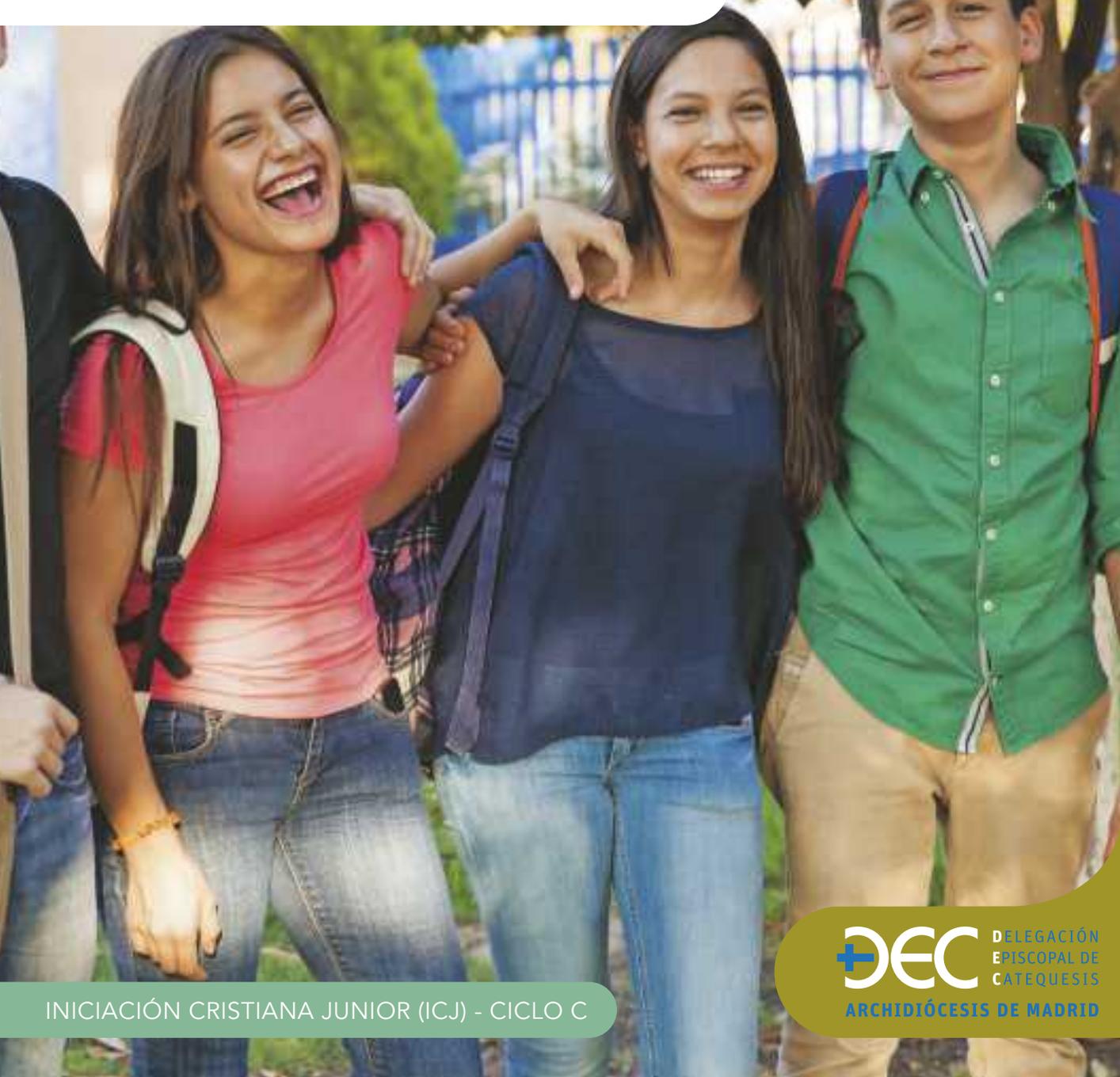


2. QUIERO AMAR COMO JESÚS



JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ) - CICLO C

DEC DELEGACIÓN
EPISCOPAL DE
CATEQUESIS
ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



JESÚS...

[Primera sesión]

- **Vemos** *El bien es contagioso ("Cadena de favores")*
- **No me digas** *Las mujeres del Nuevo Testamento*

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?

[Segunda sesión]

- **Orar con el corazón** *Llega el Señor*
- **Orar con la Palabra** *¿Qué debemos hacer? (Lucas 3,10-18)*
- **Orar juntos** *La revolución del amor*

JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

[Tercera sesión]

- **Abre los ojos**
- **Rezamos con la Iglesia** *La celebración comunitaria de la Penitencia*
- **Aprendemos** *Obras de misericordia espirituales:
Dar buen consejo a quien lo necesita*
- **Cuidamos** *Hermana Tierra*
- **Imitamos** *San Estanislao de Kostka, invenciblemente
fiel a la llamada de Dios*

[Cuarta sesión]

- **Rezamos todos los días** *Quiero amar como Jesús*
- **Compartimos** *Una mirada a las familias en exclusión social
(Cáritas, Madrid)*
- **Participamos** *Cristianos perseguidos hoy. ¿Y si fueras tú? Burkina
Faso (Ayuda a la Iglesia Necesitada)*
- **Celebramos** *Las vestiduras litúrgicas del diácono y del sacerdote*
- **Mi respuesta**

El bien es contagioso ("Cadena de favores")

La película "Cadena de favores" (2000), dirigida por Mimi Leder, basada en la novela de Catherine Ryan Hyde, nos cuenta como un profesor de física reta a sus alumnos a encontrar una solución para mejorar el mundo. Un niño de doce años más maduro y sensible que el resto de sus compañeros, enseguida se involucra en la tarea, ideando un sistema que motiva la felicidad colectiva: Cada persona debe hacer un favor a tres personas con la condición de que estas, a su vez, ayuden a otras tres, y así sucesivamente. El plan, que involucra actos de bondad al azar, se acabará convirtiendo en la solución definitiva que buscaba el profesor, quien, sin quererlo, se convertirá en objeto de esa cadena de favores.



Para hablar en familia

- ▶ Ve el video "El bien es contagioso" sobre la película "Cadena de favores" (o la película entera) y pregúntales a tus padres:
 - ¿Qué os parece la propuesta que el maestro hace a sus alumnos?
 - ¿Qué os parece la iniciativa de la "cadena de favores" de Trevor?
 - Más allá del valor de la fórmula matemática para cambiar el mundo, ¿los pequeños gestos de generosidad y servicio pueden hacer un mundo mejor?
 - ¿Tiene algo que ver la "cadena de favores" con el mandamiento del amor que Jesús nos propone en el Evangelio?

LAS MUJERES DEL NUEVO TESTAMENTO

Si alguien aprendió desde el primer momento el mandamiento de Jesús del amor al prójimo fue María, que además de Madre de Jesús, por su entrega a la voluntad del Padre, fue su primera y mejor discípula. Y con ella, otras muchas mujeres del Nuevo Testamento:

- **Marta y María.** Junto a su hermano Lázaro de Betania, tenían una estrecha amistad con Jesús, y fueron discípulas dedicadas y entregadas a él. Marta era una mujer de gran fe y agudeza espiritual. Cristo las puso de modelo de cómo se hace compatible el trabajo y la oración. Jesús elogió a María por escuchar atentamente sus enseñanzas y ella lo ungiría antes de ser enterrado. Marta fue la primera en reconocer que Jesús era el Mesías y el Hijo de Dios (ver Juan 11,25-27).
- **Claudia Prócula.** Esposa de Poncio Pilato, una mujer que reconoce la inocencia de Jesús y tuvo el coraje de abogar por él (ver Mateo 27,19).
- **María Magdalena.** Conoce a Jesús, recibe de él el perdón de sus pecados y se convierte en su discípula más fiel. Es la primera persona de la historia en ver a Jesús resucitado, ella misma les da la noticia a los apóstoles, que enseguida se encontrarán con él, convirtiéndose en la primera evangelizadora (ver Marcos 16,9-10).
- **La samaritana.** Cuyo nombre no conocemos. Se convirtió en evangelizadora al conocer algo muy poderoso que impactó su corazón: las fuentes de agua viva que Cristo le descubre cuando la encontró junto al pozo de Jacob. El fervor misionero se apoderó del corazón de esa mujer, que llevó las palabras de Jesús a su pueblo, que no lo conocía (ver Juan 4,28-29).
- **Priscila.** Es un ejemplo del trabajo en equipo. Ella trabajaba con su marido, Aquila, difundiendo la Palabra de Dios. Ellos eran amigos de Pablo y fundaron una iglesia en su casa. Priscila y Aquila también enseñaron y prepararon a un hombre llamado Apolos para la obra de Dios (ver Romanos 16,3-4).



Enséñanos a compartir

¿Qué puedes compartir de lo que tienes para ayudar a quienes lo necesitan? Pregúntaselo a Jesús, quien te ha invitado a su “cadena de amor al prójimo”, que empezó con sus discípulos y sus discípulas, en Galilea:



n.º 43

Querido amigo Jesús, tú pasaste al mundo haciendo el bien entre todos los hombres, y nos enseñaste a compartir con todos.

Lo que somos, lo que tenemos, lo que soñamos, lo que esperamos, lo que nos duele y lo que nos alegra.

Abre nuestros corazones para que siempre tendamos la mano al que sufre.

Ayúdanos a ver en cada hermano tu rostro, que nos llama y nos pide vivir con generosidad, amor y entrega a los demás.

¡Qué así sea, Señor!



Orar con el corazón

Oración inicial

- ▶ **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- ▶ **Rezamos:** Cada uno en silencio.
- ▶ **Cantamos "Llega el Señor" (Oratorios):**

Llega el Señor. Ya está muy cerca,
Dios, Emmanuel, Nuestro Salvador.

Llega el Señor. Ya está muy cerca.
Abre las puertas del corazón.
Florecerá el desierto de este mundo.

Fuentes de agua viva manarán pues
el Señor nos va a mostrar su amor.

Llega el Señor. Ya está muy cerca,
Dios, Emmanuel, nuestro salvador.

Llega el Señor. Ya está muy cerca.
Abre las puertas del corazón.

Dios nos promete un niño salvador.
Él nos trae la paz. Y en nuestras
noches brillará su gran luz.

Llega el Señor. Ya está muy cerca
Dios, Emmanuel, nuestro salvador.

Llega el Señor. Ya está muy cerca.
Abre las puertas del corazón.

- ▶ **Memoria de la reunión anterior (sobre todo de la "Aplicación a la vida") y de las presencias o recuerdos de Jesús.**

Introducción a la Palabra

- ▶ Igual que le ocurría al Pueblo de Israel, también ahora como en todo tiempo, el mundo espera que algo o alguien cambie las cosas, una solución a sus problemas, una justicia verdadera, una razón para la esperanza, una revolución.
- ▶ Juan Bautista los preparaba para la gran revolución que cambió, cambia hoy y cambiará día a día la historia de los hombres: la revolución del amor. Escuchemos lo que les dijo Juan el Bautista a aquellos hombres, porque nos lo dice hoy a nosotros.



Orar con la Palabra

Escucha la Palabra: ¿Qué debemos hacer?

Y La gente le preguntaba: “Entonces, ¿qué debemos hacer?”. Él contestaba: “El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo”. Vinieron también a bautizarse unos publicanos y le preguntaron: “Maestro, ¿qué debemos hacer nosotros?”. Él les contestó: “No exijáis más de lo establecido”. Unos soldados igualmente le preguntaban: “Y nosotros, ¿qué debemos hacer?”. Él les contestó: “No hagáis extorsión ni os aprovechéis de nadie con falsas denuncias, sino contentaos con la paga”. Como el pueblo estaba expectante, y todos se preguntaban

en su interior sobre Juan si no sería el Mesías, Juan les respondió dirigiéndose a todos: “Yo os bautizo con agua; pero viene el que es más fuerte que yo, a quien no merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él os bautizará con Espíritu Santo y fuego; en su mano tiene el bieldo para aventar su parva, reunir su trigo en el granero y quemar la paja en una hoguera que no se apaga”. Con estas y otras muchas exhortaciones, anunciaba al pueblo el Evangelio.

Lucas 3,10-18

(Domingo III de Adviento, ciclo C)

Comenta la Palabra

El catequista plantea las preguntas, los chicos responden y él sintetiza las aportaciones.

- ▶ **¿Por qué los que escuchan a Juan el Bautista le preguntan qué deben hacer?** Querían saber cómo prepararse mejor para la inminente llegada del Mesías, que traía la justicia, la paz, y la fe verdaderas y definitivas para el hombre y para el mundo.
- ▶ **¿Y qué les dice Juan el Bautista?** Dos cosas: tienen que poner en práctica el amor al prójimo; y el Mesías viene a bautizarlos con Espíritu Santo y fuego, es decir, a conformar su vida con la suya, para siempre, y a prender en ellos el fuego de ese amor que no tiene fin.
- ▶ **¿Y esto nos lo dice también a nosotros hoy?** Sí, nos lo dice siempre, y sobre todo nos lo dice en este tiempo de Adviento, tiempo de preparación a su venida. Como dice el papa Francisco, Jesús nos propone que nos involucremos en la **revolución del amor**.

El catequista explica la voz en off inicial de la canción “La revolución del amor”.

“Cuántos movimientos nacidos para el cambio de unas mentalidades, de un estado... Cuántas revoluciones de pueblos, de gobiernos, de la técnica... Y como resultado, cuánto desastre, cuánto pueblo saqueado, cuántos muertos. El hombre aún no se ha dado cuenta de que la única revolución ha de venir de la intimidad de su alma, esta es la revolución del amor”.

Orar juntos



Versículo clave

“El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo”.

Canto meditativo

► Cantamos “La revolución del amor” (Brotos de olivo):

Un algo te está matando la vida
que tienes dentro. A veces no te das cuenta,
otras sigues consintiendo.

Contigo tu ambiente muere, lo grande
se va perdiendo, comienzas a darte cuenta,
mas tú sigues consintiendo.

Cuando el pobre fue oprimido,
terminó en rebelión, y no rompió sus cadenas,
hasta que en armas se alzó.

Hoy tu alma necesita una gran revolución.
No son gritos ni cañones,
sino amor, amor, amor.

Cuando griten, tú callando; si se inhiben,
tú sirviendo. Cuando duden, confiando,
y siempre a todos queriendo.

Preséntate tú batalla, la que arranca
de tu adentro, y cuando la hayas ganado,
tu ambiente saldrá ardiendo.

Aplicación a la vida

- ¿Cómo puedo empezar esta misma semana a poner en práctica la revolución del amor? Escribe tu respuesta, vive durante la semana lo que te hayas propuesto y cuenta tus experiencias el próximo día.

Un solo corazón, una sola voz

- Reza el Shemà, el Padrenuestro y el Avemaría.

Para casa

- Anota lo que has vivido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante.



www.e-sm.net/205591_12

Abre los ojos

Rezamos con la Iglesia en la celebración comunitaria de la Reconciliación.

Aprendemos una de las obras de misericordia espirituales: Dar buen consejo al que lo necesita.

Cuidamos la Casa común respetando a la hermana Tierra.

Imitamos al joven san Estanilao de Kostka, invenciblemente fiel a la voluntad de Dios.

Aprendemos a rezar queriendo amar como Jesús.

Compartimos con Cáritas la vida de las familias en exclusión social.

El significado de las vestimentas de diáconos y sacerdotes nos ayuda a entender mejor la liturgia.

Participamos en la comunión con la Iglesia universal que sufre persecución en Burkina Faso.

Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero

Rezamos con la Iglesia

La celebración comunitaria de la Penitencia

La Iglesia recomienda que en los tiempos litúrgicos de preparación (el Adviento que prepara la Navidad y la Cuaresma que prepara la Pascua) se organicen celebraciones penitenciales, para ofrecer a los fieles la posibilidad de reconciliarse con Dios y con los hombres.



www.e-sm.net/205591_13

Partes de la celebración

Esta celebración de la Reconciliación consta de seis partes:

- **Los ritos iniciales.** Los sacerdotes se dirigen al presbiterio, mientras se entona un canto apropiado. Al llegar a la sede, quien preside saluda a los presentes, da indicaciones prácticas sobre la celebración e invita a todos a orar. Tras un momento de silencio, el que preside recita una oración.
- **La liturgia de la Palabra.** Pueden elegirse una o más lecturas. Después sigue la homilía.
- **El examen de conciencia.** Se suelen proponer unas preguntas para el examen de conciencia, hecho a la luz de la Palabra de Dios.
- **La confesión general de los pecados.** Tras recitar el “Yo pecador”, se hace una oración litúrgica, o una canción, y se reza el Padrenuestro.
- **La confesión y absolución individual.** Los sacerdotes se dirigen a los lugares adecuados y los fieles se acercan para confesar sus pecados individualmente y recibir la absolución del sacerdote.
- **La acción de gracias y despedida.** Los sacerdotes vuelven al presbiterio y el que preside invita a todos a la acción de gracias mediante un himno, como el Magnificat, o un salmo de acción de gracias. Al final, quien preside imparte la bendición.



Perdón, Señor

Por las veces que no soy generoso
y no comparto con los demás.

Por las veces que ofendo
a los otros, con palabras o mentiras.

Por las veces que no escucho
a mis padres y creo
sabérmelas todas.

Por las veces que peleo
con mis hermanos y amigos.

Por las veces que no cumplo
con mis trabajos, tareas y estudios.

Por las veces que me olvido de Ti.

Porque no escucho tu voz
muy adentro de mí
que siempre me avisa cuando estoy
por hacer algo que no está bien.

Perdóname, Señor,
y dame una nueva oportunidad
para vivir como Tú nos enseñas.

¡Que así sea, Señor!

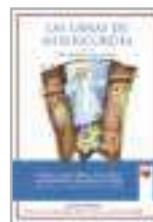


**¿Tienes cosas por las que pedirle perdón a Dios?
Ofrécele tu arrepentimiento y prepárate para la Reconciliación.**

DAR BUEN CONSEJO AL QUE LO NECESITA

“Insiste a tiempo y a destiempo, arguye, reprocha, exhorta con toda magnanimidad y doctrina”.

Timoteo 4,2



2



www.e-sm.net/205591_14

Claves del dibujante

Que el Espíritu Santo nos regale el don del consejo y venga de su mano la brújula que oriente nuestra vida. Hay muchos caminos, pero solo uno, Jesús, es el Camino. Escuchemos y ofrezcamos este camino a todos, y especialmente a quienes se sientan perdidos.

Propuestas de trabajo

- ▶ El personaje de la mujer es quien comienza en esta serie la práctica de las obras de misericordia. ¿Qué hace?
- ▶ El otro personaje, que está perdido a pesar del mapa, arrastra su maleta, en la que lleva su propia vida. ¿Qué guarda en ella?
- ▶ La señal muestra tres direcciones distintas. ¿Cuáles son las direcciones que nos muestra ahora la sociedad (los medios, la cultura, la opinión dominante...) y que no nos salvan sino que nos llevan a perdernos?
- ▶ La Iglesia aparece como siempre: ofreciendo el alimento de la Palabra y el pan y vino de la Eucaristía. Y en este caso, pequeña y achicada, se alegra, como siempre, de que sean los cristianos quienes actúan. ¿Qué puede significar la postura de la mano derecha?
- ▶ El Espíritu nos regala en esta ocasión una brújula. ¿Qué brújula necesitamos nosotros? ¿Qué norte tiene cada uno?
- ▶ ¿Cómo podemos ayudar al indeciso, al que no sabe por dónde ir, al perdido?
- ▶ Si aconsejamos podemos hacerlo con nuestras palabras, pero todo será mucho más eficaz si lo hacemos con nuestra escucha silenciosa y, sobre todo, con nuestro ejemplo y actuación.
- ▶ ¿Cómo traducimos lo de “insiste a tiempo y a destiempo”?
- ▶ Téngase en cuenta que el personaje que es orientado será el que después enseñe a los demás (ver cuaderno 1: “Enseñar al que no sabe”).

Para leer

- ▶ 1 Reyes 12,1-16: Roboán y la división del reino.

Para hablar en familia

- ▶ Comenta con tus padres, tus abuelos, tus hermanos... si conocéis entre vuestras amistades o en vuestra familia personas que sepan dar buenos consejos a quienes lo necesitan. También preguntales si nosotros podemos hacer algo por ellos para que reciban buenos consejos y cómo podemos hacerlo.



Hermana Tierra

¿Qué le pasa a la tierra? (Laudato si' 23-26)

La mayor parte del calentamiento global de las últimas décadas se debe a la gran concentración de gases de efecto invernadero (anhídrido carbónico, metano, óxidos de nitrógeno y otros) emitidos sobre todo a causa de la actividad humana. Efectos que podrán ser cada vez peores si continuamos con los actuales modelos de producción y de consumo.

¿Qué estamos haciendo mal? (Laudato si' 53-59)

Alimentar todos los vicios autodestructivos: intentando no verlos, luchando para no reconocerlos, postergando las decisiones importantes, actuando como si nada ocurriera. Además, el sometimiento de la política ante la tecnología y las finanzas se muestra en el fracaso de las cumbres mundiales sobre medio ambiente, y se sigue investigando para el desarrollo de nuevas armas ofensivas, capaces de alterar los equilibrios naturales.

¿Qué nos dice la Palabra de Dios? (Laudato si' 1-2; 84-89)

Hemos crecido pensando que éramos los propietarios y dominadores autorizados a expoliar la tierra. Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (Génesis 2,7). Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios. Decía san Juan Pablo II que Dios ha escrito un libro precioso, "cuyas letras son la multitud de criaturas presentes en el universo".

¿Qué podemos hacer? (Laudato si' 93-95)

Subordinar la propiedad privada al destino universal de los bienes. Su uso es un derecho universal, un derecho que es una "regla de oro" del comportamiento social y el primer principio de todo el ordenamiento ético-social.



www.e-sm.net/205591_15



Meditemos (*Laudato sí* 10-12)

Decía san Buenaventura de san Francisco de Asís que “lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermanas”. Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, nuestras actitudes serán las del dominador. En cambio, si nos sentimos íntimamente unidos a todo lo que existe, la sobriedad y el cuidado brotarán de modo espontáneo.



Oremos

Himno de San Francisco de Asís.

Alabado seas, mi Señor,
con todas tus criaturas,
especialmente el hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.
Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire, y la nube y el cielo sereno,
y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.
Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello, y alegre y vigoroso, y fuerte.
Alabado seas, mi Señor,

por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores
y hierbas.

Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.
Alabado seas, mi Señor,
por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.
Ay de aquellos que mueran en pecado mortal.
Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.
Alaben y bendigan a mi Señor y denle gracias
y sírvanle con gran humildad.

SAN ESTANISLAO DE KOSTKA, INVENCIBLEMENTE FIEL A LA LLAMADA DE DIOS



Estanislao Kostka nació en 1550 en la Provincia de Mazovia en Polonia. Su padre, senador del reino, quería que Estanislao siguiera su carrera política. En 1564 enviaron a Estanislao y a su hermano mayor Pablo a estudiar a un prestigioso colegio de los jesuitas en Viena.

Cuando Maximiliano II subió al trono polaco, poco amigo de los jesuitas, clausuró el internado en 1565. Junto con otros compañeros, Pablo y Estanislao alquilaron varias habitaciones en un palacio en el que vivía un luterano; el senador Kimberker.





Su hermano Pablo y sus amigos lo maltrataban por su devoción religiosa. Cuando enfermó gravemente en 1565 el senador Kimberker no permitió que le trajesen a casa la comunión. Tuvo una experiencia mística en la que le visitaba María, que ponía el Niño Dios en sus manos.

Cuando manifestó que quería hacerse jesuita, su hermano montó en cólera. Su padre no solo no dio su consentimiento, sino que removió cielo y tierra para impedir que emitiera los votos, envió amenazas a su hijo, y trató de buscar influencias que detuviesen el proceso.



Imitamos



El 10 de agosto de 1667 Estanislao, vestido como peregrino, huyó hacia Augsburgo para encontrarse con el padre Canisio, quien tras tenerlo un tiempo de prueba como criado en un colegio, lo envió junto a otros dos jóvenes a Roma, donde el general de los jesuitas, Francisco de Borja, le permitió entrar en el noviciado.



En la madrugada del 15 de agosto de 1568 (fiesta de la Asunción), vio que María se le acercaba rodeada de ángeles, para llevarlo al cielo, y en seguida murió. Tenía 17 años. Fue canonizado el último día del año de 1726 por el papa Benedicto XIII. Es patrono de la juventud, de los novicios jesuitas y de Polonia.

- ▶ ¿Qué quería el padre de Estanislao para el futuro de su hijo? ¿Qué esperaba él?
- ▶ ¿Por qué lo maltraban su hermano Pablo y sus amigos?
- ▶ ¿Por qué el padre Canisio tuvo a prueba a Estanislao? ¿En qué consistía esta prueba?
- ▶ ¿Por qué san Estanislao de Kostka es patrono de los novicios jesuitas?

Rezamos todos los días

Quiero amar como Jesús

ANTES DE REZAR

Recuerda a Jesús y ama como él: Hemos conservado viva la presencia de Jesús gracias a la celebración de la Eucaristía cada día de cada siglo, en todos los rincones del mundo. Porque la Eucaristía es memorial y es amor (donde hay amor, allí está Dios, porque Dios es el amor). Por eso seguimos reconociendo a Jesús que se hace presente en la Eucaristía. Y por eso descubrimos el amor como el precepto único y el ejemplo más claro que nos dejó Jesús.



n.º 15

Jesús:

Fuiste genial al inventar la Eucaristía.
Y también fuiste genial
al darnos el mandamiento del amor.

Dijiste: “Amaos como yo os he amado”.
¡Claro que tenías razón al decir que el amor
y solo el amor puede salvar al mundo!
Si nos amásemos como tú nos has querido,
todos nos llevaríamos de maravilla,
todos nos sentiríamos muy queridos,
y todos seríamos capaces de hacer
lo que hay que hacer para que todos
logren sentirse bien.

Jesús, enséñame
a querer a todos
como los has querido
y los quieres tú.



Una mirada a las familias en exclusión social

CONOCE LA REALIDAD

- ¿Sabéis que hay familias que viven en una sola habitación o que se quedan sin casa?
 - ¿Cómo te sentirías si tu familia tuviese para vivir una sola habitación?
 - ¿Cómo te sentirías si tuvierais que dejar vuestro hogar porque tus padres no tienen dinero para pagarlo?
- **Vemos el vídeo** “Un castell inadequat” y lo comentamos: ¿Qué os parece? ¿Qué os hace sentir? ¿Qué sentimientos provoca? ¿Qué os hace pensar?



ESCUCHA LA PALABRA

Yendo de camino vio Jesús a un hombre que había nacido ciego. Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y untó con él los ojos del ciego. Luego le dijo: Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: “enviado”). El ciego fue y se lavó, y al regresar ya veía (Juan 9,1.6-8).

► **Dialogamos brevemente sobre el texto:**

- ¿Qué relación encontraréis entre el texto y el video?
- ¿Pensáis que a Dios le parece bien que las personas sufran exclusión social?
- Según la actitud de Jesús, ¿debemos permanecer indiferentes ante lo que sufren muchas familias en situación de exclusión social en Madrid?

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

► **Vemos el video** “Testimonio de una familia acompañada por Caritas Madrid”:

- ¿Qué te parece lo que hace Caritas diocesana por las familias en situación de riesgo de exclusión social?
- ¿Por qué crees que Caritas (o la Iglesia) actúa de este modo?
- ¿Qué podemos hacer nosotras y nosotros?



www.e-sm.net/205591_16

Cristianos perseguidos hoy. ¿Y si fueras tú?



- En el mundo hay niños como tú que no pueden seguir a Jesús con libertad. No pueden llevar una cruz o una medalla al cuello; acuden a misa con cierto miedo porque a veces ponen bombas en las iglesias, han podido perder a sus padres por ser cristianos...
- Queremos que los conozcas para que te preguntes qué harías tú en su lugar. Seguro que, con su ejemplo, **te ayudarán a vivir la fe con más alegría.**



BURKINA FASO

Cuatro catequistas que dieron la vida en una peregrinación mariana: testimonio de entrega

El 13 de mayo de 2019, en Singa, en el municipio de Zimtenga, terroristas atacaron a los fieles que regresaban de una procesión mariana. A los niños les dejaron escapar, pero asesinaron a cuatro adultos, que no fueron elegidos al azar, pues los cuatro eran líderes de la comunidad católica local o catequistas. Destruyeron, además, la imagen en procesión de la Virgen María. Los catequistas son pilares en la labor de la Iglesia en Burkina Faso. Muchos de ellos son testigos heroicos de la fe en sus comunidades.

Los grupos yihadistas consiguen reclutar combatientes en Burkina Faso por una juventud desencantada ante la situación de pobreza y corrupción, y la violencia preexistente entre comunidades de pastores y agricultores a causa de la propiedad de las tierras. Estos factores han empeorado debido al cambio climático.

► **Oremos** por los catequistas y por los sacerdotes, religiosos y laicos que con valentía testimonian públicamente su fe en Jesucristo, hasta el punto de entregar la vida.



20.903.345 habitantes
55,6 % musulmanes
23,7 % cristianos
20,1 % practicantes de religiones étnicas

www.e-sm.net/205591_17

Las vestiduras litúrgicas del diácono y del sacerdote

Los sacerdotes y los diáconos, cuando celebran los sacramentos, se revisten litúrgicamente con una vestimenta que nos indica que no actúan en nombre propio, sino en representación de Cristo. Las vestimentas principales son: alba y estola (para el diácono y el sacerdote), casulla (solo para el sacerdote), dalmática (solo para el diácono), y capa pluvial (para ambos).



35 - 37

- **El alba.** Representa la vestidura blanca del cristiano que recibió en su bautismo, la lleva el sacerdote como bautizado.
- **La estola.** Simboliza el encargo que Jesús le da a sus ministros sagrados para que lleven a cabo las mismas cosas que él hacía. Los sacerdotes la llevan colgada desde el cuello en forma vertical y paralela. Los diáconos deben utilizarla apoyada sobre el hombro y cayendo sobre su cuerpo como una diagonal.
- **La casulla.** Simboliza la caridad de Cristo que debe cubrir todo y tiene un color diferente para cada tiempo o fiesta litúrgica. Es un manto en forma de poncho que cubre se pone el sacerdote por encima de la estola para celebrar la eucaristía.
- **La dalmática.** Para el diácono es como la casulla para el sacerdote. La lleva sobre el alba y la estola en la celebración de la eucaristía.
- **La capa pluvial.** Se utiliza para la bendición con el Santísimo y las procesiones. También la usan el sacerdote y el diácono para celebrar el bautismo y el matrimonio, sobre el alba y la estola.

► Responde por escrito: ¿Qué simboliza la casulla que lleva el sacerdote?



Mi respuesta

- ¿A que nos invita la Iglesia en la celebración comunitaria de la Reconciliación?

- ¿Cómo puedes vivir en tu vida de hoy la obra de misericordia espiritual “dar buen consejo al que lo necesita”?

- ¿Qué significa “cuidad la Casa común”? ¿Por qué llamamos a nuestro planeta “hermana Tierra”?

- ¿Qué es lo que más te ha gustado del testimonio de san Estanislao de Kostka?

- ¿Qué has descubierto esta vez para rezar mejor todos los días?

- ¿Qué es lo que más te ha impresionado del testimonio de los catequistas de Burkina Faso?

- ¿Qué significa en la liturgia las vestiduras que llevan los sacerdotes y los diáconos?

Para hablar en familia: Pregunta a tus padres, a tus abuelos, a tus hermanos por las situaciones de exclusión social de muchas familias. ¿Qué podemos hacer nosotros?

INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR

Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO A”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): **Jesús quiere entrar en mi casa**

Jesús viene (Adviento): **Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros**

Jesús está (Navidad): **Jesús, María y José también fueron migrantes**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide que sea sal y luz**

Jesús redime (Cuaresma): **Con Jesús vuelvo a la vida**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús es la puerta de la felicidad verdadera**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús estará siempre con nosotros**

Celebraciones

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO B”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Quiero amarte siempre, Jesús**

Jesús viene (Adviento): **Quiero esperarte siempre, Jesús**

Jesús está (Navidad): **Quiero adorarte siempre, Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Quiero que me sorprendas siempre, Jesús**

Jesús redime (Cuaresma): **Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 1): **Quiero escucharte siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 2): **Quiero hablar de ti siempre, Jesús**

Celebraciones

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO C”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Teniendo a Jesús, nada me falta**

Jesús viene (Adviento): **Quiero amar como Jesús**

Jesús está (Navidad): **Por amor a los hombres nace Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús quiere lo mejor para mí**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús se abaja y perdona mis pecados**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús ha resucitado**

Jesús salva (Pascua 2): **Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna**

Celebraciones

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2021

REDACTOR

Manuel María Bru

EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,
Juan Carlos Carvajal,
Daniel Escobar,
Álvaro Ginel,
Sílvia Martínez,
Luis Melchor,
José María Pérez
y Herminio Otero

DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,
Jorge Barrantes,
Luis Manuel Fernández
y Cristina Sánchez

IMPRIMATUR

Avelino Revilla Cuñado
Vicario General
Archidiócesis de Madrid

TUTORIALES



www.e-sm.net/205591_18