

# GUÍA PARA EL CATEQUISTA



JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN) – CICLO C

**DEC** DELEGACIÓN  
EPISCOPAL DE  
CATEQUESIS  
ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



## ÍNDICE

► <b>CONTENIDOS DE ESTA GUÍA</b> .....	2
► <b>PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID</b> .....	2
• <b>ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA</b> ...	2
• <b>CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS:</b> .....	2
1. ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso? .....	2
2. ¿En qué consisten las dos primeras etapas? .....	4
3. ¿Cómo son los recursos de la primera etapa y la segunda etapa?.....	7
► <b>RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN)</b> .....	8
• <b>LA PORTADA</b> .....	8
• <b>EL ÍNDICE DEL CUADERNO</b> .....	10
• <b>PRIMERA PARTE: PRECATEQUESIS</b> .....	11
<i>Vemos</i> .....	11
<i>No me digas</i> .....	13
• <b>SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA</b> .....	14
<i>Orar con el corazón</i> .....	14
<i>Orar con la Palabra</i> .....	15
<i>Orar juntos</i> .....	18
• <b>TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA</b> .....	19
<i>Abre los ojos</i> .....	19
<i>Rezamos</i> .....	19
<i>Aprendemos</i> .....	21
<i>Cuidamos</i> .....	23
<i>Imitamos</i> .....	25
<i>Aprendemos a rezar</i> .....	26
<i>Compartimos</i> .....	28
<i>Participamos</i> .....	29
<i>Celebramos</i> .....	31
<i>Mi respuesta</i> .....	33
• <b>LA CONTRAPORTADA</b> .....	34
► <b>CONCLUSIÓN</b> .....	35

## CONTENIDOS DE ESTA GUÍA

Esta guía de las unidades catequéticas de la “Iniciación Cristiana de niños” (ICN) está dividida en dos partes:

- **La presentación general** del itinerario catequético de “Iniciación Cristiana de Niños” (ICN) de la Diócesis de Madrid, en el contexto más amplio de las demás etapas del itinerario completo: del “Despertar Cristiano” que la precede, y de la “Iniciación Cristiana Junior” o de Preadolescentes (ICJ) y de las catequesis para adolescentes y jóvenes que la complementan.
- **La presentación, por partes y secciones**, de las siete unidades catequéticas de la “Iniciación Cristiana de Niños” (ICN) del Ciclo C, en el contexto de las veintiuna de los tres años del ciclo litúrgico (A, B y C).

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID

### ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

La Delegación Episcopal de Catequesis de Madrid lleva desde hace cinco años preparando un nuevo itinerario del proceso catequético de la iniciación cristiana:

- **“Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”**. Despertar Cristiano (antes de los 6 años).
- **“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”**. Primera etapa: Iniciación Cristiana de Niños (ICN). Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años.
- **“Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”**. Segunda etapa: Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ). Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años.
- **“Jesús, ¿dónde vives? Venid y veréis”**. Tercera etapa para adolescentes y jóvenes. Edades aproximadas: 13/14 a 16/17 años.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS

#### 1.- ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?

- La organización del itinerario en etapas de iniciación, no presacramentales.
- La incorporación en el itinerario de una etapa previa optativa (a decidir por arciprestazgos) de “Despertar Cristiano”, dirigida a las familias con catequesis familiares y a los niños con celebraciones de la Palabra al estilo de los oratorios.

- La organización de los recursos en cada etapa por cuadernos (unidades catequéticas que en sí mismas ofrecen, en torno a una propuesta de fe a través de la Palabra de Dios, las tres etapas existenciales de la catequesis: precatequesis, catequesis kerigmática y catequesis formativa), que favorece una mayor flexibilidad y la necesidad de programaciones catequéticas arciprestales y parroquiales.
- La organización litúrgica del proceso catequético, de modo que ya no son los cursos (y menos aún en su itinerario escolar) los que determinan la ordenación de los procesos anuales de catequesis, sino el “año litúrgico” correspondiente, diferenciado desde el criterio pedagógico de las edades solo por las etapas:
  - En las dos primeras etapas (ICN y ICJ) sustituyendo los cursos por edades por años litúrgicos (ciclos A, B y C) y determinando todas las unidades catequéticas por tiempos catequético-litúrgicos (fin de la segunda parte del Tiempo Ordinario, Adviento, Navidad, primera parte del Tiempo Ordinario, Cuaresma, Pascua I, Pascua II), y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas (de inspiración catecumenal) que, en cambio, sí se presentarán para su aprovechamiento en los años del proceso, a lo largo de cada etapa.
  - En la etapa de adolescencia y juventud conjugando las unidades vitales y vocacionales con las litúrgicas (Adviento-Navidad, Cuaresma y Pascua) de cada año litúrgico.

## 2.- ¿En qué consisten las dos primeras etapas?

- Dividimos el proceso de Iniciación Cristiana durante la infancia y la preadolescencia en dos etapas, no determinadas por la recepción de los sacramentos (“pre” y “post” primera comunión), sino por el desarrollo de los cambios vitales con respecto a la experiencia religiosa (relacionada pero diferente de la capacidad intelectual) que se van dando en el crecimiento infantil hasta la preadolescencia.
- Hablamos de la primera etapa (Iniciación Cristiana de Niños, ICN), con el título “Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”, y de la segunda etapa (Iniciación Cristiana Junior, ICJ) con el título “Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”.
- Para cada una de las dos etapas proponemos que discurran a lo largo de un ciclo litúrgico completo (tres años: A, B y C), y contará con una serie de 21 unidades catequético-litúrgicas (siete para cada uno de los tres años litúrgicos): **Jesús enseña I** (Tiempo Ordinario, segunda parte), **Jesús viene** (Adviento), **Jesús está** (Navidad), **Jesús enseña II** (Tiempo Ordinario, primera parte), **Jesús redime** (Cuaresma), **Jesús salva I** (Pascua 1), **Jesús salva II** (Pascua 2).

- Cada una de estas unidades catequéticas (contenidas en los cuadernos catequéticos) consta de tres partes, y cada una de estas partes de varias secciones:
  - **Precatequesis.** En la primera parte se buscan las referencias vitales de los niños propicias para la acogida de la Palabra en la segunda parte y contará con diversos recursos: un video, a partir de una película comercial de animación y un relato para los cuadernos de la primera etapa, y en la segunda etapa con videos de películas juveniles y propuestas de diálogo entre sus historias y la fe cristiana.
  - **Catequesis kerigmática.** En la segunda parte se ofrecerá el encuentro con Jesús a través de liturgias de la Palabra, inspiradas en la experiencia de los oratorios de niños pequeños, y que contarán con tres momentos a realizar en una única (sería la segunda) sesión: “Orar con el corazón”, “Orar con la Palabra”, “Orar juntos”.
  - **Catequesis formativa.** En la tercera parte, se ofrecerán ocho secciones (correspondientes a siete aspectos de la vida cristiana, uno de ellos, el de la oración, al comienzo de cada sesión). A realizar, en ambas etapas, como “propuesta modelo”, las cuatro primeras secciones en una tercera sesión y las cuatro segundas secciones en una cuarta y última sesión:

SECCIONES	PRIMERA ETAPA ICN	SEGUNDA ETAPA ICJ
REZAMOS o REZAMOS CON LA IGLESIA	REZAMOS. Oraciones para niños relacionadas con los tiempos litúrgicos y con la experiencia vital de los niños.	REZAMOS CON LA IGLESIA. Al hilo de las principales celebraciones y ritos del año litúrgico.
APRENDEMOS	Recorrido del Credo (Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, siguiendo un recorrido relacionado con el Evangelio de la segunda parte), con el catecismo <i>Jesús es el Señor</i> de la CEE.	Recorrido por las presencias de Jesús (Ciclo A), las Obras de Misericordia corporales (Ciclo B), y las Obras de Misericordia espirituales (Ciclo C).

CUIDAMOS	Recorrido del Credo (Iglesia y vida eterna siguiendo un recorrido relacionado con el Evangelio de la segunda parte), con el catecismo <i>Jesús es el Señor</i> de la CEE.	A nosotros mismos con las virtudes, a los demás con el "arte de amar", y a la creación (inspiradas en la encíclica <i>Laudato si'</i> ).
IMITAMOS	Presentación de 21 personajes bíblicos en cómics.	Presentación de 21 jóvenes santos (siete virtuosos, siete mártires, siete apóstoles) en cómics.
APRENDEMOS A REZAR o REZAMOS TODOS LOS DÍAS	APRENDEMOS A REZAR. Escuela de oración para niños con el Padrenuestro (Ciclo A), el Ave María (Ciclo B) y el Gloria y otras oraciones (Ciclo C).	REZAMOS TODOS LOS DÍAS. Oraciones relacionadas con la vida cotidiana de los niños.
COMPARTIMOS	Catequesis misioneras con la ayuda de OMP.	Catequesis de la <i>Doctrina Social de la Iglesia (DSI)</i> con la ayuda de Cáritas.
PARTICIPAMOS	Catequesis de la <i>Doctrina Social de la Iglesia (DSI)</i> con la ayuda de Manos Unidas.	Catequesis misioneras, con Ayuda a la Iglesia Necesitada.
CELEBRAMOS	Catequesis sobre cada parte (y sus instrumentos) de la santa misa: Ritos iniciales y liturgia de la Palabra (Ciclo A), liturgia eucarística (Ciclo B) y ritos finales (Ciclo C).	Catequesis sobre los tiempos litúrgicos (Ciclo A), los gestos y posturas en la misa (Ciclo B) y los elementos litúrgicos de los demás sacramentos (Ciclo C).

### 3.- ¿Cómo son los recursos de la primera etapa y la segunda etapa?

Recursos impresos:

- Hay tres elementos distintos para cada una de las dos etapas:
  - Carpeta con siete cuadernos de unidades catequético-litúrgicas y un cuaderno de celebraciones ligadas al año litúrgico.
  - Cada una de estas carpetas corresponde a una etapa (Iniciación Cristiana de Niños o Iniciación Cristiana Junior) y a un año litúrgico (Ciclo A, Ciclo B y Ciclo C).
  - Carpeta para el catequista.

Recursos digitales:

- Contamos con un área virtual en una intranet de la editorial PPC, donde los catequistas y los niños y preadolescentes podrán conectarse a través de los códigos QR de las carpetas y de los cuadernos con todos los recursos, escritos, videos, canciones, etc.
- En cuanto a los videos, tendremos en total (de los tres ciclos): 105 videos: 21 de la primera parte de las unidades catequéticas (de creación propia del proyecto), 63 de la tercera parte (42 de creación propia del proyecto), 21 tutoriales (de creación propia del proyecto). Todos ellos, junto a otros recursos, son accesibles desde el área virtual del proyecto.

## RECORRIDO POR LAS PARTES Y LAS SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS (ICN)

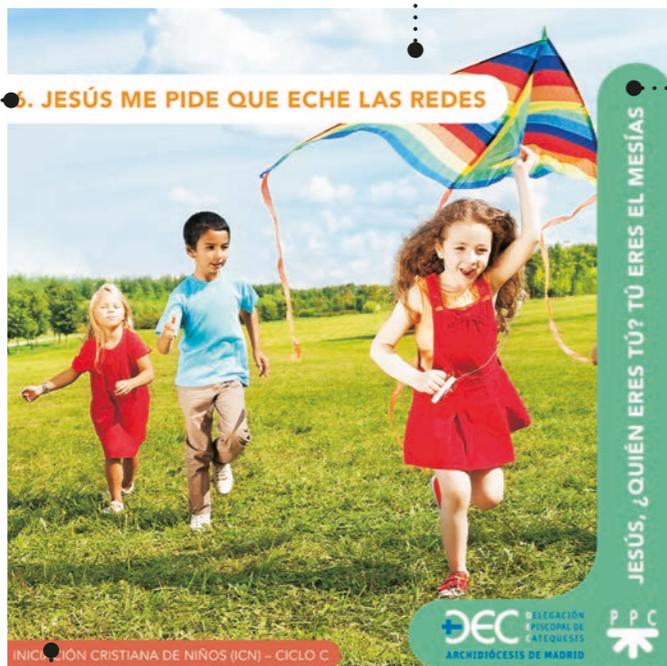
### LA PORTADA

En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

Las **fotos** de las portadas son siempre de niños, pues queremos que se vean de algún modo representados en las portadas.

#### La tercera información.

La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada unidad catequética.



#### La segunda información.

La de la barra inferior con fondo naranja: en ella indicamos el año del ciclo litúrgico de la Iniciación Cristiana de Niños en el que estamos.

#### La primera información identificativa.

La del lateral derecho con fondo azul, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: "Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías".

Los títulos de las 21 unidades catequéticas (cuadernos) de los Ciclos A, B y C de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) son los siguientes:

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO A	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO B	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO C
1. Tiempo Ordinario 2: <b>Jesús me pide que sea humilde</b>	1. Tiempo Ordinario 2: <b>Jesús, ¿qué me dices?</b>	1. Tiempo Ordinario 2: <b>Jesús me llama</b>
2. Adviento: <b>Preparo el camino a Jesús</b>	2. Adviento: <b>Jesús, ¿quién eres tú?</b>	2. Adviento: <b>Jesús viene a estar a mi lado</b>
3. Navidad: <b>Hemos venido a adorar a Jesús</b>	3. Navidad: <b>Jesús, ¿puedo mirarte?</b>	3. Navidad: <b>Jesús vino para estar conmigo</b>
4. Tiempo Ordinario 1: <b>Jesús me da paz</b>	4. Tiempo Ordinario 1: <b>Jesús, ¿dónde vives?</b>	4. Tiempo Ordinario 1: <b>Jesús me pide hacer el bien</b>
5. Cuaresma: <b>Jesús es la luz del mundo</b>	5. Cuaresma: <b>Jesús, ¿cuánto me quieres?</b>	5. Cuaresma: <b>Jesús no me condena</b>
6. Pascua 1: <b>Jesús me quita todo temor</b>	6. Pascua 1: <b>Jesús, ¿qué quieres de mí?</b>	6. Pascua 1: <b>Jesús me pide que eche las redes</b>
7. Pascua 2: <b>Jesús me envía el Espíritu Santo</b>	7. Pascua 2: <b>Jesús, ¿sigues con nosotros?</b>	7. Pascua 2: <b>Jesús me pide que les dé de comer</b>

## EL ÍNDICE DEL CUADERNO

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones y las secciones del cuaderno.

“Jesús...” .....●  
para la **precatequisis**.

“Jesús, ¿quién eres tú?” .....●  
para la **catequisis kerigmática**.

“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías” .....●  
para la **catequisis formativa**.

● <b>JESÚS...</b> (Primera sesión) • <b>Vemos</b> Tenemos una misión ("Atrapa la bandera") • <b>No me digas</b> Tres cosas que te cambian la vida
● <b>JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?</b> (Segunda sesión) • <b>Orar con el corazón</b> Jesús resucitó • <b>Orar con la Palabra</b> Echad la red (Jn 21,1-14) • <b>Orar juntos</b> ¡Echad las redes!
● <b>JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS</b> (Tercera sesión) • <b>Abre los ojos</b> Rezo cuando estoy contento y soy feliz • <b>Rezamos</b> Jesús resucitó al tercer día • <b>Aprendemos</b> Nos encontramos con Jesús resucitado en los sacramentos • <b>Cuidamos</b> En casa de Simón Pedro • <b>Imitamos</b>
(Cuarta sesión) • <b>Aprendemos a rezar</b> Jesús nos invita a amarnos • <b>Compartimos</b> San Pablo VI (OMP) • <b>Participamos</b> Sira y el Pájaro Negro (Manos Unidas) • <b>Celebramos</b> Bendición final • <b>Mi respuesta</b>

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de que se componen, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos, a su vez, que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la precatequisis se haga en una primera sesión, la catequisis kerigmática se haga en una segunda sesión y la catequisis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequisis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

## PRIMERA PARTE: PRECATEQUESIS

Vemos (página 3)

En la página 3 dedicada a la primera sección de la Precatequisis, la de “Vemos”, introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en off en el video correspondiente. El elenco de las películas sobre las que se han elaborado los videos catequéticos, para el ciclo C, es el siguiente:

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICN CICLO C	PELÍCULAS ORIGINALES DE LOS VIDEOS DE “VEMOS”
1. Tiempo Ordinario 2: <b>Jesús me llama</b>	<b>Buscando a Nemo (2003)</b> Nos necesitamos unos a otros.
2. Adviento: <b>Jesús viene a estar a mi lado</b>	<b>El secreto del libro de Kells (2009)</b> El libro más precioso, un manuscrito con los cuatro evangelios.
3. Navidad: <b>Jesús vino para estar conmigo</b>	<b>Se armó el Belén (2017)</b> La historia de la Navidad contada de modo diferente y divertida.
4. Tiempo Ordinario 1: <b>Jesús me pide hacer el bien</b>	<b>Arrugas (2012)</b> El valor de la amistad contado por dos ancianos que viven en un geriátrico.
5. Cuaresma: <b>Jesús no me condena</b>	<b>El jorobado de Notre Dame (1996)</b> Todos somos hijos de Dios.
6. Pascua 1: <b>Jesús me pide que eche las redes</b>	<b>Atrapa la bandera (2015)</b> Cada uno de todos nosotros tiene una misión que cumplir en esta vida.
7. Pascua 2: <b>Jesús me pide que les dé de comer</b>	<b>Kirikú y las bestias salvajes (2005)</b> Vencer al mal con valor, audacia, astucia y generosidad.

## Vemos

### Tenemos una misión ("Atrapa la bandera")

"Atrapa la bandera" (2015), dirigida por Enrique Gato, cuenta la historia de Mike, un chico de doce años, hijo y nieto de astronautas. La NASA decide volver al espacio y llevar de nuevo a sus astronautas para recuperar la bandera americana plantada en 1969, antes de que la destruya el millonario Carson, y demostrar que el hombre sí llegó a la Luna. Mike viajará junto con su amiga Amy y su testarudo abuelo con la ayuda de su padre y su amigo Marty. Descubrirán que cooperando todo es posible y el abuelo Frank se dará cuenta que lo más importante en su vida no estaba en la Luna, sino en la Tierra, abriendo camino a la reconciliación gracias a la valentía de su nieto Mike.



Jesús...

### Para hablar en familia

► Ved el video "Tenemos una misión" (o la película "Atrapa la bandera") y preguntad a vuestros padres:

- ¿Qué es lo que más os gusta de esta historia? ¿Qué podrías tú aprender de ella?
- ¿Qué os sugieren estas frases tomadas de la película?:

"Gracias por no rendirte" (Abuelo Frank). "Hemos vuelto como la primera vez, como una luz de esperanza para la humanidad" (Frank). "Chicos, tenemos una misión" (Mike). "Me salto una regla en toda mi vida y acabo en un cohete con destino a la Luna" (Amy). "Me has salvado la vida, has sido muy valiente" (Abuelo Frank). "Yo solo quería que la familia volviera a estar unida" (Mike).

La segunda parte de la página, "Para hablar en familia", con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los niños lleven a casa esta propuesta, no solo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, "No me digas".

Toda belleza puede ser un sendero que ayuda al encuentro con Dios, pero el criterio de su autenticidad no puede ser solo estético. Es necesario discernir entre la belleza verdadera y las formas aparentemente bellas, pero vacías, o incluso nocivas, como el fruto prohibido en el paraíso terrenal (cf. Gn 3,6). Los criterios se encuentran en la exhortación paulina: "tomad en cuenta todo cuanto hay de verdadero, noble, justo, puro, amable, honorable, virtuoso y digno de elogio" (Flp 4,8). *Directorio para la Catequesis* 108

## No me digas (páginas 4 y 5)

La catequesis (...) debe proponer el Evangelio de manera vital, en profundidad, y hasta las mismas raíces de la cultura y de las culturas del hombre. Esto determina un proceso dinámico integrado por diversos momentos, relacionados entre sí: esforzarse por escuchar, en la cultura de la gente, el eco (presagio, invocación, señal...) de la Palabra de Dios; discernir lo que hay de auténtico valor evangélico o al menos abierto a él; purificar lo que está bajo el signo del pecado (pasiones, estructuras del mal...) o de la fragilidad humana; suscitar en los que reciben catequesis actitudes de conversión radical a Dios, de diálogo con los demás y de paciente maduración interior. *Directorio para la Catequesis* 398

En la segunda sección de la precatequesis, bajo el título "No me digas", procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios, que pueden estar en algunos casos relacionados directamente con la película, y en otros se trata de relatos literarios o de informaciones que ofrecen una visión más amplia de la realidad humana que suscita interrogantes y aporta inquietudes a las que la catequesis kerigmática responderá a continuación.

Tanto la película en "Vemos" como estos referentes complementarios en "No me digas" forman parte del acervo cultural infantil de las últimas generaciones, sobre todo a través del cine de animación y de la literatura infantil, y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe-cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los niños en la catequesis.

## No me digas

### TRES COSAS QUE TE CAMBIAN LA VIDA

¿Qué hay más importante que ir a la Luna?

En la película "Atrapa la bandera", Scott se rompe una pierna después de un accidente y ya no puede ir a la Luna. Empieza a deprimirse, como antes lo hizo su padre y a echarle la culpa de todo. Samantha, su mujer, trata de animarle, pero no lo consigue y Mike teme que la historia se repita.

#### • Dialogamos:

- ¿Te has sentido decepcionado alguna vez cuando no has podido cumplir tus sueños?
- ¿A qué se refiere la madre con las cosas "más importantes"? ¿Qué es lo que valoras tú como más importante en tu vida?
- Reflexionamos sobre la importancia de la amistad para compartir los problemas y buscar soluciones:
  - "Mi abuelo no pudo ir, mi padre tampoco, pero yo sí a la Luna, acabare con la maldición y todo se arreglará. Voy a ir a la Luna: ¿Quién está conmigo?"
  - Mike empieza a entrenar con la ayuda de sus amigos, mientras los astronautas jóvenes también entrenan con la ayuda de los veteranos. ¿Valoramos la sabiduría de los mayores y qué pueden aportar a los niños y a los jóvenes
  - Antes de despegar su padre le dice: "Y recordad, el fracaso no es una opción". ¿Puede ser el fracaso "una opción"? ¿Se puede aprender de los errores?



### Gracias por no rendirte

Durante el viaje hacia la luna en la película vemos la violencia de Carson al intentar destruir la nave, sin importarle los niños y la "humanidad". El ayudante del señor Carson, que en realidad es un robot y tiene más sentimientos que él, le dice: "Señor, no puede hacer eso, hay un anciano y dos niños dentro". Las decisiones que tomamos no siempre son fáciles, como por ejemplo la ayuda de Mike a su abuelo, aunque ha tenido que desobedecer sus órdenes. Y es que a veces es necesario "saltarse las reglas" para un buen fin: "Has desobedecido mis órdenes, casi te matas. Nunca desobedezcas mis órdenes" (Podemos poner algún ejemplo que os haya pasado).

• La escena más importante para dialogar es la de la gratitud del abuelo hacia Samantha: "Gracias por no rendirte. Te lo agradezco más de lo que imaginas". Dialogamos sobre la importancia de ser agradecidos y de pedir perdón.

### Me equivoqué, fue el mayor error de mi vida

- Reflexionamos sobre el diálogo entre el abuelo Frank y su nieto y contestamos las preguntas de por qué se había marchado: Porque no pudo ir a la Luna al haberse contagiado de la varicela que tenía su hijo y aunque no quería culpársele se avergonzaba de sentir rabia hacia él, se deprimió y pensó que era un mal padre, abandonando el hogar.
- Dialogamos sobre el tema del perdón y la reconciliación y lo relacionamos con las enseñanzas de Jesús: "¿Cuántas veces he de perdonar a mi hermano, si me ofende? ¿Hasta siete?", pregunto Pedro a Jesús. «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta y siete veces» (Mt 18,21-22). "Cuando recias perdónad lo que tengáis contra los demás, para que también vuestro Padre que está en el cielo os perdone" (Mc 11,25).
- Descubrimos cuáles son (y cuáles no) las cosas más importantes de la vida. No tener miedo a afrontar los desafíos que se nos presentan para hacer lo mejor, lo más correcto, aunque sea una locura, y aprender de los errores a lo largo del camino de la aventura emprendida son cosas que marcan la vida de aquellos pescadores que, al conocer a Jesús, se hicieron "pescadores de hombres". ¿Tendrán que ver también estas cosas con la divina aventura de tu vida?



## SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA

### Orar con el corazón (página 6)

La Palabra de Dios es dinámica: crece y se difunde por sí misma (cf. Hch 12,24), teniendo en sí una potencialidad que no podemos predecir. El Evangelio habla de una semilla que, una vez sembrada, crece por sí sola también cuando el agricultor duerme (cf. Mc 4,26-29). La Iglesia debe aceptar esa libertad inaferrable de la Palabra, que es eficaz a su manera, y de formas muy diversas que suelen superar nuestras previsiones y romper nuestros esquemas. *Directorio para la Catequesis* 284

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar, los símbolos, la metodología, el modo de tratar a los niños... Conviene a este respecto recordar todo lo que, en este mismo proyecto catequético, se explica en la guía de la etapa del "Despertar Cristiano" con respecto al estilo de las liturgias de la Palabra de los "Oratorios de niños pequeños".

Empezamos siempre con una primera sección: "Orar con el corazón", que tiene tres partes:

En primer lugar, **santiguarse**. Una vez que todos están sentados alrededor de la alfombra en el Oratorio.

En segundo lugar, y tras un momento de silencio, **escuchar la canción** correspondiente del elenco de canciones de los oratorios, a las que se accede por el código QR. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los niños. También se puede hacer una breve "memoria" de la liturgia de la Palabra del cuaderno anterior.

En tercer lugar, **introducimos la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente "Orar con la Palabra").



### Orar con la Palabra (página 7)

Al igual que María, también la Iglesia profesa "Hágase en mí según tu palabra" (Lc 1,38). Se pone a sí al servicio de la Palabra del Señor, se hace su custodia. El Señor mismo se la confió, no para que la escondiera, sino para que resplandezca como una luz para todos. La Palabra de Dios es pues el origen de la misión de la Iglesia. *Directorio para la Catequesis* 284

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la pre-catequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Tiempo Ordinario, II parte	<b>Jesús te avisa:</b> "El que se enaltece será humillado" (Lc 18,9-14). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, Ciclo C</i>	<b>Jesús te enseña:</b> "Con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser" (Mt 22,34-40). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, Ciclo A</i>	<b>Jesús te quiere:</b> "Ánimo, levántate, te llama" (Mc 10,46-52). <i>Domingo XXX del Tiempo Ordinario, Ciclo B.</i>
Adviento	<b>Jesús está cerca de ti:</b> "Preparad el camino" (Mt 3,1-12). <i>Domingo II Adviento, Ciclo A.</i>	<b>Jesús es de verdad el esperado:</b> "¿Quién eres tú?" (Jn 1,6-8.18-28). <i>Domingo III Adviento, Ciclo B.</i>	<b>Jesús viene por María:</b> "Lo que te ha dicho el Señor se cumplirá" (Lc 1,26-45) <i>Anunciación y Visitación. Domingo IV Adviento, Ciclo C.</i>

	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Navidad	<b>Jesús nace para ti:</b> "Hemos venido a adorarlo" (Mt 2, 1-12). <i>Epifanía.</i>	<b>Jesús se va haciendo mayor como tú:</b> "La gracia de Dios estaba sobre él" (Lc 2,22-40). <i>Sagrada Familia.</i>	<b>Jesús es señalado para que lo sigas:</b> "Tú eres mi hijo, mi amado, mi predilecto" (Lc 3,15-16.21-22). <i>Bautismo del Señor.</i>
Tiempo Ordinario, I parte	<b>Confía en Jesús:</b> "No os agobiéis por el mañana" (Mt 6,24-34). <i>Domingo VIII del Tiempo Ordinario, Ciclo A.</i>	<b>Sigue a Jesús:</b> "Venid y veréis" (Jn 1,35-42). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, Ciclo B.</i>	<b>Obedece a Jesús:</b> "Haced el bien" (Lc 6,27-38). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, Ciclo C.</i>
Cuaresma	<b>Jesús vence la enfermedad:</b> "Yo era ciego y ahora veo" (Jn 9,1-14). <i>Domingo IV Cuaresma, Ciclo A.</i>	<b>Jesús vence la muerte:</b> "Tanto amó Dios al mundo" (Jn 3,14-21). <i>Domingo IV Cuaresma, Ciclo B.</i>	<b>Jesús vence el pecado:</b> "Tampoco yo te condeno" (Jn 8,1-11). <i>Domingo V Cuaresma, Ciclo C.</i>
Pascua 1	<b>Jesús te libra de cualquier temor:</b> "No temáis. Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán" (Mt 28,1-10). <i>Vigilia Pascual, Ciclo A.</i>	<b>Jesús te envía:</b> "Id al mundo entero" (Mc 16,15-20). <i>Solemnidad de la Ascensión.</i>	<b>Jesús te llama:</b> "Echad las redes" (Jn 21,1-14). <i>Domingo IV Pascua, Ciclo C.</i>

	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Pascua 2	<b>Jesús te envía su Espíritu:</b> "Recibid el Espíritu Santo" (Jn 20,19-23). <i>Solemnidad de Pentecostés.</i>	<b>Jesús te muestra el misterio de Dios:</b> "En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" (Mt 28,16-20). <i>Solemnidad de la Santísima Trinidad.</i>	<b>Jesús te da el pan del cielo:</b> "Dadles vosotros de comer" (Lc 9,11b-17). <i>Solemnidad del Corpus Christi.</i>

La sección "Orar con la Palabra" consta de tres partes:

La lectura de la **Palabra**, siempre por el catequista o por uno de los niños en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).

El **comentario a la Palabra**, que es la parte más catequética de esta liturgia de la Palabra.

### Orar con la Palabra

#### Escucha la Palabra: Echad la red

Después de esto Jesús se apareció otra vez a los discípulos junto al lago de Tiberíades. Y se apareció de esta manera: Estaban juntos Simón Pedro, Tomás, apodado el Mellizo; Natanael, el de Caná de Galilea; los Zebedeos y otros dos discípulos suyos. Simón Pedro les dice: "Me voy a pescar". Ellos contestan: "Vamos también nosotros contigo". Salieron y se embarcaron; y aquella noche no cogieron nada. Estaba ya amaneciendo, cuando Jesús se presentó en la orilla; pero los discípulos no sabían que era Jesús. Jesús les dice: "Muchachos, ¿tenéis pescado?". Ellos contestaron: "No". Él les dice: "Echad la red a la derecha de la barca y encontraréis". La echaron, y no podían sacarla por la multitud de peces.

que estaba desnudo, se ató la túnica y se echó al agua. Los demás discípulos se acercaron en la barca, porque no distaban de tierra más que unos doscientos codos, remolcando la red con los peces. Al saltar a tierra, ven unas branzas con un pescado puesto encima y pan. Jesús les dice: "Traed de los peces que acabáis de coger". Simón Pedro subió a la barca y arrastró hasta la orilla la red repleta de peces grandes; ciento cincuenta y tres. Y aunque eran tantos, no se rompió la red. Jesús les dice: "Vamos, almorzad". Ninguno de los discípulos se atrevió a preguntarle quién era, porque sabían bien que era el Señor. Jesús se acerca, toma el pan y se lo da, y lo mismo el pescado. Esta fue la tercera vez que Jesús se apareció a los discípulos después de resucitar de entre los muertos.

Y aquel discípulo a quien Jesús amaba le dice a Pedro: "Es el Señor". Al oír que era el Señor, Simón Pedro,

**Juan 21, 1-14**  
(Domingo IV de Pascua, ciclo C)

#### Comenta la Palabra

##### ¿Cuántas veces se apareció Jesús a sus discípulos?

- La primera aparición del Señor fue en Jerusalén, en la mañana del domingo de Resurrección. Marcos y Juan (cf. Mc 16,9; Jn 20,14-18) relatan que Jesús se le apareció por primera vez a María Magdalena. Mateo (cf. Mt 28,9-10) narra que ella iba con María, la madre de Santiago. Estas Marías testimoniaron a los discípulos lo sucedido.
- Poco después, Jesús se encuentra con dos discípulos de camino a Emaús (cf. Lc 24,13-35; Mc 16,12-13). En este pasaje, se menciona que el Señor se le apareció a Pedro (cf. Lc 24,34; 1 Cor 15,5).
- Por la noche, en el cenáculo, la habitación utilizada para la Última Cena, el Señor aparece dos veces al grupo de los once. La primera vez, el mismo domingo, sin la presencia de Tomás (cf. Jn 20,19-23). Y la segunda, con él (cf. Jn 20,26-29).

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? | 7

## Orar juntos (página 8)

Es la Palabra misma la que nos lleva hacia los hermanos;  
es la Palabra que ilumina, purifica, convierte. Nosotros no somos más que servidores.  
*Directorio para la Catequesis 284*

Damos paso a la parte final de la liturgia de la Palabra con cuatro momentos:

El **versículo clave** que los niños aprenderán de memoria y repetirán varias veces.

El **canto meditativo** sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión orante. Accedemos al audio del canto, alojado en el área virtual, también a través del código QR.

La **aplicación a la vida**, como propuesta para vivir durante todo el mes.

Las **tres oraciones** finales: el Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría (están en el cuaderno de las celebraciones).

La propuesta de **comentar la experiencia vivida** en esta parte en familia con sus padres, hermanos y abuelos.

### Orar juntos

- En Galilea, el Señor apareció dos veces: primero a siete discípulos, en la segunda ocasión en la pesca milagrosa (cf. Jn 21,1-23), junto al mar de Tiberíades, y luego al grupo de los once en una montaña designada por el Señor (cf. Mt 28,16-20).
- ▶ **¿Cómo reconocemos hoy a Jesús resucitado?** Como en el cenáculo, cada vez que le invoquemos reunidos en su nombre (Mt 18,20), y como en el camino de Emaús, en su presencia en la Palabra y en la Eucaristía.

- **Versículo clave**  
"Ninguno de los discípulos se atrevía a preguntarle quién era, porque sabían bien que era el Señor".
- **Canto meditativo**  
▶ Cantamos "¡Echad las redes!" (Brotos de olivo):  
Mucha gente se agolpaba junto a él para escucharlo. El lago de Galilea, de un milagro fue escenario. De dos barcas se bajaron los pescadores cansados.
- **Aplicación a la vida**  
▶ Jesús resucitado ya no se apareció más veces tras su ascensión, pero se nos hace presente de muchas maneras. Es hora de preguntarte cuál es la presencia de Jesús que tú reconoces mejor.
- **Un solo corazón, una sola voz**  
▶ Reza el Shemá, el Padrenuestro y el Avemaría.
- **Para casa**  
▶ Anota lo que has vivido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante, y cuéntalo en casa, cuando llegues.



www.e-sm.net/205585\_44



8 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ?

## TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA

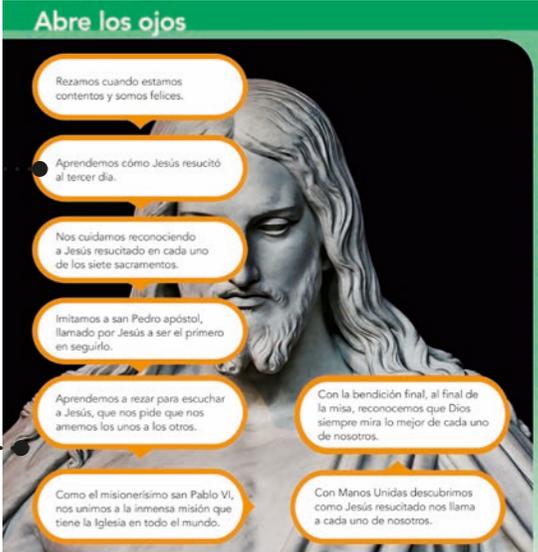
### Abre los ojos (página 9)

La primera página de la tercera parte de cada unidad catequética nos sirve como introducción a esta parte formativa.

La **presentación** se despliega en ocho recuadros de cada una de sus ocho secciones, que proponemos para desarrollarse durante la dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la tercera sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.

En cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada unidad catequética.

### Abre los ojos



Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

- Rezamos cuando estamos contentos y somos felices.
- Aprendemos cómo Jesús resucitó al tercer día.
- Nos cuidamos reconociendo a Jesús resucitado en cada uno de los siete sacramentos.
- Imitamos a san Pedro apóstol, llamado por Jesús a ser el primero en seguirlo.
- Aprendemos a rezar para escuchar a Jesús, que nos pide que nos amemos los unos a los otros.
- Con la bendición final, al final de la misa, reconocemos que Dios siempre mira lo mejor de cada uno de nosotros.
- Como el misionerísimo san Pablo VI, nos unimos a la inmensa misión que tiene la Iglesia en todo el mundo.
- Con Manos Unidas descubrimos como Jesús resucitado nos llama a cada uno de nosotros.

### Rezamos (páginas 10 y 11)

En estas páginas les ofrecemos siempre una oración para rezar juntos al comienzo de esta sesión (preferiblemente en el oratorio o en la capilla), así como unas líneas para que allí mismo, en silencio, puedan escribir su propia oración inspirados en esta oración, repitiendo y personalizando algunas de sus frases.

Para lograr su propósito, la catequesis persigue algunas tareas, relacionadas entre sí, que se inspiran en la manera como Jesús formaba a sus discípulos: les hacía conocer los misterios del Reino, les enseñaba a orar, proponía las actitudes evangélicas, los iniciaba en la vida de comunión con él y entre ellos y en la misión. Esta pedagogía de Jesús plasmó después la vida de la comunidad cristiana: "Asistían con perseverancia a la enseñanza de los apóstoles, tenían sus bienes en común, participaban en la fracción del pan y en las oraciones" (Hch 2,42). La fe, de hecho, exige ser conocida, celebrada, vivida y hecha oración. Así pues, para formar en una vida cristiana integral, la catequesis persigue las siguientes tareas: conduce al conocimiento de la fe; inicia en la celebración del Misterio; forma a la vida en Cristo; enseña a orar e introduce a la vida comunitaria. *Directorio para la Catequesis 79*

Las oraciones de esta sección están tomadas del libro *Ya sé rezar*.

*Manual de oraciones para niños* de Rosario Escobés (PPC 2004).

Los títulos de las oraciones de esta sección de los tres ciclos litúrgicos son los siguientes:



UNIDAD CATEQUÉTICA	REZAMOS CICLO A	REZAMOS CICLO B	REZAMOS CICLO C
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	Rezo al principio del curso	Rezo con frases sencillas	Rezo en la naturaleza
<b>Adviento</b>	Rezo en tiempo de Adviento	Rezo con la canción "Jesús, quién eres tú"	Rezo en las fiestas de María
<b>Navidad</b>	Rezo en Navidad	Rezo para compartir	Rezo con lo que veo en la Iglesia
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	Rezo cada día	Rezo porque ya sé rezar	Rezo cuando me cuesta hacer las cosas
<b>Cuaresma</b>	Rezo en Cuaresma y Semana Santa	Rezo cuando estoy triste	Rezo para pedir perdón
<b>Pascua 1</b>	Rezo en tiempo de Pascua	Rezo cuando estoy con los amigos	Rezo cuando estoy contento y soy feliz
<b>Pascua 2</b>	Rezo en la fiesta de Pentecostés	Rezo en cualquier momento y lugar	Rezo cuando estoy en la capilla

## Aprendemos (páginas 12 y 13)

Comenzamos las catequesis formativas con esta sección en la que proponemos un aprendizaje vivencial de los misterios de la fe, guiados por los primeros cinco capítulos del catecismo *Jesús es el Señor* de la Conferencia Episcopal Española (CEE). Hemos reordenado de modo distinto las catequesis ajustándolas al contexto del resto del cuaderno. Las "catequesis" seleccionadas del catecismo *Jesús es el Señor* para esta sección son las siguientes (los números indican el número de la catequesis correspondiente al catecismo de la CEE):

UNIDAD CATEQUÉTICA	APRENDEMOS CICLO A	APRENDEMOS CICLO B	APRENDEMOS CICLO C
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	13. Jesús nos anuncia la Buena Noticia	14. Jesús nos trae el Reino de Dios	4. La creación es obra del amor de Dios
<b>Adviento</b>	8. Preparad el camino	11. Jesús es Dios y hombre verdadero	7. Dios Padre cumple su promesa
<b>Navidad</b>	10. Jesús, el Mesías, nace en Belén	9. María, madre de Jesús y madre nuestra	12. El bautismo del Señor
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	7. Dios Padre nunca nos abandona	17. Jesús invita a sus amigos a seguirlo	18. Jesús pasa por el mundo haciendo el bien
<b>Cuaresma</b>	15. Jesús hace cosas admirables	20. Pasión y muerte de Jesús	5. El amor de Dios es más fuerte que el pecado
<b>Pascua 1</b>	38. Celebramos la Eucaristía en el nombre del Señor	25. Hoy, nosotros, somos la Iglesia	21. Jesús resucitó al tercer día
<b>Pascua 2</b>	22. Jesús resucitado envía el Espíritu Santo	23. Jesús nos revela la vida íntima de Dios	19. Jesús celebra la Pascua

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial que hemos preparado para ello (al que, alojado en el área virtual, accedemos también a través del código QR, que recoge el texto completo con imágenes que nos llevan al “imaginario” bíblico). Cada catequesis está dividida en tres partes:

Una **introducción** con algunas preguntas para dialogar con los niños.

**Código QR** para hacer todos juntos.

El **texto** que sirve para explicar a los niños el contenido de fe correspondiente, siempre en referencia a algunos textos bíblicos, que pueden leer los niños, mejor desde la Biblia.

**Aprendemos**

● **Jesús resucitó al tercer día**

- Jesús resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y reina para siempre. Es el Señor.
- Los apóstoles fueron los testigos de la resurrección y lo comunicaron a todos.
- Cada domingo celebramos la resurrección del Señor.
- Al morir Jesús, algunos discípulos bajaron su cuerpo de la cruz. Lo depositaron en un sepulcro que cerraron con una piedra grande.
- El domingo por la mañana, María Magdalena y otras mujeres fueron al sepulcro con perfumes y encontraron la piedra corrida.
- Entraron. El sepulcro estaba vacío. Un ángel les dijo: “¡Buscáis a Jesús Nazareno, el crucificado? No está aquí. Ha resucitado!” (leer Marcos 16,1-6).
- Después de resucitar, Jesús se apareció a los discípulos: a Pedro, a los discípulos en el camino de Emaús... dándoles muchas pruebas de que estaba vivo. Con su poder había vencido a la muerte. Los apóstoles llenos de alegría decían: “Era verdad, ha resucitado el Señor” (leer Lc 24,34).
- Después de resucitar ascendió a los cielos, prometiendo que siempre estaría con nosotros.
- Ahora vive en la gloria del Padre como Señor de todo lo creado (leer Lc 24,50-52).

21 (66-67)

www.en.net/205585\_43

● **Pablo escribía así a los primeros cristianos. Lee 1 Corintios 15,1.3-4:**

“El Evangelio que yo os anuncié y que vosotros aceptasteis, fue este: que Cristo murió por nuestros pecados, que fue sepultado y que resucitó al tercer día”.

Jesús, eres más fuerte que la muerte. Con la Iglesia, proclamamos: “Este es el día en que actuó el Señor, sea nuestra alegría y nuestro gozo” ¡Alelyá!

Jesús, tú estás siempre con nosotros: cuando participamos en la mesa de la Palabra y de la Eucaristía, cuando amamos y servimos a nuestros hermanos, tú estás con nosotros. ¡Alelyá!

Jesús resucitó al tercer día según las Escrituras y subió al cielo.

Jesús, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 13

Una **frase sencilla** de memorizar para los niños.

## Cuidamos (páginas 14 y 15)

En la sección “Cuidamos” seguimos con los textos del catecismo de la Conferencia Episcopal Española, *Jesús es el Señor*. Pero en este caso tomamos las catequesis de los últimos cinco capítulos, que nos hablan del Misterio de la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, los sacramentos, los mandamientos, y la esperanza en la vida eterna. También, como en la sección “Aprendemos”, con un orden distinto al del catecismo, adaptado al contexto del resto del cuaderno. Las “catequesis” seleccionadas del catecismo *Jesús es el Señor* para esta sección son los siguientes (los números indican el número de la catequesis correspondiente al catecismo de la CEE):

UNIDAD CATEQUÉTICA	CUIDAMOS CICLO A	CUIDAMOS CICLO B	CUIDAMOS CICLO C
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	31. Amamos a Dios sobre todas las cosas	44. Los santos, amigos de Dios	35. A veces nos alejamos del amor de Dios
<b>Adviento</b>	43. Dios nos invita a todos a su casa	3. Dios nos habla: la Palabra de Dios	42. Somos herederos de una gran promesa
<b>Navidad</b>	28. Nacemos a la Vida nueva	32. Aprendemos a amar en familia	29. Creemos en la vida de fe
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	34. Como hijos, oramos a Dios	30. Llamados a vivir como hijos de Dios	33. Amamos a los demás como hermanos
<b>Cuaresma</b>	36. Jesús nos trae el perdón de Dios Padre	16. Jesús ora y cumple la voluntad del Padre	37. Celebramos la reconciliación
<b>Pascua 1</b>	39. Escuchamos la Palabra de Dios	27. Llamados a colaborar con la Iglesia	26. Nos encontramos con Jesús resucitado en los sacramentos
<b>Pascua 2</b>	24. El Espíritu Santo da la vida a la Iglesia	40. Damos gracias a Dios por la entrega de Jesús	41. Comemos el Pan de Vida

La catequesis tiene la tarea de favorecer el conocimiento y la profundización del mensaje cristiano. De esta manera, ayuda a conocer las verdades de la fe cristiana, introduce al conocimiento de la Sagrada Escritura y de la Tradición viva de la Iglesia, promueve el conocimiento del Credo (símbolo de la fe) y la creación de una visión doctrinal coherente, a la cual se pueda hacer referencia en la vida. Es importante no subestimar esta dimensión cognitiva de la fe e incluirla en el proceso educativo de maduración cristiana integral. En efecto, una catequesis que opusiera contenidos y experiencia de fe resultaría fallida. Sin la experiencia de fe, uno se vería privado de un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos; sin contenidos, se impediría la maduración de la fe, capaz de introducir en el sentido de la Iglesia y vivir el encuentro y la confrontación con los otros.

*Directorio para la Catequesis 80*

Las partes son las mismas (introducción, explicación, lectura o lecturas de la Palabra, oración y frase conclusiva). También podemos comenzar viendo el video que pone voz al contenido completo acompañado de imágenes de referencia. Este video, alojado en el área virtual, accedemos también a través del código QR.

### Introducción

**Cuidamos**

**Nos encontramos con Jesús resucitado en los sacramentos**

- Jesús resucitado está siempre presente en la Iglesia y, por la fuerza del Espíritu Santo, hace llegar a todos la salvación de Dios.
- Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia de Cristo.

Según su promesa, Jesús resucitado está presente en la Iglesia hasta el fin del mundo.

Está presente cuando nos reunimos en su nombre. Está presente en todo hombre, imagen de Dios, especialmente en los más pobres y necesitados.

También al proclamar la Palabra, cuando el sacerdote preside una celebración y al celebrar los sacramentos.

Pero en la Eucaristía es donde Jesús está presente de modo único e incomparable. Está presente en "cuerpo, sangre, alma y divinidad".

Jesús instituyó los sacramentos y se los confió a la Iglesia para que los celebrara como signos que hacen presente su amor salvador.

Cuando celebramos los sacramentos nos encontramos con Jesús resucitado. Recibimos la gracia, la luz y la fuerza del Espíritu Santo, tercera persona de la Trinidad, que nos da la vida divina. Para recibir este gran don es necesario acogerlo con fe y con amor.



### Código QR



Los siete sacramentos van unidos a los grandes momentos de la vida.

- Al nacimiento y crecimiento: **Bautismo, Confirmación y Eucaristía.**
- A la curación: **Reconciliación y Unción de los enfermos.**
- A la misión: **Orden sacerdotal y Matrimonio.**

Bautismo, Confirmación y Orden sacerdotal se reciben solo una vez en la vida. Decimos que imprimen "carácter".

► **Leemos Lucas 24,30-31. Dos discípulos, tristes por la muerte de Jesús, van hacia Emaús. Jesús resucitado sale a su encuentro:**

"Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron".

¡Qué regalo tan grande! Señor, no nos dejas solos, estás vivo y presente en los sacramentos que la Iglesia celebra.

Al recibirlos, tu gracia nos va haciendo semejantes a ti.

¡Gracias, Señor, por estar siempre con nosotros! Unidos a ti hacemos crecer el amor y la alegría en tu Iglesia.

**Cuando los sacerdotes celebran los sacramentos, es Cristo quién actúa.**

Frases
Oración
Texto de la Biblia

La catequesis inicia a los creyentes en el misterio de la comunión vivida, no solo en la relación con el Padre por Cristo en el Espíritu, sino también en la comunidad de creyentes a través de la obra del mismo Espíritu. Educando en la comunión, la catequesis enseña a poder vivir en la Iglesia y como Iglesia.

*Directorio para la Catequesis 176*

## Imitamos (páginas 16, 17 y 18)

El Antiguo Testamento es parte integrante de la única Biblia cristiana, y la Iglesia da testimonio de la propia fe en el único Dios, autor de ambos Testamentos, por tanto, no es admisible cualquier presunta oposición entre los dos. La Nueva Alianza no sustituye a la Antigua Alianza de Dios con Israel, sino que la presupone: aquella primera Alianza nunca ha sido revocada (cf. Rom 11,28-29), permanece en toda su validez y encuentra pleno cumplimiento en la que Jesús ha sellado con su misterio de salvación. *Directorio para la Catequesis 364cd*

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de "Imitamos", es el de algunos personajes bíblicos, de los que en los tres ciclos (A, B y C), hemos querido recordar especialmente a los personajes del Antiguo Testamento que en la catequesis habitualmente han quedado en un segundo lugar (sobre todo las mujeres), dejando para las dos últimas unidades catequéticas, las Pascua, los principales personajes del Nuevo Testamento:

UNIDAD CATEQUÉTICA	IMITAMOS CICLO A	IMITAMOS CICLO B	IMITAMOS CICLO C
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	Agar	Rebeca	Noé
<b>Adviento</b>	Jonás	Moisés y Miriam	Ana
<b>Navidad</b>	Débora	Abrahán y Sara	Esther
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	La viuda de Sarepta	Rut	Booz y Rut
<b>Cuaresma</b>	David y Goliat	Jeremías	Daniel
<b>Pascua 1</b>	Pedro y Juan dan testimonio	María Magdalena	La llamada de Simón Pedro
<b>Pascua 2</b>	Lidia de Tiatira	Pablo de Tarso	El muchacho de los panes y los peces

Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del cómic (cuyos textos han sido preparados por la teóloga, experta en Sagrada Escritura, Carmen Picó), que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo to-madas del área virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del cómic.



### Aprendemos a rezar (página 19)

“Aprendemos a rezar” es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (cuarta y última sesión de la unidad catequética), en ella vamos recorriendo cada una de las expresiones de estas oraciones:

- Padrenuestro (en el Ciclo A).
- Avemaría (en el Ciclo B).
- Gloria y otras oraciones a Jesús y a María (en el Ciclo C).

Lo hacemos a través de una serie de oraciones escritas por Miguel Ángel Cortés en su libro *Rezo con Jesús y con María* (PPC 2003).

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Conviene que el catequista recuerde que estamos aprendiendo a rezar con cada una de estas oraciones. Rezar juntos la oración principal completa tanto al comienzo como al final, y recordarles la frase concreta de la oración que vamos a profundizar en esta ocasión.

UNIDAD CATEQUÉTICA	APRENDEMOS A REZAR CICLO A	APRENDEMOS A REZAR CICLO B	APRENDEMOS A REZAR CICLO C
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	Padre nuestro que estás en el cielo	Dios te salve, María	María dijo: “Sí”
<b>Adviento</b>	Santificado sea tu nombre	Llena eres de gracia, el Señor es contigo	María canta a Dios con alegría
<b>Navidad</b>	Venga a nosotros tu Reino	Bendita tú entre todas las mujeres	María nos invita a hacer caso a Jesús
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	Hágase tu voluntad así en la tierra...	Bendito el fruto de tu vientre, Jesús	Jesús acoge a los niños
<b>Cuaresma</b>	Danos hoy nuestro pan de cada día	Santa María	Jesús nos quiere amigos
<b>Pascua 1</b>	Perdona nuestras ofensas...	Madre de Dios	Jesús nos invita a amarnos
<b>Pascua 2</b>	No nos dejes caer en la tentación...	Ruega por nosotros...	Gloria al Padre...

La catequesis tiene la tarea de educar a la oración y en la oración, desarrollando la dimensión contemplativa de la experiencia cristiana. Es necesario educar para orar con Jesucristo y como él: Aprender a orar con Jesús es orar con los mismos sentimientos con que se dirigía al Padre: adoración, alabanza, acción de gracias, confianza filial, súplica, admiración por su gloria. Estos sentimientos quedan reflejados en el Padrenuestro, la oración que Jesús enseñó a sus discípulos y que es modelo de toda oración cristiana. Cuando la catequesis está penetrada por un clima de oración, el aprendizaje de la vida cristiana cobra toda su profundidad.

**Directorio para la Catequesis 86**



## Compartimos (página 20)

La catequesis también prepara la misión, acompañando a los creyentes en el crecimiento de las actitudes de fe y haciéndolos conscientes de ser discípulos misioneros, llamados a participar activamente en el anuncio del Evangelio para hacer presente el Reino de Dios en el mundo: La intimidad de la Iglesia con Jesús es una intimidad itinerante, y la comunión esencialmente se configura como comunión misionera. *Directorio para la Catequesis* 50

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. Los que mejor no enseñan esto son los misioneros. Todos somos discípulos-misioneros desde nuestro bautismo, idea que conviene recordar siempre a los niños. Pero los misioneros *ad gentes* o *inter gentes*, los que lo dejan todo (su familia, su cultura, su nación) para ir a anunciar el Evangelio a otra parte del mundo, son los que mejor nos enseñan en la Iglesia a compartir la fe.

Para esta etapa de iniciación cristiana de niños, Obras Misionales Pontificias nos han propuesto estas catequesis que nos cuentan la vida de una serie de “Misionerísimos”, como se los llama en la revista “Gesto”. Además del texto, para leerlo en la catequesis, desde el código QR se puede acceder a un video sobre cada uno de estos ejemplares misioneros. Los del ciclo C son: santa Teresa de Calcuta, san Juan Bosco, santos Luis Martín y Celia Guérin, Charles Forbin-Janson, san Carlos de Foucauld, san Pablo VI y Francisca Javier Cabrini.

**Preguntas.** Proponemos además en cada caso dos preguntas para el diálogo: la primera es siempre la misma: ¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”? En la segunda cambiamos los **tres adjetivos** pensados para cada uno de los testimonios, de ellos cada niño tendrá que elegir cuál es el que cree que mejor se ajusta a la personalidad del misionero, y por qué.

**Video en el QR**

**Compartimos**

**Misionerísimos: San Pablo VI, el Papa misionero**

Giovanni Montini nació en 1897 en Lombardia, Italia. De pequeño había sido un niño muy enfermo y le permitieron aprender desde casa. Era tan responsable, que en su cuarto seguía el mismo horario de estudio que el de la escuela. Le encantaban los libros; quizá porque, en su familia, todos habían estudiado mucho: su abuelo era médico, y su padre, abogado y periodista, llegó incluso a ser diputado. A los 13 años se dio cuenta de que quería ser sacerdote. Su salud seguía siendo tan frágil que, cuando le ordenaron sacerdote, creyeron que más que aquí, lo sería desde el cielo. Pero no fue así. Aquel joven se recuperó y, debido a su talento, fue enviado a estudiar a Roma. Años después fue nombrado obispo de Milán. En aquella ciudad industrial soñaba con convertir “el humo de las chimeneas de las fábricas en incienso”, es decir, conseguir que sus habitantes pusieran a Dios por encima del trabajo, la riqueza, y todo lo demás.

A sus 66 años fue elegido Papa y pasó a llamarse Pablo VI. El Papa anterior, Juan XXIII, había puesto en marcha un Concilio (una reunión de todos los obispos del mundo para tomar decisiones importantes) y ahora Pablo VI debía concluirlo. Fue el primer Papa que viajó a la tierra de Jesús (ninguno antes lo había hecho). Viajó también a India, Fátima, Turquía, Colombia, Ginebra, Uganda, Pakistán, Filipinas e Indonesia. Y escribió un importante libro misionero, llamado *Evangelii nuntiandi*. Dialogaba con todos (también con los no cristianos) y trabajó intensamente por la paz.

¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”?

● Elige una de estas tres notas para él, y explica porque la has elegido:

● RESPONSABLE    ● SABIO    ● INCANSABLE

www.esm.net/205585\_47

20 | JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ Y ERES EL MESÍAS

## Participamos (página 21)

La catequesis participa del reto eclesial de oponerse a procesos centrados en la injusticia, en la exclusión de los pobres, en la primacía del dinero; trata, al contrario, de ser un signo profético de promoción y plenitud de vida para todos. No son solo temas a los que hay que conceder espacio, sino que constituyen acciones fundamentales de la catequesis y de la pastoral eclesial; son signos de una catequesis plenamente al servicio de la inculturación de la fe. *Directorio para la Catequesis* 319

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe implica un compromiso de solidaridad con todos los niños y niñas, hombres y mujeres del mundo, sobre todo con quien más nos necesitan. De ese modo, también, los niños aprenden desde la realidad y de un modo muy sencillo las claves de la *Doctrina Social de la Iglesia*.

Para la “Iniciación Cristiana de Niños”, la organización eclesial Manos Unidas, que a través fundamentalmente de los misioneros es un inmenso cauce de solidaridad con el Tercer Mundo. Las catequesis del ciclo C están pensadas para impulsar actitudes y hábitos como: la constancia, la superación, el esfuerzo, el compartir para mejorar la vida de los demás, la igualdad dentro de la diversidad, la generosidad, la sobriedad, la solidaridad, el encuentro, la sencillez, el cuidado de la naturaleza, la responsabilidad, el respeto a la naturaleza, la valentía, el cuidado, la ayuda, y otros que se pueden deducir, desarrollados a través de cuentos con valores, publicados por Manos Unidas, y que se relacionan con muchas enseñanzas de Jesús en el Evangelio, con los valores del Reino de Dios y con las enseñanzas sociales de la Iglesia.

### Objetivos

1. Descubrir la importancia de los valores para la vida de las personas.
2. Relacionar los valores con la construcción del Reino de Dios.
3. Incorporar los valores a la vida personal y comunitaria.
4. Desarrollar actitudes que unan valores y vida de fe.

### Para empezar

Se puede leer el resumen del cuento, o el cuento completo que se encuentra en el enlace que aparece al final de cada resumen.

## Momento central

Lo importante en cada una de las siete catequesis es la reflexión y el diálogo, moderado por el catequista, en el que es bueno y necesario que se impulse la participación de todos, incluido el catequista.

Este diálogo está organizado en dos bloques con preguntas orientativas.

Primero se señalan los valores que se tratan en el cuento y en el epígrafe **“Responde”** hay unas cuestiones relacionadas con el cuento, para comprender la lectura y otras que se orientan a profundizar en estos valores.

Finalmente se incluyen mensajes del Papa, introducidos por **“El Papa nos dice”**. Este apartado pretende concretar en la vida real y orientar hacia un compromiso que impulse la vivencia de ese valor.

## Cómo concluir

Se puede concluir la catequesis preguntando qué hará cada uno para cultivar el valor y con una oración pidiendo al Señor que nos ayude a vivirlos.

Parar terminar se puede orar con el texto bíblico agradeciendo las capacidades que se nos regalan para ser cada día para ser mejores y poder mejorar el mundo.

A través del área virtual podemos acceder a una guía más específica que ha preparado Manos Unidas de cada una de las catequesis de esta sección, donde encontramos también los enlaces de los videos correspondientes.

- Resumen del cuento .....
- Valores que se tratan en el cuento .....
- Responde.** Preguntas para la comprensión lectora del cuento y reflexión sobre los valores. ....
- El Papa nos dice.** Textos y preguntas para concretar y vivir los valores. ....
- Texto bíblico .....

**Participamos**

**Sira y el Pájaro Negro**

El papá de Sira ha construido un sonajero para proteger a su hijo. Cuando llega la noche todos en la aldea guardan los sonajeros porque el Pájaro Negro se los lleva en el pico a su nido en lo alto de la montaña.

Un día, el Pájaro Negro roba el sonajero verde del hermano de Sira y se lo lleva a su guarida. Cuando amanece, Sira se va a buscar el sonajero.

Con su imaginación, su capacidad de superación, su valentía, la ayuda de unos árboles y unas hierbas altas, consigue recuperar el sonajero verde y muchos más que el Pájaro Negro había robado a los niños de la aldea. Contenta emprende el camino de regreso. En la aldea cuando la ven aparecer se ponen muy contentos y se quedan asombrados de lo que ha conseguido. [Leer completo en QR].

**Valores: VALENTIA**

**Responde:**

- ¿Por qué Sira va al nido del Pájaro Negro? ¿Cómo vence los peligros?
- ¿Alguna vez has tenido dificultades porque querías ayudar a alguien? ¿Cómo las has resuelto?

**El Papa nos dice:** “Miremos a Jesús, pidámosle la valentía de elegir lo que nos hace bien, para seguir sus huellas en el camino del amor, y encontrar la alegría”.

- ¿Qué es para ti la valentía? ¿Conoces a alguien que lo sea? ¿Qué hace?
- ¿Seguir a Jesús es ser valiente? ¿Por qué?

“Pasando junto al lago de Galilea, vio a dos hombres: Simón llamado Pedro, y Andrés... Y les dijo: «Venid conmigo y os haré pescadores de hombres. Ellos, al instante, dejaron las redes y le siguieron». (Mateo 4, 18-20)

JESÚS, ¿QUÉ HACES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 21

## Celebramos (página 22)

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido, a través de los tres ciclos litúrgicos, de cada una de las partes y de cada uno de los detalles de la celebración de la misa, no solo para su aprendizaje, sino para mejorar el modo de vivir espiritualmente cada uno de ellos. El reparto del recorrido es sencillo:

- En el Ciclo A, los ritos iniciales y la liturgia de la Palabra.
- En el Ciclo B, la litúrgica eucarística.
- En el Ciclo C, con los ritos finales.

Hemos recurrido como principal fuente para explicar las partes de la misa al libro *Disfrutar la misa con los santos*, de Fernando Cordero Morales ss.cc. (PPC 2018) y para los instrumentos litúrgicos al *Libro del monaguillo* (PPC 2020).

Se nos proponen tres momentos:

1. **Unas respuestas sencillas** a la pregunta de cómo entender mejor para vivir mejor este momento de la misa.
2. **La propuesta de una emoción** que de algún modo es la preponderante en la vivencia de esta parte de la misa.
3. **Un acercamiento al misal**, para recodar las palabras tanto del sacerdote como del pueblo que celebra la misa.

- Respuestas sencillas .....
- Propuesta de una emoción .....
- Palabras del misal .....

**Celebramos**

**Benedición final**

► **¿Qué vivimos en este momento?**

- Recibir la bendición, el “bien decir” de Dios sobre nosotros, es recibir su fuerza, su alimento para continuar el camino y ser anunciadores de su evangelio, de manera incansable, como los santos, que son los grandes amigos de Jesús.
- Esta bendición nos irá acompañando en los diferentes momentos de nuestra vida para ser más realmente de Jesús y de los demás, para que la bondad, la justicia y el amor reinen en nuestro mundo. Por eso la recibimos después de rezar la oración final, en la que pedimos al Señor que los misterios que hemos celebrado den fruto en nuestra vida.

► **¿Qué emoción tenemos en este momento?:**

**La compañía.** Recibimos la bendición del Señor para que su fuerza y su presencia estén en medio de nosotros, de la convivencia familiar; de nuestro camino de cada día, en nuestro colegio, con nuestros amigos. Dios se hace bendición para nosotros para que, con Él a nuestro lado, nada nos falte.

► **¿Qué hacemos y decimos en este momento?**

**Durante la comunión de los fieles, el sacerdote, purificando (limpiando) la patena y el cáliz, dice en secreto:**

Haz, Señor, que recibamos con un corazón limpio el alimento que acabamos de tomar, y que el don que nos haces en esta vida nos aproveche para la eterna.

**Y tras la oración litúrgica imparte la bendición final, diciendo:**

El Señor esté con vosotros.  
Y el pueblo contesta: Y con tu espíritu.  
Después, el sacerdote, bendice al pueblo diciendo:  
La bendición de Dios todopoderoso, Padre, Hijo, y • Espíritu Santo, descienda sobre vosotros y os acompañe siempre.  
Y el pueblo responde: Amén.

22 | JESÚS, ¿QUÉ HACES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS

La catequesis también educa en las actitudes que requieren las celebraciones de la Iglesia: alegría por el carácter festivo de las celebraciones, sentido de comunidad, escucha atenta de la Palabra de Dios, oración confiada, alabanza y acción de gracias, sensibilidad con respecto a los símbolos y signos. A través de la participación consciente y activa en las celebraciones litúrgicas, la catequesis educa en la comprensión del año litúrgico, verdadero maestro de la fe, y del significado del domingo, día del Señor y de la comunidad cristiana. Asimismo, la catequesis ayuda a valorizar las expresiones de fe de la piedad popular.

*Directorio para la Catequesis 82*

UNIDAD CATEQUÉTICA	CELEBRAMOS CICLO A Santa misa: Jesús en medio y Jesús-Palabra	CELEBRAMOS CICLO B Santa misa: Jesús-Eucaristía	CELEBRAMOS CICLO C Santa misa: Jesús en nosotros y nosotros en Jesús
<b>Tiempo Ordinario, II parte</b>	Los espacios celebrativos	Objetos litúrgicos del altar	Padrenuestro
<b>Adviento</b>	Procesión de entrada y saludo inicial	Presentación de las ofrendas	Rito de la Paz
<b>Navidad</b>	Acto penitencial	Prefacio y Santo	Cordero de Dios
<b>Tiempo Ordinario, I parte</b>	Gloria y oración colecta	Epíclesis y consagración	Comunión
<b>Cuaresma</b>	Liturgia de la Palabra: primeras lecturas	Aclamación y memorial	Acción de gracias
<b>Pascua 1</b>	Liturgia de la Palabra: aleluya, evangelio, homilía	Memoria de vivos y difuntos	Bendición final
<b>Pascua 2</b>	Profesión de fe y oración de los fieles.	Aclamación final	Despedida y envío

### Mi respuesta (página 23)

La catequesis valora la celebración o memoria de los grandes acontecimientos de la historia de la salvación, para ayudar al creyente a sentirse parte de esta historia. A la luz de esto, comprendemos el valor de la memoria en la catequesis, como una clave importante para la transmisión de la Revelación. El apóstol Pedro escribe: “Por eso siempre estaré recordándoles estas cosas, aunque ya las sepan y estén afianzados en la verdad que ahora posee [...] Pero me esforzaré para que, en todo momento, incluso después de mi partida, puedan ustedes recordar todo esto” (2 Pe 1,12.15). La catequesis es parte de la anamnesis de la Iglesia que mantiene viva la presencia del Señor. Por lo tanto, la memoria es un aspecto constitutivo de la pedagogía de la fe desde el comienzo del cristianismo. *Directorio para la Catequesis 201*

Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta”, ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección “Participamos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos, abuelos... Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis, es una oportunidad para que se entable un diálogo en casa desde la catequesis en las familias más alejadas de la fe y de la vida de la Iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarlos su mirada creyente.

**Propuesta para la sección “Participamos”.**

**Mi respuesta**

- ¿Qué le dices a Dios cuando estás contento?
- ¿Cómo fue la resurrección de Jesús? ¿Qué nos dicen los evangelios?
- ¿Cómo se acerca Jesús a nosotros en cada uno de los siete sacramentos?
- ¿Cómo era san Pedro apóstol? ¿Qué es lo que más te gusta de él?
- ¿De qué trata la oración que habéis rezado en “Aprendemos a rezar”?
- ¿En qué puedes imitar a san Pablo VI?
- ¿Qué significado tiene la bendición a los fieles que imparte el sacerdote al final de la misa?

Para hablar en familia: Cuenta a tus padres, a tus abuelos y a tus hermanos qué valores nos propone Manos Unidas en este cuaderno, y preguntales si estos mismos valores nos los enseñó Jesús y cómo lo hizo.

JESÚS, ¿QUIÉN ERES TÚ? TÚ ERES EL MESÍAS | 23

## LA CONTRAPORTADA

Para que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la página 24 les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la “Iniciación Cristiana de Niños”. Y destacamos en color azul el cuaderno que tienen en sus manos.

En la contraportada podemos acceder también a los videos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis ([www.catequesis.madrid.es](http://www.catequesis.madrid.es)) y en el canal de *YouTube* de la Delegación.

**INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS**  
**Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías**

**UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO A":**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): **Jesús me pide que sea humilde**  
Jesús viene (Adviento): **Preparo el camino a Jesús**  
Jesús está (Navidad): **Hemos venido a adorar a Jesús**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **No os agobiéis**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús es la luz del mundo**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me quita todo temor**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me envía el Espíritu Santo**  
**Celebraciones**

**UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO B":**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Jesús, ¿qué me dices?**  
Jesús viene (Adviento): **Jesús, ¿quién eres tú?**  
Jesús está (Navidad): **Jesús, ¿puedo mirarte?**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús, ¿dónde vives?**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús, ¿cuánto me quieres?**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús, ¿qué quieres de mí?**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús, ¿sigues con nosotros?**  
**Celebraciones**

**UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO C":**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Jesús me llama**  
Jesús viene (Adviento): **Jesús viene a estar a mi lado**  
Jesús está (Navidad): **Jesús vino para estar conmigo**  
Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide hacer el bien**  
Jesús redime (Cuaresma): **Jesús no me condena**  
Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me pide que eche las redes**  
Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me pide que les dé de comer**  
**Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid  
© PPC 2021

**REDACTOR**  
Manuel María Bru

**EQUIPO ASESOR**  
Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Canvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Ginel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

**DIRECCIÓN EDITORIAL**  
Francisco Javier Navarro

**COORDINACIÓN EDITORIAL**  
Mario González Jurado

**EDICIÓN**  
Pilar de Luis Villota

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**  
Estudio SM

**CÓMIC BÍBLICO**  
Carmen Pico Guzmán  
y Beatriz Sevilla Almansa

**RECURSOS AUDIOVISUALES**  
José Antonio Almohalla,  
Jorge Barrantes,  
Luis Manuel Fernández  
y Cristina Sánchez

**IMPRIMATUR**  
Avelino Revilla Cuñado  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid

**TUTORIALES** ● ..... Tutoriales

www.e-sm.net/205585\_49

## CONCLUSIÓN

Con esta metodología catequética de la “Iniciación Cristiana de Niños” (ICN), no pretendemos otra cosa que responder al desafío que nos propone el *Directorio para la Catequesis* 240 y 242:

“Con la catequesis de iniciación cristiana se apunta al primer conocimiento de la fe (primer anuncio) y con el proceso de iniciación se introduce al niño en la vida de la Iglesia y en la celebración de los sacramentos. La catequesis, no fragmentada, sino articulada a lo largo de un itinerario que propone de manera esencial todos los misterios de la vida cristiana y su impacto en la conciencia moral, también está atenta a las condiciones existenciales de los niños y a sus preguntas propias de la edad. A lo largo del camino de iniciación, hay, de hecho, una enseñanza de las verdades de la fe que se fortalece con el testimonio de la comunidad, la participación en la liturgia, el encuentro con la palabra de Jesús en la Sagrada Escritura, el comienzo del ejercicio de la caridad. Corresponde a las conferencias episcopales determinar la duración y la forma en que se aplica el camino de iniciación a la vida cristiana y a los sacramentos”.

“La necesidad de hacer del proceso de iniciación cristiana una verdadera introducción vivencial a la amplia vida de fe hace ver al catecumenado como una fuente esencial de inspiración. Sería muy apropiada una iniciación cristiana establecida según el modelo de formación del catecumenado, pero con criterios, contenidos y metodologías adecuadas para los niños. La articulación del desarrollo del proceso de iniciación cristiana para los niños, inspirado en el catecumenado, necesita tiempo, ritos de paso, y participación activa en la mesa eucarística, que constituye la culminación del proceso de iniciación. En su desarrollo, los catequistas se comprometen a dejar a un lado la visión tradicional que ve al niño como sujeto pasivo de la atención pastoral y asumen, más bien, una perspectiva gradual que los educa poco a poco, según sus capacidades y los ve como sujetos activos dentro y fuera de la comunidad. La inspiración catecumenal también les permite reconsiderar el papel primordial de la familia y de toda la comunidad hacia los más pequeños, activando procesos de evangelización mutua entre los distintos sujetos eclesiales involucrados”.

# INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS

## Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO A":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C):

**Jesús me pide que sea humilde**

Jesús viene (Adviento): **Preparo el camino a Jesús**

Jesús está (Navidad): **Hemos venido a adorar a Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **No os agobiéis**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús es la luz del mundo**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me quita todo temor**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me envía el Espíritu Santo**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO B":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Jesús, ¿qué me dices?**

Jesús viene (Adviento): **Jesús, ¿quién eres tú?**

Jesús está (Navidad): **Jesús, ¿puedo mirarte?**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús, ¿dónde vives?**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús, ¿cuánto me quieres?**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús, ¿qué quieres de mí?**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús, ¿sigues con nosotros?**

**Celebraciones**

### UNIDADES CATEQUÉTICAS "CICLO C":

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Jesús me llama**

Jesús viene (Adviento): **Jesús viene a estar a mi lado**

Jesús está (Navidad): **Jesús vino para estar conmigo**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide hacer el bien**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús no me condena**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús me pide que eche las redes**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús me pide que les dé de comer**

**Celebraciones**

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2021

#### REDACTOR

Manuel María Bru

#### EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,  
Juan Carlos Carvajal,  
Daniel Escobar,  
Álvaro Ginel,  
Silvia Martínez,  
Luis Melchor,  
José María Pérez  
y Herminio Otero

#### DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

#### COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

#### EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

#### DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

#### CÓMIC BÍBLICO

Carmen Picó Guzmán  
y Beatriz Sevilla Almansa

#### RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,  
Jorge Barrantes,  
Luis Manuel Fernández  
y Cristina Sánchez

#### IMPRIMATUR

Avelino Revilla Cuñado  
Vicario General  
Archidiócesis de Madrid