

ORIENTACIONES PARA CADA CATEQUESIS (Diócesis de Madrid)

Se ofrecen una serie de orientaciones para los catequistas con el fin de facilitarles su tarea. En ellas se incluyen recursos y datos que no es necesario utilizar, pero, que ayudan a profundizar en el enfoque que se ha querido dar a estas catequesis preparadas por Manos Unidas. Para ampliar información se puede consultar:

www.manosunidas.org

<https://www.youtube.com/channel/UC0eIVJuzk3dq3X-NN5VsmSA>

<https://www.clipmetrajesmanosunidas.org/>

1. DERECHO AL AGUA (Mozambique)

I. CONTEXTO

- País africano.
- Capital: Maputo.
- Habitantes: 28,83 millones.
- Idioma oficial: el idioma oficial es el portugués, aunque también existen numerosas lenguas autóctonas como el ronga, el shangaan y el muchope.
- Moneda: metical mozambiqueño (1 metical equivale a 0,014 euros).
- Es un país rico, especialmente por su subsuelo que contiene inmensas reservas de gas y la explotación de minerales y de petróleo. Pero, a la vez, es uno de los tres países con mayor índice de pobreza del mundo, con más hambruna y, por lo tanto, desnutrición y enfermedades.

II. OBJETIVOS

- a) Tomar conciencia de que el agua es un bien necesario para la vida, pero escaso.
- b) Reconocer que hay hermanos nuestros que carecen de agua limpia para las necesidades básicas.

III. PARA EMPEZAR (sugerencias)

Plantear las preguntas con las que se introduce la catequesis u otras relacionadas.

Dejar que los muchachos se expresen con total libertad, reconduciendo la reflexión si se desvían del tema.

Se puede comenzar con uno de los vídeos reseñados al final para motivar el tema.

IV. MOMENTO CENTRAL

El testimonio de Fátima es fundamental. Leerlo y responder a las cuestiones que lo siguen, unirlo con la reflexión creyente y el compromiso. Para ello, utilizar el texto de Juan: "Señor, - dice la mujer- '¡dame esta agua! Entonces no tendré sed nunca más. Y jamás tendré que venir aquí para conseguir agua.'" (Juan 4) y las preguntas de la catequesis u otras relacionadas con el diálogo que vaya surgiendo.

El agua es muy importante para la vida, Jesús nos regala el agua de la Vida.

- ¿Hay algún agua que quite la sed para siempre?
- ¿Qué puedes hacer para imitar a Jesús en su encuentro con la samaritana?

V. CÓMO CONCLUIR

Relacionar el derecho al agua con el lema que aparece al final de la página: ¿Qué es ser cómplice? ¿Qué tiene que ver la indiferencia con defender el derecho al agua?

Se puede proyectar alguno de los vídeos que se proponen a continuación.

(Esto puede hacerse al principio de la catequesis para motivar, o al final como colofón).

Orar dando gracias por el agua que nos da vida.

<https://www.clipmetrajesmanosunidas.org/cortometrajes-africa-agua-pesada/>

<https://www.clipmetrajesmanosunidas.org/videos/valora-los-recursos-naturales/>

COMPROMÉTETE CON MANOS UNIDAS POR EL AGUA, ECUADOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=sf5QZla9TV8>

2. DERECHO A LA PAZ (Filipinas)

I. CONTEXTO

- País asiático.
- Capital: Manila.
- Habitantes: 103,32 millones.
- Idioma oficial: filipino o tagalo.
- Moneda: peso filipino (1 peso filipino equivale a 0,018 euros).
- En Filipinas se practican diferentes religiones y a veces se producen conflictos por ello, lo que perturba la convivencia y afecta a los sectores más vulnerables de la sociedad, como son los pueblos indígenas, los niños, las mujeres o las personas discapacitadas, entre otros, condenándolos a vivir en situaciones de pobreza y alimentando la violencia.

II. OBJETIVOS

- a) Aprender que en algunos lugares del mundo hay conflictos por discrepancias en los modos de pensar, de ver la vida, de relacionarse...
- b) Descubrir que el diálogo es el modo de resolver los conflictos.

III. PARA EMPEZAR (sugerencias)

Plantear las preguntas con las que se introduce la catequesis u otras relacionadas.

Lluvia de ideas sobre comportamientos violentos en su vida cotidiana, y sobre posibles soluciones pacíficas a los conflictos.

Comentar que hay niños a los que se recluta como “niños soldado” y dejar que expresen qué sentimientos despierta este hecho en su corazón.

<https://www.youtube.com/watch?v=uhyosaGc18c>

IV. MOMENTO CENTRAL

Leer el testimonio de Nurwisa y destacar el diálogo como puente hacia la paz.

Plantear las preguntas de los diferentes apartados; dejar que las chicas y chicos se expresen con libertad, el único límite será la falta de respeto.

Después, hacer la reflexión creyente sirviéndose de las siguientes pautas:

en el Padre Nuestro rezamos: “Perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos”. (Mt 6, 12)
“Apártate del mal, obra el bien, busca la paz, persíguela”. (Salmo 34, 15)

- Cuando rezas el Padre Nuestro, ¿piensas en las personas con las que estás enfadado o peleado...?
- ¿Pides perdón? ¿Perdonas de corazón?
- Tu compromiso hoy: resuelve las peleas dialogando.

Al compromiso propuesto (tu compromiso hoy: resuelve las peleas dialogando) pueden ponerle nombres concretos de personas con las que estén peleados.

V. CÓMO CONCLUIR

Se puede terminar la catequesis **rezando el Padre Nuestro, al llegar a “Perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos”**, hacer silencio y pensar en personas con las que tenemos que hacer las paces. Librementemente expresar en voz alta: pido perdón a...; perdono a...

También se puede comentar el lema de la campaña de Manos Unidas del año 2002: **“SI QUIERES LA PAZ, RECHAZA LA VIOLENCIA”**.

3. DERECHO A LA EDUCACIÓN (India)

I. CONTEXTO

- País asiático.
- Capital: Nueva Delhi.
- Habitantes: 1.339 millones, el segundo país más poblado del mundo.
- Idioma oficial: hindi (hay más 1.600 lenguas y dialectos, 24 están reconocidas por la ley).
- Moneda: rupia (1 rupia equivale a 0,013 euros).
- Es una de las economías más importantes del mundo. Buena parte de sus habitantes tienen una mala calidad de vida, y sufren problemas como un alto nivel de pobreza, analfabetismo, pandemias, malnutrición, desigualdad...

II. OBJETIVOS

- a) Descubrir que algunas personas no pueden desarrollar sus capacidades adecuadamente por falta de medios.
- b) Valorar y agradecer las oportunidades que tenemos para aprender y crecer como personas.

III. PARA EMPEZAR

hablar sobre la experiencia escolar de los chavales y dialogar a partir de las preguntas que se indican en la catequesis.

Ver en el vídeo la vida de Luis Enrique, un niño de Guatemala.

<https://www.youtube.com/watch?v=rteD1z9vmZg>

IV. MOMENTO CENTRAL

Valorar el esfuerzo que hace Neetu, incluso con dificultades, para aprender y aprobar.

Leer el texto de Mateo. Hacer la reflexión creyente con las preguntas de la catequesis del niño.

“A uno dio cinco talentos, y a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad”. (Mateo 25, 15)

Jesús nos enseña a desarrollar las capacidades (talentos).

- ¿Qué talentos tienes tú?
- ¿Quién te ayuda a desarrollarlos?
- ¿Qué puedes hacer para que todas las personas tengan la posibilidad de aprender?

Reforzar, a partir de la lectura de Mateo, la responsabilidad de cada uno en desarrollar las capacidades que se nos han regalado y ayudarnos mutuamente a desarrollarlas. Dar importancia al compromiso que cada uno puede hacer para responder a la enseñanza del evangelio.

V. CÓMO CONCLUIR

Ver el vídeo **“COMPROMÉTETE CON MANOS UNIDAS POR LA ESCUELA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=HEtKEuIPdEw>

Comentar el eslogan: **“SABES LEER, ELLOS NO. PODEMOS CAMBIARLO”** ¿CÓMO? Invitar a colaborar con un proyecto de educación de Manos Unidas.

Dar gracias a Dios porque la educación nos ayuda a desarrollar las capacidades y a crecer como personas.

4. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN (Guatemala)

I. CONTEXTO

- País de Centroamérica.
- Capital: Guatemala.
- Habitantes: 16,91 millones.
- Idioma oficial: español.
- Moneda: quetzal (1 quetzal equivale a 0,12 euros).
- País con grandes desigualdades entre las zonas rurales, las urbanas y las periferias. La pobreza está presente, predominantemente, en la población rural, indígena, mujeres y en los menores de 18 años.
Concentra un gran porcentaje de población desnutrida, muchos niños mueren por problemas relacionados con ello. Es uno de los países más vulnerables y de mayores índices de inseguridad alimentaria en toda Latinoamérica.

II. OBJETIVOS

- a) Tomar conciencia de que millones de personas pasan hambre.
- b) Descubrir los valores de la solidaridad y de la sobriedad.

III. PARA EMPEZAR

Después de comentar las preguntas con las que comienza la catequesis, se puede ver el vídeo sobre la realidad del hambre (en los últimos años ha aumentado el número de personas que pasan hambre, más de 800 millones) **“PLÁNTALE CARA AL HAMBRE”**: <https://www.youtube.com/watch?v=ebYeGmriqbg>

IV. MOMENTO CENTRAL

Contrastar su vida con la de Chimo y fijarse en las enseñanzas de Jesús. Las preguntas para la reflexión ayudarán a tomar conciencia de la importancia de compartir y de socorrer al hermano.

Jesús nos dice: “Dadles vosotros de comer”. (Mt 14, 16) Y... ¡compartiendo, se obró el milagro!

En el Padre Nuestro rezamos: “Danos el pan de cada día”. (Mt 6, 11)

Chimo es el mismo Jesús que tiene hambre, es tu hermano.

- ¿Qué panes y qué peces tenemos, cada uno de nosotros, para compartir con los que pasan hambre?
- Piensa qué puedes hacer tú para que muchos niños que pasan hambre, como Chimo, puedan comer. Haz un compromiso.

A partir del lema: **“COMBATIR EL HAMBRE, TAREA DE TODOS”**, invitar a un compromiso concreto que puedan realizar para que todos los seres humanos puedan mejorar su alimentación.

V. CÓMO CONCLUIR

Se puede finalizar con el vídeo en el que se agradece, desde Guatemala, a Manos Unidas por el apoyo recibido, invitando a las chicas y chicos a ser agradecidos por todo lo que tenemos, a **orar agradeciendo al Señor porque no nos falta el alimento y pedir para que no le falte a ningún ser humano.**

DESDE GUATEMALA: ¡GRACIAS MANOS UNIDAS!: <https://www.youtube.com/watch?v=GoY9ldFJIoc>

5. DERECHO A LA SALUD (República Democrática del Congo)

I. CONTEXTO

- País de África Central.
- Capital: Kinshasa.
- Habitantes: 84,07 millones.
- Idioma oficial: francés (se hablan otras lenguas como lingala, suajili, kikongo y tshiluba).
- Moneda: franco congoleño (1 franco congoleño equivale a 0,00054 euros).
- País con enormes recursos: la segunda selva tropical mundial y minerales como: cobre, cobalto, diamantes, oro, zinc, uranio y coltán (empleado para microprocesadores de teléfonos móviles y otras tecnologías); sin embargo, es uno de los países más pobre del mundo.

La mortalidad infantil (menores de 5 años) es de 70 muertes por cada 1.000 nacimientos. La situación sanitaria es muy deficiente, lo que facilita la aparición de enfermedades especialmente contagiosas como el cólera o el ébola.
La esperanza de vida al nacer es de 59 años.

II. OBJETIVOS

- a) Descubrir que, cuando no hay atención sanitaria, las personas mueren más.
- b) Comprender que hay otro tipo de “enfermedades”, además de las físicas.

III. PARA EMPEZAR

Se puede empezar la catequesis con la pregunta del principio del tema, leer después el testimonio de Matondo y dialogar con las preguntas que siguen. Esto sirve para conocer la realidad, comentando, si se cree oportuno, los datos de la Organización Mundial de la Salud.

IV. MOMENTO CENTRAL

Leer la realidad a la luz de las enseñanzas de Jesús que pasó por la tierra haciendo el bien y curando todo tipo de dolencias.

Jesús dice: “No tienen necesidad de médico los sanos, sino los enfermos”. (Lucas 5, 31)

Jesús sanaba a los enfermos. Los amigos de Jesús debemos seguir su ejemplo: “pasó haciendo el bien”.

- ¿Qué enfermedades hay que curar en nuestro mundo? (soledad, egoísmo, pobreza...)
- ¿Qué puedes hacer para ayudar a quien está triste, o solo, o...?

Invitar a realizar un compromiso realista que ayude a curar los males de nuestro mundo. Ayudan las preguntas de la reflexión creyente.

Comentar el eslogan: “**LA SALUD, DERECHO DE TODOS: ¡ACTÚA!**”: ¿Cómo actuar?

V. CÓMO CONCLUIR

En muchos países del mundo ocurre lo que nos cuenta Matondo que pasa en su país (RDC). Se puede terminar con el vídeo de Manos Unidas que transmite esperanza. **SOLUCIONES ETIOPÍA**

<https://www.youtube.com/watch?v=gifio5amgKw>

Y con una oración de acción de gracias por tantas personas que se comprometen sanando los males de nuestro mundo.

6. DERECHO A LA “CASA” (Colombia)

I. CONTEXTO

- País de América.
- Capital: Bogotá.
- Habitantes: 48,65 millones (país multicultural: 87 etnias indígenas, 3 grupos de población afrocolombiana y el pueblo ROM o gitano).
- Idioma oficial: español (se hablan, además, 64 lenguas amerindias).
- Moneda: peso colombiano (1 peso colombiano equivale a 0,00026 euros).
- Posee una gran variedad de recursos naturales y energéticos, debido a su diversidad topográfica: árboles, pastos naturales, peces, minerales (carbón, oro, níquel, cobre, plata, platino y esmeraldas). Existe una importante producción agrícola y ganadera. La industria forestal y la pesca también son importantes. Pero muchos bosques se están perdiendo, son reemplazados por cultivos inapropiados y ganado. La concentración de las tierras en manos de unos pocos **ha dejado a los campesinos sin tierras.**

II. OBJETIVOS

- a) Darse cuenta de que tener un lugar para vivir es un derecho fundamental.

- b) Comprender que Dios nos ha regalado la tierra para que todas las personas podamos disfrutarla.

III. PARA EMPEZAR

El tema de la tierra es difícil de comprender por los niños, pero es bueno acercarlos a una realidad en la que viven miles de personas, hijos de Dios y con derechos, como nosotros, que les son conculcados.

Se puede comenzar con una breve reflexión a partir de la pregunta inicial, del testimonio de “Luna de Primavera” y/ o del vídeo que se encuentra en este enlace: <https://bit.ly/2Z4Vsei>

Si el catequista desea profundizar en este tema, puede hacerlo con este vídeo:

<https://www.manosunidas.org/noticia/autonomia-derecho-tierra-colombia>

IV. MOMENTO CENTRAL

Después de haber tomado conciencia de la realidad, reflexionar a la luz de la fe con el versículo del salmo 24 y la frase de la Laudato Si, invitando a todos a realizar un compromiso para cambiar las situaciones de injusticia y **“HACER DEL MUNDO LA TIERRA DE TODOS”**.

Rezamos con el salmista: “Del Señor es la tierra y cuanto la llena, el orbe con sus habitantes”.
(Salmo 24, 1)

“Los frutos de la tierra deben beneficiar a todos”. (LS 93)

- Si la tierra es para todos, ¿por qué unos seres humanos se la quitan a otros?
- ¿Puedes hacer algo para defender los derechos de “Luna de Primavera”?
- ¿Qué puedes hacer tú para que todos tengan lo necesario para vivir?

V. CÓMO CONCLUIR

Acabar orando y dando gracias a Dios por lo aprendido en esta catequesis.

Se puede ver el vídeo esperanzador, donde se presenta el esfuerzo de las personas para combatir el hambre y la pobreza y conseguir una vida mejor, con el apoyo de Manos Unidas.

COMPROMÉTETE CON MANOS UNIDAS POR LA AGRICULTURA

<https://www.youtube.com/watch?v=gF5IjQD0dTM>

7. DERECHO A LA ENERGÍA (Haití)

I. CONTEXTO

- País de América.
- Capital: Puerto Príncipe.
- Habitantes: 11 millones.
- Idioma oficial: criollo haitiano o creol y francés.
- Moneda: gourde haitiano (1 gourde haitiano equivale 0,0092 euros).
- Ha sido tradicionalmente muy rico en bosques madereros. No obstante, el país se ha visto sometido a un indiscriminado proceso de deforestación. El carbón de leña (70% de consumo energético nacional) es la principal fuente de energía de las cocinas haitianas, carentes de energía eléctrica.

Es el país más pobre de América, sus habitantes están **entre los que peor calidad de vida** tienen del mundo. La mayor parte de la población vive en el medio rural, donde los hogares no tienen los medios para el sustento ni para la educación de sus hijos.

II. OBJETIVOS

- a) Descubrir que hay personas que carecen de lo necesario para tener una vida con condiciones dignas.
- b) Reconocer y agradecer todo lo que tenemos para vivir y disfrutar.

III. PARA EMPEZAR

Iniciar tomando conciencia de la realidad a partir de la pregunta inicial y del testimonio de Edrice, relacionándolo con las experiencias personales al respecto a. Reflexionar sobre las diferencias que hay entre sus vidas.

IV. MOMENTO CENTRAL

La reflexión creyente debe ser el centro de la catequesis, los seguidores de Jesús somos sus colaboradores para construir el Reino que Él quiere para todas las personas. Reflexionar con el texto de Mateo y las preguntas. Y Jesús nos dice: “A quien te pida da, y al que desee que le prestes algo no le vuelvas la espalda”. (Mt 5,42)

- ¿Qué podemos dar los amigos de Jesús?
- ¿Tienes que cambiar algo en tu vida para parecerte más a Él?
- ¿Qué puedes hacer para apoyar a Edrice?

El mundo no está como Dios quiere, hay muchas cosas que cambiar y hacer. Ver qué puede hacer cada uno y como grupo, compromisos pequeños, pero realizables. Se puede comentar el lema de Manos Unidas: “**CAMBIA TU VIDA PARA CAMBIAR EL MUNDO**”. Pensar qué tiene que cambiar en nuestras vidas.

V. CÓMO CONCLUIR

Terminar la catequesis escribiendo cada uno su compromiso y, **en una oración compartida, presentárselo al Señor**, pidiendo por Edrice y por las personas que carecen de lo necesario para la vida y agradeciendo lo que tenemos. Se puede ambientar con el vídeo: **UN MUNDO NUEVO, PROYECTO COMÚN**
<https://www.youtube.com/watch?v=Pa1cUchENN8>