritos de comunión (ciclo C).

## Rezamos (páginas 10 y 11)

La fe, de hecho, exige ser conocida, celebrada, vivida y rezada. Así pues, para formar en una vida cristiana integral, la catequesis desarrolla las siguientes tareas: conduce al conocimiento de la fe; inicia en la celebración del Misterio; forma para la vida en Cristo; enseña a orar e introduce en la vida comunitaria (DC79).

En estas páginas les ofrecemos siempre una oración para rezar juntos al comienzo de esta sesión (preferiblemente en el oratorio o en la capilla).

Las oraciones de esta sección están tomadas del libro *Ya sé rezar* (manual de oraciones para niños) de Rosario Escobés (PPC 2004). Los títulos de las oraciones de esta sección de los tres ciclos litúrgicos son los siguientes:

Cuadernos	Rezamos Ciclo A	Rezamos Ciclo B	Rezamos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 1	Rezo al principio del curso	Rezo con frases sencillas	Rezo en la naturaleza
2. Adviento	Rezo en tiempo de Adviento	Rezo con la canción "Jesús, quien eres tú"	Rezo en las fiestas de María
3. Navidad	Rezo en Navidad con mi familia ante el Belén	Rezo para compartir	Rezo con lo que veo en la Iglesia
4. Tiempo Ordinario 2	Rezo cada día	Rezo porque ya sé rezar	Rezo cuando me cuesta hacer las cosas
5. Cuaresma	Rezo en Cuaresma y Semana Santa	Rezo cuando estoy triste	Rezo para pedir perdón
6. Pascua 1	Rezo en tiempo de Pascua	Rezo cuando estoy con los amigos	Rezo cuando estoy contento y soy feliz
7. Pascua 2	Rezo en la fiesta de Pentecostés	Rezo en cualquier momento y lugar	Rezo cuando estoy en la capilla.

**Rezamos**

**Rezo cada día**

- Porque ya sabes rezar, reza cada día.
- Ten confianza en Dios. Repítelo de muchas formas que confías en Él.
- Cultiva la amistad con Jesús. Habla con él como con un amigo.

Tú, Dios, sabes mi nombre.  
Tú, Dios, me conoces.  
Tú, Dios, me quieres.  
Tú, Dios, me cuidas.  
Tú, Dios, eres mi Padre y mi Amigo.  
Yo sé que nunca me abandonas.  
Gracias, Padre Dios.

El sol da vida, luz y calor.  
Por eso dice papá que Tú eres como el sol.  
Por eso, cuando hago las cosas bien,  
me dice mamá: "¡Eres un sol!".  
Pues hoy te rezo así:  
¡Padre Dios, eres un sol!

Amigo Jesús:  
sé que eres mi amigo,  
un amigo de verdad.  
He tenido mucha suerte  
porque cada día  
podemos hablar  
un poquito tú y yo.  
Escúchame.  
Yo también  
te quiero escuchar.

**Mi oración:**

10 | JESÚS, ¿QUÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 11

Dejamos unas líneas para que allí mismo, en silencio, puedan escribir su propia oración inspirados en esta oración, repitiendo y personalizando algunas de sus frases.

## TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA

### Aprendemos (páginas 12 y 13)

La catequesis tiene la tarea de favorecer el conocimiento y la profundización del mensaje cristiano. De esta manera, ayuda a conocer las verdades de la fe cristiana, introduce al conocimiento de la Sagrada Escritura y de la Tradición viva de la Iglesia, promueve el conocimiento del Credo (Símbolo de la fe) y la creación de una visión doctrinal coherente, a la cual se pueda hacer referencia en la vida. Es importante no subestimar esta dimensión cognitiva de la fe e incluirla en el proceso educativo de maduración cristiana integral (DC80).

En estas catequesis formativas proponemos un aprendizaje vivencial de los misterios de la fe, guiados por los primeros cinco capítulos del catecismo *Jesús es el Señor* de la Conferencia Episcopal Española (CEE). Las "catequesis" seleccionadas del Catecismo para esta sección, son las siguientes (los números indican el número de la catequesis en el Catecismo):

Cuadernos	Aprendemos Ciclo A	Aprendemos Ciclo B	Aprendemos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	13: Jesús nos anuncia la Buena Noticia (pp. 46-47)	14: Jesús nos trae el Reino de Dios (pp. 48-49)	4: La creación es obra del amor de Dios (pp. 20-21)
2. Adviento	8: Preparad el camino (pp. 32-33)	11: Jesús es Dios y hombre verdadero (pp. 38-39)	7: Dios Padre cumple su promesa (pp. 26-27)
3. Navidad	10: Jesús, el Mesías, nace en Belén (pp. 36-37)	9: María, madre de Jesús y madre nuestra (pp. 34-35)	12: El bautismo del Señor (pp. 40-41)
4. Tiempo Ordinario 1	6: Dios Padre nunca nos abandona (pp. 24-25)	17: Jesús invita a sus amigos a seguirlo (pp. 54-55)	18: Jesús pasa por el mundo haciendo el bien (pp. 56-57)
5. Cuaresma	15: Jesús hace cosas admirables (pp. 50-51)	20: Pasión y muerte de Jesús (pp. 64-65)	5: El amor de Dios es más fuerte que el pecado (pp. 22-23)
6. Pascua 1	38: Celebramos la eucaristía en el nombre del Señor (pp. 116-117)	25: Hoy nosotros, somos la Iglesia (pp. 78-79)	21: Jesús resucitó al tercer día (pp. 66-67)
7. Pascua 2	22: Jesús resucitado envía el Espíritu Santo (pp. 68-69)	23: Jesús nos revela la vida íntima de Dios (pp. 70-71)	19: Jesús celebra la Pascua (pp. 62-63)

Los contenidos de las secciones de la parte formativa son los siguientes:

Una **introducción** con algunas frases o preguntas para dialogar con los niños.

QR

El **texto** que sirve para explicar a los niños el contenido de fe correspondiente, siempre en referencia a algunos textos bíblicos, que pueden leer los niños, mejor desde la Biblia.

**Aprendemos**

**Dios Padre nunca nos abandona**

- Dios Padre, para salir al encuentro de los hombres, eligió al pueblo de Israel y le confió su promesa de salvación.
- La Sagrada Escritura nos narra las acciones salvadoras en favor de los hombres.
- La Iglesia ha recibido esta historia de amor entre Dios y los hombres y nos la sigue anunciando.

Dios Padre nos cuida y nos acompaña siempre y dirige con sabiduría todas las cosas. No se olvida de ninguno de sus hijos. Después del primer pecado, Dios salió al encuentro de los hombres. Se fijó en Israel, que era un pueblo pequeño y oprimido, para cumplir su promesa de salvación.

Dios eligió a Abrahán como padre de una muchedumbre de pueblos para hacer llegar su amor a todas las gentes, y le prometió su bendición. Dios hizo un pacto de amistad con Abrahán y sus descendientes (lee Génesis 12,1-4 y Génesis 17,1-8).

Por medio de Moisés, Dios salva a Israel de la esclavitud de Egipto y lo elige como su Pueblo. Establece con él una alianza, un compromiso de amor, dándole los diez mandamientos, como camino de vida y de felicidad (lee Exodo 3,1-4 y Exodo 19,2-8).

Dios eligió a David, un joven pastor, para ser rey de Israel, y le prometió que su trono permanecería para siempre. De la familia del rey David, nacerá el Mesías: Jesús (lee 2 Samuel 7,8-16).

¡Qué alegría, Señor! Pues esa historia de tu amor por los hombres es también nuestra propia historia. Al recordar las maravillas que Tú haces, te alabamos, te bendecimos, te damos gracias. Somos herederos de tu promesa.

La alianza de Dios con los hombres durará siempre.

Una **oración** para hacer todos juntos.

Una **frase sencilla** de memorizar para los niños.

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del vídeo especial que hemos preparado para ello (al que, alojado en el área virtual, accedemos también a través del código QR), que recoge el texto completo con imágenes que nos llevan al "imaginario" bíblico.

## Cuidamos (páginas 14 y 15)

La catequesis inicia a los creyentes en el misterio de la comunión vivida, no solo en la relación con el Padre por Cristo y en el Espíritu, sino también en la comunidad de los creyentes por obra del mismo Espíritu. Educando en la comunión, la catequesis enseña a poder vivir en la Iglesia y como Iglesia (DC 176).

En la sección "Cuidamos" seguimos con los textos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española, *Jesús es el Señor*. En este caso tomamos las catequesis que nos hablan del misterio de la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, los sacramentos, los mandamientos, y la esperanza en la vida eterna (casi todos pertenecientes a los últimos cinco capítulos). También, como en la sección "Aprendemos", con un orden distinto al del Catecismo, adaptado al contexto del resto del Cuaderno. Las "catequesis" seleccionadas del Catecismo para esta sección, son las siguientes:

Cuadernos	Cuidamos Ciclo A	Cuidamos Ciclo B	Cuidamos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	31: Amamos a Dios sobre todas las cosas (pp. 94-95)	44: Los santos, amigos de Dios (pp. 132-133)	35: A veces nos alejamos del amor de Dios (pp. 106-107)
2. Adviento	43: Dios nos invita a todos a su casa (pp. 130-131)	3: Dios nos habla: la Palabra de Dios (pp. 14-15)	42: Somos herederos de una gran promesa (pp. 128-129)
3. Navidad	28: Nacemos a la Vida nueva (pp. 88-89)	9: María, madre de Jesús y madre nuestra (pp. 34-35)	29: Crecemos en la vida de fe (pp. 90-91)
4. Tiempo Ordinario 1	34: Como hijos, oramos a Dios, nuestro padre (pp. 100-101)	32: Aprendemos a amar en familia (pp. 96-97)	33: Amamos a los demás como hermanos (pp. 98-99)
5. Cuaresma	36: Jesús nos trae el perdón de Dios Padre (pp. 108-109)	30: Llamados a vivir como hijos de Dios (pp. 92-93)	37: Celebramos la reconciliación (pp. 110-111)
6. Pascua 1	39: Escuchamos la Palabra de Dios (pp. 118-119)	16: Jesús ora y cumple la voluntad del Padre (pp. 52-53)	26: Nos encontramos con Jesús resucitado en los sacramentos (pp. 80-81)
7. Pascua 2	24: El Espíritu Santo da la vida a la Iglesia (pp. 76-77)	40: Damos gracias a Dios por la entrega de Jesús (pp. 120-121)	41: Comemos el Pan de Vida (pp. 122-123)



Las partes son las mismas (introducción, explicación, lectura o lecturas de la Palabra, oración y frase conclusiva). También podemos comenzar viendo el video que pone voz al contenido completo acompañado de imágenes de referencia (al que, alojado en el área virtual, accedemos también a través del código QR).

**Introducción**

**Cuidamos**

**Como hijos, oramos a Dios, nuestro Padre**

- Orar es hablar con Dios, que sabemos que nos ama.
- Jesús nos ha enviado al Espíritu, que habita en nuestro corazón, para que podamos llamar Padre a Dios.
- Para orar necesitamos que nuestra vida esté cerca de Dios.

¡Cuántas cosas sabemos de Jesús!  
No podemos vivir sin respirar. Tampoco podemos vivir como cristianos sin orar, sin hablar con Dios.  
Orar es rezar con palabras o en silencio, escuchando o leyendo el Evangelio.  
Jesús oraba siempre y enseñó a sus discípulos a orar. Nos dio ejemplo y nos enseñó la oración del padrenuestro.  
La Iglesia lo reza siempre que está reunida, especialmente cuando celebra la Eucaristía.  
Es la oración más importante, el modelo de todas las oraciones.  
Los santos también nos enseñan a orar. Son maestros de oración.  
Es bueno rezar a solas, mirando la naturaleza o ante una imagen, en la habitación o en el templo.  
También es bueno rezar en familia, en la parroquia o con el grupo de catequesis...



14 | JESÚS, ¿QUÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

**QR**



34 (100-101)  
www.6-9m.net/205582\_31

**Texto**

Hay personas que dedican toda su vida a orar. Son los monjes o monjas que viven en los monasterios.  
Podemos rezar de muchas maneras: con palabras, cantos, gestos, silencios... pero lo esencial está en el corazón.  
Es importante rezar en algunos momentos del día: por la mañana, para alabar a Dios y pedirle su ayuda para el día que comienza; por la noche, para darle gracias y pedirle perdón.  
Si nos dejamos guiar por el Espíritu Santo, cualquier cosa que hagamos se convertirá en oración.

■ Leemos Mateo 6,7-8. Jesús nos dice:  
"Cuando recéis, no uséis muchas palabras, como los gentiles, que se imaginan que por hablar mucho les harán caso. No seáis como ellos, pues vuestro Padre sabe lo que os hace falta antes de que lo pidáis".

■ Rezamos:  
"Solas, o con la comunidad cristiana, oramos en comunión con la Virgen María, que reconoce las cosas grandes que Dios ha realizado en ella y se llena de Gozo.  
Por eso exclama con alegría:  
«Mi alma proclama la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios, mi Salvador»".



**Dios atrae a todos los hombres al encuentro con Él en la oración.**

JESÚS, ¿QUÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 15

**Oración**

**Frase conclusiva**

### Imitamos (páginas 16, 17 y 18)

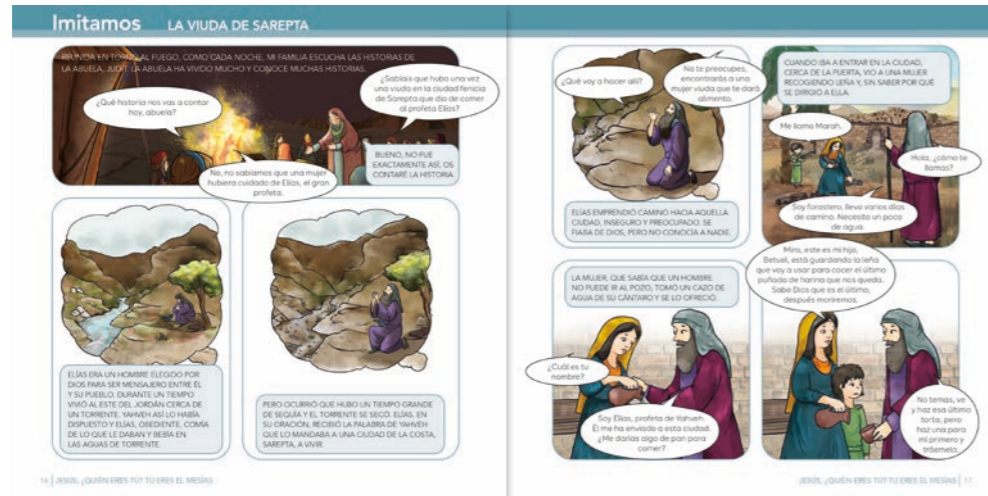
El Antiguo Testamento es parte de la única Biblia cristiana, y la Iglesia da testimonio de su fe en el único Dios, autor de ambos testamentos, rechazando así cualquier supuesta oposición entre los dos; la nueva alianza no sustituye la alianza de Dios con Israel, sino que la presupone: aquella primera alianza nunca ha sido revocada (cf. Romanos 11,28-29), y mantiene su validez, que encuentra su pleno cumplimiento en la que Jesús selló con su misterio de salvación (DC 348cd).

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de "Imitamos", es el de algunos personajes bíblicos, de los que en los tres ciclos (A, B y C), hemos querido recordar especialmente a los personajes del Antiguo Testamento que en la catequesis habitualmente han quedado en un segundo lugar (sobre todo las mujeres), dejando para las dos últimas unidades catequéticas, las del tiempo pascual, los principales personajes del Nuevo Testamento:

Cuadernos	Imitamos Ciclo A	Imitamos Ciclo B	Imitamos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Agar, "he visto al que me ve"	Rebeca, la joven del pozo	Dios eligió a Noé y su familia
2. Adviento	Jonás comprendió la misericordia de Dios	Moisés y Miriam	La danza de Ana
3. Navidad	Débora cantó la victoria de Israel	Abraham y Sara: "Recuerdo su risa"	Esther, elegida para salvar a su pueblo
4. Tiempo Ordinario 1	La viuda de Sarepta	Rut	Booz cumple la voluntad de Dios
5. Cuaresma	David, un corazón habitado por Yahveh	Jeremías	Daniel, juez de Dios
6. Pascua 1	El testimonio de dos discípulos: Pedro y Juan	María Magdalena	En casa de Simón Pedro
7. Pascua 2	Lidia de Tiatira	Pablo de Tarso	El muchacho de Galilea

El lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del cómic (cuyos textos han sido preparados por la teóloga, experta en Sagrada Escritura, Carmen Picó), que puede leerse-verse de dos modos distintos: todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del área virtual) o bien dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del cómic.



## Aprendemos a rezar (página 19)

La catequesis tiene la tarea de educar a la oración y por la oración, desarrollando la dimensión contemplativa de la experiencia cristiana. Es necesario educar para orar con Jesucristo y como él aprender a orar con Jesús es orar con los mismos sentimientos con que se dirigía al Padre: adoración, alabanza, acción de gracias, confianza filial, súplica, admiración por su gloria. Estos sentimientos quedan reflejados en el Padrenuestro, la oración que Jesús enseñó a sus discípulos y que es modelo de toda oración cristiana. Cuando la catequesis está penetrada por un clima de oración, el aprendizaje de la vida cristiana cobra toda su profundidad (DC86).

“Aprendemos a rezar” es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos recorriendo cada una de las expresiones de estas oraciones: el Padrenuestro (en el ciclo A), el Avemaría (en el ciclo B) y otras oraciones a Jesús y a María y el Gloria (en el ciclo C)

Lo hacemos a través de una serie de oraciones escritas por Miguel Ángel Cortés en su libro *Rezo con Jesús y con María* (PPC 2003).

Cuadernos	Aprendemos a rezar Ciclo A	Aprendemos a rezar Ciclo B	Aprendemos a rezar Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Padre nuestro que estás en el cielo	Dios te salve María	María dijo “Sí”
2. Adviento	Santificado sea tu nombre	Llena eres de gracia, el Señor es contigo	María canta a Dios con alegría
3. Navidad	Venga a nosotros tu Reino	Bendita tu entre todas las mujeres	María nos invita a hacer caso a Jesús
4. Tiempo Ordinario 1	Hágase tu voluntad así en la tierra...	Bendito el fruto de tu vientre, Jesús	Jesús acoge a los niños
5. Cuaresma	Danos hoy nuestro pan de cada día	Santa María	Jesús nos quiere amigos
6. Pascua 1	Perdona nuestras ofensas...	Madre de Dios	Jesús nos invita a amarnos
7. Pascua 2	No nos dejes caer en la tentación...	Ruega por nosotros...	Gloria al Padre...

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar a la sala de catequesis para continuar con el resto de las secciones.

Conviene que el catequista recuerde que estamos aprendiendo a rezar con cada una de estas oraciones. Rezar juntos la oración principal completa tanto al comienzo como al final, y recordarles la frase concreta de la oración que vamos a profundizar en cada ocasión.

**Aprendemos a rezar**

Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo

26 - 27

Quiero, Padre, hacer lo que te gusta. ¿Qué quieres que haga yo? Creo que ya lo sé: Que sea feliz y que haga felices a los demás. ¡Eso es lo que Tú quieres!

Padre Dios, no es fácil hacer siempre lo que Tú quieres.

A veces se me olvida. Alguna vez no me apetece.

Ayúdame a hacer las cosas bien.

Que vivamos en tu amor: como hermanos y en concordia, evitando la discordia como Tú quieres, Señor.

¡JESÚS, ¿QUÉN ERES TÚ? TU ERES EL MESAS | 19



## Compartimos (página 20)

La catequesis, además, prepara para la misión, acompañando a los cristianos en la maduración de las actitudes de fe y haciéndoles conscientes de que son discípulos misioneros, llamados a participar activamente en el anuncio del Evangelio y hacer presente el reino de Dios en el mundo: La intimidad de la Iglesia con Jesús es una intimidad itinerante, y la comunión esencialmente se configura como comunión misionera (DC50).

Con la sección "Compartimos" queremos ayudar a los niños a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. Los que mejor no enseñan esto son los misioneros. Todos somos discípulos-misioneros desde nuestro bautismo, idea que conviene recordar siempre a los niños. Pero los misioneros *ad gentes* o *inter gentes*, los que lo dejan todo (su familia, su cultura, su nación) para ir a anunciar el Evangelio a otra parte del mundo, son los que mejor nos enseñan en la Iglesia a compartir la fe. El directorio para la catequesis dice que cuando la catequesis transmite el misterio de Cristo, en su mensaje resuena la fe de todo el Pueblo de Dios a lo largo de la historia, a través entre otros de los misioneros (cf. DC 176).

**Preguntas.** Proponemos además siempre dos preguntas para el diálogo. La primera pregunta es siempre la misma: ¿Qué te llama más la atención de este "misionerísimo"? En la segunda pregunta cambiamos los tres adjetivos pensados para cada uno de los testimonios, de los cuales cada niño tendrá que elegir cuál es que cree que mejor se ajusta a la personalidad del misionero, y por qué.

**Compartimos**

**Misionerísimos: Ángel Sagarmínaga, el inventor del Domund**

"Sagarmínaga" significa "manzanas amargas", pero Ángel era todo menos amargado. Nació en Yurre (Vizcaya) en 1890 y desde niño le encantaba contar chistes y silbar. Fue un joven valiente que se lanzó a luchar por las misiones. Recorrió en tren toda España (llegó a hacer 50 000 km en un año) con el único objetivo de hablar de las misiones. Se había prometido que jamás diría "no" a nada que le pidieran por las misiones, y lo cumplió a rajatabla durante 40 años. Decía que a veces parecía que tuviéramos "toxinas de egoísmo en nuestra alma" y que las misiones eran el antídoto que nos curaba. Predicó por todas las iglesias de Madrid y algunos domingos llegó a decir hasta 10 sermones. Cuando no estaba de viaje o predicando, estaba en su despacho. Allí trabajaba hasta las tantas y, casi siempre, con la puerta abierta por si alguien tenía que entrar a consultarle algo. Eso sí, no dejaba salir a nadie de su despacho sin decirle antes: "Espera, que te voy a contar un chiste". Fue un "gran inventor" misionero: revistas, programas de radio, películas... Pero sin duda, su invento más conocido fue la palabra "Domund", como se llama en España a la Jornada Mundial de las Misiones para rezar y pedir dinero para las misiones.

¿Qué te llama más la atención de este "misionerísimo"?

Elige una de estas tres notas para él, y explica por qué la has elegido:

**ENTUSIASTA    INCANSABLE    INGENIOSO**

¡JESÚS, ¿QUÉN ERES TÚ? TU ERES EL MESAS



Texto

**QR.** Además del texto, para leerlo en la catequesis, desde el código QR se puede acceder a un video sobre cada uno de estos ejemplares misioneros.



Para esta etapa de iniciación cristiana de niños, Obras Misionales Pontificias nos han propuesto estas catequesis que nos cuentan la vida de una serie de “Misionerísimos”, como se los llama en la revista *Gesto*.

Cuadernos	Misionerísimos Ciclo A	Misionerísimos Ciclo B	Misionerísimos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	<b>San Antonio M<sup>a</sup> Claret.</b> De la Fabrica a la misión	<b>San Francisco Javier.</b> El misionero que atravesaba los mares	<b>Santa Teresa de Calcuta.</b> La misionera de los más pobres entre los pobres
2. Adviento	<b>Santa Teresa de Lisieux.</b> La niña que lo quería todo	<b>Pauline de Jaricot.</b> La tejedora de lazos indestructibles	<b>San Juan Bosco.</b> El misionero de los jóvenes
3. Navidad	<b>Venerable Faustino Pérez-Manglano.</b> El fútbol es fenomenal. Ser cura también	<b>Pilina.</b> La niña que voló a la misión desde una cama de hospital	<b>Santos Luis Martín y Celia Guérin.</b> Los padres de una familia misionera
4. Tiempo Ordinario 1	<b>Ángel Sagarmínaga.</b> El inventor del Domund	<b>Segundo Llorente.</b> Un misionero en el Polo Norte	<b>Charles Forbin Janson.</b> El fundador de la Infancia Misionera
5. Cuaresma	<b>Beato Carlo Acutis.</b> El “Kit del santo” de Carlo	<b>San Damián de Molokai.</b> Un misionero entre leprosos	<b>San Carlos de Foucauld.</b> El misionero del desierto
6. Pascua 1	<b>San José de Calasanz.</b> El maestro que rompió moldes	<b>San Francisco de Asís.</b> El hombre más contento de la Tierra	<b>San Pablo VI.</b> El Papa misionero
7. Pascua Pa 2	<b>Beato Paolo Manna.</b> El despertar misionero	<b>San Pablo Tchen.</b> El santo que ayudaba a los niños	<b>Francisca Javier Cabrini.</b> La misionera patrona de los migrantes

## Participamos (página 21)

La catequesis participa en el desafío eclesial de oponerse a procesos centrados en la injusticia, en la exclusión de los pobres, y en la primacía del dinero, para convertirse, en cambio, en un signo profético de promoción y de vida plena para todos. No se trata solamente de temas a los que conceder espacio, sino de acciones fundamentales de la catequesis y de la pastoral eclesial; son signos de una catequesis plenamente al servicio de la inculturación de la fe (DC319).

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe implica un compromiso de solidaridad con todos los niños y niñas, hombres y mujeres del mundo, sobre todo con quien más nos necesitan. De ese modo, también, los niños aprenden desde la realidad y de un modo muy sencillo las claves de la *Doctrina Social de la Iglesia*.

Para la “Iniciación Cristiana de Niños”, la organización eclesial Manos Unidas, que a través fundamentalmente de los misioneros es un inmenso cauce de solidaridad con el Tercer Mundo, nos ofrece para esta sección estas catequesis:

- En el ciclo A, se pretende ayudar a relacionar la realidad de distintas **situaciones** que necesitan del **cuidado** y leerla a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas sociales de la Iglesia para “crecer en la solidaridad, la responsabilidad y el cuidado basado en la compasión” (Encíclica *Laudato si’* 210) y avanzar en la construcción de la fraternidad universal.
- En el ciclo B, van recorriendo los distintos **derechos humanos** (en su dignidad de hijos de Dios), desde la experiencia de algunos niños y niñas de países distintos, para sensibilizarnos sobre ese derecho y para hermanarnos con los niños y niñas de esos países.
- En el ciclo C, las catequesis están pensadas para impulsar valores, actitudes y hábitos desarrollados a través de **cuentos con valores**, publicados por Manos Unidas, y que se relacionan con muchas enseñanzas de Jesús en el Evangelio, con los valores del reino de Dios y con las enseñanzas sociales de la Iglesia.

Manos Unidas nos recomienda que, antes de trabajar la catequesis con los niños, el catequista haga una reflexión de cómo vive personalmente los valores sociales evangélicos propuestos. Que no lo sepa solo teóricamente, sino que sea testigo que anuncia lo que vive. También es muy importante que plantee la catequesis en un plano de corresponsabilidad, aprendiendo con los niños; que comparta su vivencia, su experiencia relativa al tema que se trate y se implique en el compromiso.

Cuadernos	Respetar la Creación Ciclo A	Derechos humanos Ciclo B	Valores evangélicos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Tus manos hablan por ti (Maltrato y cuidado de la creación)	Derecho al agua (Mozambique)	Los Patra (Constancia, superación, esfuerzo)
2. Adviento	No es tan fácil (Agua)	Derecho al agua (Mozambique)	La tienda de robots (Igualdad)
3. Navidad	Plástico, plástico y más plástico (Basura, plásticos y contaminación)	Derecho a la educación (India)	El patio de mi cole (Generosidad)
4. Tiempo Ordinario 1	Malas costumbres (Desperdicio de alimentos)	Derecho a la alimentación (Guatemala)	El sueño de Chispa (Solidaridad)
5. Cuaresma	Entre cartones (Personas sin techo, indiferencia)	Derecho a la salud (República Democrática del Congo)	Super Pepo y el jardín de los deseos (Responsabilidad y respeto a la naturaleza)
6. Pascua 1	San José de Calasanz El maestro que rompió moldes	Derecho a la "casa" (Colombia)	Sira y el pájaro negro (Valentía)
7.- Pascua 2	¿Por qué no yo? (Cuidado: austeridad, desarrollo sostenible)	Derecho a la energía (Haití)	El gorrión valentino (Cuidado y ayuda)

La dinámica de la catequesis es distinta para cada uno de los tres años del ciclo litúrgico. El catequista debe acudir a la guía específica de cada una de estas catequesis que está a su disposición en la web de la Delegación de Catequesis del Arzobispado de Madrid. Se ofrecen también, a través del código QR, algunos videos en abierto (en YouTube) que nos acercan aún más a estas realidades. Salvando las diferencias de la propuesta metodológica de cada una de las series para cada uno de los tres años del ciclo litúrgico, podemos ver un esquema catequético general común:

- **Ver la realidad** (situaciones de descarte y destrucción, inculcación de derechos humanos, o metáforas de reclamo de valores).
- **Juzgar esa realidad** desde el Evangelio y desde la *Doctrina Social de la Iglesia*.
- Ver cómo actúa Manos Unidas y cómo pueden **actuar** los niños ante estas realidades.

Mirada creyente (ver) .....●

Reflexión creyente (juzgar) .....●

Compromiso creyente (actuar) .....●

Lema de Manos Unidas, .....●  
oración breve o frase de evangelio

**Participamos**

**MALAS COSTUMBRES**

• ¿Sabías que tiramos a la basura muchos alimentos que se producen? ¿Y que muchas personas buscan en los basureros para comer? ¿Sabías que muchas personas no tienen comida suficiente para vivir? El desperdicio de alimentos contribuye al hambre (Papa Francisco).

• Ver el clipmetraje "Malas costumbres".

**Escuchamos la realidad**

• ¿Cuáles son las malas costumbres que se reflejan en el video?

• ¿Por qué crees que devoramos el planeta?

• ¿En tu casa se desperdician alimentos? ¿Se tira lo que sobra?

• ¿Conoces a personas que no tiran comida? ¿Sabes por qué lo hacen?

**Escuchamos al Papa**

Y, cuando se sacaron, dice a sus discípulos: "Recoged los trozos sobrantes para que nada se pierda" (Juan 6,12).

• ¿Qué pide Jesús a los discípulos que hagan con el pan sobrante?

• ¿Qué crees que se puede hacer con el alimento que sobra para que no se desperdicie nada?

**Escuchamos a nuestro corazón. Y tú, ¿qué eliges?**

• ¿Eres caprichoso? Revisa tus hábitos con la comida y piensa en una actitud que puedas corregir.



• Haz un compromiso para cuidar a los que no tienen lo necesario.

**Damos gracias**

Gracias, Señor, por la Hermosa Tierra que nos proporciona el alimento necesario para vivir.

**JESUS, ¿QUÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESIAS** | 21

www.e-sm.net/205582\_33

## Celebramos (página 22)

La catequesis educa también en las actitudes que exigen las celebraciones de la Iglesia: alegría por el carácter festivo de las celebraciones, sentido de comunidad, escucha atenta de la Palabra de Dios, oración confiada, alabanza y acción de gracias, sensibilidad hacia los símbolos y signos. Por medio de la participación consciente y activa en las celebraciones litúrgicas, la catequesis educa en la comprensión del año litúrgico, verdadero maestro de la fe, y del significado del domingo, día del Señor y de la comunidad cristiana (DC 82).

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido, a través de los tres ciclos litúrgicos, de cada una de las partes y de cada uno de los detalles de la celebración de la misa, no solo para su aprendizaje, sino para mejorar el modo de vivir espiritualmente cada uno de ellos.

El reparto del recorrido es sencillo: En el ciclo A recorreremos los ritos iniciales y la liturgia de la Palabra. Santa misa: Jesús en medio y Jesús-Palabra. En el ciclo B recorreremos la liturgia eucarística. Santa misa: Jesús-Eucaristía. En el ciclo C lo hacemos con los ritos de comunión. Santa misa: Jesús en nosotros y nosotros en Jesús.

Cuadernos	Celebramos Ciclo A	Celebramos Ciclo B	Celebramos Ciclo C
1. Tiempo Ordinario 2	Los espacios celebrativos	Objetos litúrgicos del altar	El Padrenuestro
2. Adviento	Procesión de entrada, saludo y acto penitencial	Presentación de las ofrendas	El rito de la Paz
3. Navidad	Gloria y oración colecta	Prefacio y Santo	Cordero de Dios
4. Tiempo Ordinario 1	Liturgia de la Palabra: primera lectura y salmo responsorial	Epiclesis y consagración	Comunión
5. Cuaresma	Liturgia de la Palabra: segunda lectura y aleluya	Aclamación y memorial	Acción de gracias
6. Pascua 1	Liturgia de la Palabra: Evangelio y homilía	Memoria de vivos y difuntos	Bendición final
7. Pascua 2	Profesión de fe y oración de los fieles	Aclamación final	Despedida y envío

Hemos recurrido como principal fuente para explicar las partes de la misa al libro *Disfrutar la misa con los santos*, de Fernando Cordero Morales ss.cc. (PPC 2018); y para los instrumentos litúrgicos al *Libro del monaguillo* (PPC 2020).

Se nos proponen tres momentos:

**Unas respuestas sencillas** a la pregunta de cómo entender mejor para vivir mejor este momento de la misa.

**La propuesta de una emoción** que de algún modo es la preponderante en la vivencia de esta parte de la misa.

**Un acercamiento al misal,** para recordar las palabras tanto del sacerdote como del pueblo que celebra la misa.

### Celebramos

**Liturgia de la Palabra: primera lectura y salmo responsorial**

► **¿Qué vivimos en este momento?**

- En la Liturgia de la Palabra escuchamos con mucha atención la Palabra de Dios. La primera lectura de los domingos está tomada normalmente del Antiguo Testamento, y nos cuenta la relación de Dios con el pueblo escogido, y como esta va preparando la nueva relación (la del Nuevo Testamento), a partir de la encarnación del Hijo de Dios.
- Con el salmo responsorial, proclamado o cantado después de la primera lectura, entramos en diálogo con la Palabra de Dios, repitiendo unos versículos del salmo al comienzo y al terminar cada estrofa. Los salmos son 150 himnos que expresan súplica, alabanza y acción de gracias a Dios, así como lo que siente el creyente en su vida (alegría, fracaso, tristeza, dificultad, etc.) desde la fe confiada en Dios.

► **¿Qué emoción tenemos en este momento?**

- El asombro:** ante la Palabra de Dios, como lo sintió Samuel, cuando escuchando la voz de Dios respondió: “Aquí estoy, Señor, dime lo que quieras que te escucho atentamente”.
- La confianza:** el versículo responsorial del salmo nos une a las diversas emociones de los salmistas, vividas desde la confianza plena en Dios.

► **¿Qué hacemos y decimos en este momento?**

- Tras proclamar la primera lectura desde el ambón, el lector dice “Palabra de Dios”. Y todos responden: “Te alabamos, Señor”. La escuchamos sentados.
- En el salmo, si es rezado, al acabar de proclamar cada estrofa, el salmista alza la mirada y con algún gesto (si es necesario, diciendo: “Todos”) hace ver a la asamblea que es el momento de responder con el versículo responsorial, que también él pronuncia.

22 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS



## Mi respuesta (página 23)

El apóstol Pedro escribe: “Por eso siempre estaré recordándoles estas cosas, aunque ya las sepan y estén afianzados en la verdad que ahora posee [...] Pero me esforzaré para que, en todo momento, incluso después de mi partida, puedan ustedes recordar todo esto” (2 Pedro 1,12.15). La catequesis es parte de la anámnesis (conmemoración) de la Iglesia que mantiene viva la presencia del Señor. La memoria, por tanto, constituye un aspecto constitutivo de la pedagogía de la fe desde los comienzos del cristianismo (DC 201).

Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta”, ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas, preferiblemente en la sesión de catequesis, y en su defecto, en casa.

Con respecto a la sección de “Participamos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos, abuelos... Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis, es una oportunidad para que se entable un diálogo en el hogar desde la catequesis también en las familias más alejadas de la fe y de la vida de la Iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarles su mirada creyente.

### Mi respuesta

- ¿Cómo puedes cultivar tu amistad con Jesús?  
\_\_\_\_\_
- A lo largo de la historia, ¿cómo ha demostrado Dios su amor a los hombres?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántas formas de rezar conoces? ¿Cuál te gusta más?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué puedes aprender de la viuda de Sarepta?  
\_\_\_\_\_
- ¿De qué trata la oración que habéis rezado en “Aprendemos a rezar”?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué puedes imitar a Ángel Sagaminaga?  
\_\_\_\_\_
- ¿De dónde está tomada la primera lectura que escuchamos en misa? ¿De qué relación nos habla?  
\_\_\_\_\_

**Para hablar en familia:** Pregunta a tus padres, a tus abuelos, a tus hermanos si existen hoy en el mundo personas que no tienen qué comer y si saben dónde se encuentran. También preguntales si nosotros podemos hacer algo para evitar el desperdicio de alimentos en nuestros ambientes y para que haya un reparto equitativo de alimentos en el mundo.

... JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 23

## LA CONTRAPORTADA

Para que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la iniciación cristiana de niños. Y destacamos en color el cuaderno que tienen en sus manos.

En la contraportada podemos acceder también a los videos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis (catequesis.archimadrid.es) y en el canal de YouTube de la Delegación.

### INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS

#### Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

**UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO A”:**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): **Jesús me pide que sea humilde**  
Jesús viene (Adviento): **Preparo el camino a Jesús**  
Jesús está (Navidad): **Hemos venido a adorar a Jesús**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me calma**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús es la luz del mundo**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me quita todo temor**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me envía el Espíritu Santo**  
**Celebraciones**

**UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO B”:**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Jesús, ¿qué me dices?**  
Jesús viene (Adviento): **Jesús, ¿quién eres tú?**  
Jesús está (Navidad): **Jesús, ¿puedo mirarte?**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús, ¿dónde vives?**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús, ¿cuánto me quieres?**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús, ¿qué quieres de mí?**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús, ¿sigues con nosotros?**  
**Celebraciones**

**UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO C”:**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Jesús me llama**  
Jesús viene (Adviento): **Jesús viene a estar a mi lado**  
Jesús está (Navidad): **Jesús vino para estar conmigo**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide hacer el bien**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús no me condena**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me pide que eche las redes**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me pide que les dé de comer**  
**Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid  
© PPC 2022

**REDACTOR**  
Manuel María Btu

**EQUIPO ASESOR**  
Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Carvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Girel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

**DIRECCIÓN EDITORIAL**  
Francisco Javier Navarro

**COORDINACIÓN EDITORIAL**  
Mario González Jurado

**EDICIÓN**  
Pilar de Luis Villota

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**  
Estudio SM

**CÓMIC BÍBLICO**  
Carmen Picó Guzmán  
y Beatriz Sevilla Almansa

**RECURSOS AUDIOVISUALES**  
José Antonio Almohalla,  
Jorge Barandas,  
José Luis Villalain Marqués,  
Manuel Alonso Gutiérrez  
y Cristina Sánchez

**IMPRIMATUR**  
Avelino Revilla Cuaño  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid

**TUTORIALES** ●.....● **Tutoriales**



www.e-sm.net/205582\_34

## OBJETIVOS DE CADA UNIDAD CATEQUÉTICA

A medida que se va desarrollando, los catequistas se comprometen a superar la visión tradicional que ve principalmente al niño como objeto de atención y cuidado pastoral de la comunidad, y a asumir la perspectiva que lo educa gradualmente, según sus capacidades, para ser un sujeto activo dentro y fuera de la comunidad (DC 242).

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mateo 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC 55).

Para que el niño no sea, entonces, un sujeto pasivo sino un sujeto activo de la catequesis, esta deberá “hacer resonar” su necesidad de amar y ser amado plenamente. Para ello, este proyecto catequético (sus criterios, sus itinerarios y sus recursos, que lo son por tanto de las veintiún unidades catequéticas de esta primera etapa) tiene un objetivo fundamental: **facilitar el encuentro con Jesús, y tres objetivos derivados: pensar como Jesús, sentir como Jesús, y amar como Jesús.**

Pues, con Cristo, esperamos que los niños descubran:

- El gusto de pensar como él. “Nosotros tenemos la mente de Cristo” (1 Corintios 2,16).
- La alegría de sentir como él. “Tened entre vosotros los sentimientos propios de Cristo” (1 Filipenses 2,5).
- El placer de amar como él. “Amaos unos a otros como yo os he amado” (Juan 13,34).

Y podríamos concretar estos tres objetivos (como triple dimensión: cognitiva, emocional y vivencial del objetivo fundamental) para cada una de las veintiuna unidades catequéticas de esta etapa (la frase de cada objetivo empieza siempre con el inicio de cada tipo de objetivo: “Pensar como Jesús:”, “Sentir como Jesús:” y “Amar como Jesús:”. Para determinar estos objetivos nos hemos inspirado fundamentalmente en las secciones “Orar con la Palabra”, “Aprendemos” y “Cuidamos” de cada cuaderno:

## Ciclo A

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	PENSAR COMO JESÚS:	SENTIR COMO JESÚS:	AMAR COMO JESÚS:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2) : <b>Jesús me pide que sea humilde</b>	reconociendo la Buena Noticia de las bienaventuranzas.	lo pequeños que somos ante la grandeza de Dios Padre.	a Dios Padre sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos.
2. Jesús viene (Adviento) <b>Preparo el camino a Jesús</b>	preparándole el camino para que sea acogido con paz, amor y alegría.	el deseo de que todos los hombres sean felices y alcancen el premio eterno.	porque al final de la vida todos seremos examinados en el amor.
3. Jesús está (Navidad) <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b>	descubriendo que, por el bautismo, con el nacimiento de Jesús hemos nacido a una vida nueva.	postrándonos ante su imagen en el pesebre, y al adarlo, ser conquistados por su ternura y su amor.	haciéndonos como él pobres y pequeños para estar con los más pobres y pequeños del mundo.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1) <b>Jesús me calma</b>	que nos enseña como Dios Padre nunca abandona a su pueblo y recorre con él una historia de salvación.	la confianza plena en la providencia de Dios por la que podemos ocuparnos, pero no preocuparnos.	dando infinitas gracias a Dios porque es eterna su misericordia, y rezando por los demás todos los días.
5. Jesús redime (Cuaresma) <b>Jesús es la luz del mundo</b>	dejándonos deslumbrar por él, que no deja de hacer en el mundo cosas admirables.	la compasión por los débiles, los enfermos y los pecadores, y resaltando su infinita dignidad de hijos de Dios.	pidiéndole que perdona nuestras ofensas y procurando perdonar también nosotros a los que nos ofenden.
6. Jesús salva (Pascua 1) <b>Jesús me quita todo temor</b>	escuchando domingo tras domingo su Palabra para poder verlo todo con la profundidad de su mirada.	el deseo de reencontrarnos con él y con la comunidad cristiana todos los domingos en la Eucaristía.	que habiendo resucitado nos da la valentía de estar dispuestos a dar la vida anunciándolo por todo el mundo.
7. Jesús salva (Pascua 2) <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	confiando en su promesa de que el Espíritu Santo nos guiará siempre y nos lo enseñará todo.	la paz que nos regala, y la parresia para la misión que nos infunde al darnos resucitado el Espíritu Santo.	testimoniando, como los apóstoles tras Pentecostés, el Reino de Dios con nuestro amor mutuo.

## Ciclo B

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	PENSAR COMO JESÚS:	SENTIR COMO JESÚS:	AMAR COMO JESÚS:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2) <b>Jesús, ¿qué me dices?</b>	descubriendo en sus parábolas del reino de Dios los signos de su amor y su acción transformante en la historia.	y como los santos el amor a Dios Padre sobre todas las cosas, con todo el corazón, con toda el alma, y con todas las fuerzas.	entrando de lleno en su Reino, siguiéndole despachados de todo, amando a Dios y a los demás como él nos ha enseñado.
2. Jesús viene (Adviento) <b>Jesús, ¿quién eres tú?</b>	dejándonos siempre sorprender por su humanidad que nos revela quién es la eterna Palabra de Dios.	su sinceridad y su confianza, y devolviérselas respondiendo a su pregunta: ¿quién decís que soy yo?	y al reconocerle como tu dueño y tu Señor, saberte llamado personalmente a ayudarle a salvar la creación.
3. Jesús está (Navidad) <b>Jesús, ¿puedo mirarte?</b>	que siendo niño creció en sabiduría y en gracia delante de Dios y lo servía por delante de todo.	el amor a su madre, que él ha querido que sea madre de la Iglesia y madre de cada cristiano.	amó a María y a José, poniendo nuestra parte para que la familia sea para todos, escuela de fe, amor y esperanza.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1) <b>Jesús, ¿dónde vives</b>	que del mismo modo que llamó a los doce apóstoles para que lo siguieran, nos ha llamado a nosotros.	su pasión por compartir con nosotros la comunión con Dios al decirnos “venid y veréis”.	viviendo todos y cada uno de los diez mandamientos de una forma nueva: amar a Dios y al prójimo.
5. Jesús redime (Cuaresma) <b>Jesús, ¿cuánto me quieres?</b>	para quien el amor del Padre al mundo es tan grande que acepta ser inmolado para salvarlo.	su amor sin límites a la humanidad, por la que dio su vida en la pasión hasta su muerte en la cruz	rezando como él confiadamente al Padre, y estando como él siempre dispuesto a hacer su voluntad.
6. Jesús salva (Pascua 1) <b>Jesús, ¿qué quieres de mí?</b>	con una mente abierta, sin prejuicios de ningún tipo, para poder ir al mundo entero a evangelizar.	la unidad con los apóstoles (con Pedro hoy y con nuestro obispo), para edificar juntos la comunión.	colaborando con todos los que formamos la Iglesia, compartiendo los bienes materiales y espirituales.
7. Jesús salva (Pascua 2) <b>Jesús, ¿sigues con nosotros?</b>	que nos revela la vida íntima de Dios, que es un misterio de amor entre el Padre, el Hijo y el Espíritu.	Que sigue con nosotros para que en medio nuestro y alimentados por la Eucaristía permanezcamos unidos.	en clave trinitaria: Dios es comunión y Jesús quiere un mundo unido, en el que reine la comunión de Dios.

## Ciclo C

Unidad catequética	Objetivos cognitivos	Objetivos emocionales	Objetivos vivenciales
	PENSAR COMO JESÚS:	SENTIR COMO JESÚS:	AMAR COMO JESÚS:
1. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2) <b>Jesús me llama</b>	pues él nos llama a su lado para que veamos, pues hasta que no veamos como él, estamos ciegos.	el dolor por el pecado, y acudir a él para obtener su perdón, y dejarnos curar por él en el cuerpo y en el espíritu.	cuidando la creación entera, imagen de la belleza y el amor de Dios, que canta su grandeza.
2. Jesús viene (Adviento) <b>Jesús viene a estar a mi lado</b>	que nos enseña como en él se cumplen todas las promesas de Dios al pueblo elegido.	la alegría al alabar la grandeza de Dios Padre, expresada en el Magnificat de María, su madre.	creyendo firmemente en la promesa de la ciudad nueva en la que no habrá ni penas, ni lágrimas, ni muerte.
3. Jesús está (Navidad) <b>Jesús vino para estar conmigo</b>	pues al que nació en Belén, el Padre lo señala ya adulto en el desierto como su hijo amado para que lo escuchemos.	el gusto por ser bendecido por Dios, pues dejándose bautizar por Juan, nos mostró que es lo único que importa en la vida.	acogiendo ya los frutos del Espíritu (amor, alegría, paciencia, bondad, modestia...), que un día recibiremos con la Confirmación.
4. Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1) <b>Jesús me pide hacer el bien</b>	y guiados por su modo de pasar, podamos hacer siempre el bien.	la cercanía del reino de Dios que sana a los enfermos y libera a los cautivos.	compartiéndolo todo con quien más lo necesita y diciendo siempre la verdad.
5. Jesús redime (Cuaresma) <b>Jesús nome condena</b>	y de ese modo nunca juzgar y condenar a los demás pues solo Dios nos conoce.	que el amor de Dios es más fuerte que el pecado, y su perdón no tiene fin.	acudiendo al sacramento del perdón para empezar a amar de nuevo.
6. Jesús salva (Pascua 1) <b>Jesús me pide que eche las redes</b>	que resucitado sigue presente entre nosotros y podemos seguir oyendo su voz.	y constatar cómo sigue regalándonos su amor en todos y cada uno de los sacramentos.	echando las redes para que todos podamos ser rescatados de los abismos por él.
7. Jesús salva (Pascua 2) <b>Jesús me pide que les dé comer</b>	cuyo único ideal es el amor entregado, que nos legó en la Eucaristía y en el lavatorio de los pies.	de corazón a corazón, ya hoy, y cuando podamos un día alimentarnos con el Pan de vida.	compartiendo con los demás lo poco que tenemos para que él providencialmente lo multiplique.





# INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS

## Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO A":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C):

**Jesús me pide que sea humilde**

Jesús viene (Adviento): **Preparo el camino a Jesús**

Jesús está (Navidad): **Hemos venido a adorar a Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me calma**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús es la luz del mundo**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me quita todo temor**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me envía el Espíritu Santo**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO B":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Jesús, ¿qué me dices?**

Jesús viene (Adviento): **Jesús, ¿quién eres tú?**

Jesús está (Navidad): **Jesús, ¿puedo mirarte?**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús, ¿dónde vives?**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús, ¿cuánto me quieres?**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús, ¿qué quieres de mí?**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús, ¿sigues con nosotros?**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO C":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Jesús me llama**

Jesús viene (Adviento): **Jesús viene a estar a mi lado**

Jesús está (Navidad): **Jesús vino para estar conmigo**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide hacer el bien**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús no me condena**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me pide que eche las redes**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me pide que les dé de comer**

**Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2022

#### REDACTOR

Manuel María Bru

#### EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Carvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Ginel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

#### DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

#### COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

#### EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

#### DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

#### CÓMIC BÍBLICO

Carmen Picó Guzmán  
y Beatriz Sevilla Almansa

#### RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,  
Jorge Barrantes,  
José Luis Villalaín Marqués,  
Manuel Alonso Gutiérrez  
y Cristina Sánchez

#### IMPRIMÁTUR

Avelino Revilla Cuñado  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid