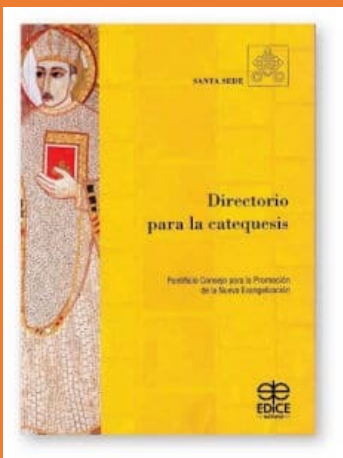
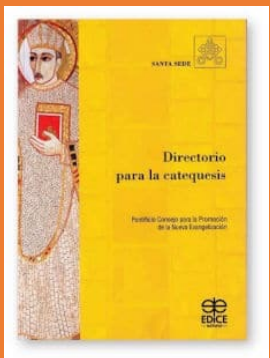
A stylized sun with a large yellow circle and several shorter yellow dashes radiating from it, set against an orange background.

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

Manuel María Bru Alonso
Delegado Episcopal de Catequesis



Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



ÍNDICE

10 Criterios para hablar del nuevo Directorio (Cardenal Carlos Osoro)

Algunas preguntas para repensar la catequesis

¿De qué estamos hablando? (Monseñor Octavio Ruíz)

Enfoque de lectura: desde un criterio diocesano

¿Diez Criterios?

Siguiendo el enfoque de los criterios básicos:

Criterio básico 1: Catequesis de Iniciación Cristiana

Criterio básico 2: Catequesis de prioridad bíblica

Criterio básico 3: Catequesis de iluminación de la fe y la vida personal y social

Criterio básico 4: Catequesis espirituales, vocacionales y litúrgicas

Criterio básico 5: Catequesis antropológica, de conversión y formativa

Criterio metodológico 1: Catequesis de la comunidad

Criterio metodológico 2: Catequesis de acompañamiento familiar

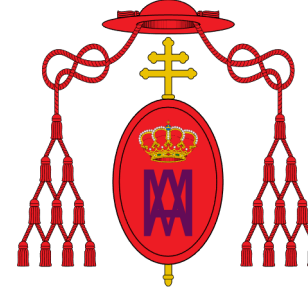
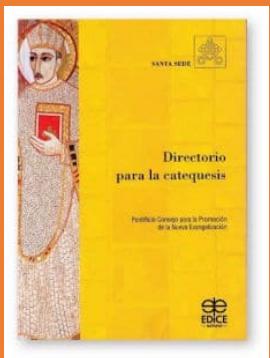
Criterio metodológico 3: Catequesis provocativa

Criterio metodológico 4: Catequesis narrativa

Criterio metodológico 5: Catequesis multimedia

Conclusión: Catequesis de Jesús

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



10 CRITERIOS A LA LUZ DEL NUEVO DIRECTORIO

En la diócesis de Madrid desde 2015 se lleva haciendo un trabajo a conciencia de renovación de la catequesis, tanto en la reflexión sobre los criterios (tanto de fondo como metodológicos), como de diseño de los itinerarios y recursos (impresos y digitales). Fruto de este trabajo ya se han publicado los recursos de la pre-etapa del Despertar Religioso, y de las tres etapas de proceso catequético de iniciación cristiana (primera etapa de iniciación cristiana de niños, segunda etapa de iniciación cristiana junior o de preadolescentes, y tercera etapa de catequesis para adolescentes y jóvenes).

La presentación de estos criterios por parte del Delegado Episcopal de Catequesis de la diócesis de Madrid, siempre a la luz del nuevo Directorio para la Catequesis, apunta a una necesaria renovación de la catequesis urgida por el “cambio epocal” producido por la globalización cultural contemporánea (como lo es toda la Nueva Evangelización).

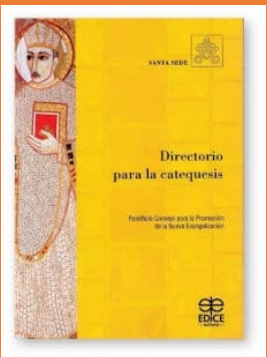
Parten del deseo desde el Concilio Vaticano II de una catequesis que vuelva a sus orígenes, como catequesis de iniciación cristiana (primer y principal criterio), así como catequesis de y en comunión, de prioridad bíblica, iluminadora de fe y vida personal y social, vital, vocacional, litúrgica, antropológica, de conversión, formativa (criterios básicos); de acompañamiento eclesial y familiar, comunitaria y flexible, provocativa, narrativa, y mediática (criterios metodológicos). En definitiva, una catequesis con Jesús capaz de incitar, promover e iniciar discípulos en misión.

+ **Card. Carlos Osoro.**
Arzobispo de Madrid

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

1.- ALGUNAS PREGUNTAS PARA REPENSAR LA CATEQUESIS

1. En la catequesis, ¿formamos cristianos o hacemos cristianos?
2. ¿En qué consiste la doble finalidad de la catequesis, y en que sentido nos exige repensarla y renovarla?
3. ¿En que orden pondrías estas tres palabras en el proceso de la catequesis: Credo, Palabra de Dios, Vida?
4. ¿La catequesis es transmitir la fe, o transmitir el testimonio (o la vivencia o la memoria) de la fe? ¿Por qué?
5. El "Evangelio social" y la Doctrina Social de la Iglesia, ¿deben estar también presentes en la catequesis de iniciación cristiana o se los debe relegar a las catequesis ocasionales de jóvenes y adultos?
6. ¿Hay que catequizar la liturgia o hay que "liturgizar" la catequesis?
7. ¿Qué lenguaje es mejor para la catequesis, el discursivo o el narrativo?
8. Cuando hablamos de los niños, los adolescentes, los jóvenes o los adultos en la catequesis, ¿Qué es mejor llamarles: destinatarios o interlocutores? ¿Por qué?



¿De qué estamos hablando...?



“No se trata de enseñar verdades sino de proponer con alegría y con gozo nuestro testimonio de lo que es la fe para nosotros. Entendamos que la labor catequética no es simplemente enseñanza de verdades, sino que se encarga de llevarnos a un encuentro personal con Cristo en una vivencia profunda en una comunidad que nos apoya, y a la cual debemos apoyar con nuestra fe”.

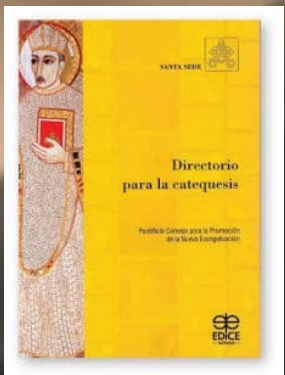
Monseñor Octavio Ruíz.

Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización (entrevista de Vatican News sobre el nuevo Directorio para la Catequesis):

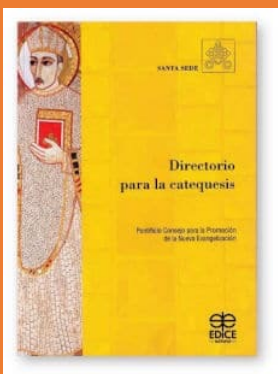
<https://www.youtube.com/watch?v=E8DiQ6cXVu8>

De 8'04'' a 8'31''

“La catequesis es un acto de naturaleza eclesial, nacido del mandato misionero del Señor (cf. Mt 28,19-20), cuyo objetivo, como su propio nombre indica, es hacer resonar continuamente en el corazón de cada hombre el anuncio de su Pascua, para que su vida sea transformada” (DC, 55).



Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



2.- ENFOQUE DEL TEMA /1

El nuevo Directorio es mucho Directorio.... 428 puntos, casi 300 páginas



En enfoque del tema lo hacemos bajo un criterio diocesano:

Los 10 criterios para la catequesis hoy en Madrid de la Delegación Episcopal de Catequesis, revisados tras la publicación del Directorio, y explicados en estos dos libros:

- *Con Jesús, discípulos en misión /1* (5 criterios básicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo Directorio para la catequesis), editorial Ciudad Nueva, Madrid 2020, 165p.
- *Con Jesús, discípulos en misión /2* (5 criterios metodológicos para renovar la iniciación cristiana a la luz del nuevo Directorio para la catequesis), editorial Ciudad Nueva, Madrid 2021, 175p.



Manuel María Bru Alonso

Con Jesús, iniciar discípulos en misión/1

5 criterios básicos para renovar
la iniciación cristiana a la luz
del nuevo Directorio para la catequesis



Manuel María Bru Alonso

Con Jesús, iniciar discípulos en misión/2

5 criterios metodológicos para renovar
la iniciación cristiana a la luz del nuevo
Directorio para la Catequesis

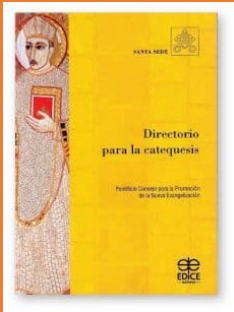


2.- ENFOQUE DEL TEMA /2

¿Diez criterios?

DIEZ CRITERIOS	
CRITERIOS BÁSICOS	CRITERIOS METODOLÓGICOS
<p>1 CATEQUESIS EN COMUNIÓN ECLESIAL Catequesis de iniciación cristiana, catequesis de comunión, y catequesis en comunión.</p>	<p>6 CATEQUESIS CON INTINERARIOS Y PROGRAMACIONES FLEXIBLES Catequesis y comunidad cristiana, catequesis que se adapta a los destinatarios, y catequesis de programación flexible.</p>
<p>2 CATEQUESIS DE PRIORIDAD BÍBLICA Catequesis con la Biblia, que ofrece la Palabra Dios, que lleva a la experiencia de la fe; catequesis kerigmática; y catequesis cristocéntrica.</p>	<p>7 CATEQUESIS PROVOCATIVA Catequesis de despertar cristiano, catequesis no directiva, y catequesis para acompañar la búsqueda personal de la fe.</p>
<p>3 CATEQUESIS DE ILUMINACIÓN DE FE Y VIDA PERSONAL Y SOCIAL Catequesis de transmisión de la memoria de la fe, catequesis para vivir el mandamiento nuevo, y catequesis social: para compartir y para participar.</p>	<p>8 CATEQUESIS NARRATIVA Catequesis que prioriza el método inductivo, catequesis de pedagogía de la encarnación, y catequesis de pedagogía del relato.</p>
<p>4 CATEQUESIS ESPIRITUALES, VOCACIONALES Y LITÚRGICAS Que ofrecen la vida nueva en Cristo, la escucha de la llamada personal y la apertura al misterio de Dios celebrado por la Iglesia durante el año litúrgico.</p>	<p>9 CATEQUESIS DE ACOMPAÑAMIENTO Catequesis de acompañamiento en sus diversos ámbitos, catequesis y movimientos, catequesis y familia.</p>
<p>5 CATEQUESIS ANTROPOLÓGICA, DE CONVERSIÓN Y FORMATIVA Catequesis de la experiencia de Dios, catequesis de discernimiento vocacional, catequesis con pedagogía litúrgica, y catequesis con contenidos litúrgicos.</p>	<p>10 CATEQUESIS MULTIMEDIA Áreas virtuales para la catequesis, cambio de paradigma pedagógico, lenguaje audiovisual y catequesis, y recursos audiovisuales en la catequesis.</p>

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

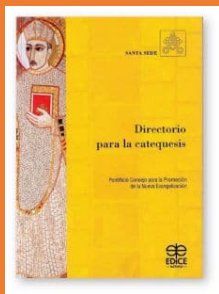
CRITERIO BÁSICO 1: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA Y EN COMUNIÓN

Catequesis de iniciación cristiana significa una catequesis procesual en la que tanto a los catecúmenos como a los catequizandos se les ofrece la experiencia fundamental del catecumenado:

- un **catecumenado en sentido estricto** para los no bautizados, tanto jóvenes y adultos como niños en edad escolar y adolescentes;
- un **catecumenado en sentido analógico** para los bautizados que no han completado los sacramentos de la iniciación cristiana;
- una **catequesis de inspiración catecumenal** para aquellos que han recibido los sacramentos de iniciación cristiana, pero que aún no están suficientemente evangelizados o catequizados, o para aquellos que desean retomar el camino de la fe” (NDC, 62).

Catequesis de iniciación cristiana hoy: “Si bien la distinción conceptual entre pre-evangelización, primer anuncio, catequesis y formación permanente sigue siendo útil, en el contexto actual ya no es posible hacer esta diferencia” (DC, 57).

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



Vemos

Nos necesitamos (“Buscando a Nemo”)

“Buscando a Nemo” (2003), película de Walt Disney dirigida por Andrew Stanton y Lee Unkrich, nos cuenta la historia de una familia de peces payasos que sufre un accidente. La madre y sus hijos más pequeños mueren. Quedan Marlin, el padre, y el pequeño Nemo, que queda lastimado en su aleta lateral izquierda. La sobreprotección de su padre lleva a Nemo a escaparse del acuario en el que vive. Su padre y Dory, otro pez de gran corazón, viven toda una aventura hasta encontrarlo. Padre e hijo saben que se necesitan mutuamente. Y nos recuerdan que todos tenemos limitaciones como Nemo, y que también nos necesitamos los unos a los otros.

Para hablar en familia

- ¿Ves el video “Nos necesitamos” (QR) o la película entera “Buscando a Nemo” y preguntad a vuestros padres:
 - ¿Cómo es Marlin, el padre de Nemo? ¿Cuáles son sus errores y cuáles sus aciertos?
 - ¿Cómo es Dory, el compañero de Marlin en la búsqueda de Nemo? ¿Qué podemos aprender de él?
 - ¿Qué es lo que más os gusta de esta historia? ¿Qué podéis aprender de ella?

Orar con la Palabra

Escucha la Palabra: Ánimo, levántate, te llama

Y llega a Jesús. Y al salir él con sus discípulos y bastante gente, un mendigo ciego, Bartimeo (el hijo de Taimo), estaba sentado al borde del camino pidiendo limosna. Al oír que era Jesús Nazareno, empezó a gritar: “Hijo de David, Jesús, ten compasión de mí”. Muchos lo increpaban para que se callara. Pero él gritaba más: “Hijo de David, ten compasión de mí”. Jesús se detuvo y dijo: “Llamado”. Llamaron al ciego, diciéndole: “Ánimo, levántate, que te llama”. Salto el muro, dio un salto y se acercó a Jesús. Jesús le dijo: “¿Qué quieres que te haga?”. El ciego le contestó: “Rabboni, que recobres la vista”. Jesús le dijo: “Ánimo, tu fe te ha salvado”. Y al momento recobró la vista y lo seguía por el camino.

Comenta la Palabra

Las curaciones de Jesús

Descripción y localización	Citas en los evangelios
El hijo del funcionario real (Cana)	Juan 4,46-54
La princesa de Betesda (Jerusalén)	Juan 5,1-17
La madre de Pedro (Cafarnaúm)	Marco 8,14-15; Marcos 4,38-39; Lucas 1,29-31
Un paralítico (Galilea)	Marco 8,1-4; Marcos 1,40-45; Lucas 5,12-16
Un paraplégico (Cafarnaúm)	Marco 9,1-8; Marcos 2,1-12; Lucas 5,18-26
El hombre con una mano seca (Cafarnaúm)	Marco 12,9-14; Marcos 3,1-6; Lucas 6,6-11
El sordo del centinero (Galilea)	Marco 8,1-15; Lucas 7,11-19
El hijo de la viuda de Naín (Galilea)	Lucas 7,11-17
La hija de Jairo (Cafarnaúm)	Marco 9,18-26; Marcos 5,21-43; Lucas 8,40-56
Doce ciegos (Cafarnaúm)	Marco 9,27-30
La hija de la mujer sinfonia (Fenicia)	Marco 15,21-29; Marcos 7,24-30
El hombre andal y sordo (Tiro Sidón)	Marco 7,31-37
Varón ciego (Betesda)	Marco 8,23-27
El endemoniado mudo (Galilea)	Marco 12,22-45; Lucas 11,14
Una mujer con una enfermedad (Galilea)	Lucas 13,10-17
El hombre con habrosos (Perea)	Lucas 14,1-6
Resurrección de Lázaro (Betania)	Juan 11,17-46
Los diez leprosos (Fenicia de Samaria)	Lucas 17,12-19
Ciego que malgastaba la vista de Maldo (Gerasena)	Lucas 22,49-51

Apra los ojos

¿Qué es lo que más os gusta de esta historia? ¿Qué podéis aprender de ella?

¿Cómo es Marlin, el padre de Nemo? ¿Cuáles son sus errores y cuáles sus aciertos?

¿Cómo es Dory, el compañero de Marlin en la búsqueda de Nemo? ¿Qué podemos aprender de él?

¿Qué es lo que más os gusta de esta historia? ¿Qué podéis aprender de ella?

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

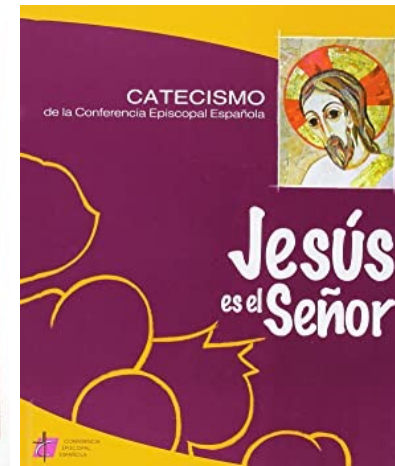
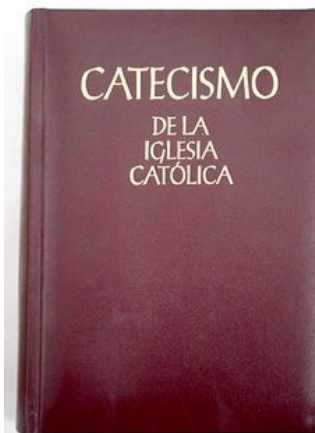
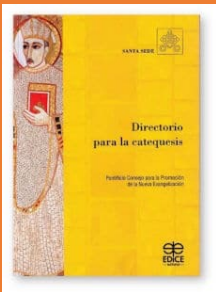
CRITERIO BÁSICO 1: CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA Y EN COMUNIÓN

Catequesis en y de comunión: “la catequesis inicia a los creyentes en el misterio de la comunión vivida, no sólo en su relación con el Padre, por Cristo en el Espíritu, sino también en la comunidad de creyentes por la obra del mismo Espíritu. Educando en la comunión, la catequesis enseña a poder vivir en la Iglesia y como Iglesia” (NDC, 176).

Como consecuencia de esta comunión interna y espiritual, **esta la comunión externa:**

- con el magisterio, la tradición de la Iglesia,
- con el catecismo de la Iglesia católica y el Directorio de la Catequesis,
- y con el obispo diocesano y los catecismos y propuestas metodológicas locales

Transmitir
el testimonio
de la fe según
el nuevo
Directorio para
la Catequesis



Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

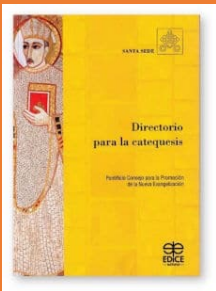
3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO BÁSICO 2: CATEQUESIS DE PRIORIDAD BÍBLICA

“El Espíritu Santo sigue fecundando a la Iglesia que vive de la Palabra de Dios y continuamente la hace crecer en la inteligencia del Evangelio” (DC, 23).

“La transmisión del Evangelio, según el mandato del Señor, se ha llevado a cabo de dos maneras: con la transmisión viva de la Palabra de Dios (también llamada simplemente tradición), y con la Sagrada Escritura, que es el mismo anuncio de la salvación puesto por escrito” (DC, 25).

Teniendo siempre en cuenta que **en el corazón de la catequesis está la persona de Jesucristo viva, presente y operante. El anuncio del Evangelio es presentar a Cristo y todo lo demás en referencia a Él” (NDC, 169).**

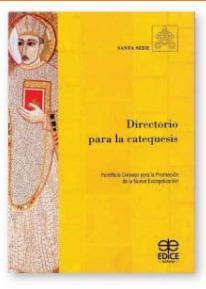


3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO BÁSICO 3: CATEQUESIS DE ILUMINACION DE LA FE Y LA VIDA PERSONA Y SOCIAL

La catequesis es transmisión de una fe viva: “cuando la catequesis transmite el misterio de Cristo, en su mensaje resuena la fe de todo el pueblo de Dios a lo largo de la historia: la de los apóstoles, que la recibieron del mismo Cristo y de la acción del Espíritu Santo; la de los mártires, que la confesaron y la confiesan con su sangre; la de los santos, que la vivieron y viven en profundidad; la de los Padres y doctores de la Iglesia, que la enseñaron luminosamente; la de los misioneros, que la anunciaron sin cesar; la de los teólogos, que ayudan a comprenderla mejor; la de los pastores, en fin, que la custodian con celo y amor y la enseñan e interpretan auténticamente. En verdad, en la catequesis, está presente la fe de todos los que creen y se dejan conducir por el Espíritu Santo” (DC, 176).

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



1. JESÚS ME LLAMA

IMITAMOS DIOS ELIJO A NOÉ Y A SU FAMILIA

En el mundo, la humanidad había creyendo en un Dios invisible, pero no lo reconocían. Dios les habló a Noé y a su familia y les dijo: "¡Mira! Yo te voy a elegir para que seas el primer profeta de mi pueblo. Yo te voy a elegir para que seas el primer profeta de mi pueblo. Yo te voy a elegir para que seas el primer profeta de mi pueblo..."

IMITAMOS

¡Por eso en esta vida Dios con la humanidad y por eso que no habla respondiendo? ¡Qué significa el título para Dios con respecto a los hombres?

COMPARTIMOS

Misioneros: Santa Teresa de Calcuta, la misionera de los más pobres de los pobres

Misioneros: Santa Teresa de Calcuta, la misionera de los más pobres de los pobres. Ella fue una mujer que vivió su fe con una intensidad extraordinaria. Ella fue una mujer que vivió su fe con una intensidad extraordinaria. Ella fue una mujer que vivió su fe con una intensidad extraordinaria...

NO ME DIGAS

LAS MUJERES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Las mujeres más valientes se encuentran en la Biblia. Ellas son mujeres del Antiguo Testamento. Ellas son mujeres del Antiguo Testamento. Ellas son mujeres del Antiguo Testamento...

IMITAMOS

SANTO DOMINGO SAVIO Y SU ALBERGIA CATEQUISTA

Santo Domingo Savio fue un niño que se convirtió en un gran catequista. Él fue un niño que se convirtió en un gran catequista. Él fue un niño que se convirtió en un gran catequista...

IMITAMOS

San Agustín de Hipona

San Agustín de Hipona fue un gran teólogo y filósofo. Él fue un gran teólogo y filósofo. Él fue un gran teólogo y filósofo...

Hemos conocido el amor

1

Jesús, ¿dónde vives?... Venid y veréis

MIRAMOS

Tres filósofos que buscan a Dios

Tres filósofos que buscan a Dios. Tres filósofos que buscan a Dios. Tres filósofos que buscan a Dios...

ADMIRAMOS

Josefina Bakhita

Josefina Bakhita fue una esclava que se convirtió en una santa. Ella fue una esclava que se convirtió en una santa. Ella fue una esclava que se convirtió en una santa...

IMITAMOS

San Agustín de Hipona

San Agustín de Hipona fue un gran teólogo y filósofo. Él fue un gran teólogo y filósofo. Él fue un gran teólogo y filósofo...

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

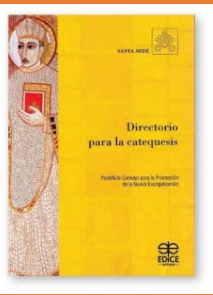
CRITERIO BÁSICO 3: CATEQUESIS DE ILUMINACIÓN DE LA FE Y LA VIDA PERSONA Y SOCIAL

La catequesis incluye el “Evangelio social” y la DSI: “La eficacia de la catequesis es visible no sólo a través del anuncio directo de la Pascua del Señor, sino también mostrando cuál es la nueva visión de la vida, del hombre, de la justicia, de la vida social, del cosmos entero que surge de la fe, incluso a través de la realización de signos concretos. Por eso, la presentación de la luz con la que el Evangelio ilumina a la sociedad no es un segundo momento cronológicamente distinto del anuncio mismo de la fe. La catequesis es un anuncio de la fe, el cual afecta necesariamente, aunque sea en germen, todas las dimensiones de la vida humana” (NDC, 60).

Una gran novedad del nuevo Directorio consiste en el amplio espacio dedicado en el Capítulo VIII a la catequesis y la discapacidad, la marginación social, las migraciones, las cárceles, etc...

EJEMPLOS CATEQUESIS SOCIAL DEL PROYECTO CON JESÚS, DISCÍPULOS EN MISIÓN:

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



Collage of catechetical materials including:

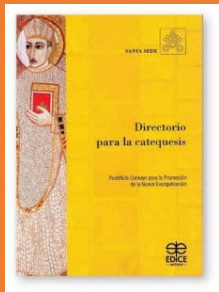
- 1. JESÚS ME LLAMA**: A page with a young girl's face and the text "INICIACIÓN CRISTIANA DE MISIÓN - COLO C".
- Compartimos**: A page titled "Cuando no falta lo imprescindible. Familias en situación de pobreza" with a QR code.
- Participamos**: A page titled "Cristianos peregrinando hoy... ¿y si fueras tú?" with a QR code.
- Compartimos**: A page titled "¿Cómo se vive la pobreza hoy?" with a QR code.
- Participamos**: A page titled "Ser Isabel Solís Matas, testimonio de generosidad" with a QR code.
- Compartimos**: A page titled "Hemos conocido a Dios, ya nada puede ser igual" with a QR code.
- Participamos**: A page titled "El compromiso social del cristiano" with a QR code.
- Comunicamos**: A page titled "Salir de nosotros mismos" with a QR code.

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

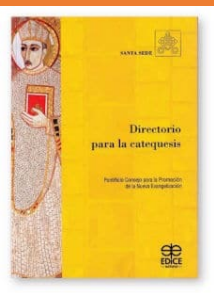
CRITERIO BÁSICO 4: CATEQUESIS ESPIRITUALES, VOCACIONALES Y LITÚRGICOS

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

- **Catequesis espiritual:** “La fe es un don de Dios y una virtud sobrenatural, que puede nacer en lo íntimo como fruto de la gracia y como respuesta libre al Espíritu Santo, que **mueve el corazón a la conversión y lo dirige a Dios**, dándole *suavidad en el aceptar y creer la verdad* (DV 5). Guiado por la fe, la persona alcanza a contemplar y saborear a Dios como amor (Cf.1 Jn 4, 7-16)” (DC, 19).
- **Catequesis y discernimiento vocacional:** “la catequesis tiene la tarea de **hacer resonar en el corazón de cada cristiano el llamado a vivir una vida nueva**, conforme a la dignidad de hijos de Dios recibida en el Bautismo y a la vida del Resucitado que se comunica con los sacramentos (DC, 83). Pero además, “se ha de tener en cuenta que la respuesta a la vocación cristiana común se realiza de manera encarnada, porque cada hijo de Dios, según la medida de su libertad, escuchando a Dios y reconociendo los carismas que Él le ha confiado, tiene la responsabilidad de descubrir su propio papel en el plan de salvación (...) Toda forma de catequesis empleará sus esfuerzos **para ilustrar la dignidad de la vocación cristiana, para acompañar en el discernimiento de la vocación específica**, para ayudar a consolidar el propio estado de vida” (DC, 85).



Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO BÁSICO 4: CATEQUESIS ESPIRITUALES, VOCACIONALES Y LITÚRGICOS

- **Dimensión litúrgica de la catequesis:** “El catecumenado está entretejido con símbolos, ritos y celebraciones que tocan los sentidos y los afectos. La catequesis, precisamente gracias al uso de símbolos elocuentes y a través de una *renovada valoración de los signos litúrgicos*, puede responder de este modo a las necesidades del hombre contemporáneo, que generalmente considera significativas solo aquellas experiencias que lo tocan en su corporalidad y afectividad” (NDC, 64c).
- **En su doble configuración:** “Son necesarias tanto una catequesis que prepara para los sacramentos como una catequesis mistagógica que favorezca una comprensión y experiencia más profunda de la liturgia” (NDC, 74b).

La catequesis no puede quedarse en lo “decible” y en lo “visible”, en lo “abarcable” y en lo “controlable”, y no asomarse nunca a lo “indecible”, a lo “invisible”, a lo “inabarcable”, y a lo “incontrolable”, como es, por principio, el misterio de Dios.



El Padrenuestro

► ¿Qué vivimos en este momento?

- Para recibir el cuerpo y la sangre de Jesús, nos preparamos rezando juntos la oración que el mismo Jesús nos enseñó: el Padrenuestro.
- El Padrenuestro es un regalo de Jesús. Su manera de dirigirse a Dios Padre, de pedirle que vivamos de su voluntad, que seamos capaces de compartir el pan, de ser perdonados y perdonar, de vivir haciendo el bien y dando la espalda al mal.



► **¿Qué emoción tenemos en este momento?**
El amor. En la oración del Padrenuestro elevamos nuestra plegaria al Padre para que su sueño de amor fraternal sobre la humanidad y sobre el mundo se haga realidad.



► ¿Qué hacemos y decimos en este momento?

Una vez que ha dejado el cáliz y la patena, el sacerdote, con las manos juntas, dice:
El amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones con el Espíritu Santo que se nos ha dado; digamos con fe y esperanza:
Extiende las manos, y junto con el pueblo, continúa:
Padre nuestro...
Después, el sacerdote, con las manos extendidas, prosigue él solo:

Libéranos de todos los males, Señor, y concédenos la paz en nuestros días, para que, ayudados por tu misericordia, vivamos siempre libres de pecado y protegidos de toda perturbación, mientras esperamos la gloriosa venida de nuestro Señor Jesucristo.
El pueblo concluye la oración, aclamando:
Tuyo es el reino, tuyo el poder y la gloria, por siempre, Señor.

22 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

Celebramos

LA VESTIDURA BLANCA DEL CRISTIANO.

El alba
El alba es una túnica blanca que cubre el cuerpo hasta los pies. La usa el sacerdote y el diácono en todas las celebraciones litúrgicas. Pero no es una vestimenta del ministerio sacerdotal, sino del sacerdocio común de los fieles.
La vestimenta blanca la recibimos en la celebración del bautismo, y la usamos litúrgicamente en este momento (como alba sobre todo en el bautismo de los adultos). Los primeros cristianos para ser bautizados dejaban la “ropa vieja” y entraban al agua donde se realizaba la triple inmersión. Luego salían y se los cubría con una túnica blanca y con ella andaban por un tiempo. Simbolizaba que eran personas nuevas, con una vida nueva.
En el rito de la imposición de la vestidura blanca en la celebración del Bautismo, el sacerdote o el diácono dice al recién bautizado:
“Eres ya nueva creatura y has sido revestido de Cristo. Esta vestidura blanca sea signo de tu dignidad de cristiano. Ayudado por la palabra y el ejemplo de los vuestros, consérvala sin mancha hasta la vida eterna”.
También la llevan los acólitos, incluidos los monaguillos, simbolizando que “están al servicio de Dios en el altar”. En algunas comunidades vemos que los monaguillos tienen por costumbre usar una sotanita roja con sobrepeliz.

El cíngulo
El cíngulo es un cordón blanco que se cibe al alba a la altura de la cintura. Con el cíngulo está simbolizando que “Quien sirve a Dios está atado a Jesús”.
► Responde por escrito: ¿Qué simboliza para el cristiano la vestimenta blanca?



40 - 43



23 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? ¿QUIÉN ERES TÚ? ¿QUIÉN ERES TÚ? ¿QUIÉN ERES TÚ?

1. TENIENDO A JESÚS, NADA ME FALTA

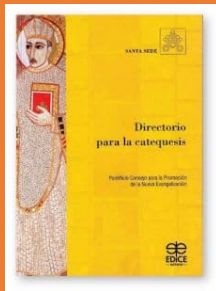


3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO BÁSICO 5: CATEQUESIS ANTROPOLÓGICA, DE CONVERSIÓN Y FORMATIVA

- **Catequesis antropológica** (sobre todo en la pre-catequesis, donde buscamos la conexión con las inquietudes, los deseos, y los anhelos de los interlocutores, y con el mundo de sus referencias personales, culturales y sociales): **“Al discernir en los acontecimientos, exigencias y deseos, de los cuales participa juntamente con sus contemporáneos, los signos verdaderos de la presencia o de los planes de Dios (GS 11), la Iglesia reconoce que no sólo ha dado, sino que también ha recibido muchos beneficios de la evolución histórica del género humano: GS 44” (DC, 42).**
- **Catequesis y conversión** (sobre todo en la catequesis kerigmática que incluye en primer anuncio): **“La catequesis hace madurar la conversión inicial y ayuda a los cristianos a dar un significado pleno a su propia existencia, educándolos en una mentalidad de fe conforme al Evangelio, hasta que gradualmente lleguen a sentir, pensar y actuar como Cristo.” (DC, 76-77)”**.
- **Catequesis formativa:** **“Un criterio fundamental de la catequesis será también expresar la integridad del mensaje, evitando presentaciones parciales o no conformes con él” (NDC, 177). Y “la presentación de la integridad de las verdades de la fe debe tener en cuenta el principio de la jerarquía de las verdades” (DC, 178)**

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



JESÚS...

[Primera sesión]

- **Vemos** Nos necesitamos (Buscando a Nemo)
- **No me digas** Entender la discapacidad

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?

[Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** ¿Quién es este?
- **Orar con la Palabra** Ánimo, levántate, te llama (Marcos 10,56-52)
- **Orar juntos** Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

[Tercera sesión]

- **Abre los ojos** Rezo en la naturaleza
- **Rezamos** La creación es obra del amor de Dios
- **Aprendemos** A veces nos alejamos del amor de Dios
- **Cuidamos** Dios eligió a Noé y a su familia
- **Imitamos**

[Cuarta sesión]

- **Aprendemos a rezar** María dijo “Si”
- **Compartimos** Santa Teresa de Calcuta (OMP)
- **Participamos** Los Patra (Manos Unidas)
- **Celebramos** El Padrenuestro
- **Mi respuesta**

JESÚS...

[Primera sesión]

- **Vemos** La fuerza del corazón (“Ni uno menos”)
- **No me digas** Las mujeres del Antiguo Testamento

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?

[Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** Alegraos
- **Orar con la Palabra** La viuda pobre (Marcos 12,38-44)
- **Orar juntos** Confío en Ti

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

[Tercera sesión]

- **Abre los ojos**
- **Rezamos con la Iglesia** Domingo de la Comunión eclesial
- **Aprendemos** Obras de misericordia espiritual: Enseñar al que no sabe
- **Cuidamos** En comunión y armonía con todo lo creado
- **Imitamos** San Domingo Savio y su alegría contagiosa

[Cuarta sesión]

- **Rezamos todos los días** Quiero querer a los demás
- **Compartimos** Cuando nos falta lo imprescindible. Familias en situación de pobreza (Cáritas, Madrid)
- **Participamos** Cristianos perseguidos hoy. ¿Y si fueras tú? Haití (Ayuda a la Iglesia Necesitada)
- **Celebramos** La vestidura blanca del cristiano
- **Mi respuesta**

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

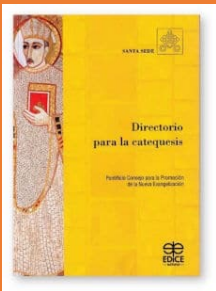
CRITERIO METODOLÓGICO 1: CATEQUESIS DE LA COMUNIDAD CON INTINERARIOS Y PROGRAMACIONES FLEXIBLES

Catequesis y comunidad cristiana: Al abordar el nuevo Directorio las diversas tareas de la catequesis (llevar al conocimiento de la fe, iniciar en la celebración del Misterio, formar en la vida de Cristo, y enseñar a orar), incluye una quinta y última igualmente importante: introducir en la vida comunitaria.

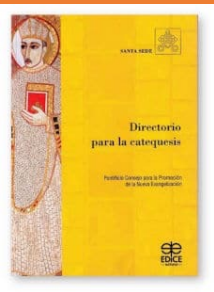
- Recordando que “la fe se profesa, se celebra, se expresa y se vive sobre todo en la comunidad”. Y citando al Papa Francisco recuerda que “**la dimensión comunitaria no es solamente un marco, un contorno, sino que es parte de la vida cristiana, del testimonio y de la evangelización**”.
- Recogiendo, parafraseándolo, pero sin citarlo, el párrafo más conocido de San Juan Pablo II sobre la espiritualidad de comunión: “**Espiritualidad de la comunión significa ante todo una mirada del corazón sobre todo hacia el misterio de la Trinidad que habita en nosotros, y cuya luz ha de ser reconocida también en el rostro de los hermanos que están a nuestro lado...**”
- Y explicando que “la catequesis, en referencia a la educación en la vida comunitaria, tiene la tarea de **desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia**; educar en el sentido de la comunión eclesial, al promover la aceptación del Magisterio, la comunión con los pastores, y el diálogo fraterno; **formar en el sentido de la corresponsabilidad eclesial**, contribuyendo como sujetos activos a la edificación de la comunidad y como discípulos misioneros a su crecimiento” (NDC, 89).



Transmitir
el testimonio
de la fe según
el nuevo
Directorio para
la Catequesis



Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO METODOLÓGICO 1: CATEQUESIS DE LA COMUNIDAD CON INTINERARIOS Y PROGRAMACIONES FLEXIBLES

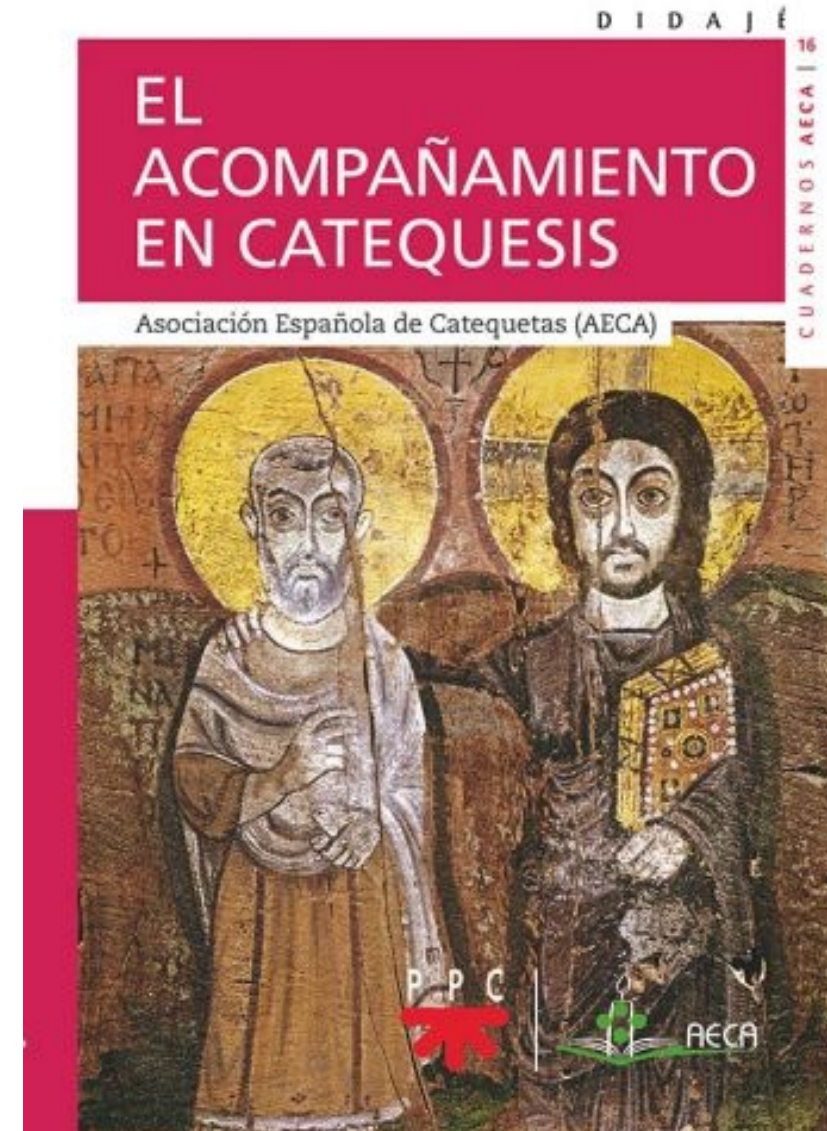
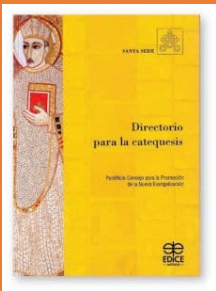
Personalización de la adaptación: Comienza el capítulo VIII del nuevo Directorio, sobre “la catequesis en la vida de las personas”, dejando bien claro este principio básico: **“Todo bautizado, llamado a la madurez en la fe, tiene derecho a una catequesis apropiada.** Por tanto, es tarea de la Iglesia responder a esta pretensión de manera satisfactoria. **El Evangelio no se dirige al hombre en abstracto, sino a cada hombre real, concreto, histórico y enraizado en una situación particular y marcado por dinámicas psicológicas, sociales, culturales y religiosas; porque cada uno ha sido comprendido en el misterio de la Redención”** (NDC, 224).

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO METODOLÓGICO 2: CATEQUESIS DE ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO Y FAMILIAR

Catequesis y acompañamiento: El nuevo Directorio de la catequesis se refiere al acompañamiento en la catequesis para valorarlo desde cuatro puntos de vista: como exigencia para la finalidad de la catequesis (nº 3), como exigencia en la pedagogía de la catequesis (nº 179), y como exigencia para un catequesis desde la experiencia humana que tiene en cuenta la doble fidelidad de la catequesis (nº 197). Per sobre todo como exigencia del ser, el hacer y el saber hacer el catequista (nº 113): **“El catequista es un experto en el arte del acompañamiento (EG, nº 169-173), tiene competencias educativas, sabe escuchar y guiar en el dinamismo de la maduración humana, se hace compañero de viaje con paciencia y con sentido de gradualidad; dócil a la acción del Espíritu, en un proceso de formación, ayuda a sus hermanos a madurar en la vida cristiana y a caminar hacia Dios”.**



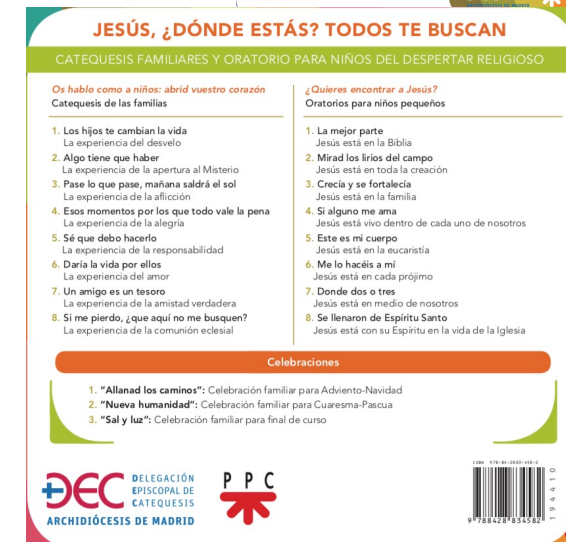
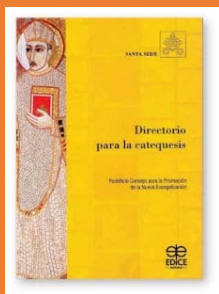
Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

CRITERIO METODOLÓGICO 2: CATEQUESIS DE ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO Y FAMILIAR

Catequesis y acompañamiento de la familia: Frente a este desafío, y aunque no hay formulas mágicas, **el nuevo Directorio propone tres caminos complementarios** en los que podemos unir familia y catequesis: las catequesis en la familia, la catequesis con la familia, y la catequesis de la familia:

- 1. La catequesis “en” la familia:** una educación cristiana más testimonial que de la instrucción, más ocasional que sistemática, más permanente y cotidiana que estructurada en períodos” (NDC, 227).
- 2. La catequesis “con” (o “a”) la familia (NDC, 229-230),** con el fin de que “reciba de la comunidad una clave explícita para releer su propia experiencia de fe”.
- 3. La catequesis “de” la familia (NDC, 231),** por que “la familia cristiana participa en la misión evangelizadora de la Iglesia y, por tanto, es sujeto de catequesis”. Esto si, armonizándose “responsablemente con los otros servicios de evangelización y de catequesis presentes y operantes en la comunidad eclesial, tanto diocesana como parroquial”.



Catequesis del despertar cristiano: Más para los adultos “lejanos” que para los adultos “alejados”, con “una verdadera pastoral del primer anuncio, capaz de tomar iniciativas para **proponer explícitamente la buena nueva de la fe**” (DC, 41c). Y que en el caso de los niños que vienen a la catequesis, se convierte en catequesis principalmente para los padres y a la vez para los hijos como previa a la de iniciación cristiana.

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

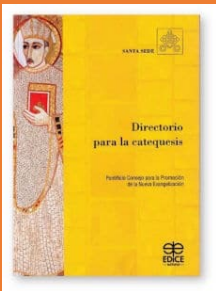
CRITERIO METODOLÓGICO 3: CATEQUESIS PROVOCATIVA

Catequesis no directiva: de modo “que “la catequesis **no se centre únicamente en la transmisión de contenidos de la fe, sino también en el proceso de recepción personal de la fe**, de modo que el acto por el que se cree exprese mejor las razones de libertad y responsabilidad que la misma fe conlleva”, al reconocer tanto que **en el actual contexto cultural, “han venido a menos los presupuestos culturales para la transmisión del Evangelio garantizados en el pasado por la familia y la sociedad”**, como que con ello “el debilitamiento de tales procesos ha puesto en crisis la apropiación subjetiva de la fe” (NDC, 396).

Catequesis para acompañar la búsqueda personal de la fe: La catequesis ha de ser como un “laboratorio” de diálogo, entendido como “una iniciativa libre y gratuita” que **“se fundamenta en el amor, no se justifica por los méritos de los interlocutores, no obliga, es para todos sin distinción, crece gradualmente”** (NDC, 53).



Transmitir
el testimonio
de la fe según
el nuevo
Directorio para
la Catequesis



3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

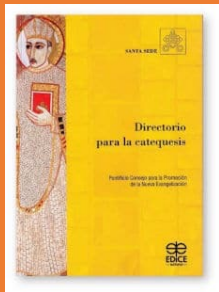
CRITERIO METODOLÓGICO 4: CATEQUESIS NARRATIVA

Catequesis de la pedagogía de la Encarnación que “Progresivamente y con paciencia conduce al pueblo elegido hacia la madurez y, lo mismo, a toda persona que lo escucha. También transforma los acontecimientos que vive su pueblo en lecciones de sabiduría, y lo amonesta y educa a través de pruebas y sufrimientos” (NDC, 158).

Valor del lenguaje del relato en la catequesis:

- Porque “en los últimos años, se percibe en varios ámbitos culturales el redescubrimiento de la *narración*, no sólo como una herramienta lingüística, sino sobre todo como un camino para que el hombre se entienda a sí mismo y a la realidad que lo rodea y que dé sentido a lo que vive”.
- Porque “la comunidad eclesial también es cada vez más consciente de la *identidad narrativa de la propia fe*, como lo atestigua la Sagrada Escritura en los grandes relatos de los orígenes, de los patriarcas, y del pueblo elegido, en la historia de Jesús narrada en los Evangelios y en los relatos de los comienzos de la Iglesia”.
- Porque “el lenguaje narrativo tiene la capacidad intrínseca de armonizar todos los lenguajes de la fe en torno a su núcleo central, que es el misterio pascual”.
- Porque “fomenta el dinamismo experiencial de la fe” e “involucra a la persona en todas sus dimensiones: afectiva, cognitiva, volitiva”.
- Porque “*acentúa la dimensión histórica de la fe y su significado existencial*, realizando un profundo entramado entre la historia de Jesús, la fe de la Iglesia y la vida de quienes la cuentan y escuchan” (NDC, 207-209).

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis



Porque, a pesar de sus posibles ambigüedades, *el Storytelling (el contar historias) como método inseparable del lenguaje digital, contribuye a “encontrar nuevas e inéditas formas de transmitir la fe” (NDC, 364)*

Transmitir el testimonio de la fe según el nuevo Directorio para la Catequesis

3.- SIGUIENDO EL ENFOQUE DE LOS CRITERIOS BÁSICOS

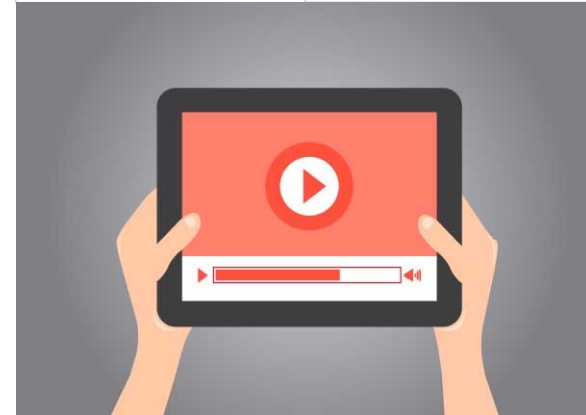
CRITERIO METODOLÓGICO 5: CATEQUESIS MULTIMEDIA

Cambio de paradigma pedagógico: Citando a Benedicto XVI recuerda que *“se esta desarrollando una nueva forma de aprender y de pensar”*, y que, **al afectar tanto la esfera de la identidad y de la libertad de la persona, como a las capacidades cognitivas y formas de aprendizaje, también afectará al enfoque mismo de la experiencia de la fe” (NDC, 47).** “La verdadera cuestión no es cómo utilizar las nuevas tecnologías para evangelizar, sino cómo **convertirse en una presencia evangelizadora en el continente digital” (NDC, 371)**

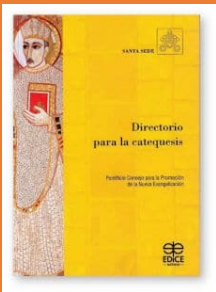
Áreas y recursos virtuales para la catequesis: Dos propuestas entre otras:

- **Reconocer dos límites de la comunicación tradicional en la catequesis:** El de una comunicación unidireccional: “se predica, se enseña y se presentan síntesis dogmáticas”. Mientras las formas de comunicación digital “ofrecen mayores posibilidades, ya que están abiertas a la interacción”. Y el de un uso excesivo del texto escrito, que “tiene dificultad para llegar a **los más jóvenes, acostumbrados a un lenguaje que consiste en la convergencia de la palabra escrita, del sonido y de las imágenes” (NDC, 214).**
- **Hay que “responder a las nuevas generaciones con los instrumentos que ya son de uso común en la educación” (NDC, 216)**

1. «publicitarios» (de eventos, propuestas concretas o incluso de productos y servicios) de formato televisivo (menos de 20 seg.). Sin temor a recurrir a la asociación de ideas;
2. promocionales (sobre todo de instituciones) de formato publicitario (publicidad informativa) o minireportajes;
3. presentación de campañas de jornadas, vocacionales, etc. (3-7 min.) sobre todo para proyectar en eventos;
4. testimoniales, en los que prima el material (no el formato) de la entrevista con imágenes de recurso, personales o comunitarios (3-15 min.) para presentar en actividades pastorales de grupo;
5. formativos (formato lección virtual o formato reportaje) que explican contenidos sociales, antropológicos, históricos, teológicos... (5-50 min.);
6. propiamente catequéticos (provocativos más que explicativos) de contenido catequético (precatequis, primer anuncio, catequisis formativa);
7. reportajes que rememoran acontecimientos (congreso pe-ródico, campamento, jornada de la juventud, historia de una institución, efeméride parroquial...), principalmente para proyectar en eventos, 5-10 min. en formato estándar o 10-50 min. en formato especial (como una ponencia);
8. reportajes de realidades de sensibilidad social o religiosa, de carácter informativo (actualidad inmediata) o formativo (situaciones de larga duración), siempre con formato informativo (misma duración que los anteriores);
9. videos impactantes de mensaje único (mejor sin voz) de menos de 2 min., con aspiración a hacerse virales (tiempos litúrgicos, campañas...);
10. tráiler de películas con valores, que planteen cuestiones, experiencias religiosas... No los oficiales, sino editados con intención pastoral (respetando las normas de los derechos de autor);
11. videos musicales o videoclips (de contenido pastoral implícito o explícito): solo de productoras especializadas;
12. cortometrajes, medimetrajes o largometrajes profesionales, especialmente cine documental y documdramas (mezcla de reporterismo con dramatización cinematográfica);
13. videos de animación, de especial valor si son de relatos (bíblicos, personajes ejemplares, cuentos...);
14. programas televisivos (reales o figurativos): entrevistas, concursos, debates, viajes...), solo si son muy profesionales;
15. videomensajes (saludo, felicitación, también impresiones, respuestas, etc.), aunque sean aficionados: buscar grabación de calidad y edición profesional;
16. grabaciones de eventos (ponencias, celebraciones, etc.) solo para demanda especial;
17. emisiones en directo (streaming) solo profesional, de calidad, a través de canales de video en red. Puede incorporar careta de presentación e instrumentos de interacción con presentaciones en PowerPoint;
18. videos para aulas virtuales (lecciones, pequeñas explicaciones, metodológicos);
19. videos simulados de presentaciones informáticas (normalmente con animación por ordenador);
20. videos tutoriales (presentan a la vez el guía y el contenido tutorial).



Entre los **interlocutores nativos digitales** y los **interlocutores emigrantes digitales** se da “un enfoque mental distinto hacia las nuevas tecnologías y su uso(...), en los primeros es más espontáneo, interactivo y participativo” (NDC, 362)



4.- CONCLUSIÓN

UNA CATEQUESIS COMO LA DE JESÚS

Jesús no impartía “doctrina cristiana” así como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el camino, la verdad y la vida. Y quienes le seguía, **quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo, y los inicio como sus discípulos-misioneros.** Y ellos, los primeros cristianos, fueron sus testigos hasta el final, y así como descubrieron que él había dado la vida por ellos, ellos a su vez dieron su vida por él.

No es que estos diez criterios de la renovación de la catequesis hoy puedan compararse con el modelo de la “catequesis de Jesús”. Pero ojalá puedan, al menos en cierto modo, servir para **no molestar, para no perjudicar, para no impedir o entorpecer la catequesis de Jesús que quiere hacer hoy como hizo con sus discípulos en aquel primer itinerario de iniciación cristiana de la historia que nos narran los evangelios.**



Transmitir
el testimonio
de la fe según
el nuevo
Directorio para
la Catequesis

