

## CATEQUESIS CÁRITAS

### SECCIÓN “COMPARTIMOS” DE LA PARTE FORMATIVA DE LOS CUADERNOS DE CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (preadolescentes)

#### 1/ TEMAS y ENTREGAS:

Habría que hacer las 7 catequesis del Ciclo A y del Ciclo C.

**PRIMERO las del Ciclo C (hasta finales de mayo) y luego las del A (hasta septiembre).**

Las del Ciclo B son las que ya hicisteis, por eso son las únicas que aparecen en el siguiente recuadro. Con gran atino, elegisteis la ordenación de los temas para que tuvieran mejor encaje con los tempos litúrgicos (en Adviento, de protagonismo mariano, la mujer; en Navidad, de protagonismo familiar, las personas sin hogar, en Cuaresma, como expresión de la cruz de la pobreza, el desempleo, etc..).

La idea es que en los ciclos A y C podamos encajar también mejor los temas, sobre todo en los tiempos fuertes (Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua).

CUADERNOS:	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Cuaderno 1 (Tiempo Ordinario 2ª parte <sup>1</sup> )		Menores en riesgo social	
Cuaderno 2 (Adviento)		Mujer en riesgo social	
Cuaderno 3 (Navidad)		Personas sin Hogar	
Cuaderno 4 (Tiempo Ordinario 1ª parte)		Vivienda	
Cuaderno 5 (Cuaresma)		Empleo	
Cuaderno 6 (Pascua 1)		Adicciones	
Cuaderno 7 (Pascua 2)		Cañada Real Galiana	

#### 2/ Metodología (propuesta por Cáritas, válida para los tres ciclos):

##### OBJETIVOS:

- Concienciar/sensibilizar acerca de la realidad.
- Invitar al compromiso, a no quedar indiferente ante las realidades de injusticia.
- Mostrar la labor de Cáritas como respuesta ante estas situaciones.

##### DESTINATARIOS:

**Menores de 10-13 años** (preadolescentes, en su mayoría han hecho ya la primera comunión, por lo que a esta segunda etapa se la ha llamado también de postcomunión)

##### TEMPORALIZACIÓN:

Entre 15 y 20 minutos

##### DESARROLLO:

###### **Primera parte: CONOCER LA REALIDAD**

En la primera parte de la sesión buscamos “abrir los ojos” a la realidad concreta de cada temática.

Comenzamos la sesión con una serie de preguntas generales sobre esa realidad: qué es, dónde se da, en que condiciones quedan las personas, etc...

Con estas preguntas se da pie a un breve diálogo (que no durará más de 5 minutos) que nos servirá para tomar conciencia sobre lo que saben y conocen sobre la realidad correspondiente.

Visionado de un video ilustrativo en abierto (en YouTube). Si es muy largo, se indican el periodo que interese (de tal a tal minuto)

Y lo comentamos brevemente con preguntas como:

- ¿Qué os parece?
- ¿Qué os hace sentir? ¿Qué sentimientos provoca?
- ¿Qué os hace pensar?

###### **Segunda parte: JESÚS NOS ILUMINA**

En la segunda parte de la sesión buscamos generar pensamiento crítico acerca de esa realidad. Y, para ello, confrontaremos esa realidad con Jesús de Nazaret y su Palabra.

- ¿Qué creéis que haría Jesús en una situación así?

---

<sup>1</sup> Al comienzo del curso pastoral: desde finales septiembre, o primeros de octubre, hasta finales noviembre

- ¿Qué pensáis que espera de nosotros?"

Sin permitir que respondan a las preguntas, con esas preguntas en el aire, leemos un texto de la Biblia propuesto, de manera que esté presente, en la sesión de catequesis, nuestro libro de la Palabra de Dios).

Dialogamos brevemente sobre el texto con algunas preguntas para relacionarlo con la realidad social tratada:

- ¿Qué relación encontraréis entre este texto y el video?
- ¿Pensáis que a Dios le parece bien que exista esa realidad?
- Según este texto ¿qué debemos pensar, hacer, etc....? U otra similar

**Tercera parte: ¿QUÉ PUEDO HACER YO?**

En la tercera parte de la sesión buscamos invitar a la acción mostrando como ejemplo de respuesta ante esa situación a Cáritas y sus proyectos.

Se puede proponer para ello un segundo video, y dos o tres preguntas sobre el mismo.

**3/ COMPLEMENTOS:**

Además de los enlaces de los videos de YouTube, os pedimos también para cada catequesis que nos mandéis **fotos, de buena calidad y alta resolución (1 o varias por catequesis)**, vuestras o en todo caso con derechos de autor para poderlas publicar, y lo más importante, que sigan los criterios de Cáritas de estilo de imágenes.

**4/ PARA UNA MEJOR UBICACIÓN DE LOS TEMAS, en el siguiente cuadro están los títulos de cuadernos de los tres ciclos:**

CUADERNOS CICLO A	CUADERNOS CICLO B	CUADERNOS CICLO C
Jesús enseña TO II parte): <b>Jesús quiere entrar en mi casa</b>	Jesús enseña TO II parte): <b>Quiero amarte siempre, Jesús</b>	Jesús enseña TO II parte): <b>Teniendo a Jesús, nada me falta</b>
Jesús viene (Adviento): <b>Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros</b>	Jesús viene (Adviento): <b>Quiero esperarte siempre, Jesús</b>	Jesús viene (Adviento): <b>Quiero amar como Jesús</b>
Jesús está (Navidad): <b>Jesús, María y José también fueron migrantes</b>	Jesús está (Navidad): <b>Quiero adorarte siempre, Jesús</b>	Jesús está (Navidad): <b>Por amor a los hombres nace Jesús</b>
Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús me pide que sea sal y luz</b>	Jesús enseña (TO I parte): <b>Quiero que me sorprendas siempre, Jesús</b>	Jesús enseña (TO I parte): <b>Jesús quiere lo mejor para mí</b>
Jesús redime (Cuaresma): <b>Con Jesús vuelvo a la vida</b>	Jesús redime (Cuaresma): <b>Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús</b>	Jesús redime (Cuaresma): <b>Jesús perdona mis pecados</b>
Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús es la puerta de la felicidad verdadera</b>	Jesús salva (Pascua 1): <b>Quiero escucharte siempre, Jesús</b>	Jesús salva (Pascua 1): <b>Jesús ha resucitado</b>
Jesús salva (Pascua 2): <b>Jesús estará siempre con nosotros</b>	Jesús salva (Pascua 2): <b>Quiero hablar de ti siempre, Jesús</b>	Jesús salva (Pascua 2): <b>Sólo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna</b>