

## **PARA TUTORIAL CUADERNO 1 TIEMPO ORDINARIO 1<sup>a</sup> PARTE ICN CICLO B**

### **1.- JESÚS, ¿QUÉ ME DICES?**

#### **PORTADA (1 minuto)**

Como en todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

La primera información identificativa es la del lateral derecho con fondo azul, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”.

La segunda información es la de la barra inferior con fondo naranja: en ella indicamos que estamos en un cuaderno del ciclo B de la etapa de Iniciación Cristiana de Niños.

*La tercera información es la de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de esta Unidad Catequética: el nº 1 que corresponde siempre a la primera parte del Tiempo Ordinario, y el título “Jesús, ¿qué me dices?*

Las fotos de las portadas son siempre de niños, queremos que se vean de algún modo representados en las portadas: *en este caso la de una niña con los brazos abiertos en el agua, como acogiendo contenta la amistad con Jesús.*

#### **PÁGINA 2: ÍNDICE DEL CUADERNO (1 minuto)**

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del Cuaderno: las tres partes (pre-catequesis, catequesis kerigmática, y catequesis formativa), con una de las tres palabras del título: primero “Jesús”, luego “Jesús, quien eres tú”, y por último el título completo: “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”.

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de cada parte, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arco iris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la Pre-catequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión, y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

#### **PÁGINA 3: VEMOS (1 minuto)**

En la página 3 dedicada a la primera sección de la Pre-catequesis, la de “Vemos”, introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que accedéis por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en off en el video correspondiente.

La segunda parte de la página, Para hablar en familia, con una propuesta para el diálogo con los padres, tienen en cuenta que cuando los niños lleven a casa esta propuesta no sólo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, “No me digas”.

*En este caso el video es sobre la película es el Rey León: Trabajamos esta película en la siguiente sección, pero, como siempre, en esta página, tras una breve transcripción de la voz en off del video, les proponemos un diálogo con los padres en casa.*

#### **PÁGINAS 4 y 5: NO ME DIGAS (1 minuto)**

En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título “No me digas”, procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios.

*En este caso, bajo el título “Recuerda quien eres”, les proponemos la historia de Dino, que ahora os cuento, y que da pie a un diálogo con preguntas para los niños en la sesión de catequesis:*

*Dino es un joven que al elevar el sacerdote el cáliz en la misa, se acordó de la escena de la película del Rey León, que tantas veces vio en su infancia, cuando el recién nacido Simba es elevado en presencia de todos los habitantes de la selva. Entonces se dio cuenta de cuánto lo amaba Dios y se dijo: “¡Soy el hijo del rey! Dios Padre me quiere como quiere a Jesús”.*

*Y recordando la película empezó a entenderlo todo: se imaginó aquella escena de la creación cuando Dios creó la luz, las aguas, hizo que de la tierra saliera hierba verde, árboles que dieran frutos, hizo a los animales y los bendijo, viendo que todo era bueno...*

*Y entendió que cuando todos los animales cantan “Ahí viene un león, padre”, lo que realmente están cantando es “Aquí vienen los hijos de Dios”. Dino entendió también que Simba huyese de su reino y pensó en todas esas veces que ha querido salir corriendo cuando las cosas se ponen mal.*

*Y se dijo a sí mismo: “Recuerda quién eres”, como Simba, pues has sido elegido para cosas grandes. Y Dino ya no lloró como cuando era un niño por lo que sucedía en la película, pero si lloró de emoción al saber que, en realidad, era su propia vida: ¡Yo soy Simba! ¡El Hijo del Rey!*

#### **PÁGINA 6: ORAR CON EL CORAZÓN (1 minuto)**

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar, los símbolos, la metodología, el modo de tratar a los niños, etc...

Empezamos siempre con una primera sección: Orar con el corazón, que tiene tres partes: una vez todos sentados alrededor de la alfombra en el oratorio, primero santiguarse, y tras un momento de silencio, escuchar la canción correspondiente del elenco de canciones de los oratorios, a las que accedéis por el código QR.

*En este caso: la canción “Niños pequeños” La escuchamos unos segundos.*

⇒ **Nota para el editor:** conviene poner durante 10-15 segundos la canción, y que sólo se vea en la pantalla la página para que se pueda seguir la letra, desapareciendo mi imagen.

En tercer lugar, introducimos la lectura de la Palabra (correspondiente a la segunda sección).

*En este caso, les preguntamos que es lo más importante en la vida: la salud, el dinero, el éxito, o el amor... Para luego entender mejor como entre los cientos de preceptos legales del Pueblo de Israel, Jesús escoge sólo dos como importantes: amar a Dios y amar al prójimo.*

## PÁGINA 7: ORAR CON LA PALABRA (2 minutos)

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todo lo anterior sirve para preparar este momento, y todo lo que sigue sirve para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

Consta de tres partes: la lectura de la Palabra, siempre por el catequista o por uno de los niños en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española). El comentario a la Palabra, y el versículo clave que los niños aprenderán de memoria y repetirán varias veces. Casi siempre parte del comentario y el versículo breve aparecen en la página siguiente, pero corresponden a la segunda sección.

*En este caso, es muy importante del Comentario a la Palabra estos cuatro objetivos:*

- *Presentar a Jesús como aquel que, viniendo de la eterna relación con Dios Padre y el Espíritu Santo, para hacerse uno de nosotros, bien sabe lo que significa “amar a Dios” y “amar a los hombres”.*
- *Suscitar en los niños la profunda experiencia del “con todo” (mi ser, mi corazón, mi mente, mi alma...) del Shema. Es el momento en que, sino lo*

*saben por haber hecho experiencia de los oratorios u momentos orantes similares (como en el Despertar Religioso), aprendan bien el Shema.*

- *Suscitar en ellos la participación con experiencias concretas referidas a la escucha de la Palabra, al amor a Dios y al amor a los demás.*
- *Aprovechar la respuesta del levita a Jesús como respuesta en forma de letanía a coro de todos los niños a las experiencias compartidas por cada uno de ellos: “No estas lejos del Reino de Dios”.*

### **PÁGINA 8: ORAR JUNTOS (1 minuto)**

Con el canto meditativo damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra.

*En este caso la canción: “Escucha Israél”. La escuchamos unos segundos:*

Terminamos con tres momentos: la Aplicación a la vida, las tres oraciones finales: el *Shema*, el Padre Nuestro y el Ave María (que están en el cuaderno de las celebraciones), y la propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia con sus padres, hermanos, y abuelos.

*En este caso la aplicación a la vida consiste en escribir el Shema con letras bien bonitas, y recitarlo en casa con la familia, así como en la oración personal en los momentos clave del día, como son al levantarse y al acostarse.*

### **PÁGINAS 9, 10 y 11: ABRE LOS OJOS y REZAMOS (1 minuto)**

La página 9 nos sirve como introducción a la tercera parte de la unidad catequética, la parte formativa, desplegando en ocho recuadros la presentación de cada una de sus ocho secciones, a repartir durante las dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar recapitular toda esta parte en la última sesión.

Además del contenido de los recuadros, en cada cuaderno ofrecemos una imagen distintiva.

*En este caso: una niña abrazándose a un árbol, como signo del amor a Dios a través del amor a su creación.*

En las páginas 10 y 11 les ofrecemos siempre una oración al comienzo de esta sesión (a realizar preferiblemente en el oratorio o en la capilla), así como unas líneas para que allí mismo, en silencio, puedan escribir su propia oración inspirados en esta oración, repitiendo y personalizando algunas de sus frases.

*En este caso un elenco de breves oraciones o jaculatorias, al levantarse y al acostarse.*

### **PÁGINAS 12 y 13: APRENDEMOS (1 minuto)**

Comenzamos las catequesis formativas con esta sección en la que proponemos un aprendizaje vivencial de los misterios de la fe, guiados por los

primeros cinco capítulos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española Jesús es el Señor. Hemos reordenado de modo distinto las catequesis ajustándolas al contexto del resto del cuaderno.

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial que hemos preparado para ello, que recoge el texto completo, dividido en tres partes:

- En primer lugar, proponemos una introducción con algunas preguntas para dialogar con los niños.
- En segundo lugar, el texto que sirve para explicar a los niños el contenido de fe correspondiente, siempre en referencia a algunos textos bíblicos, que pueden leer los niños, mejor desde la Biblia.
- En tercer lugar, una frase sencilla de memorizar para los niños, precedida de una oración para hacer todos juntos.

*En este caso, aprendemos lo que significa el Reino de Dios, como reino de justicia, de amor y de paz, inseparable de la presencia misma del amor de Dios entre nosotros a través de Jesucristo, y explicado por Jesús a través de las paráboras del Reino.*

*Puede que alguno de vosotros se pregunte como es que el primer tema formativo (en “Aprendemos”) del primer cuaderno del ciclo sea un tema previsiblemente complejo como es el del Reino de Dios (nº14 de “Jesús es el Señor”). Conviene tener en cuenta que si es el primer tema lo es tanto de grupos de niños de su primer año, como del segundo o del tercero de catequesis de Iniciación Cristiana, pues tanto unos como otros empezaran con este cuaderno el curso cuyo año litúrgico sea el programado del Ciclo B. Y que la ordenación de los temas por ciclo tiene un orden catequético propio, configurando con los tres ciclos un orden en espiral. El Reino de Dios, propuesto con sencillez, es un buen inicio para la parte formativa de un curso, ya que el Evangelio describe la vida pública de Jesús diciendo que iba “caminando de ciudad en ciudad y de pueblo en pueblo, proclamando y anunciando la Buena Noticia del Reino de Dios” (Lucas 8,1).*

*Como apunte metodológico, la guía del catecismo Jesús es el Señor apunta unas claves:*

- *Para dos de las paráboras del Reino de Dios que propone el texto:*
  - *De la parábola del banquete: preguntar a los niños por las veces en que ponemos excusas para no estar con Jesús (en misa, en la catequesis) y como con ello nos perdemos la oportunidad de formar parte de su Reino...*
  - *De la parábola del tesoro, hablar del gozo de ser cristiano, de la alegría de encontrar a Jesús,*
- *También puede ayudar a ser concreto explicar la celebración del próximo domingo de Cristo Rey, último domingo del año litúrgico...*
- *Así como preguntarles sobre el significado de la oración del Padre Nuestro “venga a nosotros tu Reino”.*
- *Si esta catequesis coincide con el Domund, conviene relacionar el Reino de Dios con las misiones: los misioneros anuncian el Reino de Dios y dan testimonio de que es posible, siendo reino de amor, de justicia y de paz.*

## PÁGINAS 14 y 15: CUIDAMOS (1 minuto)

En la sección “Cuidamos” seguimos con los textos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española Jesús es el Señor. Pero en este caso tomamos las catequesis de los últimos cinco capítulos, que nos hablan del Misterio de la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, los sacramentos y la esperanza en la vida eterna. También, como en la sección Aprendemos, con un orden distinto al del Catecismo, adaptado al contexto del resto del Cuaderno.

Las partes son las mismas (introducción, explicación, lectura o lecturas de la Palabra, oración y frase conclusiva), y también podemos comenzar viendo el video que pone voz al contenido completo acompañado de imágenes de referencia.

*En este caso, la catequesis pretende ayudar a los niños a tomar a los santos como los grandes modelos donde mirarse, a la hora de cuidar su vida cristiana. Del contenido de esta sección, tomada del tema 44 del Catecismo “Jesús es el Señor”, convendría aprovechar algunas de sus propuestas metodológicas, como, por ejemplo:*

- *Darles a conocer a los niños la vida de los santos más importantes para la parroquia (si su titular es un santo o una santa, de las imágenes de santos que haya en el templo, etc...)*
- *Preguntarles como desde el cielo pueden ayudarnos los santos, y en que podemos imitarlos (apuntar al doble mandamiento: amar a Dios y amar al prójimo)*
- *A partir de la explicación de que todos estamos llamados a ser santos (vocación universal a la santidad), preguntarles como ser santos ahora y como serlo de mayores, lo que lleva a la pregunta por la y por la vocación específica: vida consagrada, sacerdocio, matrimonio... ¿En cual de estas vocaciones se imaginan de mayores)*

## PÁGINAS 16, 17 y 18: IMITAMOS (1 minuto)

La propuesta testimonial de la fe (un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe) de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos personajes bíblicos, de los que en los tres ciclos (A, B y C), hemos querido recordar especialmente a los personajes bíblicos que en la catequesis habitualmente han quedado en un segundo lugar.

Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del comic, que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del PDF del Área Virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del comic.

*En este caso, sobre “Rebeca, la joven del pozo”, las siguientes:*

- *¿Qué hace Rebeca que demuestra que ama a su prójimo como le pide Dios?*
- *¿Cuál es la bendición que recibe de Dios Rebeca a través de su hermano Labán?*

### **PÁGINA 19: APRENDEMOS A REZAR (1 minuto)**

A lo largo de las catequesis de esta etapa “Aprendemos a rezar”, que es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (y cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos recorriendo cada una de las expresiones del Ave María (al igual que en el ciclo A hacemos con el Padre Nuestro y en el ciclo C con el Gloria). Lo hacemos a través de una serie de oraciones escritas por Miguel Ángel Cortes.

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Conviene que el catequista recuerde que estamos aprendiendo a rezar con el Ave María, rezar juntos el Ave María tanto al comienzo como al final, y recordarles la frase concreta de la oración que vamos a profundizar en esta ocasión.

*En este caso, se trata de la primera frase del Ave María: “Dios te salve, María”. También es muy oportuno repetir la frase del recuadro que alarga un poco la frase de la oración con esta clásica jaculatoria mariana: “De noche y de día, alegrate María. De día y de noche, danos tu alegría”.*

### **PÁGINA 20: COMPARTIMOS (1 minuto)**

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. Los que mejor no enseñan esto son los misioneros. Todos somos discípulos-misioneros desde nuestro bautismo (y esta es una idea que conviene recordar siempre a los niños). Pero los misioneros *ad gentes* o *inter gentes*, los que lo dejan todo (su familia, su cultura, su nación) para ir a anunciar el Evangelio a otra parte del mundo, son los que mejor nos enseñan en la Iglesia a compartir la fe.

Para esta etapa de iniciación cristiana de niños, Obras Misionales Pontificas nos han propuesto estas catequesis que nos cuentan la vida de una serie de “Misionerísimos”, como se los llama en la revista Gesto. Además del texto, para leerlo en la catequesis, desde el código QR se puede acceder a un video sobre cada uno de estos ejemplares misioneros. Proponemos además siempre dos preguntas para el diálogo.

*En este caso, como primer misionero, nos proponen a San Francisco Javier, patrono de los misioneros y de las misiones, modelo supremo de la vocación misionera que supone dejar hacienda y país, para ir corriendo todo tipo de peligros a los lugares más recónditos de la tierra donde nunca había sido anunciado Jesucristo, hasta dar la vida completamente por la misión, y en perfecta comunión con la Iglesia, a través de su estrechísima unidad con su mentor, San Ignacio de Loyola, y su naciente Compañía de Jesús.*

*Con respecto a las preguntas, la primera pregunta es siempre la misma:*

- *¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”?*

*En la segunda cambiamos los tres adjetivos a deliberar. En este caso:*

- *Elige una de estas tres notas para él, y explica porque la has elegido: desprendido, valiente, ardiente.*

## **PÁGINA 21: PARTICIPAMOS (1 minuto)**

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe implica un compromiso de solidaridad con todos los niños y niñas, hombres y mujeres del mundo, sobre todo con quien más nos necesitan. De ese modo, también, los niños aprenden desde la realidad y de un modo muy sencillo las claves de la Doctrina Social de la Iglesia.

Para la Iniciación cristiana de niños, la Organización Eclesial Manos Unidas, que a través fundamentalmente de los misioneros es un inmenso cauce de solidaridad con el Tercer Mundo, nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos derechos humanos (en su dignidad de hijos de Dios), desde la experiencia de los niños y niñas de un país distinto, para sensibilizarnos sobre ese derecho y para hermanarnos con los niños y niñas de ese país.

La dinámica de la catequesis es muy sencilla:

- Primero: Se nos presenta un testimonio, que nos revela una necesidad.
- Segundo: A partir de unas preguntas entendemos mejor la relación entre el testimonio y el derecho humano de cada catequesis
- Tercero: Se nos recuerda un texto o unos textos bíblicos, para luego continuar el diálogo relacionando el testimonio-necesidad con la llamada de la Palabra de Dios.
- Cuarto: se propone un compromiso sencillo, en el entorno de los niños, unido a cada uno de estos derechos.

Cada catequesis trata un tema que fue propuesto en alguna de las campañas de Manos Unidas de los últimos años, y se nos recuerda cual fue el lema de esa campaña.

*En este caso, el testimonio es de una niña de Mozambique, que nos revela como tanto ella como su familia y su país tienen “derecho al agua”.*

- *El texto que nos proponen es el de la mujer samaritana en el pozo a la que Jesús pide agua (Juan 4, 15).*

- Podría convenir recordar el comic de “Imitamos” del mismo cuaderno, sobre Raquel, la otra mujer bíblica del pozo.
- La pregunta clave es ¿qué puedes hacer para imitar a Jesús con la samaritana, que la pide agua? Compartir el agua para saciar la sed sin la cual no podemos vivir, así como el agua del amor de Dios que Jesús nos da sin la cual tampoco podemos vivir.

## PÁGINA 22: CELEBRAMOS (1 minuto)

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido, a través de los tres ciclos litúrgicos, de cada una de las partes y de cada uno de los detalles de la celebración de la misa, no sólo para su aprendizaje, sino para mejorar el modo de vivir espiritualmente cada uno de ellos. Si en el ciclo A recorremos los ritos iniciales y la liturgia de la Palabra, en este ciclo B recorremos la litúrgica eucarística, del mismo modo como en el ciclo C lo haremos con los ritos finales.

Se nos proponen tres momentos:

- Primero: unas respuestas sencillas a la pregunta de como entender mejor para vivir mejor este momento de la misa.
- Segundo: la propuesta de una emoción que de algún modo es la preponderante en la vivencia de esta parte de la misa.
- Tercero: un acercamiento al misal, para recordar las palabras tanto del sacerdote como del pueblo que celebra la misa.

*En esta catequesis el momento que abordamos es el de los elementos necesarios para el ofertorio (el misal, el corporal, la patena, el cáliz, el copón, las vinajeras, y el purificador), antes de que en el segundo cuaderno abordemos el de la presentación de las ofrendas. Se trata de que se familiaricen con todo lo que ven, y que se animen con ello a ayudar en el altar.*

## PÁGINAS 23 y 24: MI RESPUESTA y CONTRAPORTADA (1 minuto)

Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta” ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección de “participamos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus padres, hermanos, abuelos...

*En este caso, les proponemos a los niños que dialogen en casa sobre si gastamos demasiada agua en casa, y sobre la falta de agua potable en el Tercer Mundo, y como los niños sufren sus efectos, y si nosotros podemos hacer algo por ellos..*

Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis, nos da la oportunidad de que entablen un diálogo en casa desde la catequesis las familias más alejadas de la fe y de la vida de la iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarles su mirada creyente.

Para que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la iniciación cristiana de niños. Y destacamos en color azul el cuaderno que tienen en sus manos.