

# UNIDAD CATEQUÉTICA 16 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



## LA CASA SOBRE ROCA

(LLAMADOS AL MATRIMONIO)

“Si el Señor no construye la casa, en vano se cansan los albañiles”

(Salmo 127)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Toda la vida?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *En el estanque dorado*)
- Cuéntanos: *El mantel austriaco*
- Escuchamos: *Recién casados* (Tob 8,5-10)
- Soñamos: *¡Estamos casados!* (Charles Péguy)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Las manos de mi padre* (Aimé Duval)
- Admiramos: *María Jesús y José María, matrimonio misionero*
- Escuchamos: *La casa sobre la roca* (Mt 7,24-27)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Un signo precioso*; Oración: *Que nunca les falte el amor* (Cáritas); Canción: *Es mi hermano* (Ain Karem)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadro presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Ya no somos dos sino una sola cosa*
- Imitamos: *San Isidro Labrador y santa María de la Cabeza*
- Cuidamos: *Vivir en el amor*
- Compartimos: *El matrimonio, fundamento de la familia*
- Participamos: *El valor social de la familia*
- Comunicamos: *Permiso, perdón y gracias*
- Oramos: *Oremos por los nuevos esposos*
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

### 2. Referencias bibliográficas

ANTONIO MARÍA ROUCO VARELA, *Homilía en la Solemnidad de San Isidro Labrador* (colegiata de San Isidro, 15 de mayo de 2009).

AIMÉ DUVAL, *¿Por qué me hice sacerdote?*, Sígueme, Salamanca 1989.

CÁRITAS, “Tu compromiso mejora el mundo”, en *Cuaresma y Pascua 2018*, págs. 331-332.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Ya no somos dos sino una sola cosa”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 34, pág. 199).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Oremos por los nuevos esposos”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 34, pág. 201).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Vivir en el amor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 43, pág. 241).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Encuentro con Jesús 16*, Edice, Madrid 2016.

DOCAT, “El valor social del matrimonio” (cap. 5, pregunta 119), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El matrimonio, fundamento de la familia” (cap. 5, preguntas 125 y 126), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La gobernanza mundial” (cap. 9, pregunta 242), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Amoris laetitia*, Ciudad del Vaticano 2016, 121.

FRANCISCO, *Saludo a los recién casados*, Cracovia, 29 de julio de 2016.

MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, págs. 47-49.

### 3. Fonoteca

AIN KAREM, “Caná”, en *La fiesta empezó*, 2008.

AIN KAREM, “Es mi hermano”, en *Fuego en las entrañas*, 2015.

### 4. Fílmoteca

MARK RYDELL, *Es estanque dorado*, 1981.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Suscitar una pregunta contracorriente, pero precisamente por ello necesaria: “¿Para toda la vida?”. Y proponer, en el contexto de las demás vocaciones específicas del cristiano, la vocación al matrimonio, tan valiente y arriesgada, y tan personal y apasionante como todas las demás vocaciones.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Aunque sea de 1981, para tus catecúmenos y catequizandos casi la prehistoria, la película “el estanque dorado”, o al menos el vídeo que sobre ella presentamos, les viene muy bien verla, de entrada, como clave para valorar la relación con sus abuelos y las personas de la edad de sus abuelos. Pero, además, para entender el gozo de una vida de comunión profunda entre un hombre y una mujer que un día se unieron en la fe para toda la vida. El cuento del “mantel austriaco” es muy oportuno porque ofrece esta misma mirada de la realidad del matrimonio desde otro lado, el de la experiencia de quienes han sido forzosamente separados durante décadas y se reencuentran. Todo ellos nos lleva a la hermosa oración de Sara y Tobías, que bien podíamos poner en los labios de los protagonistas de estas historias en su noviazgo, pero que describen la realidad espiritual de los noviazgos no ya ficticios, sino reales (aunque minoritarios en este parte del mundo y su complejos culturales): “Que los dos juntos vivamos felices hasta nuestra vejez”. Terminamos con un texto irónico y provocativo de Charles Péguy, tal vez, difícil para estas edades, que pude requerir por tu parte una mayor implicación en explicarlo, en el que el escritor católico francés nos hace ver que el “ya estamos casados” nunca es del todo cierto, y menos el mismo día del enlace, porque el matrimonio es una gracia, una conquista y una aventura que se gana sin descanso cada día. El breve texto como meditación del papa Francisco sobre el signo trinitario del matrimonio reforzará el significado de esta roca donde se sostiene. La oración propuesta por Cáritas para rezar por los matrimonios les ayudará incluso a rezar por sus padres, también, sin medio alguno, por sus padres si están separados. Porque el “que nunca les falte el amor” es para todos, como nos enseña el Papa en *Amoris laetitia*.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Rescatamos un hermoso texto, resumido, muy ligado a la catequesis desde la perspectiva del catequista, del sacerdote cantautor francés Aimé Duval, que nos lleva a mirar (imaginar) “las manos de mi padre y los labios de mi madre”, que le enseñaron más sobre Dios que todas las predicaciones juntas. Elocuente y entrañable para explicar la catequesis de la vida, de los gestos, de los detalles, pero también para entender la santidad del matrimonio como relación tripartita, porque Dios ocupa un lugar primordial en medio de los esposos. Y el testimonio de un joven matrimonio

misionero nos enseña que tampoco en esta vocación hay límites ni fronteras en amor a todos. Y con estas referencias testimoniales llegamos a la *lectio divina*, con la parábola del hombre que construyó su casa sobre arena y del hombre que construyó su casa sobre roca, en este contexto catequético como expresión del secreto del matrimonio cristiano, construido sobre la roca firme de la fe y del seguimiento a Cristo, empezando por la edificación ladrillo a ladrillo de la vida de cada uno sobre esta misma roca, que involucra todo el proceso de maduración de la persona a lo largo de su vida, y, por tanto, también el que están viviendo quienes meditan en la catequesis este Evangelio.

#### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Abrimos las catequesis formativas con la explicación del sacramento del matrimonio, y le ponemos el rostro de un matrimonio muy querido en todas partes, pero especialmente en Madrid, donde vivieron Isidro Labrador y María de la Cabeza: trabajadores, pobres, humildes, piadosos y santos. Dada la importancia en el amor matrimonial de la sexualidad, presentamos aquí la catequesis sobre el sexto y nuevo mandamiento, en la perspectiva genuinamente católica de su positividad como vocación en el amor. La doctrina social de la Iglesia también tiene una palabra para el matrimonio, y es la palabra “familia”, institución social fundamental en todas las sociales y culturas. Cuidado. Este es un tema importantísimo para la catequesis hoy. Pero, al mismo tiempo, muy delicado dada, como ya antes apuntábamos, tantas situaciones de crisis o de ruptura familiar que viven los niños y los adolescentes de nuestros grupos de catequesis. Repetimos aquí para ti catequista lo mismo que ponemos en el texto para la dinámica de la sección “Compartimos”: *La Iglesia promueve el ideal del matrimonio para siempre, pero no juzga a las familias que sufren la separación de sus miembros por tan distintas causas y motivos. Es más, acoge a todas las personas en sus más diversas situaciones familiares en la comunidad cristiana.* Empezando por la acogida de sus hijos en catequesis, sin el más mínimo atisbo de juicio a sus padres vivan la situación que vivan, y que sería si se da, y desgraciadamente se da, una verdadera anticcatequesis. La otra catequesis “social” del matrimonio que proponemos es la de su proyección social en todos los campos en los que se implica, desde el diálogo intergeneracional al servicio a los más necesitados. Por último, proponemos la oración por los nuevos esposos, tomada de la bendición final del rito del matrimonio, en el contexto de su celebración sacramental.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 17 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



### DE DOS EN DOS

(LLAMADOS A LA MISIÓN)

“Contad a los pueblos su gloria, sus maravillas a todos las naciones”

(Salmo 96)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Un ideal en la vida?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Un sueño posible*)
- Cuéntanos: *La perfecta alegría*
- Escuchamos: *La escalera de Jacob* (Gn 28,10-18)
- Soñamos: *Nos sacaste de la tierra* (Álvaro Ginel)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *El divino impaciente*

- Admiramos: *Joana, la medicina de la misión*
- Escuchamos: *El envío misionero* (Lc 10,1-9)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Seamos valientes* (cardenal Carlos Osoro); Oración: *Sal de esta tierra* (Patxi Loidi); Canción: *El siervo* (Ain Karem)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Anunciar el Evangelio por toda la tierra*
- Imitamos: *San Ignacio de Loyola y san Francisco Javier*
- Cuidamos: *Hacen falta profetas*
- Compartimos: *Evangelización y promoción humana*
- Participamos: *Laicidad y laicismo*
- Comunicamos: *Presentes en el continente digital*
- Oramos: *Tomad, Señor, y recibid* (Ignacio de Loyola) y *Fuertes, humildes, y diligentes* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

ÁLVARO GINEL, en *Catequistas* (febrero 2018), 11.

CARLOS OSORO, *Homilía en la misa crismal* (catedral de la Almudena, 17 de marzo de 2018).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Los profetas: Dios invita a la conversión”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 14, pág. 81).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Ignacio de Loyola y san Francisco Javier”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 50, pág. 271).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Anunciar el Evangelio por toda la tierra”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 50, pág. 272).

DOCAT, “Evangelización y promoción humana” (cap. 2, pregunta 30), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Presentes en el continente digital” (cap. 2, pregunta 43), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Laicidad y laicismo” (cap. 8, preguntas 207, 224, 214), Encuentro, Madrid 2016.

FLORECILLAS DE SAN FRANCISCO, *San Pablo*, Madrid 2007.

FRANCISCO, *Evangelii gaudium* (24 de noviembre de 2013), 23 y 178.

FRANÇOIS BÉCHEAU, *15 días con Ignacio de Loyola*, Ciudad Nueva, Madrid 2002.

FRANÇOIS BÉCHEAU, *15 días con Francisco Javier*, Ciudad Nueva, Madrid 2003, 89-90.

JOSÉ MARÍA PEMÁN, *El divino impaciente*, Edibesa, Madrid 2005.

MANUEL MARÍA BRU, *Evangelizar en la cultura mediática. En clave de diálogo y oportunidad*, CCS, Madrid 2018.

PABLO VI, *Evangelii nuntiandi* (8 de diciembre de 1975), 31.

PATXI LOIDI, *Mar Rojo*, Verbo Divino, Estella 2013, 13-14.

## 3. Fonoteca

AIN KAREM, “El siervo”, en *A todos los pueblos*, Fonouz, 2010.

AIN KAREM, “Fuertes, humildes y diligentes”, en *A todos los pueblos*, Fonouz, 2010.

## 4. Filmoteca

GOYA PRODUCCIONES, *Los jesuitas: mitos y realidades*, 2016.

JOHN LEE HANCOCK, *Un sueño posible*, 2009.

PAOLO DY, *Ignacio de Loyola*, 2016.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Despertar la inquietud por tener un gran ideal por el que gastar la vida y descubrir en los misioneros el testimonio más elocuente del mundo de hoy de hombres y mujeres que gastan su vida por el gran ideal de anunciar y promover el reino de Dios en la tierra, de justicia, de amor y de paz.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Muchos ideales y sueños nobles y constructivos en la vida son capaces de motivarla y encauzarla haciendo más felices a quienes los tienen y en la mayor parte de los casos más felices también a los demás. Puede ser el deseo de ser jugador de fútbol, como nos cuenta la película *Un sueño es posible*, o puede ser compartir una comunión inigualable en el seguimiento de Cristo, como le cuenta san Francisco al hermano León al explicarle en qué consiste la verdadera alegría. El relato bíblico del sueño de Jacob, decía el cardenal Martini, es el icono del sueño que puede llegar a tener en la vida todo ser humano capaz de hacerle pasar del caos de una existencia sin coordenadas a una vida con un sentido y con una meta apasionantes. Pero el cénit de esta propuesta a base de relatos para despertar en los adolescentes y jóvenes la “sana envidia” por un gran ideal para gastar la vida como es el de los misioneros, es la oración de un misionero, Álvaro Ginel, que como buen salesiano sabe tocar la experiencia real de los jóvenes: “Señor, nos sacaste de la tierra donde servíamos a los *señores* que nos esclavizaban: el consumo, los caprichos, el *mi-me-conmigo y basta*, o el *todo se resume en tener y pasarlo bien*”.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La imagen tomada de todo un clásico de nuestro teatro, *El divino impaciente*, de José María Pemán (para asomarnos al bellissimo diálogo poético entre san Ignacio de Loyola y san Francisco Javier), recoge, junto con el testimonio de vocación misionera de la joven Joana con las misioneras combonianas, los rostros concretos de hace casi cinco siglos y de hoy, de esa doble dimensión de la catequesis bíblica de esta unidad: la misión *ad gentes* a la que Jesús manda a sus apóstoles, y el de “dos en dos” con el que hace ese envío, tal como nos lo cuenta san Lucas en su Evangelio. Su proclamación ofrece la posibilidad de que tus catecúmenos y catequizandos, no sin tu ayuda, puedan sentirse de algún modo también involucrados en esas prácticas misioneras a las que Jesús manda a sus seguidores. Es más, sería recomendable con ocasión de este “de dos en dos” que, sin perder el contexto meditativo y oracional de la *lectio divina*, puedan en los mismos bancos de la capilla o sillas del oratorio, “de dos en dos”, imaginarse parte de este envío y compartir como harían para ir por las aldeas a anunciar el reino de Dios, de modo que lo hiciesen unidos entre ellos, garantizando la presencia de Jesús por el prometida: “Donde dos o tres estén unidos en mi nombre, yo estaré en medio de ellos” (Mt 18,20). Y, para que la “práctica misionera” no se quede en un juego, la invitación del cardenal Osoro a los jóvenes a ser valientes y la oración “Sal de tu tierra” de Patxi Loidi ayudará a descubrir que la llamada a la misión exige muchas renunciaciones y liberarse de muchos apegos y comodidades, en pro de poder vivir una divina aventura.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Anunciar el Evangelio por toda la tierra es la misión de la Iglesia y el tema con el que abrimos las catequesis formativas de esta unidad catequética, una explicación sobre la misión *ad gentes* que nos vuelve a encontrar en “Imitamos” con los dos santos españoles ya recordados en la primera parte, san Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, y san Francisco Javier, uno de sus primeros compañeros y patrono de las misiones. Sería genial poder tener esta catequesis en una Javierada. No son pocas las vocaciones misioneras que han surgido al abrigo de esos montes y a los pies de los muros del castillo de Javier, en Navarra. Y si en “Aprendemos” nos acercábamos a la “teología de la misión”, en “Cuidamos” lo hacemos a la “teología de la profecía”, que la precede y la connota. No podíamos desaprovechar la ocasión de mirar el mandato misionero desde la doctrina social de la Iglesia sin referirnos a una cuestión importante: las dos dimensiones inseparables e interdependientes de la misión: el anuncio del Evangelio, que convierte personas y comunidades, y el testimonio transformador del Evangelio, que pone en crisis y propone cambiar tantas realidades personales y sociales, estructurales, culturales y políticas. Es decir, la evangelización y la promoción humana. Otro aspecto relacionado con la misión de la Iglesia que preocupa a su doctrina social es el de una no menos importante diferencia: laicidad y laicismo, en la que la misión de la Iglesia, y en tantos lugares los misioneros más valientes, se juega su libertad y pone en juego su valentía ante el atropello de los poderosos. Por último, tras tratar de la evangelización a través de la red, terminamos con la oración de san Ignacio: “Tomad, Señor, y recibid”, que muestra la “santa indiferencia” como el arma interior necesaria que han de llevar consigo todos los misioneros y misioneras.

# UNIDAD CATEQUÉTICA 18 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



## LA MEJOR PARTE

(LLAMADOS A LA VIDA CONTEMPLATIVA)

“No nos alejaremos de ti. Danos vida, para que invoquemos tu nombre”

(Salmo 80)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Quién soy yo?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *El club de los poetas muertos*)
- Cuéntanos: *El vaso más pesado*
- Escuchamos: *No temas, porque yo estoy contigo* (Is 40,30-31; 41,10.15-16)
- Soñamos: *Más allá* (La ley)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Tres días en La Trapa*
- Admiramos: *Charles de Foucauld, en la escuela del último lugar*
- Escuchamos: *Marta y María* (Lc 10,38-42)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *En la soledad de tu corazón*; Oración: *Padre, me pongo en tus manos* (Charles de Foucauld); Canción: *Pongo mi vida en tus manos* (Luis Guitarra).

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo*
- Imitamos: *Patronos de Europa*
- Cuidamos: *¿Cómo reza el cristiano?*
- Compartimos: *El comienzo de toda transformación se da en el corazón*
- Participamos: *El compromiso social por la fe*
- Comunicamos: *El don de la fe, comunicación de amor*
- Oramos: Dios nos enseña cómo podemos escucharlo y hablar con él
- Mi diario: Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?

### 2. Referencias bibliográficas

ANDRÉ GOZIER, *15 días con Benito de Nursi*, Ciudad Nueva, Madrid 2012.

BENEDICTO XVI, *San Benito de Nursia*, Catequesis en la Audiencia del 9 de abril de 2008.

BENEDICTO XVI, *San Cirilo y san Metodio*, Catequesis en la Audiencia del 17 de junio de 2009.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El don de la fe, comunicación de amor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 5, pág. 41).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios nos enseña cómo podemos escuchar y hablar con él”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 6, pág. 47).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El misterio de la Santísima Trinidad”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 36, pág. 206).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Benito de Nursia”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 46, pág. 259).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “¿Cómo ora el cristiano?”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 49, pág. 268).

DOCAT, “El comienzo de toda transformación se da en el corazón” (cap. 1, pregunta 18), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El compromiso social por la fe” (cap. 12, pregunta 309), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Laudato si'* (24 de mayo de 2015).

HENRI DE LUBAC, *El drama del humanismo ateo*, Encuentro, Madrid 2009.

JUAN PABLO II, *Slavorum Apostoli* (2 de junio de 1985).

MANUEL MARÍA BRU, “Tres días en la trapa”, en *Alfa y Omega* (2 de abril de 2015), 27.

MICHEL LAFON, *15 días con Carlos de Foucauld*, Ciudad Nueva, Madrid 2005.

### 3. Fonoteca

LA LEY, *Más allá*.

LUIS GUITARRA, “Pongo mi vida en tus manos”, en *A la intemperie*, 2014.

LUIS GUITARRA, “Me abrazo a ti”, en *A la intemperie*, 2014.

### 4. Filmoteca

PETER WEIR, *El club de los poetas muertos*, 1989.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Suscitar el gusto por la vida interior, el silencio, la paz, la reflexión y la oración. Para luego hacer ver que la vida contemplativa no es algo extraño e incomprensible, alejado de la vida real, sino un ámbito muy especial, desde luego no al alcance de todos, de libertad y de realización personal junto a Dios.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

En el contexto de una cultura envolvente contradictoria, que por un lado propone huir del silencio en pro de una vertiginosa sucesión de reclamos externos, y que por otro lado dejar ver el hastío del estrés que esto provoca y busca espacios de relajación con un barniz de espiritualidad de usar y tirar, suscitar la verdadera necesidad de vida interior, de silencio meditativo, de escuchar al menos la conciencia y, si se tercia, abrir las ventanas del alma para dejar hablar a Dios, es todo un desafío. Afrontamos este desafío haciéndonos una pregunta que puede parecer absurda: “¿Quién soy yo?”; pero que dejará de serla cuando puedas hacer ver a tus catecúmenos y catequizandos que, por muchos folios que llenen escribiendo, la respuesta a esa pregunta no se asomarán ni de lejos a responderla, porque una persona no se agota ni en un carnet ni en un *curriculum vitae* que, además en su caso, sería aún muy corto. Solo quien se para en silencio y cierra los ojos puede empezar a verse un poco a sí mismo. A veces huimos del silencio porque es como si abriésemos una ventanilla de atención al público, y desde dentro se nos amontonasen para ser atendidos realmente por nuestro “yo” todos los problemas, remordimientos, dudas, insatisfacciones y cuantas cosas más que hemos ido reprimiendo. Y a los adolescentes y jóvenes de hoy nadie les enseña no ya cómo atender esas “demandas” sino ni siquiera que están allí haciendo cola para ser atendidas. Por eso, el cuento del “peso del vaso de agua”, para que no exploten. Y la película de *El club de los poetas muertos*, que, aunque con un final agrídulce, muestra a un maestro, un “conductor” que ayuda a sus jóvenes alumnos a liberar todo lo bueno y lo malo que llevan dentro. Por otro lado, la promesa de Dios al profeta Isaías puede abrir otra ventana, la más importante, la del consuelo del eterno Padre, que nos conoce mejor que nos conocemos a nosotros mismos, que nos ama con locura y que nos dice que no tengamos miedo. La canción de La Ley nos lleva del “aquí no hay aire” al “más allá” de nuestras cotidianidades, a ese mundo interior donde “no miente la verdad”.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Y afrontamos ese desafío también en la segunda parte asomándonos a la vida de un monasterio trapense, la Trapa de Dueñas, así como mostrando el testimonio de un maestro de la vida y de la libertad interior, Charles de Foucauld. En ambos casos, nos asomamos a un mundo distinto del habitual, donde parece reinar una paz y una felicidad que a la mayoría de los mortales se nos escapa. La *lectio divina* nos lleva al diálogo de Jesús con las hermanas Marta y María, y se nos presenta como una ocasión propicia para que en el grupo, personal y comunitariamente, puedan ponerse en el lugar de cada una de ellas y entender el fondo del mensaje que Jesús les dice. En un momento de la oración tú puedes decir tu nombre dos veces, con el tono cariñoso y aleccionador de Jesús, para añadir: “María ha elegido la mejor parte”. Y puedes repetir la operación con los nombres de cada miembro del grupo. Al final de esta parte, una última invitación a la “soledad del corazón” y una hermosísima oración que hoy recitan millones de personas todos los días, el “Padre, me pongo en tus manos”, de Charles de Foucauld.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Las catequesis formativas de esta unidad catequética también son todo un desafío. La formación en la fe de “Aprendemos” nos lleva ni más ni menos que al misterio de la Santísima Trinidad (fiesta litúrgica en la que la Iglesia española celebra la jornada *pro orantibus* para dar a conocer la vida contemplativa y monástica). Se trata de una aproximación sencilla y, sobre todo, que intenta abrir la mirada al mundo, al hombre, a la sociedad, que se entienden de modo completamente distinto siendo Dios uno y trino. La santidad de los patronos de Europa (Benito, Cirilo y Metodio) nos lleva a nuestras raíces cristianas y al testimonio de tres artífices valientes de la más alta contemplación y al tiempo de la más entregada dedicación a la misión evangelizadora. Para las cuatro características de la oración cristiana de la sección “Cuidamos”, te aconsejo, además de la posibilidad de ampliar este tema en un retiro con el cuaderno 28, el visado de la cuarta parte del vídeo sobre la JMJ de Madrid de 2011, *La aventura de la fe* (sobre la vigilia de Cuatro Vientos). Tampoco es ajena a la interioridad y a la contemplación la doctrina social de la Iglesia, porque toda transformación social nace del corazón y de la experiencia de la fe. Por otro lado, las comunicaciones de Dios y con Dios son el modelo supremo de toda comunicación humana. Última enseñanza: cómo Dios mismo nos enseña a escucharle y a hablar con él.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 19 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



### DIOS CON NOSOTROS

(ADVIENTO A)

“Porque él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo, el rebaño que él guía”

(Salmo 95)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Quién eres tú?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Hijos de los hombres*)
- Cuéntanos: *Pasos sobre la arena*
- Escuchamos: *Le pondrá por nombre Emmanuel* (Is 7,10-14)
- Soñamos: *El gran atractivo de nuestro tiempo*
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)

- Miramos: *Belén, hogar de paz y amor*
- Admiramos: *Guillermo Roviroso y Abundio García Román*
- Escuchamos: *El sueño de José* (Mt 1,18-24)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Necesitamos comulgar contigo, María*; Oración: *Vendrá en la noche* (Francisco Cerro); Canción: *Como la aurora vendrás* (Gen Verde)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *En Jesús, Dios viene a nuestro encuentro*
- Imitamos: *Pedro Poveda. Maestro de los excluidos y maestro de maestros*
- Cuidamos: *Preparad el camino al Señor*
- Compartimos: *La dignidad del trabajo y san José*
- Participamos: *La precariedad en el trabajo*
- Comunicamos: *Quedarse desconectados*
- Oramos: *Orar en Adviento y Navidad*
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

- ADHEMAR DE BARROS, en *Encuentros con Jesús*, el Cristo 4, Edice, Madrid 2016.
- CHIARA LUBICH, “El gran atractivo de nuestro tiempo”, en *Escritos espirituales. Volumen I*, Ciudad Nueva. Madrid 1995, 27.
- CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, 22.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Preparad el camino al Señor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 17, pág. 94).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San José y los antepasados de Jesús”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 18, pág. 106).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “En Jesús, Dios viene a nuestro encuentro”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 18, pág. 108).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios se hizo hombre”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 18, pág. 108).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Orar en Adviento y Navidad”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 18, pág. 109).
- DOCAT, “La dignidad del trabajo” (cap. 6, preguntas 137 y 147), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “La precariedad en el trabajo” (cap. 6, pregunta 148), Encuentro, Madrid 2016.
- FRANCISCO CERRO CHAVES, *Salmos en la esperanza, San Pablo*, Madrid 1995, 66-68.
- JUAN PABLO II, *Redemptoris custos* (15 de agosto de 1989).
- MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2011, 62-63, 210-211, 220-221.

## 3. Fonoteca

- GEN VERDE, “Como la aurora vendrás”, en *Busco tu rostro*, 2005.
- GEN VERDE, “Esperanza nuestra”, en *Busco tu rostro*, 2005.
- LA LEY, *Aquí*.

## 4. Fílmoteca

- ALFONSO CUARÓN, *Hijos de los hombres*, 2006.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Despertar la pregunta por el “quién” último, el que está detrás de todo y le da vida a todo. Y descubrir, con la espera como clave del Adviento, que ese quién tiene un nombre, Emmanuel (‘Dios con nosotros’), y que es verdad que un día vino a estar con nosotros y quedarse para siempre a nuestro lado.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Quién eres tú? La pregunta no va dirigida a cada uno de nosotros, como otra similar que proponemos en otra unidad catequética, sino al misterio que esconden el viento, el mar, el universo, la vida, los acontecimientos: ¿quién eres tú, que estás detrás de todas las cosas, en todas las cosas, que a la vez te asomas y te escondes de mi vida? Hay solo una respuesta rotunda, incontestable, decisiva, a esta pregunta que se hacen todos los hombres en todos los lugares y en todas las épocas. Y que siglos antes ya tuvo nombre y le fue revelada al profeta Isaías. Para entender la sorprendente irrupción en la historia de quien responde a esa pregunta, la imaginación nos lleva, de la mano de la película *Hijos de los hombres* a un mundo en el que han dejado de nacer niños y que, por tanto, ha perdido toda esperanza y está sumido en el caos más tremendo. De repente, nace un niño. En medio de los disparos y las explosiones, de los gritos de angustia de la guerra, se hace silencio y solo se oye el llanto de la criatura en brazos de su madre. Todos caen prostrados. Algo así debió ser hace dos mil años. Cuando alguien no solo respondió a la pregunta insatisfecha. Y no nos dijo quién era desde ningún “más allá”, sino que vino a nosotros y, entre nosotros, tomó nuestra condición humana. Desde entonces, sus pasos dejan siempre su huella en la arena. Y su presencia cotidiana y sencilla, la de Jesús, con María y José, se ha convertido en el gran atractivo del tiempo moderno y en el gran atractivo de todos los tiempos.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Evocar la ciudad de Belén, para llevarnos al lugar donde empezó todo, y mostrar los rostros concretos de dos hombres de hoy, humildes y trabajadores (Guillermo Rovirosa y Abundo García Román), vecinos nuestros, que como aquellos pastores que se acercaron al pesebre, su vida cambió por completo por esta presencia, nos prepara para contemplar en la *lectio divina* el “sueño de José”, la última e inmediata promesa del Mesías al pueblo de Israel, y el segundo “hágame”, tras el de María, al misterio de la venida del salvador a su casa. “¿Te fiarías tú de Dios como lo hace José?”, puedes preguntar a cada miembro del grupo al contemplar esta lectura. ¿Te fías de él cuando todos los años, en Navidad, te recuerda que vino un día de verdad y que, desde entonces, viene a tu vida todos los días? Momento de meditación en el sentir del Adviento que se completa con la oración a María (“Queremos comulgar contigo”) y a Jesús (“Vendrá en la noche”), de monseñor Francisco Cerro. “Tan solo quiere hacerte feliz” es un mensaje trascendental para tus interlocutores en el reto de proponerles entrar en el espíritu del Adviento.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

¿Qué entendemos por “misterio de la encarnación”? Con la explicación de esta palabra, que describe el acontecimiento más importante de la historia, comenzamos “aprendiendo” las catequesis formativas de esta unidad catequética litúrgica de adviento. Ponemos rostro de hoy en “Imitamos” a la vocación de san José de cuidar a Jesús en su infancia en san Pedro Poveda, intrépido evangelizador y renovador de la enseñanza en el siglo xx, y afrontamos la llamada del “Cuidamos” al Adviento mismo, como tiempo litúrgico que se hace escuela de vida en la esperanza para el cristiano llamado siempre a “preparar el camino”. Las catequesis con la doctrina social de la Iglesia nos llevan de nuevo a José bajo la advocación de san José Obrero, y, con él, a la enseñanza católica sobre la dignidad del trabajo y a la denuncia de su precariedad. Para la comunicación, la llamada del Papa a los jóvenes de hoy a quienes se les cae el mundo encima si se quedan desconectados y la llamada a no perder jamás la conexión con aquel que para algo ha tomado nuestra condición humana y nos ha hablado en nuestra propia lengua. La catequesis sobre el Adviento continúa con la explicación de lo que significa la distintiva oración de la Iglesia en Adviento y Navidad. Proponemos terminar esta catequesis en el belén de la parroquia o del colegio, si se ha puesto ya, aunque no esté aún puesto, según es tradición en tantos lugares, la imagen del niño Jesús. Para los adolescentes y los jóvenes es importante resaltar el significado del Adviento, y sin dejar de lado el contagio de la emoción que no conoce edades por el misterio navideño, reforzar la propuesta de una contemplación más intelectual del asombro ante el misterio de la encarnación.

# UNIDAD CATEQUÉTICA 20 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



## SOLO A TU DIOS ADORARÁS

(CUARESMA A)

“Por tu gran bondad, entraré en tu casa, me postraré ante tu templo santo”

(Salmo 5)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Por qué existe el mal?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Babel*)
- Cuéntanos: *El mal no existe*
- Escuchamos: *El árbol del bien y del mal* (Gn 2,7-9; 3,1-7)
- Soñamos: *¿Quién?* (Luis Guitarra)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Phan Thi Kim Phuc, la inocencia de la guerra*
- Admiramos: *San Maximiliano Kolbe: la extrema entrega a los demás por amor*
- Escuchamos: *Tentaciones* (Mt 4,1-11)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Nada escapa de su amor*; Oración: *Enséñame a vivir* (Michael Hubaut); Canción: *Los incontables* (Ain Karem)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Ya no eres esclavo, sino hijo*
- Imitamos: *San José María Rubio*
- Cuidamos: *El combate espiritual*
- Compartimos: *Dios ha creado el mundo por amor*
- Participamos: *Responsables de una tierra devastada*
- Comunicamos: *Tres peligros del uso de las NTIC* (Nuevas Tecnologías de la Información)
- Oramos: *No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal y Padre de la vida* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

### 2. Referencias bibliográficas

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “No nos dejes caer en la tentación”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 9, pág. 63).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El combate espiritual”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 39, pág. 227).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Ya no eres esclavo, sino hijo”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 40, pág. 229).

DOCAT, “Dios ha creado el mundo con amor” (cap. 1, preguntas 5-8), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Responsables de una tierra devastada” (cap. 2, pregunta 37), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La gobernanza mundial” (cap. 10, pregunta 269), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Laudato si'*, Ciudad del Vaticano 2015.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2011, págs. 48-49, 182-183.

MARÍA DOLORES GAMAZO, “¿Quién fue el padre Rubio?”, en *Conferencia Episcopal Española, 100 preguntas, 100 respuestas. V visita de Juan Pablo II a España*, Edice, Madrid, págs. 113-114.

MICHEL HUBAUT, *Orar los sacramentos. Acoger hoy la vida de Cristo de la Pascua*, Sal Terrae, Santander 1996, págs. 119-120.

NURIA VILANOVA E IÑAKI ORTEGA, *Generación Z. Todo lo que necesitas saber sobre los jóvenes que han dejado viejos a los millennials*, Plataforma Actual, Madrid 2017.

### 3. Fonoteca

BROTOS DE OLIVO, “Padre de la vida”, en *La fiesta del cenáculo*, 1979.

LUIS GUITARRA, “¿Quién?”, en *Todo es de todos*, 2005.

AIN KAREM, “Los incontables”, en *A todos los pueblos*, 2010.

### 4. Fílmoteca

ALEJANDRO GONZÁLEZ IÑÁRRITU, *Babel*, 2006.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Compartir la pregunta por la existencia del mal, y en el realismo de su multiforme capacidad destructiva, haciéndose también la pregunta sobre quién puede vencerlo, para en el contexto litúrgico de la cuaresma, encontrar en Jesús, que también sufre las tentaciones de los hombres, a aquél capaz de liberarnos de todo mal y de borrar toda huella de pecado.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

El buen cine, espejo al tiempo de lo más sublime y lo más denigrante del ser humano, ha sido capaz de exponer las más variadas manifestaciones del mal, pero pocas películas como *Babel* se adentran tanto en el interior de los personajes (en este caso, de las cuatro historias que narra) como para mostrarnos ese fino paso entre las omisiones fruto del temor y sus más dramáticas consecuencias. La reflexión del relato sobre el conocido diálogo entre un profesor y un alumno refuerzan la conclusión: no existe el mal, solo la trágica y terrible ausencia de bien. En la lectura del Génesis, está el origen, valga la redundancia, del bien y del mal como ausencia del bien, fruto de una desobediencia, es decir, de una desconfianza, de una brecha en el amor puro y sencillo con el que Dios dotó en un principio al hombre. La maravillosa canción de Luis Guitarrá nos pone ante la más inteligente y emotiva pregunta: “¿Quién?”. No quién hace dejación del bien, sino todo lo contrario. Porque de él nos viene la esperanza.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Tal vez, una de las mejores y más conocidas fotos que ilustran el siglo xx, el siglo del mayor mal sufrido por el hombre a manos del hombre, es la de Phan Thi kim Phúc, la niña quemada con los brazos abiertos que huye de la bomba de napalm en Vietnam. Pocos saben que quien le hizo la foto, que mereció el premio Pulitzer, la rescató por lo que pudo salvar la vida, y hoy aquella niña está entregada a la causa de la paz y de la prohibición y destrucción de armas químicas. Es la imagen del mal, pero también de la esperanza en el bien. Como lo es también el testimonio, mucho más conocido, de san Maximiliano Colbe, que responde al mal más extremo, como el del campo de exterminio de Auschwitz, con el bien más extremo, el que nos enseñó Jesús de dar la vida por los demás. Así, tras estos dos testimonios del “bien que vence al mal”, podemos en la *lectio divina* escuchar del Evangelio las tentaciones de Jesús, en las que convendría que cada miembro del grupo se preguntase en qué y cómo se ve reflejado en cada una de ellas, pero, sobre todo, que pueda admirarse de las respuestas de Jesús, de su autoridad y de su serenidad, de su firmeza y de su

seguridad, como el espejo donde podrían quererse ver a ellos mismos, ver en el espejo de Jesús su mejor yo: valientes capaces de no caer en la tentación del padre de la mentira, porque, como seguidores de Jesús, llegarán a ser más listos, más astutos y más fuertes que el maligno. La meditación al final, en la certeza de que nada, absolutamente nada, escapa del amor de Dios, y la oración de Michel Hubaut, que respira confianza y que sabiamente pide y distingue el arrepentimiento de Pedro frente al arrepentimiento de Judas.

#### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Explicamos en “Aprendemos” los tres primeros mandamientos: “Amarás a Dios sobre todas las cosas; no tomarás el nombre de Dios en vano; santificarás las fiestas”. Es muy importante además de igualar los tres mandamientos en positivo (no tomarás el nombre de Dios en vano supone en el amor a Dios mencionar adecuadamente su nombre, para acercarle, no para separarle, de quienes él ama), explicarlos en la perspectiva de don recibido, que no hay que darlo por sabido y menos por asumido, antes que en la de la respuesta al bien recibido: si se nos invita a amar a Dios es porque él nos amó primero; si se nos invita a no tomar el nombre de Dios en vano es porque se toma muy en serio el nombre con el que se dirige a nosotros; y si se nos invita a santificar las fiestas es porque él quiere hacer fiesta con nosotros (el banquete del reino, la celebración por la vuelta del hijo pródigo). En “Imitamos”, ofrecemos el testimonio de otro santo madrileño, san José María Rubio, que dirigía a los que le confesaban sus pecados a la enmienda por los pecados que no le confesaban, es decir, a socorrer a los pobres. En “Cuidamos”, explicamos que lo que Jesús nos enseña en el relato de las tentaciones es al combate espiritual, que no se improvisa, que requiere entrenamiento y hábito. En las catequesis de la doctrina social de la Iglesia, abordamos tres cuestiones que tienen que ver con la cuestión de fondo del mal y del pecado. Primero, en “Compartimos”, que múltiples decisiones erróneas personales se convierten a veces en estructuras sociales de mal y de pecado. Segundo, en “Participamos”, que todos somos responsables del pecado ecológico y que esté no representa un aspecto colateral del mal del hombre, sino más bien su iceberg, como enseña el papa Francisco en su encíclica *Laudato si'*. En tercer lugar, en “Comunicamos”, advertimos seriamente a nuestros catecúmenos y catequizandos que ellos más que nadie son carne de cañón del mal que navega por las nuevas tecnologías de la información. Terminamos con la explicación del final del Padre Nuestro: “No nos dejes caer en la tentación”.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 21 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



### LO RECONOCIERON AL PARTIR EL PAN

(PASCUA A)

“El Señor ha estado grande con nosotros, y estamos alegres”

(Salmo 126)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Crees que ves?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *El camino*)
- Cuéntanos: *A la luz de una farola*
- Escuchamos: *Más luminosa que la luz del día* (Sab 7,22-29)
- Soñamos: *Dame, Señor, tu mano guiadora* (Jacinto López Gorgé)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)

- Miramos: *Las huellas de la resurrección: la tumba vacía y las apariciones*
- Admiramos: Kiko Argüello: “¡Resucitó!”
- Escuchamos: *Discípulos de Emaús* (Lc 24,13-35)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Por ti he preguntado* (Luis López Anglada); Oración: *Quédate, Señor* (Víctor Manuel Arbeloa); Canción: *Quédate junto a mí* (Gen Verde)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Las cuatro presencias del Resucitado*
- Imitamos: *San Juan XXIII (1881-1963), el papa bueno*
- Cuidamos: *Solo por hoy* (Decálogo de la serenidad, de san Juan XXIII)
- Compartimos: *No a la guerra*
- Participamos: *No al terrorismo*
- Comunicamos: *Arma de la verdad, arma de la caridad* (san Juan XIII)
- Oramos: *Vigilia pascual: vigilia de la luz; Quédate junto a mí* (Gen Verde)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

- CARLOS OSORO, *Jesús, rostro de la misericordia, camina y conversa con nosotros*, Arzobispado de Madrid 2015.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Vigilia pascual: la litúrgica de la luz”, en *Catecismo Testigos del Señor* (págs. 14-15 y 19).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Constructores de la paz* (20 de febrero de 1986).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Valoración moral del terrorismo en España, de sus causas y de sus consecuencias*, Madrid 2002.
- DOCAT, “No a la guerra” (cap. 11, preguntas 285-286), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “No al terrorismo” (cap. 1, preguntas 298-299), Encuentro, Madrid 2016.
- JACINTO LÓPEZ GORGÉ, “Dios entre la niebla”, en *Vida Nueva 1534* (1986), pág. 51.
- JOSÉ LUIS MARTÍN DESCALZO, *Razones desde la otra orilla*, Sígueme, Salamanca 2002.
- JUAN PABLO II, *Sollicitudo rei sociales*, Ciudad del Vaticano 1987, 24.
- JUAN PABLO II, *Discurso al cuerpo diplomático* (13 de enero de 2003).
- JUAN XXIII, *Discurso al III Congreso de la Prensa Católica Italiana* (4 de mayo de 1959).
- JUAN XXIII, *Discurso dirigido a la redacción de L’Avvenire d’Italia* (18 de octubre de 1959).
- JUAN XXIII, *Discurso dirigido a los juristas católicos italianos* (8 de diciembre de 1959).
- JUAN XXIII, *Ad petri cathedram*, Ciudad del Vaticano 1959.
- JUAN XXIII, *Radiomensaje de Navidad* (22 de diciembre de 1960).
- JUAN XXIII, *Pacem in terris*, Ciudad del Vaticano 1963.
- JUAN XXIII, *Diario del alma*, San Pablo, Madrid 2008.
- MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, págs. 37-40.
- MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios para un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, págs. 32-33.
- LUIS LÓPEZ ANGLADA, en *Torcuato Luca de Tena, La mejor poesía castellana*, Martínez Roca, Madrid 1999, pág. 394.
- PABLO VI, *Populorum Progressio*, Ciudad del Vaticano 1967, 76.
- VÍCTOR MANUEL ARBELOA, *Cantos de fiesta cristiana*, Sígueme, Salamanca 1979, pág. 75.

## 3. Fonoteca

- GEN VERDE, “Inconcebible”, en *Busco tu rostro*, 2005.
- GEN VERDE, “Quédate junto a mí”, en *Busco tu rostro*, 2005.

## 4. Filmoteca

EMILIO ESTÉVEZ, *El camino*, 2010.

*La resurrección* (tráiler: [youtu.be/CeVwoIMhcpG](https://youtu.be/CeVwoIMhcpG)).

# 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

## 1. Objetivo de la unidad

Proponer la pregunta “¿Crees que ves?”, suscitando la inquietud sobre la ingenua certidumbre de pensar que nada importante se nos escapa en la mirada de la vida, y proponer con el episodio de los discípulos de Emaús, que reciben esta provocación del mismo Jesús, y que puedan responder reconociéndolo e invitándolo a quedarse con ellos para la “fracción del pan”.

## 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

El protagonista de *El camino* creía conocer a su hijo, con el que se había enfriado la relación, que pierde la vida cuando está haciendo el Camino de Santiago en España. Inquieto por saber qué hacía su hijo haciendo una peregrinación, y por tanto por saber qué es lo que realmente estaba viviendo por dentro, decide hacer él también el camino, para descubrir un horizonte en la vida nunca antes imaginado y reencontrarse espiritualmente con su hijo. Aparte de la oportunidad, al menos a través del vídeo resumen que hemos hecho para que lo veáis juntos en la catequesis, de que los que no lo conozcan se asomen al Camino de Santiago desde una película estadounidense, esta historia pone de manifiesto que la mirada que tenemos sobre la realidad (sobre nosotros mismos, sobre los demás incluso sobre los más próximos y sobre el mundo en el que vivimos), es siempre limitada, y que “creemos que vemos” todo cuando, en realidad, solo vemos una parte, condicionados por incontables circunstancias. Es la misma inquietud que suscita también el relato, vivido en primera persona por quien te está hablando a través de estas líneas: ni Miguel sabía el alcance de una esperanza que se le ocultaba en su dolor ni yo había descubierto que había una liturgia de la luz de la Pascua de resurrección que no acontece en los templos sino en las calles, “a la luz de las farolas”: la liturgia del “paso” de la oscuridad a la luz, del pecado al perdón, de la soledad a la compañía, del abandono al acogimiento y de la muerte a la vida. Porque la luz de la que habla el libro de la Sabiduría, aquella que anhelan y buscan los poetas como Jacinto López Gorgé, no discrimina las sombras.

## 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Los ojos están para ver. Y las primeras mujeres testigos de la resurrección lo primero que ven es la tumba vacía. Esta “imagen” precede, como precede en los relatos evangélicos, a las múltiples apariciones del resucitado (que también contamos en “Miramos”), y a la del relato de los discípulos de Emaús de la *lectio divina* de esta unidad catequética pascual, a la que también preparamos con un testimonio muy relacionado con la historia reciente de la Iglesia que peregrina en Madrid, el de ese provocador de la noticia de la resurrección que es Kiko Argüello. La lectura meditativa del relato de los discípulos de Emaús esconde un doble potencial para la experiencia de maduración cristiana de tus catecúmenos y catequizandos. Por un lado, se trata de un espejo donde poderse ver ellos mismos, en la piel de los discípulos, para dejar que se refleje secretamente en ellos todas sus dudas, sus expectativas, abundantes o escasas, ante Jesús, e incluso su abierta o encubierta indiferencia, y poder entablar, como aquellos discípulos, un diálogo abierto con aquel extraño compañero de camino hasta reconocerlo. Por otro lado, se trata de un espejo donde poder descubrir el verdadero significado para sus vidas de la eucaristía, dividida entre la liturgia de la Palabra en la que el Señor “les explica las escrituras”, llevándoles al deseo de quedarse más tiempo con él; y la litúrgica de la eucaristía, en la que es reconocido “al partir el pan”, sintiéndose amparados y acompañados por alguien que ya no es solo un maestro al que antaño gustaban escuchar, sino el señor de la vida que, resucitado, les hace partícipes de un sentido y de un destino para sus vidas jamás imaginado. Y en la última página de esta parte, las oraciones “Por ti he preguntado” de Luis López Anglada y “Quédate Señor” de Víctor Manuel Arbeloa nos confirman en esta doble perspectiva.

## 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Tras reconocer las cuatro presencias del Resucitado, la propuesta testimonial de san Juan XXII aglutina casi toda esta parte, porque desde él proponemos su decálogo de la serenidad, el “no” a la guerra y al terrorismo a partir de su magisterio, así como la visión de la comunicación social como instrumento para la verdad y la caridad. Y terminamos explicando la liturgia de la luz de la vigilia pascual.

# UNIDAD CATEQUÉTICA 22 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



## SU REINO NO TENDRÁ FIN

(ADVIENTO B)

“Aquí estoy, Señor, para hacer tu voluntad”

(Salmo 40)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Se pueden cambiar las cosas?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Diamantes de sangre*)
- Cuéntanos: *Dos viejos amigos* (Yushi Nomura)
- Escuchamos: *Una alianza nueva* (Jr 31,31-34)
- Soñamos: *Me fascina oírte decir ¡sí!* (Carlos González Vallés)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Tú, que estuviste oculta en los muros* (Toño Casado)
- Admiramos: *Chiara Luce Badano y sus 20 minutos para decir sí*
- Escuchamos: *La anunciación* (Lc 1,26-38)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Sé libre*; Oración: *Gracias, Señor, por hacernos libres* (Álvaro Ginel)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Tú eres el Hijo de Dios*
- Imitamos: *Santa Soledad Torres Acosta y santa Nazaria Ignacia March Mesa*
- Cuidamos: *Tened encendidas las lámparas*
- Compartimos: *Sí a la vida desde el primer momento de la concepción*
- Participamos: *Sí a la vida hasta la muerte natural*
- Comunicamos: *Responsables ante los medios de comunicación*
- Oramos: *Me sedujiste, Señor, y me dejé seducir; Seducida* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

### 2. Referencias bibliográficas

ÁLVARO GINEL, “Gracias Señor por hacernos libres”, en *Catequistas*, noviembre 2017, 11.

CARLOS GONZÁLEZ VALLES, *Las siete palabras de Carlos G. Vallés*, PPC, Madrid 1995.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Me sedujiste, Señor, y me dejé seducir”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 14, pág. 83).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Tened encendidas las lámparas”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 17, pág. 94).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Tú eres el hijo de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 20, pág. 116).  
DOCAT, “Responsables ante los medios de comunicación” (cap. 2, pregunta 41), Encuentro, Madrid 2016.  
DOCAT, “Sí a la vida desde el primer momento de la concepción” (cap. 3, pregunta 74), Encuentro, Madrid 2016.  
DOCAT, “Sí a la vida hasta la muerte natural” (cap. 3, pregunta 78), Encuentro, Madrid 2016.  
JAVIER BAPTISTA, *Nazaria Ingancia, mujer de ayer y de hoy, Veloz*, Cochabamba 1992.  
JOSÉ MARÍA JAVIERRE, *Soledad de los enfermos: Soledad Torres Acosta*, Editorial Católica, Madrid 1973.  
MICHELE ZANZUCCHI, *Realizarse a los 18. Vida y huella de Clara Baldano*, Ciudad Nueva, Madrid 2012.  
YUSHI NOMURA, *Sabiduría del desierto*, San Pablo, Madrid 1994, 31.

### 3. Fonoteca

AIN KAREM, “Seducida”, en *Alégrate*, 2013.  
BROTOS DE OLIVO, “Una visita imprevista”, en *María desconocida*, 1997.  
TOÑO CASADO, *Siempre estuviste aquí*.

### 4. Filmoteca

EDWARD ZWICK, *Diamantes de sangre*, 2006.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Compartir la provocativa pregunta de si se pueden cambiar las cosas para mejorar el mundo, y encontrar, desde la confianza como clave del adviento, en el “sí” de María y de los demás creyentes, el único camino para que la vida del hombre sea reconocida en su dignidad, y respetada y defendida en igualdad y justicia.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

La película *Diamantes de Sangre* nos cuenta una historia gracias a Dios nada extraña: la de quienes dejan que su corazón de piedra endurecido y egoísta torne a un corazón de carne generoso y hasta heroico, y que este sea el único camino real y duradero para cambiar a su vez los negocios de la extorsión y las estructuras sociales injustas. El pequeño relato del profesor y artista japonés Yushi Nomura, en cambio, nos recuerda que existe un bien original e inquebrantable en el ser humano, de tal suerte que hay personas tan alejadas del mal que muestran una positividad envidiable. Estos son los que mejor reflejan ser creados “a imagen y semejanza” de Dios, quien, como nos anuncia el profeta Jeremías, da siempre otra oportunidad a los hombres, hasta querer establecer con ellos una nueva y definitiva alianza en la que él promete incondicionalmente su misericordia. Y corresponden a este camino los que dicen también de modo incondicional “sí” a Dios, abren desde el lado de los hombres la puerta de entrada a la humanidad para que pueda hacer su obra con nosotros, y nos obligan a los demás a reconocer que, como dice el poema de González Valles, “nos fascina oír decir sí”. Huelga decir que nos preparamos así a poder reconocer a partir de ahora que el primero y definitivo “sí” que abre la puerta de la humanidad a Dios es el de María.

Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La confianza que suscita en el pueblo cristiano la maternidad universal de María, a través de todas sus devociones como la de la Almudena en Madrid (que oigan *Almudena, la canción*), y el testimonio de Chiara Luce Baldano, joven italiana que tardó solo 20 minutos para recomponerse en silencio y poder decir “sí” a la providencia divina que permitía una enfermedad terminal para ella, nos preparan para una *lectio divina* en la que contemplar el texto de la anunciación. No debemos ahorrar a los catecúmenos y catequizandos ninguno de los extremos de la escena: el del fulgor resplandeciente de la intervención divina a través del arcángel san Gabriel, el del asombro y la turbación de María, y en definitiva el de su humildad y confianza sin igual manifestada en su respuesta. La dimensión más reflexiva de esta meditación nos lleva a entender el verdadero significado de la libertad, cuyo modelo supremo es María, apuntado en la meditación, y propuesto en la oración de Álvaro Ginel: “Todo comienza en un acto libre y gratuito de tu parte, todo sigue en un acto libre y agradecido por mi parte”.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Las catequesis formativas empiezan con el “Aprendemos” del misterio de Cristo, “verdadero Dios y verdadero hombre”, que se nos revela en su encarnación y nacimiento. El modelo de vida cristiana a imitar es el de dos santas madrileñas, Soledad Torres Acosta y Nazaria Ignacia March Mesa, que tienen en común haber entendido y llevado hasta las últimas consecuencias la “ley de la encarnación” para la vida de la Iglesia, una en Madrid alcanzando con su caridad las necesidades concretas, como es el acompañamiento nocturno de enfermos y ancianos, y la otra llegando con su ardor misionero a los rincones más pobres y marginales de la América andina. En “Cuidamos”, ofrecemos la correspondiente catequesis espiritual de Adviento: la actitud de la vigilancia ante las tres esperas de Jesús: la de la Navidad, la de la parusía al final de los tiempos y la de todos los días.

El “sí” de María a la encarnación del Hijo de Dios en su seno se nos presenta como ocasión propicia en relación con las catequesis de la doctrina social de la Iglesia (“Compartimos” y “Aprendemos”), a afrontar dos cuestiones disputadas entre la visión cristiana y la visión ideológica que impone el pensamiento único: el derecho a la vida desde el primer momento de la concepción hasta la muerte natural. Es sumamente importante la actitud del catequista, que debería tener en cuenta tres criterios:

- Primero: no hacer una exposición beligerante y reactiva de la cuestión del aborto y de la eutanasia (enfaticando el “no” del aborto y la eutanasia en lugar del “sí” a la vida), y menos con alusiones a políticos y partidos siempre fuera de lugar en la catequesis.
- Segundo: mostrando un respeto sumo tanto a las madres que engañadas o equivocadas no han sido capaces de llevar adelante el embarazo de sus hijos, que además en tantos casos son más víctimas que otra cosa.
- Tercero: mostrando la incongruencia que supondría defender la vida en sus dos extremos (concepción y vejez) y no con el mismo ahínco en el camino: hambre, miseria, explotación, falta de oportunidades, etc.

La catequesis de la comunicación nos lleva al tema de la responsabilidad de los MCS, y la oración de confianza del profeta Jeremías: “Me sedujiste, Señor, y me deje seducir”.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 23 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



### ¡QUÉ BIEN SE ESTÁ AQUÍ!

(CUARESMA B)

“Los cielos pregonan su justicia, y todos los pueblos contemplan su gloria”

(Salmo 96)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *Asombrarse, ¿de qué?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *La cabaña*)
- Cuéntanos: *Dios existe, yo me lo encontré* (André Frossard)
- Escuchamos: *La quise más que la belleza* (Sab 7,7-11)
- Soñamos: *Te busco desde siempre* (Juan José Domenchina)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Schönstatt y el monte Tabor*

- Admiramos: *Werenfried van Straaten: Dios llora en la tierra*
- Escuchamos: *Transfiguración* (Mc 9,2-10)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Orar en todas partes*; Oración: *Te quiero* (Chiara Lubich); Canción: *Cómo podré pagarte* (Ain Karem)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Jesús, el Hijo unigénito de Dios*
- Imitamos: *San Juan Bautista de la Salle y san Juan Bosco: pasión por los jóvenes*
- Cuidamos: *Acudían enfermos y todos eran curados*
- Compartimos: *La opción preferencial por los pobres*
- Participamos: *Sostenibilidad y austeridad*
- Comunicamos: *Silencio y Palabra* (Benedicto XVI)
- Oramos: *Señor, auméntanos la fe; Oración por los enfermos; Solo tú, Señor* (Gen Verde)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

- ANDRÉ FROSSARF, *Dios existe, yo me lo encontré*, Rialp, Madrid 2001.
- BENEDICTO XVI, *Homilía en la inauguración del CELAM*, Aparecida, Brasil, 13 de mayo de 2007
- BENEDICTO XVI, *Silencio y palabra: camino de evangelización, Mensaje para la XLVI Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, del 24 de enero de 2012*.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Jesús el Hijo Unigénito de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 20, pág. 115).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Acudían enfermos y todos eran curados”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 32, pág. 191).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Señor, auméntanos la fe”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 32, pág. 192).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Instrucción pastoral Iglesia servidora de los pobres* (24 de abril de 2015).
- DOCAT, “La opción preferencial por los pobres” (cap. 9, pregunta 238), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “Sostenibilidad y austeridad” (cap. 10, pregunta 268), Encuentro, Madrid 2016.
- ERNESTINA CHAMPOURCIN, *Dios en la poesía actual*, BAC, Madrid 1976.
- FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*, 26 de noviembre de 2013.
- MANUEL APARICI, “Las diversas formas de oración”, tomadas de ponencia de don José Díaz Rincón en el Congreso Nacional Centenario del Siervo de Dios Manuel Aparici Navarro (29-30 noviembre 2003).
- MANUEL MARÍA BRU, “Schöenstatt”, *Testigos del espíritu*, Edibesa, Madrid 1998.
- MANUEL MARÍA BRU, “Werenfried van Straaten”, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009.
- ROBERT SCHIÉLÉ, *15 días con Don Bosco*, Ciudad Nueva, Madrid 2007.
- SATURNINO GALLEGU, *Vida y pensamiento de San Juan Bautista de La Salle*, BAC, Madrid 1969.
- WERENFRIED VAN STAATEN, *Dios llora en la tierra*, Ciudad Nueva, Madrid 2010.

## 3. Fonoteca

- AIN KAREM, “Cómo podré pagarte”, en *A todos los pueblos*, 2010.
- GEN VERDE, “Solo tú, Señor”, en *Busco tu rostro*, 2005.

## 4. Filmoteca

- STUART HAZELDINE, *La cabaña*, 2006.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Compartir la pregunta por el asombro (su sentido, la apertura a él, su provocación), para que, en el contexto litúrgico de la Cuaresma, asombrarse de Dios encontrándose con él, y encontrándose con Dios asombrándose de él, a través del icono de la transfiguración del Señor, de su significado y de sus efectos.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Asombrase ¿de qué? La cultura circundante pretende sustituir el asombro por el impacto. Pero no son lo mismo. El impacto vende productos y servicios; el asombro, nublado además en la cultura de la sospecha y de la falta de inocencia, hace gustar las cosas más importantes de la vida y, además, nos abre la puerta a lo trascendente. El asombro es de hecho el primer signo del hecho religioso porque la irrupción de lo sagrado siempre es extraordinaria (lo trascendente irrumpe en lo inmanente), sorprendente (lo inesperado irrumpe en lo habitual) e incontrolable (lo infinito irrumpe en lo finito). Ofrecemos dos relatos del asombro ante el misterio de Dios: uno ficticio, el de la película *La cabaña*, que procura ofrecer el rostro trinitario del Dios ante cuyo asombro se aprenden los secretos de la vida. El otro, el literario, es real y especialmente deslumbrador: el del joven francés André Frossard, que entró en una Iglesia ateo y, a los quince minutos, salió de ella rendido ante el fulgor de Dios y con una fe inquebrantable. Pero el carácter sorprendente de los dos relatos pasa por el tamiz de la razón en el texto bíblico del libro de la Sabiduría: solo se puede tener la experiencia del asombro por Dios si existe una libre apertura y una inquietud de búsqueda por la sabiduría, por la verdad. La oración “Te busco donde siempre”, de Juan José Domenchina, no deja lugar a dudas de que esta búsqueda es ardua, costosa y paciente, porque antes del asombro ante Dios muchas veces se ha de pasar por la prueba de la humildad sincera.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Traemos de centro Europa dos testimonios eclesiales de gran valor: el de los santuarios de Shöenstatt, donde el asombro lleva, por el “acogimiento” de la Virgen María, a un encuentro con Cristo de miles de jóvenes y familias; y el del padre Werenfried van Straaten, fundador de Ayuda a la Iglesia Necesitada, que nos recuerda que Dios quiere que nos postremos ante él no solo cuando se nos presenta lleno de luz sino cuando somos capaces de ver como “llora en la tierra”. Ambos testimonios nos llevan a la contemplación en la *lectio divina* de la transfiguración del Señor (Mc 9). En ella, puedes ayudar a tus catecúmenos y catequizandos tanto a saberse llamados a subir con Jesús al monte Tabor del silencio y del recogimiento, como a saberse entre los predilectos que pueden decir, al gozar de su presencia, “qué bien se está aquí, hagamos tres tiendas” (versículo 5), y como para experimentar la certidumbre de la fe de quienes escuchan “Este es mi hijo amado, escuchadlo” (versículo 7). Y con una de las principales místicas contemporáneas, Chiara Lubich, descubrir que al Señor lo podemos encontrar en todas partes y que, cuando lo hacemos, lo más espontáneo es agradecerle por entrar en nuestras vidas “más que el aire en los pulmones y más que la sangre en nuestras venas”.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Sucesivos textos evangélicos nos llevan, en la sección “Aprendemos”, a la revelación más importante de Jesús: él es el Hijo unigénito de Dios. En “Imitamos”, proponemos el testimonio de dos grandes maestros y catequistas de jóvenes, san Juan Bautista de la Salle y san Juan Bosco, dos “trovadores de Dios” capaces de arrastrar tras sí a tantos niños, adolescentes y jóvenes al tabor de la asombrosa experiencia del encuentro con Jesús. En “Cuidamos”, explicamos la antes que milagrosa asombrosa compasión de Jesús con los enfermos, que continúa en el misterio sacramental de la Iglesia con la “unción de los enfermos”. Las catequesis de la doctrina social de la Iglesia nos llevan a dos compromisos que requieren de una previa capacidad contemplativa de la realidad: la opción preferencial por los pobres, que requiere ver en ellos junto a su sufrimiento al Dios que sufre con ellos; y el compromiso por la sostenibilidad del planeta y la austeridad propia del amor a la naturaleza, que requiere el asombro por la creación de Dios que lo alaba incesantemente. En “Comunicamos”, nos asomamos de la mando de Benedicto XVI al binomio “silencio y palabra”, y terminamos con la oración de los apóstoles asombrados por Jesús: “Auméntanos la fe”.

# UNIDAD CATEQUÉTICA 24 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



## DICHOSOS LOS QUE HAN CREÍDO SIN HABER VISTO

(PASCUA B)

“Este es el día en que actuó el Señor: sea nuestra alegría y nuestro gozo”

(Salmo 117)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Necesitamos creer?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Carros de fuego*)
- Cuéntanos: *El tamaño de Dios*
- Escuchamos: *Ama a todos los seres* (Sab 11,22-26; 12,1-2)
- Soñamos: *Eran tan vistosas las voces aquellas* (Sergio Fernández)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *La oración condicional de César*
- Admiramos: *Ceferino Giménez Malla, el gitano que dio la vida por su fe*
- Escuchamos: *Aparición a los doce* (Jn 20,19-31)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *La verificación de la fe*; Oración: *Creo* (Víctor Manuel Arbeloa); Canción: *Cuando no pueda más* (Luis Guitarra)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El credo de los cristianos*
- Imitamos: *San Pablo VI, gigante de la fe*
- Cuidamos: *La utilidad de la resurrección*
- Compartimos: *La economía social*
- Participamos: *No al comercio de armas*
- Comunicamos: *Al servicio de la fraternidad universal*
- Oramos: *Vigilia Pascual: liturgia de la Palabra; Mis palabras no pasarán* (Gen Verde)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

### 2. Referencias bibliográficas

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *La iglesia y los pobres*, Madrid 1994.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El credo de los cristianos”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 36, pág. 208).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Vigilia pascual: liturgia de la Palabra”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 38).

DOCAT, “La economía social” (cap. 7, pregunta 182), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “No al comercio de armas” (cap. 11, preguntas 295, 296), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Homilía de Pascua*, 27 de abril de 2014.

FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, 2014.

JUAN PABLO II, *mensaje a la asamblea general de la ONU*, 14 de octubre de 1985.

MANUEL MARÍA BRU, “Ceferino Giménez Malla”, en *Eloy Bueno y Roberto Calvo, Diccionario del laicado y asociaciones y movimientos católicos*, Monte Carmelo, Burgos 2004, 137-138.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 104-105.

PABLO VI, *Populorum Progressio*, 23 de marzo de 1967, núm. 83.

PABLO VI, *Creo del pueblo de Dios*, 30 de junio de 1968.

PABLO VI, *mensaje de la V Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales*, 23 de mayo de 1971.

PAUL PUPARD, *15 días con Pablo VI*, Ciudad Nueva, Madrid 2013.

SERGIO FERNÁNDEZ, *Salmos del caminante*, San Pablo, Madrid 1999, 132.

VÍCTOR MANUEL ARBELOA, “Creo”, en Francisco Loidi y Manuel Regal, *Gritos y plegarias*, DDB, Bilbao 1978, 191.

### 3. Fonoteca

GEN VERDE, “Mis palabras no pasarán”, en *Busco tu rostro*, 2005.

LUIS GUITARRA, “Cuando no pueda más”, en *A la intemperie*, 2014.

### 4. Filmoteca

FABRIZIO COSTA, *Pablo VI, un papa en tempestad*, 2008.

HUGH HUDSON, *Carros de fuego*, 1982.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Suscitar la gran pregunta religiosa de hoy: “¿Necesitamos creer?”, previa a la pregunta sobre la fe (e incluso de cualquier tipo de fe), y ofrecer la respuesta del resucitado a Tomás, el apóstol incrédulo: “Dichosos los que crean sin haber visto” (Jn 20,29), y con ella mostrar el sentido, el valor y la necesidad por buscar la fe, y la alegría de poder encontrarla, sobre todo si es la fe en el resucitado.

### 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Tanto la película *Carros de fuego* como el cuento “El tamaño de Dios” nos sitúan ante la gran pregunta: “¿Necesitamos creer?”. Es la gran pregunta religiosa de hoy en el contexto de creciente “prescindencia religiosa” (así descrito por el papa Francisco), en el que antes de ponerse en duda el objeto de una fe religiosa, que saque al hombre de la limitada satisfacción por lo consumible, se pone en duda el mismo interés por la pregunta religiosa, y por tanto la indiferencia como posicionamiento normalizado.

La película, aun haciéndonos retroceder a un contexto sociorreligioso distinto, nos presenta en sus protagonistas deportistas la inseparable relación entre deseo de superación personal, fe religiosa y coherencia de la fe, y por tanto un marco amplio de comprensión de la necesidad de creer. Mientras, el cuento nos ofrece una sencilla regla: el valor que demos a aquel en el que creemos es directamente proporcional al deseo y al esfuerzo que hacemos para acercarnos a él. El texto del libro de la Sabiduría nos acerca al Dios que nos invita a la fe, y que se nos presenta como quien sostiene todo lo que existe y ama todo lo que ha creado. Y a los hombres, además de sostenerlos y amarlos, los colma con su misericordia y los invita a la comunión con él. El poema de Sergio Fernández redonda en la profundidad de la inquietud por la fe.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La imagen de un joven asomado a la ventana nos lleva a un espectacular testimonio real jamás publicado antes de este recuso: el de la conversión del joven César, puro don gratuito de Dios, en la respuesta a una búsqueda incesante por alcanzar la fe que lo llevo a hacer valientemente la “oración condicional”. A este testimonio unimos el de Ceferino Giménez Malla, el primer beato gitano, que dio heroicamente su vida por confesar su fe, el gran tesoro de su vida. Con estos dos “dichosos por creer sin haber visto”, nos acercamos al texto evangélico de la segunda aparición de Jesús resucitado a los doce apóstoles, esta vez con la presencia del apóstol Tomás que, ausente en la primera aparición, guardaba sus dudas y exigía pruebas. Jesús se las da, sin recriminarlo, al tiempo que le da la gran lección del valor de una fe que, aunque razonable, sino tuviese el mérito de la confianza del creyente, dejaría de ser fe o se quedaría en la fría fe comprobatoria de los notarios. En la *lectio divina* es importante que los catecúmenos y catequizandos puedan ponerse en la pie dubitativa de Tomás, puedan experimentar al Señor que se aproxima a ellos con amor y, sobre todo, puedan sopesar el valor auténtico de la fe, porque sin ella en esta vida relacionarse con Dios y seguir a Jesús sería tan poco arriesgado como para un paracaidista abrir el paracaídas dentro del avión, arruinando la posibilidad de volar en la intemperie y reconocer que (en este caso, “quién”) no te deja caer al vacío. La breve meditación sobre la verificación de la fe y la confesión de la fe del poeta navarro Víctor Manuel Arbeloa lo confirman.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Mirando en “Aprendemos” el icono de la Trinidad de Rublev explicamos la fe del cristiano en el Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. De la mano en “Imitamos”, de san Pablo VI, gigante de la fe, que nos dejó ese maravilloso texto sobre “la fe del pueblo de Dios”, nos adentramos en la respuesta, en “Cuidamos”, a la paradójica pregunta sobre la utilidad de la fe en la resurrección. Las catequesis desde la doctrina social de la Iglesia nos llevan a un anuncio (en “Compartimos”) y a una denuncia (en “Participamos”) que, para los seguidores de Cristo, son insoslayables en pro de la dignidad del hombre: el anuncio de una economía social a la luz del Evangelio y la denuncia por el comercio de las armas. En “Comunicamos”, ofrecemos las ideas guía del magisterio de san Pablo VI sobre la comunicación social, y terminamos aprendiendo a rezar en la liturgia de la Palabra de la vigilia pascual.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 25 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



### DICHOSA TÚ QUE HAS CREÍDO

(ADVIENTO C)

“Quiero hacer memorable tu nombre por generaciones y generaciones”

(Salmo 45)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: ¿Cómo vivir la vida? (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Maktub*)
- Cuéntanos: *El tren de la vida* (Manuel María Bru)
- Escuchamos: *Todo tiene su tiempo* (Eclo 3,1-14)
- Soñamos: *Hazlo de todas formas* (santa Teresa de Calcuta)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Fátima, el escondite de Dios*
- Admiramos: *El canto del magnificat de Isa Solá* (1965-2016) (cardenal Carlos Osoro)
- Escuchamos: *La visitación* (Lc 1,39-45)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Necesitamos, María, comulgar con tu servicialidad*; Oración: *Dios mío, confío en ti* (san Claudio de Colombière); Canción: *Feliz porque has creído* (Gen Verde)

### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives? Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El Magnificat: canto de alabanza y de libertad*
- Imitamos: *San Juan Bautista, un hombre enviado por Dios*
- Cuidamos: *La alegría de Jesús es nuestra alegría*
- Compartimos: *La protección de los niños*
- Participamos: *Explotación laboral de niños y migrantes*
- Comunicamos: *Las parábolas y los milagros de Jesús*
- Oramos: *Orar es escuchar a Dios que siempre piensa en nosotros*; *Bendita tú entre las mujeres* (Gen Verde)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

CARLOS OSORO, “En la misión: la hermana Isa Sola dio la vida por Cristo”, en *Alfa y Omega* 991 (15 de septiembre de 2016, pág. 19).

CLAUDIO DE LA COLOMBIÈRE, *El abandono confiado en la divina providencia, Testimonio de Autores Católicos Escogidos*, Madrid 2014.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “La alegría de Jesús es nuestra alegría”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 2, pág. 22).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Orar es escuchar a Dios que siempre piensa en nosotros”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 10, pág. 67).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Juan Bautista, un hombre enviado por Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 17, pág. 92).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Las parábolas y los milagros de Jesús”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 20, págs. 118-119).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Mis ojos han visto a tu salvador”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 21, pág. 123).

DOCAT, “La protección de los niños” (cap. 5, pregunta 122), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Explotación laboral de niños y migrantes” (cap. 6, preguntas 151-152), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Catequesis sobre los derechos de los niños* (8 de abril de 2015).

FRANCISCO, *Homilía en la santa misa con el rito de canonización de los beatos Francisco Marto y Jacinta Marto, en la peregrinación al santuario de Nuestra Señora de Fátima* (13 de mayo de 2017).

JUAN PABLO II, “Redemptoris mater”, en *Encíclicas de Juan Pablo II*, Edibesa, Madrid 1998, págs. 491-604.

MANUEL MARÍA BRU, “Fátima, mi periferia”, en *Alfa y Omega* 1024 (4 de mayo de 2017), pág. 3.

PABLO VI, *Marialis cultus*, Ciudad del Vaticano 1974.

PABLO VI, *Gaudete in domino*, Ciudad del Vaticano 1975.

## 3. Fonoteca

GEN VERDE, “Bendita tú entre las mujeres”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Feliz porque has creído”, en *Busco tu rostro*, 2005.

## 4. Filmoteca

PACO ARANGO, *Maktub*, 2011.

# 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

## 1. Objetivo de la unidad

Provocar la cuestión sobre la inadvertida importancia del “cómo vivir” la vida frente a la obsesión por los “qué” tener o conseguir de ella, y encontrar, desde la alegría como clave del Adviento, en la visitación de María a su prima Isabel, la imagen de una vida plena de agradecimiento y alabanza a Dios por haberse fijado en la pequeñez de sus criaturas y habernos dado la dignidad de ser sus hijos.

## 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Cuántas veces los que aparentemente necesitan ser consolados son los que consuelan a los que aparentemente menos lo necesitan, como ocurre en la historia que nos narra la película *Maktub* (‘estaba escrito’), porque lo que más cuenta en la vida es cómo la afrontas, no lo que ella misma te depara. Acorde con esta forma de entender la vida es la metáfora que encontramos en el cuento del “tren de la vida”, donde lo importante está en el aquí y ahora de cada tramo del camino, de cada estación, de cada porción de tiempo vivida, sin poder ni ralentizar ni acelerar el viaje, ni acortar el camino, ni cambiar el destino, pero sí aprovechar la relación con los viajeros, desde los más íntimos y perdurables a los más extraños y momentáneos compañeros de viaje. Estas dos reflexiones narrativas sobre la vida nos llevan a una milenaria meditación humana maravillosamente escrita en el libro del Eclesiastés: “Tiempo de nacer, tiempo de morir; tiempo de plantar, tiempo de arrancar”; y un compromiso congruente: “Hazlo de todas formas”, propuesto por una especialista en vida: santa Teresa de Calcuta. Toda una precatequesis que lleva a la espiritualidad del “vivir el momento presente” de la voluntad de Dios, bajo ese criterio típico del papa Francisco: “El tiempo es superior al espacio”.

## 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Miramos a los que caminan hacia el encuentro con María, para curar el alma, en ese hospital de misericordia que es el Santuario de Fátima. Y nos fijamos en el testimonio de Isa Solá, una misionera que pierde (es decir, que gana) su vida para que otros tengan vida, una vida que el cardenal Osoro define como un verdadero magníficat. Y a María y a su magníficat nos encaminan para contemplar en la *lectio divina* el relato de la visitación de María a su prima Isabel. Es importante que tus catecúmenos y catequizandos observen a María y a Isabel, en la prontitud de su generosidad, en la alegría de su maternidad, pero, sobre todo, que hagan suyo el canto de alabanza del magníficat, que pongan nombres y realidades de su vida a todo lo que en él se dice como alabanza y como profecía confiada. ¿En qué es grande Dios, de qué nos salva? ¿Cuándo y cómo ha hecho obras grandes por mí? ¿Se alegra mi corazón por ello? ¿Cuándo y cómo su misericordia llega a sus fieles de generación en generación? ¿Cuándo y cómo enaltece a los humildes y derriba los poderosos? Proponemos para terminar la *lectio divina* dos oraciones: una breve a María (“Queremos comulgar con tu servicialidad”) y otra más larga en la clave de María, la hermosa oración de la confianza de san Claudio de Colombière. Así, respondemos a esa doble visión que san Pablo VI dio de la “devoción mariana”: la devoción “a” María y la devoción “de” María, la que ella tiene para con Dios, de total confianza, disponibilidad y entrega.

## 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Las catequesis formativas de esta unidad catequética litúrgica de Adviento empiezan, tras haberlo meditado, por explicar el magníficat en “Aprendemos”, como canto de alabanza y de libertad, de la mano de san Juan Pablo II. Presentamos en “Imitamos” como modelo de santidad a san Juan Bautista, que, con María, son los últimos profetas del Antiguo Testamento y los primeros del Nuevo Testamento, bisagra entre ambos. Su imagen secular de austeridad y sacrificio no deben enturbiar otros aspectos de su personalidad: su inconformismo, su valentía y arrojo, su liderazgo y su determinación a la hora de señalar al Señor; todos ellos rasgos propios de un joven cristiano de cualquier tiempo y lugar. En “Cuidamos”, proponemos un signo del cristiano que aparece claramente en el texto evangélico de la visitación, la alegría que Jesús tiene, que Jesús valora y que Jesús irradia, y que no tiene nada que ver con el “ja, ja, ja” pasajero e inconsistente que muchos adolescentes y jóvenes confunden, porque así lo aprenden de los adultos, con la verdadera alegría. Acercándonos litúrgicamente a los Evangelios de la infancia de Jesús, que se proclamarán

en tiempo de Navidad, consideramos aquí como catequesis desde la doctrina social de la Iglesia la protección de los niños como compromiso en “Compartimos”, y el drama de la explotación infantil como denuncia en “Participamos”. En “Comunicamos”, proponemos un acercamiento al misterio de Cristo y su comunicación con nosotros: el de sus parábolas y sus milagros, que son también el lenguaje de la evangelización. Como ejercicio práctico adicional, no estaría de más proponer al grupo idear parábolas y contar hechos que conozcan que, a los ojos de la fe, tengan algo de “milagrosos” en cuanto providenciales. Terminamos con una última lección sobre la oración que la Iglesia nos propone para cada momento del día.

## UNIDAD CATEQUÉTICA 26 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



### ESTABA PERDIDO Y HA SIDO HALLADO

(CUARESMA C)

“Como dista el oriente del ocaso, así aleja de nosotros nuestros delitos”

(Salmo 102)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Por qué pedir perdón?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de *Un largo viaje*)
- Cuéntanos: *Escribir en la arena*
- Escuchamos: *No te enojas con tu prójimo* (Eclo 27,30-28,7)
- Soñamos: *Se llama Iván; No dudaría* (Antonio Flores)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *El coraje de la reconciliación*
- Admiramos: *Ana y el milagro de las “Fazendas de la Esperanza”*
- Escuchamos: *Parábola del hijo pródigo* (Lc 15,1-3.11-32)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Cada mañana* (Patxi Loidi); Oración: *Oración a mi amigo Jesús* (Juan Carlos Carvajal); Canción: *Te ayudaré* (Luis Guitarra)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El secreto revelado de Dios: que es amor misericordioso y fiel a sus promesas*
- Imitamos: *San Josemaría Escrivá de Balaguer*
- Cuidamos: *En nombre de Jesucristo, levántate y anda*
- Compartimos: *La dimensión social del pecado*
- Participamos: *Sostenibilidad, dignidad humana, solidaridad y subsidiaridad*
- Comunicamos: *¿Vosotros gritaréis?* (papa Francisco)
- Oramos: *Crear en Dios es confiar siempre en su misericordia; Con amor eterno* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

## 2. Referencias bibliográficas

BENEDICTO XVII, *Discurso en las Fazendas de la esperanza* (Brasil, 12 de mayo de 2007).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios es amor misericordioso y fiel a sus promesas”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 5, pág. 42).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Crear en Dios es confiar siempre en su misericordia”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 13, pág. 78).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “En nombre de Jesucristo, levántate y anda”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 31, pág. 187).

DOCAT, “La dimensión social del pecado” (cap. 3, preguntas 51 y 62), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Sostenibilidad, dignidad humana, solidaridad y subsidiaridad” (cap. 10, preguntas 263-266), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO, *Catequesis sobre la Parábola del Hijo Pródigo en Audiencia General* (11 de mayo de 2016).

FRANCISCO, *Diálogo con las víctimas en el Encuentro de Oración por la Reconciliación Nacional* (Colombia, 8 de septiembre de 2017).

FRANCISCO, *Vosotros gritaréis* (25 de marzo de 2018).

GUILLAUME DERVILLE, *15 días con Josemaría Escrivá*, Ciudad Nueva, Madrid 2002, págs. 75-76.

JUAN PABLO II, *Solicitud Rei Socialis*, Ciudad del Vaticano 1987, 36.

MANUEL MARÍA BRU, “San Josemaría Escrivá de Balaguer”, en *Eloy Bueno y Roberto Calvo, Diccionario del Laicado y Asociaciones y Movimiento Católicos*, Monte Carmelo, Burgos 2004, págs. 386-387.

PATXI LOIDI, *Mar rojo*, Verbo Divino, Estella 2013, pág. 253.

## 3. Fonoteca

AIN KAREM, “Con amor eterno”, en *Según tu Palabra*, 2012.

LUIS GUITARRA, “Te ayudaré”, en *Todo es de todos*, 2005.

## 4. Filmoteca

ANTONIO FLORES, *No dudaría* ([youtu.be/3yTILI-nkXw](https://youtu.be/3yTILI-nkXw)).

JONATHAN TEPLITZKY, *Un largo viaje*, 2013.

*San Josemaría Escrivá de Balaguer* ([YOUTU.BE/1MTG1NUR1UE](https://youtu.be/1MTG1NUR1UE)).

# 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

## 1. Objetivo de la unidad

Compartir la pregunta por el significado y la necesidad del perdón, para que, en el contexto litúrgico de la Cuaresma, proponer el encuentro con el Dios lleno de misericordia, y desde la misma parábola del hijo pródigo que lo muestra, proponer inseparablemente la misericordia y el perdón como opción liberadora.

## 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Las heridas del cuerpo a veces se curan del todo. Las del alma casi nunca. En la película *Un largo viaje*, vemos a un oficial inglés atormentado por las torturas sufridas por la inquina personal de un soldado japonés en la Segunda Guerra Mundial. Tras años de incesante búsqueda, cuando lo encuentra de nuevo cara a cara, inesperada e inexplicablemente brota una mirada de misericordia y con el perdón recupera la paz perdida. Este impresionante relato junto al cuento que propone qué escribir sobre la piedra y qué escribir sobre la arena de nuestra experiencia con los demás, nos enseñan, junto a la bella invitación bíblica del libro del Eclesiástico, que el perdón y el olvido del resquemor siempre es mejor que el rencor y la venganza. Una conclusión a la que no se puede llegar solo desde la razón sino también desde el corazón, como nos muestra el poema-testimonio de Iván, el soldado croata, o como nos lo canta la ya clásica canción *No dudaría*.

### 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La foto del papa Francisco con las víctimas de la violencia entre la guerrilla y los grupos paramilitares que asolaron durante décadas Colombia, y su mensaje de reconciliación (testimonio de perdonar), junto al de Ana, de las “Fazendas de la Esperanza”, en Brasil (testimonio de la necesidad de pedir perdón), nos llevan a la meditación de la parábola del hijo prodigo, en la que también Jesús nos enseña estos dos testimonios. Porque en esta catequesis son importantes dos cosas: la primera y fundamental, descubrir el rostro misericordioso y lleno de ternura de Dios. Puede ser útil observar cómo el Padre no le deja terminar la frase ensayada del hijo prodigo para pedirle perdón: la misericordia se adelanta a la confesión. También si tienes tiempo presentar en el contexto de la *lectio divina* el relato literario de “La parábola de la madre del hijo pródigo”, que ayuda a entender el también rostro maternal de Dios. La segunda, muy importante para adolescentes y jóvenes (de entre los que los más formados pueden pasar por la tentación de la autodesestima y de atormentarse en el descubrimiento de sus debilidades y faltas), está la de descubrir la necesidad de volver siempre a pedir perdón (a Dios y las personas que nos rodean), confiados al menos siempre en la alegría de Dios por nosotros, y en que él no es jamás ese juez severo controlador y castigador, pues, seguramente, ya no se le presente así en la Iglesia, pero si se empeña el discurso laicista en hacer creer que es así como se le presenta en la Iglesia, y esa “anticatequesis” también llega a tus catecúmenos y catequizandos. Las oraciones de Patxi Loidi (“Cada mañana”, dirigida a Dios Padre) y de Juan Carlos Carvajal (“A mi amigo”, dirigida a Jesús) nos ponen ante la necesitada actitud espiritual confiada.

### 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Comenzamos las catequesis formativas reforzando el mensaje, en “Aprendemos”, de que el gran secreto revelado por Jesús sobre Dios Padre es que es amor misericordioso y fiel a sus promesas. El testimonio en “Imitamos” de un santo español contemporáneo como san Josemaría Escrivá de Balaguer nos propone tanto la grandeza de la dignidad de los hijos de Dios, y del “valor divino de los humano”, como le gustaba decir, como la confianza máxima en su misericordia, y el valor humilde que supone acudir sin miedo y con frecuencia al sacramento de la reconciliación. Y es precisamente este sacramento el que ocupa nuestro espacio en la sección “Cuidamos”, que, como sabemos, siempre implica un “nos cuidamos” o “nos dejamos cuidar”. Las catequesis desde la doctrina social de la Iglesia nos llevan a dos planteamientos, uno más general, sobre la dimensión social del pecado (en “Compartimos”), y otra más particular, la de la sostenibilidad, en su relación con tres grandes principios de la doctrina social de la Iglesia: la dignidad humana, la solidaridad y la subsidiaridad (en “Participamos”). En “Comunicamos”, proponemos un provocativo mensaje en un Domingo de Ramos del papa Francisco a los jóvenes para que “no callen”, ya sea a la hora de anunciar como a la hora de denunciar, en el que tomando pretexto de la expresión de Jesús “si estos callan, gritarán las piedras” (Lc 19,40), les pregunta a los jóvenes: “¿Vosotros gritaréis? Por favor, decidíos antes de que griten las piedras”. En “Oramos”, confirmamos una vez más con el salmo penitencial por excelencia, el 50-51 del arrepentido rey David, que creer en Dios es confiar en su infinita misericordia.

# UNIDAD CATEQUÉTICA 27 (CATEQUESIS LITÚRGICAS)



## ¿QUÉ HACÉIS MIRANDO AL CIELO?

(PASCUA C)

“Pueblos todos batid palmas, aclamad a Dios con gritos de júbilo”

(Salmo 46)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### •Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Quién quiero ser?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Un paseo para recordar*)
- Cuéntanos: *Se vende felicidad* (Juan Luis Martín Descalzo)
- Escuchamos: *¡No temas, sé fuerte!* (Dn 10,4-11.15-18)
- Soñamos: *Cristiano, sé lo que eres* (Juan Alfonso García)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

#### •Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Una familia que desde la música anuncia la alegría del Evangelio para todos*
- Admiramos: *Paloma Gómez Borrero, la voz de la Iglesia*
- Escuchamos: *Ascensión* (Hch 1,1-11)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Los cristianos, alma del mundo* (Carta a Diogneto); Oración: *Cumplida tu misión* (Emma Margarita); Canción: *Yo soy el que vive* (Ain Karem)

#### •Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Jesús, Señor del universo y de la historia*
- Imitamos: *San Juan Pablo II, el papa magno*
- Cuidamos: *El Señor es mi luz y mi salvación*
- Compartimos: *Desarrollo, ¿de qué?*
- Participamos: *La economía que mata*
- Comunicamos: *Los siete valores del cine según san Juan Pablo II*
- Oramos: *Gloria a Dios en el cielo; Gloria* (Gen Verde)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

### 2. Referencias bibliográficas

ALFONSO ROPERO, *Lo mejor de los padres apostólicos*, CLIE, Barcelona 2004, 74-79.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El Señor es mi luz y mi salvación”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 1, pág. 17).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Gloria a Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 16, pág. 91).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Jesús es el Señor: la glorificación de Jesús”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 22, pág. 136).

DOCAT, “La economía que mata” (cap. 7, pregunta 179), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Desarrollo, ¿de qué?” (cap. 7, pregunta 193), Encuentro, Madrid 2016.

EMMA MARGARITA RODRÍGUEZ ARIAS-VALDÉS, *Versos de amor y gloria*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1999, 91.

FRANCISCO, *Catequesis sobre la ascensión*, 27 de abril de 2013.

FRANCISCO, *Evangelii gaudium*, 24 de noviembre de 2013, núms. 53-60.

JOSÉ LUIS MARTÍN DESCALZO, *Razones para la esperanza*, Sociedad de Educación de Atenas, Madrid 1991.

JUAN ALFONSO GARCÍA, en *Orar la vida* 208 (pág. 2, abril de 2018).

JUAN PABLO II, “El cine al servicio de los valores humanos y cristianos”, mensaje dirigido al presidente de la Organización Católica Internacional del Cine, 31 de octubre de 1978.

JUAN PABLO II, “Diálogo y colaboración entre la Iglesia y el arte, entre la Iglesia y los mass media, al servicio del hombre”, discurso a los artistas y publicistas en la Herkules-Saal der Residenz de Múnich, 19 de noviembre de 1980.

JUAN PABLO II, *Sollicitudo rei sociales*, 30 de diciembre de 1987, núm. 14.

JUAN PABLO II, *Centesimus Annus*, 01 de mayo de 1991, núm. 34.

JUAN PABLO II, “El cine, transmisor de cultura y de valores”, mensaje de la XXIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, 06 de enero de 1995.

JUAN PABLO II, “La Iglesia quiere estimular los talentos creativos del cine”, discurso a los participantes de la asamblea plenaria del Consejo Pontificio para las Comunicaciones Sociales, 17 de marzo de 1995.

JUAN PABLO II, “El cine, vehículo de espiritualidad y cultura”, discurso dirigido a los participantes en el Encuentro Internacional de Estudios sobre el Cine, Vehículo de Espiritualidad y Cultura, 02 de diciembre de 1997.

JUAN PABLO II, “El cine y el valor de la vida”, discurso dirigido a los participantes del Congreso Internacional sobre Cine, organizado por los Consejos Pontificios para la Cultura y para las Comunicaciones Sociales, 19 de noviembre de 1998.

JUAN PABLO II, “El cine: imágenes para un diálogo entre los pueblos y una cultura de la paz”, discurso dirigido a los participantes del Congreso Internacional de Estudios sobre el Cine, organizado por los Consejos Pontificios para la Cultura y para las Comunicaciones Sociales, 02 de diciembre de 1999.

JUAN PABLO II, “Discurso a la Academia Pontificia de Ciencias Sociales”, 27 de abril de 2001.

MANUEL MARÍA BRU, “Juan Pablo II”, en *Eloy Bueno y Roberto Calvo, Diccionario del laicado y asociaciones y movimientos católicos*, Monte Carmelo, Burgos 2004.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 248-249.

LUIS DE VAL, “Paloma Gómez Borrero, la generosa alegría”, en *ABC* (27 de marzo de 2017).

PÍO XII, *Il film ideale*, 21 de junio de 1955.

### 3. Fonoteca

AIN KAREM, “Yo soy el que vive”, en *A todos los pueblos*, 2010.

GEN VERDE, “Gloria”, en *Busco tu rostro*, 2002.

### 4. Filmoteca

ADAM SHANKMAN, *Un paseo para recordar*, 2002.

GUIACOMO BATTIATO, *Karol, el hombre que llegó a ser Papa*, 2005.

## 2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

---

### 1. Objetivo de la unidad

Ofrecer hondura y horizonte a la pregunta que se hacen los adolescentes y jóvenes sobre su futuro personal: “¿Qué quiero ser?”, que va mucho más allá de la vocación profesional y que implica el distintivo de su identidad. Y proponer

a la luz del relato de la ascensión del Señor y del mandato misionero a sus discípulos la identidad del cristiano, discípulo-misionero, como respuesta.

## 2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

La pregunta “¿qué quiero ser?” da importancia prioritaria a la implicación de la libertad personal en el futuro (incluye pero proyecta de otro modo la pregunta “¿qué va a ser de mí?”), a la vez que predispone a una respuesta que sirva de identidad para la vida personal: un propósito en la vida, un ideal en la vida, un modo concreto y personal de “ser” y de “estar” en la vida. Es la pregunta que se hace el joven protagonista de la película, quien, atraído por la fe y el modo de entender la vida de su novia, ha de elegir entre seguir siendo según la imagen que hasta ahora ha creado de sí mismo o cambiar para ser como realmente quiere. En la misma línea, el cuento “Se vende felicidad”, del escritor y dramaturgo José Luis Martín Descalzo, nos pone ante el reto de que los sueños no se alcanzan si no se persiguen con perseverancia y dedicación. Y la promesa que recibe el profeta Daniel de lo alto en su cautiverio reconforta siempre (“No temas, sé fuerte”), y se propone como icono de la experiencia de recibir una confirmación en la llamada a ser fiel a la fe y a la misión recibidas, al modo como lo expresa la poesía de Juan Alfonso García que da un paso más apuntando al resto de la catequesis: “Cristiano, sé lo que eres”.

## 3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

“Miramos” a Brotes de Olivo, la familia misionera que expresa su fe y evangeliza con sus canciones que se celebran en todo el mundo. Y “Admiramos” a una periodista muy querida en toda España, Paloma Gómez Borrero, fallecida un año antes de la elaboración de este recurso, que llevó con gran soltura su identidad de mujer moderna adelantada a su tiempo apoyada en su fe cristiana, lo hizo público por su profesión todos los días y, además, contribuyó notablemente a una información veraz y profunda de la vida de la Iglesia. Estos testimonios tan cercanos nos preparan para contemplar la escena de la ascensión del Señor resucitado, en una *lectio divina* en la que sus participantes están llamados a hacer una triple experiencia: asombrarse ante el hombre más admirable de la tierra que, siendo Dios, vuelve al Padre hasta que venga glorioso de nuevo al final de los tiempos; acoger el mandato del anuncio universal del Evangelio, que para el cristiano es el primer compromiso de amor por los demás hombres; y hacerlo con la prontitud y en entusiasmo de quienes han sido advertidos: “¿Qué hacéis ahí plantados mirando al cielo?”, así como con la esperanza puesta en el “volverá como le habéis visto marcharse” (Hch 1,11). En la meditación, traemos un maravilloso texto que describe bellísimamente la identidad de los primeros cristianos: la *Carta a Diogneto*, para terminar con la oración “Cumplida tu misión”, de Emma Margarita al Señor en su ascensión a los cielos.

## 4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

En esta unidad catequética en la que contemplamos la ascensión del Señor a los cielos, comenzamos las catequesis formativas con un “Aprendemos” dedicado a explicar lo que significa en la fe católica que Jesús glorificado, que vendrá al final de los tiempos, sea “Señor del universo y de la historia”. En “Imitamos”, nos acercamos a san Juan Pablo II, el Papa que creó la fiesta litúrgica del Domingo de la Misericordia en el segundo domingo de Pascua, y que tanto se esforzó por mostrar al mundo el verdadero rostro del “Redentor de los hombres”, como reza el título de una de sus primeras encíclicas. En “Cuidamos”, continuamos con otra catequesis cristológica sobre Jesús, “luz y salvación”, con referencia a la identidad del cristiano, iluminado y salvado en su bautismo.

En las catequesis desde la doctrina social de la Iglesia incidimos en los aspectos más controvertidos por parte del pensamiento único defendidos por los últimos Papas, desde San Pablo VI hasta el papa Francisco pasando por san Juan Pablo II y Benedicto XVI: su denuncia del freno infringido por las políticas económicas internacionales al desarrollo de los pueblos empobrecidos (en “Compartimos”), y del modelo económico basado solo en el mercado que promueve una “economía que mata” (en “Participamos”). Es decir, la denuncia del gran ídolo de hoy: la ley del más fuerte que subyuga la dignidad humana en todos los aspectos de su vida a la “varita mágica” de la oferta y la demanda. En “Comunicamos”, nos acercamos a un ámbito cultural valioso para todas las generaciones, como es el cine, desde el “magistral” magisterio que sobre él nos dejó san Juan Pablo II (por cierto: ofrecemos una amplia bibliografía, por si interesa una actividad cinéfila complementaria). Terminamos aprendiendo el valor de la oración litúrgica pascual por excelencia, el “gloria a Dios en el cielo”. Todo un abanico de aspectos dispares que confluyen en un solo vértice: Cristo Jesús resucitado, único Señor de quienes quieran ser verdaderamente libres y protagonistas no solo de su historia personal sino de la historia de la humanidad que, como recuerdan estas catequesis, Xabier Zubiri llamó “cristianismo en tanteo”.

# CUADERNO DE ORACIÓN (28)



## BUSCO TU ROSTRO

“Oigo en mi corazón: «Buscad mi rostro». Tu rostro buscaré, Señor”  
(Salmo 27)

## 1 SUMARIO Y REFERENCIAS

---

### 1. Sumario

#### • Oigo en mi corazón: “Buscad mi rostro”

- Oramos como Jesús: *¿Por qué rezar?* (Fabio Ciardi); *Escuela de oración* (Fabio Ciardi)
- Somos amigos de Dios: *La iniciativa es de Dios* (Fabio Ciardi); *La oración, relación con Dios* (Fabio Ciardi)
- Aprendemos: *Cinco formas de oración* (Fabio Ciardi); *Siete tipos de oración*
- Experimentamos: *Cinco palabras para la oración* (Fabio Ciardi)
- Animados por dos Franciscos: *Una oración en cada dedo* (papa Francisco) *Solo Dios* (san Francisco de Asís)

#### • Tu rostro buscaré, Señor

- Oramos a Dios Trinidad: *Invocaciones a la Santísima Trinidad*
- Oramos a Dios Padre: *Padrenuestro*
- Oramos a Dios Hijo: *Alma de Cristo* (san Ignacio de Loyola); *Cristo conmigo* (san Patricio); *Por mí* (Chiara Lubich); *Viacrucis de los jóvenes* (santa Teresa de Calcuta); *Para estar unidos a Jesús* (Juan Carlos Carvajal); *De más de mil maneras* (Sergio Fernández)
- Oramos a Dios Espíritu Santo: *Invocación al Espíritu Santo al comenzar un encuentro cristiano*; *Espíritu Santo, ven a mí* (Juan Carlos Carvajal); *Inspírame siempre* (cardenal Verdier); *Espíritu Santo, inspíranos* (san Agustín)
- Oramos a María: *Salve*; *Bajo tu amparo*; *Acuérdate*; *Ángelus*; *Regina caeli*; *Santo rosario*; *Letanías marianas para jóvenes*

### 2. Referencias bibliográficas

FABIO CIARDI, *La oración: el momento más bello del día*, Ciudad Nueva, Buenos Aires 2015.

MANUEL APARICI, “Las diversas formas de oración”, en José Díaz Rincón, *Ponencia en el Congreso Nacional Centenario del Siervo de Dios Manuel Aparici Navarro*, 29-30 de noviembre de 2003.

SERGIO FERNÁNDEZ, *Salmos del caminante*, San Pablo, Madrid 1999, 68-69.

TERESA DE JESÚS, *Libro de la vida*, San Pablo, Madrid 2007, 8, 5.

VV. AA., *Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo*, Madrid 2017, núm. 2567.

### 3. Fonoteca

BROTOS DE OLIVO, “Dame un corazón nuevo”, en *Dame vida*, 1990.

BROTOS DE OLIVO, “Tú mi fuente”, en *Desde tu fuente*, 2008a.

BROTOS DE OLIVO, “Dios de la tierra”, en *Dios de la tierra*, 2008b.

BROTOS DE OLIVO, “¿Existes?”, en *Dios de la tierra*, 2008b.

GEN VERDE, “Solo tú, Señor”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Busco tu rostro”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Mis palabras no pasarán”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Como la aurora vendrás”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Bendito el que viene”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Gloria a Dios en el cielo”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Inconfundible”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “En tu cáliz”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Antigua, eterna danza”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Feliz porque has creído”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Bendita entre las mujeres”, en *Busco tu rostro*, 2005.

GEN VERDE, “Esperanza nuestra”, en *Busco tu rostro*, 2005.

## 2 **OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA**

---

### 1. **Objetivo de la unidad**

Despertar el gusto por el recogimiento y la oración, enseñar el arte de rezar y ofrecer un conjunto de oraciones vocales que ayuden en la experiencia de oración con Trino, Padre, Hijo y Espíritu santo, y con Santa María Virgen Madre de Dios.

### 2. **Acompañándoles en la búsqueda del encuentro personal con Jesús, camino, verdad y vida**

Se trata de una unidad catequética especial, pensada para sesiones extraordinarias de catequesis (retiros, convivencias, campamentos, etc.), y como “cuaderno de oración” personal para el catecúmeno o catequizando. Si la segunda parte es un elenco de oraciones vocales para la oración personal y comunitaria, y, por tanto, no requiere de metodología catequética alguna; para la primera parte, amén de su valor personal para el catecúmeno o catequizando fuera de la catequesis, vale la misma dinámica que para las secciones catequéticas de los demás cuadernos, ya que, además del texto para la reflexión personal y en grupo, se proponen preguntas y sugerencias para el trabajo en grupo catequético.

