

CATEQUESIS PARA ADULTOS CON EL PRIMER CAPÍTULO de la Encíclica *Fratelli Tutti* del Papa Francisco

Capítulo primero

LAS SOMBRAS DE UN MUNDO CERRADO

PREPARACIÓN REOMOTA: Antes de la reunión catequética, conviene que todos hayan leído el Capítulo 1 de *Fratelli Tutti* (números 1-55)

SESIÓN CATEQUÉTICA:

1º.- Tras implorar la presencia de Jesús en medio (Mt.18,20), se implora al Espíritu Santo,

2º/ El catequista hace una pequeña presentación del capítulo por parte del catequista:

A/ Recoge primero las ideas básicas de la introducción:

1/ Inspirada en San Francisco de Asís

- Que declara feliz al quien ame al otro “tanto a su hermano cuando está lejos de él como cuando está junto a él” (FT, 1) “Él ha motivado estas páginas” (FT, 4).
- Que nos dio testimonio visitando al Sultán Malik-el-Kamil. Misma actitud que pide a sus discípulos: “entre sarracenos y otros infieles (...) no promuevan disputas ni controversias, sino que estén sometidos a toda criatura por Dios” (FT, 3).

2/ Estimulado por el Gran Imán Ahmad Al-Tayyeb, con quien el Papa se encontró en Abu Dabi “para recordar que Dios ha creado todos los seres humanos iguales en los derechos, en los deberes y en la dignidad, y los ha llamado a convivir como hermanos entre ellos” (FT, 5)

3/ El objeto de la encíclica: “Las siguientes páginas no pretenden resumir la doctrina sobre el amor fraterno, sino detenerse en su dimensión universal, en su apertura a todos” (FT, 6)

4/ El contexto histórico de la encíclica: “Cuando estaba redactando esta carta, irrumpió de manera inesperada la pandemia de Covid-19 que dejó al descubierto nuestras falsas seguridades. Más allá de las diversas respuestas que dieron los distintos países, se evidenció la incapacidad de actuar conjuntamente” (FT, 7)

5/ El objetivo de la encíclica: “Soñemos como una única humanidad, como caminantes de la misma carne humana, como hijos de esta misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su fe o de sus convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos” (Ft, 8).

B/ Recoge a continuación las principales propuestas del capítulo, divididas temáticamente:

B1: CONTEXTO ACTUAL: LOS SUEÑOS SE HAN ROTO

- “Durante décadas **parecía que el mundo había aprendido de tantas guerras y fracasos** y se dirigía lentamente hacia diversas formas de integración. Por ejemplo, **avanzó el sueño de una Europa unida**” (FT, 10)

- “Se encienden conflictos anacrónicos que se consideraban superados, resurgen nacionalismos cerrados, exasperados, resentidos y agresivos” (FT, 11)
- “El bien, como también el amor, la justicia y la solidaridad, no se alcanzan de una vez para siempre; han de ser conquistados cada día” (FT, 11)
- **“Los conflictos locales y el desinterés por el bien común son instrumentalizados** por la economía global para imponer un modelo cultural único” (FT, 12)
- **“Estamos más solos que nunca** en este mundo masificado que hace prevalecer los intereses individuales y debilita la dimensión comunitaria de la existencia” (FT, 12)
- **“Así funcionan las ideologías** de distintos colores, que destruyen —o de-construyen— todo lo que sea diferente y de ese modo pueden reinar sin oposiciones. **Para esto necesitan jóvenes que desprecien la historia**, que rechacen la riqueza espiritual y humana que se fue transmitiendo a lo largo de las generaciones, que ignoren todo lo que los ha precedido” (FT, 14). **“Son las nuevas formas de colonización cultural”** (FT, 15)
- **“¿Qué significan hoy algunas expresiones como democracia, libertad, justicia, unidad?** Han sido manoseadas y desfiguradas para utilizarlas como instrumento de dominación, como títulos vacíos de contenido que pueden servir para justificar cualquier acción” (FT, 15)
- **“No se recoge su parte de verdad**, sus valores, y de este modo la sociedad se empobrece y se reduce a la prepotencia del más fuerte” (FT, 15)
- **“Un proyecto con grandes objetivos** para el desarrollo de toda la humanidad hoy suena a delirio” (FT, 16)
- **“Cuidar el mundo que nos rodea** y contiene es cuidarnos a nosotros mismos. Pero necesitamos constituirnos en un *nosotros* que habita la casa común. Ese cuidado no interesa a los poderes económicos que necesitan un rédito rápido” (FT, 17)

B2/ CONTEXTO ACTUAL: DERECHOS HUMANOS CONCULCADOS

- **“Partes de la humanidad parecen** sacrificables en beneficio de una selección que favorece a un sector humano digno de vivir sin límites” (FT, 18)
- **“La falta de hijos**, que provoca un envejecimiento de las poblaciones, **junto con el abandono de los ancianos** a una dolorosa soledad, es un modo sutil de expresar que todo termina con nosotros, que sólo cuentan nuestros intereses individuales” (FT, 19)
- **“Vimos lo que sucedió con las personas mayores** en algunos lugares del mundo a causa del coronavirus. No tenían que morir así” (FT, 19)
- **“Este descarte se expresa de múltiples maneras**, como en la obsesión por reducir los costos laborales, que no advierte las graves consecuencias que esto ocasiona, porque el desempleo que se produce tiene como efecto directo expandir las fronteras de la pobreza” (FT, 20)
- **“Aumentó la riqueza, pero con inequidad**, y así lo que ocurre es que *nacen nuevas pobrezas*” (FT, 21)
- **“Mientras una parte de la humanidad vive en opulencia**, otra parte ve su propia dignidad desconocida, despreciada o pisoteada y sus derechos fundamentales ignorados o violados” (FT, 22)
- **“Doblemente pobres son las mujeres** que sufren situaciones de exclusión, maltrato y violencia, porque frecuentemente se encuentran con menores posibilidades de defender sus derechos” (FT, 23)
- **“Todavía hay millones de personas** —niños, hombres y mujeres de todas las edades— privados de su libertad y obligados a vivir **en condiciones similares a la esclavitud**” (FT, 24)

- **“Como las organizaciones criminales utilizan redes globales** para lograr sus objetivos, la acción para derrotar a este fenómeno requiere un esfuerzo conjunto y también global por parte de los diferentes agentes que conforman la sociedad” (FT, 24)
- **“Estas situaciones de violencia** van «multiplicándose dolorosamente en muchas regiones del mundo, hasta asumir las formas de la que podría llamar una *tercera guerra mundial en etapas*” (FT, 25)
- **“Nuestro mundo avanza en una dicotomía sin sentido** con la pretensión de *garantizar la estabilidad y la paz en base a una falsa seguridad sustentada por una mentalidad de miedo y desconfianza*” (FT, 26)
- **“Reaparece la tentación de hacer una cultura de muros**, de levantar muros, muros en el corazón, muros en la tierra para evitar este encuentro con otras culturas, con otras personas. Y cualquiera que levante un muro, quien construya un muro, terminará siendo un esclavo dentro de los muros que ha construido, sin horizontes. Porque le falta esta alteridad” (FT, 27)
- **“Hay una pedagogía típicamente mafiosa** que, con una falsa mística comunitaria, crea lazos de dependencia y de subordinación de los que es muy difícil liberarse” (FT, 28)

B3/ COTEXTO ACTUAL: GLOBALIZACIÓN SIN RUMBO

- **“Con respecto a las crisis que llevan a la muerte a millones de niños**, reducidos ya a esqueletos humanos —a causa de la pobreza y del hambre—, reina un silencio internacional inaceptable” (FT, 29)
- “El aislamiento y la cerrazón en uno mismo o en los propios intereses jamás son el camino para devolver esperanza y obrar una renovación, sino que es la cercanía, la cultura del encuentro. El aislamiento, no; cercanía, sí. **Cultura del enfrentamiento, no; cultura del encuentro, sí**” (FT, 30)
- **“Una cosa es sentirse obligados a vivir juntos, y otra muy diferente es apreciar la riqueza y la belleza de las semillas de la vida en común** que hay que buscar y cultivar juntos” (FT, 31)

B4/ COTEXTO ACTUAL: PANEMIA Y MIGRACIÓN

- **“Algunos pretendían hacernos creer que bastaba la libertad de mercado** para que todo estuviera asegurado. Pero el golpe duro e inesperado de esta pandemia fuera de control obligó por la fuerza a volver a pensar en los seres humanos, en todos, más que en el beneficio de algunos” (FT, 33)
- **“Nos hemos empachado de conexiones y hemos perdido el sabor de la fraternidad**. Hemos buscado el resultado rápido y seguro y nos vemos abrumados por la impaciencia y la ansiedad. Presos de la virtualidad hemos perdido el gusto y el sabor de la realidad” (FT, 33)
- **“Ojalá que tanto dolor no sea inútil**, que demos un salto hacia una forma nueva de vida y descubramos definitivamente que nos necesitamos y nos debemos los unos a los otros, para que la humanidad renazca con todos los rostros, todas las manos y todas las voces, más allá de las fronteras que hemos creado” (FT, 35)
- **“Tanto desde algunos regímenes políticos populistas como desde planteamientos económicos liberales**, se sostiene que hay que evitar a toda costa la llegada de personas migrantes. Al mismo tiempo se argumenta que conviene limitar la ayuda a los países pobres, de modo que toquen fondo y decidan tomar medidas de austeridad. No se advierte que, detrás de estas afirmaciones abstractas difíciles de sostener, hay muchas vidas que se desgarran” (FT, 37)

- **“Los migrantes no son considerados suficientemente dignos para participar en la vida social como cualquier otro, y se olvida que tienen la misma dignidad intrínseca de cualquier persona”** (FT, 39)

B5/ COTEXTO ACTUAL: ILUSA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- **“En la comunicación digital se quiere mostrar todo** y cada individuo se convierte en objeto de miradas que hurgan, desnudan y divulgan, frecuentemente de manera anónima” (FT, 42)
- **“Conviene reconocer que los fanatismos que llevan a destruir a otros son protagonizados también por personas religiosas,** sin excluir a los cristianos, que «pueden formar parte de redes de violencia verbal a través de internet y de los diversos foros o espacios de intercambio digital. Aun en medios católicos se pueden perder los límites, se suelen naturalizar la difamación y la calumnia, y parece quedar fuera toda ética y respeto por la fama ajena” (FT, 46)
- **“La verdadera sabiduría supone el encuentro con la realidad. Pero hoy todo se puede producir, disimular, alterar”** (FT, 47)
- **“A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona.** Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha” (FT, 48)
- **“Al desaparecer el silencio y la escucha,** convirtiendo todo en tecleos y mensajes rápidos y ansiosos, se pone en riesgo esta estructura básica de una sabia comunicación humana” (FT, 49)
- **“El cúmulo abrumador de información que nos inunda no significa más sabiduría.** La sabiduría no se fabrica con búsquedas ansiosas por internet, ni es una sumatoria de información cuya veracidad no está asegurada. De ese modo no se madura en el encuentro con la verdad” (FT, 50)
- **“La libertad es una ilusión que nos venden y que se confunde con la libertad de navegar frente a una pantalla.** El problema es que un camino de fraternidad, local y universal, sólo puede ser recorrido por espíritus libres y dispuestos a encuentros reales” (FT, 50)
- **“En los sectores acomodados de muchos países pobres, y a veces en quienes han logrado salir de la pobreza,** se advierte la incapacidad de aceptar características y procesos propios, cayendo en un menosprecio de la propia identidad cultural como si fuera la única causa de los males” (FT, 51)
- **“Destrozar la autoestima de alguien es una manera fácil de dominarlo.** Detrás de estas tendencias que buscan homogeneizar el mundo, afloran intereses de poder que se benefician del bajo aprecio de sí, al tiempo que, a través de los medios y de las redes se intenta crear una nueva cultura al servicio de los más poderosos” (FT, 52)

B6/ COTEXTO ACTUAL: ¿RAZONES PARA LA ESPERANZA?

- **“La reciente pandemia nos permitió rescatar y valorizar a tantos compañeros y compañeras de viaje** que, en el miedo, reaccionaron donando la propia vida. Fuimos capaces de reconocer cómo nuestras vidas están tejidas y sostenidas por personas comunes que, sin lugar a dudas, escribieron los acontecimientos decisivos de nuestra historia compartida: médicos, enfermeros y enfermeras, farmacéuticos, empleados de los supermercados, personal de limpieza, cuidadores, transportistas, hombres y mujeres que trabajan para proporcionar servicios esenciales y seguridad, voluntarios, sacerdotes, religiosas... comprendieron que nadie se salva solo” (FT, 54)

- **“(La esperanza) nos habla de una sed, de una aspiración, de un anhelo de plenitud,** de vida lograda, de un querer tocar lo grande, lo que llena el corazón y eleva el espíritu hacia cosas grandes, como la verdad, la bondad y la belleza, la justicia y el amor” (FT, 55)

3º.- En silencio se lee esta selección de 10 frases del capítulo:

1/ *“Durante décadas parecía que el mundo había aprendido de tantas guerras y fracasos y se dirigía lentamente hacia diversas formas de integración” (FT, 10)*

2/ *“Mientras una parte de la humanidad vive en opulencia, otra parte ve su propia dignidad desconocida, despreciada o pisoteada y sus derechos fundamentales ignorados o violados” (FT, 22)*

3/ *“Estas situaciones de violencia van multiplicándose dolorosamente en muchas regiones del mundo, hasta asumir las formas de la que podría llamar una tercera guerra mundial en etapas” (FT, 25)*

4/ *“Reaparece la tentación de hacer una cultura de muros, de levantar muros, muros en el corazón, muros en la tierra para evitar este encuentro con otras culturas, con otras personas. Y cualquiera que levante un muro, quien construya un muro, terminará siendo un esclavo dentro de los muros que ha construido, sin horizontes. Porque le falta esta alteridad” (FT, 27)*

5/ *“Algunos pretendían hacernos creer que bastaba la libertad de mercado para que todo estuviera asegurado. Pero el golpe duro e inesperado de esta pandemia fuera de control obligó por la fuerza a volver a pensar en los seres humanos, en todos, más que en el beneficio de algunos” (FT, 33)*

6/ *“Nos hemos empachado de conexiones y hemos perdido el sabor de la fraternidad. Hemos buscado el resultado rápido y seguro y nos vemos abrumados por la impaciencia y la ansiedad. Presos de la virtualidad hemos perdido el gusto y el sabor de la realidad” (FT, 33)*

7/ *“Tanto desde algunos regímenes políticos populistas como desde planteamientos económicos liberales, se sostiene que hay que evitar a toda costa la llegada de personas migrantes. Al mismo tiempo se argumenta que conviene limitar la ayuda a los países pobres, de modo que toquen fondo y decidan tomar medidas de austeridad. No se advierte que, detrás de estas afirmaciones abstractas difíciles de sostener, hay muchas vidas que se desgarran” (FT, 37)*

8/ *“Conviene reconocer que los fanatismos que llevan a destruir a otros son protagonizados también por personas religiosas, sin excluir a los cristianos, que «pueden formar parte de redes de violencia verbal a través de internet y de los diversos foros o espacios de intercambio digital. Aun en medios católicos se pueden perder los límites, se suelen naturalizar la difamación y la calumnias, y parece quedar fuera toda ética y respeto por la fama ajena” (FT, 46)*

9/ *“A veces la velocidad del mundo moderno, lo frenético nos impide escuchar bien lo que dice otra persona. Y cuando está a la mitad de su diálogo, ya lo interrumpimos y le queremos contestar cuando todavía no terminó de decir. No hay que perder la capacidad de escucha” (FT, 48)*

10/ *“El cúmulo abrumador de información que nos inunda no significa más sabiduría. La sabiduría no se fabrica con búsquedas ansiosas por internet, ni es una sumatoria*

de información cuya veracidad no está asegurada. De ese modo no se madura en el encuentro con la verdad” (FT, 50)

4ª Cada miembro del grupo elige una de estas frases y, tras leerla, explica al resto muy brevemente porque la ha elegido, porque le ha llamado la atención de lo que dice (también puede elegir otra frase del capítulo no seleccionada que él traiga señalada de su lectura de la preparación remota).

5ª Una vez que se todos los que han querido intervenir lo han hecho, el catequista conduce el diálogo por aquellos aspectos más significativos, tratando de que se aborden varios aspectos del capítulo, para evitar que sólo se trate del aspecto o los aspectos más comentados.

6ª Se pasa del diálogo a la oración comunitaria de peticiones:

- **Catequista:** Eterno Padre
- **Grupo:** Eterno Padre
- **Catequista:** En nombre de Jesús, tu hijo amado, presente en medio de nosotros, te pedimos:
- **Grupo:** hacen libremente sus peticiones a partir de lo comentado sobre el capítulo de la encíclica.
- **El catequista** recoge las oraciones

7ª/ Todos juntos rezan la oración final de la Encíclica al Creador:

Oración al Creador

*Señor y Padre de la humanidad,
que creaste a todos los seres humanos con la misma dignidad,
infunde en nuestros corazones un espíritu fraternal.
Inspíranos un sueño de reencuentro, de diálogo, de justicia y de paz.
Impúlsanos a crear sociedades más sanas
y un mundo más digno,
sin hambre, sin pobreza, sin violencia, sin guerras.*

*Que nuestro corazón se abra
a todos los pueblos y naciones de la tierra,
para reconocer el bien y la belleza
que sembraste en cada uno,
para estrechar lazos de unidad, de proyectos comunes,
de esperanzas compartidas. Amén.*