**“Una mirada a la mujer en riesgo social”**

***(Tiempo de Adviento)***

**Catequesis preparada por Cáritas**

**Segunda infancia** (10/11 a 12/13 años)

“Jesús: ¿qué he de hacer? Ven y sígueme”

(Delegación episcopal de Catequesis Archidiócesis de Madrid)

**OBJETIVOS:**

# Concienciar/sensibilizar acerca de la realidad de desigualdad y riesgo de exclusión social que viven muchas mujeres en Madrid.

# Invitar al compromiso, a no quedar indiferente ante las realidades de injusticia.

# Mostrar la labor de Caritas Diocesana de Madrid como respuesta ante estas situaciones.

**PERSONAS DESTINATARIAS**

# Niños/a de 10-13 años

**TEMPORALIZACIÓN:**

# 20 minutos

**DESARROLLO:**

**Primera parte: VER LA REALIDAD**

# En la primera parte de la sesión buscamos “abrir los ojos” a la realidad de desigualdad y riesgo de exclusión social que viven muchas mujeres en Madrid..

# Comenzamos la sesión preguntando:

# ¿Creéis que hoy en día es un problema ser mujer en Madrid?

# ¿Creéis que una mujer “juega” con desventaja respecto a los hombres? ¿En qué?

Con estas preguntas se da pie a un breve diálogo (que no durará más de 5 minutos) y que nos servirá para tomar conciencia sobre lo que saben y se preguntan nuestros menores sobre el “problema” de ser mujer hoy en Madrid.

# Visionado del video “Proyectos de Mujer en Riesgo Social de Cáritas Madrid” (que está en el canal youtube de Caritas Madrid) de 5’40” minutos de duración. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=1SHLlPEJFDk>

# Pero vemos solo hasta el minuto 1’16. Antes de verlo les pedimos que tomen nota (o piensen) de qué “problemas” conlleva ser mujer en Madrid según lo que va a decir el video.

# Y lo comentamos brevemente con preguntas como:

# ¿Qué os parece?

# ¿Qué os hace sentir? ¿Qué sentimientos provoca?

# ¿Qué os hace pensar?

**Segunda parte: ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS**

# En la segunda parte de la sesión buscamos generar pensamiento crítico acerca de esa realidad. Y, para ello, confrontaremos esa realidad con Jesús de Nazaret y su Palabra.

# Les preguntamos a los menores: “¿Qué creéis que haría Jesús en una situación así? ¿Qué pensáis que espera de nosotros?”

# Sin permitir que respondan a las preguntas, con esas preguntas en el aire, leemos el texto de la mujer adúltera, que está en el evangelio de Juan, capítulo 8, versículos 1-11. (La propuesta es que se lea de una Biblia, de manera que esté presente, en la sesión de catequesis, nuestro libro de la Palabra de Dios).

*Pero Jesús se dirigió al monte de los Olivos, y al día siguiente, al amanecer, volvió al templo.*

*La gente se le acercó, y él, sentándose, comenzó a enseñarles. Los maestros de la ley y los fariseos llevaron entonces a una mujer que había sido sorprendida en adulterio. La pusieron en medio de todos los presentes y dijeron a Jesús: “Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo del adulterio. En nuestra ley, Moisés ordena matar a pedradas a esta clase de mujeres. Y tú, ¿qué dices?” Preguntaron esto para ponerle a prueba y tener algo de qué acusarle, pero Jesús se inclinó y se puso a escribir en la tierra con el dedo. Luego, como seguían preguntándole, se enderezó y les respondió: “El que de vosotros esté sin pecado, que le arroje la primera piedra.” Volvió a inclinarse y siguió escribiendo en la tierra. Al oír esto, uno tras otro fueron saliendo, empezando por los más viejos. Cuando Jesús se encontró solo con la mujer, que se había quedado allí, se enderezó y le preguntó: “Mujer, ¿dónde están? ¿Ninguno te ha condenado?” Contestó ella: “Ninguno, Señor.” Jesús le dijo: “Tampoco yo te condeno. Vete y no vuelvas a pecar.”*

# Dialogamos brevemente sobre la parábola con preguntas como:

# ¿Qué relación encontráis entre el texto y el video?

# ¿Pensáis que a Dios le parece bien que las mujeres sufran desigualdad?

# Según la actitud de Jesús ¿debemos permanecer indiferentes ante lo que sufren muchas mujeres en situación de riesgo de exclusión social en Madrid?

NOTA: es probable que con los niños haya que aclarar que es eso de “adulterio” y qué significaba ser mujer en tiempos de Jesús: sometida al hombre, marginación, exclusión social…

**Tercera parte: QUÉ PODEMOS HACER**

# En la tercera parte de la sesión buscamos invitar a la acción mostrando como ejemplo de respuesta ante esa situación a Cáritas y sus proyectos. Y dejando claro que Cáritas lo hace porque entiende que Dios espera eso de ellos.

# Para ello es interesante que los catequistas se informen más de la labor de Cáritas Madrid con las mujeres que viven situaciones de exclusión social. Se puede hacer a través de <http://www.caritasmadrid.org/mujer-en-riesgo>

# Visionado de la segunda parte del video que empezamos a ver anteriormente (desde el minuto 1’16 hasta el final)

# Les preguntamos a los menores:

# ¿Qué te parece lo que hace Caritas Diocesana por la mujer en situación de riesgo de exclusión social?

# ¿Por qué crees que Cáritas/la Iglesia actúa de este modo?

# ¿Qué podemos hacer nosotras y nosotros?