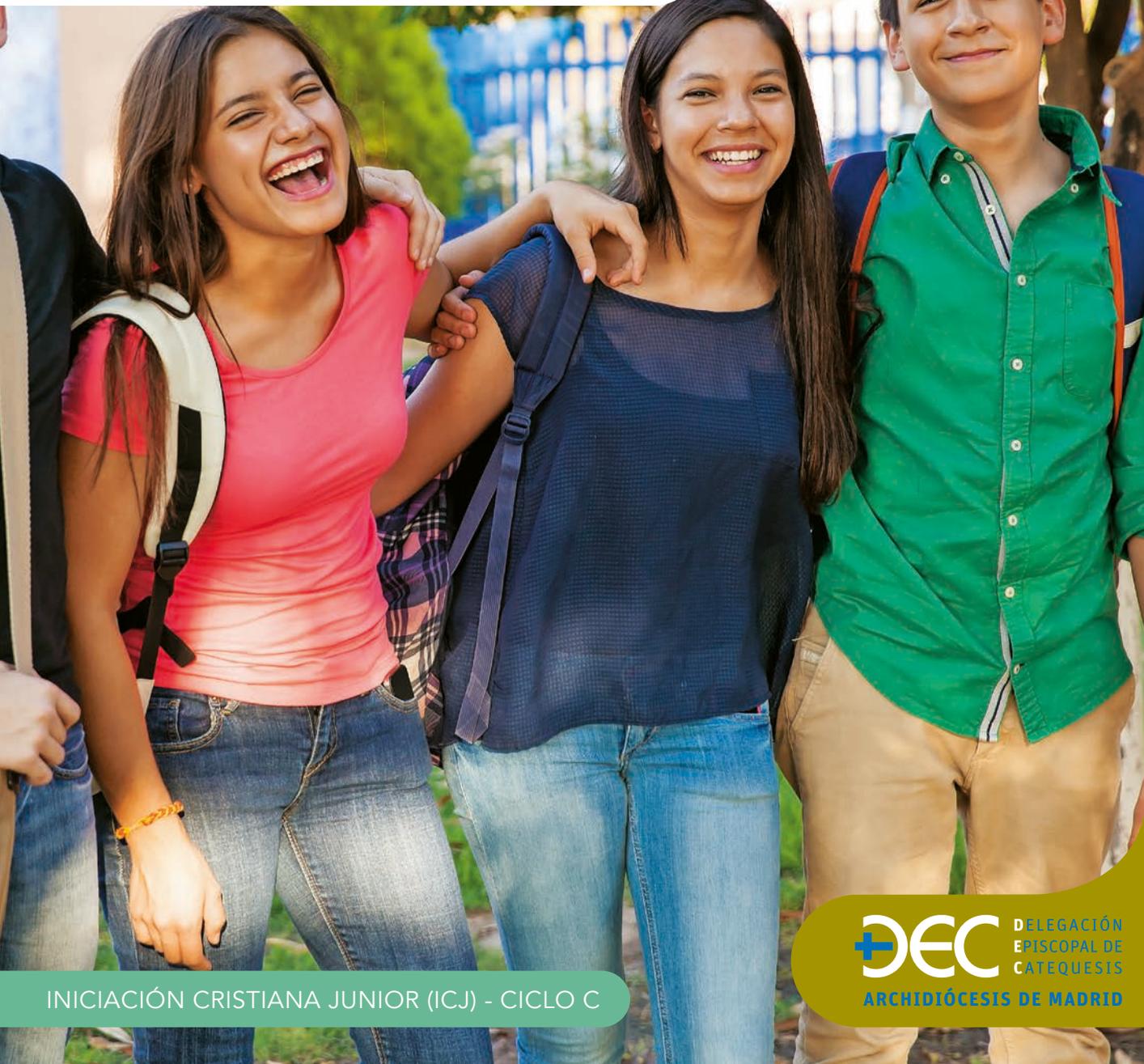


GUÍA PARA EL CATEQUISTA



INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ) - CICLO C

DEC DELEGACIÓN
EPISCOPAL DE
CATEQUESIS
ARCHIDIÓCESIS DE MADRID



JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

ÍNDICE

► CONTENIDOS DE ESTA GUÍA	2
► PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO CATEQUÉTICO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID	2
• ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA ...	3
• CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS:	3
1. ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?	3
2. ¿En qué consisten las dos primeras etapas?	4
3. ¿Cómo son los recursos de la primera etapa y la segunda etapa?	7
► RECORRIDO POR LAS PARTES Y SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA DE JUNIOR (ICJ)	8
• LA PORTADA	8
• EL ÍNDICE DEL CUADERNO	10
• PRIMERA PARTE: PRECATEQUESIS	11
<i>Vemos</i>	11
<i>No me digas</i>	13
• SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA	15
<i>Orar con el corazón</i>	15
<i>Orar con la Palabra</i>	16
<i>Orar juntos</i>	19
• TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA	20
<i>Abre los ojos</i>	20
<i>Rezamos con la Iglesia</i>	20
<i>Aprendemos</i>	24
<i>Cuidamos</i>	25
<i>Imitamos</i>	27
<i>Rezamos todos los días</i>	29
<i>Compartimos</i>	30
<i>Participamos</i>	31
<i>Celebramos</i>	32
<i>Mi respuesta</i>	34
• LA CONTRAPORTADA	35
► CONCLUSIÓN	35

CONTENIDOS DE ESTA GUÍA

Esta guía de las unidades catequéticas de la “Iniciación Cristiana Junior (ICJ) está dividida en dos partes:

- **La presentación general** del itinerario catequético de “Iniciación Cristiana Junior” (ICJ) de la diócesis de Madrid para jóvenes y adolescentes, en el contexto más amplio de las demás etapas del itinerario completo: del “Despertar Cristiano” y de la “Iniciación Cristiana de Niños” (ICN) que la preceden, hasta la culminación del proceso con las catequesis de adolescentes y jóvenes que las prolongan.
- **La presentación, por partes y secciones**, de las siete unidades catequéticas de la “Iniciación Cristiana de Niños” (ICN) del Ciclo C, en el contexto de las veintiuna de los tres años del ciclo litúrgico (A, B y C).

PRESENTACIÓN GENERAL DEL ITINERARIO DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LA DIÓCESIS DE MADRID

ITINERARIO DEL PROCESO CATEQUÉTICO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

La Delegación Episcopal de Catequesis de Madrid lleva desde hace cinco años preparando un nuevo itinerario del proceso catequético de la Iniciación Cristiana:

- **“Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”**. Despertar Cristiano (antes de los 6 años).
- **“Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”**. Primera etapa: Iniciación Cristiana de Niños (ICN). Edades aproximadas: 7/8 a 9/10 años.
- **“Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”**. Segunda etapa: Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ). Edades aproximadas: 10/11 a 12/13 años.
- **“Jesús, ¿dónde vives? Venid y veréis”**. Tercera etapa para adolescentes y jóvenes. Edades aproximadas: 13/14 a 16/17 años.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NUEVOS RECURSOS DE LAS DOS PRIMERAS ETAPAS

1.- ¿Cuáles son las principales novedades de todo el proceso?

- La organización del itinerario en etapas de iniciación, no presacramentales.
- La incorporación en el itinerario de una etapa previa optativa (a decidir por arciprestazgos) de “Despertar Cristiano”, dirigida a las familias con catequesis familiares y a los niños con celebraciones de la Palabra al estilo de los oratorios.

- La organización de los recursos en cada etapa por cuadernos (unidades catequéticas que en sí mismas ofrecen, en torno a una propuesta de fe a través de la Palabra de Dios, las tres etapas existenciales de la catequesis: precatequesis, catequesis kerigmática y catequesis formativa), que favorece una mayor flexibilidad y la necesidad de programaciones catequéticas arciprestales y parroquiales.
- La organización litúrgica del proceso catequético, de modo que ya no son los cursos (y menos aún en su itinerario escolar) los que determinan la ordenación de los procesos anuales de catequesis, sino el “año litúrgico” correspondiente, diferenciado desde el criterio pedagógico de las edades solo por las etapas:
 - En las dos primeras etapas (ICN y ICJ) sustituyendo los cursos por edades por años litúrgicos (ciclos A, B y C) y determinando todas las unidades catequéticas por tiempos catequético-litúrgicos (fin de la segunda parte del Tiempo Ordinario, Adviento, Navidad, primera parte del Tiempo Ordinario, Cuaresma, Pascua I, Pascua II), y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas (de inspiración catecumenal) que, en cambio, sí se presentarán para su aprovechamiento en los años del proceso, a lo largo de cada etapa.
 - En la etapa de adolescencia y juventud conjugando las unidades vitales y vocacionales con las litúrgicas (Adviento-Navidad, Cuaresma y Pascua) de cada año litúrgico.

2.- ¿En qué consisten las dos primeras etapas?

- Dividimos el proceso de Iniciación Cristiana durante la infancia y la preadolescencia en dos etapas, no determinadas por la recepción de los sacramentos (“pre” y “post” primera comunión), sino por el desarrollo de los cambios vitales con respecto a la experiencia religiosa (relacionada pero diferente de la capacidad intelectual) que se van dando en el crecimiento infantil hasta la preadolescencia.
- Hablamos de la primera etapa (Iniciación Cristiana de Niños, ICN), con el título “Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el Mesías”, y de la segunda etapa (Iniciación Cristiana Junior, ICJ) con el título “Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero”.
- Para cada una de las dos etapas proponemos que discurran a lo largo de un ciclo litúrgico completo (tres años A, B y C), y contará con una serie de 21 unidades catequético-litúrgicas (siete para cada uno de los tres años litúrgicos): **Jesús enseña I** (Tiempo Ordinario, segunda parte), **Jesús viene** (Adviento), **Jesús está** (Navidad), **Jesús enseña II** (Tiempo Ordinario, primera parte), **Jesús redime** (Cuaresma), **Jesús salva I** (Pascua 1), **Jesús salva II** (Pascua 2).

- Cada una de estas unidades catequéticas (contenidas en los cuadernos catequéticos) consta de tres partes, y cada una de estas partes de varias secciones:
 - **Precatequesis.** En la primera parte se buscan las referencias vitales de los niños propicias para la acogida de la Palabra en la segunda parte y contará con diversos recursos: un video, a partir de una película comercial de animación y un relato para los cuadernos de la primera etapa, y en la segunda etapa con videos de películas juveniles y propuestas de diálogo entre sus historias y la fe cristiana.
 - **Catequesis kerigmática.** En la segunda parte se ofrecerá el encuentro con Jesús a través de liturgias de la Palabra, inspiradas en la experiencia de los oratorios de preadolescentes, y que contarán con tres momentos a realizar en una única (sería la segunda) sesión: “Orar con el corazón”, “Orar con la Palabra” y “Orar juntos”.
 - **Catequesis formativa.** En la tercera parte, se ofrecerán ocho secciones (correspondientes a siete aspectos de la vida cristiana, uno de ellos, el de la oración, al comienzo de cada sesión). A realizar, en ambas etapas, como “propuesta modelo”, las cuatro primeras secciones en una tercera sesión y las cuatro segundas secciones en una cuarta y última sesión:

SECCIONES	PRIMERA ETAPA ICJ	SEGUNDA ETAPA ICJ
REZAMOS o REZAMOS CON LA IGLESIA	REZAMOS. Oraciones para niños relacionadas con los tiempos litúrgicos y con la experiencia vital de los niños.	REZAMOS CON LA IGLESIA. Al hilo de las principales celebraciones y ritos del año litúrgico.
APRENDEMOS	Recorrido del Credo (Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, siguiendo un recorrido relacionado con el Evangelio de la segunda parte), con el catecismo <i>Jesús es el Señor</i> de la CEE.	Recorrido por las presencias de Jesús (Ciclo A), las Obras de Misericordia corporales (Ciclo B), y las Obras de Misericordia espirituales (Ciclo C).

CUIDAMOS	Recorrido del Credo (Iglesia y vida eterna siguiendo un recorrido relacionado con el Evangelio de la segunda parte), con el catecismo <i>Jesús es el Señor</i> de la CEE.	A nosotros mismos con las virtudes, a los demás con el "arte de amar", y a la creación (inspiradas en la encíclica <i>Laudato Si</i>).
IMITAMOS	Presentación de 21 personajes bíblicos en cómics.	Presentación de 21 jóvenes santos (siete virtuosos, siete mártires, siete apóstoles) en cómics.
APRENDEMOS A REZAR o REZAMOS TODOS LOS DÍAS	APRENDEMOS A REZAR. Escuela de oración para niños con el Padrenuestro (Ciclo A), el Ave María (Ciclo B) y el Gloria y otras oraciones (Ciclo C).	REZAMOS TODOS LOS DÍAS. Oraciones relacionadas con la vida cotidiana de los niños.
COMPARTIMOS	Catequesis misioneras con la ayuda de OMP.	Catequesis de la <i>Doctrina Social de la Iglesia (DSI)</i> con la ayuda de Cáritas.
PARTICIPAMOS	Catequesis de la <i>Doctrina Social de la Iglesia (DSI)</i> con la ayuda de Manos Unidas.	Catequesis misioneras, con Ayuda a la Iglesia Necesitada.
CELEBRAMOS	Catequesis sobre cada parte (y sus instrumentos) de la santa misa: Ritos iniciales y liturgia de la Palabra (Ciclo A), liturgia eucarística (Ciclo B) y ritos finales (Ciclo C).	Catequesis sobre los tiempos litúrgicos (Ciclo A), los gestos y posturas en la misa (Ciclo B) y los elementos litúrgicos de los demás sacramentos (Ciclo C).

3.- ¿Cómo son los recursos de la primera etapa y la segunda etapa?

Recursos impresos:

- Hay tres elementos distintos para cada una de las dos etapas:
 - Carpeta con siete cuadernos de unidades catequético-litúrgicas y un cuaderno de celebraciones ligadas al año litúrgico.
 - Cada una de estas carpetas corresponde a una etapa (Iniciación Cristiana de Niños o Iniciación Cristiana Junior) y a un año litúrgico (Ciclo A, Ciclo B y Ciclo C).
 - Carpeta para el catequista.

Recursos digitales:

- Contamos con un área virtual en una intranet de la editorial PPC, donde los catequistas y los niños y preadolescentes podrán conectarse a través de los códigos QR de las carpetas y de los cuadernos con todos los recursos, escritos, videos, canciones, etc.
- En cuanto a los videos, tendremos en total (de los tres ciclos): 105 videos: 21 de la primera parte de las unidades catequéticas (de creación propia del proyecto), 63 de la tercera parte (42 de creación propia del proyecto), 21 tutoriales (de creación propia del proyecto). Todos ellos, junto a otros recursos, son accesibles desde el área virtual del Proyecto.

RECORRIDO POR LAS PARTES Y LAS SECCIONES DE LAS UNIDADES CATEQUÉTICAS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR (ICJ)

LA PORTADA

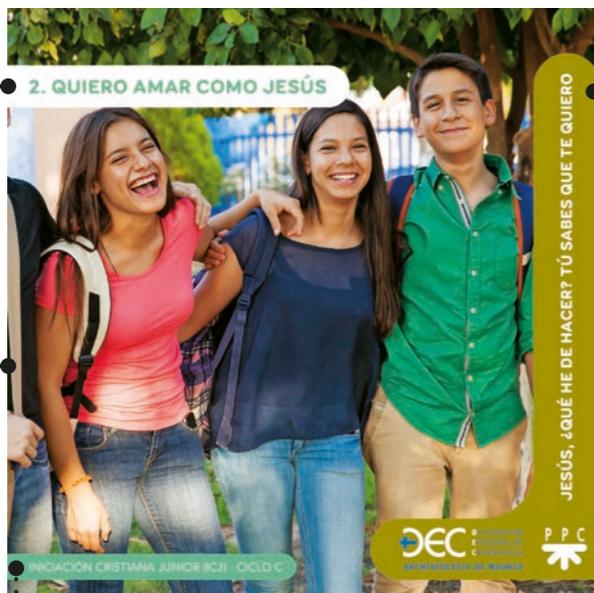
En todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

La tercera información.

La de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de cada unidad catequética.

Las fotos de las portadas

son siempre de chicos y chicas, pues queremos que de algún modo se vean representados en las portadas.



La primera información identificativa.

La del lateral derecho con fondo gualda, común a toda la etapa de Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: "Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero".

La segunda información.

La de la barra inferior con fondo azul: en ella indicamos que estamos en un cuaderno del Ciclo B de la etapa de Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes.

Los títulos de los 21 cuadernos de la ICJ son los siguientes:

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICJ CICLO A	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICJ CICLO B	UNIDADES CATEQUÉTICAS ICJ CICLO C
1. Tiempo Ordinario 2: Jesús quiere entrar en mi casa	1. Tiempo Ordinario 2: Quiero amarte siempre, Jesús	1. Tiempo Ordinario 2: Teniendo a Jesús, nada me falta
2. Adviento: Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros	2. Adviento: Quiero esperarte siempre, Jesús	2. Adviento: Quiero amar como Jesús
3. Navidad: Jesús, María y José también fueron migrantes	3. Navidad: Quiero adorarte siempre, Jesús	3. Navidad: Por amor a los hombres nace Jesús
4. Tiempo Ordinario 1: Jesús me pide que sea sal y luz	4. Tiempo Ordinario 1: Quiero que me sorprendas siempre, Jesús	4. Tiempo Ordinario 1: Jesús quiere lo mejor para mí
5. Cuaresma: Con Jesús vuelvo a la vida	5. Cuaresma: Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús	5. Cuaresma: Jesús se abaja y perdona mis pecados
6. Pascua 1: Jesús es la puerta de la felicidad verdadera	6. Pascua 1: Quiero escucharte siempre, Jesús	6. Pascua 1: Jesús ha resucitado
7. Pascua 2: Jesús estará siempre con nosotros	7. Pascua 2: Quiero hablar de ti siempre, Jesús	7. Pascua 2: Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna

EL ÍNDICE DEL CUADERNO

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del cuaderno:

“Jesús...” para la **precatequesis**.

“Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero” para la **catequesis formativa**.

JESÚS...	[Primera sesión]	El bien es contagioso (“Cadena de favores”)
• Vemos		
• No me digas		Las mujeres del Nuevo Testamento
JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?	[Segunda sesión]	Llega el Señor
• Orar con el corazón		¿Qué debemos hacer? (Lucas 3,10-18)
• Orar con la Palabra		La revolución del amor
• Orar juntos		
JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO	[Tercera sesión]	La celebración comunitaria de la Penitencia
• Abre los ojos		Obras de misericordia espirituales: Dar buen consejo a quien lo necesita
• Rezamos con la Iglesia		Hermana Tierra
• Aprendemos		San Estanislao de Kostka, invenciblemente fiel a la llamada de Dios
• Cuidamos		
• Limitamos		
[Cuarta sesión]		Quiero amar como Jesús
• Rezamos todos los días		Una mirada a las familias en exclusión social (Cáritas, Madrid)
• Compartimos		Cristianos perseguidos hoy: ¿Y si fueras tú? Burkina Faso (Ayuda a la Iglesia Necesitada)
• Participamos		Las vestiduras litúrgicas del diácono y del sacerdote
• Celebramos		
• Mi respuesta		

“Jesús, ¿qué he de hacer?” para la **catequesis formativa**.

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de cada parte, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones para cada cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la precatéquesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

PRIMERA PARTE: LA PRECATEQUESIS

Vemos (página 3)

En la página 3 dedicada a la primera sección de la precatéquesis, la de “Vemos”, introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que se accede por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los chicos, pues ya se cuenta con una voz en off en el video correspondiente. El elenco de las películas sobre las que se han elaborado los videos catequéticos, de todo el ciclo C, es el siguiente:

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICJ CICLO C	PELÍCULAS ORIGINALES DE LOS VIDEOS DE “VEMOS”
1. Tiempo Ordinario 2: Teniendo a Jesús, nada me falta	Ni uno menos (1999) La fuerza del corazón no tiene límites cuando uno sabe lo que quiere y está dispuesto a hacerlo.
2. Adviento: Quiero amar como Jesús	Cadena de favores (2000) El bien es contagioso, un profesor de física reta a sus alumnos a buscar una solución para cambiar el mundo.
3. Navidad: Por amor a los hombres nace Jesús	Los chicos del coro (2004) Un profesor de música se empeña en acercar a sus alumnos a la música lo que cambiará sus vidas para siempre.
4. Tiempo Ordinario 1: Jesús quiere lo mejor para mí	Capitanes intrépidos (1937) Dejarse educar para madurar y vislumbrar el adulto que se puede llegar a ser.
5. Cuaresma: Quiero seguir Jesús se abaja y perdona mis pecados	Cometas en el cielo (2007) Nunca es demasiado tarde para cambiar y reparar el daño que se haya hecho.
6. Pascua 1: Jesús ha resucitado	Un amigo extraordinario (2020) Saber mirar es saber amar. Un periodista conoce a una persona muy particular que le enseña a amar y a replantearse la propia vida.
7. Pascua 2: Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna	Los milagros del cielo (2016) Un milagro devuelve la fe a una familia y cambia la vida toda la comunidad.

Vemos

El bien es contagioso ("Cadena de favores")

La película "Cadena de favores" (2000), dirigida por Mimi Leder, basada en la novela de Catherine Ryan Hyde, nos cuenta como un profesor de física reta a sus alumnos a encontrar una solución para mejorar el mundo. Un niño de doce años más maduro y sensible que el resto de sus compañeros, enseguida se involucra en la tarea, ideando un sistema que motiva la felicidad colectiva: Cada persona debe hacer un favor a tres personas con la condición de que estas, a su vez, ayuden a otras tres, y así sucesivamente. El plan, que involucra actos de bondad al azar, se acabará convirtiendo en la solución definitiva que buscaba el profesor, quien, sin quererlo, se convertirá en objeto de esa cadena de favores.

Para hablar en familia

- Ve el video "El bien es contagioso" sobre la película "Cadena de favores" (o la película entera) y pregúntales a tus padres:
 - ¿Qué os parece la propuesta que el maestro hace a sus alumnos?
 - ¿Qué os parece la iniciativa de la "cadena de favores" de Trevor?
 - Más allá del valor de la fórmula matemática para cambiar el mundo, ¿los pequeños gestos de generosidad y servicio pueden hacer un mundo mejor?
 - ¿Tiene algo que ver la "cadena de favores" con el mandamiento del amor que Jesús nos propone en el Evangelio?



Jesús...

La segunda parte de la página, "Para hablar en familia", con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los chicos lleven a casa esta propuesta, no solo habrán visto en la catequesis el video con los demás compañeros, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, "No me digas".

La Iglesia, que a lo largo de los siglos ha interactuado con diferentes expresiones artísticas (literatura, teatro, cine, etc.), está llamada, con un sentido crítico adecuado, a dialogar también con el arte contemporáneo, incluso con aquellos modos no convencionales de belleza, que pueden ser poco significativos para los evangelizadores, pero que se han vuelto particularmente atractivos para otros. Tal arte puede tener el mérito de abrir a la persona al lenguaje de los sentidos, ayudándole no solo a seguir siendo un espectador de la obra de arte, sino a involucrarse en él. Esas experiencias artísticas, a menudo atravesadas por una fuerte búsqueda de sentido y espiritualidad, pueden ayudar a la conversión de los sentidos, que son parte del camino de la fe; entonces nos invitan a superar un cierto intelectualismo en el que puede caer la catequesis.

Directorio para la Catequesis 212

No me digas (páginas 4 y 5)

En la segunda sección de la precatequesis, bajo el título "No me digas", procuramos proponer o una indagación en algún aspecto de la película, o una historia distinta, que nos ayude en continuidad con la película a preparar la catequesis kerigmática.

Y completamos siempre esta primera parte en los cuadernos de la segunda etapa con una oración, tomada del libro *100 oraciones para niños*, de Marcelo Murúa (PPC 2015), que ya nos introduce en la catequesis explícita.

UNIDADES CATEQUÉTICAS ICJ CICLO C	CONTENIDOS DE "NO ME DIGAS"
1. Tiempo Ordinario II parte: Teniendo a Jesús, nada me falta	Las mujeres del Antiguo Testamento Oración: Tu Palabra me da vida
2. Adviento: Quiero amar como Jesús	Las mujeres del Nuevo Testamento Oración: Enséñanos a compartir
3. Navidad: Por amor a los hombres nace Jesús	El mejor regalo Oración: Preparando la Navidad
4. Tiempo Ordinario 1: Jesús quiere lo mejor para mí	Serás un hombre Oración: Quiero ser tu discípulo
5. Cuaresma: Jesús se abaja y perdona mis pecados	Dios te levanta y te abraza en su misericordia Oración: Padre, me equivoqué
6. Pascua 1: Jesús ha resucitado	Mirar con ojos nuevos Oración: La sonrisa de Dios
7. Pascua 2: Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna	La promesa abrazada Oración: Señor, dame más fe

Tanto la película en “Vemos” como estos referentes complementarios en “No me digas”, forman parte del acervo cultural infantil de las últimas generaciones, sobre todo a través del cine familiar y de la literatura juvenil, y nos ofrecen por tanto una oportunidad (en el contexto al menos de nuestra cultura occidental) de entablar un diálogo fe-cultura en la cosmovisión cognitiva, emocional y estética de los chicos en la catequesis.

SEGUNDA PARTE: CATEQUESIS KERIGMÁTICA

Orar con el corazón (página 6)

El encuentro con Cristo involucra a la persona en su totalidad: corazón, mente, sentidos. No atañe solo a la mente, sino también al cuerpo y sobre todo al corazón. En este sentido, la catequesis, que ayuda a la interiorización de la fe y, con esto, brinda una contribución insustituible al encuentro con Cristo, no está sola en la promoción de la búsqueda de este propósito. *Directorio para la Catequesis* 76a

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar, los símbolos, la metodología, el modo de tratar a los chicos, etc... Conviene a este respecto recordar todo lo que, en este mismo proyecto catequético, se explica en la guía de la etapa del “Despertar Cristiano” con respecto al estilo de las liturgias de la Palabra de los “Oratorios de niños pequeños”.

Empezamos siempre con una primera sección: “Orar con el corazón”, que tiene tres partes:

En primer lugar, **santiguarse**. Una vez que todos están sentados alrededor de la alfombra en el Oratorio.

En segundo lugar, y tras un momento de silencio, **escuchar la canción** correspondiente del elenco de canciones de los oratorios, a las que se accede por el código QR. Lo ideal es ir aprendiendo estas canciones para cantarlas con los niños. También se puede hacer una breve “memoria” de la liturgia de la Palabra del cuaderno anterior.

En tercer lugar, **introducimos la lectura de la Palabra** (correspondiente a la sección siguiente “Orar con la Palabra”).

Orar con el corazón

Oración inicial

- **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- **Rezamos:** Cada uno en silencio.
- **Cantamos “Llega el Señor” (Oratorios):**

Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, Nuestro Salvador. Abre las puertas del corazón.	Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, nuestro salvador. Abre las puertas del corazón.
Llega el Señor. Ya está muy cerca. Dios nos promete un niño salvador. Él nos trae la paz. Y en nuestras noches brillará su gran luz.	Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, nuestro salvador. Abre las puertas del corazón.
Fuentes de agua viva manarán pues el Señor nos va a mostrar su amor.	Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, nuestro salvador. Abre las puertas del corazón.
Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, nuestro salvador.	Llega el Señor. Ya está muy cerca, Dios, Emmanuel, nuestro salvador. Abre las puertas del corazón.

► **Memoria de la reunión anterior (sobre todo de la “Aplicación a la vida”) y de las presencias o recuerdos de Jesús.**

Introducción a la Palabra

- Igual que le ocurría al Pueblo de Israel, también ahora como en todo tiempo, el mundo espera que algo o alguien cambie las cosas, una solución a sus problemas, una justicia verdadera, una razón para la esperanza, una revolución.
- Juan Bautista los preparaba para la gran revolución que cambió, cambia hoy y cambiará día a día la historia de los hombres: la revolución del amor. Escuchemos lo que les dijo Juan el Bautista a aquellos hombres, porque nos lo dice hoy a nosotros.

QR code: 202596

No me digas

LAS MUJERES DEL NUEVO TESTAMENTO

Si alguien aprendió desde el primer momento el mandamiento de Jesús del amor al prójimo fue María, que además de Madre de Jesús, por su entrega a la voluntad del Padre, fue su primera y mejor discípula. Y con ella, otras muchas mujeres del Nuevo Testamento:

- **Marta y María.** Junto a su hermano Lázaro de Betania, tenían una estrecha amistad con Jesús, y fueron discípulas dedicadas y entregadas a él. Marta era una mujer de gran fe y agudeza espiritual. Cristo las puso de modelo de cómo se hace compatible el trabajo y la oración. Jesús elogió a María por escuchar atentamente sus enseñanzas y ella lo ungiría antes de ser enterrado. Marta fue la primera en reconocer que Jesús era el Mesías y el Hijo de Dios (ver Juan 11,25-27).
- **Claudia Prócula.** Esposa de Poncio Pilato, una mujer que reconoce la inocencia de Jesús y tuvo el coraje de abogar por él (ver Mateo 27,19).
- **María Magdalena.** Conoce a Jesús, recibe de él el perdón de sus pecados y se convierte en su discípula más fiel. Es la primera persona de la historia en ver a Jesús resucitado, ella misma les da la noticia a los apóstoles, que enseguida se encontrarán con él, convirtiéndose en la primera evangelizadora (ver Marcos 16,9-10).
- **La samaritana.** Cuyo nombre no conocemos. Se convirtió en evangelizadora al conocer algo muy poderoso que impactó su corazón: las fuentes de agua viva que Cristo le descubre cuando la encontró junto al pozo de Jacob. El fervor misionero se apoderó del corazón de esa mujer, que llevó las palabras de Jesús a su pueblo, que no lo conocía (ver Juan 4,28-29).
- **Priscila.** Es un ejemplo del trabajo en equipo. Ella trabajaba con su marido, Aquila, difundiendo la Palabra de Dios. Ellos eran amigos de Pablo y fundaron una iglesia en su casa. Priscila y Aquila también enseñaron y prepararon a un hombre llamado Apolos para la obra de Dios (ver Romanos 16,3-4).

Enseñanos a compartir

¿Qué puedes compartir de lo que tienes para ayudar a quienes lo necesitan? Pregúntaselo a Jesús, quien te ha invitado a su “cadena de amor al prójimo”, que empezó con sus discípulos y sus discípulas, en Galilea:

Querido amigo Jesús, tú pasaste al mundo haciendo el bien entre todos los hombres, y nos enseñaste a compartir con todos. Lo que somos, lo que tenemos, lo que soñamos, lo que esperamos, lo que nos duele y lo que nos alegra. Abre nuestros corazones para que siempre tendamos la mano al que sufre. Ayúdanos a ver en cada hermano tu rostro, que nos llama y nos pide vivir con generosidad, amor y entrega a los demás. ¿Qué así sea, Señor!

La catequesis, siguiendo el ejemplo de Jesús, ayuda a iluminar e interpretar las experiencias de la vida a la luz del Evangelio. El ser humano de hoy experimenta situaciones fragmentarias de las que él mismo lucha por captar el sentido verdadero. Ello puede incluso conducirle a una vida separada entre lo que cree y lo que vive. La relectura de la existencia con ojos de fe le ayuda a tener una mirada sabia e integral. Si la catequesis descuida esa relación entre experiencia humana y mensaje revelado, cae en el peligro de yuxtaposiciones artificiales o en la incomprensión de la verdad. Jesús utiliza las experiencias y situaciones humanas para señalar realidades trascendentes y al mismo tiempo indicar la actitud que se debe seguir. *Directorio para la Catequesis* 199-200

Orar con la Palabra (páginas 7 y 8)

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todas las secciones anteriores (incluidas las de la precatequesis), sirven para preparar este momento, y todas las secciones siguientes (incluidas las de la tercera parte), sirven para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

Los evangelios elegidos para estas liturgias de la Palabra están tomados de las celebraciones dominicales de los diversos tiempos litúrgicos correspondientes a cada uno de los tres ciclos:

	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Tiempo Ordinario, II parte	Jesús te llama: "Hoy ha sido la salvación de esta casa": (Lc 19,1-10). <i>Domingo XXXI del Tiempo Ordinario, Ciclo C</i>	Jesús te bendice: "Venid vosotros benditos de mi Padre" (Mt 25,31-46). <i>Domingo de Cristo Rey, Ciclo A</i>	Jesús te premia: "Esa pobre viuda ha echado más que nadie" (Mc 12,38-44). <i>Domingo XXXII del Tiempo Ordinario, Ciclo B</i>
Adviento	Jesús está llegando: "Se llamará Emmanuel, que significa Dios con nosotros" (Mt 1,18-24). <i>Domingo IV de Adviento, Ciclo A</i>	Jesús viene sin avisar: "Mirad, vigilad, porque no sabéis el momento" (Mc 13,33-37). <i>Domingo I de Adviento, Ciclo B</i>	Jesús quiere que te prepares a su venida: "El que tenga dos túnicas, que la reparta con el que no tiene" (Lc 3,1-18). <i>Domingo III de Adviento, Ciclo C</i>
Navidad	Jesús también tuvo que emigrar: "Se levantó, cogió al niño y a su madre y volvió a Egipto" (Mt 2,13-15.19-23). <i>Fiesta de la Sagrada Familia, Ciclo A</i>	Jesús nace en Belén: "A los ocho días le pusieron por nombre Jesús" (Lc 2,16-21). <i>Solemnidad Santa María Madre de Dios</i>	Nace Jesús, el Hijo de Dios: "La criatura que hay en ella viene del Espíritu Santo" (Mt 1,1-25). <i>Navidad, misa de Vigilia</i>

	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Tiempo Ordinario, I parte	Jesús te pide que seas sal y luz: "Vosotros sois la luz del mundo" (Mt 5,13-16). <i>Domingo V del Tiempo Ordinario, Ciclo A</i>	Jesús no dejará nunca de sorprenderte: "Nunca habíamos visto una cosa igual" (Mc 2,1-12). <i>Domingo VII del Tiempo Ordinario, Ciclo B</i>	Jesús quiere lo mejor para ti: "Comenzó sus signos, manifestó su gloria, y creció la fe de sus discípulos en él" (Jn 2,1-11). <i>Domingo II del Tiempo Ordinario, Ciclo C</i>
Cuaresma	Jesús te levanta: "Yo soy la resurrección y la vida" (Jn 11,1-45). <i>Domingo V de Cuaresma, Ciclo A</i>	Jesús lava los pies a sus discípulos: "Los amó hasta el extremo" (Jn 13,1-15). <i>Celebración de la Cena del Señor del Jueves Santo</i>	Jesús te trae la misericordia del Padre: "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen" (Lc 23,33-48). <i>Lectura de la Pasión del Domingo de Ramos</i>
Pascua 1	Jesús es la puerta: "He venido para que tengan vida y vida en abundancia" (Jn 10,1-10). <i>Domingo IV de Pascua, Ciclo A</i>	Jesús es el Buen Pastor: "Escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño, un solo pastor" (Jn 10,11-18). <i>Domingo del Buen Pastor, IV de Pascua, Ciclo B</i>	Jesús ha resucitado: "Vio y creyó" (Jn 20,1-9). <i>Domingo I de Pascua, Ciclo C</i>
Pascua 2	Jesús nos promete el Espíritu Santo: "No os dejaré huérfanos. Volveré" (Jn 14,15-21). <i>Domingo VI de Pascua, Ciclo A</i>	Jesús nos envía: "Como tú me enviaste al mundo, así los envío yo también al mundo" (Jn 17,11-19). <i>Domingo VII de Pascua, Ciclo B</i>	Jesús nos trae la paz: "Que no tiemble vuestro corazón ni se acobarde" (Jn 14,23-29). <i>Domingo VI de Pascua, Ciclo C</i>

Consta de tres partes:

La **lectura de la Palabra**, siempre por el catequista o por uno de los chicos en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).

El **comentario a la Palabra**, que es la parte más catequética de esta Liturgia de la Palabra.

El **versículo clave** que los chicos aprenderán de memoria y repetirán varias veces. (Puede estar en esta página o en la siguiente).

Orar con la Palabra

Escucha la Palabra: ¿Qué debemos hacer?
Y la gente le preguntaba: "Entonces, ¿qué debemos hacer?". El contestaba: "El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo". Vinieron también a bautizarse unos publicanos y le preguntaron: "Maestro, ¿qué debemos hacer nosotros?". Él les contestó: "No exijáis más de lo establecido". Unos soldados igualmente le preguntaban: "Y nosotros, ¿qué debemos hacer?". Él les contestó: "No hagáis extorsión ni os aprovechéis de nadie con falsas denuncias, sino contentaos con la paga". Como el pueblo estaba expectante, y todos se preguntaban en su interior sobre Juan si no sería el Mesías, Juan les respondió dirigiéndose a todos: "Yo os bautizo con agua; pero viene el que es más fuerte que yo, a quien no merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él os bautizará con Espíritu Santo y fuego; en su mano tiene el bieldo para aventar su parva, reunir su trigo en el granero y quemar la paja en una hoguera que no se apaga". Con estas y otras muchas exhortaciones, anunciaba al pueblo el Evangelio.
LUCAS 3,10-18
(Domingo III de Adviento, ciclo C)

Comenta la Palabra
El catequista plantea las preguntas, los chicos responden y él sintetiza las aportaciones.
► **¿Por qué los que escuchan a Juan el Bautista le preguntan qué deben hacer?** Querían saber cómo prepararse mejor para la inminente llegada del Mesías, que traía la justicia, la paz, y la fe verdaderas y definitivas para el hombre y para el mundo.
► **¿Y qué les dice Juan el Bautista?** Dos cosas: tienen que poner en práctica el amor al prójimo; y el Mesías viene a bautizarlos con Espíritu Santo y fuego, es decir, a conformar su vida con la suya, para siempre, y a prender en ellos el fuego de ese amor que no tiene fin.
► **¿Y esto nos lo dice también a nosotros hoy?** Sí, nos lo dice siempre, y sobre todo nos lo dice en este tiempo de Adviento, tiempo de preparación a su venida. Como dice el papa Francisco, Jesús nos propone que nos involucremos en la **revolución del amor**.
El catequista explica la voz en off inicial de la canción "La revolución del amor".
"Cuántos movimientos nacidos para el cambio de unas mentalidades, de un estado... Cuántas revoluciones de pueblos, de gobiernos, de la técnica... Y como resultado, cuánto desastre, cuánto pueblo saqueado, cuántos muertos. El hombre aún no se ha dado cuenta de que la única revolución ha de venir de la intimidad de su alma, esta es la revolución del amor".
JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? | 7

Orar juntos (página 8)

La catequesis hace madurar la conversión inicial y ayuda a los cristianos a dar un significado pleno a su propia existencia, educándolos en una mentalidad de fe conforme al Evangelio, hasta que gradualmente lleguen a sentir, pensar y actuar como Cristo. En este camino, en el que interviene de manera decisiva el sujeto mismo con su personalidad, la capacidad de acoger el Evangelio es proporcional a la situación existencial y a la etapa de crecimiento de la persona.

Directorio para la Catequesis 77a

Damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra con cuatro momentos:

"Versículo clave"

El **Canto meditativo**, que sirve para interiorizar aún más y compartir toda la experiencia espiritual de esta sesión orante. Accedemos al audio del canto, alojado en el área virtual, también a través del código QR.

La **Aplicación a la vida**, como propuesta para vivir durante todo el mes.

Las **tres oraciones** finales: el Shemà, el Padrenuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).

La **propuesta** de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia con sus padres, hermanos, y abuelos.

Orar juntos

Versículo clave
"El que tenga dos túnicas, que comparta con el que no tiene; y el que tenga comida, haga lo mismo".

Canto meditativo
► **Cantamos "La revolución del amor" (Brotos de olivo):**
Un algo te está matando la vida que tienes dentro. A veces no te das cuenta, otras sigues consintiendo.
Contigo tu ambiente muere, lo grande se va perdiendo, comienzas a darte cuenta, mas tú sigues consintiendo.
Cuando el pobre fue oprimido, terminó en rebelión, y no rompió sus cadenas, hasta que en armas se alzó.
Hoy tu alma necesita una gran revolución. No son gritos ni cañones, sino amor, amor, amor.
Cuando griten, tú callando; si se inhiben, tú sirviéndola. Cuando duelen, confiando, y siempre a todos queriendo.
Preséntate tú batalla, la que arranca de tu adentro, y cuando la hayas ganado, tu ambiente saldrá ardiendo.

Aplicación a la vida
► ¿Cómo puedo empezar esta misma semana a poner en práctica la revolución del amor? Escribe tu respuesta, vive durante la semana lo que te hayas propuesto y cuenta tus experiencias el próximo día.

Un solo corazón, una sola voz
► Reza el Shemà, el Padrenuestro y el Avemaría.

Para casa
► Anota lo que has vivido en el Evangelio orante de hoy, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más importante.

www.e-am.net/205591_12

8 | JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER?

TERCERA PARTE: CATEQUESIS FORMATIVA

Abre los ojos (página 9)

La primera página de la tercera parte de cada unidad catequética nos sirve como introducción a esta parte formativa.

La **presentación** se despliega en ocho recuadros de cada una de sus ocho secciones, que proponemos para desarrollarse durante la dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar de recapitular toda esta parte en la última sesión.

Además del contenido de los recuadros, en cada cuaderno ofrecemos una **imagen distintiva** que hace referencia a alguna de las secciones de la tercera parte o al hilo conductor general de cada unidad catequética.



En esta sección les ofrecemos en primer lugar algunas celebraciones especiales a lo largo del año, jornadas dominicales o gestos propios de los tiempos litúrgicos.

Y en segundo lugar les ofrecemos una oración, con la que profundizar en el sentido espiritual del contenido anterior.



Rezamos con la Iglesia (páginas 10 y 11)

Además de promover un conocimiento vivo del misterio de Cristo, la catequesis también tiene la tarea de ayudar a la comprensión y experiencia de las celebraciones litúrgicas. Con esta tarea, la catequesis ayuda a comprender la importancia de la liturgia en la vida de la Iglesia, inicia en el conocimiento de los sacramentos y en la vida sacramental, especialmente en el sacramento de la Eucaristía, fuente y culmen de la vida y de la misión de la Iglesia. Los sacramentos, celebrados en la liturgia, son un medio especial que comunica plenamente a aquel que es anunciado por la Iglesia.

Directorio para la Catequesis 81

En las páginas 10 y 11 les ofrecemos en esta segunda etapa una sección que completa la iniciación litúrgica de los chicos, que titulamos "Rezamos con la Iglesia".

UNIDAD CATEQUÉTICA	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Tiempo Ordinario, II parte	<i>Celebraciones de la fiesta de Todos los Santos y de la conmemoración de los difuntos. No llores si me amas y oración litúrgica santos. Oración: Tu palabra de me da vida</i>	<i>Celebración del Domingo de los pobres (XXXIII TO). Extracto de la plegaria eucarística del domingo de los pobres. Oración: Enséñame a tener compasión</i>	<i>Celebración del Domingo de la Comunión. Oración de la comunidad parroquial. Oración: Por el Papa</i>

UNIDAD CATEQUÉTICA	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Adviento	<i>Celebración de la Inmaculada Concepción.</i> Extracto de la plegaría de la Inmaculada. Oración: Madre de nuestro pueblo	<i>Celebración de los domingos de Adviento.</i> Bendición de la Corona de Adviento. Oración: Prepara mi corazón	<i>Celebración penitencial comunitaria.</i> Oración en la celebración penitencial comunitaria. Oración: Perdón, Señor
Navidad	<i>Celebración litúrgica de la Sagrada Familia.</i> Extracto de la plegaría misa de la Sagrada Familia. Oración: Por mi familia	<i>Celebración litúrgica de Santa María, madre de Dios.</i> Jornada Mundial por la paz. Oraciones Mamá de todos y Hagamos un mundo de paz	<i>Celebración de la Epifanía.</i> Extracto de la plegaría eucarística de la Epifanía. Oración: Junto al pesebre
Tiempo Ordinario, I parte	<i>Celebración del Bautismo del Señor.</i> Extracto de la plegaría Bautismo del Señor. Oración: Ser testigo	<i>Celebración de la Semana por la Unidad de los cristianos.</i> Extracto de la plegaría de la Unidad de los cristianos. Oración: Papá de todos	<i>Celebración del Domingo de la Palabra.</i> Extracto de la plegaría del Domingo de la Palabra. Oración: Quiero escuchar tu voz

UNIDAD CATEQUÉTICA	CICLO A	CICLO B	CICLO C
Cuaresma	<i>Celebración litúrgica del Miércoles de Ceniza.</i> Extracto de la plegaría del Miércoles de Ceniza. Oración: Quiero revisar mi vida	<i>Misa Crismal.</i> Bendición de los oleos sagrados. Oración: Por los enfermos	<i>Celebración de la Cena del Señor.</i> Oración rito del lavatorio de los pies Oración: Enséñame a amar
Pascua 1	<i>Celebración de la Octava de Pascua.</i> Extracto de la plegaría eucarística pascual.Oración: Creo en ti, Jesús	<i>Celebración del Domingo del Buen Pastor.</i> Extracto de la plegaría eucarística del Domingo del Buen Pastor. Oración: Acuérdate de nosotros, buen Pastor Jesús	<i>Significado de la Vigilia Pascual.</i> Extracto del Pregón Pascual. Oración: Ver y creer
Pascua 2	Significado de Pentecostés Extracto secuencia de Pentecostés. Oración: Rezando al Espíritu Santo	Celebración de la Santísima Trinidad Extracto de la plegaría Santísima Trinidad Oración: Decir Padre nuestro	Celebración del Corpus Extracto de la plegaría del Corpus Christi Oración: Tu pan es nuestro alimento

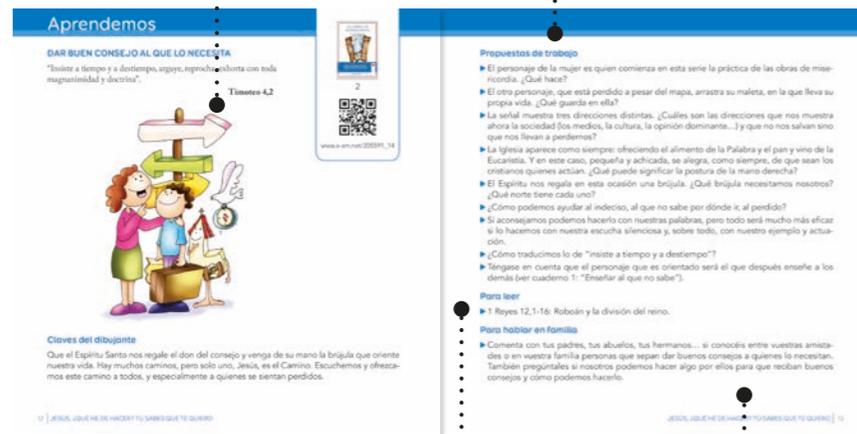
Aprendemos (páginas 12 y 13)

Si en la primera etapa, en la "Iniciación Cristiana de Niños", nos habíamos adentrado en el Credo y en los sacramentos, siguiendo el catecismo *Jesús es el Señor*, en esta segunda etapa, de "Iniciación Cristiana de Preadolescentes", edad en la que se desarrolla más la capacidad de alteridad y la sensibilidad social, les ofrecemos las Obras de Misericordia:

- En el Ciclo A, las presencias de Jesús, incluida la que fundamenta las obras de misericordia, la presencia de Jesús en el necesitado.
- En el Ciclo B, las Obras de Misericordia corporales.
- En el Ciclo C, las Obras de Misericordia espirituales.

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial que hemos preparado para ello (al que, alojado en el área virtual, accedemos también a través del código QR), que recoge el texto completo, dividido en cuatro partes:

En primer lugar, proponemos, junto a una **cita bíblica** relacionada con cada obra de misericordia, una **imagen** de cada una de ellas, del dibujante Fano, llena de significados catequéticos.



En tercer lugar, la **referencia**, "para leer", a un texto bíblico más amplio.

En cuarto lugar, una **propuesta "para hablar" en familia**.

En segundo lugar, ofrecemos unas **claves de dibujante** y unas **propuestas de trabajo**, para poder ir recorriendo los detalles del dibujo, que nos van mostrando estos contenidos catequéticos.

El misterio de la fe cristiana encuentra su síntesis en la misericordia, que se ha hecho visible en Jesús de Nazaret. La misericordia, corazón de la Revelación de Jesucristo, manifiesta el misterio mismo de la Trinidad. Es el ideal evangélico de vida, el verdadero criterio de la credibilidad de la fe, el centro más profundo de la experiencia de la Iglesia. Ella está llamada a proclamar esta verdad, que es el amor de Cristo. No hay anuncio de fe si no hay un signo de misericordia. La práctica de la misericordia es ya una auténtica catequesis; es catequesis en acto, es el testimonio claro para creyentes y no creyentes, manifestación del vínculo entre ortodoxia y ortopraxis: la nueva evangelización ha de usar el lenguaje de la misericordia, hecho de gestos y de actitudes antes que de palabras. **Directorio para la Catequesis 51**

Cuidamos (páginas 14 y 15)

La tarea catequística de educar para la vida buena del Evangelio implica la formación cristiana de la conciencia moral, con el fin de que en cada circunstancia el creyente pueda ponerse a la escucha de la voluntad del Padre para discernir, bajo la guía del Espíritu y en consonancia con la ley de Cristo (cf. Gal 6,2), el mal que hay que evitar y el bien que hay que hacer, realizándolo a través de una caridad activa. Para esto, es importante enseñar cómo extraer del mandamiento de la caridad desarrollado en el Decálogo (cf. Ex 20,1-17; Dt 5,6-21) y de las virtudes humanas y cristianas, las indicaciones para actuar como cristianos en los diversos ámbitos de la vida. Sin olvidar que el Señor vino para dar vida en abundancia (cf. Jn 10,10).

Directorio para la Catequesis 84

En la sección "Cuidamos" de esta etapa de la iniciación cristiana de los chicos estamos aprendiendo a vivir el amor evangélico de un modo muy concreto. Si en la sección de "Aprendemos" lo hemos hecho con las obras de la misericordia, ahora descubrimos como el amor cristiano lo podemos vivir en tres direcciones:

- En el Ciclo A, cuidándonos a nosotros mismos a través de las virtudes.
- En el Ciclo B, cuidando a los demás con el arte de amar.
- En el Ciclo C, cuidando la creación, porque Dios lo creó todo con amor, y quiere que nosotros cuidemos todo lo que nos ha dado.

En este Ciclo C nos fijamos en el tercer objetivo del cuidado cristiano y proponemos como referencia para “cuidar la creación” la encíclica del Papa Francisco *Laudato si'* (mayo del 2015).

Cada una de estas catequesis abarca temas transversales de la encíclica:

Cuaderno 1: En comunión y armonía con todo lo creado	Cuaderno 2: Hermana Tierra	Cuaderno 3: Ser justos con la Creación	Cuaderno 4: Respetar la obra de Dios	Cuaderno 5: Humanizar el progreso	Cuaderno 6: Ecología humana	Cuaderno 7: Todo el cosmos da gracias a Dios
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------

Y en cada una de estas catequesis dividimos los contenidos en seis apartados: ¿Qué le pasa a la tierra? ¿Qué estamos haciendo mal? ¿Qué nos dice la Palabra de Dios? ¿Qué podemos hacer? Meditemos y Oremos

Proponemos, como metodología para trabajar esta sección, la siguiente:

1. Ven el video que hemos preparado para cada una de las catequesis.
2. Se reparten en el grupo la interiorización de cada una de los cinco primeros apartados (un chico o dos por apartado), lo leen en silencio y se preparan para exponerlo.
3. Cada uno de los portavoces de cada apartado además de leer el texto para todos, lo explica con sus propias palabras y lo completa con sus propias ideas.
4. Cuando todos hayan hablado, el catequista hace una breve síntesis.
5. Todos juntos rezan la oración.



Imitamos (páginas 16, 17 y 18)

Un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe. La propuesta testimonial de la fe de esta segunda etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos jóvenes santos (algunos de ellos propuestos por el papa Francisco como modelo para los jóvenes en su exhortación apostólica postsinodal):

- En el Ciclo A: “jóvenes virtuosos”.
- En el Ciclo B: “jóvenes mártires”.
- En el Ciclo C: “jóvenes apóstoles”.

UNIDAD CATEQUÉTICA	IMITAMOS CICLO A JÓVENES VIRTUOSOS	IMITAMOS CICLO B JÓVENES MÁRTIRES	IMITAMOS CICLO C JÓVENES APÓSTOLES
Tiempo Ordinario, II parte	San Pelayo	San Tarsicio	Santo Domingo Savio
Adviento	Santos Francisco y Jacinta Marto	Santa Locadia	San Estanislao de Kostka
Navidad	Venerable María del Carmen González-Valerio y Sáenz de Heredia	Santos Vicente, Sabina y Cristela	Beato Andrés Phû Yên
Tiempo Ordinario, I parte	Santa Catalina Tekakwitha	Santos Justo y Pastor	Beato Isidoro Bakanja
Cuaresma	San Luis Gonzaga	Santa Eulalia de Barcelona	Beato Pier Giorgio Frassati
Pascua 1	Beata Laura Vicuña	Santo Dominguito del Val	Santa Teresa del Niño Jesús
Pascua 2	Beato Marcell Caro	San José Sánchez del Río	Beata Chiara Luce

Desde los primeros siglos, el ejemplo de la Virgen María y la vida de los santos y de los mártires ha sido una parte integral y eficaz de la catequesis: desde las *actas martyrum* hasta las pasiones, desde los frescos en las iglesias y los iconos hasta las historias edificantes para los niños y personas analfabetas. Los testimonios de vida y de muerte por el Señor ofrecidos por los santos y los mártires han sido auténticas *sequentiae sancti Evangelii*, pasajes del Evangelio capaces de anunciar a Cristo y de despertar y alimentar la fe en él. **Directorio para la Catequesis 99**

Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del cómic, que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del pdf del área virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del cómic.

Los textos de los cómics de los jóvenes apóstoles de este ciclo C han sido elaborados por Manuel Bru, menos el del cuaderno 1, Santo Domingo Savio, que está tomado del libro *Niños santos para Jesús* de Ana Belén y María Victoria Melchor Illán, del Apostolado de San José de Ávila (2012).



Rezamos todos los días (página 19)

A lo largo de las catequesis de esta etapa “Rezamos todos los días”, que es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las catequesis formativas (y cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos proponiendo una serie de oraciones escritas por Joaquín M.ª García de Dios y publicadas en los libros *Dios y yo hablamos cada día* (PPC 2003), y *Rezo con el Evangelio cada día* (PPC 2003).

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Antes de cada oración proponemos una introducción bajo el título “Antes de rezar”, que le sirve al catequista para introducir la oración.

UNIDAD CATEQUÉTICA	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO A	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO B	REZAMOS TODOS LOS DÍAS CICLO C
Tiempo Ordinario, II parte	Haced esto para aprender a compartir	Los samaritanos de mi vida	Quiero querer a los demás
Adviento	María enséñame a rezar	Me preparo para celebrar la Navidad	Quiero amar como Jesús
Navidad	Te obligaron a huir	Hablo con María y me fijo en José y en Jesús	Hablo con Dios en Navidad
Tiempo Ordinario, I parte	Los primeros en seguirte	Gracias porque siempre me perdonas	Jesús y María, me gusta lo que hicisteis
Cuaresma	Hablo con Dios en Cuaresma	Gracias por las personas que me quieren y me cuidan	Aprendo a pedir perdón
Pascua 1	¡Tú estás entre nosotros!	¡Qué bueno eres Dios, nuestro Pastor!	La alegría de tu misión cumplida
Pascua 2	Un encargo y una promesa	Ayúdame a anunciar tu mensaje	¡Gracias, Aleluya!

Esta tarea implica la educación tanto para la oración personal como para la oración litúrgica y comunitaria, comenzando con las formas permanentes de oración: bendición y adoración, petición, intercesión, acción de gracias y alabanza. *Directorio para la Catequesis 87*

Rezamos todos los días

Quiero amar como Jesús

ANTES DE BEZAR

Recuerda a Jesús y ama como él. Hemos comenzado vivir la presencia de Jesús gracias a la celebración de la Eucaristía cada día de cada siglo, en todos los rincones del mundo. Porque la Eucaristía es memoria y es amor (donde hay amor, allí está Dios, porque Dios es el amor). Por eso seguimos reconociendo a Jesús que se hace presente en la Eucaristía. Y por eso descubrimos el amor como el precepto único y el ejemplo más claro que nos dejó Jesús.

Jesús:
Fuiere genitil al inventar la Eucaristía,
Y también fuiere genitil
al darnos el mandamiento del amor.
Dijero: "Amar como yo se ha amado".
¿Claro que tenía razón al decir que el amor
y solo el amor puede salvar al mundo?
Si nos amáremos como tú nos has querido,
todas nos liberaríamos de nosotros,
todas nos sentiríamos muy queridos,
y todos sentiríamos capaces de hacer
lo que has que hacer para que todos
logramos sentirte bien.
Jesús, empujame
a querer a todos
como los has querido
y los quieres tú.



Compartimos (página 20)

Con la sección "Compartimos" queremos ayudar a los chicos a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. En esta segunda etapa lo hacemos de la mano de Cáritas Madrid. Seguimos los siguientes pasos:

Conoce la realidad nos muestra un rostro concreto de la pobreza en nuestra diócesis, a través de unas preguntas y de un video, al que accedemos por el código QR, que están en abierto (YouTube).

Escucha la Palabra nos ofrece un texto bíblico, a partir del cual se proponen también una serie de preguntas que lo relacionan con la realidad concreta mostrada.

¿Qué puedo hacer yo? nos ofrece, en muchos casos con referencia al mismo video o a otro distinto, unas preguntas sobre el compromiso de Cáritas y el de cada uno de nosotros, llamados a participar en la acción caritativa de la Iglesia.

Compartimos

Una mirada a las familias en exclusión social

CONOCE LA REALIDAD

- ¿Sabéis que hay familias que viven en una sola habitación o que se quedan sin casa?
- ¿Cómo te sentirías si tu familia tuviese para vivir una sola habitación?
- ¿Cómo te sentirías si tuvieras que dejar vuestro hogar porque tus padres no tienen dinero para pagarlo?

• **Vemos el video** "Un castillón inadecuado" y lo comentamos: ¿Qué os parece? ¿Qué os hace sentir? ¿Qué sentimientos provoca? ¿Qué os hace pensar?

ESCUCHA LA PALABRA

Yendo de camino vio Jesús a un hombre que había nacido ciego. Jesús escupió en el suelo, hizo con la saliva un poco de lodo y untó con él los ojos del ciego. Luego le dijo: Ve a lavarte al estanque de Siloé (que significa: "enviado"). El ciego fue y se lavó, y al regresar ya veía (Juan 9,1-8).

• **Dialogamos brevemente sobre el texto:**

- ¿Qué relación encontrarías entre el texto y el video?
- ¿Pensáis que a Dios le parece bien que las personas sufran exclusión social?
- Según la actitud de Jesús, ¿debemos permanecer indiferentes ante lo que sufren muchas familias en situación de exclusión social en Madrid?

• **¿QUÉ PUEDO HACER YO?**

• **Vemos el video** "Testimonio de una familia acompañada por Cáritas Madrid":

- ¿Qué te parece lo que hace Cáritas diocesana por las familias en situación de riesgo de exclusión social?
- ¿Por qué crees que Cáritas (o la Iglesia) actúa de este modo?
- ¿Qué podemos hacer nosotras y nosotros?

www.ams.net/205591_16

20 | JESÚS, ¿QUÉ HE DE HACER? TÚ SABES QUE TE QUIERO

En el Ciclo C seguimos presentando algunas realidades sociales en Madrid con la que trabaja Cáritas: familias en situación de pobreza, familias en exclusión social, falta de recursos económicos para disfrutar del tiempo de ocio, soledad de los ancianos, situación de las personas enfermas y sin hogar, situación de las personas con adicciones y cuidado de la Casa común.

La catequesis, con la ayuda de la doctrina social de la Iglesia, y adaptando las propuestas a la condición de los sujetos, despliega una mirada evangélica sobre la realidad, y los hace conscientes de la existencia de estructuras de pecado, que tienen un impacto negativo sobre el ambiente y sobre el tejido social. Motiva, además, a los fieles para que actúen en favor del bien común, ya sea en la esfera de la propia cotidianidad o, a escala más amplia, en un compromiso social y político directo. *Directorio para la Catequesis 390*

Participamos (página 21)

Jesús muestra así un fuerte vínculo entre la contemplación de Dios y la relación personal con aquellos que están heridos y rechazados, invitando a sus discípulos no solo a servir a los pobres, sino a descubrirlo a Él realmente presente en ellos y, a través de ellos, encontrar al Padre. Para los discípulos de Cristo, la pobreza es ante todo una vocación a seguir a Jesús pobre, una actitud del corazón que impide pensar en las realidades contingentes como objetivos de vida y condiciones para la felicidad. También la Iglesia está llamada a vivir la pobreza como abandono total en Dios, sin confiar en los medios mundanos.

Directorio para la Catequesis 386

Con la sección "Participamos" queremos ayudar a los chicos a entender que la fe implica un compromiso de comunión de oración y de solidaridad con los cristianos que lo pasan mal en muchos lugares del mundo, ya sea por causa de la pobreza o por causa de la persecución religiosa.

Para la "Iniciación Cristiana de Preadolescentes", contamos en esta sección con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada, que nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos escenarios del mundo donde la Iglesia necesita de la oración de la comunión de bienes del resto de la Iglesia.

La dinámica de la catequesis es muy sencilla:



Primero: Se nos presenta un recuadro sobre la **situación general** que abordamos. En el Ciclo A, situaciones de necesidad para la acción pastoral de la Iglesia, y en los Ciclos B y C, situaciones de persecución religiosa. En este caso con el título: "Cristianos perseguidos hoy: ¿Y si fueras tú?".

Segundo: Se nos presenta un país determinado con un **testimonio personal o familiar concreto de persecución religiosa**, y se nos explica qué tipo de persecución religiosa se da en ese país. Para situarnos mejor se nos ofrece además de una foto del testimonio un mapa del país con los datos de población y pertenencia religiosa. Un video de referencia en el código QR de la institución nos amplía la información.

Tercero: Se nos propone la actitud evangélica reflejada en el testimonio: de aceptación de la cruz, de perdón, etc.

Celebramos (página 22)

La liturgia es una de las fuentes esenciales e indispensables de la catequesis de la Iglesia, no solo porque la catequesis puede tomar de ella contenidos, lenguajes, gestos y palabras de fe, sino sobre todo porque se pertenecen mutuamente en el acto mismo de creer. La liturgia y la catequesis, entendidas a la luz de la Tradición de la Iglesia, aunque cada una tiene su propia especificidad, no deben yuxtaponerse, sino que deben entenderse en el contexto de la vida cristiana y eclesial, y ambas están orientadas a hacer vivir la experiencia del amor de Dios. El antiguo principio *lex credendi lex orandi* recuerda, de hecho, que la liturgia es un elemento constitutivo de la Tradición. *Directorio para la Catequesis* 95

En la sección "Celebramos" vamos haciendo un recorrido por diversos elementos y gestos de la liturgia:

- En el Ciclo A, los tiempos litúrgicos.
- En el Ciclo B, los gestos y las posturas en la misa.
- En el Ciclo C, los elementos litúrgicos de los demás sacramentos.

UNIDAD CATEQUÉTICA	CELEBRAMOS CICLO A Tiempos litúrgicos	CELEBRAMOS CICLO B Gestos y posturas en la misa	CELEBRAMOS CICLO C Elementos litúrgicos de los demás sacramentos
Tiempo Ordinario, II parte	Qué son los tiempos litúrgicos	Al entrar en la iglesia	La vestidura blanca del cristiano
Adviento	Tiempo de Adviento	Nuestro cuerpo se expresa y con él también rezamos	Las vestiduras litúrgicas del diácono y del sacerdote
Navidad	Tiempo de Navidad	Hago la señal de la cruz, genuflexión, reverencia	Los libros litúrgicos y el ambón
Tiempo Ordinario, I parte	Tiempo Ordinario	Cómo ayudar al sacerdote a celebrar la misa	los símbolos de los sucesores de los apóstoles
Cuaresma	Tiempo de Cuaresma	Las distintas posturas en la misa	Santos óleos y crismas
Pascua 1	Triduo Pascual	Los gestos de los acólitos antes y después de la misa	Pila bautismal y cirio pascual
Pascua 2	Tiempo de Pascua	Los gestos de los acólitos durante la misa	Los objetos litúrgicos procesionales

Se nos proponen dos momentos:

Primero: ●
la **explicación**
del elemento
o del gesto litúrgico
correspondiente.



..... ● **Segundo:**
una **pregunta**
con espacio en
el mismo cuaderno
para que responda
cada chico.

Mi respuesta (página 23)

La memoria es una dimensión constitutiva de la historia de la salvación. El pueblo de Israel es invitado a mantener vivos sus recuerdos, a no olvidar los beneficios del Señor. Se trata de guardar en nuestro corazón los acontecimientos que testimonian la iniciativa de Dios, que a veces son difíciles de entender pero que se perciben como acontecimientos salvadores. María sabe guardar todo en su corazón (cf. Lc 2,51).
Directorio para la Catequesis 201

Con la sección "Mi respuesta", ayudamos a los chicos a recordar y retener los aspectos formativos de las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección de "Compartimos", les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos, abuelos... A través de los niños nos asomamos a un "terreno común", el de la sensibilidad social, para acercarlos su mirada creyente.

Propuesta para la sección ●
"Compartimos".



LA CONTRAPORTADA

Para que tanto los catequistas como los chicos puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la página 24 les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la "Iniciación Cristiana Junior o de Preadolescentes". Y destacamos en color gualda el cuaderno que tienen en sus manos.

En la contraportada podemos acceder también a los videos tutoriales de la unidad catequética del cuaderno, alojados en la página web de la Delegación de Catequesis (www.catequesis.madrid.es) y en el Canal de *YouTube* de la Delegación.



..... ●
Tutoriales

CONCLUSIÓN

Con esta metodología catequética de la "Iniciación Cristiana Junior o de Preadolescentes" (ICJ), no pretendemos otra cosa que responder al desafío que nos propone el *Directorio para la Catequesis 246 y 247*:

"La preadolescencia se caracteriza precisamente por esta mezcla de emociones contradictorias y oscilantes, que en realidad surgen de la necesidad de medirse, experimentar, probarse a sí mismo, redefinir -como protagonistas y de forma autónoma- una identidad que quiere renacer".

"La preadolescencia es también el momento en que se reelabora la imagen de Dios recibida en la infancia: el *kerygma* hablará especialmente del Señor Jesús como un hermano que ama, como un amigo que ayuda a vivir las relaciones en su mejor momento, no juzga, es fiel, valora los recursos y los sueños, cumpliendo los deseos de belleza y de bien. El preadolescente puede entrar más fácilmente en el mundo de la experiencia cristiana descubriendo que el Evangelio toca precisamente las dinámicas relacionales y afectivas a las cuales es particularmente sensible. El catequista, capaz de confiar y esperar, se tomará en serio las dudas e inquietudes del preadolescente, convirtiéndose en su compañero discreto pero presente".

INICIACIÓN CRISTIANA JUNIOR

Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO A”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo C): **Jesús quiere entrar en mi casa**

Jesús viene (Adviento): **Viene el Emmanuel, el Dios con nosotros**

Jesús está (Navidad): **Jesús, María y José también fueron migrantes**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús me pide que sea sal y luz**

Jesús redime (Cuaresma): **Con Jesús vuelvo a la vida**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús es la puerta de la felicidad verdadera**

Jesús salva (Pascua 2): **Jesús estará siempre con nosotros**

Celebraciones

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO B”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo A): **Quiero amarte siempre, Jesús**

Jesús viene (Adviento): **Quiero esperarte siempre, Jesús**

Jesús está (Navidad): **Quiero adorarte siempre, Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Quiero que me sorprendas siempre, Jesús**

Jesús redime (Cuaresma): **Quiero seguir tu ejemplo siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 1): **Quiero escucharte siempre, Jesús**

Jesús salva (Pascua 2): **Quiero hablar de ti siempre, Jesús**

Celebraciones

UNIDADES CATEQUÉTICAS “CICLO C”:

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 2, ciclo B): **Teniendo a Jesús, nada me falta**

Jesús viene (Adviento): **Quiero amar como Jesús**

Jesús está (Navidad): **Por amor a los hombres nace Jesús**

Jesús enseña (Tiempo Ordinario 1): **Jesús quiere lo mejor para mí**

Jesús redime (Cuaresma): **Jesús se abaja y perdona mis pecados**

Jesús salva (Pascua 1): **Jesús ha resucitado**

Jesús salva (Pascua 2): **Solo tú, Jesús, tienes palabras de vida eterna**

Celebraciones

© Delegación Episcopal de Catequesis. Archidiócesis de Madrid

© PPC 2021

REDACTOR

Manuel María Bru

EQUIPO ASESOR

Ángel Luis Caballero,
Juan Carlos Carvajal,
Daniel Escobar,
Álvaro Ginel,
Silvia Martínez,
Luis Melchor,
José María Pérez
y Herminio Otero

DIRECCIÓN EDITORIAL

Francisco Javier Navarro

COORDINACIÓN EDITORIAL

Mario González Jurado

EDICIÓN

Pilar de Luis Villota

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudio SM

RECURSOS AUDIOVISUALES

José Antonio Almohalla,
Jorge Barrantes,
Luis Manuel Fernández
y Cristina Sánchez

IMPRIMATUR

Avelino Revilla Cuñado
Vicario General
Archidiócesis de Madrid