

## ACTIVIDAD 1: EL PATIO DE MI COLE

### Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

- Área 1 **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1.
- Área 2 **Conocimiento del entorno:** Bloque 3.
- Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación:** Bloques 1 y 2.

### Necesitaremos:

Cuento "El patio de mi cole".  
Póster "El patio de mi cole".

### Consideraciones para el/la educador/a:

Utilizar las ilustraciones del poster nos ayudará a captar la atención de los niños/as y les facilitará la comprensión de la historia.

### Desarrollo:

- Leer el cuento utilizando el poster con las ilustraciones como apoyo.
- Comprobar que todos los niños/as han comprendido el contenido del cuento.
- Reflexionar, de una manera muy sencilla, sobre el mensaje del cuento, a partir de preguntas como:
  - ¿Quién se queja porque los niños/as no se ponen contentos cuando lo sacan de su mochila?
  - ¿Qué le cuenta sándwich a Fono? ¿A él le comparten en el recreo?
  - ¿A quién no quieren nunca compartir los niños/as? ¿Por qué?
  - Los niños/as de ese cole, ¿comparten lo que les gusta?
  - ¿Compartir lo que no quieres o no te gusta es ser generoso/a?
  - ¿Qué dice el mensaje que escriben en la pared? ¿Qué es ser generoso/a?



## ACTIVIDAD 2: COMPARTIMOS

### Contenidos que puedes trabajar con esta actividad:

- Área 1 **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal:** Bloque 1.
- Área 2 **Conocimiento del entorno:** Bloque 3.
- Área 3 **Lenguajes. Comunicación y representación:** Bloques 1 y 3.

### Necesitaremos:

Folios y pinturas para colorear.

### Consideraciones para el/la educador/a:

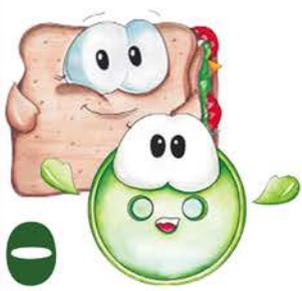
Esta actividad nos servirá para asentar el contenido del cuento y lo trabajado en la actividad anterior.

### Desarrollo:

Retomar el mensaje final del cuento, leerlo en alto y tratar de que los niños/as lo comprendan y lo memoricen:

**Ser generoso no es dar  
lo que no nos gusta  
o no queremos,  
es pensar en los demás  
y compartir lo que tenemos.**

- En Asamblea, reflexionar sobre lo que cada uno/a ha compartido:
  - Piensa en algo que hayas compartido.
  - Cada niño/a contará a los demás su experiencia: qué compartió y con quién lo compartió.
- Pedir a cada niño/a que refleje eso en un dibujo.
- Para terminar, elaboraremos un mural con la frase **“Ser generoso es pensar en los demás y compartir lo que tenemos”** y colgaremos debajo los dibujos que nos servirán para reforzar los mensajes del cuento.



## EL PATIO DE MI COLE

Hola soy Fono,  
el reportero con kimono  
y hoy tengo que investigar  
¿qué es la generosidad?

¿Son generosos los niños?  
¿Comparten con los demás?  
Hasta el patio de un colegio  
he venido a preguntar.

-“Buenos días Señor Plátano,  
díganos cómo lo ve,  
¿le comparten en el patio?  
¿Cómo le tratan a usted?”

-“Pues yo siempre muy contento  
voy dentro de la mochila,  
pero a la hora del recreo  
me pongo triste enseguida”.

-“¡Vaya rollo otra vez fruta!”,  
dicen en cuanto me ven.

-“¡Si lo quieres te lo doy,  
no me lo voy a comer!”

-“Si algún niño se ha olvidado  
de traer su desayuno,  
¿colaboran los demás  
dando parte de lo suyo?”

### **(El sándwich contesta)**

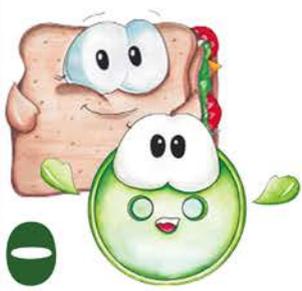
-“Yo como soy muy blandito  
y muy fácil de partir,  
a veces sí me comparten  
y eso me hace feliz.”

-“Si mi relleno les gusta  
me reciben con sonrisas,  
pero si no les agrada  
me reparten muy deprisa.”

### **(La palmera da su opinión)**

-“Mi experiencia, sin embargo  
muy diferente es,  
cuando aparezco en el patio  
todos me quieren comer.”

-“Los que me traen, muy felices,  
saborean mi chocolate,  
y aunque los demás les pidan  
a mí nunca me reparten.”



# CUENTO

## **(Habla Fono)**

“Me parece que estos niños no saben ser generosos, comparten lo que no quieren o lo que les gusta poco.”

Necesito vuestra ayuda para un mensaje lanzar” y unos botes de pintura fueron los cuatro a buscar.

Usaron letras muy grandes y ocuparon la pared, para escribir un mensaje que todos podían ver:

**Ser generoso no es dar lo que no nos gusta o no queremos, es pensar en los demás y compartir lo que tenemos.**

