



Guía para catequistas  
y formadores

# NUESTRA INDIFERENCIA LOS CONDENA AL OLVIDO



**Catequesis:** ■ Infancia  
■ Adolescencia  
■ Juventud  
■ Adultos

**Día del Ayuno Voluntario**  
Viernes, 11 de febrero de 2022

**Jornada Nacional de Manos Unidas**  
Domingo, 13 de febrero de 2022

# Manos Unidas: ¿qué es y qué hace?

Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países más empobrecidos, que da vida a las palabras de Jesucristo: “Tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber”. En 1959 se lanzó la primera Campaña contra el Hambre. Es, también, una Organización No Gubernamental de Desarrollo, de voluntarios, católica y seglar.

Su misión es luchar contra la pobreza, el hambre, la enfermedad...; y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen.

Lo hace mediante actividades de educación para el desarrollo: charlas, cursos, campañas, y a través de proyectos de cooperación al desarrollo, trabajando codo con codo, con los socios locales y las comunidades a las que acompaña.



## ¿Qué pretende?

- ❖ Sensibilizar a la comunidad cristiana e invitar a **compartir** vida, experiencia y bienes con los hermanos más necesitados, **colaborando para saciar el hambre de pan, de Dios y de cultura**; así, todos juntos, haremos realidad el sueño de Dios: que **todos tengamos una vida digna**.
- ❖ Ofrecer, a catequistas y formadores, recursos para un itinerario formativo que ayude **al compromiso contra la desigualdad que alimenta el hambre**, tomando conciencia de la responsabilidad que tenemos en la perpetuación de las estructuras de pecado y de la necesidad de transformarlas para hacer real el **principio de “dignidad”** que nos iguala a todos como seres humanos, y trabajar por el **destino universal de los bienes**.

“El pan que hay en tu despensa pertenece al hambriento; el abrigo que cuelga sin usar en tu guardarropa pertenece a quien lo necesita; los zapatos que se están estropeando en tu armario pertenecen al descalzo; el dinero que tú acumulas pertenece a los pobres”. **Basilio de Cesárea, Homilía «Destruiré mis graneros», s. IV.**

“Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad”. **Gaudium et Spes 69.**

# La desigualdad que alimenta el hambre

“Todavía estamos lejos de una globalización de los derechos humanos más básicos. Por eso la política mundial no puede dejar de colocar entre sus objetivos principales e imperiosos el de acabar eficazmente con el hambre”. (Papa Francisco, *Fratelli Tutti* 189)

En Manos Unidas llevamos más de 63 años luchando contra el hambre, la miseria y las causas que las provocan; desde el inicio entendimos que una de las causas que las alimentan es la desigualdad, no solo económica, también de oportunidades para acceder a los derechos fundamentales que faciliten una vida digna para todas las personas; desigualdad que alimenta el drama del hambre en el mundo.

En esta nueva Campaña invitamos a reconocer la realidad para transformarla y **tomar dolorosa conciencia de un mundo marcado por la desigualdad**, a nivel global, que puede acabar hipotecando el desarrollo de toda la humanidad.

La desigualdad se ha convertido en una especie de virus capaz de volver a socavar los niveles más básicos de la vida de los más vulnerables y matar; hoy vuelve a afectar al derecho a la propia vida, a la salud o a la alimentación. Un virus que contagia dejando tras de sí la estela de más países desiguales y más personas afectadas. Y las desigualdades tienen rostros, considerados, en ocasiones, como sobrantes: migrantes, pueblos indígenas, la situación de sufrimiento de las mujeres..., sobre todo, en el Sur...

La desigualdad se ha convertido en una especie de virus capaz de volver a socavar los niveles más básicos de la vida de los más vulnerables y matar.

Entre las causas de la desigualdad está un **modelo económico dominante que especula con los recursos y provoca tragedias humanas**: hambre, desempleo, trabajo esclavo, trabajo infantil...

Dice el Papa en *Fratelli Tutti* 189: “Cuando la especulación financiera condiciona el precio de los alimentos tratándolos como a cualquier mercancía, millones de personas sufren y mueren de hambre. Por otra parte, se desechan toneladas de alimentos. Esto constituye un verdadero escándalo. El hambre es criminal, la alimentación es un derecho inalienable”.

¿Qué hacer para “que nadie se quede atrás” (Juan XXIII), ante el desafío de la desigualdad que merma las condiciones de vida de las personas más empobrecidas?

La desigualdad en la que vive la humanidad es evitable.

- ❖ Dejarse interpelar por la realidad de un mundo desigual.
- ❖ Reconocer que la desigualdad en la que vive la humanidad es evitable.
- ❖ Hablar de nuestra humanidad en términos de igualdad de oportunidades, de derechos, de acceso a las condiciones de una vida digna.
- ❖ Enfrentarse con audacia y honestidad al ambiente de indiferencia ante la desigualdad.
- ❖ Comprometerse por el bien común, la justicia social, el destino universal de los bienes...
- ❖ Construir un futuro común con responsabilidad común, escuchando a los descartados.
- ❖ Optar por la sobriedad para no derrochar lo que es de toda la humanidad y compartir.

**“Los pobres no pueden esperar. Su calamitosa situación no lo permite”. (Papa Francisco).**

Es hora de comprometerse en la construcción de un mundo donde nadie se quede atrás y el hambre se convierta en un triste recuerdo de un pasado marcado por la desigualdad caminando en esperanza, como invita el Papa en *Fratelli Tutti* 55: “La esperanza es audaz, sabe mirar más allá de la comodidad personal, de las pequeñas seguridades y compensaciones que estrechan el horizonte, para abrirse a grandes ideales que hacen la vida más bella y digna. Caminemos en esperanza”.

# + Catequesis de Infancia

## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

### Tres historias de vida

**Suy vive en Battambang (Camboya).** Allí se invierte poco en educación. Las familias pobres no pueden pagar los gastos, tres cuartas partes del alumnado de Primaria no sabe leer ni escribir. Manos Unidas ha colaborado para crear materiales de apoyo a la alfabetización en Preescolar, primero y segundo de Primaria, para las familias más pobres.



**Melkam es de Lomma (Etiopía).** Vive con sus padres, tres hermanos y dos hermanas en un lugar muy pobre por la sequía que afecta a la agricultura y la ganadería de las que se mantienen la mayoría de las familias de la zona. Más de la mitad de la población pasa hambre. Manos Unidas colabora en un proyecto de formación en técnicas agrícolas y ganaderas, para responsables locales y mujeres.

**Flor María reside en Perú (Sudamérica),** en un asentamiento humano. Allí la población es muy pobre y no tiene acceso a sanidad ni a educación. La situación es más grave para los menores con algún problema físico. Manos Unidas ha apoyado un proyecto que hace posible el tratamiento de niños y niñas con distintas enfermedades locomotoras.



- ¿Qué desigualdades reflejan los testimonios?
- ¿Qué necesitan los protagonistas de las historias?
- ¿Por qué hay desigualdad?

## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

- Leer Lucas 19, 1 – 9

“Llegando a Jericó, pasaba Jesús por la ciudad. Allí había un hombre llamado Zaqueo. Era jefe de los cobradores de impuestos y muy rico. Quería ver cómo era Jesús, pero no lo alcanzaba en medio de tanta gente, por ser de baja estatura. Entonces corrió adelante y se subió a una higuera para verlo cuando pasara por ahí. Cuando llegó a ese lugar, Jesús levantó los ojos y le dijo: «Zaqueo, baja pronto, porque hoy tengo que quedarme en tu casa.» Zaqueo bajó rápidamente y lo recibió con alegría. Todos entonces se pusieron a criticar y a decir: «Se fue a alojar en casa de un pecador.» Pero Zaqueo dijo resueltamente al Señor: «Señor, voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres, y a quien he exigido algo injustamente le devolveré cuatro veces más.» Jesús, pues, dijo a su respecto: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa”.

- En tiempos de Zaqueo había muchos pobres y mucha gente que pasaba hambre.

También hoy, en el mundo, hay muchas personas que no pueden acceder a la educación, la salud, los alimentos; no se les respetan sus derechos; **a esto lo llamamos desigualdad**. Jesús quiere, como en tiempos de Zaqueo, venir a nuestra casa, para que podamos conocerlo y cambiar.

- ▶ ¿Qué hace Zaqueo cuando se encuentra con Jesús?
- ▶ ¿Lucha contra la desigualdad? ¿Cómo? (Zaqueo realiza dos acciones, descúbrelas).
- ▶ ¿Qué se puede hacer para que no haya desigualdades?
- ▶ ¿Lo que hace Manos Unidas ayuda a acabar con la desigualdad en el mundo?
- ▶ ¿Por qué?



### ELEGIMOS (Elegir para actuar)

- Igual que a Zaqueo, encontrarnos con Jesús nos da mucha alegría y nos cambia el corazón. Aunque penséis que sois pequeños, que Suy, Melkam y Flor María están muy lejos y no les podéis ayudar, todo lo que hagáis y digáis puede cambiar el mundo.

- ▶ ¿Qué podéis hacer para que no haya desigualdad?
  - ✓ En el colegio.
  - ✓ En la familia.
  - ✓ Con los amigos.
  - ✓ Con las personas que en los países pobres sufren desigualdad.
- ▶ Escribir o dibujar las cosas que quiere hacer cada uno para acabar con la desigualdad y cómo puede colaborar con Manos Unidas para que los niños y niñas del mundo puedan tener una educación, sanidad, alimento y los mismos derechos que aquí.
- ▶ Hacer un mural con las aportaciones de todos. Poner en común si hay más de un grupo.

### CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Rezar juntos.

Querido Dios: Tú que eres Padre de todas las personas, y a cada uno nos quieres como somos ayúdanos a ver a los demás con tu misma mirada. Que no hagamos distinciones. Que sepamos ver lo que tienen de bueno.

Que el amor que Tú nos enseñas, a través de Jesús, esté siempre en nuestro corazón, y que podamos ayudar, defender y acompañar a quienes sufren desigualdades. Que aprendamos a compartir y a sentirnos como una sola familia humana.



# Catequesis de Adolescencia

## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

### Yo nací en la República Democrática del Congo (RDC)



Nacer niña en el Congo no es fácil. No siempre tenemos los mismos derechos que los niños. Nos encargamos del cuidado de la familia y de la casa; por ejemplo, tenemos que ir a buscar agua diariamente. Si no tenemos un pozo cerca, andamos largas distancias hasta llegar al río o a la fuente. Los bidones de 20 litros son incómodos de llevar. El agua es escasa y de mala calidad y, a veces, cogemos alguna enfermedad.

Sin el agua no es fácil cuidar la higiene ni cultivar nuestro huerto familiar. Lo que cultivamos nos sirve para poder tener algún alimento, por lo menos, una comida al día. Desearía poder lavarme las manos con agua y jabón para no coger la Covid-19, pero no es posible. La llegada de las Hermanas a Kanzenze nos ha cambiado la vida.

Antes, 9 de cada 10 niñas no íbamos a la escuela para cuidar la casa y a los hermanos pequeños. Ahora, mis padres me dan permiso para asistir a la Primaria. Me gusta aprender a leer y a escribir. En casa no tengo sitio para estudiar y me quedo en la escuela. Nos han comprado mesas y han amueblado la biblioteca y hasta han puesto algún ordenador. Aquí, un libro es un artículo de lujo. Entre todos los compañeros colaboramos para mantener la escuela y también cocinamos la comida. Espero que no me saquen de la escuela para casarme o encargarme de la familia, porque quiero aprender un oficio con el que trabajar en el futuro.

me gusta aprender a leer y a escribir. En casa no tengo sitio para estudiar y me quedo en la escuela. Nos han comprado mesas y han amueblado la biblioteca y hasta han puesto algún ordenador. Aquí, un libro es un artículo de lujo. Entre todos los compañeros colaboramos para mantener la escuela y también cocinamos la comida. Espero que no me saquen de la escuela para casarme o encargarme de la familia, porque quiero aprender un oficio con el que trabajar en el futuro.

### Yo nací en España

Tengo que reconocer que mi vida es un verdadero trajín. A las 07:00 desayuno un té verde de la India con unas tostadas integrales y me voy al autobús que me lleva al instituto, en donde tengo clases de 08:15 a 14:45.

Este primer año estoy contenta ya que todas las aulas son digitales y los profesores son bastante buenos; nos hemos manejado en el confinamiento para tener la clase *online*. Creo que soy más responsable con el tiempo y hago mis deberes, y hasta veo algún capítulo de la serie a la que estoy enganchada. Hay muchas cosas que me interesan y me he apuntado a violín, a inglés, teatro y juego al tenis los sábados.

En mi ciudad tengo de todo y me siento feliz, pero me gustaría salir a estudiar fuera para mejorar mi inglés y conocer otra cultura. Algunos me consideran un poco ambiciosa, pero me encantaría trabajar en un laboratorio de investigación clínica.



#### ● ¿Tenemos igualdad de oportunidades?

Parece que no es igual nacer en el Congo que nacer en España. Hay desigualdades que hacen que no todas las personas tengan la oportunidad de una vida digna.

La lotería de la vida nos hace diferentes ¿Qué diferencias ves en cada ámbito?

Educación

Cultura

Derechos

Posibilidades

## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

En la historia de la Iglesia siempre ha existido una preocupación por la igualdad en el desarrollo de todas las personas. Vamos a reflexionar con algunos textos que nos pueden ayudar.

- Hacer cinco grupos y repartir uno de los siguientes textos a cada uno.
- En cada equipo plantear lo siguiente:
  - Después de leer el texto, pensar y escribir los mensajes que transmite sobre la igualdad.
  - Comentar cómo el mensaje del texto os interpela personalmente.
- Compartir con todos tanto el texto como lo hablado en cada grupo.
- Dialogar sobre lo reflexionado.

«Si un hermano o una hermana están desnudos, si les falta el alimento cotidiano, y alguno de vosotros les dice: “andad en paz, calentaos, saciaos” sin darles lo necesario para su cuerpo, ¿para qué les sirve eso?» (Sant 2, 15-16).

«Si alguno tiene bienes de este mundo y, viendo a su hermano en necesidad, le cierra sus entrañas, ¿cómo es posible que resida en él el amor de Dios?» (1 Jn 3, 17).

«Dios ha destinado la tierra y todo lo que en ella se contiene para uso de todos los hombres y de todos los pueblos, de modo que los bienes creados deben llegar a todos en forma justa, según la regla de la justicia, inseparable de la caridad» (Gaudium et Spes, Concilio Vaticano II).

«El combate contra la miseria, urgente y necesario, es insuficiente. Se trata de construir un mundo donde todo hombre, sin excepción de raza, religión o nacionalidad, pueda vivir una vida plenamente humana» (Pablo VI, *Populorum Progressio*).

«Muchas veces se percibe que, de hecho, los derechos humanos no son iguales para todos. El respeto de estos derechos «es condición previa para el mismo desarrollo social y económico de un país. Cuando se respeta la dignidad del hombre, y sus derechos son reconocidos y tutelados, florece también la creatividad y el ingenio, y la personalidad humana puede desplegar sus múltiples iniciativas en favor del bien común» (Papa Francisco, *Fratelli Tutti*).



Manos Unidas/Javier González

## ELEGIMOS (Elegir para actuar)

### ● Un reto: La desigualdad nos interpela

1. Pensar en una iniciativa para sensibilizar y recaudar fondos con el fin de colaborar en uno de los proyectos de Manos Unidas.  
¿Por qué no una carrera solidaria?
2. Plantear a vuestros conocidos el reto de correr, andar, montar en bici, lo que sea, para conocer cómo viven las comunidades de otros países de África, América o de Asia y compartir un pequeño donativo.



## MI TOP 3

1.

2.

3.

CREADO POR MANOS UNIDAS

### ● Un póster:

¿Qué frases te inspiran más?

- ▲ La unidad no se basa en la uniformidad sino en la unión de la diversidad.
- ▲ La tierra y sus recursos no son para unos cuantos. Todos somos sus administradores y debemos disfrutarla por igual.
- ▲ Somos miembros de un mismo cuerpo, la Iglesia, cada uno con una forma de vivir, de rezar, de actuar...
- ▲ Nosotros formamos una gran familia. No somos iguales, pero sí únicos a los ojos de nuestro mismo Padre.
- ▲ Que todos seamos uno. Gente de toda raza, sexo, religión, lengua...
- ▲ Solo se nos pide una cosa: hacer nuestra parte para cambiar el mundo, cada uno con sus talentos, sus capacidades, su historia.

1. Escoger cada uno la frase que le toque más el corazón.
2. Poner en común las frases elegidas dando razones y quedarse, al final, con tres.
3. Con las tres frases seleccionadas, elaborar el mural top 3. Podéis poner imágenes, letras de colores, grafitis..., lo que más os guste.
4. Poner un título al mural.
5. Colocarlo en un lugar donde lo puedan ver muchas personas.

## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Dar gracias a Dios por todo lo que nos regala, por la vida, por... (decir cada uno algo).  
Y celebrar, cantando y bailando la canción “**Somos**” que Pau Donés, alma máter del grupo Jarabe de Palo, compuso en 2014. <https://youtu.be/b3ERIQ5BQG8>
- Terminar rezando juntos esta oración:

Gracias, PADRE, por la fe regalada, por el deseo que enciendes en nosotros para acabar con las desigualdades que nos rodean, para cambiar las injusticias de este mundo.

Queremos ponernos en camino ya y por eso te pedimos:

**Fuerza** para ser tus MANOS, actuando con solidaridad.

**Sabiduría** para ser tu BOCA, denunciando toda desigualdad.

**Profundidad** para ser tus OJOS, que descubren a tu Hijo en los más desfavorecidos.

**Escucha** para ser tus OÍDOS, que acogen el grito de los empobrecidos.

**Valentía** para ser tus PIES, saliendo de nuestra zona de confort.

Y concédenos, por encima de todo, **Misericordia** para ser tu Corazón que ama a cada persona de manera particular.



# + Catequesis de Juventud

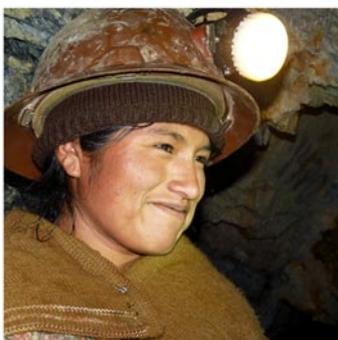
## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

El hambre y la pobreza derivan de la pandemia más dolorosa y más vergonzante a la que se enfrenta el ser humano, la de la **DESIGUALDAD**.

- **¿SABES QUE** la desigualdad no sólo es el mayor desafío, sino también la principal amenaza mundial?
- **¿SABES QUE** las 26 personas más ricas del mundo poseen tanta riqueza como la mitad de la población mundial?
- **¿SABES QUE** además de los ingresos, los salarios y las riquezas, las oportunidades de las personas dependen de su género, de su familia y su origen étnico, de su raza, si tienen o no discapacidad y de otros factores?
- **¿SABES QUE** 1.300 millones de personas viven hoy en situación de pobreza multidimensional y el coronavirus podría aumentar este número en 500 millones más?  
**Para el hambre, la pobreza y la desigualdad no existen vacunas.**

## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

- Comentar, poner en común y preguntarse: **¿"Dónde está tu hermano"?**
  - ▶ ¿Crees en el trabajo de cada uno para mejorar el mundo?
  - ▶ ¿Estás dispuesto a dar de ti lo mejor para conseguirlo? (Interés, tiempo, sentimiento, conocimiento, etc.)
  - ▶ ¿Falta agua, alimentos, materias primas, o más bien comercio justo y voluntad?
- **¿Cómo miras?**
  - ▶ Ver el vídeo: "Los rostros de Dios, los rostros de Manos Unidas". <https://bit.ly/2RgwniQ>
  - ▶ Detrás de las cifras se esconden rostros de seres humanos a los que muchas veces ignoramos.



✓ Son rostros de nuevas empobrecidas víctimas de despidos, pobreza laboral (trabajadores precarios pobres).

✓ Rostros de mujeres tradicionalmente esclavizadas en los diversos sectores de nuestra economía.

✓ Rostros de migrantes muy vulnerables que ni consiguen satisfacer sus más elementales necesidades personales, ni ayudar a sus familias que se quedaron atrás.

▶ Después de contemplar a las personas con rostros concretos pregúntate si tienes que cambiar tu mirada y cómo hacerlo.



● **“Todo es según el dolor con que se mira”**

- ▶ Cuando no existen condiciones dignas para vivir y poder desarrollar los talentos, la dignidad de la persona queda herida.
- ▶ “El hambre es una tragedia, una indecencia, un crimen y un pecado”. (José Luis Segovia).
  - ✓ ¿Qué sentimientos despiertan en ti estas afirmaciones?
  - ✓ ¿“Tu indiferencia te hace cómplice”?

● **Miradas desde la fe**

- ▶ 2 Cor 8: “Vuestra abundancia remediará la indigencia de ellos”.
- ▶ 1 Jn 3, 18: “Hijos míos, no amemos de palabra y de boca, sino de verdad y con obras”.
- ▶ “Que nadie se quede atrás” (Juan XXIII).
- ▶ Abandonemos nuestra conciencia anestesiada y apostemos por la globalización de la solidaridad. Que cada ser humano asuma las causas del otro como propias (Papa Francisco).
  - ✓ ¿Qué expresa el grito del pobre?
  - ✓ ¿Cómo es que este grito que sube hasta la presencia de Dios no consigue llegar hasta nuestros oídos, dejándonos indiferentes e impasibles?
  - ✓ Componer un rap sobre la desigualdad eligiendo un título.

● **“Juicio a la desigualdad”.** Consultar en el enlace: <http://bit.ly/juiciodesigualdad>

● **“Abecedario de la igualdad: atrévete y sigue preguntándote”.** Consultar en el enlace: <http://bit.ly/abecedarioigualdad>

**ELEGIMOS (Elegir para actuar)**

● Conocida esta dolorosa realidad, ¿crees que puedes cerrar los ojos ante ella?

Es necesario un cambio. Nuestra responsabilidad nos compromete a:

- ▶ **Trabajar por la justicia** adquiriendo un compromiso que nos lleve a la solidaridad, la sensibilización y la actitud de servicio.
- ▶ **Renunciar a parte de nuestros derechos** aprovechando todas las oportunidades que se nos ofrecen y que otros no tienen (educación, sanidad, ocio, alimentación, agua...).
- ▶ **Consumo responsable** teniendo en cuenta
  - ✓ La procedencia del producto elegido.
  - ✓ ¿Es necesario o es capricho?
  - ✓ ¿Es lo mismo comprar que consumir?
  - ✓ La huella ecológica.

● **Optar por la sobriedad.**

- ▶ Tú decides. Elige qué quieres y puedes hacer... y ¡HAZLO!

**¡NO PODEMOS VIVIR COMO ISLAS!**

Tenemos el reto de generar esperanza en un tiempo de desesperanza. Soñemos con una única humanidad como hijos de la misma tierra.



## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Presentar al Señor el rap compuesto, cantando.
- Rezar juntos la oración:

¡OH, DIOS!, creador y Padre de todos los hombres.  
Vemos con dolor la injusticia y desigualdad  
que padecen muchos de nuestros hermanos.  
Tus preferidos fueron siempre  
los pobres y marginados.  
No permitas que la indiferencia anide en nuestro corazón.  
Danos fuerza para acercarnos a ellos,  
luchar por su dignidad y sembrar esperanza.  
Derrama sobre ellos tu misericordia  
Y sé un bálsamo para su dolor.



Manos Unidas

### PARA PROFUNDIZAR Y SABER MÁS

- **Vídeo de campaña 2021:**  
"Contagia solidaridad para acabar con el hambre". <https://bit.ly/2QkaYVm>
- **Clipmetrajes:** <https://bit.ly/3yb43ik>
- **Vídeo:** "Sembrando chocolate". <https://bit.ly/3eCJHqj>
- **Vídeo:** "Doce horas por la tierra". <https://bit.ly/3hscjod>

# + Catequesis de Adultos

## RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

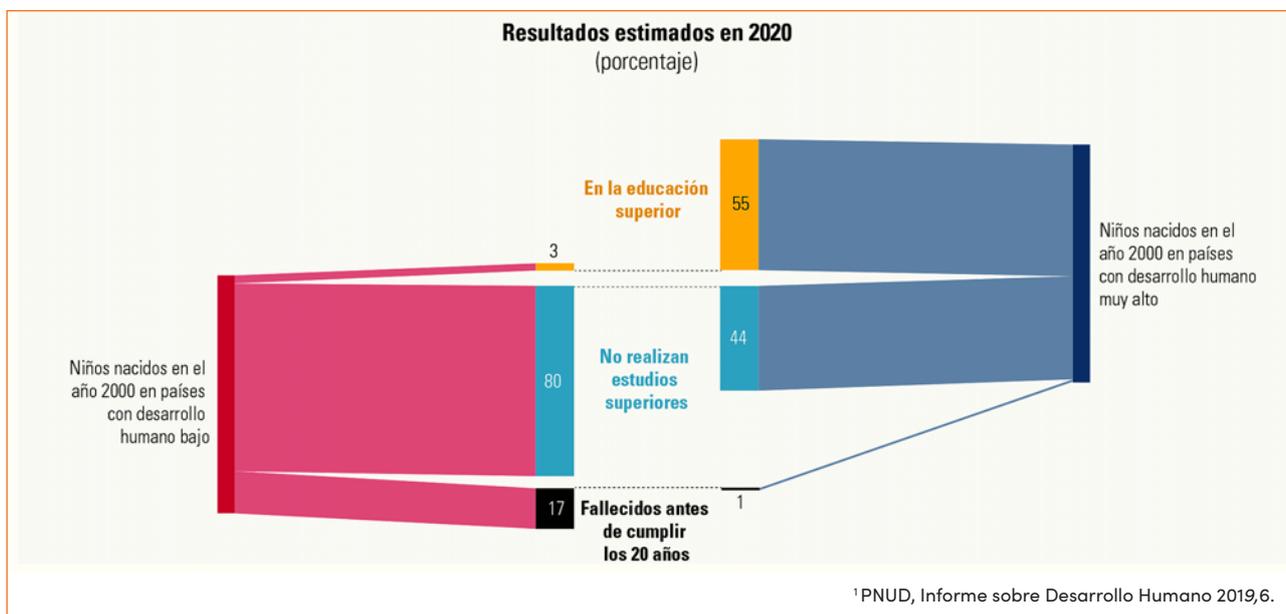
- Escuchar en el vídeo el testimonio de Raquel Reynoso poniendo atención en la realidad que relata.

“Las desigualdades que agudiza la pandemia en Perú”: <https://bit.ly/3uSjwgx>

- ▶ ¿Qué diferencias vemos entre la situación de precariedad que ha vivido (y aún sigue viviendo) la sociedad española con la realidad de las comunidades del Sur?

- Leer el texto y observar el gráfico:

“Las diferencias surgen ya antes de nacer, con la “lotería” que determina el lugar de nacimiento de un niño, y pueden ampliarse a lo largo de los años. Los niños de familias pobres pueden carecer de acceso a la educación, y se encontrarán en situación desfavorable cuando intenten encontrar un trabajo. Esos niños tienen asimismo mayores probabilidades de obtener unos ingresos inferiores que los nacidos en familias de ingresos más altos cuando accedan al mercado laboral, momento en el que se verán penalizados por la acumulación de varias capas de desventaja”.



- ▶ Reflexionar sobre la eterna disyuntiva que se nos suele plantear entre “ayudar a las personas pobres de España o ayudar a las que viven en otros países”, pues los contextos de desigualdad son completamente diferentes.

- **Momento de silencio.** (Reflexión personal).

- ▶ ¿Cómo cuestiona a cada uno esta realidad?

- **Momento de compartir.** (Puesta en común).

- ▶ Expresar, sin debate, las ideas, sentimientos, emociones, ... que ha suscitado la reflexión.



## INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

### ● Leer los textos:

**Gn 1, 28-29.** «Dios los bendijo; y les dijo Dios: “Sed fecundos y multiplicaos, llenad la tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la tierra”. Y dijo Dios: “Mirad, os entrego todas las hierbas que engendran semilla sobre la superficie de la tierra y todos los árboles frutales que engendran semilla: os servirán de alimento”».

**Gaudium et Spes 69.** «Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón».

**Fratelli Tutti 18.** «Partes de la humanidad parecen sacrificables en beneficio de una selección que favorece a un sector humano digno de vivir sin límites. En el fondo no se considera ya a las personas como un valor primario que hay que respetar y amparar, especialmente si son pobres o discapacitadas, si “todavía no son útiles” –como los no nacidos–, o si “ya no sirven” –como los ancianos–. Nos hemos hecho insensibles a cualquier forma de despilfarro, comenzando por el de los alimentos, que es uno de los más vergonzosos».

### ● Elegir una frase o palabra que te haya interpelado a nivel personal.

- Meditar relacionando los datos de la realidad con la palabra de Dios y la enseñanza de la Iglesia. ¿Qué “llamadas” recibo al iluminar la realidad con el Magisterio?

### ● Compartir lo meditado en forma de oración.

- Nos dirigimos al Padre en primera persona diciendo: (Señor, siento que...; Señor, te pido...).

## ELEGIMOS (Elegir para actuar)

- Es el momento de responder al Señor.

Estamos todos en la misma barca, nos dijo el papa Francisco. Descubrimos que no podemos seguir cada uno por nuestra cuenta, sino solo juntos. Una nueva era de solidaridad debe poner a todos los seres humanos en el mismo plano de dignidad, cada uno asumiendo su propia responsabilidad y contribuyendo para que todos puedan prosperar.



- ▶ A partir de las “llamadas” recibidas, presentar un sencillo compromiso para ser más misericordioso con el que es más débil, para contribuir a eliminar las desigualdades y reparar la injusticia en la línea que proponen el Evangelio y la Iglesia.

## CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Organizar un encuentro para compartir y rezar.
- Iniciar o terminar con la “Oración al Creador” de la encíclica *Fratelli Tutti*.

“Señor y Padre de la humanidad,  
que creaste a todos los seres humanos con la misma dignidad,  
infunde en nuestros corazones un espíritu fraternal.  
Inspíranos un sueño de reencuentro, de diálogo, de justicia y de paz.  
Impúlsanos a crear sociedades más sanas  
y un mundo más digno,  
sin hambre, sin pobreza, sin violencia, sin guerras.  
Que nuestro corazón se abra  
a todos los pueblos y naciones de la tierra,  
para reconocer el bien y la belleza  
que sembraste en cada uno,  
para estrechar lazos de unidad, de proyectos comunes,  
de esperanzas compartidas. Amén”.





**Manos Unidas**

900 811 888 - [manosunidas.org](http://manosunidas.org)