

**PARA TUTORIAL CUADERNO 6
(PASCUA 1 CICLO B)
De la ICN (Iniciación Cristiana de niños)**

6.- JESÚS, ¿QUÉ QUIERES DE MÍ?

Video Tutorial en construcción:

**PDF del cuaderno 6 de ICN ciclo B:
PDF con la Guía del Tutorial:**

NOTA preliminar sobre los videos del Cuaderno:

- **VIDEOS PROPIOS:** Tanto en texto de la Guía como al final, en la recapitulación de los videos, adjuntamos el enlace al Fondo Privado de la Fundación Crónica Blanca en el que se van colgando todos los videos de los cuadernos de la Primera (ICN) y de la Segunda (ICJ) etapas de la Iniciación Cristiana del Proyecto “**Con Jesús, discípulos en Misión**” de la Archidiócesis de Madrid: <http://gofile.me/4tW28/VKmwZqSpM>.
- **VIDEOS EN ABIERTO:** Los enlaces de los videos en abierto aparecen numerados durante la guía, y abiertos al final en la recapitulación de los videos.

PORTADA

- **Como en todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:**
- **La primera información** identificativa es la del lateral derecho con fondo azul, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana de Niños, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”.
- **La segunda información** es la de la barra inferior con fondo naranja: en ella indicamos que estamos en un cuaderno del Ciclo B de la etapa de Iniciación Cristiana de Niños.
- **La tercera información** es la de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de esta Unidad Catequética: el nº 6 que corresponde siempre al primer cuaderno de Pascua, y el título: “Jesús, ¿qué quieres de mí?”
- **Las fotos de las portadas** son siempre de niños, queremos que se vean de algún modo representados en las portadas: *en este caso la del primer plano de uno niño mirándonos con alegría, con la alegría de la Pascua...*

PÁGINA 2: ÍNDICE DEL CUADERNO

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del Cuaderno:

- **Las tres partes de cada cuaderno o unidad catequética** (pre-catequesis, catequesis kerigmática, y catequesis formativa), con una de las tres palabras del título: primero “Jesús”, luego “Jesús, quien eres tú”, y por último el título completo: “Jesús, ¿Quién eres tú? Tu eres el mesías”.
- **En cada una de las tres partes aparecen:**

- **a la izquierda las secciones de cada parte**, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa,
- **y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno**. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arco iris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.
- **Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es:**
 - que la Pre-catequesis se haga en una primera sesión,
 - que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión,
 - y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión.
- **Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno**, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

PÁGINA 3: Sección VEMOS

- **En esta primera sección de la Pre-catequesis, que llamamos “Vemos”, encontramos dos partes:**
 - **Primera parte:** En la que **introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente**, al que accedéis de dos modos:
 - **Por el código QR** que aparece en la página del cuaderno impreso, y que os lleva el Área Virtual del Proyecto.
 - **O, más sencillo, a través de la “Plataforma para la catequesis on-line”**, cuya web esta enlazada en la página web de la Delegación de Catequesis (catequesis.archimadrid.es).
 - **También puedes acceder a través de este acceso privado** de la Fundación Crónica Blanca (es muy importante que no esté en abierto, porque los canales de videos lo rechazarían por la música, por los derechos de autor de las películas):
<http://gofile.me/4tW28/VKmwZqSpM>.
 - **Este texto no hace falta leerlo con los chicos**, pues ya se cuenta con una voz en off en el video correspondiente.
 - **Segunda parte de la página:** Para hablar en familia, con una propuesta para el diálogo con los padres, tiene en cuenta que cuando los chicos lleven a casa esta propuesta no sólo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, “No me digas”.
- **En este caso el video es sobre la película “Vaiana”:**
 - *Como se dice en el propio cuaderno y en el video, la película de nos habla de una chica que, viviendo en una isla hace miles de años, quiere saber que habrá más allá del horizonte del mar que es capaz de vislumbrar, como metáfora del deseo de todo ser humano de saber que habrá más allá de la vida en este mundo. En la propuesta con el diálogo en familia les proponemos aprovechar la letra de la canción “Sabré al final yo que hay más allá”.*

PÁGINAS 4 y 5: Sección NO ME DIGAS

- **En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título “No me digas”, procuramos relacionar la película con una serie de referentes complementarios.**
- **En este caso, a partir de la pregunta que Viana y todos en el fondo se hacen sobre el desenlace de la vida, les hacemos la propuesta del kerigma de la Resurrección de Jesús, a través de una serie de preguntas y respuestas sobre los textos de los Evangelios que la narran.**
- **Para terminar, les preguntamos: ¿Quieres encontrarte con él?**

PÁGINA 6: Sección ORAR CON EL CORAZÓN

- **Se trata de la primera sección de la catequesis Kerigmática, que consiste en un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños.**
- **Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante:** el lugar, los símbolos, la metodología, el modo de tratar a los chicos, etc... si algún catequista quiere ahondar en estos consejos, les remitimos al cuaderno guía de la pre-etapa del Despertar Cristiano. Sino tiene la carpeta, lo puede descargar de la Plataforma para la catequesis on-line, enlazada en la página web de la Delegación de Catequesis. **Ofrecemos aquí el PDF con esta guía:**
- **Esta primera sección, “Orar con el corazón”, tiene tres partes:**
 - **Primero:** una vez todos sentados alrededor de la alfombra en el oratorio, santiguarse,
 - **Segundo:** tras un momento de silencio, escuchar la canción correspondiente del elenco de canciones de los oratorios, a las que accedéis de dos modos:
 - **Por el código QR** que aparece en la página del cuaderno impreso, y que os lleva el Área Virtual del Proyecto.
 - **O, más sencillo, a través de la “Plataforma para la catequesis on-line”,** cuya web esta enlazada en la página web de la Delegación de Catequesis
 - **En este caso: la canción En este caso: la canción “Niños pequeños”:** <https://youtu.be/qVhGIO7METw>
 - **Tercero: introducimos la lectura de la Palabra** (correspondiente a la segunda sección): *En este caso, contextualizando el texto del evangelio en el que Jesús Resucitado envía a sus discípulos a la misión antes de su Ascensión a los cielos, que hacemos recordando con ellos algunos momentos de convivencia entre Jesús y los Apóstoles en su vida pública, como cuando les contaba parábolas, o les daba consejos, o les hablaba del Padre del Cielo. Y les proponemos escuchar el Evangelio como lo que son, discípulos misioneros, compañeros de vida de Jesús con quienes también ha compartido todo lo que compartió con sus primeros discípulos.*

PÁGINA 7: Sección ORAR CON LA PALABRA

- **Esta segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad**

catequética. Todo lo anterior sirve para preparar este momento, y todo lo que sigue sirve para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

- **Consta de tres partes:**
 - **La lectura de la Palabra**, siempre por el catequista o por uno de los chicos en pie. Nunca del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española).
 - **El comentario a la Palabra**,
 - **Y el versículo clave** que los chicos aprenderán de memoria y repetirán varias veces. Casi siempre parte del comentario y el versículo breve aparecen en la página siguiente, pero corresponden a la segunda sección.
- **En este caso, el relato evangélico de la Ascensión del Señor**, especialmente el mandato misionero, en relación con otros episodios anteriores premonitores de este envío. Para ello comenzamos preguntando por el significado de la palabra Evangelio, para luego aprovechar la letra de la canción “Niños pequeños”, ahondando en las expresiones “pequeños”, “nos eligió”, “a anunciar”, “al mundo su misericordia”.
- **Para terminar, preguntándoles:** ¿Y tú, que podrías contar de Jesús?

PÁGINA 8: Sección ORAR JUNTOS

Esta última sección de la Liturgia de la Palabra consta de cuatro partes:

- **Primero, la canción:** En este caso de nuevo la canción: “Jesús ha resucitado”: <https://youtu.be/9fS-2n5-H08>
- **Segundo: la Aplicación a la vida.** En este caso la aplicación a la vida consiste en la propuesta de dar testimonio de Jesús contando a los demás cosas bonitas de Jesús que descubre en la catequesis.
- **Tercero: las tres oraciones finales:** el Shema, el Padre Nuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno de las celebraciones).
- **Y cuarto: la propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia** con sus padres, hermanos, y abuelos.

PÁGINA 9: ABRE LOS OJOS

- **Esta página nos sirve como introducción** a la tercera parte de la unidad catequética, la parte formativa.
- **Esta desplegando en ocho recuadros** que presentan cada una de las ocho secciones de esta parte, a repartir durante la dos últimas sesiones: las cuatro primeras en la tercera sesión, y las cuatro últimas en la cuarta sesión.
- **Además del contenido de los recuadros, en cada cuaderno ofrecemos una imagen distintiva:** En este caso: un dibujo en el que se ve como Jesús Resucitado enseña su costad y sus llagas a Tomás y al resto de los apóstoles.

PÁGINAS 10 y 11: Sección REZAMOS

- **En esta sección les ofrecemos siempre una oración** para el comienzo de la tercera sesión (a realizar preferiblemente en el oratorio o en la capilla),
- **Así como unas líneas para que allí mismo, en silencio, puedan escribir su propia oración** inspirados en esta oración, repitiendo y personalizando algunas de sus frases.
- **En este caso una oración apropiada para este tiempo penitencial: “Rezo cuando estoy con los amigos”,** recordando la promesa del Resucitado: “donde dos o tres estén unidos en mi nombre yo estaré en medio de ellos” (Mt. 18,20).

PÁGINAS 12 y 13: APRENDEMOS

- **Comenzamos las catequesis formativas con esta sección en la que proponemos un aprendizaje vivencial de los misterios de la fe,** guiados por los primeros cinco capítulos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española Jesús es el Señor. Hemos reordenado de modo distinto las catequesis ajustándolas al contexto del resto del cuaderno.
- **Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial** que hemos preparado para ello, que recoge el texto completo:
 - **Por el código QR** que aparece en la página del cuaderno impreso, y que os lleva el Área Virtual del Proyecto.
 - **O, más sencillo, a través de la “Plataforma para la catequesis on-line”,** cuya web esta enlazada en la página web de la Delegación de Catequesis (catequesis.archimadrid.es).
 - **También puedes acceder a través de este acceso privado** de la Fundación Crónica Blanca: <http://gofile.me/4tW28/VKmwZqSpM>.
- **El contenido esta dividido en tres partes:**
 - **En primer lugar,** proponemos una introducción con algunas preguntas para dialogar con los niños.
 - **En segundo lugar,** el texto que sirve para explicar a los niños el contenido de fe correspondiente, siempre en referencia a algunos textos bíblicos, que pueden leer los niños, mejor desde la Biblia.
 - **En tercer lugar,** una frase sencilla de memorizar para los niños, precedida de una oración para hacer todos juntos.
- **En este caso, “Hoy nosotros somos la Iglesia”,** del Catecismo de la CEE Jesús es el Señor nº 25 (páginas 78-79) en la que se presenta una síntesis del misterio de la Iglesia comunión como un gran árbol que nos acoge a todos los bautizados en Jesús, y nos reúne para celebrar la Eucaristía, y donde se dan diversidad de vocaciones y ministerios. Y que termina con una oración en la que imploramos: “Danos tu Espíritu de amor, para que vivamos cada día más unidos en la Iglesia, con el Papa, con nuestro obispo, con los sacerdotes y con todos los que trabajan por tu Pueblo, para todos seamos una sola familia para gloria tuya”.

PÁGINAS 14 y 15: Sección CUIDAMOS

- **En la sección “Cuidamos” seguimos con los textos del Catecismo de la Conferencia Episcopal Española Jesús es el Señor.** Pero en este

caso tomamos las catequesis de los últimos cinco capítulos, que nos hablan del Misterio de la Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, los sacramentos y la esperanza en la vida eterna. También, como en la sección Aprendemos, con un orden distinto al del Catecismo, adaptado al contexto del resto del Cuaderno.

- **Las partes son las mismas** (introducción, explicación, lectura o lecturas de la Palabra, oración y frase conclusiva),
- **Y también podemos comenzar viendo el video que pone voz al contenido completo acompañado de imágenes de referencia**, al que puedes acceder, como en la sección anterior, a través del Area Virtual, de la Plataforma de la Catequesis on-line, o del acceso privado de la Fundación Crónica Blanca: <http://gofile.me/4tW28/VKmwZqSpM>.
- **En este caso**, *“Llamados a colaborar con la Iglesia” del Catecismo de la CEE Jesús es el Señor nº 27 (páginas 82-83), donde les preguntamos y respondemos a los niños cuál es la misión de la Iglesia y dónde se hace presente. Ahondamos en la pluralidad de los dones recibidos y la confluencia de todos ellos en la unidad. Terminamos dando gracias a Jesús porque en la Iglesia todos somos útiles y necesarios.*

PÁGINAS 16, 17 y 18: Sección IMITAMOS

- **La propuesta testimonial de la fe de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos personajes bíblicos**, de los que en los tres ciclos (A, B y C), hemos querido recordar especialmente personajes del Antiguo Testamento en los primeros cinco cuadernos, y del Nuevo Testamento en los dos últimos cuadernos.
- **Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del comic. Proponemos estos tres pasos:**
 - **Primero:** que pueda leerse-verse el comic de dos modos distintos:
 - **o bien todos juntos** (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del PDF del Área Virtual),
 - **o dejando unos minutos** para que cada niño lo lea-vea personalmente.
 - **Segundo: Una vez leído-visto, conviene que algunos chicos lo expliquen a los demás**, para asimilar mejor la historia.
 - **Tercero, conviene dialogar a partir de las preguntas** que se hacen al final del comic.
- **En este caso, sobre María Magdalena:**
 - *¿Por qué María Magdalena reconoce a Jesús resucitado?*
 - *¿Qué le pide Jesús Resucitado a María Magdalena?*

PÁGINA 19: APRENDEMOS A REZAR

- **Con la sección “Aprendemos a rezar”, comenzamos la segunda parte (cuarta sesión) de las “catequesis formativas”.**
- **En ella vamos recorriendo cada una de las expresiones las oraciones principales del cristiano:**
 - En el ciclo A, el **Padre Nuestro**.

- En el ciclo B el **Ave María**.
- En el ciclo C el **Gloria**.
- **Lo hacemos a través de una serie de oraciones** escritas por Miguel Ángel Cortes.
- **Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla**, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.
- **Conviene que, a lo largo de las catequesis del Ciclo B, el catequista recuerde que estamos aprendiendo a rezar con el Ave María**, rezando juntos el Ave María tanto al comienzo como al final, y recordarles la frase concreta de la oración que vamos a profundizar en esta ocasión.
- **En este caso, se trata de la segunda expresión de la segunda parte del Ave María: “Madre de Dios”:**
- **En primer lugar**, se nos propone una oración a Dios Padre de agradecimiento por la maternidad de María.
- **En segundo lugar**, la oración dirigida directamente a María y en ella se pide su protección para con las personas más cercanas: los padres, los abuelos, los profesores, etc...

PÁGINA 20: Sección COMPARTIMOS

- **Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe se comparte con los demás.** Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida.
- **Los que mejor no enseñan esto son los misioneros.** Todos somos discípulos-misioneros desde nuestro bautismo (y esta es una idea que conviene recordar siempre a los niños). **Pero los misioneros *ad gentes* o *inter gentes***, los que lo dejan todo (su familia, su cultura, su nación) para ir a anunciar el Evangelio a otra parte del mundo, **son los que mejor nos enseñan en la Iglesia a compartir la fe.**
- **Para esta etapa de iniciación cristiana de niños, Obras Misionales Pontificas nos han propuesto estas catequesis que nos cuentan la vida de una serie de “Misionerísimos”**, como se los llama en la revista Gesto.
- **Además del texto, para leerlo en la catequesis, se puede acceder a un video** sobre cada uno de estos ejemplares misioneros.
- **Proponemos además siempre dos preguntas para el diálogo.**
- **En este caso, nos proponen a San Francisco de Asís.**
 - **Tras un breve relato de la vida de San Francisco**, les proponemos lo esencial de su espiritualidad: *Francisco descubrió la grandeza de lo pequeño: los enfermos, las flores del campo, el sol y la luna, el viento... Dios ya le había hecho rico, no con el dinero de su padre, sino al darle la Creación entera. Atendiendo a los más pobres y a la creación, vivió muy contento en armonía con Dios, con los otros, con la naturaleza y consigo mismo. Se convirtió en el “juglar” de Dios (algo así como su cantante). Cantando y bendiciendo, contagiaba a todos su alegría.*
 - **Con respecto a las preguntas tras el texto, la primera pregunta es siempre la misma:**
 - *¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”?*

- **En la segunda cambiamos los tres adjetivos a deliberar.** En este caso:
 - *Elige una de estas tres notas para ella, y explica porque la has elegido: alegre, libre, feliz.*
 - *Añadimos en este caso una pregunta más: si conocen el Cantico de las Creaturas de San Francisco, el “Laudato sí”.*
- **Proponemos a elegir tres videos:**

VIDA DE SAN FRANCISCO EN DIBUJOS:

<https://youtu.be/UKOUdM8J6Fc>

PELICULA: HERMANO SOL, HERMANA LUNA:

En español en 14 videos en abierto:

https://youtu.be/wTJ339_q-z8

En inglés con subtítulos en español, completa:

<https://youtu.be/MymbYDosunY>

PÁGINA 21: Sección PARTICIPAMOS

- **Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los niños a entender que la fe implica un compromiso de solidaridad con todos los niños y niñas, hombres y mujeres del mundo, sobre todo con quien más nos necesitan.** De ese modo, también, los niños aprenden desde la realidad y de un modo muy sencillo las claves de la **Doctrina Social de la Iglesia.**
- **Para la Iniciación cristiana de niños, la Organización Eclesial Manos Unidas,** que a través fundamentalmente de los misioneros es un inmenso cauce de solidaridad con el Tercer Mundo, **nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos derechos humanos** (en su dignidad de hijos de Dios), desde la experiencia de los niños y niñas de un país distinto, para sensibilizarnos sobre ese derecho y para hermanarnos con los niños y niñas de ese país.
- **La dinámica de la catequesis es muy sencilla:**
 - **Primero:** Se nos presenta un testimonio, que nos revela una necesidad.
 - **Segundo:** A partir de unas preguntas entendemos mejor la relación entre el testimonio y el derecho humano de cada catequesis
 - **Tercero:** Se nos recuerda un texto o unos textos bíblicos, para luego continuar el diálogo relacionando el testimonio-necesidad con la llamada de la Palabra de Dios.
 - **Cuarto:** se propone un compromiso sencillo, en el entorno de los niños, unido a cada uno de estos derechos.
- **Cada catequesis trata un tema que fue propuesto en alguna de las campañas de Manos Unidas** de los últimos años, y se nos recuerda cual fue el lema de esa campaña.
- **Conviene ver la Guía especial de Manos Unidas para todas sus catequesis de este ciclo B, que puedes consultar en este PDF:**

- **En este caso, el derecho propuesto es el Derecho a la casa, a tener una vivienda, un hogar familiar, pero también una tierra que cultivar, un lugar donde arraigarse. Y el testimonio es de una niña colombiana, que nos cuenta como en la Amazonía son desplazados, pero también como desde Manos Unidas les enseñan las prácticas agrarias y ganaderas para no desaparecer. Tras dialogar con los niños sobre las diferencias de estas poblaciones con las nuestras, y sobre la tierra como un regalo de Dios para el uso y el disfrute de todos, confesamos con el salmo 24 “Del Señor es la tierra y cuanto la llena, el orbe con sus habitantes”. Junto a otras preguntas les remitimos a la encíclica del Papa Francisco Laudato Sí.**
- **Podemos ilustrar la catequesis con algunos de estos videos:**

<https://www.manosunidas.org/noticia/autonomia-derecho-tierra-colombia>

<https://www.youtube.com/watch?v=gF5ljQD0dTM>

PÁGINA 22: Sección CELEBRAMOS

- **En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido, a través de los tres ciclos litúrgicos, de cada una de las partes y de cada uno de los detalles de la celebración de la misa, no sólo para su aprendizaje, sino para mejorar el modo de vivir espiritualmente cada uno de ellos.**
 - **En el ciclo A** recorreremos los ritos iniciales y la liturgia de la Palabra.
 - **En el ciclo B** recorreremos la litúrgica eucarística.
 - **En el ciclo C** lo haremos con los ritos finales.
- **Se nos proponen tres momentos:**
 - **Primero:** unas respuestas sencillas a la pregunta de como entender mejor para vivir mejor este momento de la misa.
 - **Segundo:** la propuesta de una emoción que de algún modo es la preponderante en la vivencia de esta parte de la misa.
 - **Tercero:** un acercamiento al misal, para recordar las palabras tanto del sacerdote como del pueblo que celebra la misa.
- **En esta catequesis el momento que abordamos es el de la Memoria de vivos y difuntos, de la Plegaria Eucarística.**
 - **Se les explica en que consiste cada uno de estos dos gestos litúrgicos, y que rezamos por el Papa, por el obispo, por toda la Iglesia, por nuestros familiares y amigos, vivos y difuntos, pidiendo la intercesión de la Virgen María, de San José, y de todos los mártires y santos.**
 - **Las emociones que se nos proponen son las la tristeza, por no gozar de la presencia más aquí de los fallecidos, y de la alegría, porque están gozando de Dios.**
 - **Y se nos recuerdan las palabras del sacerdote tanto estas intercesiones, así como nuestras respuestas, siguiendo la plegaria eucarística de la misa con niños.**

PÁGINA 23: Sección MI RESPUESTA

- **Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta”** ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.
- **La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno**, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.
- **Con respecto a la sección de “participamos”, no les hacemos ninguna pregunta**, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus pares, hermanos, abuelos...
- **En este caso, les proponemos a los niños que pregunten a sus padres, abuelos, y hermanos, si hoy hay niños en el mundo cuyos padres trabajan de sol a sol en campos que no son suyos, y en los que ni siquiera pueden tener una casa.**
- **Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis**, nos da la oportunidad de que entablen un diálogo en casa desde la catequesis las familias más alejadas de la fe y de la vida de la iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarles su mirada creyente.

PÁGINA 24: CONTRAPORTADA

Para que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la iniciación cristiana de niños. Y destacamos en color azul el cuaderno que tienen en sus manos.

¡Feliz Catequesis!

RECOPIACIÓN DE LOS VIDEOS DE ESTE CUADERNO:

VEMOS: Video de la película “Vaiana”:

ACCESO A: <http://qofile.me/4tW28/VKmwZgSpM>.

ORAMOS CON EL CORAZÓN: Canción: “Niños pequeños”

<https://youtu.be/qVhGIO7METw>

ORAMOS JUNTOS: Canción “Jesús ha resucitado”:

<https://youtu.be/9fS-2n5-H08>

APRENDEMOS: Video a doc producido por la Fundación Crónica Blanca “Hoy nosotros somos Iglesia” del Catecismo de la CEE Jesús es el Señor nº 25 (páginas 78-79):

ACCESO A: <http://qofile.me/4tW28/VKmwZgSpM>

CUIDAMOS: Video a doc producido por la Fundación Crónica Blanca “Llamados a colaborar con la Iglesia” del Catecismo de la CEE Jesús es el Señor nº 27 (páginas 82-83):

ACCESO A: <http://gofile.me/4tW28/VKmwZqSpM>

COMPARTIMOS: Videos de OMP: Proponemos dos películas:

VIDA DE SAN FRANCISCO EN DIBUJOS:

<https://youtu.be/UKOUdM8J6Fc>

PELICULA: HERMANO SOL, HERMANA LUNA:

En español en 14 videos en abierto:

https://youtu.be/wTJ339_q-z8

En inglés con subtítulos en español, completa:

<https://youtu.be/MymbYDosunY>

PARTRICIPAMOS: Video de MANOS UNIDAS:

DERECHO A LA TIERRA:

<https://www.manosunidas.org/noticia/autonomia-derecho-tierra-colombia>

<https://www.youtube.com/watch?v=gF5ljQD0dTM>