

PARA TUTORIAL CUADERNO 2 ADVIENTO ICJ CICLO B

2.- QUIERO ESPERARTE SIEMPRE

PORTADA (1 minuto)

Como en todas las portadas de los cuadernos, ofrecemos tres informaciones identificativas y una foto de fondo:

La primera información identificativa es la del lateral derecho con fondo gualda, común a toda la primera etapa de Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes, en la que además de los logos aparece el título de toda esta etapa: “Jesús, ¿Quién he de hacer? Tú sabes que te quiero”.

La segunda información es la de la barra inferior con fondo azul: en ella indicamos que estamos en un cuaderno del ciclo B de la etapa de Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes.

La tercera información es la de la barra superior, en la que indicamos el número y el título propio de esta Unidad Catequética: el nº 3 que corresponde siempre al tiempo de Navidad, y el título “Quiero adorarte siempre, Jesús”.

Las fotos de las portadas son siempre de chicos, queremos que se vean de algún modo representados en las portadas: *en este caso la de dos chicos, mirando y sonriendo los dos a un mismo lugar, que podría ser al Señor.*

PÁGINA 2: ÍNDICE DEL CUADERNO (1 minuto)

En la página 2 ponemos siempre el índice con las partes, las sesiones, y las secciones del Cuaderno: las tres partes (pre-catequesis, catequesis kerigmática, y catequesis formativa), con una de las tres palabras del título: primero “Jesús”, luego “Jesús, ¿dónde estas?”, y por último el título completo: “Jesús, ¿dónde estás? Todos te buscan”.

En cada una de las tres partes aparecen a la izquierda las secciones de cada parte, comunes a todos los cuadernos de la misma etapa, y a la derecha los títulos concretos de dichas secciones de este cuaderno. Las secciones de la tercera etapa van con colores del arco iris identificativos de los siete aspectos de la vida cristiana correspondiente.

Indicamos a su vez que la propuesta del desarrollo del cuaderno es que la Pre-catequesis se haga en una primera sesión, que la catequesis kerigmática se haga en una segunda sesión, y que la catequesis formativa se reparta entre la tercera y cuarta sesión. Cuatro sesiones, por tanto, un mes para trabajar cada cuaderno, que en la programación de la catequesis hay que intercalar con las diversas celebraciones propuestas en el cuaderno de celebraciones.

PÁGINA 3: VEMOS (1 minuto)

En la página 3 dedicada a la primera sección de la Pre-catequesis, la de “Vemos”, introducimos el texto de presentación del video de la película correspondiente, al que accedéis por el código QR. Este texto no hace falta leerlo con los niños, pues ya se cuenta con una voz en off en el video correspondiente.

La segunda parte de la página, Para hablar en familia, con una propuesta para el diálogo con los padres, tienen en cuenta que cuando los chicos lleven a casa esta propuesta no sólo habrán visto en la catequesis el video con los demás niños, sino que habrán trabajado también la siguiente sección, “No me digas”.

En este caso el video es sobre la película “Feliz Navidad”. Una película que nos narra una emocionante historia real acaecida en los campos de batalla de la Primera Guerra Mundial, cuando soldados de ambos bandos hacen una tregua entre trincheras en la noche buena de 1914, celebran la misa del Gayo, y cantan juntos el Noche de Paz. Para el diálogo en familia les proponemos hablar de esta maravillosa historia y cantar juntos, fijándose en una de las estrofas, el “Noche de Paz”.

PÁGINAS 4 y 5: NO ME DIGAS (1 minuto)

En la segunda sección de la pre-catequesis, bajo el título “No me digas”, procuramos proponer o una indagación en algún aspecto de la película, o una historia distinta, que nos ayude en continuidad con la película a preparar la catequesis kerigmática. Y completamos siempre esta primera parte en los cuadernos de la segunda etapa con una oración, que ya nos introduce en la catequesis explícita.

En este caso les damos más detalles de esta historia, tal y como la cuenta un periodista deportivo, ya que además de la misa del Gayo y del Noche de Paz, los soldados compartieron un partido de futbol.

Para terminar, como oración, ofrecemos la “Oración por mis abuelos”, para dar gracias con ellos. Y les ofrecemos también una noticia ampliada sobre esta historia en televisión. Por último, les ofrecemos una hermosa oración: “Quiero cambiar el mundo”.

PÁGINA 6: ORAR CON EL CORAZÓN (1 minuto)

La catequesis kerigmática que proponemos en todo el proceso catequético es la de un encuentro con Jesús en el contexto de una liturgia de la Palabra realizada al estilo de los oratorios de niños pequeños. Conviene tener en cuenta todos los consejos pedagógicos de esta experiencia orante: el lugar, los símbolos, la metodología, el modo de tratar a los niños, etc...

Empezamos siempre con una primera sección: Orar con el corazón, que tiene tres partes: una vez todos sentados alrededor de la alfombra en el oratorio, primero santiguarse, y tras un momento de silencio, escuchar la canción correspondiente del elenco de canciones de los oratorios, a las que accedéis por el código QR.

En este caso: la canción “Oh, Jesús, ¡Emmanuel!” La escuchamos unos segundos.

⇒ **Nota para el editor:** conviene poner durante 10-15 segundos la canción, y que sólo se vea en la pantalla la página para que se pueda seguir la letra, desapareciendo mi imagen.

En tercer lugar, introducimos la lectura de la Palabra (correspondiente a la segunda sección).

En este caso, les preguntamos quienes desean escuchar el relato del nacimiento de Jesús, y que habrían hecho por verle nacer. Se les anuncia que van a escuchar el relato de Navidad que se proclama en la Misa de la Solemnidad de Santa María, Madre de Dios, del primer día del año.

PÁGINA 7: ORAR CON LA PALABRA (2 minutos)

La segunda sección es el centro de la catequesis kerigmática, como liturgia de la Palabra que es, y a su vez es el centro de toda la unidad catequética. Todo lo anterior sirve para preparar este momento, y todo lo que sigue sirve para desplegar la experiencia del encuentro que proponemos en este momento.

Consta de tres partes: la lectura de la Palabra, siempre por el catequista o por uno de los niños en pie, y no del cuaderno, sino de la Biblia (los textos son siempre de la versión de la Biblia de la Conferencia Episcopal Española). El comentario a la Palabra, y el versículo clave que los chicos aprenderán de memoria y repetirán varias veces. Casi siempre parte del comentario y el versículo breve aparecen en la página siguiente, pero corresponden a la segunda sección.

En este caso, se les proclama por partes los relatos previos y el relato de la Navidad, siendo la narración más importante que identifica a una sociedad, a un pueblo, de tradición cristiana. Con una o dos preguntas y/o observaciones sobre cada uno de los relatos (Anunciación, Sueño de José, Búsqueda de posada, Nacimiento de Jesús, Huida a Egipto), así como sobre los nombres de Jesús.

PÁGINA 8: ORAR JUNTOS (1 minuto)

Con el canto meditativo damos paso a la parte final de la Liturgia de la Palabra.

En este caso la canción: “Yo te adoro, Jesús”. La escuchamos unos segundos:

⇒ **Nota para el editor:** conviene poner durante 10-15 segundos la canción, y que sólo se vea en la pantalla la página para que se pueda seguir la letra, desapareciendo mi imagen.

Terminamos con tres momentos: la Aplicación a la vida, las tres oraciones finales: el Shema, el Padre Nuestro y el Avemaría (que están en el cuaderno

de las celebraciones), y la propuesta de comentar la experiencia vivida en esta parte en familia con sus padres, hermanos, y abuelos.

En este caso la aplicación a la vida consiste en recordad durante el tiempo navideño el misterio del Dios hecho hombre, preparando en casa el Belén, y poniendo en su cuarto una imagen del bebe niño Jesús.

PÁGINAS 9, 10 y 11: ABRE LOS OJOS y REZAMOS CON LA IGLESIA (1 minuto)

La página 9 nos sirve como introducción a la tercera parte de la unidad catequética, la parte formativa, desplegando en ocho recuadros la presentación de cada una de sus ocho secciones, a repartir durante la dos últimas sesiones. Conviene dedicarle unos minutos de la cuarta sesión, del mismo modo como las preguntas de la penúltima página nos sirven para terminar recapitular toda esta parte en la última sesión.

Además del contenido de los recuadros, en cada cuaderno ofrecemos una imagen distintiva.

En este caso: una estampa del Misterio Navideño, uno de esos “christmas” navideños muy juvenil, que resalta la mirada sonriente de José y de María hacía Jesús.

En las páginas 10 y 11 les ofrecemos en esta Segunda Etapa una sección que completa la iniciación litúrgica de los chicos, que titulamos “Rezamos con la Iglesia”.

En esta sección les ofrecemos en primer lugar algunas celebraciones especiales a lo largo del año, jornadas dominicales, gestos propios de los tiempos litúrgicos, etc...

En este caso, les explicamos el significado de la Celebración de la Solemnidad de Santa María Madre de Dios, fiesta navideña que celebramos en primer día del año, en el que la Iglesia une la invocación a María con su máxima prerrogativa como Madre de Dios, a la Jornada Mundial de la Paz: Tanto Dios Padre como María, Madre de Jesús (y por eso Madre de Dios) y madre nuestra, desean la paz de todos los hombres, como buenos hermanos .

Y en segundo lugar les ofrecemos una oración, con la que profundizar en el sentido espiritual del contenido anterior.

En este caso, dos oraciones: “Mamá de todos” y “Hagamos un mundo de paz”.

PÁGINAS 12 y 13: APRENDEMOS (1 minuto)

Si en la primera etapa, en la Iniciación Cristiana de Niños, nos habíamos adentrado en el Credo y en los Sacramentos, siguiendo el Catecismo Jesús es el Señor, en esta segunda etapa, de iniciación cristiana de preadolescentes, edad en la que se desarrolla más la capacidad de alteridad y la sensibilidad

social, les ofrecemos las Obras de Misericordia. En este ciclo B las Obras de Misericordia Corporales. En el ciclo C propondremos las Obras de Misericordia Espirituales. Y en el ciclo A las presencias de Jesús, incluida la que fundamenta las obras de misericordia, la presencia de Jesús en el necesitado.

Se puede seguir el contenido de cada una de estas catequesis a través del video especial que hemos preparado para ello, que recoge el texto completo, dividido en cuatro partes:

- En primer lugar, proponemos, junto a una cita bíblica relacionada con cada obra de misericordia, una imagen de cada una de ellas, del dibujante Fano, llena de significados catequéticos.
- En segundo lugar, ofrecemos unas “claves de dibujante” y unas “propuestas de trabajo”, para poder ir recorriendo los detalles del dibujo, que nos van mostrando estos contenidos catequéticos.
- En tercer lugar, la referencia, “para leer”, a un texto bíblico más amplio.
- En cuarto lugar, una propuesta “para hablar” en familia.

En este caso, aprendemos la obra de misericordia corporal “dar de beber al sediento”, y se abordan los significados de algunos elementos del dibujo: la Iglesia como un dispensador de agua, y la cara de satisfacción del sediento al poder recibir el agua de sentido de su vida, así como el agua que gracias a esta obra de misericordia pueden recibir en muchos lugares de África o de América cuando se les proporciona pozos y depuradoras...

PÁGINAS 14 y 15: CUIDAMOS (1 minuto)

En la sección “Cuidamos” de esta etapa de tu iniciación cristiana estamos aprendiendo a vivir el amor evangélico de un modo muy concreto. Si en la sección de “Aprendemos” lo hemos hecho con las obras de la misericordia, ahora descubrimos como el amor cristiano lo podemos vivir en tres direcciones:

- Cuidándonos a nosotros mismos a través de las virtudes. Lo haremos en los cuadernos del ciclo A.
- Cuidando la Creación, porque Dios lo creó todo con amor, y quiere que nosotros cuidemos todo lo que nos ha dado. Lo haremos en el ciclo C.
- Y también, cuidando a los demás con el arte de amar, que es lo que os proponemos en este ciclo B.

Recurrimos a un método catequético extendido por todo el mundo, el del “dado del arte de amar”, cuyas 6 caras son: ser el primer en amar, amar a todos, hacerse uno, ver a Jesús en el otro, amar al enemigo y amarse recíprocamente. Para ello ofrecemos dos recursos:

Por un lado, junto a la referencia bíblica, testimonios reales de chicos y chicas de todo el mundo, en relación con cada una de las seis propuestas del arte de amar.

Por otro lado, el juego mismo del dado, para hacerlo a diario, y compartirlo en el grupo. Así les proponemos: “Tirad cada uno el dado y que el catequista apunte que punto del arte de amar le ha tocado a cada uno. Durante la semana podéis tirarlo cada día, y estar atentos a encontrar la oportunidad de ponerlo en

práctica. El próximo día, contáis las experiencias que habéis hecho ¡Y también las contáis en casa!”.

En este caso, les proponemos la experiencia de “Amar a todos”, con dos testimonios: uno de Argentina, y otro de Hungría, este último explícitamente navideño.

PÁGINAS 16, 17 y 18: IMITAMOS (1 minuto)

La propuesta testimonial de la fe (un aspecto fundamental en la formación de la fe es saber reconocer el testimonio de fe de los demás y así poder también dar testimonio de la fe) de esta primera etapa de la iniciación cristiana, bajo el título común en las tres etapas de “Imitamos”, es el de algunos jóvenes santos: en el ciclo A son “jóvenes virtuosos”, en el ciclo C son “jóvenes apóstoles”, mientras en este ciclo B son “jóvenes mártires”.

Y el lenguaje que hemos elegido para esta sección es el del comic, que puede leerse-verse de dos modos distintos: o bien todos juntos (por ejemplo, proyectando las páginas del mismo tomadas del PDF del Área Virtual), o dejando unos minutos para que cada niño lo lea-vea personalmente.

Una vez leído-visto, conviene que algunos niños lo expliquen a los demás, para asimilar mejor la historia. Por último, conviene dialogar a partir de las preguntas que se hacen al final del comic.

En este caso, el testimonio es de los santos hermanos Vicente, Sabina y Cristeta, mártires de Talavera, provincia de Toledo. Y les preguntamos:

- *¿Por qué quiere el emperador Daciano que Vicente reniegue de su fe?*
- *¿Por qué Cristeta y Sabina, cuando visitan a su hermano Vicente en la Cárcel, le piden que huya?*
- *¿Por crees que la Iglesia les ha nombrado patronos de Talavera de la Reina y Ávila?*

PÁGINA 19: REZAMOS TODOS LOS DÍAS (1 minuto)

A lo largo de las catequesis de esta etapa “Rezamos todos los días”, que es la sección que proponemos para comenzar la segunda parte de las “catequesis formativas” (y cuarta y última sesión de la unidad catequética), vamos proponiendo una serie de oraciones escritas por Joaquín M^a García de Dios.

Lo ideal es poder rezar estas oraciones en el oratorio o en la capilla, antes de pasar al resto de las secciones a la sala de catequesis.

Antes de cada oración proponemos una introducción bajo el título “antes de rezar”, que le sirve al catequista para introducir la oración.

En este caso, la introducción propone contemplar cada uno de los protagonistas del Misterio de Navidad (José, María y el niño Jesús), a quienes

va dirigida la oración que les proponemos: “Hablo con María, y me fijo e José y en Jesús”.

PÁGINA 20: COMPARTIMOS (1 minuto)

Con la sección “Compartimos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe se comparte con los demás. Y compartiendo la fe, se comparte y se ofrece a la postre la vida. En esta segunda etapa lo hacemos de la mano de Cáritas Madrid.

La dinámica es muy completa. Consta de tres partes:

- “Conoce la realidad”, que nos muestra un rostro concreto de la pobreza en nuestra diócesis, a través de unas preguntas y de un video, al que accedemos por el código QR.
- “Escucha la Palabra”, que nos ofrece un texto bíblico, a partir del cual se proponen también una serie de preguntas que lo relacionan con la realidad concreta mostrada. Y, por último:
- “¿Qué puedo hacer yo?”, que nos ofrece, en muchos casos con referencia al mismo video o a otro distinto, unas preguntas sobre el compromiso de Cáritas y el de cada uno de nosotros, llamados a participar en la acción caritativa de la Iglesia.

En este caso, nos proponen la experiencia de las personas sin hogar, fijándonos en uno de ellos, Andrés. Se les pregunta que haría Jesús ante Andrés, y que espera que hagamos nosotros. Se les recuerda las palabras de Jesús sobre el juicio final, en el que seremos, como dice San Juan de la Cruz, examinados en el amor. Con la ayuda de un video sobre el proyecto para personas sin hogar de Cáritas se les propone una reflexión sobre esta acción solidaria y se les pregunta por su posible compromiso.

PÁGINA 21: PARTICIPAMOS (1 minuto)

Con la sección “Participamos” queremos ayudar a los chicos a entender que la fe implica un compromiso de comunión de oración y de solidaridad con los cristianos que lo pasan mal en muchos lugares del mundo, ya sea por causa de la pobreza o por causa de la persecución religiosa.

Para la Iniciación cristiana de pre-adolescentes, contamos en esta sección con la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia Necesitada, que nos ofrece estas catequesis que van recorriendo los distintos escenarios del mundo donde la Iglesia necesita de la oración de la comunión de bienes del resto de la Iglesia.

La dinámica de la catequesis es muy sencilla:

- Primero: Se nos presenta un recuadro sobre la situación general que abordamos: en el ciclo A situaciones de necesidad para la acción pastoral de la Iglesia, y en los ciclos B y C, situaciones de persecución religiosa. En este caso con el título: “Cristianos perseguidos hoy: ¿Y si fueras tú?”.
- Segundo: Se nos presenta un país determinado con un testimonio personal o familiar concreto de persecución religiosa, y se nos explica como tipo de persecución religiosa se da en ese país. Para situarnos mejor se nos ofrece

además de una foto del testimonio un mapa del país con los datos de población y pertenencia religiosa. Un video de referencia en el Código QR de la institución nos amplía la información.

- Tercero: Se nos propone la actitud evangélica reflejada en el testimonio: de aceptación de la cruz, de perdón, etc....

En este caso, el testimonio es de un sacerdote caldeo, que comparte el sufrimiento de su pueblo por la persecución de los cristianos en Irák, y la prueba de su fe para vivir esta situación sin perder su rendida confianza en Dios.

PÁGINA 22: CELEBRAMOS (1 minuto)

En la sección “Celebramos” vamos haciendo un recorrido por diversos elementos y gestos de la liturgia. Si en el ciclo A recorremos los tiempos litúrgicos, en este ciclo B recorremos los gestos y las posturas en la misa, mientras en el ciclo C lo haremos con los elementos litúrgicos de los demás sacramentos.

Se nos proponen dos momentos:

- Primero: la explicación del elemento o del gesto litúrgico correspondiente.
- Segundo: una pregunta con espacio en el mismo cuaderno para que responda cada chico.

Esta sección en esta etapa, en la que mayoritariamente los chicos y chicas que participan en la catequesis ya han hecho la primera comunión, esta pensada y orientada para fomentar en ellos el servicio al altar, como monaguillos o monaguillas.

En esta catequesis el tema que tratamos es el de los más singulares y distintivos gestos y posturas del cristiano en misa: la señal de la Cruz, la genuflexión y la reverencia. Resulta especialmente interesante el significado del arrodillarse ante Jesús-Eucaristía del cristiano que, en cambio, nunca debe arrodillarse ante nadie más que Él, con el profundo y radical mensaje sobre la dignidad humana y de rebeldía ante los abusos de poder que eso significa.

PÁGINAS 23 y 24: MI RESPUESTA y CONTRAPORTADA (1 minuto)

Como última actividad catequética del cuaderno, con la sección “Mi respuesta” ayudamos a los niños a recordar y retener los aspectos formativos de la unidad catequética, con un recorrido de preguntas por las secciones de la tercera parte del cuaderno.

La dinámica ideal para este momento final es que tengan un tiempo para responder por escrito en el mismo cuaderno, personalmente y con respuestas sencillas y cortas, a cada una de las preguntas.

Con respecto a la sección de “compartimos”, no les hacemos ninguna pregunta, sino que les proponemos que en casa puedan preguntar a sus pares, hermanos, abuelos...

En este caso, les proponemos a los niños que dialogen en casa sobre las personas sin hogar, que duermen en albergues, o en la calle entre cartones, y sobre que pueden hacer, como familia, por ellos.

Al tratarse de la sección más “social” de la catequesis, nos da la oportunidad de que entablen un diálogo en casa desde la catequesis las familias más alejadas de la fe y de la vida de la iglesia, ya que se trata de temas muy abiertos. A través de los niños nos asomamos a un “terreno común”, el de la sensibilidad social, para acercarles su mirada creyente.

Para que tanto los catequistas como los niños puedan en todo momento contextualizar cada unidad catequética, en la contraportada les ofrecemos el elenco de todos los cuadernos catequéticos y celebrativos de cada uno de los tres ciclos litúrgicos de la etapa de la iniciación cristiana de preadolescentes. Y destacamos en color gualda el cuaderno que tienen en sus manos.