

**LA PEDAGOGÍA DE
LA FE**

**condición para una
catequesis al
servicio del Espíritu**

Lugar de la pedagogía de la fe en los Directorios

DGC 1997 (16 capítulos)

- I. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia
- II. El mensaje evangélico
- III. La pedagogía de la fe
- IV. Los destinatarios de la catequesis
- V. La catequesis en la Iglesia particular

DC 2020 (12 capítulos)

- I. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia
- II. El proceso de la catequesis
- III. La catequesis en las Iglesias particulares

Lugar de la pedagogía de la fe en los Directorios

DGC 1997 (16 capítulos)

- I. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia
- II. El mensaje evangélico
- III. La pedagogía de la fe
- IV. Los destinatarios de la catequesis
- V. La catequesis en la Iglesia particular

DC 2020 (12 capítulos)

- I. La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia
- II. El proceso de la catequesis
- III. La catequesis en las Iglesias particulares

DGC 1997

II. El mensaje evangélico

1. Criterios presentación del mensaje
2. Catecismo de la Iglesia Católica

III. La pedagogía de la fe

1. Pedagogía de Dios y pedagogía de la fe
2. Elementos de metodología

IV. Los destinatarios de la catequesis

1. Adaptación al destinatario
2. Catequesis por edades
3. Catequesis para situaciones especiales
4. Catequesis según el contexto religioso

DC (2020)

II. El proceso de la catequesis

5. La pedagogía de la fe
6. El Catecismo de la Iglesia Católica
7. La metodología de la catequesis
8. La catequesis en la vida de las personas

DGC 1997

II. El mensaje evangélico

1. Criterios presentación del mensaje
2. Catecismo de la Iglesia Católica

III. La pedagogía de la fe

1. Pedagogía de Dios y pedagogía de la fe
2. Elementos de metodología

IV. Los destinatarios de la catequesis

1. Adaptación al destinatario
2. Catequesis por edades
3. Catequesis para situaciones especiales
4. Catequesis según el contexto religioso

DC (2020)

II. El proceso de la catequesis

5. La pedagogía de la fe
6. El Catecismo de la Iglesia Católica
7. La metodología de la catequesis
8. La catequesis en la vida de las personas

Segunda parte: el proceso de la catequesis

5. La pedagogía de Dios en la hª de la salvación, paradigma de la pedagogía de la Iglesia y de la catequesis, que es acción educativa.
6. El Catecismo de la Iglesia en su significado teológico-catequético.
7. El método de la catequesis, con especial atención a los lenguajes
8. Presentación de la catequesis en referencia a los diferentes interlocutores

Cap. V: La pedagogía de la fe (2020)

1. La pedagogía divina en la Historia de la Salvación
2. La pedagogía de la fe de la Iglesia (criterios de anuncio del mensaje evangélico)
3. La pedagogía catequética

RAZÓN DE LOS CAMBIOS

En el nuevo *Directorio* el mensaje y la pedagogía se integran mutuamente:

- por una parte, la pedagogía de la fe incluye los criterios de presentación del mensaje y,
- por otra, el *Catecismo de la Iglesia Católica* se presenta en un capítulo entre la pedagogía y la metodología, incidiendo en que el mismo contenido del Catecismo “manifiesta la pedagogía de Dios” (DC 192).

**Claves de lectura de la pedagogía de la fe
a la luz de las nuevas perspectivas del
*Directorio para la Catequesis***

A. Finalidad del proceso catequético

La finalidad de la catequesis que es la comunión con Cristo requiere un **proceso de acompañamiento** que ayude a que cada persona madure su “**propia y original respuesta de fe**”. Para ello, la catequesis ha de favorecer una **dinámica de transformación** que abarque todas las dimensiones del ser humano y afecte a su **experiencia de vida**.

b. El proceso de la catequesis como acción espiritual

- **comunidad** cristiana, animada por el Espíritu
- **catequistas** entregados a la acción del Espíritu Santo, de la que son mediadores y servidores
- los propios **creyentes como sujetos activos** de la catequesis en los que actúa el mismo Espíritu

c. La originalidad del acto de fe como apertura al amor de Dios

- El acto de fe nace del amor a Dios y tiene como centro la persona de Cristo.
- Iniciar a los creyentes en la vida cristiana equivale a llevarlos al encuentro vivo con Él.

d. La superación de la contraposición entre contenido y método, fe y vida

- El contenido de la catequesis es “la enseñanza de Jesucristo, la Verdad que Él comunica, o más exactamente, la Verdad que Él es” (CT 6).
- La superación de la contraposición entre contenido y método es consecuencia de vivir la fe en términos de relación con el Señor



Cap. 5
La pedagogía de
la fe

1. La pedagogía divina en la Hª de la salvación

- La Revelación es la “gran obra educativa de Dios” (DC 157); una iniciativa de amor que se dirige al ser humano del que espera una respuesta de fe.
- La pedagogía divina se visibiliza plenamente en el misterio de la Encarnación. Jesús manifiesta la pedagogía de Dios en su misión salvadora.
- El Espíritu Santo con su acción en lo más íntimo de la persona hace que esta corresponda a la acción divina que la llena de vida y conforma con el Hijo.

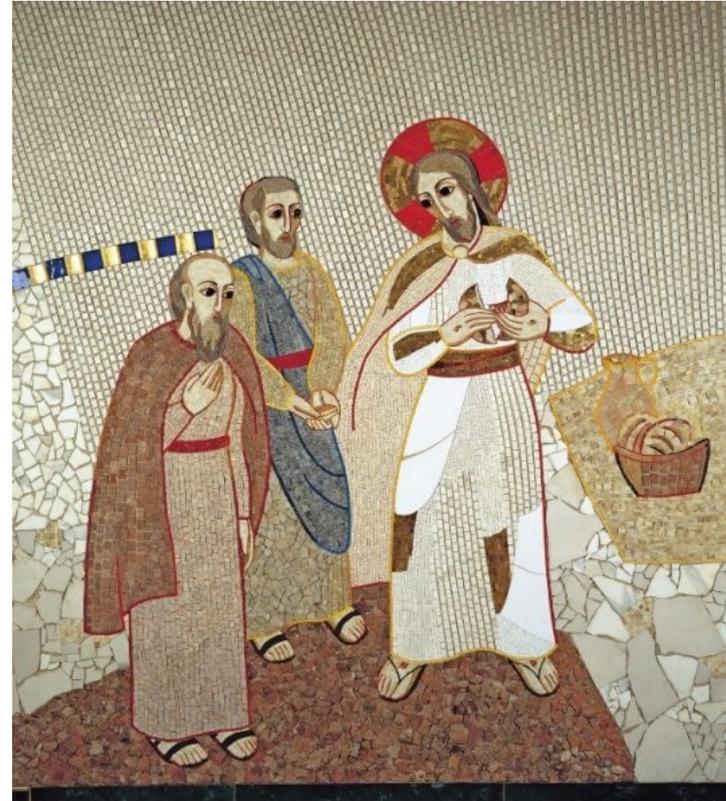
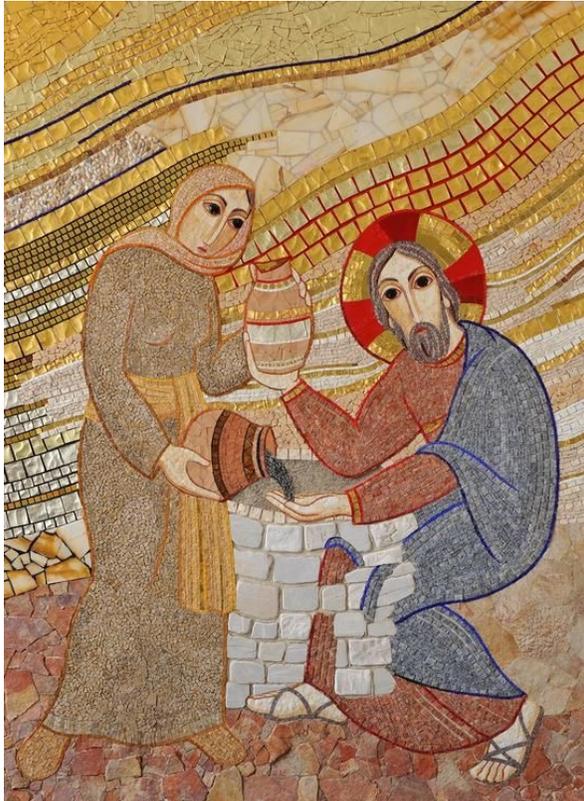
La catequesis sigue de cerca la pedagogía de Dios

- “Por amor”.
- “Progresivamente y con paciencia”
- “Adaptándose a las etapas y situaciones”
- “Sale al encuentro de la persona allí donde está”
- “Se expresa en múltiples concreciones educativas”

La pedagogía de Jesús

“La acogida del pobre, del sencillo, del pecador, el anuncio del Reino de Dios como buena noticia, el estilo de amor que libera del mal y promueve la vida. La palabra y el silencio, la parábola y la imagen se convierten en una verdadera pedagogía para revelar el misterio de su amor” (DC 159).

Jesús sabe acoger y al mismo tiempo interpelar, guiando en un proceso de aceptación gradual de la gracia



La pedagogía del Espíritu

“Al actuar en el interior de la persona y al morar en ella, el Espíritu Santo la vivifica, la **conforma con el Hijo** brindándole los dones de la gracia y colmándola de acción de gracias, que es a la vez consuelo y deseo de realizar cada vez más profundamente su semejanza con Cristo”
(DC 162).

2. La pedagogía de la fe de la Iglesia

- La Iglesia, madre y educadora de la fe, prolonga la pedagogía del Padre y del Hijo.
- La comunidad cristiana, espacio vital indispensable de la catequesis.
- La catequesis es acción pedagógica la servicio del diálogo de salvación entre Dios y el ser humano.

Rasgos esenciales de la pedagogía de la fe

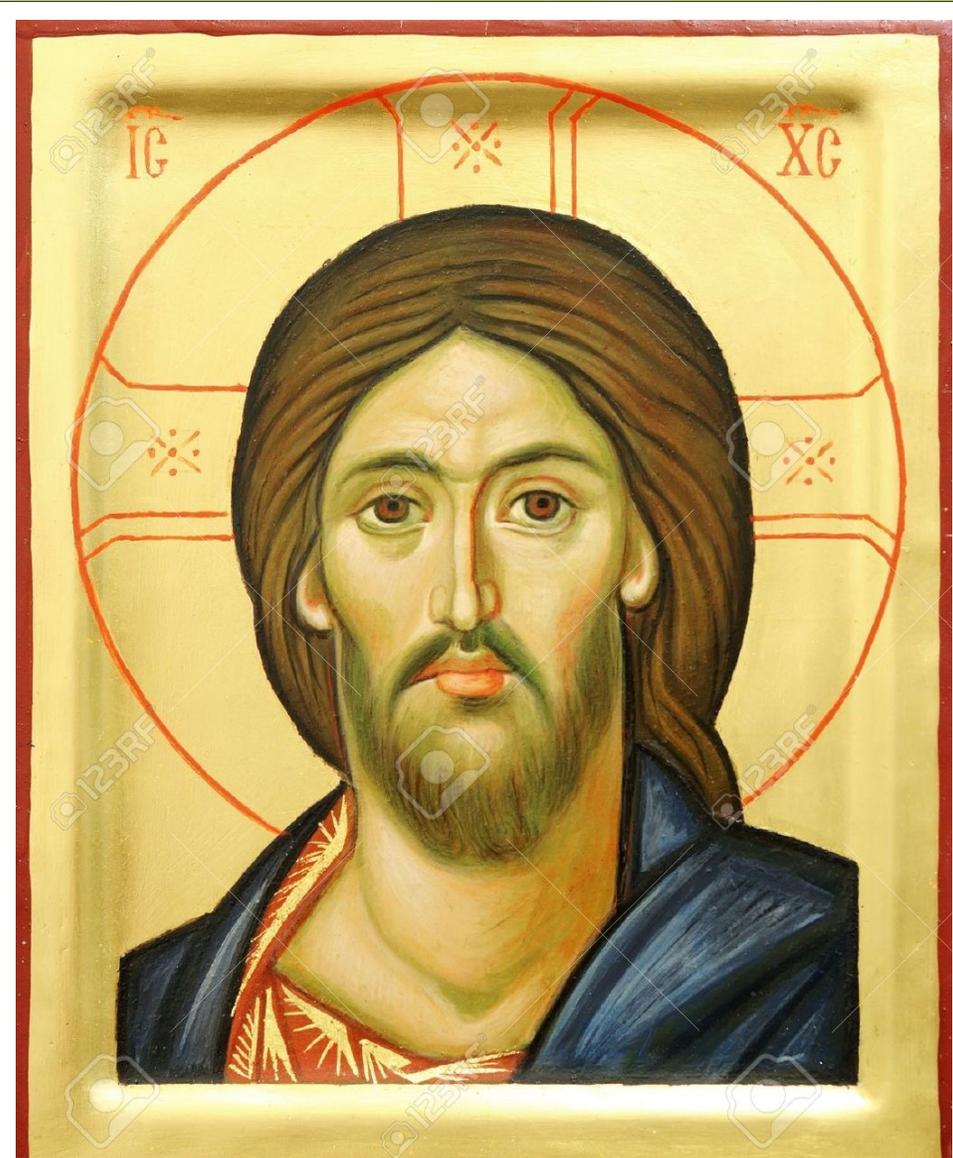
- ❑ Presentar la iniciativa del amor gratuito divino
- ❑ Resaltar el destino universal de la salvación
- ❑ Llamar a la conversión por la obediencia de la fe
- ❑ Asumir la gradualidad de la Revelación
- ❑ Reconocer la centralidad de Jesucristo: pedagogía de la encarnación
- ❑ Valorar la experiencia comunitaria de la fe
- ❑ Elaborar una pedagogía de los signos: gestos y palabras.
- ❑ Recordar el inagotable amor de Dios, fuente de todo

La catequesis es *pedagogía en acto de fe*

- Realiza de manera simultánea una tarea de iniciación, educación y enseñanza,
- Tiene presente la unidad entre el contenido y la forma de transmitirlo,
- La presencia del Espíritu Santo hace que la catequesis sea una pedagogía original de la fe.

1. Criterio trinitario y cristológico
2. Criterio histórico-salvífico
3. Criterio de la primacía de la gracia y de la belleza
4. Criterio de eclesialidad
5. Criterio de la unidad y de la integridad de la fe

Criterios para el anuncio del evangelio



Criterio trinitario y cristológico

El centro de la catequesis es la persona de Jesucristo y todo lo demás en relación a Él.

“Transmitir todo lo que Jesús enseña acerca de Dios, del hombre, de la felicidad, de la vida moral y de la muerte” (DGC 98).

Criterio trinitario y cristológico

Catequesis y liturgia han configurado un modo de leer la Escritura presentando el itinerario de los misterios de la vida de Cristo en el Año litúrgico, al que se unen las representaciones de la iconografía y del arte. Es una presentación de la persona de Jesús que une el dato bíblico y la Tradición de la Iglesia (cf. DC 170).

Criterio histórico-salvífico

- Presentar la fe a través de los hechos y palabras de las etapas de la historia de la salvación: AT, Jesucristo y la hª de la Iglesia
- La catequesis guarda memoria de los acontecimientos salvíficos y los narra de generación en generación “para ayudar al creyente a sentirse parte de esa historia”

Criterio de la primacía de la gracia y de la belleza

La catequesis de la gracia pone de relieve la iniciativa amorosa de Dios y es consciente de que la respuesta humana es fruto de la gracia. Dios nos pide colaborar con la gracia con todos los recursos humanos que necesita la acción catequística.

Criterio de la primacía de la gracia y de la belleza

La catequesis ha de transmitir la belleza del evangelio y la alegría de seguir a Jesús. Estas se expresan en el corazón del kerigma: el amor misericordioso de Dios manifestado en la muerte y resurrección de Cristo.

Desde este ángulo han de presentarse los aspectos difíciles del mensaje y la llamada a la conversión

Criterio de eclesialidad

- La catequesis ofrece la fe de la Iglesia, “de todos los que creen y se dejan conducir por el Espíritu Santo” (DGC 105).
- “Educando en la comunión, la catequesis nos educa a vivir en la Iglesia y como Iglesia” (DC 176).

Criterio de la unidad y de la integridad de la fe

Los diferentes lenguajes culturales que explican la fe han de transmitir “una sola fe” (Ef 4,5).

Evitar presentaciones parciales o no conformes al mensaje, que ha de presentarse en su integridad según el principio de la jerarquía de las verdades.

3. La pedagogía catequística

Retos:

- Reciprocidad entre contenido y método.
- Fidelidad a Dios y al hombre.
- Evangelizar educando y educar evangelizando
- Gradualidad del acto de fe

Como acción esencialmente educativa, la catequesis acoge y discierne la aportación de las ciencias humanas.

Evitar identificar el hacer salvador de Dios con la acción pedagógica humana.



La pedagogía de
la fe, clave para
una catequesis
misionera

a. Pedagogía espiritual al servicio de la respuesta de fe

- Solo la presencia del Espíritu hace que la catequesis sea una pedagogía original de la fe
- “Se cree con el corazón” (Rom 10,10) : es el lugar donde la persona se abre a la verdad y al amor, dejándose tocar y transformar por ellos
- El catequista, maestro y mistagogo con la doble tarea de transmitir la fe y conducir al misterio de la fe

b. Pedagogía de la Encarnación

- La iniciación cristiana, camino de transformación de la existencia en Cristo
- El Kerigma va tomando carne a través de las tareas de la catequesis que reflejan la pedagogía de Jesús con sus discípulos.
- “La iniciación cristiana no se limita a enunciar, sino que pone en acción el evangelio” (DC 69).

c. Pedagogía en acto de fe

- La catequesis como “laboratorio de la fe”, encuentro de la gracia y de la libertad de la persona
- El catequista, reconociendo que su interlocutor es un sujeto activo en el cual la gracia de Dios actúa dinámicamente, se presentará como un facilitador respetuoso de una experiencia de fe de la cual él no es el protagonista (DC 148).
- “Él llega siempre primero” (DC 33a). Secundar la gracia.



Clave del Directorio: el misterio de la Encarnación

La pedagogía y la metodología es el “hágase” de la catequesis, al servicio de la respuesta de fe