

**ACOMPÁÑALOS
EN LA BÚSQUEDA DEL CAMINO,
LA VERDAD Y LA VIDA**

INTRODUCCIÓN

Ofrecemos a los catequistas (o animadores de pastoral de adolescentes y jóvenes, en el caso de que estos recursos se usen fuera del contexto de la iniciación cristiana propiamente dicha) en este capítulo los objetivos generales, la interconexión metodológica de las secciones y las referencias bibliográficas, musicales y audiovisuales de cada unidad catequética del recurso *Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis*.

Con ello queremos ayudarte (nos dirigimos a ti en primera persona) a preparar el trabajo de cada una de las unidades catequéticas no solo con propuestas metodológicas concretas (siendo válidas en general para todas las unidades las expuestas como comunes en el capítulo dedicado a ello) sino para esa principal preparación que es la “autocatequesis”, para que medites y hagas tuyo “el alma” de cada unidad catequética.

Una a una te presentamos dos contenidos claramente separados: por un lado, bajo el epígrafe “**Sumario y referencias**”, y después bajo el epígrafe “**Objetivos y ligación de la unidad catequética**”.

■ Sumario y referencias

- **Sumario:** listado parte por parte y sección por sección de cada una de las unidades catequéticas, pues, aunque esté en la página 2 de cada uno de los cuadernos, viene bien para en un vistazo tenerlo al lado de los demás elementos de este instrumento para la preparación de las sesiones catequéticas.
- **Las referencias** son de gran utilidad para una mejor preparación de las catequesis, sobre todo en la línea, fundamental para el objeto de este capítulo, de la autocatequesis. Consta de bibliografía, fonoteca y filmoteca:
 - **La bibliografía:** Algunos de los libros de referencia, que en la mayoría se trata de libros pequeños y divulgativos, son para la preparación “personal” de la catequesis y para la autocatequesis de gran ayuda. También como “preparación práctica” para buscar más información o ampliación de los contenidos de la catequesis. En la bibliografía, hay que distinguir entre los libros de consulta de los libros de referencia, que son el catecismo local oficial (*Testigos del Señor*, de la Conferencia Episcopal Española) para gran parte de las secciones de la tercera parte de cada unidad de “Aprendemos” y “Cuidamos”, y algunas de “Imitamos” y “Oramos”, y el DOCAT (editado por ediciones Encuentro), para gran parte de las de “Compartimos” y “Participamos”, y algunas de “Comunicamos”, que también llamamos catequesis de la doctrina social de la Iglesia.
 - **La fonoteca** nos da la lista de las canciones que proponemos explícitamente en los cuadernos para muchas de las secciones, pero también algunas más que mencionamos en los cuadernos o en este mismo capítulo de la guía. Todas ellas serán accesibles directamente por la intranet del recurso junto con otras que iremos añadiendo y que vosotros mismos, los catequistas, queráis compartir con todos los demás catequistas.
 - **La filmoteca** nos presenta la lista de las películas referidas en la sección “Pregúntatelo todo” de la primera parte (no así los vídeos del proyecto sobre estas películas, cuyo acceso es directo desde los cuadernos a través del código QR y no están “en abierto”). También indicamos algunos vídeos que pueden ser complementarios para la catequesis y que están a libre disposición en la red.

■ Objetivos y ligación de la unidad catequética

En esta segunda parte de la presentación una a una de las 27 unidades catequéticas y del cuaderno de oración (el cuaderno 28), te ofrecemos tres contenidos para cada una de ellas: el objetivo general y tres objetivos específicos de cada una de las tres partes de cada unidad catequética.

1. Objetivo general

Se trata de una brevísima explicación del principal objetivo de cada unidad en clave de “pregunta y respuesta”:

- **Siendo la pregunta** casi siempre la que inicia la primera parte de cada unidad, presentada como elemento de inquietud vital y existencial precatequética,
- **Y siendo la respuesta** la propuesta catequética de la experiencia espiritual que se desea suscitar basada fundamentalmente en la sección de la *lectio divina*.

Es decir, que el objetivo general relaciona principalmente la sección “Pregúntatelo todo” de la primera parte y la sección “Escuchamos” de la segunda, que son las dos columnas que sostienen el puente en el que discurre el itinerario catequético de cada unidad. Obviamos en el “objetivo general” las referencias a la tercera parte de cada unidad, las llamadas “catequesis formativas”, por ser una continuación de la propuesta principal.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino, la verdad y la vida

Aprovechamos la expresión evangélica de Jesús: “Yo soy el camino, la verdad y la vida” (Jn 14,5-6), para ofrecer siempre el mismo título que indica dos planteamientos que consideramos importantes:

- **Acompañamiento:** el de que en cada parte de lo que se trata por parte del catequista es de “acompañar” el proceso de la iniciación y maduración cristiana de los catecúmenos y catequizandos.
- **En la búsqueda del camino, la verdad y la vida:** para que a cada una de estas partes sirva, como orientación general, a la búsqueda y el encuentro con el Señor en cada una de las tres expresiones que definen la relación de Jesús con cada cristiano:
 - **La búsqueda del camino**, para la parte precatequética, porque pretende llevar al camino de la catequesis, pero tienen que implicarse los catecúmenos y catequizandos en esta búsqueda.
 - **La búsqueda de la verdad**, para la segunda parte, donde se hace la propuesta catequética principal, que no es otra que la verdad del kerigma evangélico que queremos compartir con ellos.
 - **La búsqueda de la vida**, para la tercera parte, porque las catequesis formativas de la misma se distribuyen según siete aspectos diferentes de la vida cristiana: aprender la fe, imitar a los santos, cuidar el mundo, a los demás y cuidarse a sí mismo; compartir los dones de Dios con todos, participar en la mejora de la sociedad, comunicarse mejor personalmente, en grupo y a través de los medios de comunicación; y orar al Dios que nos permite vivir todos estos aspectos de la vida de un modo nuevo, en la “vida nueva” que él nos ofrece.

3. Algunas consideraciones generales

Para aprovechar mejor las sugerencias de este acompañamiento, se realizan algunas consideraciones generales:

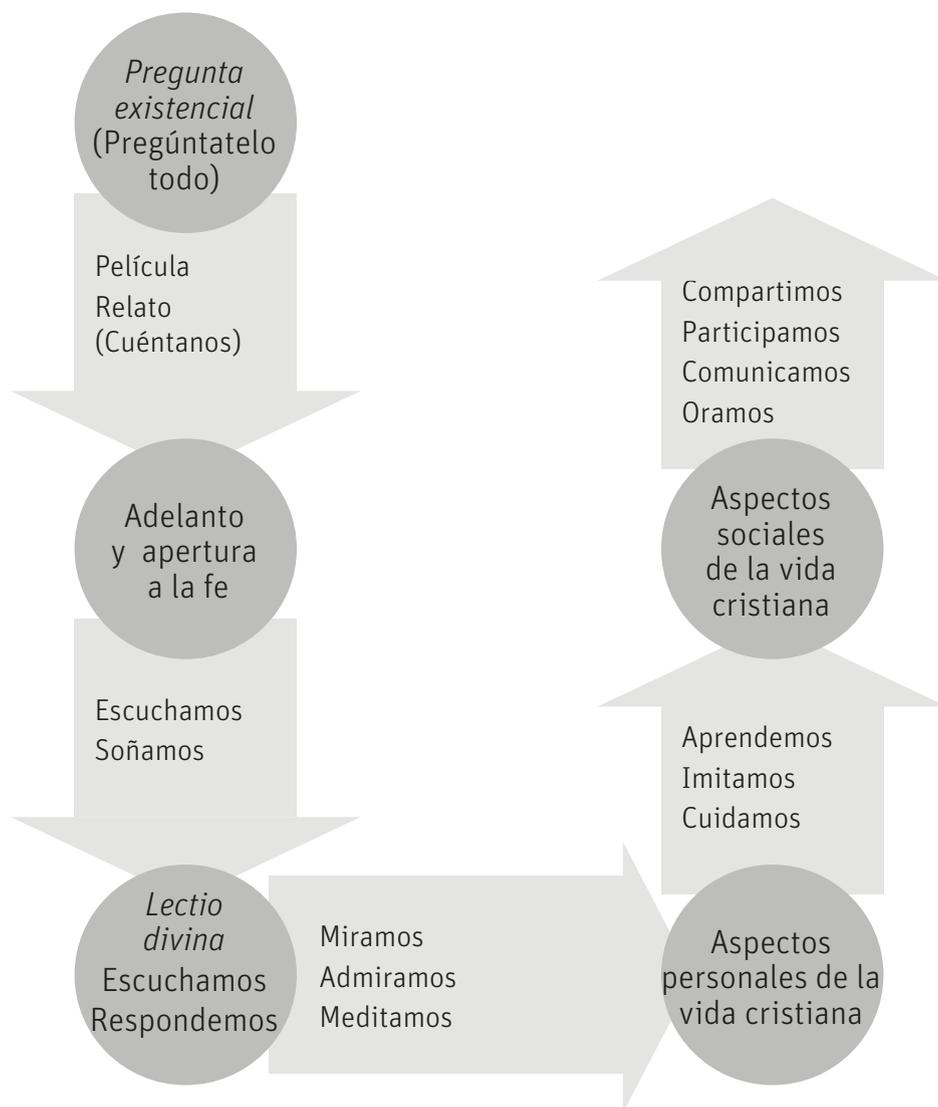
- En esta presentación, no hemos hecho referencia a las portadas de los cuadernos, pero conviene que el catequista sepa que los títulos, que corresponden a los de la sección “Escuchamos” de la segunda parte, cénit de cada unidad catequética, sin títulos bíblicos, y que las fotos pretenden siempre ofrecer un reflejo de la vivencia de ese título, y por tanto de esa frase de la Sagrada Escritura, en la vida cotidiana de los adolescentes y de los jóvenes.
- Tampoco hemos hecho referencia a las “páginas puerta” de cada una de las secciones que tenéis en los cuadernos, por el carácter que estas mismas tienen ya de síntesis de cada parte, pero eso no significa que no sean importantes, pues aportan elementos nuevos: no se limitan a resumir o a presentar las secciones.
- Lo mismo ocurre con las referencias a las canciones, sobre todo, en relación con “Meditamos” de la segunda parte y de “Oramos” de la tercera. Son también importantes y muy valiosas para el desarrollo de la catequesis, y siempre refuerzan la propuesta oracional de estas secciones.
- Tampoco hacemos indicaciones a las secciones “Mi diario” de la primera y tercera partes, y “Respondemos” de la segunda parte, así como a diversas dinámicas metodológicas para estas y otras secciones, y a sus herramientas en la intranet, y si en el capítulo de esta guía que da las claves comunes de todas las unidades (el que llamamos “Manual de instrucciones”).
- La “ilación” en cada una de las partes se establece de un modo diverso: en las dos primeras es siempre más directa, no así en la tercera, dado que sus siete secciones, aun manteniendo una cierta relación con el tema central de la unidad catequética, son mucho más autónomas que las secciones de las dos primeras partes. Sobre todo, las dos catequesis de la doctrina social de la Iglesia y la de la comunicación.
- En esta exposición sintética de las claves internas de cada unidad dirigiéndonos a la catequesis utilizamos un lenguaje muy directo, que no debería ser, según apuntábamos en uno de los diez criterios básicos de este recurso expuestos en otro capítulo, el utilizado con el grupo en la sesión catequética. Si aquí decimos “para que hagan la experiencia de”, no quiere decir que la catequesis podamos decirles “tenéis que hacer esta experiencia”, porque las experiencias no se imponen sino que se suscitan, o, en todo caso, se proponen.
- Es importante tener en cuenta que las unidades catequéticas litúrgicas están pensadas para tenerlas en años diferentes según los ciclos litúrgicos, para no perder la perspectiva, no advertida en esta exposición, de que cada una se constituye en “la” catequesis de Adviento, Cuaresma o Pascua de ese año, y no solo una de tres partes que nunca se ofrecerán consecutivas.

4. La ilación

Existe una triple ilación:

- **La ilación entre todas las unidades catequéticas**, explicada en el capítulo sobre la estructura del recurso,
- **La ilación entre las tres partes de cada una de las unidades catequéticas**: en este capítulo presentamos algunas de sus claves. Además de la que propone el itinerario del acompañamiento y de las actitudes de búsqueda del camino, la verdad y la vida, está la que las relaciona desde el punto de vista pedagógico: de la inquietud a la propuesta, de la propuesta a la realización de la propuesta.
- **Y la ilación entre las secciones dentro de cada parte**, que en la primera y la segunda son de aproximación a la sección primera (en la primera la pregunta de la primera sección, y en la segunda la *lectio divina* de las secciones “Escuchamos” y “Respondemos”). En la tercera parte las relaciones son de agrupación, que podemos dividir en dos tipos: aspectos de la vida personal y aspectos de la vida social.

Exponemos a continuación un cuadro que sirve de referencia para estas dos últimas ilaciones:



UNIDAD CATEQUÉTICA 1 (CATEQUESIS VITALES)



HEMOS CONOCIDO EL AMOR

“¿Cuándo entraré a ver el rostro de Dios?”
(Salmo 45)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿De dónde venimos?* (Cuadros de presentación de la primera parte y video sobre la película *El árbol de la vida*).
- Cuéntanos: *Los hermanos gemelos*
- Escuchamos: *A imagen y semejanza* (Gn 1,26-28)
- Soñamos: *Interroga la belleza* (San Agustín) y *Busco tu rostro* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros de presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Tres filósofos que buscan a Dios*
- Admiramos: Josefina Bahkita. *Conocida, amada, esperada*
- Escuchamos: *Conocer y creer en el amor de Dios* (1 Jn 4,7-16)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *¡Tarde te amé!* (san Agustín) y *El descubrimiento de Dios*

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros de presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *En Cristo fueron creadas todas las cosas*
- Imitamos: *San Agustín de Hipona*
- Cuidamos: *Confiar en Dios*
- Compartimos: *Hemos conocido a Dios, ya nada puede ser igual*
- Participamos: *El compromiso social del cristiano*
- Comunicamos: *Salir de nosotros mismos*
- Oramos: *El anhelo de Dios*
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

AGUSTÍN DE HIPONA, *Sermón*, CCXLI, 2: PL 38, 1134.

AGUSTÍN DE HIPONA, *Confesiones*. Libro 7, 10. 18,27.

ALFONSO AGUILÓ, www.interrogantes.net (09-12-2007).

BENEDICTO XVI, *Spe Salvi*, Ciudad del Vaticano 2007, núm. 3.

CONF. EPISCOPAL ESPAÑOLA, “En Cristo fueron creadas todas las cosas”, en *Testigos del Señor* (cap. 7, p. 54).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Amar y cuidar la creación de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 7, pág. 54).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios consuela a su pueblo”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 15, pág. 87).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Padre”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 40, pág. 231).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Agustín: conducir a los hombres a la esperanza de encontrar la verdad”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 46, pág. 255).

DOCAT, “Una vez que se ha conocido a Dios ya nada puede permanecer como antes” (cap. 1, preguntas 11 y 12), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Debemos salir de nosotros mismos” (cap. 1, pregunta 19), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El compromiso social del cristiano” (cap. 12, pregunta 306), Encuentro, Madrid 2016.

JUAN DE LA CRUZ, *Cántico espiritual*, 9, 7.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Busco tu rostro”, en *Busco tu rostro*, Fonouz, 2012.

AIN KAREM, “Como la cierva que busca corrientes de agua”, en *Busco tu rostro*, Fonouz, 2012.

La infancia de Jesús en Berlioz (YOUTU.BE/HQJ77E-3JK8).

4. Filmoteca

GUIACOMO CAMPIONI, *Bakita*, 2009.

TERRENCE MALICK, *El árbol de la vida*, 2011.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Despertar la inquietud por el significado fundante de la vida humana (empezando por la propia) y proponer a Dios amor como aquel que, además de darnos las coordenadas existenciales, nos invita a confiar plenamente en él y nos abre el horizonte de una vida llena de valiosas y hermosas posibilidades para mejorar nuestra existencia y la de nuestros semejantes.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

En la primera parte, de carácter precatecumenal, te invitamos a que les propongamos una de las principales preguntas existenciales fundamentales, ya universalmente formuladas por los filósofos griegos: “¿De dónde vengo? ¿Cuál es origen de mi existencia?”. En el contexto cultural en el que vivimos, relatos, canciones, anuncios publicitarios, películas y series de televisión, directa o indirectamente, dan respuestas a esta pregunta. Desde el cientifismo a la nueva era, bien visto por el pensamiento único que rechaza cualquier respuesta racional que esté ligada históricamente a tradiciones religiosas, la respuesta es que venimos del azar, de una casual combinación de factores naturales, es decir, de ninguna parte.

A través de la propuesta del cuento de los gemelos antes de nacer, que representan las dos tendencias anímicas señaladas por la esperanza frente a la incredulidad y que plantea a su vez la pregunta del origen desde la distinción entre el principio y el fin de la vida, procuramos que quienes tenemos en catequesis “empiecen a pensar” y se hagan por ellos mismos esta “pregunta del origen”, que a la postre deben hacerse por sí mismos en un momento u otro de su crecimiento personal. Y que lo hagan desde estas dos precomprensiones con las que pueden identificarse. Muy útil para esta parte es el vídeo disponible en la intranet de esta unidad catequética a propósito de la película *El árbol de la vida*. Y así también, abríles un camino de la razón iluminada e iluminadora a la vez de la fe, con la que encontrarse con el mensaje revelado de la creación, llevado a la esfera personal. Y para hacer una preoración con un bello texto de san Agustín con el que poder contrastar la pregunta no ya por el origen de nuestras vidas sino por el origen de toda la naturaleza desde la excepcional belleza que nos presenta.

No se pretende que en esta unidad catequética (y menos aún en esta primera parte más sugerente que formativa) se dé la catequesis de la creación del mundo por parte de Dios, propuesta catequética en cambio que se hará en los

recursos de la segunda infancia. Pero, dado que el texto bíblico del Génesis de la creación se propone para iluminar la pregunta “¿De dónde venimos?”, conviene que el catequista esté preparado para una eventual explicación del texto del Génesis, al menos bajo dos parámetros importantes:

- Que la revelación de la creación del mundo pertenece más al ámbito de la metafísica que de la física, no entrando en contradicción ni con la teoría evolucionista ni con la teoría física del *big bang*.
- Que el relato de la sucesión de días de la creación no pretende explicar el “calendario de la creación”, sino el valor en Dios hecho partícipe al hombre del descanso. Por lo que nuestras sociedades modernas, interculturales e interreligiosas, formadas por creyentes y no creyentes, le deben el valor del descanso del trabajo (un día a la semana, unos días al año) a esta verdad revelada, hoy reconocida como derecho humano.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

En la homilía del papa Francisco a los catequistas del 25 de septiembre de 2016, nos dice que el primer anuncio cristiano se compone de dos expresiones: “Jesús ha resucitado” y “Jesús te ama personalmente”. En este itinerario catequético hemos optado por empezar el kerigma por el anuncio de san Juan en su primera carta: “Dios es amor”, es decir, que “Dios te ama personalmente en Cristo Jesús”.

Os proponemos que ofrezcáis a vuestros catecúmenos una experiencia de acogida, meditación y contemplación de esta Palabra de Dios, y a que ellos mismos, como preparación a la *lectio divina*, puedan entender el testimonio de García Morente, intelectual que es atraído por la fuerza trascendental de la belleza de la música a encontrar en el Dios-amor, y el de santa Josefina Bakhita, esclava que es atraída por la promesa de una liberación total, la respuesta a las preguntas existenciales como la formulada en la primera parte. Y que también de la mano de san Agustín y su maravillosa oración “Tarde te amé”, puedan gustar que Dios les ama inmensamente y que en él descansa el origen y del valor de su vida.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Decía el papa Francisco en esa misma predicación que “a Dios-amor se le anuncia amando: no a fuerza de convencer, nunca imponiendo la verdad, ni mucho menos aferrándose con rigidez a alguna obligación religiosa o moral”. Por eso, en la tercera parte de esta unidad catequética te proponemos que trabajes con tus catecúmenos una serie de recursos tomados del catecismo *Testigos del Señor* y del DOCAT (Catecismo para los jóvenes de la Doctrina social de la Iglesia), para aproximarse a la confesión creyente en el Dios creador, para poder imitar a san Agustín en su insaciable búsqueda y su reconfortante encuentro con la verdad, para reconocer en este misterio el cuidado de Dios Padre por cada uno y para proponerles que lo ayudemos a cuidar la creación, para entender que el descubrimiento de Dios-amor cambia la manera de ver a los demás y de ver el mundo, que impulsa tanto a un compromiso social como a un salir de uno mismo. Y para poder invocar en la oración la búsqueda del rostro de Dios. Porque, al final, es verdad lo que nos dice san Juan de la Cruz: “La paga y el jornal del amor es recibir más amor hasta llegar al colmo del amor. El amor solo con amor se paga”.

UNIDAD CATEQUÉTICA 2 (CATEQUESIS VITALES)



SI CONOCIERAS EL DON DE DIOS

“Aquí estoy, Señor, para hacer tu voluntad”

(Salmo 39)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Tiene sentido la vida?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo sobre la película *La vida es bella*)
- Cuéntanos: *Un hogar para la princesa*
- Escuchamos: *Busca la sabiduría* (Eclo 6,18-37)
- Soñamos: *No te quedes inmóvil* (Mario Benedetti)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Dos mujeres, un pozo, y Jesús*
- Admiramos: *Víctor Frankl. El hombre en busca de sentido*
- Escuchamos: *Jesús y la samaritana* (Jn 4,1-34)
- Respondemos: Cuatro preguntas
- Meditamos: *Un encuentro personal*; Oración: *Cuánto te amo*; Canción: *Solo Dios* (Ain Karem)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El camino del cristiano*
- Imitamos: *San Vicente de Paúl: los dos amores*
- Cuidamos: *Diez jugadas en un día, en la vida del cristiano*
- Compartimos: *Origen de los derechos humanos*
- Participamos: *Primero personas, después ciudadanos*
- Comunicamos: *Goza con la verdad*
- Oramos: *Quiero reconocerte*
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Enséñame, Señor, tu camino. Un día en la vida del cristiano”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 2, pág. 21).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El decálogo guía el camino del cristiano”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 40, pág. 229).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Los mandamientos del Dios dan vida”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 40, pág. 230).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Goza con la verdad: el octavo mandamiento”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 45, pág. 248).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Oración de san Anselmo”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 46, pág. 257).

DOCAT, “Origen de los derechos humanos” (cap. 3, pregunta 64), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Primero personas, después ciudadanos” (cap. 8, preguntas 197-199), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La gobernanza mundial” (cap. 9, pregunta 242), Encuentro, Madrid 2016.

GLORIA FUERTES, *Dios sabe hasta de geometría. Poemas de una mística en el suburbio*, PPC, Madrid 2018.

MARIO BENEDETTI, *El amor, las mujeres y la vida*, Sudamericana, Buenos Aires 2009, 47-48.

RAFAEL ARNAIZ, *Hermano Rafael. Obras completas*, Monte Carmelo, Burgos 1993, 767-769.

VICTOR FRANKL, *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 1971.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Solo tú”, en *Busco tu rostro*, Fonouz, 2012.

AIN KAREM, “Señor de la sabiduría”, en *Busco tu rostro*, Fonouz, 2012.

LUIS GUITARRA, *En lo profundo*.

4. Filmoteca

MAURICE CLOCHE, *Monsieur Vicent*, 1947.

ROBERTO BENIGNI, *La vida es bella*, 1997.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Despertar la inquietud por el sentido de la vida y proponer el encuentro personal con Jesús como el encuentro de un tesoro incomparable e inagotable que abre a su vez incontables puertas de sentido y de felicidad en la vida.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Hoy se habla mucho de calidad de vida, y casi siempre se mide desde parámetros de bienestar material, cuando no de un tipo de vida competitivo y consumista de bienes, méritos y reconocimientos sociales. El camino que aquí podemos proponer es el de una vida plena de sentido, donde lo importante no es lo que vivimos sino cómo lo vivimos, en este teatro del mundo que explicaba Pedro Calderón de la Barca (“No olvides que es comedia nuestra vida y teatro de farsa el mundo todo que muda el aparato por instantes y que todos en él somos farsantes”), modernamente contado en la película *La vida es bella*. Una vida en la que encontrar la felicidad es lo esencial, como enseña el cuento “Un hogar para la princesa”. Es el momento de despertar la inquietud por la sabiduría, no por el saber cosas sino por el saborear el sentido de las cosas. Y para ello contamos con un gran tesoro que son los libros sapienciales, sobre todo el libro de la Sabiduría. Ojalá desde este momento puedas inculcarles que la sabiduría solo la rechazan los ignorantes e insensatos, como dice el texto sagrado en la sección “Escuchamos”. Al pedirles por un lado una frase que sintetice el texto, y por otro que le llame más la atención, estarás proponiéndole una doble reflexión que te servirá de criterio general: la objetiva (entendimiento del texto) y la subjetiva (interiorización del texto). Por último, el poema de Mario Benedetti abre la puerta de una “elección entre dos banderas”, que diría san Ignacio de Loyola en sus *Ejercicios espirituales*, refiriéndose a la de Cristo y la del mundo, que, en esta caso, se trata de una elección mucho más inmediata, más acorde con su meditación de “Principio y Fundamento”, la elección entre una vida interesada en la verdad, o la elección de una vida indiferente, porque, como dice Luis Guitarra, “en lo profundo” nos olvidamos del sentido de la vida entretenidos con tantas tonterías.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Generalmente, acudimos a la Escritura para hacer una lectura creyente de la actualidad, pero muy pocas veces acudimos a la actualidad para acercarnos con mayor capacidad de penetración a la Escritura. La comparación entre Asia Bibi y la Samaritana puede ser interesante para preparar la *lectio divina* en este segundo sentido: ver que aún hoy el

encuentro con Jesús junto a un pozo en Oriente Medio tiene consecuencias decisivas para la vida ayuda a leer el texto de la samaritana. El testimonio de Victor Frankl, en cambio, aun no siendo el de alguien que encuentra a Jesús en un pozo, te servirá como eje de transmisión entre la búsqueda del sentido de la vida de la primera parte con la búsqueda del agua que sacia plenamente, aquel que simboliza el verdadero ultrsentido de la vida que Jesús nos ofrece consigo mismo.

Y en el momento de la *lectio divina* te proponemos que, tras la proclamación solmene, y al compartir tu propia meditación personal sobre el texto e invitar a todo el grupo a hacer lo mismo, tenga prioridad la explicación de la palabra “vida” (la palabra clave de toda esta unidad catequética), porque es muy importante que cuanto antes transmitamos el verdadero significado cristiano de “vida eterna”, que no empieza al morir, sino con el bautismo, y que estamos llamados a encontrar aquí y ahora como vida plena. Huelga decir que la identificación personal de cada uno de los catecúmenos y catequizandos con la samaritana es el camino que este texto les ofrece para un encuentro personal con el Señor, que podrá explicitarse en el cuestionario “Respondemos” y al que te sugerimos estés muy atento como catequista, sobre todo, para el acompañamiento personal, con preguntas como estas: ¿cuáles son “los pozos” de tu vida en los que puedes encontrar a Jesús? ¿Cómo te ves en el papel de la samaritana? ¿Deseas tú también esa única agua plenamente saciable? La breve meditación sobre el “encuentro personal” y la tan apasionada como la de la samaritana respuesta de san Rafael Arnaiz te servirán para señalarles un alto listón de experiencia de encuentro con Jesús envolvente y emocionante.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

La anticatexesis que tus jóvenes reciben todos los días desde la cultura dominante les dice que la vida cristiana es una vida llena de restricciones, que cierra puertas a la libertad. Urge presentar los mandamientos como un gran tesoro, como el arcano secreto de los hombres más admirables de la historia, que han encontrado en ellos el manual de instrucciones para entender y vivir la vida acertada y felizmente, para uno mismo y para los que nos rodean, y por tanto como conquista de libertad plena. Consecuente con ellos es el testimonio de san Vicente de Paúl, que te ayudará a presentar la madurez de la relación con Dios, que consiste en ser fiel en la responsabilidad que él nos da en este mundo, y que se concretiza en esas “diez jugadas” del día a día del cristiano. Para empezar a afrontar los demás desafíos del compromiso social de cristiano, la referencia a los derechos humanos anteriores y condicionantes de la ciudadanía es prioritaria. Además del texto, fíjate y haz que se fijen en el dibujo, inspirado en uno de los muchos trabajos del famoso grafitero Banksy, que dice más que mil palabras. Como es también prioritaria en la catequesis sobre la comunicación la propuesta desde la Biblia de gozar con la verdad. Al final, la oración de san Anselmo pretende reflejar todo lo que podría moverse en el interior de tus interlocutores: sus nuevas o (despertadas) viejas inquietudes, sin desdeñar, sin miedo, tanto dudas como certezas.

UNIDAD CATEQUÉTICA 3 (CATEQUESIS VITALES)



Y LA PALABRA ERA LA LUZ VERDADERA

“Lámpara es tu palabra para mis pasos”

(Salmo 119)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Existe el hombre?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película *El cartero y Pablo Neruda*)
- Cuéntanos: ¡El hombre existe, yo lo he encontrado!

– Escuchamos: *La zarza ardiendo* (Ex 3,1-8a.10.13-15, lectura tercer domingo de Cuaresma C)

– Soñamos: *Ahora habla Dios* (Gloria Fuertes)

– Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

• **Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid**

– Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)

– Miramos: *Los gestos también hablan*

– Admiramos: *Don Giussani. La belleza que se ha hecho carne*

– Escuchamos: En el principio (Jn 1,1-14)

– Respondemos: (Cuatro preguntas)

– Meditamos: *Nada escapa de su mirada*; Oración: *Oramos* (Chiara Lubich); Canción: *Lámpara es tu Palabra para mis pasos* (Ain Karem)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

– Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)

– Aprendemos: Una gran historia de amor

– Imitamos: Santo Domingo de Guzmán

– Cuidamos: Un año en la vida del cristiano

– Compartimos: El principio del bien común

– Participamos: El compromiso por el bien común

– Comunicamos: La noticia más importante de la historia

– Oramos: Podemos orar con confianza y Hágase tu voluntad (Ain Karem)

– Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

ALAIN QUILICI, *15 días con Domingo de Guzmán*, Ciudad Nueva, Madrid 2006, pág. 50.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Podemos orar con confianza”, en *Testigos del Señor* (cap. 2, pág. 23).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Venid, aclamemos al Señor. Un año en la vida del cristiano”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 4, pág. 31).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Una gran historia de amor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 6, pág. 44).

DOCAT, “Principio del bien común” y “El compromiso por el bien común” (cap. 4, preguntas 87-91), Encuentro, Madrid 2016.

FABIO CARDI, *La oración. El momento más bello del día (en la espiritualidad de Chiara Lubich)*, Ciudad Nueva, Madrid 2015, págs. 78-79.

GABRIEL GALDÓN LÓPEZ, *Desinformación. Método, aspectos y soluciones*, EUNSA, Pamplona 2006, págs. 38-39.

GLORIA FUERTES, *Dios sabe hasta de geometría. Poemas de una mística en el suburbio*, PPC, Madrid 2018, 156.

MANUEL MARÍA BRU, “Los gestos”, en *Alfa y omega* 1039 (septiembre 2017), pág. 3.

MANUEL MARÍA BRU, *Testigos del Espíritu*, Edibesa, Madrid 1998, pág. 81.

RAYMOND DEVOS, “Temas para reír”, en SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS, *Encuentros con Jesús*, Edice, Madrid 2016, ficha 1.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Lámpara es tu palabra para mis pasos”, en *Según tu Palabra*, Fonouz, 2012.

AIN KAREM, “Hágase”, en *Según tu Palabra*, Fonouz, 2012.

4. Filmoteca

MICHAEL RADFORD, *El cartero y Pablo Neruda*, 1994.

SEBASTIÁN HERNÁNDEZ ARRIAGA, *Principios, valores y bien común* (www.youtube.com/watch?v=HHeLn1uIsT8).

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Suscitar el interrogante sobre la búsqueda de Dios al hombre y proponer su Palabra encarnada como el gran acontecimiento de la historia.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Estamos tan preocupados los cristianos porque muchos de nuestros compañeros de viaje en este tiempo de la historia no sienten inquietud alguna por mirar a Dios y hablar con él, que nos hemos olvidado de lo más importante, de la inquietud que Dios mismo tiene por mirar al hombre y hablar con él. El camino orientador de inicio que puedes ofrecer en esta catequesis es el camino del descubrimiento de la soledad de Dios sin el hombre creado a su imagen y semejanza, para que sea desde esta perspectiva como tus catecúmenos y catequizandos puedan descubrir ellos mismos la soledad a la que está encaminado el hombre si le da la espalda a Dios. La pregunta “¿existe el hombre?” suscitará tanto en ti como en tus interlocutores un risorio pensamiento: “¿Qué pregunta más absurda!”. Y es bueno que así sea. Deja que antes el visionado del vídeo sobre la película *El cartero y Pablo Neruda* deje en ellos el regusto por las preguntas existenciales como la de que si todo lo que vemos no es en realidad una metáfora de lo que no vemos o su derivación en: “¿Y yo, por qué existo?”.

Pero deja que sea el relato del humorista francés Raymond Devos el que explique el sentido de la pregunta “¿Existe el hombre?”, porque, salvando la verdad teológica de que Dios lo sabe todo, el relato pone esta pregunta en los labios de Dios, como expresión de su deseo de entablar con el hombre un diálogo de salvación. El elocuente texto de la zarza ardiendo del Éxodo permite abordar la dimensión misteriosa de la manifestación de Dios a los hombres, asombrosa, tremenda y fascinante, como lo es la enigmática conversación con Moisés. Como colofón la oración de Gloria Fuertes (“¿Qué voy a hacer yo, por muy Dios que sea, hombre, sin no me amas?”), que siguiéndole el juego a Raymond Devos, es la oración de Dios al hombre, que da pie a la cuestión determinante: “¿Qué mendigas tú de Dios? ¿Qué mendiga Dios de ti?”. La razón de este juego está en la segunda parte.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Sí. La razón de la propuesta de este cambio de enfoque sobre la distancia entre Dios y los hombres lo encontramos en el leitmotiv de esta unidad catequética, la contemplación bíblica del prólogo del Evangelio de San Juan, en el que se nos narra la esencia de la historia de la salvación: que la Palabra (el Verbo) estaba junto a Dios y era Dios, que vino como luz a los hombres, y que no todos los hombres (el mundo), la recibieron. Atención: importantísimo para entender el texto bíblico las explicaciones de las cuatro palabras claves: “Verbo”, “luz”, “mundo” y “carne”.

Previamente al momento de la *lectio divina*, habréis podido trabajar sobre dos textos preparatorios: uno para entender mejor que la comunicación de Dios con el hombre, como la comunión de los hombres entre sí, no es solo de palabras sino también de gestos, con el ejemplo del gesto del papa Francisco con el padre Tom Uzhunnalil. Y otro para entender que, de la mano de don Guiussani, lo que nos narra el texto joánico, el que “El Verbo de Dios, es decir, aquello de lo que todo consiste, se ha hecho carne”, no deja quietud ni para la mente ni para el corazón, porque entonces “la belleza se ha hecho carne, el amor, la vida, la verdad, se ha hecho carne, etc.”. Sí. Dios ha hablado al hombre, “reza” al hombre. Tenemos su Palabra. Y como recuerda la meditación, “nada escapa a su mirada”, descubriéndonos el hilo de oro que da consistencia a todo. Si enamoras a tus catecúmenos y catequizandos con la Palabra de Dios y descubren que es Palabra de vida, para poder ser vivida, habrás hecho lo más importante.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Es la ocasión propicia para presentar la Biblia como la gran historia de amor de la historia, la historia del amor de Dios a los hombres y también, a veces, del hombre a Dios. Santo Domingo de Guzmán aparece como el gran enamorado de la Biblia que tenía como lema para su vida “Hablar con Dios, hablar de Dios”. Es el momento de que todos sepan que a tener un tesoro como la Palabra de Dios tienen derecho todos los hombres. Es también el momento de entender que el año litúrgico es pedagogía de la historia de la salvación, contada por la Palabra de Dios. El principio y el compromiso social por el bien común se presentan como primera “providencia” social de la Palabra. Comunicarla es, según explica el testimonio de Malcon Muggeridge, comunicar la más importante de las noticias. Y hasta en nuestra oración, nuestro hablar con Dios, es Él quien pone en nuestros labios las palabras: *Padre Nuestro que estás en el cielo...*

UNIDAD CATEQUÉTICA 4 (CATEQUESIS VITALES)



NADIE TIENE AMOR MÁS GRANDE

“En las tinieblas brilla como una luz, el que es justo, clemente y compasivo” (Salmo 111)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Quién pasa a mi lado?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película *Disparando a perros*)
- Cuéntanos: *La visita de Dios*
- Escuchamos: *Soltar las cadenas* (Is 58,7-10)
- Soñamos: *Atentos los oídos* (Leónidas Proaño)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *El mayor escándalo de los cristianos*
- Admiramos: *El beso de Cristina*
- Escuchamos: *El mandamiento nuevo* (Jn 15,12-17)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *El buen samaritano*; Oración: *Señor, no quiero pasar de lejos*; Canción: *Samaritano* (Ain Karem)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *La Iglesia ha de poner en práctica el amor*
- Imitamos: *San Juan de Dios*
- Cuidamos: *Las obras de misericordia corporales*
- Compartimos: *La regla de oro*
- Participamos: *Gobernanza mundial*
- Comunicamos: *La comunicación social*
- Oramos: *Siempre cerca de los pobres* (José María Avendaño) y *Dadles vosotros de comer* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

BENEDICTO XVI, *Deus caritas est*, Ciudad del Vaticano 2005, núms. 20 y 25.

BENEDICTO XVI, *Caritas in veritate*, Ciudad del Vaticano 2009, núm. 59.

CONCILIO VATICANO II, “El amor a los pobres”, en *Catecismo de la Iglesia Católica* (cap. VI, núms. 2443-2449), Ciudad del Vaticano 1997.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Juan de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 48, pág. 262).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “La Iglesia ha de poner en práctica el amor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 48, pág. 264).

DOCAT, “La regla de oro” (cap. 1, preguntas 14, 15 y 16), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Los medios de comunicación social” (cap. 2, pregunta 37), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La gobernanza mundial” (cap. 9, pregunta 242), Encuentro, Madrid 2016.

JOSÉ MARÍA AVENDAÑO, *Contemplar y orar desde la vida*. Madrid 2015, Editorial PPC. p.109.

JUAN PABLO II, *Savifici doloris*, Ciudad del Vaticano 1984, núm. 28c.

JUAN XXIII, *Pacem in terris*, Ciudad del Vaticano 1963, núm. 137.

LEÓNIDAS PROAÑO, “Atentos los oídos”, en *Orar la vida* 205 (enero 2018), 8.

MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, 8-9.

PASTORAL DE LA SALUD DE LA ARCHIDIÓCESIS DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, *Oración del buen samaritano*. Recuperado de www.archicompostela.es/pastoralsalud/2015/11/26/oracion-del-buen-samaritano.

PLINIO EL JOVEN, *Epistolario (libros I-X). Panegírico del emperador Trajano*, Cátedra, Madrid 2008.

PONTIFICIA COMISIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL, *Communio et Progressio*, Tipografía Poliglota Vaticana, Ciudad del Vaticano 1971.

SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS, *Encuentros con Jesús*, Edice, 2016, ficha 3.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Samaritano”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

AIN KAREM, “Dadles vosotros de comer”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

4. Fílmoteca

MICHAEL CATON-JONES, *Disparando a perros*, 2005.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Descubrir que nadie ama tanto como Dios y que nadie entre los hombres ama tanto como el que pone en juego este amor que Dios pide en su mandamiento nuevo.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Quién pasa a mi lado? A veces, hay circunstancias y, sobre todo, personas que pasan a nuestro lado y no nos damos cuenta. A veces, si nos hubiéramos dado cuenta, habría cambiado el devenir de nuestras vidas. Y, a veces, muchas veces, es Dios quien pasa de cuclillas por la vida. Para el sacerdote croata Vjeko Ćurić, el gran paso de Dios por su vida, que hasta temió poder perderlo, fue el genocidio de Ruanda de 1994, y que la película *Disparando a perros* narra. A lo mismo alude el conocidísimo cuento popular “La visita de Dios”, que pone muy cerca de nosotros la doble realidad de este drama: que Dios pasa en quien menos imaginamos que pase, y que casi nunca nos damos cuenta. Recurrimos al profeta Isaías para mostrar que el fondo de esta historia no es ningún cuento, sino una promesa de Dios. Solo así percibiremos el verdadero significado de la solidaridad, expresado en el bellissimo poema de Leónidas Proaño: “No pasar de largo”. Lo ideal sería que en la catequesis fluya el movimiento que va entre la llamada del otro que pasa a nuestro lado y la llamada del “Otro” (con mayúscula) que, a través de él, también pasa a nuestro lado.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

El mandamiento nuevo es la síntesis de la voluntad de Dios para el hombre. Como preparación a la *lectio divina* el testimonio de los primeros cristianos y el testimonio de un joven cristiano madrileño de hoy nos muestran que la radicalidad de este mandamiento es y será siempre causa de escándalo. Su proclamación debería llevar a la pregunta “¿Estoy yo dispuesto a dar la vida por amor a los demás?”, que con Jesús se entiende solo con una pregunta genuina suya: “¿Estáis dispuestos a beber el cáliz que yo he de beber?” (Mt 20,22). Viene muy bien para “relatar” el mandamiento nuevo la meditación a continuación de la parábola del buen samaritano, así como la oración a Jesús, buen samaritano.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Nos dolemos porque, con o sin nuestra connivencia, muchos de nuestros contemporáneos dicen sí a Jesús y no a la Iglesia. Debemos esforzarnos por presentar el verdadero rostro de la Iglesia, que no es una ONG, pero tampoco, como nos dice el papa Francisco, una aduana donde se pone el sello en el pasaporte para poder entrar en el cielo. Una vez le preguntaron a san Pablo VI qué es la Iglesia, y él dijo: “La Iglesia es caridad”. Sus pobres son su única riqueza, como nos narra la hermosa respuesta del diácono Lorenzo antes del martirio. Entre los miles de santos que vivieron el mandamiento nuevo proponemos a san Juan de Dios, por elegir a los que más nos cuesta servir. Conocer la obra de los hermanos de san Juan de Dios, incluso presencialmente, sería fantástico en esta catequesis. Y, si no, algunas de las realizaciones de las obras de misericordia corporales, cuya mejor explicación es participar en ellas. La acción de Cáritas de la parroquia, la visita a los enfermos, las visitas a los sin techo de tantos grupos, como la que hace la Comunidad de San Egidio, etc. encontrarían en esta catequesis su momento más propicio.

Hacerles ver que a la postre el amor al otro encuentra en la “regla de oro” una referencia intercultural e interreligiosa es también muy interesante, porque permite plantear por elevación la pregunta típica y tópica de que si lo importante es el amor al prójimo eso también lo hacen los no cristianos. Es el momento de descubrirles que la voluntad de Dios se manifiesta de muchas maneras, en el corazón y en la mente de todos los que buscan la verdad y el bien, y que, “en muchas ocasiones y de muchas maneras, habló Dios antiguamente a los padres por los profetas” (Heb 1,1), pero que, “en esta etapa final, nos ha hablado por el Hijo” (Heb 1,2). El mandamiento nuevo es suyo también porque en el Hijo se fijó el Padre al hacernos a su imagen y semejanza, y, por tanto, necesitados de amar y de ser amados. Aún dos cuestiones sociales nos revelan las consecuencias del mandamiento nuevo: la apuesta por una verdadera comunidad de naciones y los desafíos de la comunicación global. Para terminar, la oración de José María Avendaño: “Siempre cerca de los pobres”.

UNIDAD CATEQUÉTICA 5 (CATEQUESIS VITALES)



EN ESTO CONOCERÁN TODOS QUE SOIS DISCÍPULOS MÍOS

“Por mis hermanos y compañeros, voy a decir: «La paz contigo»”

(Salmo 122)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

• Primer parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Quién es mi hermano?* (Cuadro presentación de la primera parte y vídeo sobre la película *Una bolsa de canicas*)
- Cuéntanos: *Hermanos*
- Escuchamos: *Dios es justo e imparcial* (Eclo 35,12-14.16-18)
- Soñamos: *Siénteme, hermano* (Ezequien Bas Luna OSB)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

• Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Juntos en Asís por la paz*
- Admiramos: *Andrea Riccardi y la revolución del Evangelio*
- Escuchamos: *El amor mutuo* (Jn 13,33-35)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)

– Meditamos: *Cuando amamos de verdad*; Oración: *Señor, dame a todos los que están solos*; Canción: *El amor no dice basta* (Ain Karem)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

– Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)

– Aprendemos: *El arte de amar*

– Imitamos: *Santa Teresa de Calcuta*

– Cuidamos: *Las obras de misericordia espirituales*

– Compartimos: *Los principales derechos humanos*

– Participamos: *Sin caridad, no hay justicia*

– Comunicamos: *Las redes sociales*

– Oramos: *Esparcir tu aroma* (santa Teresa de Calcuta), *Abre nuestros ojos y nuestros oídos* (santa Teresa de Calcuta) y *El amor* (Ain Karem)

– Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

CONCILIO VATICANO II, “El amor a los pobres”, en *Catecismo de la Iglesia Católica* (cap. VI, núms. 2443-2447), Ciudad del Vaticano 1997.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “¡Los pobres nos pueden enseñar muchas cosas hermosas!”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 48, pág. 264).

DOCAT, “Las redes sociales” (cap. 2, pregunta 39), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Los principales derechos humanos” (cap. 3, preguntas 63 y 65), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La caridad política” (cap. 8, preguntas 226, 227 y 228), Encuentro, Madrid 2016.

FRANCISCO FOLLO, *15 días con la Madre Teresa*, Ciudad Nueva, Madrid 2003.

MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, 46.

MANUEL MARÍA BRU, *Testigos del Espíritu*, Edibesa, Madrid 1998, 46-50.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 38.

Las diez oraciones más bellas de la Madre Teresa de Calcuta. Recuperado de: es.la-croix.com/glosario/las-diez-oraciones-mas-bellas-de-la-madre-teresa-de-calcuta.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “El amor no dice basta”, en *Descálzate*, Fonouz, 2007.

AIN KAREM, “El amor”, en *Busca tu rostro*, Fonouz, 2012.

4. Fílmoteca

CHRISTIAN DUGUAY, *Una bolsa de canicas*, 2017.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Descubrir que el valor de la fraternidad va más allá de la consanguinidad, que señala la verdadera amistad, que tiene vocación de universalidad y, sobre todo, que es un don Dios, Padre de todos los hombres, además de ser por voluntad de Jesús el distintivo de los cristianos.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino:

¿Quién es mi hermano? Tres imágenes de abrazos en cinco páginas ya nos dicen algo. Dos historias de hermanos consanguíneos, una de niños, dramática y conmovedora, la de la película *Una bolsa de canicas*, y la otra de adultos, entrañable y aleccionadora, del cuento de los hermanos que a escondidas se regalaban sacos de trigo, nos sirven

para adentrarnos en la genuina experiencia, tan querida como anhelada, de la fraternidad. La lectura del libro del Eclesiástico plantea una reflexión importante: la verdadera fraternidad, como la verdadera paternidad y maternidad, es parcial e imparcial a la vez. Es parcial como Dios es parcial con sus hijos que más atención necesitan, o como dice el texto, “no es parcial en su contra”. Pero la verdadera fraternidad, y aquí es muy importante el significado de la fraternidad universal, es imparcial con respecto a los que causan sufrimiento a los demás, acostumbrados siempre a un trato de favor. El poema *Siénteme hermano*, de monje benedictino Ezequiel Bas Luna, ofrece una llamada desgarradora que hoy la humanidad grita por doquier, y que nos abre la puerta a la dimensión teologal de la fraternidad: “Siénteme, hermano, cuando pase a tu lado, porque yo, como vos, llevo escondida entre mi ropa la misma piel de Dios”.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

El texto evangélico que centra la *lectio divina* y con ella no solo la segunda parte sino toda la unidad catequética nos revela una verdad importantísima: que al amor al prójimo deviene en amor mutuo, y por tanto en comunión. Este es el quid de la cuestión, por la que algunos se podrían extrañar de que propongamos en dos catequesis distintas (aunque en los itinerarios no deberían por otro lado ir consecutivas) sobre el amor: el mandamiento del amor al prójimo y el amor mutuo. Se trata de dar el salto, y hacérselo dar a nuestros interlocutores en la catequesis, entre el amor cristiano como una “moralina” al amor cristiano como el único camino de acceso al misterio de Dios, que es amor trinitario, amor-comunión. El testimonio del amor mutuo que no tiene límites, ni siquiera entre las diversas religiones del mundo, que buscan al único Dios que ama a todos, y el testimonio eclesial de Andrea Riccardi y la Comunidad de San Egidio, que elevan a la máxima categoría teologal el concepto de amistad, nos preparan para entender lo que significa el amor mutuo como signo de identidad de los discípulos de Cristo. Mención especial merece catequéticamente la imagen de “Juntos en Asís por la paz”, que no es imagen de multiculturalismo ni sincretismo, sino de fraternidad universal que no conoce límites ni fronteras y menos en los credos religiosos. Ocasión para que, como indica el Directorio General de la Catequesis, “la catequesis preparará para el diálogo interreligioso, que capacite a los fieles para una comunicación fecunda con hombres y mujeres de otras religiones” (DGC 86). De la mando de dos grandes mujeres de Dios de nuestro tiempo, santa Teresa de Calcuta y la sierva de Dios Chiara Lubich, meditamos como el amor es de Dios, y cuando se comparte, se convierte en un arma imparable de “construcción masiva”.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Proponemos en esta catequesis la vida cristiana como un arte de amar. Las seis características que presentamos no son literatura espiritual, sino teología dogmática (contada de modo divulgativo), tan importante como todas y cada una de las verdades del credo. La propuesta pedagógica del “dado del amor” es utilísima, también para los adolescentes, para “entrenarse” en el arte de amar. Quién mejor para poner rostro al genuino amor cristiano que genera comunión que santa Teresa de Calcuta, la reina de la caridad. Sin duda, todo el bien que hizo y la imagen de Evangelio e Iglesia que nos dejó revierte día a día en la labor catequética de todo el mundo. Pero también hemos querido en esta parte, en el despliegue de los diversos aspectos de la vida, mostrar la gran amplitud de horizonte del distintivo del cristiano, con el contraste de la presentación de las obras de misericordia espirituales con respecto a las corporales; con la explicación de cuáles son los principales derechos humanos, empezando por el derecho a la vida; y con la interdependiente relación entre caridad y justicia, que a muchos contemporáneos les resulta compleja, y que nuestros destinatarios tienen ahora la oportunidad de dilucidar. Así como las incontables posibilidades que ofrecen al desarrollo del amor mutuo generador de comunión las nuevas tecnologías de la información y, especialmente, las redes sociales. Las oraciones finales de santa Teresa de Calcuta nos retrotraen al signo evangélico del *Effeta*, el ábrete boca y oídos a la Palabra de Dios para acogerla y proclamarla (cf. Mc 7,31-37).

UNIDAD CATEQUÉTICA 6 (CATEQUESIS VITALES)



YO SOY LA VERDADERA VID

“Él da alimento a todo viviente: porque es eterna su misericordia”

(Salmo 136)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Agradecer?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película El festín de Babette)
- Cuéntanos: *El buen albañil*
- Escuchamos: *Tus palabras alivian mi corazón* (Rut 2,1-13a)
- Soñamos: *Gracias a la vida* (Violeta Parra)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *La desproporción de Dios*
- Admiramos: *Van Thuan, libre entre rejas*
- Escuchamos: *La vid y los sarmientos* (Jn 15,1-7)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Mi Dios no está lejos*; Oración: *Padre nuestro, que estás en la tierra* (Gloria Fuertes); Canción: *Dios es fiel* (Ain Karem)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Cristo sale a nuestro encuentro*
- Imitamos: *San Manuel González*
- Cuidamos: *Fuente y culmen de la vida cristiana: la eucaristía*
- Compartimos: *El principio de dignidad humana*
- Participamos: *El compromiso por la dignidad humana: la igualdad*
- Comunicamos: Jesús es el lenguaje de Dios
- Oramos: *En la misa aprendemos a orar con la Iglesia*; Oración: *Alma de Cristo*; Canción: *Hambre y sed de ti* (Ain Karem)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “En la misa aprendemos a orar con la Iglesia”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 3, pág. 29).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Cristo sale a nuestro encuentro en los sacramentos”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 27, pág. 172).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Fuente y culmen de la vida cristiana: sacramento de la eucaristía”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 30, pág. 182).

CONSEJO PONTIFICIO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES, “Ética en las comunicaciones sociales”, en *L’Osservatore Romano*, Roma 2000.

DOCAT, “Jesús es el lenguaje de Dios” (cap. 1, pregunta 9), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El principio de dignidad humana” (cap. 3, preguntas 54-55), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El compromiso por la dignidad humana: la igualdad” (cap. 3, preguntas 58-60), Encuentro, Madrid 2016.

MANUEL MARÍA BRU, “La desproporción de Dios”, en *Alfa y Omega* (29 de marzo de 2018), 3.

LEÓNIDAS MORALES, *Violeta Parra: la última canción*, Cuarto Propio, Santiago de Chile 2003.

RAFAEL PALMERO RAMOS, *15 días con don Manuel González, el obispo de la eucaristía*, Ciudad Nueva, Madrid 2003, 20.

TERESA GUTIÉRREZ DE CABIELES, *Van Thuan, libre entre rejas*, Ciudad Nueva, Madrid 2016.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Dios es fiel”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

AIN KAREM, “Hambre y sed de ti”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

4. Filmoteca

GABRIEL AXEL, *El festín de Babette*, 1987.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Desde la sensibilización en el valor del agradecimiento a la propuesta de la gracia, como sabía entre Cristo-vid y cristiano-sarmiento, desplegada en los siete sacramentos y, especialmente, en la eucaristía.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Agradecer? Aunque la moral liberal las presente solamente como expresiones de buena educación, tal vez, el mejor termómetro de la madurez espiritual de una persona esté en la frecuencia y sinceridad con la que da las gracias y pide perdón. Empezamos esta unidad catequética presentando la pregunta sobre el valor del agradecimiento tanto a través de la magnífica película *El festín de Babette* (agradecimiento magnánimo) como a través del popular cuento del albañil, que refleja, como todos los buenos cuentos, una constante humana que supera las barreras culturales e históricas, el agradecimiento no correspondido, que en este tiempo se multiplica porque estamos recogiendo los frutos de una educación impregnada de esa filosofía de la sospecha que incubaron en la cultura occidental Marx, Nietzsche y Freud. A continuación, dos joyas literarias sirven para rescatarnos de ello: desde la Palabra de Dios, el diálogo entre Booz y Noemí que nos narra el libro de Job, y desde la música una canción emblemática de la década de los 60, seguramente desconocida para las nuevas generaciones, “Gracias a la vida”, de Violeta Parra, pero que seguro que no les dejará indiferentes (conviene oírla, no solo leerla). ¿Una canción contradictoria? Violeta Parra se suicidó a los pocos meses de componerla. Más bien paradójica, nostálgica y melancólica, porque el agradecimiento más sincero no solo puede darse cuando no haya dolor o duda.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Dos testimonios contemporáneos, uno local y otro universal, nos preparan a la *lectio divina*: el “milagro” de la desproporción de Dios de Teresa Rosingana, en un comedor social del barrio madrileño de San Blas, y la apasionante historia del cardenal Van Thuan, “libre entre rejas”. Los dos nos hablan de la gracia infinita de Dios, siempre sorprendente y capaz de dar la vuelta al sentido y el valor de las cosas y de la vida misma. En el texto evangélico, Jesús, antes de contarnos una parábola, de hacer una comparación, hace una afirmación, simbólica, pero rotunda: “Yo soy la verdadera vid”. Del mismo modo que sería ingenuo, cuando no insensato, pensar que podríamos transmitir el valor de la participación en la misa dominical basándonos en el aspecto preceptivo, sería absurdo transmitir el sentido y el valor de los sacramentos, signos del amor de Dios en Jesús a los hombres si no fuese a partir de una premisa: a Jesús no se le sigue como a un líder sino como a alguien al que se pertenece, con quien se establece una relación personal

y comunitaria de donación y acogida, como la que hay entre la vid y los sarmientos. En un fluir de sabia vida que no se puede dar sin un diálogo libre y permanente, el de una amistad personal. Por eso, la meditación “Mi Dios no está lejos” y la provocativa oración de Gloria Fuertes “Padre Nuestro que estás en la tierra” pretenden servirte para que puedas compartir con tu grupo de catequesis la elocuente y envolvente cercanía de Dios, que sostiene en cada instante nuestra insustituible personalidad y libertad.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Siempre en la clave de la relación “vid-sarmientos”, entendida desde la relación personal de amistad entre Jesús y el cristiano (“Vosotros sois mis amigos”, Jn 15,14), en la parte formativa de esta unidad catequética tiene su lugar la catequesis sobre los sacramentos, como formas y modos concretos a través de los cuales “Cristo sale a nuestro encuentro” (la comparación con el WiFi de la comunicación con Dios puede parecer irreverente, pero es muy significativa para ellos). Se trata de una mirada de conjunto, donde la especificidad de cada sacramento (a lo largo del recurso habrá secciones dedicadas a cada uno de ellos) ha de entenderse desde el conjunto, de la visión de Cristo-sacramento y la Iglesia-sacramento. Resulta también muy pedagógica, por lo que te proponemos insistir en ello, la triple tipología de los sacramentos: de iniciación cristiana, de curación y al servicio de la comunión y misión de la Iglesia, que ayudará a los catecúmenos y catequizandos a no ver la lista los siete sacramentos como un cifrado mágico, sino en relación con su progresivo seguimiento de Jesús y con la maduración en su personal historia de salvación. Y, tras el testimonio del gran enamorado de la eucaristía, san Manuel González, ahora sí, proponemos la relación con Jesús-eucaristía, fuente y culmen de la vida eucarística, desde la pedagogía de la explicación de las partes de la celebración eucarística.

Tras la meditación con la que terminábamos la segunda parte en la que se hablaba de la cercanía del Dios, que “me hace ser yo verdaderamente, único, insustituible, irreplicable y libre”, se entenderán ahora mejor el principio de y el compromiso por la dignidad humana. Y en el contexto de una catequesis centrada en la relación personal con el Señor, el aspecto comunicativo nos lleva a aprender a comunicarnos como él. Como colofón, volvemos a la eucaristía, porque en la misa es la mejor escuela de oración.

UNIDAD CATEQUÉTICA 7 (CATEQUESIS VITALES)



QUE TODOS SEAN UNO

“Dios reina sobre las naciones”

(Salmo 47)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿A dónde vamos?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película Selma)
- Cuéntanos: *Pintor de dragones*
- Escuchamos: *Seré el árbitro entre las naciones* (Is 2,1-5)
- Soñamos: *Al caer la tarde* (Charly)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *¡Hoy, tengo un sueño!*

- Admiramos: *Los mártires de la unidad*
- Escuchamos: *La oración de Jesús en Getsemaní* (Jn 17,18-26)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Es mi Dios comunión* (Manuel María Bru); Oración: *¿Crees en el amor de Dios?*; Canción: *Todos vamos en el mismo barco* (Brotos de Olivo)

• **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El reino de Dios*
- Imitamos: *Santa Sor Ángela de la Cruz*
- Cuidamos: *No pongáis la confianza en las riquezas*
- Compartimos: *La unidad del género humano*
- Participamos: *Los valores comunes de la cooperación internacional*
- Comunicamos: *Globalización cotidiana y mediática*
- Oramos: *El anhelo de Dios; Oración por la comunión* (papa Francisco) y *Juntos cambiaremos el mundo* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El reino de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 21, pág. 122).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “No pongáis la confianza en las riquezas”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 44, pág. 245).
- DOCAT, “Globalización cotidiana y mediática” (cap. 9, pregunta 232), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “La unidad del género humano. Globalización de la solidaridad” (cap. 9, pregunta 234), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “Los valores comunes de la cooperación internacional” (cap. 9, preguntas 243-244), Encuentro, Madrid 2016.
- JUAN PABLO II, *Novo Millenio Ineunte*, Ciudad del Vaticano 2001, 43.
- MARÍA DOLORES GAMAZO, “¿Quién fue sor Ángela de la Cruz?”, en CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *100 preguntas, 100 respuestas*, Edice, Madrid 2003, 117.
- MARÍA DOLORES GAMAZO, “¿Qué podemos aprender de sor Ángela de la Cruz?”, en CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *100 preguntas, 100 respuestas*, Edice, Madrid 2003, 117.
- MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 50-51.
- MAURICIO COX, *Sebastián Bitangwanimana y los mártires de la fraternidad*, Patris, Santiago de Chile 2010.
- PILAR CABAÑAS MORENO, “Pintar dragones”, en *Ciudad Nueva* 561 (págs. 34-35), Madrid 2018.

3. Fonoteca

- BROTOS DE OLIVO, “Todos vamos en el mismo barco”, en *Cómo te podré pagar*, 2002.
- BROTOS DE OLIVO, “Juntos cambiaremos el mundo”, en *Desde tu fuente*, 2008.

4. Fílmoteca

- AVA DUVERNAY, *Selma*, 2014.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Preguntarse por el destino del hombre y del mundo y encontrar respuesta en el *ut unum sint*, el “que todos sean uno” de la oración sacerdotal de Jesús.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿A dónde voy? (inseparable de las demás preguntas existenciales: ¿de dónde vengo?, ¿quién soy yo?, ¿qué sentido tiene la vida?) es la pregunta por el destino de la vida, que no puede ser planteada como una pregunta solo individual sino colectiva, porque el destino de cada hombre es inseparable del destino de la humanidad. Nos aproximamos a esta pregunta desde dos perspectivas: el fin y el medio. El fin por la comprensión de la vida (personal y social) como un camino con una meta. La metáfora que nos ofrece la película *Selma* (sobre la famosa marcha liderada por Martin Luther King) no es casual: una causa común como la igualdad y la unidad es capaz de dar sentido al camino y al destino tanto de la persona como de la comunidad de personas. El medio es el valor de la igualdad entre los hombres, más allá de todo tipo de prejuicios ante las diferencias, enseñado, además de en la película, en el magnífico “cuento dentro del cuento”, “Pintor de dragones”, de Pilar Cabañas Moreno. La lectura bíblica del profeta Isaías nos ayuda a ponernos en la pista de la respuesta de Dios a la pregunta por el destino del mundo: la unidad y la paz entre los pueblos, por la que Dios mismo será “árbitro de la naciones y juez de pueblos numerosos”, cuyo significado profético (por tanto de anuncio y de denuncia) se entiende mejor con el desgarrador poema de Carlos González (Charly), que nos muestra el drama de la desigualdad y el esfuerzo de los hombres por ir contracorriente al destino histórico de la humanidad, y de cada hombre, cuando se instala en el rechazo, la indiferencia y la violencia.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

En las secciones “Miramos” y “Admiramos”, que siempre nos preparan a la *lectio divina*, volvemos la mirada, valga la redundancia, a Martin Luther King y su sueño por la unidad en la diversidad (y por tanto en la libertad) de todos los hombres, sea cual sea el color de su piel o el credo que profesen, como hijos todos de un mismo Dios. Y nos fijamos también en un testimonio admirable poco conocido, el de los “mártires de la unidad”, que servirá para que los adolescentes de nuestros grupos de catequesis vean el alto precio de la pasión por la unidad que pagaron aquellos seminaristas, también adolescentes, en el genocidio de Ruanda de 1994, el de su propia vida. Ambos testimonios nos introducen en uno de los textos bíblicos más conmovedores y reveladores: el de la oración sacerdotal de Jesús en el huerto de los olivos del Evangelio de San Juan.

De gran hondura teológica, no es un texto fácil, y las explicaciones de algunas palabras en la página de la sección escuchamos facilitarán su explicación. Pero lo importante es poder contemplar, y hasta repetir a modo de responso, la frase central de la oración de Jesús al Padre: “Que todos sean uno, como tú, Padre, en mí, y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros”. Una frase que no solo nos revela el misterio íntimo de Dios, trinidad de personas, sino el destino del mundo: la unidad de los hombres. Dios, el hombre, la historia, el cosmos, el misterio de la encarnación del Hijo de Dios, el misterio pascual de su muerte y resurrección, todo confluye en una única palabra: unidad. Si los catecúmenos y catequizandos intuyen y se asoman, al menos un poco, al significado que la oración de Jesús da a esta palabra, “unidad”, estarán en la pista de despegue de tantos hombres y mujeres que, a lo largo de la historia, han quedado fascinados por este deseo de Jesús y han entregado su vida para colaborar con él en la construcción de un mundo unido. Ojalá la breve meditación “¿Crees en el amor de Dios” y la confesión “Es mi Dios comunión” sirvan para seguir contemplando este sueño de Dios por la humanidad, que es la unidad.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Para ello, en las catequesis formativas, nos adentramos en el significado del reino de Dios, que es reino de Justicia, de amor, de unidad y de paz. El testimonio de sor Ángela de la Cruz nos sirve de espejo de los miles de testimonios eclesiales de comunidades unidas entre sí con Cristo y unidas a todos los hombres buscando primero a los más marginados de la comunión, los más pobres. La lectura del séptimo y noveno mandamientos en clave de libertad nos lleva a la virtud del desprendimiento fundado en la plena confianza en Dios, que es como el allanamiento del camino hacia la unidad entre los hombres y los pueblos. Esta, presentada desde el Génesis como doctrina social de la Iglesia, nos lleva a dos compromisos por el mundo unido: el de la cooperación internacional y el de la globalización mediática, en cuyos tableros los pueblos se juegan permanentemente su estabilidad, su paz y la unidad con los demás pueblos. La propuesta de la espiritualidad de la comunión de san Juan Pablo II y la oración por la comunión del papa Francisco ayudan a unirse a la oración de Jesús en Getsemaní.

UNIDAD CATEQUÉTICA 8 (CATEQUESIS VITALES)



LOS AMÓ HASTA EL EXTREMO

“Dios reina sobre las naciones”

(Salmo 47)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Solo ante el peligro?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película *La vida de Pi*)
- Cuéntanos: *Milagro en la piscina*
- Escuchamos: *¿Quién encerró el mar con doble puerta?* (Job 38,1.8-11)
- Soñamos: *¿Estás solo?* (Juan José Domenchina) y *¿Qué sería de nosotros?* (Chiara Lubich)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Hasta seis centurias*
- Admiramos: *Kike Figaredo y el milagro de Mao*
- Escuchamos: *La pasión de Cristo* (Jn 13,1; Mt 27,33-36.45-54)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos y oración: *Para que tuviéramos la luz* (Chiara Lubich) y *Él resultaba ser* (Chiara Lubich); Canción: *Eres tú el Cireneo* (Brotos de Olivo)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?*
- Imitamos: *Las patronas de Europa*
- Cuidamos: *Dios da la vida*
- Compartimos: *La defensa de los derechos humanos*
- Participamos: *Reinado social*
- Comunicamos: *La brecha digital*
- Oramos: *Tú eres el sol que resplandece del Padre* (santa Teresa de Calcuta) y *Va a morir un hombre en la montaña* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios da vida. Quinto mandamiento”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 42, pág. 236).

CHIARA LUBICH, *La heroica lección sobre qué es el amor* (21 de marzo de 2008).

CHIARA LUBICH, *Escritos espirituales*, vol. 1, 41.

CONSEJO PONTIFICIO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES, *Aetatis Novae*, Ciudad del Vaticano 1992.

DOCAT, “La brecha digital” (cap. 2, pregunta 40), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La defensa de los derechos humanos” (cap. 3, pregunta 68), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Reinado social” (cap. 9, preguntas 209-209), Encuentro, Madrid 2016.

FABIO CARDI, “La oración. El momento más bello del día”, en *La espiritualidad de Chiara Lubich*, Ciudad Nueva, Madrid 2015, 78-79.

FEDERICO FERNÁNDEZ DE BUJÁN, “Hasta seis centurias contemplan este espectáculo de culto y sensibilidad”, en *ABC* (30 de marzo de 2018).

JUAN JOSÉ DOMENCHINA, “Estás solo, sin Dios”, en *Ernestina Champourcin (ed.), Dios en la poesía actual*, BAC, Madrid 1972, 149.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 170-171.

JUAN PABLO II, *Motuo proprio para la proclamación de santa Brígida de Suecia, santa Catalina de Siena y Santa Teresa Benedicta de la Cruz, copatronas de Europa* (1 de octubre del año 1999).

3. Fonoteca

BROTOS DE OLIVO, “Eres tú el cireneo”, en *Meditación ante la cruz*, 1981.

BROTOS DE OLIVO, “Va a morir un hombre en la montaña”, en *Meditación ante la cruz*, 1981.

4. Filmoteca

ANG LEE, *La vida de Pi*, 2014.

El milagro de Mao. Recuperado de: youtu.be/AjHXs2M8gNQ.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Preguntarse por la soledad, el dolor, la oscuridad y la muerte, y reconocer en Jesús crucificado y abandonado que ha iluminado toda tiniebla, ha acompañado toda soledad y ha perdonado todo pecado.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Solo ante el peligro? Aparentemente, la sensación de peligro no es muy propia de los adolescentes, pero solo aparentemente. Los adolescentes temen ante muchas cosas que pasan en sus vidas. A lo mejor no aquellas relacionadas con la precaución ante el peligro físico, a no ser que sea a posteriori, como en el cuento del “Milagro en la piscina” propuesto en esta catequesis. Pero temen, y el mismo cuento lo refiere simbólicamente, tanto las imprevistas de situaciones nuevas como el sufrimiento de sus sentimientos. Y no solo los “fracasos amorosos” pasajeros por inconsistentes, sino otro tipo de situaciones, como el temor ante la posible separación de sus padres, los problemas en casa de un hermano mayor, la ruptura de una amistad consolidada, la enfermedad y/o la muerte de alguien cercano o su descrédito en su grupo primario. La película *La vida de Pi*, aun en la fantasía propia de un cuento oriental, ofrece una interesante reflexión para ellos sobre a quien acudir si se sienten en peligro, solos, inseguros o perdidos. A más, la bella reflexión de Job sirve para entender que, en esas situaciones, nada puede poner puertas a la esperanza, como no se las pone al mar. Los textos en la última sección de esta parte, la que siempre nos invita a soñar horizontes nuevos, nos habla ya directamente de Dios, el que salva al joven de la piscina, el que salva a Pi del naufragio, el que salva a Job de la desesperación, porque siempre está ahí, aunque, como dice Juan José Domenchina en su poema, “Dios, visto o no visto, no siempre está en mis ojos”, no siempre está a la vista.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

¿Cuántas veces habrán visto los catecúmenos y los catequizandos una cruz? Aunque las quiten de las aulas en los colegios, la habrán visto miles de veces. A lo mejor, hasta llevan una colgada. A lo mejor, hasta si les preguntas de tan una respuesta intachable, como te la pueden dar si les preguntas por un logotipo o una señal. Pero ¿saben en realidad lo que significa? Y, sobre todo, ¿incide ese significado en su vida cotidiana? Ahora tienes en tus manos la posibilidad

de favorecer que el mismo Señor les responda. Antes de proceder a la *lectio divina* con un extracto del Evangelio de la pasión, ofrecemos dos aproximaciones: una cultural-religiosa, con la mirada puesta en el sentir de las tradiciones populares enraizadas en nuestras semanas santas; la otra testimonial, con el ejemplo de Kike Figaredo y su cruz pectoral con una pierna partida, porque el mismo Nazareno cuya imagen sale en procesión tiene mucho que ver con las situaciones reales de la vida, como la de los niños y adolescentes camboyanos que han perdido sus piernas o sus brazos por las minas antipersona de una guerra de hace muchas décadas. Del texto de la pasión proponemos fijarse en una de las siete palabras de Jesús recogida en el extracto propuesto, el del grito “¡Dios mío, Dios mío, por qué me has abandonado!”. En los dos textos de Chiara Lubich de la meditación está la razón: es el punto álgido del misterio por el que Jesús, desde la cruz, hace suyos todos nuestros abandonos, incluido el abandono de Dios, para salvarnos.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Precisamente la tercera parte abre con una sencilla, pero profunda, explicación del grito de abandono de Jesús en la cruz, y del abandonado como aquel que sale constantemente a nuestro encuentro en las situaciones dolorosas y difíciles de nuestra vida, también en la de los adolescentes. El testimonio de las tres patronas de Europa, las santas Brígida de Suecia, Catalina de Siena y Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein), está relacionado no solo con la contemplación del crucificado y el abandonado, sino sobre todo con la experiencia personal de identificación con él. Y no solo porque Jesús murió condenado a la muerte, sino porque nos salvó de la muerte del pecado de dar muerte. En “Cuidamos” afrontamos el quinto mandamiento, desde una perspectiva positiva: “No te dejes vencer por el mal, antes bien vence al mal con el bien” (Rom 12,21), que se traduce en un compromiso por proteger la vida. Compromiso que en el terreno de la doctrina social de la Iglesia lleva a la defensa de los derechos humanos y a la fe en el reinado social de Cristo, cuya corona es de espinas y cuya ley es el amor, y a no tener miedo en querer transformar este mundo hacia su realización. Para lo que habrá que curar muchas heridas y reconstruir muchas grietas (entre naciones, entre culturas, entre credos), sin desdeñar la última surgida en este tiempo: la brecha digital, que se une a la que se abre cada vez más entre ricos y pobres. En fin, el propósito de toda esta unidad catequética la pedimos con santa Teresa de Jesús en la última oración: “Señor crucificado y resucitado, enséñanos a afrontar los hechos de la vida cotidiana”.

UNIDAD CATEQUÉTICA 9 (CATEQUESIS VITALES)



AHÍ TIENES A TU MADRE

“Quiero hacer memorable tu nombre por generaciones y generaciones”
(Salmo 45)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Dónde está mi hogar?* (Cuadro presentación primera parte y vídeo sobre la película Un camino a casa)
- Cuéntanos: *Una madre no se cansa de esperar*
- Escuchamos: *Mujer hacendosa* (Prov 31,10-13.19-20.30-31)
- Soñamos: *Lo que en cualquier otro lugar* (Charles Péguy)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Hago nuevas todas las cosas*
- Admiramos: *La Iglesia, como María, es madre*
- Escuchamos: *María al pie de Jesús en la cruz* (Jn 19,25-28)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Al pie de la cruz, en su “stabat”... y María, mujer de la escucha* (papa Francisco); Canción: *Monólogo ante la cruz* (Brotos de Olivo)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *¿Qué cree la Iglesia de María, la madre de Jesús?*
- Imitamos: *San Antonio María Claret y su amor a María*
- Cuidamos: *Obedeced a vuestros padres en el Señor*
- Compartimos: *El principio de solidaridad*
- Participamos: *El compromiso por la solidaridad en un mundo global*
- Comunicamos: *María habla y María calla*
- Oramos: *María, modelo de oración (TDS), magnificat y María de la espera* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?

2. Referencias bibliográficas

- CHARLES PÉGUY, *Lo que cuenta es el estupor*, Dersa, Madrid 2003, págs. 14-15.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “¿Qué creemos los cristianos de María, la madre de Jesús? Jesús nació de santa María Virgen”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 19, pág. 111).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “María, modelo de oración”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 19, pág. 112).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Obedeced a vuestros padres en el Señor. El cuarto mandamiento”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 41, pág. 233).
- DOCAT, “El compromiso por la solidaridad en un mundo global” (cap. 4, pregunta 101), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “El principio de solidaridad” (cap. 4, pregunta 102), Encuentro, Madrid 2016.
- FERNANDO GUERRERO, *31 días con María*, Ciudad Nueva, Madrid 2007.
- FRANCISCO, *María, madre de la esperanza*, audiencia general del miércoles 10 de mayo de 2017.
- JUAN PABLO II, *Redemptoris mater*, Ciudad del Vaticano 1987.
- MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, págs. 40-41.
- MICHELE ZANCUCCI (COORD.), *¿Qué tiene que ver María de Nazaret con los medios?*, Ciudad Nueva, Madrid 2011.
- PABLO VI, *Marialis cultus*, Ciudad del Vaticano 1974.
- STANISLAW GRYGIEL, *Mi dulce y querida guía*, Nuevo Inicio, Granada 2007.

3. Fonoteca

- BROTOS DE OLIVO, “Monólogo ante la cruz”, en *María desconocida*, 1977.
- BROTOS DE OLIVO, “María de la espera”, en *María desconocida*, 1977.

4. Filmoteca

- GARTH DAVIS, *Un camino a casa*, 2016.
- María ayuda a Jesús en la pasión de Cristo* (www.youtube.com/watch?v=OG8QwVepOEw).
- Una madre no se cansa de esperar* (www.youtube.com/watch?v=VCBvmqlTH38).
- Jean Vanier: las personas con discapacidad nos enseñan mucho sobre la libertad* (www.youtube.com/watch?v=OHOsMrs8Hrc).

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Preguntarse por la importancia y necesidad (cuando no búsqueda anhelada) de un hogar, de un lugar donde ser querido incondicionalmente. Y descubrir en la maternidad universal de la Virgen María, y en la Iglesia, el hogar de todos los hijos de Dios.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Dónde está mi hogar? Es la pregunta que atormenta al joven protagonista de la película *Un camino a casa*, que no puede mantener su cómoda vida en Australia sabiendo que en su India natal una madre espera desde hace muchos años el reencuentro con su hijo. Es la pregunta que al final se hace el “hijo prodigo” de la familia que inspiró a Cesáreo Gabaraín su canción *Cuántas veces siendo niño te rece*, y que él mismo (sirviéndonos así el adelanto a la segunda parte de esta unidad catequética) compara con la espera de María santísima de todos sus hijos redimidos por su hijo Jesús. Es la pregunta también a la que responde tanto la descripción de la “mujer hacendosa” del libro de los Proverbios, como el bellissimo poema de Charles Péguy, porque donde está la madre, y donde está la Madre con mayúscula, “lo que en cualquier otro lugar es una barraca, no es aquí sino una sólida y duradera casa”, un hogar.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

¿Cuántas madres, en el pasado recorrido por toda la historia, en el presente, en el futuro hasta el final de los tiempos, no sufren mil veces más que sus hijos cuando estos sufren hasta morir? El fotograma de una breve secuencia de la película de la *Pasión de Cristo*, de Mel Gibson, nos acerca a un hipotético cruce de miradas y de palabras entre Jesús, con su cruz a cuestas en su subida hacia el calvario, y su madre que lo acaricia en una de sus caídas. Esta escena conmovedora, junto al testimonio de Jean Vanier, el fundador de las comunidades del Arca, que representa los incontables rostros de la Iglesia madre y “hospital de campaña”, que acoge, cura y reconforta a los innumerables heridos en el combate de este mundo inmisericorde, nos preparan para entender, en la *lectio divina*, el pasaje de la pasión en el que vemos a María al pie de la cruz y en el que el mismo Jesús crucificado le pide acoja al “discípulo amado” como a su hijo y con él, a toda la Iglesia. No dejes de saborear y hacer saborear al grupo las cuatro minicatequesis de las cuatro palabras destacadas del texto: “madre”, “discípulo”, “mujer” y “algo propio”. La meditación “Al pie de la cruz, en su *estabat*”, con cada uno de sus tres puntos, es muy útil para además de entender contemplar este texto, incluso puede ser leída por tres miembros de grupo con un tiempo de oración en silencio entre cada una de ellas. La oración final, del papa Francisco, nos recuerda que las virtudes “pasivas” de María (paciencia, perseverancia, confianza) que tienen su cénit en el momento de la crucifixión, no excluyen sus virtudes más “activas” (escucha, decisión, acción).

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Comenzamos las catequesis formativas de esta unidad catequética con una síntesis en ocho brevísimos puntos de respuesta a la pregunta “¿Qué cree la Iglesia de María, la madre de Jesús?”. Hemos elegido uno de entre tantos santos profundamente enamorados de la Madre del cielo, como es san Antonio María Claret. Su “yo me siento formado y moldeado en la fragua de su amor de Madre” nos sitúa en la más centrada y acertada mirada cristiana a María, la que describe el capítulo VIII de la constitución apostólica *Lumen Gentium*, del Concilio Vaticano II: María tipo y modelo de la Iglesia y de cada creyente. Puedes servirte, con ocasión de la imagen propuesta, de la historia de la Virgen de Guadalupe, expresión de la capacidad sin igual de inculturación de la fe que ha supuesto a lo largo de la historia de la Iglesia la devoción mariana (basilica.mxv.mx/web1/-apariciones/Relato/Espanol.html).

Y de la catequesis mariológica pasamos al resto de secciones formativas vinculadas en esta unidad catequética. Al hablar de hogar y de maternidad, parece apropiado recordar el cuarto mandamiento y el valor que tiene la familia para la Iglesia. Pero también es propicia ocasión para hablar del principio de solidaridad y del compromiso solidario, inseparable de una concepción de la humanidad como “familia humana” que solo encuentra fundamento ontológico en la paternidad de Dios (y en la maternidad de María fruto del misterio de la redención). Resalta por su originalidad en el ámbito de los contenidos catequéticos la presentación de María como modelo de comunicación, en su saber hablar y saber callar. También y por último como modelo de oración, sobre todo con ese gran tesoro que nos dejó en el Evangelio que es el magníficat.

UNIDAD CATEQUÉTICA 10 (CATEQUESIS VITALES)



YO ESTOY CON VOSOTROS HASTA EL FIN DEL MUNDO

“Tengo siempre presente al Señor, con él a mi derecha no vacilaré”

(Salmo 16)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Dónde estás?* (Cuadros presentación primera parte y vídeo sobre la película *To the wonder*)
- Cuéntanos: *La noche en el bosque*
- Escuchamos: *Allí estaba yo* (Prov 8,22-31)
- Soñamos: *Estoy contigo* (La Oreja de Van Gogh)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *El Concilio Vaticano II*
- Admiramos: *Pilar Bellosillo y Joaquín Ruíz-Giménez*
- Escuchamos: *La Iglesia* (Mt 28,16-20)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Los gozos y las esperanzas* (*Gaudium et spes* 1), *Yo estaré con vosotros para siempre* (Jesús Bermejo) y *Todos juntos* (Brotos de Olivo)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *¿Cómo nace la Iglesia?* y *El bautismo, umbral de la vida nueva*
- Imitamos: *San Pedro y San Pablo, apóstoles*
- Cuidamos: *Este es el día que hizo el Señor*
- Compartimos: *Iglesia y solidaridad*
- Participamos: *La Iglesia y la comunidad internacional*
- Comunicamos: *La opinión pública en la iglesia*
- Oramos: *El don de la fe, comunicación de amor; El símbolo de los apóstoles*
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

ÁLVARO REAL, “Pilar Bellosillo, nueva imagen de la mujer en la Iglesia”, en *Aleteia* (noviembre 2013).

ANTONIO RODRÍGUEZ SUÁREZ, *Silencio, Claretianas*, Madrid 1999.

CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, Ciudad del Vaticano 1965.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Este es el día en que hizo el Señor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 3, pág. 26).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El don de la fe, comunicación de amor”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 5, pág. 41).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “¿Cómo nace la Iglesia?”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 25, pág. 157).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Pedro, el primer apóstol”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 26, pág. 163).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Pedro responde a Jesús”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 26, pág. 165).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El bautismo, umbral de la vida nueva”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 28, pág. 176).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Pablo, escogido para anunciar el Evangelio de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 28, pág. 176).

CONSEJO PONTIFICIO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES, *Communio et progressio*, Ciudad del Vaticano 1971.

DOCAT, “Iglesia y solidaridad” (cap. 2, pregunta 27), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La Iglesia y la comunidad internacional” (cap. 9, pregunta 236), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La Santa Sede” (cap. 9, pregunta 247), Encuentro, Madrid 2016.

JESÚS BERMEJO, *Orar bajo la luz del Evangelio*, Claretianas, Madrid 1999, pág. 81.

MANUEL MARÍA BRU, *100 testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, págs. 90-91.

MANUEL MARÍA BRU, “50 aniversario del Concilio Vaticano II: volver a los textos”, en *Vida Nueva* 2830 (enero 2013).

MANUEL MARÍA BRU, “Opinión pública en la Iglesia”, *Vida Nueva* 3082 (mayo 2018).

TOMOTHY DOLAN, *¿A quién iremos? Lecciones del apóstol Pedro*. Ediciones Cristiandad, Madrid 2017.

3. Fonoteca

BROTOS DE OLIVO, “Todos juntos”, en *Pueblo de Dios*, 1988.

BROTOS DE OLIVO, “No quiso ser Dios sin un pueblo”, en *Dios en la tierra*, 2008.

LA OREJA DE VAN GOGH, *Estoy contigo*.

4. Filmoteca

ANDREW HYATT, *Llena de Gracia*, 2016.

ANDREW HYATT, *Pablo, apóstol de Cristo*, 2018.

TERRENCE MALICK, *To the wonder*, 2013.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Reconocer que el hombre no siempre tiene claras las coordenadas de su existencia y que, en medio de su fragilidad, solo hay uno que promete que estará siempre a su lado, que nunca lo abandonará: Jesús y su Iglesia.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Todos (¡y no digamos los adolescentes!) nos hemos encontrado alguna vez perdidos. Y casi todos, gracias a Dios, también silenciosa y misteriosamente acompañados. Le llamaba mucho la atención a Benedicto XVI lo que le contó que había presenciado en una ciudad alemana un sacerdote amigo suyo: a un ciego pidiendo ayuda para cruzar una calle llena de gente y gritando: “¿Hay alguien?”. Y decía el sabio Papa emérito que esta es la gran pregunta que el mundo hace a la Iglesia. Monseñor Figaredo dice también que ha aprendido en Camboya una lección de contraste entre Oriente y Occidente, la de saber estar horas sin decir nada al lado de alguien que sufre en silencio. Pero son otros los caminos expuestos aquí para adentrarnos en esta pregunta: la película *To the wonder*, del complejo director de cine “sugestivo” y “contemplativo” Terrence Malick, que responde a la pregunta de modo implícito y evocativo; y el famoso cuento indígena americano “La noche en el bosque”, que responde a la pregunta de modo explícito y al tiempo fascinante. Más explícita aún es la respuesta del libro de los Proverbios, en la que la sabiduría de Dios nos revela que “estuvo ahí” siempre, desde el principio. Y aún implícita, pero tremendamente provocativa y empática para los adolescentes y jóvenes, la canción de La Oreja de Van Gogh: “Cuando creas que la vida se ha olvidado de ti, no dejes de susurrarte al oído que estoy contigo, que estoy contigo”.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Nos preparamos para la presentación del misterio de la Iglesia que nos ofrece el texto evangélico de la promesa de Jesús a sus discípulos de que siempre estará con ellos dos catequesis: una para conocer mejor la Iglesia de hoy, que es una aproximación al Concilio Vaticano II, y otra para descubrir dos rostros de laicos que participaron y vibraron con el Concilio (Pilar Bellosillo y Joaquín Ruiz Jiménez), y en él aprendieron a amar con pasión su pertenencia a la Iglesia. El primer párrafo de la constitución apostólica *Lumen Gentium* del Concilio, es la mejor meditación sobre la Iglesia, que anuncia el acontecimiento de la encarnación del Hijo de Dios desde la lógica de la encarnación: haciendo suyas las alegrías y las esperanzas, las tristezas y las angustias de todos los hombres. Terminamos orando con Jesús Bermejo y su interpretación de la promesa de Jesús: “Yo estaré con vosotros para siempre en medio del dolor y la fatiga”.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Con una sencilla respuesta a la pregunta “¿cómo nace la Iglesia?”, y una sencilla explicación del bautismo, primer sacramento con el que entramos en ella, comenzamos las catequesis formativas. San Pedro y san Pablo, referentes permanentes de la comunión y la misión de la Iglesia. El día del Señor y la invitación a cuidar este día con la eucaristía dominical nos sitúan en el misterio pascual de la resurrección, pues es el Señor resucitado el que nos promete estar con nosotros para siempre como cabeza de la Iglesia. Para la dimensión social, dos propuestas: la de la relación entre Iglesia y solidaridad y la de la relación entre Iglesia y comunidad internacional. Una catequesis original para un recurso catequético como este es la referida a la “opinión pública dentro de la Iglesia”, donde encontrar las claves tanto de la participación como de la información en la Iglesia. Terminamos esta parte con la meditación sobre el don de la fe y la confesión de la fe personal y comunitaria a la vez con el símbolo de los apóstoles.

UNIDAD CATEQUÉTICA 11 (CATEQUESIS VITALES)



SE LLENARON TODOS DEL ESPÍRITU SANTO

“Envías tu Espíritu, y los creas, y repueblas la faz de la tierra”
(Salmo 104)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Cuándo estás alegre?* (Cuadros presentación y vídeo sobre la película *La gran belleza*)
- Cuéntanos: *La amistad y la luz* (Benito Pérez Galdós)
- Escuchamos: *¿Quién rastreará las cosas del cielo?* (Sab 9,13-18)
- Soñamos: *Mientras el aire es nuestro* (Jorge Guillén)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *“Demasiado grande”, pensó Salud*
- Admiramos: *Patti Mansfield y la experiencia de un nuevo Pentecostés*
- Escuchamos: *Pentecostés* (Hch 2,1-11)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Dulce huésped del alma, Secuencia del Espíritu Santo y Tú, mi fuente* (Brotos de Olivo)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *El Espíritu Santo, Señor y dador de vida*
- Imitamos: *Santiago y Juan, apóstoles*
- Cuidamos: *Fortalecidos con el don del Espíritu*
- Compartimos: *Los derechos de los pueblos*
- Participamos: *La vocación a la vida pública*
- Comunicamos: *El Espíritu nos comunica sus siete dones*
- Oramos: *Ese viento que va y viene, y tú no sabes de dónde* (papa Francisco); *Yo te diré de dónde* (Benito Acosta); *y Envíanos tu Espíritu* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

- ÁLVARO GINEL, *Espíritu Santo, ven. Oraciones y propuestas celebrativas*, San Pablo, Madrid 2018.
- BENEDICTO XVI, *Los apóstoles y los primeros discípulos de Cristo*, Librería Editrice Vaticana, Roma 2007.
- BENITO ACOSTA, “Yo te diré de dónde”, en *Vida Nueva* 1582 (pág. 7), Madrid 1978.
- BENITO PÉREZ GALDÓS, *Marianela*, Alianza Editorial, Madrid 1983, 68-70.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 24, pág. 152).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Fortalecidos por el don del Espíritu Santo”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 29, pág. 179).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El Espíritu Santo alienta nuestra oración”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 24, pág. 153).
- DOCAT, “Los derechos de los pueblos” (cap. 3, pregunta 67), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “La vocación política” (cap. 8, preguntas 210, 211 y 219), Encuentro, Madrid 2016.
- FRANCISCO, *Homilía en la misa de Santa Marta*. Santa Marta (17 de abril de 2013).
- JORGE GUILLÉN, *Aire nuestro. Cántico*, Anaya y Mario Muchnik, Madrid 1993, 7.
- MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, 49-51.
- MANUEL MARÍA BRU, *Testigos del Espíritu*, Edibesa, Madrid 1998, 135-138.

3. Fonoteca

- BROTOS DE OLIVO, “Envíanos tu Espíritu”, en *La nueva humanidad*, 1996.
- BROTOS DE OLIVO, “Tú mi fuente”, en *Desde tu fuente*, 2008.

4. Filmoteca

- CONRADO MARTÍNEZ, *Juan apóstol, el más amado*, 2017.
- LAURA PAUSINI, *La amistad*.
- PAOLO SORRENTINO, *La gran belleza*, 2013.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Presentar el anhelo por una alegría verdadera y perdurable, y cómo solo el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, es capaz de colmar el corazón del hombre con sus dones y de hacer de su vida una divina aventura.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

¿Cuándo estas alegre? En este período de la vida de nuestros interlocutores en la catequesis esta pregunta es crucial. En la infancia alegría y tristeza eran estados emocionales antagónicos sin matices. Ahora, en cambio, empiezan a tomar conciencia de la diferencia entre una alegría pasajera y una alegría verdadera, estable y duradera. La película *La gran belleza* es muy dura aún para su edad, al menos para proponerles ser vista en catequesis, pero el vídeo que hemos preparado les impactará en este sentido, para ver a dónde nos puede llevar al final confundir alegría con friolidad. El texto “La amistad y la luz”, extracto de la novela *Marianela*, de nuestro gran escritor Benito Pérez Galdós, ofrece bellamente en cambio en qué consiste el estado de una alegría verdadera. Ocurre lo mismo con las grandes verdades que importan en la vida, que no están tan al alcance de la mano del hombre por sus propias fuerzas (importante el recuadro sobre la ciencia de la página 6), como nos explica el libro de la Sabiduría, sino que solo son alcanzables desde la gracia de la revelación. Porque solo el Espíritu enviado desde el cielo es capaz de “rastrar” (traer, dar a conocer) las cosas del cielo. Como el texto bíblico, el poema del gran poeta Jorge Guillén “Mientras el aire es nuestro” nos presenta aún entre nieblas a aquel sin el que no podríamos ni respirar, al Espíritu Santo, “que me sostiene, me encumbra y, a través de estupendos equilibrios, me supera, me asombra, se me impone”. Pero deja que ellos mismos lo descubran.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Miramos un barrio de Madrid lleno de problemas en los años 70. Y Salud Infantes, una joven que descubre a Dios y, con él, la fuerza del Espíritu, ve cómo de sus propias manos brotan los frutos del Espíritu. Admiramos a otra joven, Patti Mansfield, considerada como una de las iniciadoras de la renovación carismática católica, en aquellos mismos años, que muy lejos de aquí, en Pensilvania, descubrió que el Espíritu Santo cuando quiere y cuando le dejamos remueve hasta la última fibra de nuestro cuerpo y de nuestra alma. El Espíritu Santo es el protagonista de la *lectio divina* y de toda esta unidad catequética. El Espíritu Santo irrumpió en el cenáculo donde estaban los apóstoles con María, a los cincuenta días (Pentecostés) de la resurrección, y ojalá lo podáis sentir en el grupo de la catequesis escuchando y meditando este el texto sagrado de los Hechos de los Apóstoles. La secuencia del Espíritu Santo, introducida además por la meditación “Dulce huésped del alma”, es ya de por sí una gran catequesis: su fuerza proyectada a través de su belleza literaria no puede dejar a nadie indiferente, tampoco a unos adolescentes por muy alocados que sean. Rézala con ellos y que “entre hasta el fondo del alma”.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Las catequesis formativas empiezan con la exposición de las verdades sobre el Espíritu Santo, “Señor y dador de vida”, que congrega, acompaña, renueva y envía continuamente a la Iglesia. Los apóstoles Santiago y Juan, hijos del Zebedeo, son los santos a imitar en esta ocasión, como intrépidos anunciadores del Evangelio movidos por el Espíritu Santo: uno más misionero, otro más contemplativo. Es también la ocasión predilecta para presentar el sacramento de la confirmación (explicando su liturgia), con especial importancia si tus catecúmenos o catequizandos se preparan para recibirlo.

También para presentar dos consecuencias de la valentía apostólica que nace en Pentecostés: la de transformar este mundo de Babel a Pentecostés, defendiendo los derechos de todos los pueblos, llamados a la igualdad en su desarrollo y a la unidad entre ellos. Y de transformarlo también en el descubrimiento de la vocación a la vida pública, incluso a la política, que san Pablo VI llamaba la forma más perfecta de caridad. El Espíritu Santo quiere remover este mundo y llevarlo al reino de Dios, de justicia, de amor y de paz, y quiere servirse de nosotros y de todos los medios a nuestro alcance para ello. Y lo hace con sus siete dones, que nos comunica y que, a la postre, son las siete herramientas de la comunicación de un cristiano para hacer un mundo mejor. Para terminar, unas palabras no leídas del papa Francisco en una homilía de Santa Marta, espontáneas y sugestivas, sirven de meditación para contemplar el viento imparable del Espíritu, y la oración de Benito Acosta, “Yo te diré de dónde”, nos lleva a contemplarlo en la inmensidad del cosmos, en el misterio de la muerte, o en la necesidad de la ternura. Si te vienen bien, acude también a las oraciones al Espíritu Santo del cuaderno 28.

UNIDAD CATEQUÉTICA 12 (CATEQUESIS VITALES)



SE LLENARON TODOS DEL ESPÍRITU SANTO

“Ved qué dulzura, qué delicia, convivir los hermanos unidos”
(Salmo 133)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿En quién confiar?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo sobre la película *Cuenta conmigo*)
- Cuéntanos: *La verdadera amistad*
- Escuchamos: *Un amigo es un tesoro* (Eclo 6,5-17)
- Soñamos: *Amigos para siempre, mis amigos* (Rafael Prieto Ramiro)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *Entre unas cosas y otras...*
- Admiramos: *El sueño de Chiara Lubich*
- Escuchamos: *Donde dos o tres* (Mt 18,15-20)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *Vale más y La oración de la comunidad*; Canción: *Dios de la tierra* (Brotos de Olivo)

•Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *La Iglesia, Pueblo de Dios*
- Imitamos: *San Francisco y santa Clara de Asís*
- Cuidamos: *Unidad: palabra divina*
- Compartimos: *El principio de subsidiaridad*
- Participamos: *El compromiso por la subsidiaridad: la participación*
- Comunicamos: *Participación, opinión pública y medios de comunicación*
- Oramos: *Todo lo que Dios creó es bueno; Cántico a las criaturas; Precursores del Dios de la tierra* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

CHIARA LUBICH, *Escritos Espirituales 1. El atractivo de nuestro tiempo*, Ciudad Nueva, Madrid 1995, 253-260.

CHIARA LUBICH, *La doctrina espiritual*, Ciudad Nueva, Madrid 2002, 151.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Todo lo que Dios creó es bueno”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 7, pág. 55).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Sois pueblo de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 25, pág. 157).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Las cuatro notas de la Iglesia”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 25, pág. 158).

DANIEL-ROPS, *Clara en la claridad*, Destino, Barcelona 1967.

DOCAT, “Los medios son medios, no fines” (cap. 2, pregunta 38), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El principio de subsidiaridad” (cap. 4, pregunta 95), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El compromiso por la subsidiaridad: la participación” (cap. 4, preguntas 97 y 99), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “Participación y opinión pública” (cap. 8, pregunta 212), Encuentro, Madrid 2016.

JALIL GIBRAN, *El profeta, el loco, el vagabundo*, Akal, Madrid 1985, 57.

MANUEL MARÍA BRU, *El clamor de los pobres*, Ciudad Nueva, Madrid 1996, 49-51.

MANUEL MARÍA BRU, *Testigos del Espíritu*, Edibesa, Madrid, 1998, 135-138.

MICHELE ZANZUCCHI, *Leggere il proprio tempo*, Città Nuova, Roma 2013.

RAFAEL PRIETO RAMIRO, “Amigos para siempre, mis amigos”, en *Júbilo de cada día. Cuaresma y Pascua*, Cáritas Española, Madrid 1997, 254-255.

3. Fonoteca

BROTOS DE OLIVO, “Precursores del Dios de la tierra”, en *Dios de la tierra*, 2008.

BROTOS DE OLIVO, “Dios de la tierra”, en *Dios de la tierra*, 2008.

4. Fílmoteca

FRANCO ZEFFIRELLI, *Hermano sol, hermana luna*, 1972.

LILIANA GAVANI, *Francesco*, 1989.

ROB REINER, *Cuenta conmigo*, 1986.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Evocar la experiencia de la verdadera amistad, aquella que comparta una confianza plena, y mostrar cómo solo Jesús, el Dios que se ha hecho hombre para hacerse amigo de todos los hombres, es capaz de sostenernos, estando en medio de nosotros, en una amistad capaz de transportarnos a la unidad del cielo.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Bastaría oír la banda sonora de la película *Cuenta conmigo* para entender intuitivamente esta catequesis. La podréis oír en el vídeo, que además, como resumen de la película, que no ha envejecido aunque sea de 1986, evocará en el grupo catequético su experiencia de amistad, que en estas edades se vive a flor de piel. Y en los catequistas la nostalgia por esa experiencia, como se dice al final de la película. No estaría de más que tú la vieras entera. La narración, que en esta ocasión es literalmente una catequesis, refuerza el propósito de despertar el valor de la amistad, con el que se ha ganado el apelativo de tesoro que todo el mundo conoce, pero que no todo el mundo sabe que viene del Libro del Eclesiástico, que lo describe prodigiosamente: “Un amigo fiel es un refugio seguro, y quien lo encuentra ha encontrado un tesoro”. Como poema final hemos elegido el de Rafael Prieto “Amigos para siempre, amigos”, que, evocando la famosa canción con ese mismo nombre, pone discreta y casi secretamente en palabras de Jesús. Y, aunque esta parte sea más para sugerir que para anunciar, no hemos podido dejar de proponer al final la llamada universal de Jesús a todos los hombres para ser amigos suyos (cf. Jn 15,13-15).

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La imagen del encuentro entre el papa Francisco y el Patriarca Kiril, con el que aprovechamos para hacer una miniccatequesis sobre el ecumenismo, nos lleva a entender que la presencia de Jesús en medio de sus discípulos, idea central de la *lectio divina* y eje transversal de la unidad catequética, es la que mantiene a la Iglesia unida, que cuando se ha roto ha sido por perder esa presencia por la falta del amor mutuo como requisito para acogerla, y que solo se recuperará a través del restablecimiento de esa presencia. Y el testimonio personal de Chiara Lubich, fundadora del movimiento de los Focolares, cuya espiritualidad se basa precisamente en la presencia de Jesús en medio, nos lleva a compartir con ella el sueño por un mundo que sería muy distinto si todos acogiésemos esa presencia, forjadora

de una amistad sin fisuras entre las personas, las familias, las naciones, las razas, las comunidades cristianas, las confesiones religiosas y la humanidad en su conjunto. Un extracto de su meditación “Vale más” y la propuesta de la oración de la comunidad reforzarán la propuesta que puedes hacer a todos los miembros del grupo de catequesis contigo incluido: la de pedir la presencia de Jesús en medio, y la de poner todos y cada uno su parte para mantenerla: escuchando, acogiendo al otro, amando a todos, es decir, como nos dice Jesús, estando unidos, porque “donde dos o tres estén unidos en mi nombre, yo estoy en medio de ellos”. Y no solo para esta, sino para todas las sesiones de catequesis a partir de ahora.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Si la presencia de Jesús en medio de los hombres genera a la Iglesia, viene bien comenzar las catequesis formativas explicando por qué la Iglesia es “pueblo de Dios”, y por qué sus notas son la unidad, la santidad, la catolicidad y la apostolicidad. Como testimonio elocuente de dos santos para los cuales reinaba la presencia de Jesús en medio de ellos, los de san Francisco y santa Clara de Asís. Cuidar la unidad, por otra parte, es reconocer en ella no solo la nota de la Iglesia, sino por la promesa de Jesús, y como emanación de la Iglesia, sino la nota de las familias, los ámbitos de trabajo, las escuelas, los parlamentos, etc. En el plano social, vemos cómo entre las consecuencias de la unidad en la diversidad, sobre todo cuando nacen del discernimiento que brinda la presencia de Jesús en medio, está el principio y el compromiso por la subsidiaridad, así como el clima de participación ciudadana necesario para una opinión pública más veraz y más constructiva. Al final, el sueño por la unidad, por la presencia de Jesús en medio de la historia de los hombres, nos retrotrae al origen, cuando todo lo que Dios creó era bueno, y a la contemplación de su obra, con el cántico de las criaturas de san Francisco.

UNIDAD CATEQUÉTICA 13 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



SERÉIS BIENAVENTURADOS

“La santidad es el adorno de tu casa, Señor, por días sin término”
(Salmo 23)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Hay vida antes de la muerte?* (Cuadros presentación y vídeo sobre la película *El cielo es real*)
- Cuéntanos: *Sin noticias de Dios*
- Escuchamos: *¿Cuándo me levantaré?* (Job 7,1-4.6-7, 19,1.23-27)
- Soñamos: *La opresión del corazón* (Giacomo Leopardi)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *¿Hay alguien que no sea vulnerable?*
- Admiramos: *Seminaristas mártires de Madrid*
- Escuchamos: *Bienaventuranzas* (Mt 5,3-16)
- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *¡Habla de nosotros!*; *Escucho tu Palabra* (Jesús Bermejo); y *La nueva humanidad* (Brotos de Olivo)

• Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

- Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
- Aprendemos: *Testigos de que han sido mártires*
- Imitamos: *San Óscar Romero*
- Cuidamos: *Esperamos unos cielos nuevos y una tierra nueva*
- Compartimos: *Nada de lo que hagamos será en vano*
- Participamos: *La libertad religiosa*
- Comunicamos: *La desinformación religiosa*
- Oramos: *Orar por los difuntos; No llores si me amas* (san Agustín); Canción: *Vosotros sois mi pueblo* (Brotos de Olivo)
- Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Sois pueblo de Dios”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 25, pág. 157).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Testigos que han sido mártires”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 29, pág. 180).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Esperamos unos cielos nuevos”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 35, pág. 205).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Orar por los difuntos”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 35, pág. 205).
- CONSEJO PONTIFICIO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES, “Ética en las comunicaciones sociales”, en *L’Osservatore Romano*, Roma 2000.
- DOCAT, “Esperanza en la vida eterna” (cap. 1, pregunta 17), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “La libertad religiosa” (cap. 8, preguntas 223 y 225), Encuentro, Madrid 2016.
- FRANÇOIS MAURIAC, *Vida de Jesús*, Edibesa Madrid 2000.
- JESÚS BERMEJO, *Orar bajo la luz del Evangelio*, Publicaciones Claretianas, Madrid 1999.
- MARTÍN RODAJO, *Ignacio Aláez Vaquero y 10 compañeros mártires*, arzobispado de Madrid, Madrid 2017.
- MANUEL MARÍA BRU, *Testigos del Espíritu*, Edibesa, Madrid 1998.
- MANUEL MARÍA BRU, “Libertad religiosa”, en *Consejo Diocesano de Laicos de la Archidiócesis de Sevilla, Cristianos y ciudadanos para la Nueva Evangelización*, Sevilla, 2012.
- MANUEL MARÍA BRU, “¿Hay alguien que no sea vulnerable?”, en *Alfa y Omega* (26 de octubre de 2017, 13).

3. Fonoteca

- BROTOS DE OLIVO, “La nueva humanidad”, en *La nueva humanidad*, 1996.
- BROTOS DE OLIVO, “Vosotros sois mi pueblo”, en *La nueva humanidad*, 1996.

4. Filmoteca

- JHON DUGAN, *Romero*, 1989.
- RANDAL WALLACE, *El cielo es real*, 2014.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

A partir de la provocativa doble pregunta sobre la vida antes y después de la muerte, proponemos una vida plena en Cristo: vida de santidad como vocación universal dada en el bautismo y reflejada en las bienaventuranzas y vida rescatada en la resurrección de Cristo para toda la eternidad.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

La provocación existencial en esta unidad catequética es más directa y palmaria que en otras ocasiones: la película *El cielo es real* (como su homónimo libro en el que se basa) es una historia real que plantea la apertura tanto de la razón como del corazón a la inmortalidad del ser humano en su sentido más genérico; así como el diálogo profesor-alumno en “Cuéntanos” nos sitúa ante el prototipo de experiencia existencial de apertura a la fe en Dios en las encrucijadas de los caminos de la enfermedad y de la proximidad de la muerte. Ambos relatos, muy distintos pero complementarios, nos llevan a Job, el autor sagrado por excelencia que vive y que expresa el drama humano en toda su complejidad, que, al término de sus luchas interiores en las que acechan el desanimo y la duda (resaltamos en la propuesta reflexiva y de diálogo el contraste entre los dos textos propuestos), concluye: “Me revestiré de mi piel, y con mi carne veré a Dios”, expresión preclara de la fe en la resurrección de los redimidos en su integridad personal, corporal y espiritual. Y es el poema de Guicciardini Leopardi el que nos sitúa en el vértigo existencial (por todos los hombres experimentado aunque no siempre identificado y explicado), que une la pregunta de si hay vida antes y si hay vida después de la muerte, que, a la postre, es la misma vida y, por tanto, la misma pregunta, en la percepción más decisiva de la inquietud humana: “Se me oprime fieramente el corazón, pensando cómo pasa todo el mundo y casi no deja huella”.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

Dos testimonios reales nos sacan literalmente de las casillas del modo de entender la vida del pensamiento único y dominante, el del profesor Miguel Romero, como hermano mayor de un discapacitado mental (en “Miramos”), y el de los mártires seminaristas de Madrid de 1936 (en “Admiramos”). Por mucho que en pro de la no discriminación lo políticamente correcto sea hablar de diversas capacidades, el fuerte narcisismo que nos rodea nos impide hablar, como habla del papa Francisco, de diversas invulnerabilidades, porque todos somos invulnerables. De otro modo, tampoco se entiende el no renegar de la fe para salvar la vida, porque no se entiende que la fe sea la que de sentido a la vida. Ambos testimonios (de entre los pobres y los perseguidos) ponen rostros concretos a las bienaventuranzas, proclamadas y meditadas en la *lectio divina*. De la mano del escritor francés François Mauriac, contemplamos el ambiente que rodea la proclamación de la carta magna del Evangelio, en el que los últimos de la historia humana descubren que para Dios son los primeros. La promesa en el mismo texto evangélico de plenitud de vida en la resurrección para los desheredados de este mundo, inseparable de la alegría y de la fortaleza ya aquí y ahora de su dignidad, queda hermosamente reflejada en el poema expansivo de las bienaventuranzas de Jesús Bermejo, porque la bienaventuranza en esta catequesis es a la vez reflejo de la vocación universal a la santidad y promesa de vida eterna.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Abordamos la mirada de la fe al martirio cristiano en “Aprendemos”, mientras que en “Imitamos” ofrecemos el testimonio de uno de los más importantes mártires del siglo XX, san Óscar Romero, quien representa la entrega de la vida de miles de sacerdotes, religiosos, religiosas, y laicos en Iberoamérica, por defender a la vez su fe en Cristo y su consecuente fe en la dignidad de los empobrecidos. Y abordamos en “Cuidamos” la catequesis de “los novísimos”, de las distintas verdades reveladas por Jesús sobre la vida a la que estamos llamados tras el trance de la muerte, que traduce en “Compartimos” la dimensión social de los cielos nuevos y la nueva tierra, y resuelve la falsa contradicción entre esperanza en la vida eterna y responsabilidad en la vida terrena, para contrarrestar la anticcatequesis laicista que vincula la fe en la vida eterna con la resignación ante las injusticias sociales. Libertad y desinformación religiosas, en el entorno del laicismo, son aspectos concomitantes necesarios para entender la bienaventuranza de los perseguidos por su fe. Terminamos con la explicación de la oración por los difuntos y ese bello texto atribuido a san Agustín puesto en boca de quien, desde el cielo, nos consuela a los que aún estamos en esta etapa de la vida.

UNIDAD CATEQUÉTICA 14 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



APACIENTA MIS OVEJAS

(LLAMADOS AL SACERDOCIO)

“Tú eres sacerdote eterno” (Salmo 110)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

- Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?
 - Pregúntatelo todo: *¿Hay alguien?* (Cuadros presentación de la primera parte y vídeo de la película *Héctor*)
 - Cuéntanos: *La silla*
 - Escuchamos: *El Señor me ha ungido* (Is 61,1-2a.10-11)
 - Soñamos: *Mis manos, esas manos y tus manos* (Pedro Casaldáliga)
 - Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*
- Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid
 - Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
 - Miramos: *Se necesitan curas cercanos*
 - Admiramos: *Eduardo Laforet y Pablo Domínguez, alpinistas del Espíritu*
 - Escuchamos: *Jesús y Pedro* (Jn 21,15-19)
 - Respondemos: (Cuatro preguntas)
 - Meditamos: *Él me mira a mí y yo lo miro a él*; Oración: *Un día me miraste* (Ernestina Champourcin); Canción: *Tú lo sabes* (Ain Karem)
- Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis
 - Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
 - Aprendemos: *Os daré pastores según mi corazón*
 - Imitamos: *San Juan de Ávila*
 - Cuidamos: *Se fio de mí y me confió este ministerio*
 - Compartimos: *El amor siempre será necesario*
 - Participamos: *Contribuir a la salvación*
 - Comunicamos: *Hombres de Dios en el mundo digital*
 - Oramos: *Señor, dame a todos los que están solos* (Françoise-Cavier Nguyen Van Thuan)
 - Mi diario: *Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?*

2. Referencias bibliográficas

BENEDICTO XVI, *Caritas in veritate*, Ciudad del Vaticano 2009, núm. 28b.

BENEDICTO XVI, *El sacerdote y la pastoral en el mundo digital: los nuevos medios al servicio de la Palabra*, mensaje de la XLIV Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales (23 de enero de 2010).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Se fio de mí y me confió este misterio”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 33, pág. 194).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Os daré pastores según mi voluntad”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 33, pág. 194).

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “San Juan de Ávila, modelo para los sacerdotes”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 33, pág. 196).

CRUZADOS DE SANTA MARÍA, *Alpinista del Espíritu. Padre Eduardo Laforet Dorda* (1957-1984), Encuentro, Madrid 2009.

DOCAT, “Contribuir a la salvación” (cap. 1, pregunta 20), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “El amor siempre será necesario” (cap. 12, pregunta 312), Encuentro, Madrid 2016.

DOCAT, “La gobernanza mundial” (cap. 9, pregunta 242), Encuentro, Madrid 2016.

ERNESTINA CHAMPOURCIN (ED.), *Dios en la poesía actual*, BAC, Madrid 1976, 223.

FABIO CARDI, *La oración. El momento más bello del día (en la espiritualidad de Chiara Lubich)*, Ciudad Nueva, Madrid 2015, 65-66.

JUAN ESQUERDA FIFET, *15 días con Juan de Ávila*, Ciudad Nueva, Madrid 2006.

PEDRO CASALDÁLIGA, *Todavía esas palabras*, Verbo Divino, Estella 1989, 80.

3. Fonoteca

AIN KAREM, “Tú lo sabes”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

AIN KAREM, “Dadles vosotros de comer”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

4. Filmoteca

GRACIA QUEREJETA, *Héctor*, 2004.

PEDRO CASALDÁLIGA, *la voz de los pobres* (www.youtube.com/watch?v=Hc6ze2R_GPY).

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Plantear la necesidad humana y social de personas que, vocacionalmente, se dediquen a acompañar, a escuchar, a alentar, a dar esperanzas, a transmitir la fe. Y presentar la vocación al sacerdocio ministerial en la Iglesia como la realización de una vida de humilde servicio a la comunidad eclesial y a la humanidad.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

El relato de “la silla”, recogiendo ya desde el principio el valor del ministerio (servicio) sacerdotal (como hace también discretamente la película *Héctor*), nos plantea con una emotiva imagen la respuesta a la pregunta: “¿Hay alguien?”, que preside esta precatequesis refiriéndose al Señor, porque la respuesta a esta pregunta que proponemos no es la presencia del sacerdote en sí sino del Señor Jesús, trámite, entre otras medicaciones, del sacerdote llamado a ser “*alter Christus*”. La elocuente experiencia de la llamada del profeta Isaías nos pone ante el valor de este servicio sacerdotal, y el poema de monseñor Pedro Casaldáliga, obispo español que lleva toda su vida con los más pobres indígenas brasileños, nos habla de las manos del sacerdote que reciben a Jesús en la “fraterna y subversiva” eucaristía.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

La foto del papa Francisco expresa su llamamiento a todos los sacerdotes a que sean sencillos, cercanos y serviciales. Todo atisbo de clericalismo y altanería está de más para un sacerdote de Jesucristo. El testimonio de dos jóvenes madrileños, Eduardo Laforet y Pablo González, que murieron en la plenitud de su ministerio sacerdotal, y el legado de bien que dejaron tras de sí en tantísima gente ayudan a entender el valor de la vocación de imitar al Buen Pastor y a acercarse a esa relación íntima entre Jesús resucitado y Pedro arrepentido por su traición, que proponemos en la *lectio divina*, y que es modelo de la relación entre el Señor y todos y cada uno de sus sacerdotes. Las oraciones del santo Cura de Ars y de Ernestina de Champurcin nos hablan de la mirada seductora de Jesús cuando llama a seguirlo en su mismo ministerio. En medio de tantos escándalos por el antitestimonio de tantos sacerdotes, no podemos dejar de ofrecer a los adolescentes y jóvenes de nuestros grupos la verdad del ministerio sacerdotal y la belleza de

la vocación sacerdotal. Muchos de ellos traspasarían en un instante todas las barreras que lo dificultan si por un instante también se viesan en la piel de Pedro a la orilla del lago escuchando del resucitado una pregunta y una llamada irremplazables: “Simón de Juan, ¿me amas? ¡Apacienta mis ovejas!” (Jn 21,15).

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

En la catequesis formativa sobre la vocación al ministerio sacerdotal pretendemos por un lado explicar bien en qué consiste, primero su significado a lo largo de la historia de la salvación (en “Aprendemos”) y después su significado sacramental y sus funciones en la Iglesia (en “Cuidamos”). Pero también proponemos el testimonio de san Juan de Ávila, entre tantos sacerdotes santos (muchos de ellos presentes en otras catequesis de este recurso), no solo por ser el patrono del clero español sino porque su vida muestra todas las facetas virtuosas de esta vocación: pobreza entregada, disponibilidad total, ardor apostólico, predilección por los últimos, profunda oración, etc. Sin duda, forma parte de estas facetas la llamada del sacerdote a acoger, querer, cuidar y ofrecer los medios de la salvación a las personas no parcialmente (no solo como “cura de almas”), sino, integralmente, con todas sus circunstancias personales y sociales, familiares y laborales, culturales y políticas, con todas sus limitaciones y con todas sus potencialidades, y, sobre todo, con su dignidad tantas veces desfigurada. Por eso, la opción preferencial por los pobres de la Iglesia lo es en primera instancia también de sus sacerdotes. Para ello, abordamos las dos catequesis de la doctrina social de la Iglesia de esta parte (“Compartimos” y “Participamos”) desde esta perspectiva de la vocación sacerdotal. Completamos estas catequesis formativas con la prioridad evangelizadora del ministerio sacerdotal que no conoce límites y que se adentra también en el mundo digital, así como la oración del testimonio sacerdotal más elocuente de quien habiéndolo perdido todo no cejo en su ministerio, el cardenal Van Thuan, que durante 15 años en una celda le bastaron sus dos manos, una miga de pan y una gota de vino que conseguía de los carceleros a los que convertía a la fe, para seguir celebrando la eucaristía.

UNIDAD CATEQUÉTICA 15 (CATEQUESIS VOCACIONALES)



LO MIRÓ CON AMOR

(LLAMADOS A LA VIDA CONSAGRADA)

“Dichoso el hombre que ha puesto su confianza en el Señor”

(Salmo 40)

1 SUMARIO Y REFERENCIAS

1. Sumario

•Primera parte: Jesús, ¿dónde vives?

- Pregúntatelo todo: *¿Dar o darse?* (Cuadros presentación de la primer parte y vídeo de la película *De dioses y hombres*)
- Cuéntanos: *El grano de oro* (Rabindranath Tagore)
- Escuchamos: *Habla, que tu siervo escucha* (Sam 3,3b-10.19)
- Soñamos: *Siénteme, hermano* (Cáritas)
- Mi diario: *Y todo esto, ¿qué tiene que ver conmigo?*

•Segunda parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid

- Ven y escucha: (Cuadros presentación de la segunda parte)
- Miramos: *La vocación de san Mateo*, de Caravaggio
- Admiramos: *Hermano Roger de Taizé. Cuando la oración rompe fronteras*
- Escuchamos: *El joven rico* (Mc 10,17.31)

- Respondemos: (Cuatro preguntas)
- Meditamos: *¡En marcha!* (Cáritas)
- **Tercera parte: Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis**
 - Abre los ojos: (Cuadros presentación de la tercera parte)
 - Aprendemos: *El seguimiento de Jesús*
 - Imitamos: *Santa Teresa de Jesús y san Juan de la Cruz*
 - Cuidamos: *El amor no pasa nunca* (1 Cor 13,1-8)
 - Compartimos: *La Iglesia y el reino de Dios*
 - Participamos: *El compromiso con los migrantes*
 - Comunicamos: *La comunicación personal*
 - Oramos: *Oración por las vocaciones y Para estar contigo* (Ain Karem)
 - Mi diario: Y de todo esto, ¿qué me dices a mí?

2. Referencias bibliográficas

- CÁRITAS, “Tu compromiso mejora el mundo”, en *Cuaresma y Pascua 2018*, 38-39; 256-257.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Dios se da a conocer a la gente sencilla”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 5, pág. 43).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “El amor no pasa nunca”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 47, pág. 261).
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, “Santa Teresa de Jesús”, en *Catecismo Testigos del Señor* (cap. 49, pág. 267).
- DOCAT, “La Iglesia y el reino de Dios” (cap. 1, pregunta 21), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “El compromiso con los migrantes” (cap. 9, pregunta 250), Encuentro, Madrid 2016.
- DOCAT, “La comunicación personal” (cap. 12, pregunta 315), Encuentro, Madrid 2016.
- JEAN ABIVEN, *15 días con Teresa de Jesús*, Ciudad Nueva, Madrid 2002.
- JUAN ESQUERDA FIFET, *15 días con Juan de Ávila*, Ciudad Nueva, Madrid 2006.
- MANUEL MARÍA BRU, *Cien testimonios por un mundo mejor*, Espasa Calpe, Madrid 2009, 68-69.
- MANUEL MARÍA BRU, “Seguimiento”, en *Eloy Bueno y Roberto Calvo, Diccionario del Laicado y Asociaciones y Movimientos Católicos*, Monte Carmelo, Burgos 2004.
- MARÍA ALONSO BARCELO, *Apuntes de literatura contemporánea*, Edición privada, Madrid 1971.
- SABINE LEPLANE, *15 días con el hermano Roger de Taiz*, Ciudad Nueva, Madrid 2011.
- TERESA DE JESÚS, *Libro de la vida, San Pablo*, Madrid 2007.

3. Fonoteca

- AIN KAREM, “Dios fiel”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.
- AIN KAREM, “Para estar contigo”, en *Con Él la fiesta empezó*, Fonouz, 2008.

4. Fílmoteca

- XABIER BEAUVOIS, *De dioses y hombres*, 2010.

2 OBJETIVOS Y LIGACIÓN DE LA UNIDAD CATEQUÉTICA

1. Objetivo de la unidad

Suscitar la pregunta “¿Dar o darse?” (sin desdeñar que previamente conviene resolver el dilema elemental de vida como relación: “¿Darse o encerrarse?”), y desde la estima y la admiración por quienes consagran su vida a los demás, acercar y ofrecer la pluriforme vocación de la vida consagrada.

2. Acompañándoles en la búsqueda del camino

Aunque la referencia explícita a la vida consagrada de la película *De dioses y hombres*, tratándose de una historia real de una comunidad monástica, sería más propia de la catequesis vocacional sobre la vida contemplativa, la traemos a colación aquí porque nos interesa sobre todo cómo el testimonio de consagración de estos monjes los lleva, como a tantos religiosos y religiosas de vida activa, a la donación total de sus vidas hasta el extremo del martirio, y porque como consagrados, aún como ellos retirados principalmente a la vida de comunidad y de oración, son la referencia espiritual incluso para la comunidad musulmana que constituye su entorno. Y el famoso cuento de Rabinadránath Tagore del “El grano de oro” nos sitúa con inmediata sencillez y elocuencia ante la disyuntiva que determina la suerte en la vida: dar una miga para retener y recibir un grano, o darlo todo y recibir un tesoro que, como promete Jesús en el Evangelio, es ya aquí en esta vida “ciento por uno” (cf. Mc 10,18-30). Así tratamos de que la interrogación por los que enfocan su vida como completa donación pase ya por el tamiz de la mirada a su propia vida presente y futura. Pero los que “se dan” lo hacen porque reciben una llamada. Lo suyo no es un simple compromiso, sino una vocación para toda la vida. La plasticidad de la vocación del joven Samuel del Antiguo Testamento que recordamos podría conectar con la experiencia que tus catecúmenos y catequizandos, sobre todo a la edad de la adolescencia, tanto necesitan, y que no siempre encuentran ni en casa ni la escuela ni en los demás círculos en los que se mueven, y que el lugar ideal para encontrarlo es en la catequesis, y si me apuras, del catequista: saberse, como Samuel, valorado y reconocido como único e insustituible. Terminamos esta parte uniéndonos a un hermoso texto difundido por Cáritas que lleva por título la pregunta que preside esta precatequesis: “¿Dar o darse?”.

3. Acompañándoles en la búsqueda de la verdad

El arte, sobre todo pictórico, siempre ha sido un medio catequético de primer orden. ¡Cuánto hubiésemos querido aprovecharlo más en este recurso! Al menos en esta catequesis recurrimos a una de las piezas más hermosas de la pintura religiosa clásica, *La vocación de san Mateo* de Caravaggio, para desmenuzar las incontables imágenes del sentido de la vocación que encierra. La otra imagen, la del testimonio real, es del hermano Roger de Taizé y su comunidad ecuménica, que tanto atractivo tiene para los jóvenes de hoy por reunir con gran carisma fraternidad universal y belleza contemplativa. Estos dos iconos, Mateo del Evangelio y Taizé de hoy, ponen el rostro del contraste del joven rico del Evangelio en la *lectio divina*, que podría dar la oportunidad al grupo a ponerse cada uno en su piel. Esto es: reconocerse atraído por Jesús, el desparpajo y la valentía para preguntarle, pero también la tristeza de la resistencia a “darse” por completo como le pide Jesús. Basta con darles la oportunidad de poder revivir esa experiencia descrita en el Evangelio para que puedan revivir el inquietante momento de preguntarse si el Señor también los llama a una vida de entrega total en su seguimiento, y, sobre todo, de que sea el mismo Jesús quien, trámite esta catequesis, pueda ponerles personalmente en esta tesitura. No sería la primera vez ni la última. Otro texto de Cáritas que invita a ponerse en marcha y una brevísima meditación sobre el seguimiento de Jesús no serían estorbo para ello.

4. Acompañándoles en la búsqueda de la vida

Y es precisamente la explicación desde los Evangelios del significado del seguimiento de Jesús como empezamos la catequesis formativas. Con el testimonio de dos místicos inseparables y memorables para nuestra tradición religiosa y literaria, como santa Teresa de Jesús y san Juan de la Cruz, con vidas que no desdican ante cualquier relato de aventuras, ofrecemos un testimonio que no puede fallar de vida consagrada. Volvemos a la Palabra de Dios para rescatar la catequesis sobre el himno a la caridad de san Pablo, que viene como anillo al dedo para hablar de la vocación religiosa. Nos referimos desde la perspectiva de esta vocación a la doctrina social de la Iglesia recordando la relación entre Iglesia y reino de Dios, tan expresiva en el testimonio de los religiosos, y el especial compromiso con los migrantes, en el que tantos de ellos están implicados, como en todas las vanguardias de la acción evangelizadora y caritativa de la Iglesia. Son además expertos en escuchar, en comunicación personal, en acompañamiento. Y esto es también una lección a aprender de ellos. Al final, la oración por las vocaciones, que no es para que otros escuchen la llamada, sino para que todos estén dispuestos a escuchar la llamada.