

TRANSMITIR EL TESTIMONIO DE LA FE SEGÚN EL NUEVO *DIRECTORIO* *PARA LA CATEQUESIS*

MANUEL MARÍA BRU ALONSO
DELEGADO EPISCOPAL DE CATEQUESIS



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



DELEGACIÓN
EPISCOPAL DE
CATEQUESIS

ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



Autor

Manuel María Bru Alonso

Dirección editorial

Francisco Javier Navarro

Coordinación editorial

Mario González Jurado

Edición

Pilar de Luis Villota

Diseño y maquetación

Mariela Camodeca

Fotografía

Manuel Bru (Delegación de catequesis de Madrid); Archidiócesis de Madrid; Fidel Puerta / Archivo SM; Shutterstock; iStock; Jesús G. Feria/ Vida Nueva; ARCHIVO SM

Ilustración

Patxi Velasco Fano; 123RF

© 2021, Manuel María Bru Alonso, Delegación diocesana de Catequesis de Madrid

© 2021, PPC

Parque empresarial Prado del Espino

Impresores, 2

28660 Boadilla del Monte (Madrid)

ppccedit@ppc-editorial.com

www.ppc-editorial.es

ISBN: 978-84-288-3819-1

Impreso en la UE / Printed in EU

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de su propiedad intelectual. La infracción de los derechos de difusión de la obra puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos vela por el respeto de los citados derechos



10 CRITERIOS A LA LUZ DEL NUEVO DIRECTORIO

En la diócesis de Madrid desde 2015 se lleva haciendo un trabajo a conciencia de renovación de la catequesis, tanto en la reflexión sobre los criterios (tanto de fondo como metodológicos), como de diseño de los itinerarios y recursos (impresos y digitales). Fruto de este trabajo ya se han publicado los recursos de la pre-etapa del “despertar religioso”, y de las tres etapas de proceso catequético de “iniciación cristiana” (primera etapa de iniciación cristiana de niños, segunda etapa de iniciación cristiana junior o de preadolescentes, y tercera etapa de catequesis para adolescentes y jóvenes).

La presentación de estos criterios por parte del Delegado Episcopal de Catequesis de la diócesis de Madrid, siempre a la luz del nuevo *Directorio para la Catequesis*, apunta a una necesaria renovación de la catequesis urgida por el “cambio epocal” producido por la globalización cultural contemporánea (como lo es toda la nueva evangelización).

Parten del deseo desde el Concilio Vaticano II de una catequesis que vuelva a sus orígenes, como catequesis de iniciación cristiana (primer y principal criterio), así como catequesis de y en comunión, de prioridad bíblica, iluminadora de fe y vida personal y social, vital, vocacional, litúrgica, antropológica, de conversión, formativa (criterios básicos); de acompañamiento eclesial y familiar, comunitaria y flexible, provocativa, narrativa, y mediática (criterios metodológicos). En definitiva, una catequesis con Jesús capaz de incitar, promover e iniciar discípulos en misión.

+ Cardenal Carlos Osoro

Arzobispo de Madrid

+ *Carlos, Card. Osoro*
Arzobispo de Madrid

1.- ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

1. En la catequesis, ¿formamos cristianos o hacemos cristianos?
2. ¿En qué consiste la doble finalidad de la catequesis, y en qué sentido nos exige repensarla y renovarla?
3. ¿En qué orden pondrías estas tres palabras en el proceso de la catequesis: Credo, Palabra de Dios, Vida?
4. ¿La catequesis es transmitir la fe, o transmitir el testimonio (o la vivencia o la memoria) de la fe? ¿Por qué?
5. El “Evangelio social” y la Doctrina Social de la Iglesia, ¿deben estar también presentes en la catequesis de iniciación cristiana o se los debe relegar a las catequesis ocasionales de jóvenes y adultos?
6. ¿Hay que catequizar la liturgia o hay que “liturgizar” la catequesis?
7. ¿Qué lenguaje es mejor para la catequesis: el discursivo o el narrativo?
8. Cuando hablamos de los niños, los adolescentes, los jóvenes o los adultos en la catequesis, ¿cómo es mejor llamarlos: destinatarios o interlocutores? ¿Por qué?

¿De qué estamos hablando...?

“No se trata de enseñar verdades sino de proponer con alegría y con gozo nuestro testimonio de lo que es la fe para nosotros. Entendamos que la labor catequética no es simplemente enseñanza de verdades, sino que se encarga de llevarnos a un encuentro personal con Cristo en una vivencia profunda en una comunidad que nos apoya, y a la cual debemos apoyar con nuestra fe”.



Monseñor Octavio Ruíz

Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización (entrevista de Vatican News sobre el nuevo *Directorio para la Catequesis*):

● Vemos este video
(desde 8'04" a 8'31")



www.e-sm.net/210495_01

La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC 55).

2.- ENFOQUE DEL TEMA

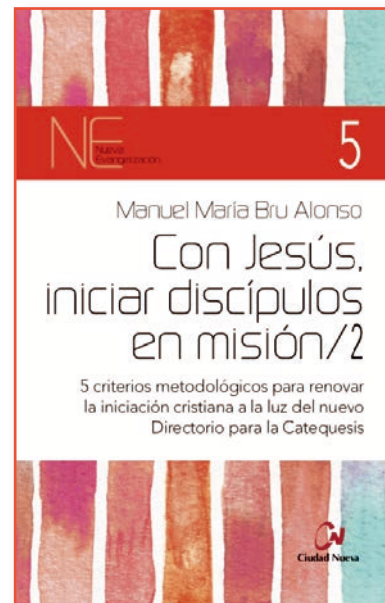
El enfoque del tema lo hacemos bajo un criterio diocesano

El nuevo Directorio es mucho Directorio....

428 puntos, casi 300 páginas.

Los 10 criterios para la catequesis hoy en Madrid de la Delegación Episcopal de Catequesis están revisados, tras la publicación del Directorio, y explicados en estos dos libros:

- *Con Jesús, discípulos en misión 1* (5 criterios básicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo *Directorio para la catequesis*), editorial Ciudad Nueva, Madrid 2020, 165 p.
- *Con Jesús, discípulos en misión 2* (5 criterios metodológicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo *Directorio para la catequesis*), editorial Ciudad Nueva, Madrid 2021, 175 p.



¿Diez criterios?

CRITERIOS BÁSICOS

- 1** CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA
Catequesis de iniciación cristiana, de comunión y en comunión eclesial.
- 2** CATEQUESIS DE PRIORIDAD BÍBLICA
Catequesis con la Biblia, que ofrece la Palabra Dios, que lleva a la experiencia de la fe; catequesis kerigmática; y catequesis cristocéntrica.
- 3** CATEQUESIS DE ILUMINACIÓN DE FE Y VIDA PERSONAL Y SOCIAL
Catequesis de transmisión de la memoria de la fe, catequesis para vivir el mandamiento nuevo, y catequesis social: para compartir y para participar.
- 4** CATEQUESIS ESPIRITUALES, VOCACIONALES Y LITÚRGICAS
Catequesis de la experiencia de Dios, catequesis de discernimiento vocacional, catequesis con pedagogía litúrgica y con contenidos litúrgicos.
- 5** CATEQUESIS ANTROPOLÓGICA, DE CONVERSIÓN Y FORMATIVA
Que realiza un recorrido en espiral del itinerario catequético: pre-catequesis de preambula fidei, catequesis de conversión kerigmática y mistagógica, y catequesis para aprender a vivir como cristiano.

CRITERIOS METODOLÓGICOS

- 6** CATEQUESIS CON INTINERARIOS Y PROGRAMACIONES FLEXIBLES
Catequesis y comunidad cristiana, catequesis que se adapta a los destinatarios, y catequesis de programación flexible.
- 7** CATEQUESIS PROVOCATIVA
Catequesis de despertar cristiano, catequesis no directiva, y catequesis para acompañar la búsqueda personal de la fe.
- 8** CATEQUESIS NARRATIVA
Catequesis que prioriza el método inductivo, catequesis de pedagogía de la encarnación, y catequesis de pedagogía del relato.
- 9** CATEQUESIS DE ACOMPAÑAMIENTO
Catequesis de acompañamiento en sus diversos ámbitos, catequesis y movimientos, catequesis y familia.
- 10** CATEQUESIS MULTIMEDIA
Áreas virtuales para la catequesis, cambio de paradigma pedagógico, lenguaje audiovisual y catequesis, y recursos audiovisuales en la catequesis.

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

Criterio básico 1: Catequesis de iniciación cristiana y en comunión

Catequesis de iniciación cristiana significa una catequesis procesual en la que tanto a los catecúmenos como a los catequizados se les ofrece la experiencia fundamental del catecumenado:

- **Un catecumenado en sentido estricto** para los no bautizados, tanto jóvenes y adultos como niños en edad escolar y adolescentes.
- **Un catecumenado en sentido analógico** para los bautizados que no han completado los sacramentos de la iniciación cristiana.
- **Una catequesis de inspiración catecumenal** para aquellos que han recibido los sacramentos de iniciación cristiana, pero que aún no están suficientemente evangelizados o catequizados, o para aquellos que desean retomar el camino de la fe" (NDC 62).



Catequesis de iniciación cristiana hoy: "Si bien la distinción conceptual entre pre-evangelización, primer anuncio, catequesis y formación permanente sigue siendo útil, en el contexto actual ya no es posible hacer esta diferencia" (DC 57).

Catequesis en y de comunión: “La catequesis inicia a los creyentes en el misterio de la comunión vivida, no solo en su relación con el Padre, por Cristo en el Espíritu, sino también en la comunidad de creyentes por la obra del mismo Espíritu. Educando en la comunión, la catequesis enseña a poder vivir en la Iglesia y como Iglesia” (NDC 176).

Como consecuencia de esta comunión interna y espiritual, **está la comunión externa:**

- Con el magisterio, la tradición de la Iglesia.
- Con el *Catecismo de la Iglesia Católica* y el *Directorio de la Catequesis*.
- Con el obispo diocesano y los catecismos y propuestas metodológicas locales.



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

Criterio básico 2: Catequesis de prioridad bíblica

“El Espíritu Santo sigue fecundando a la Iglesia que vive de la Palabra de Dios y continuamente la hace crecer en la inteligencia del Evangelio” (DC 23).

“La transmisión del Evangelio, según el mandato del Señor, se ha llevado a cabo de dos maneras: con la transmisión viva de la Palabra de Dios (también llamada simplemente tradición), y con la Sagrada Escritura, que es el mismo anuncio de la salvación puesto por escrito” (DC 25).

“Teniendo siempre en cuenta que en el corazón de la catequesis está la persona de Jesucristo viva, presente y operante. El anuncio del Evangelio es presentar a Cristo y todo lo demás en referencia a él” (NDC 169).

Criterio básico 3: Catequesis de iluminación de la fe y la vida personal y social

La catequesis es transmisión de una fe viva: "Cuando la catequesis transmite el misterio de Cristo, en su mensaje resuena la fe de todo el pueblo de Dios a lo largo de la historia: la de los apóstoles, que la recibieron del mismo Cristo y de la acción del Espíritu Santo; la de los mártires, que la confesaron y la confiesan con su sangre; la de los santos, que la vivieron y viven en profundidad; la de los Padres y doctores de la Iglesia, que la enseñaron luminosamente; la de los misioneros, que la anuncian sin cesar; la de los teólogos, que ayudan a comprenderla mejor; la de los pastores, en fin, que la custodian con celo y amor y la enseñan e interpretan auténticamente. En verdad, en la catequesis, está presente la fe de todos los que creen y se dejan conducir por el Espíritu Santo" (NDC 176).



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

Criterio básico 3: Catequesis de iluminación de la fe y la vida personal y social

La catequesis incluye el “Evangelio social” y la DSI: “La eficacia de la catequesis es visible no solo a través del anuncio directo de la Pascua del Señor, sino también mostrando cuál es la nueva visión de la vida, del hombre, de la justicia, de la vida social, del cosmos entero que surge de la fe, incluso a través de la realización de signos concretos. Por eso, **la presentación de la luz con la que el Evangelio ilumina a la sociedad no es un segundo momento** cronológicamente distinto del anuncio mismo de la fe. La catequesis es un anuncio de la fe, el cual **afecta necesariamente, aunque sea en germen, todas las dimensiones de la vida humana**” (NDC 60).

Una gran novedad del nuevo Directorio consiste en el amplio espacio dedicado en el capítulo VIII a la catequesis y la discapacidad, la marginación social, las migraciones, las cárceles, etc.

Algunos ejemplos de “Catequesis social” del Proyecto “Jesús, discípulos en misión”:



Criterio básico 4: Catequesis espirituales, vocacionales y litúrgicas

- **Catequesis espiritual:** “La fe es un don de Dios y una virtud sobrenatural, que puede nacer en lo íntimo como fruto de la gracia y como respuesta libre al Espíritu Santo, que **mueve el corazón a la conversión y lo dirige a Dios, dándole suavidad en el aceptar y creer la verdad (DV 5).** Guiado por la fe, la persona alcanza a contemplar y saborear a Dios como amor (cf. 1 Jn 4,7-16)” (DC 19).
- **Catequesis y discernimiento vocacional:** “La catequesis tiene la tarea de **hacer resonar en el corazón de cada cristiano el llamado a vivir una vida nueva,** conforme a la dignidad de hijos de Dios recibida en el Bautismo y a la vida del Resucitado que se comunica con los sacramentos (DC 83). Pero además, “se ha de tener en cuenta que la respuesta a la vocación cristiana común se realiza de manera encarnada, porque cada hijo de Dios, según la medida de su libertad, escuchando a Dios y reconociendo los carismas que Él le ha confiado, tiene la responsabilidad de descubrir su propio papel en el plan de salvación (...) Toda forma de catequesis empleará sus esfuerzos **para ilustrar la dignidad de la vocación cristiana, para acompañar en el discernimiento de la vocación específica,** para ayudar a consolidar el propio estado de vida” (DC 85).



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

Criterio básico 4: Catequesis espirituales, vocacionales y litúrgicas

Dimensión litúrgica de la catequesis: “El cateumenado está entretelado con símbolos, ritos y celebraciones que tocan los sentidos y los afectos. La catequesis, precisamente gracias al uso de símbolos elocuentes y a través de una *renovada valoración de los signos litúrgicos*, puede **responder de este modo a las necesidades del hombre contemporáneo, que generalmente considera significativas solo aquellas experiencias que lo tocan en su corporalidad y afectividad**” (NDC 64c).

En su doble configuración: “Son necesarias tanto una catequesis que prepara para los sacramentos como una catequesis mistagógica que favorezca una comprensión y experiencia más profunda de la liturgia” (NDC 74b).

La catequesis no puede quedarse en lo “decible” y en lo “visible”, en lo “abarcable” y en lo “controlable”, y no asomarse nunca a lo “indecible”, a lo “invisible”, a lo “inabarcable”, y a lo “incontrolable”, como es, por principio, el misterio de Dios.

1. JESÚS ME LLAMA

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? ERES EL MESÍAS

DEC: DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS Y SACRAMENTOS

INDICACIÓN ORIGINARIA DE BISPÓS DON. COGOLC

Celebramos

El Padre nuestro

¿Qué vivimos en este momento?

- Para recibir el cuerpo y la sangre de Jesús, nos preparamos rezando juntos la oración que el mismo Jesucristo enseñó al Padre nuestro.
- El Padre nuestro es un regalo de Jesús. Su manera de dirigirse a Dios Padre, de pedirle que vivamos de su voluntad, que seamos capaces de conquistar el cielo, de ser padre y buenos, de vivir haciendo el bien y dando la espalda al mal.

¿Qué emoción tenemos en este momento?

El amor. En la oración del Padre nuestro elevamos nuestra plegaria al Padre para que su querido hijo nos fortalezca sobre la humanidad y sobre el mundo que lo rodea.

¿Qué hacemos y declinamos en este momento?

Una vez que ha dicho el cánto y la pater, el sacerdote, con las manos juntas, dice:

El amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones con el Espíritu Santo que nos ha hecho dignos con su promesa. Entendamos las manos, y junto con el pueblo, cantemos:

Padre nuestro.

Después, el sacerdote, con las manos extendidas, prosigue al solo:

¡ Jesús, ¿quién eres tú? ERES EL MESÍAS

1. TENIENDO A JESÚS, NADA ME FALTA

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? ERES EL MESÍAS

DEC: DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS Y SACRAMENTOS

Celebramos

LA VESTIDURA BLANCA DEL CRISTIANO

El alba

El alba es una túnica blanca que cubre el cuerpo hasta los pies. La usa el sacerdote y el diacono en todas las celebraciones litúrgicas. Pero no es una vestimenta del ministerio sacerdotal, sino del sacerdocio común de los fieles.

La vestimenta blanca lo simboliza en la celebración del Bautismo, y la vestimenta litúrgicamente en este momento como alba sobre todo en el Bautismo de los adultos. Los primeros cristianos para ser bautizados dejaban la "ropa vieja" y entraban al agua donde se recibía la rigra renacimiento. Luego salían y se les cubría con una túnica blanca y con ella andaban por un tiempo. Simbolizaba que eran personas nuevas, con una vida nueva.

En el rito de la imposición de la vestimenta blanca en la celebración del Bautismo, el sacerdote o el diacono dice al recién bautizado:

"Eres y naces cristiano y has sido revestido de Cristo. Esta vestimenta blanca es signo de tu dignidad de cristiano. Apoyado por la palabra y el ejemplo de los santos, comendado con mucha fe y vida eterna."

También le llevan los acólitos, mudados los monaguillos, simbolizando que "están al servicio de Dios en el alba". En algunas comunidades vemos que los monaguillos llevan por costumbre usar una vistosa roja con sobrepelaje.

El cingulo

El cingulo es un cordón blanco que se cñe al alba a la altura de la cintura. Con el cingulo está simbolizando que "Quien vive a Dios está atado a Jesús".

Responde por escrito: ¿Qué simboliza para el cristiano la vestimenta blanca?

El alba, ¿quién eres tú? ERES EL MESÍAS

Criterio básico 5: Catequesis antropológica, de conversión y formativa

- **Catequesis antropológica** (sobre todo en la pre-catequesis, donde buscamos la conexión con las inquietudes, los deseos, y los anhelos de los interlocutores, y con el mundo de sus referencias personales, culturales y sociales): “Al **discernir en los acontecimientos, exigencias y deseos**, de los cuales participa juntamente con sus contemporáneos, los signos verdaderos de la presencia o de los planes de Dios [GS 11], la Iglesia reconoce que no solo ha dado, sino que también ha recibido muchos beneficios de la evolución histórica del género humano [GS 44]” (DC 42).
- **Catequesis y conversión** (sobre todo en la catequesis kerigmática que incluye en primer anuncio): “La catequesis hace madurar la conversión inicial y ayuda a los cristianos a dar un significado pleno a su propia existencia, **educándolos en una mentalidad de fe conforme al Evangelio, hasta que gradualmente lleguen a sentir, pensar y actuar como Cristo**” (DC 76-77).
- **Catequesis formativa**: “Un criterio fundamental de la catequesis será también **expresar la integridad del mensaje, evitando presentaciones parciales o no conformes con él**” (NDC 177). Y “la presentación de la integridad de las verdades de la fe debe tener en cuenta el principio de la jerarquía de las verdades” (DC 178).

JESÚS...

[Primera sesión]

- **Vemos** Nos necesitamos (Buscando a Néstor)
- **No me digas** Entender la discapacidad

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?

[Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** ¿Quién es este?
- **Orar con la Palabra** Ánimo, levántate, te llama (Marcos 10,54-52)
- **Orar juntos** Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

[Tercera sesión]

- **Abre los ojos** Rezo en la naturaleza
- **Recemos** La creación es obra del amor de Dios
- **Aprendemos** A veces nos alejamos del amor de Dios
- **Cuidamos** Dios eligió a Noé y a su familia
- **Imitamos**

[Cuarta sesión]

- **Aprendemos a rezar** María dijo "Si"
- **Compartimos** Santa Teresa de Calcuta (CMP)
- **Participamos** Los Pobres (Manos Unidas)
- **Celebramos** El Padrenuestro
- **Mi respuesta**

JESÚS...

[Primera sesión]

- **Vemos** La fuerza del corazón ("Ni uno menos")
- **No me digas** Las mujeres del Antiguo Testamento

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?

[Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** Alegrías
- **Orar con la Palabra** La viuda pobre (Marcos 12,38-44)
- **Orar juntos** Confío en Ti

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

[Tercera sesión]

- **Abre los ojos**
- **Recemos con la Iglesia** Domingo de la Comunión eucarística
- **Aprendemos** Otras de misericordia espirituales: Enseñar al que no sabe
- **Cuidamos** En comunión y armonía con todo lo creado
- **Imitamos** San Domingo Savio y su alegría contagiosa

[Cuarta sesión]

- **Recemos todos los días** Quiero querer a los demás
- **Compartimos** Cuando nos falta lo imprescindible. Familias en situación de pobreza (Cáritas, Madrid)
- **Participamos** Cristianos perseguidos hoy ¿Y si fueras tú? Matti ayuda a la Iglesia Necesitada
- **Celebramos** La vestidura blanca del cristiano
- **Mi respuesta**

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

Criterio metodológico 1: Catequesis de la comunidad con itinerarios y programaciones

Catequesis y comunidad cristiana: Al abordar el nuevo Directorio las diversas tareas de la catequesis (llevar al conocimiento de la fe, iniciar en la celebración del Misterio, formar en la vida de Cristo, y enseñar a orar), incluye una quinta y última igualmente importante, **introducir en la vida comunitaria**, en concreto (NDC 89):



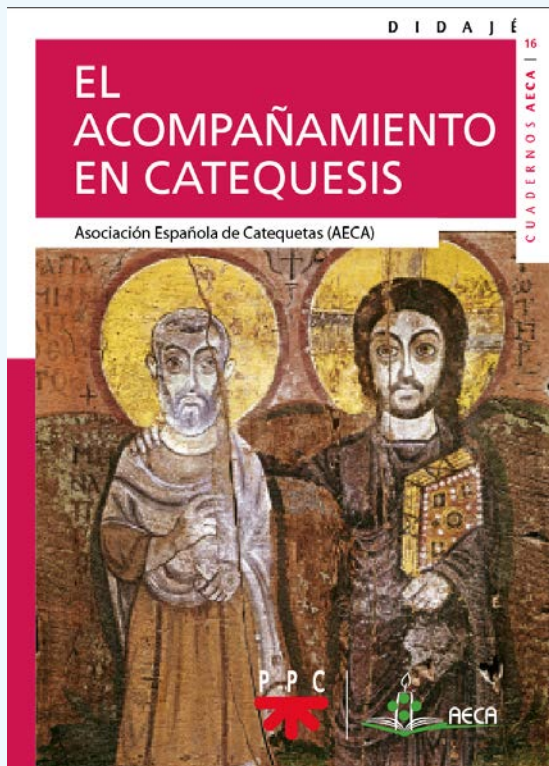
- Recordando que “la fe se profesa, se celebra, se expresa y se vive sobre todo en la comunidad”. El papa Francisco recuerda que **“la dimensión comunitaria no es solamente un marco, un contorno, sino que es parte de la vida cristiana, del testimonio y de la evangelización”**.
- Recogiendo, parafraseándolo, pero sin citarlo, el párrafo más conocido de san Juan Pablo II sobre la espiritualidad de comunión: **“Espiritualidad de la comunión significa ante todo una mirada del corazón sobre todo hacia el misterio de la Trinidad que habita en nosotros, y cuya luz ha de ser reconocida también en el rostro de los hermanos que están a nuestro lado...”**.



- Y explicando que “la catequesis, en referencia a la educación en la vida comunitaria, tiene la tarea de **desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia**; educar en el sentido de la comunión eclesial, al promover la aceptación del magisterio, la comunión con los pastores, y el diálogo fraterno; **formar en el sentido de la corresponsabilidad eclesial**, contribuyendo como sujetos activos a la edificación de la comunidad y como discípulos misioneros a su crecimiento”.

Personalización de la adaptación: Comienza el capítulo VIII del nuevo Directorio, sobre “la catequesis en la vida de las personas”, dejando bien claro este principio básico: **“Todo bautizado, llamado a la madurez en la fe, tiene derecho a una catequesis apropiada.** Por tanto, es tarea de la Iglesia responder a esta pretensión de manera satisfactoria. **El Evangelio no se dirige al hombre en abstracto, sino a cada hombre real, concreto, histórico y enraizado en una situación particular y marcado por dinámicas psicológicas, sociales, culturales y religiosas;** porque *cada uno ha sido comprendido en el misterio de la redención*” (NDC 224).

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS



Criterio metodológico 2: Catequesis de acompañamiento comunitario y familiar

Catequesis y acompañamiento: El nuevo *Directorio de la Catequesis* se refiere al acompañamiento en la catequesis para valorarlo desde cuatro puntos de vista: como exigencia para la finalidad de la catequesis (3), como exigencia en la pedagogía de la catequesis (179), y como exigencia para un catequesis desde la experiencia humana que tiene en cuenta la doble fidelidad de la catequesis (197). Pero sobre todo como exigencia del ser, el hacer y el saber hacer el catequista (113): **“El catequista es un experto en el arte del acompañamiento (EG 169-173), tiene competencias educativas, sabe escuchar y guiar en el dinamismo de la maduración humana, se hace compañero de viaje con paciencia y con sentido de gradualidad; dócil a la acción del Espíritu, en un proceso de formación, ayuda a sus hermanos a madurar en la vida cristiana y a caminar hacia Dios”.**



Catequesis y acompañamiento de la familia: Frente a este desafío, y aunque no hay fórmulas mágicas, **el nuevo Directorio propone tres caminos complementarios** en los que podemos unir familia y catequesis: las catequesis en la familia, la catequesis con la familia, y la catequesis de la familia:

- Y explicando que “la catequesis, en referencia a la educación en la vida comunitaria, tiene la tarea de **desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia**; educar en el sentido de la comunión eclesial, al promover la aceptación del magisterio, la comunión con los pastores, y el diálogo fraterno; **formar en el sentido de la corresponsabilidad eclesial**, contribuyendo como sujetos activos a la edificación de la comunidad y como discípulos misioneros a su crecimiento”.

La catequesis “en” la familia, una educación cristiana más testimonial que de la instrucción, más ocasional que sistemática, más permanente y cotidiana que estructurada en periodos” (NDC 227).

- **La catequesis “con” (o “a”) la familia**, con el fin de que “reciba de la comunidad una clave explícita para releer su propia experiencia de fe” (NDC 229-230).
- **La catequesis “de” la familia**, porque “la familia cristiana participa en la misión evangelizadora de la Iglesia y, por tanto, es sujeto de catequesis”. Esto sí, armonizándose “responsablemente con los otros servicios de evangelización y de catequesis presentes y operantes en la comunidad eclesial, tanto diocesana como parroquial” (NDC 231).

Catequesis del despertar cristiano: Más para los adultos “lejanos” que para los adultos “alejados”, con “una verdadera pastoral del **primer anuncio**, capaz de tomar iniciativas para **proponer explícitamente la buena nueva de la fe**” (DC 41c). Y que en el caso de los niños que vienen a la catequesis, se convierte en catequesis principalmente para los padres y a la vez para los hijos como previa a la de iniciación cristiana.



CATEQUESIS FAMILIARES Y ORATORIO PARA NIÑOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

¿Qué he aprendido de la experiencia?	¿Qué he encontrado Jesús?
1. Los hijos te cambian la vida La experiencia del desvelo La experiencia de la apertura al Misterio	1. La misericordia Jesús está en la Biblia Jesús está en el mundo del campo Jesús está en toda la creación
2. Paselo que se ama, mañana salida al sol La experiencia de la alegría La experiencia de la alegría	2. Ciudad y fe Jesús está en la familia Jesús está y yo dentro de cada uno de nosotros
3. Es un momento que siempre todo vale la pena La experiencia de la alegría La experiencia de la alegría	3. En ese momento Jesús está en la eucaristía Jesús está en cada palabra
4. Me quedo hablando La experiencia de la responsabilidad La experiencia de la responsabilidad	4. Me lo hechas a mí Jesús está en cada palabra Jesús está en cada palabra
5. Un amigo se sentaron La experiencia de la amistad verdadera La experiencia de la comunión eclesial	5. Donde Dios está Jesús está en medio de nosotros Jesús está en el Espíritu Santo Jesús está con el Espíritu en la vida de la Iglesia

Celebraciones

1. "Alas de los caméllos": Celebración familiar para Adviento-Navidad
2. "Navas humanas": Celebración familiar para Corpus Christi-Pascua
3. "El yeluz": Celebración familiar para final de curso





3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS



Criterio metodológico 3: Catequesis provocativa

- **Catequesis no directiva:** de modo que “la catequesis no se centre únicamente en la transmisión de contenidos de la fe, sino también en el proceso de recepción personal de la fe, de modo que el acto por el que se cree exprese mejor las razones de libertad y responsabilidad que la misma fe conlleva”, al reconocer tanto que **en el actual contexto cultural, “han venido a menos los presupuestos culturales para la transmisión del Evangelio garantizados en el pasado por la familia y la sociedad”**, como que con ello “el debilitamiento de tales procesos ha puesto en crisis la apropiación subjetiva de la fe” (NDC 396).
- **Catequesis para acompañar la búsqueda personal de la fe:** La catequesis ha de ser como un “laboratorio” de diálogo, entendido como “una iniciativa libre y gratuita” que **“se fundamenta en el amor, no se justifica por los méritos de los interlocutores, no obliga, es para todos sin distinción, crece gradualmente”** (NDC 53).



Criterio metodológico 4: Catequesis narrativa

Catequesis de la pedagogía de la Encarnación que “**progresivamente y con paciencia conduce al pueblo elegido hacia la madurez y, lo mismo, a toda persona que lo escucha.** También transforma los acontecimientos que vive su pueblo en lecciones de sabiduría, y lo amonesta y educa a través de pruebas y sufrimientos” (NDC 158).

Valor del lenguaje del relato en la catequesis (NDC 207-209):

- Porque “en los últimos años, **se percibe en varios ámbitos culturales el redescubrimiento de la narración**, no solo como una herramienta lingüística, sino sobre todo como un camino para que el hombre se entienda a sí mismo y a la realidad que lo rodea y que dé sentido a lo que vive”.
- Porque “la comunidad eclesial también es cada vez más consciente de **la identidad narrativa de la propia fe**, como lo atestigua la Sagrada Escritura en los grandes relatos de los orígenes, de los patriarcas, y del pueblo elegido, en la historia de Jesús narrada en los evangelios y en los relatos de los comienzos de la Iglesia”.
- Porque “**el lenguaje narrativo tiene la capacidad intrínseca de armonizar todos los lenguajes de la fe** en torno a su núcleo central, que es el misterio pascual”.
- Porque “fomenta el dinamismo experiencial de la fe” e “**involucra a la persona en todas sus dimensiones: afectiva, cognitiva, volitiva**”.
- Porque “**acentúa la dimensión histórica de la fe y su significado existencial**, realizando un profundo entramado entre la historia de Jesús, la fe de la Iglesia y la vida de quienes la cuentan y escuchan”.
- Porque, a pesar de sus posibles ambigüedades, **el Storytelling (el contar historias) como método inseparable del lenguaje digital, contribuye a “encontrar nuevas e inéditas formas de transmitir la fe”** (NDC 364)



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS



Criterio metodológico 5: Catequesis multimedia

Cambio de paradigma pedagógico: Citando a Benedicto XVI recuerda que **“se está desarrollando una nueva forma de aprender y de pensar”**, y que, al **afectar** tanto la esfera de la identidad y de la libertad de la persona, como a **las capacidades cognitivas y formas de aprendizaje, también afectará al enfoque mismo de la experiencia de la fe** (NDC 47). **“La verdadera cuestión no es cómo utilizar las nuevas tecnologías para evangelizar, sino cómo convertirse en una presencia evangelizadora en el continente digital”** (NDC 371).

Áreas y recursos virtuales para la catequesis. Dos propuestas, entre otras:

- **Reconocer dos límites de la comunicación tradicional en la catequesis:** El de una comunicación unidireccional: **“se predica, se enseña y se presentan síntesis dogmáticas”**. Mientras las formas de comunicación digital **“ofrecen mayores posibilidades, ya que están abiertas a la interacción”**. Y el de un uso excesivo del texto escrito, que **“tiene dificultad para llegar a los más jóvenes, acostumbrados a un lenguaje que consiste en la convergencia de la palabra escrita, del sonido y de las imágenes”** (NDC 214).
- **Hay que “responder a las nuevas generaciones con los instrumentos que ya son de uso común en la educación”** (NDC 216).

Entre los **interlocutores nativos digitales y los interlocutores emigrantes digitales** se da **“un enfoque mental distinto hacia las nuevas tecnologías y su uso (...), en los primeros es más espontáneo, interactivo y participativo”** (NDC 362).

4.- CONCLUSIÓN: UNA CATEQUESIS COMO LA DE JESÚS

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y **quienes le seguían, quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús.**

Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo, y los inicio como sus discípulos-misioneros. Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

No es que estos diez criterios de la renovación de la catequesis hoy puedan compararse con el modelo de la “catequesis de Jesús”. Pero ojalá puedan, al menos en cierto modo, servir para **no molestar, para no perjudicar, para no impedir o entorpecer la catequesis de Jesús que quiere hacer hoy como hizo con sus discípulos en aquel primer itinerario de iniciación cristiana de la historia que nos narran los evangelios.**



ÍNDICE

10 Criterios para hablar del nuevo Directorio (Cardenal Carlos Osoro).....	3
1. Algunas preguntas para repensar la catequesis.....	4
¿De qué estamos hablando? (Monseñor Octavio Ruíz).....	5
2. Enfoque del tema	6
El enfoque del tema lo hacemos bajo un criterio diocesano	6
¿Diez criterios?	7
3. Siguiendo el enfoque de los criterios básicos	8
Criterio básico 1: Catequesis de iniciación cristiana y en comunión.....	8
Criterio básico 2: Catequesis de prioridad bíblica	10
Criterio básico 3: Catequesis de iluminación de la fe y la vida personal y social	11
Criterio básico 4: Catequesis espirituales, vocacionales y litúrgicas	13
Criterio básico 5: Catequesis antropológica, de conversión y formativa	15
Criterio metodológico 1: Catequesis de la comunidad con itinerarios y programaciones flexibles.....	16
Criterio metodológico 2: Catequesis de acompañamiento comunitario y familiar.....	18
Criterio metodológico 3: Catequesis provocativa.....	20
Criterio metodológico 4: Catequesis narrativa	21
Criterio metodológico 5: Catequesis multimedia	22
Conclusión: Una catequesis como la de Jesús.....	23