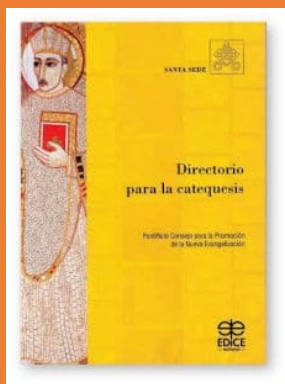




*10 preguntas para repensar la catequesis,
sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis,
y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid*

Manuel María Bru Alonso
Delegado Episcopal de Catequesis



ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

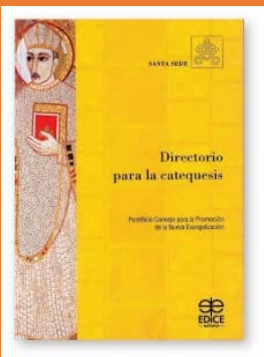
1. ¿Qué es y que no es la catequesis?
2. En la catequesis, ¿instruimos a los cristianos o hacemos cristianos?
3. ¿En qué consiste la doble finalidad de la catequesis, y en que sentido nos exige repensarla y renovarla?
4. ¿Qué no deberíamos dar por hecho en la catequesis?
5. ¿En que orden pondrías estas tres palabras en el proceso de la catequesis: Credo, Palabra de Dios, Vida?
6. ¿La catequesis es transmitir la fe, o transmitir el testimonio (o la vivencia o la memoria) de la fe? ¿Por qué?
7. El "Evangelio social" y la Doctrina Social de la Iglesia, ¿deben estar también presentes en la catequesis de iniciación cristiana o se los debe relegar a las catequesis ocasionales de jóvenes y adultos?
8. ¿Hay que catequizar la liturgia o hay que "liturgizar" la catequesis?
9. ¿Qué lenguaje es mejor para la catequesis, el discursivo o el narrativo?
10. Cuando hablamos de los niños, los adolescentes, los jóvenes o los adultos en la catequesis, ¿Qué es mejor llamarles: destinatarios o interlocutores? ¿Por qué?



ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

1. ¿Qué es y que no es la catequesis?



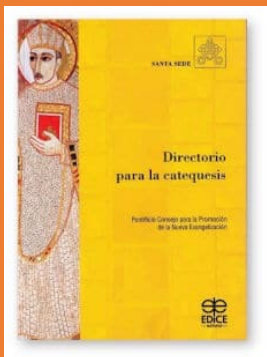
ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

1.- ¿Qué es y que no es la catequesis?

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC, 55).

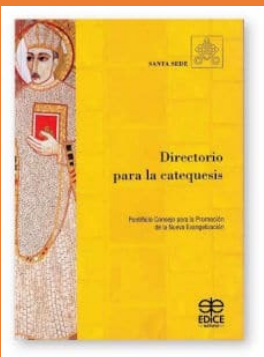
DIEZ CRITERIOS	
CRITERIOS BÁSICOS	CRITERIOS METODOLÓGICOS
1 CATEQUESIS EN COMUNIÓN ECLESIAL Catequesis de iniciación cristiana, catequesis de comunión, y catequesis en comunión. 2 CATEQUESIS DE PRIORIDAD BÍBLICA Catequesis con la Biblia, que ofrece la Palabra de Dios, que lleva a la experiencia de la fe; catequesis kerigmática; y catequesis crisocéntrica. 3 CATEQUESIS DE ILUMINACIÓN DE FE Y VIDA PERSONAL Y SOCIAL Catequesis de transmisión de la memoria de la fe, catequesis para vivir el mandamiento nuevo, y catequesis social: para compartir y para participar. 4 CATEQUESIS ESPIRITUALES, VOCACIONALES Y LITÚRGICAS Que ofrecen la vida nueva en Cristo, la escucha de la llamada personal y la apertura al misterio de Dios celebrado por la Iglesia durante el año litúrgico. 5 CATEQUESIS ANTROPOLÓGICA, DE CONVERSIÓN Y FORMATIVA Catequesis de la experiencia de Dios, catequesis de discernimiento vocacional, catequesis con pedagogía litúrgica, y catequesis con contenidos litúrgicos.	6 CATEQUESIS CON ITINERARIOS Y PROGRAMACIONES FLEXIBLES Catequesis y comunidad cristiana, catequesis que se adapta a los destinatarios, y catequesis de programación flexible. 7 CATEQUESIS PROVOCATIVA Catequesis de despertar cristiano, catequesis no directiva, y catequesis para acompañar la búsqueda personal de la fe. 8 CATEQUESIS NARRATIVA Catequesis que prioriza el método inductivo, catequesis de pedagogía de la encarnación, y catequesis de pedagogía del relato. 9 CATEQUESIS DE ACOMPAÑAMIENTO Catequesis de acompañamiento en sus diversos ámbitos, catequesis y movimientos, catequesis y familia. 10 CATEQUESIS MULTIMEDIA Áreas virtuales para la catequesis, cambio de paradigma pedagógico, lenguaje audiovisual y catequesis, y recursos audiovisuales en la catequesis.



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

2.- En la catequesis, ¿instruimos a los cristianos o hacemos cristianos?

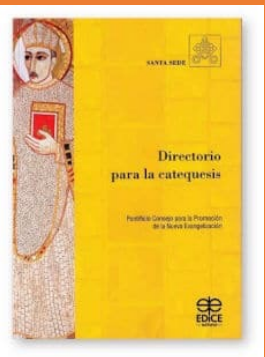


10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

2.- En la catequesis, ¿instruimos a los cristianos o hacemos cristianos?

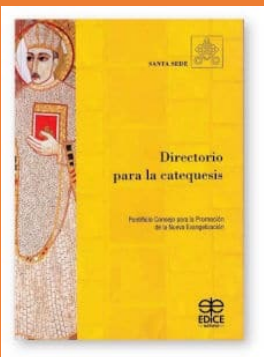
“No se trata de enseñar verdades sino de proponer con alegría y con gozo nuestro testimonio de lo que es la fe para nosotros. Entendamos que la labor catequética no es simplemente enseñanza de verdades, sino que se encarga de llevarnos a un encuentro personal con Cristo en una vivencia profunda en una comunidad que nos apoya, y a la cual debemos apoyar con nuestra fe”
(Monseñor Octavio Ruíz. Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización).



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

3.- ¿En qué consiste la doble finalidad de la catequesis, y en que sentido nos exige repensarla y renovarla?



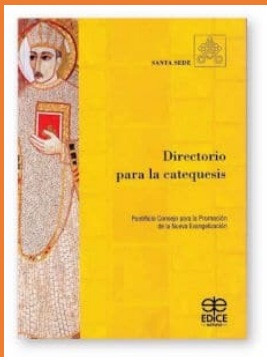
ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

3.- ¿En qué consiste la doble finalidad de la catequesis, y en que sentido nos exige repensarla y renovarla?

La doble fidelidad se menciona cinco veces (Presentación, nº 136, 146, 180, 181, 194)

- “Además de la fidelidad al mensaje de la fe, el catequista necesita conocer a la persona concreta y el contexto sociocultural en el que vive. Como todos los cristianos, con más razón los catequistas *vivan en muy estrecha unión con los demás hombres de su tiempo y esfuércense para comprender su manera de pensar y de sentir, cuya expresión es la cultura* (GS, 62). A este conocimiento se llega por la experiencia y por una reflexión continua sobre ella, pero también gracias a la contribución de las ciencias humanas, iluminadas por los principios de la doctrina social de la Iglesia. Hay que prestar una especial consideración a la psicología, la sociología, la pedagogía, las ciencias de la educación, de la formación y de la comunicación” (DC, 146).
- “En la lógica de la encarnación, la fidelidad a Dios y la fidelidad al hombre están profundamente interrelacionadas” (DC, 181).
- “Se trata de vivir la fidelidad a Dios y al hombre para evitar cualquier oposición o separación o neutralidad entre el método y el contenido” (194)

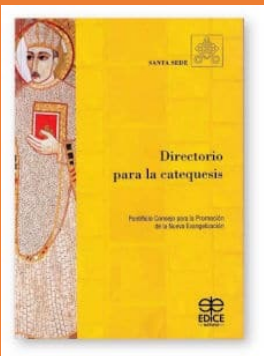
10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

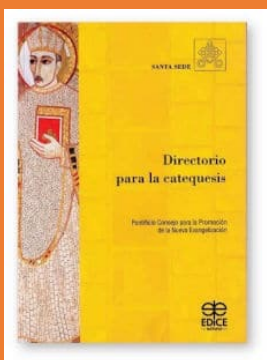
4.- ¿Qué no deberíamos dar por hecho en la catequesis?



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

4.- ¿Qué no deberíamos dar por hecho en la catequesis?

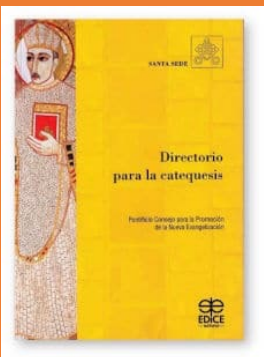
“El criterio que provocó la reflexión y la redacción de este Directorio encuentra su punto fundante en las palabras del Papa Francisco: Hemos redescubierto que **también en la catequesis tiene un rol fundamental el primer anuncio o *kerygma***, que debe ocupar el centro de la actividad evangelizadora y de todo intento de renovación eclesial [...] Cuando a este primer anuncio se le llama *primero*, eso no significa que está al comienzo y después se olvida o se reemplaza por otros contenidos que lo superan. Es el primero en un sentido cualitativo, porque es el anuncio principal, ese que siempre hay que volver a escuchar de diversas maneras y ese que siempre hay que volver a anunciar de una forma o de otra a lo largo de la catequesis, en todas sus etapas y momentos” (Presentación del DC citando EG, 164).



ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid icas

5.- ¿En que orden pondrías estas tres palabras en el proceso de la catequesis: Credo, Palabra de Dios, Vida?



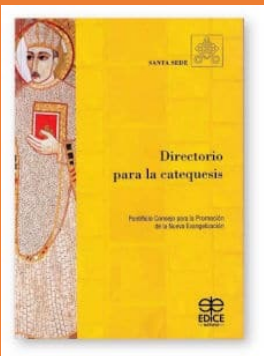
ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

*10 preguntas para repensar
la catequesis,
sus respuestas según el nuevo
Directorio para la Catequesis,
y su aplicación en el Proyecto
Diocesano de Catequesis de
Madrid*

**5.- ¿En que orden pondrías estas
tres palabras en el proceso de la
catequesis: Credo, Palabra de Dios,
Vida?**

“La Palabra de Dios se nos da en la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la revelación que, junto con la Tradición viva de la Iglesia, es la regla suprema de la fe y la fuente principal de la evangelización. Todas las demás fuentes están al servicio de la Palabra de Dios” (DC, 27).

“Entre las fuentes, la Sagrada Escritura evidentemente tiene preeminencia por su peculiar relación con la Palabra de Dios” (DC, 90)



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

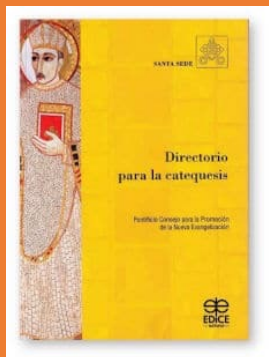
6.- ¿La catequesis es transmitir la fe, o transmitir el testimonio (o la vivencia o la memoria) de la fe? ¿Por qué?



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

6.- ¿La catequesis es transmitir la fe, o transmitir el testimonio (o la vivencia o la memoria) de la fe? ¿Por qué?

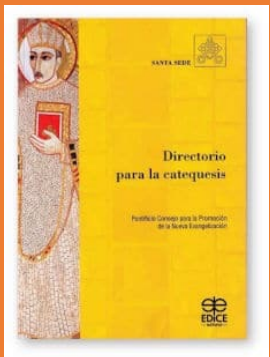
“Sólo una catequesis que vaya de la información religiosa al acompañamiento y a la experiencia de Dios será capaz de ofrecer un sentido. La transmisión de la fe se basa en experiencias auténticas ” (DC, 371).



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

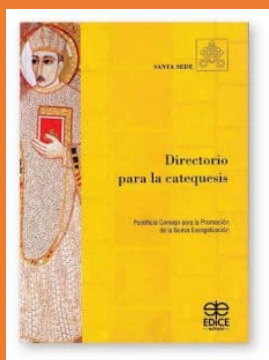
7.- El "Evangelio social" y la Doctrina Social de la Iglesia, ¿deben estar también presentes en la catequesis de iniciación cristiana o se los debe relegar a las catequesis ocasionales de jóvenes y adultos?



“La eficacia de la catequesis es visible no sólo a través del anuncio directo de la Pascua del Señor, sino también mostrando cuál es la nueva visión de la vida, del hombre, de la justicia, de la vida social, del cosmos entero que surge de la fe, incluso a través de la realización de signos concretos. Por eso, la presentación de la luz con la que el Evangelio ilumina a la sociedad no es un segundo momento cronológicamente distinto del anuncio mismo de la fe. La catequesis es un anuncio de la fe, el cual afecta necesariamente, aunque sea en germen, todas las dimensiones de la vida humana” (NDC, 60).

[illegible]

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

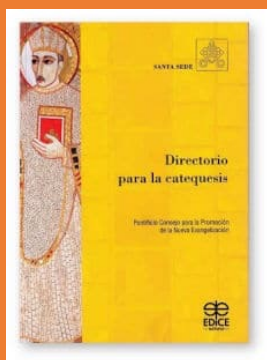


ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

8.- ¿Hay que catequizar la liturgia o hay que “liturgizar” la catequesis?



*10 preguntas para repensar
la catequesis,
sus respuestas según el nuevo
Directorio para la Catequesis,
y su aplicación en el Proyecto
Diocesano de Catequesis de
Madrid*



8.- ¿Hay que catequizar la liturgia o hay que “liturgizar” la catequesis?

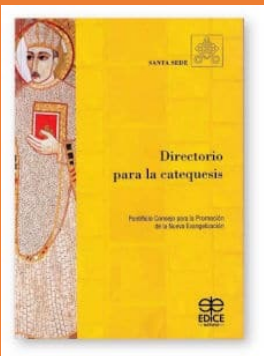
“La liturgia es *el lugar privilegiado de la catequesis del pueblo de Dios*. Esto no debe entenderse en el sentido de que la pierda su carácter celebrativo y transformarse en catequesis o que la catequesis sea superflua. Si bien es cierto que las dos mantienen su contribución específica, hay que reconocer que la liturgia es fuente y culmen de la vida cristiana. La catequesis, de hecho, comienza con un primer encuentro verdadero del catequizando con la comunidad que celebra el misterio, y esto equivale a decir que **la catequesis se realiza plenamente cuando participa en la vida litúrgica de la comunidad**. Por tanto, no se puede pensar la catequesis sólo como una preparación para los sacramentos, sino que debe ser entendida en relación con la experiencia litúrgica” (NDC, 96).

[illegible]

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

9.- ¿Qué lenguaje es mejor para la catequesis, el discursivo o el narrativo?

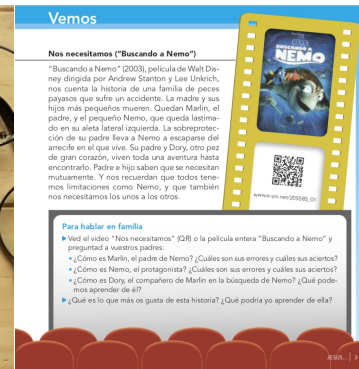
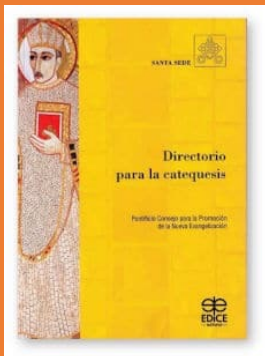
10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid



9.- ¿Qué lenguaje es mejor para la catequesis, el discursivo o el narrativo?

“La catequesis valora todos los lenguajes que le ayudan a llevar a cabo sus tareas; en particular, **tiene una atención especial por el lenguaje narrativo y por el lenguaje autobiográfico**. En los últimos años, el redescubrimiento de la narración sobresale en los diversos espacios culturales, no sólo como un instrumento lingüístico, sino sobre todo como una forma a través de la cual la persona se entiende a sí misma y a la realidad que le rodea dando sentido a lo que vive. La comunidad de la Iglesia también es cada vez más consciente de la identidad narrativa de la misma fe, así lo demuestra la Sagrada Escritura en los grandes relatos de los orígenes, los patriarcas, el pueblo elegido, en la historia de Jesús contada en los Evangelios y en las historias de los comienzos de la Iglesia” (DC, 207).

10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid



- «publicitarios» (de eventos, propuestas concretas o incluso de productos y servicios) de formato televisivo (menos de 20 seg.). Sin temor a recurrir a la asociación de ideas;
- promocionales (sobre todo de instituciones) de formato publicitario (publicidad informativa) o minireportajes;
- presentación de campañas de jornadas, vocacionales, etc. (3-7 min.) sobre todo para proyectar en eventos;
- testimoniales, en los que prima el material (no el formato) de la entrevista con imágenes de recurso, personales o comunitarias (3-15 min.) para presentar en actividades pastorales de grupo;
- formativos (formato lección virtual o formato reportaje) que explican contenidos sociales, antropológicos, históricos, teológicos... (5-50 min.);
- propaganda catequética (provocativos más que explicativos) de contenido catequético (catequesis, primer anuncio, catequesis formativa);
- reportajes que rememoran acontecimientos (congreso periódico, campamento, jornada de la juventud, historia de una institución, efeméride parroquial...), principalmente para proyectar en eventos, 5-10 min. en formato estándar o 10-50 min. en formato especial (como una ponencia);
- reportajes de realidades de sensibilidad social o religiosa, de carácter informativo (actualidad inmediata) o formativo (situaciones de larga duración), siempre con formato informativo (misma duración que los anteriores);
- videos impactantes de mensaje único (mejor sin voz) de menos de 2 min., con aspiración a hacerse virales (tiempos litúrgicos, campañas...);
- tráiler de películas con valores, que plantean cuestiones, experiencias religiosas... No los oficiales, sino editados con intención pastoral (respetando las normas de los derechos de autor);
- videos musicales o videoclips (de contenido pastoral implícito o explícito): solo de productoras especializadas;
- cortometrajes, medietrajes o largometrajes profesionales, especialmente cine documental y documental (mezcla de reportaje con dramatización cinematográfica);
- videos de animación, de especial valor si son de relatos bíblicos, personajes ejemplares, cuentos...;
- programas televisivos (reales o figurativos): entrevistas, concursos, debates, viajes... solo si son muy profesionales;
- videomensajes (saludo, felicitación, también impresiones, respuestas, etc.), aunque sean aficionados: buscar grabación de calidad y edición profesional;
- grabaciones de eventos (ponencias, celebraciones, etc.) solo para demanda especial;
- emisiones en directo (streaming) solo profesional, de calidad, a través de canales de video en red. Puede incorporar careta de presentación e instrumentos de interacción con presentaciones en PowerPoint;
- videos para aulas virtuales (lecciones, pequeñas explicaciones, metodológicos);
- videos simulados de presentaciones informativas (normalmente con animación por ordenador);
- videos tutoriales (presentan a la vez el gui y el contenido tutorial).



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

10.- Cuándo hablamos de los niños, los adolescentes, los jóvenes o los adultos en la catequesis, ¿Qué es mejor llamarles: destinatarios o interlocutores? ¿Por qué?



10 preguntas para repensar la catequesis, sus respuestas según el nuevo Directorio para la Catequesis, y su aplicación en el Proyecto Diocesano de Catequesis de Madrid

10.- Cuándo hablamos de los niños, los adolescentes, los jóvenes o los adultos en la catequesis, ¿Qué es mejor llamarles: destinatarios o interlocutores? ¿Por qué?

“En la escuela del admirable diálogo de salvación que es la Revelación, la Iglesia se comprende a sí misma llamada al diálogo con las personas de hoy. *La Iglesia debe ir hacia el diálogo con el mundo en que le toca vivir. **La Iglesia se hace palabra; la Iglesia se hace mensaje; la Iglesia se hace coloquio.*** Esta vocación, que tiene su raíz en el misterio de Dios que en Jesús entra en diálogo íntimo con el hombre, a partir de este diálogo toma forma y asume sus características, es una iniciativa libre y gratuita, se funda en el amor, no se debe a los méritos de los interlocutores, no obliga, es para todos sin distinción, crece poco a poco” (DC, 53)

“En el tiempo de la nueva evangelización, **la Iglesia desea que también en la catequesis se adopte este estilo de diálogo**, de modo que el rostro del Hijo se haga más fácilmente visible, al igual que el encuentro con la samaritana, Él se detiene a dialogar con cada persona para conducirla suavemente al descubrimiento del agua viva (Cf. Jn 4, 5-42). En este sentido, la catequesis eclesial es un auténtico «laboratorio» de diálogo (DC, 54).



CONCLUSIÓN: UNA CATEQUESIS COMO LA DE JESÚS

*10 preguntas para repensar
la catequesis,
sus respuestas según el nuevo
Directorio para la Catequesis,
y su aplicación en el Proyecto
Diocesano de Catequesis de
Madrid*

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y quienes le seguía, **quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente**, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo, y los **inicio como sus discípulos-misioneros**. Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

