

CATEQUESIS PARA ADULTOS CON EL TERCER CAPÍTULO de la Encíclica *Fratelli Tutti* del Papa Francisco

Capítulo cuarto

UN CORAZÓN ABIERTO AL MUNDO ENTERO

PREPARACIÓN REOMOTA: Antes de la reunión catequética, conviene que todos hayan leído el Capítulo 3 de *Fratelli Tutti* (números 128-153)

SESIÓN CATEQUÉTICA:

1º.- Tras implorar la presencia de Jesús en medio (Mt.18,20), se implora al Espíritu Santo el don del entendimiento.

2º.- El catequista presenta el capítulo y propone estas cuestiones para ser meditadas en silencio durante unos minutos:

Comienza diciendo el Papa en este capítulo que “la afirmación de que todos los seres humanos somos hermanos y hermanas, si no es sólo una abstracción, sino que toma carne y se vuelve concreta, nos plantea una serie de retos que nos descolocan, nos obligan a asumir nuevas perspectivas y a desarrollar nuevas reacciones”. **Veamos en síntesis que retos nos plantea y que perspectivas nos obliga a asumir:**

A/ Los retos que nos descolocan:

1.- El reto de la emigración

- Que es un doble reto: crear condiciones en los países de origen para que se pueda vivir y crecer con dignidad en ellos, y respetar el derecho de todo ser humano a encontrar un lugar donde desarrollarse integralmente como persona (nº 129).
- Que es el reto de la hospitalidad en cuatro verbos: acoger, proteger, promover e integrar (nº 129).
- Que es el reto de las 15 respuestas indispensables a los que escapan de graves crisis humanitarias: (nº 130):
 1. incrementar y simplificar la concesión de visados,
 2. adoptar programas de patrocinio privado y comunitario,
 3. abrir corredores humanitarios para los refugiados más vulnerables,
 4. ofrecer un alojamiento adecuado y decoroso,
 5. garantizar la seguridad personal y el acceso a los servicios básicos,
 6. asegurar una adecuada asistencia consular,
 7. asegurar el derecho a tener siempre consigo los documentos personales de identidad,
 8. asegurar un acceso equitativo a la justicia,
 9. asegurar la posibilidad de abrir cuentas bancarias y la garantía de lo básico para la subsistencia vital,
 10. darles libertad de movimiento y la posibilidad de trabajar,
 11. proteger a los menores de edad y asegurarles el acceso regular a la educación,
 12. prever programas de custodia temporal o de acogida,
 13. garantizar la libertad religiosa,
 14. promover su inserción social,
 15. favorecer la reagrupación familiar y preparar a las comunidades locales para los procesos integrativos
- Que es el reto de considerar a los inmigrantes el *estatus* de ciudadanos, y no de minorías (nº 131)

- Y que es el reto de la comunidad internacional, porque los Estados por si solos no son capaces de asumirlo aisladamente (nº 132)

2.- *El reto de la reciprocidad cultural*

Porque “las historias de los migrantes también son historias de encuentro entre personas y entre culturas: para las comunidades y las sociedades a las que llegan son una oportunidad de enriquecimiento y de desarrollo humano integral de todos” (nº 133)

3.- *El reto de un ordenamiento jurídico, político y económico internacional (nº 138)*

B/ Las nuevas perspectivas:

1.- *La gratuidad*

- Como “capacidad de hacer algunas cosas porque sí, porque son buenas en sí mismas, sin esperar ningún resultado exitoso, sin esperar inmediatamente algo a cambio. Esto permite acoger al extranjero, aunque de momento no traiga un beneficio tangible. Pero hay países que pretenden recibir sólo a los científicos o a los inversores” (nº 139).

2.- *El equilibrio entre lo local y lo universal*

- Que establece un sano equilibrio entre la globalización y la localización (nº 142)
- Que hace del cuidado de lo propio parte inseparable del cuidado de lo de los demás (nº 143)
- Que hace que la apertura a lo universal no sea la aceptación de una cultura dominante, sino la construcción de una unidad nueva (nº 144)
- Que no responde a la imagen de la esfera global, sino a la del poliedro, donde “el todo es más que la parte, y también es más que la suma de las partes” (nº 145)

3.- *El horizonte universal*

- Que supera los narcisismos localistas (nº 146)
- Que permite valorar lo propio sólo cuando se pone la mirada en el otro (nº 147)
- Que general una nueva síntesis cultural mutuamente enriquecedora (nº 148)
- Que supone un “entrelazamiento de la comunión universal” (nº 149)
- Que descubre que los otros son constitutivamente necesarios para la construcción de una vida plena” (nº 150)
- Y que reconoce en la experiencia de amor vecinal el modelo de vida para la familia de las naciones (nº 152)

3º.- En silencio se lee esta selección de 10 párrafos del capítulo:

1/ “Es verdad que lo ideal sería evitar las migraciones innecesarias y para ello el camino es crear en los países de origen la posibilidad efectiva de vivir y de crecer con dignidad, de manera que se puedan encontrar allí mismo las condiciones para el propio desarrollo integral. Pero mientras no haya serios avances en esta línea, nos corresponde respetar el derecho de todo ser humano de encontrar un lugar donde pueda no solamente satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia, sino también realizarse integralmente como persona. Nuestros esfuerzos ante las personas migrantes que llegan pueden resumirse en cuatro verbos: acoger, proteger, promover e integrar” (FT, 129). Esto implica algunas respuestas indispensables, sobre todo frente a los que escapan de graves crisis humanitarias... (FT, 129-130).

2/ *“Para quienes ya hace tiempo que han llegado y participan del tejido social (...) es necesario comprometernos para establecer en nuestra sociedad el concepto de plena ciudadanía y renunciar al uso discriminatorio de la palabra minorías, que trae consigo las semillas de sentirse aislado e inferior; prepara el terreno para la hostilidad y la discordia y quita los logros y los derechos religiosos y civiles de algunos ciudadanos al discriminarlos” (FT, 131)*

3/ *“Más allá de las diversas acciones indispensables, los Estados no pueden desarrollar por su cuenta soluciones adecuadas ya que las consecuencias de las opciones de cada uno repercuten inevitablemente sobre toda la Comunidad internacional. Por lo tanto las respuestas sólo vendrán como fruto de un trabajo común, gestando una legislación (governance) global para las migraciones” (FT, 132)*

4/ *“Las culturas diversas, que han gestado su riqueza a lo largo de siglos, deben ser preservadas para no empobrecer este mundo. Esto sin dejar de estimularlas para que pueda brotar algo nuevo de sí mismas en el encuentro con otras realidades. No se puede ignorar el riesgo de terminar víctimas de una esclerosis cultural. Para ello tenemos necesidad de comunicarnos, de descubrir las riquezas de cada uno, de valorar lo que nos une y ver las diferencias como oportunidades de crecimiento en el respeto de todos. Se necesita un diálogo paciente y confiado, para que las personas, las familias y las comunidades puedan transmitir los valores de su propia cultura y acoger lo que hay de bueno en la experiencia de los demás” (FT, 134)*

5/ *“La pobreza, la decadencia, los sufrimientos de un lugar de la tierra son un silencioso caldo de cultivo de problemas que finalmente afectarán a todo el planeta. Si nos preocupa la desaparición de algunas especies, debería obsesionarnos que en cualquier lugar haya personas y pueblos que no desarrollen su potencial y su belleza propia a causa de la pobreza o de otros límites estructurales. Porque eso termina empobreciéndonos a todos. Si esto fue siempre cierto, hoy lo es más que nunca debido a la realidad de un mundo tan conectado por la globalización. Necesitamos que un ordenamiento mundial jurídico, político y económico «incrementa y oriente la colaboración internacional hacia el desarrollo solidario de todos los pueblos” (FT, 137-138)*

6/ *“Hemos recibido la vida gratis, no hemos pagado por ella. Entonces todos podemos dar sin esperar algo, hacer el bien sin exigirle tanto a esa persona que uno ayuda. Es lo que Jesús decía a sus discípulos: Lo que han recibido gratis, entréguenlo también gratis (Mt 10,8). La verdadera calidad de los distintos países del mundo se mide por esta capacidad de pensar no sólo como país, sino también como familia humana, y esto se prueba especialmente en las épocas críticas. Los nacionalismos cerrados expresan en definitiva esta incapacidad de gratuidad, el error de creer que pueden desarrollarse al margen de la ruina de los demás y que cerrándose al resto estarán más protegidos” (FT, 140-141)*

7/ *“Lo universal no debe ser el imperio homogéneo, uniforme y estandarizado de una única forma cultural dominante, que finalmente perderá los colores del poliedro y terminará en el hastío. Es la tentación que se expresa en el antiguo relato de la torre de Babel: la construcción de una torre que llegara hasta el cielo no expresaba la unidad entre distintos pueblos capaces de comunicarse desde su diversidad. Por el contrario, fue una tentativa engañosa, que surgía del orgullo y de la ambición humana, de crear una unidad diferente de aquella deseada por Dios en su plan providencial para las naciones (cf. Gn 11,1-9)” (FT, 144)*

8/ *“Reconozcamos que una persona, mientras menos amplitud tenga en su mente y en su corazón, menos podrá interpretar la realidad cercana donde está inmersa. Sin la relación y el contraste con quien es diferente, es difícil percibirse clara y completamente a sí mismo y a la propia tierra, ya que las demás culturas no son enemigos de los que hay que preservarse, sino que son reflejos distintos de la riqueza inagotable de la vida humana. Mirándose a sí mismo con el punto de referencia del otro, de lo diverso, cada uno puede reconocer mejor las peculiaridades de su persona y de su cultura: sus riquezas, sus posibilidades y sus límites. La experiencia que se realiza en un lugar debe ser desarrollada en contraste y en sintonía con las experiencias de otros que viven en contextos culturales diferentes” (FT, 147)*

9/ *“Para estimular una sana relación entre el amor a la patria y la inserción cordial en la humanidad entera, es bueno recordar que la sociedad mundial no es el resultado de la suma de los distintos países, sino que es la misma comunión que existe entre ellos, es la inclusión mutua que es anterior al surgimiento de todo grupo particular. En ese entrelazamiento de la comunión universal se integra cada grupo humano y allí encuentra su belleza. Entonces, cada persona que nace en un contexto determinado se sabe perteneciente a una familia más grande sin la que no es posible comprenderse en plenitud” (FT, 149)*

10/ *“El riesgo de vivir cuidándonos unos de otros, viendo a los demás como competidores o enemigos peligrosos, se traslada a la relación con los pueblos de la región. Quizás fuimos educados en ese miedo y en esa desconfianza. Hay países poderosos y grandes empresas que sacan rédito de este aislamiento y prefieren negociar con cada país por separado. Por el contrario, para los países pequeños o pobres se abre la posibilidad de alcanzar acuerdos regionales con sus vecinos que les permitan negociar en bloque y evitar convertirse en segmentos marginales y dependientes de los grandes poderes. Hoy ningún Estado nacional aislado está en condiciones de asegurar el bien común de su propia población” (FT, 152-153)*

4ª.- Cada miembro del grupo elige uno de estos párrafos y, tras leerlo, explica al resto muy brevemente porque lo ha elegido, porque le ha llamado la atención de lo que dice (también puede elegir otro párrafo u otra frase del capítulo no seleccionada que él traiga señalada de su lectura de la preparación remota).

5ª.- Una vez que se todos los que han querido intervenir lo han hecho, el catequista conduce el diálogo por aquellos aspectos más significativos, tratando de que se aborden varios aspectos del capítulo, para evitar que sólo se trate del aspecto o los aspectos más comentados.

6ª.- Se pasa del diálogo a la oración comunitaria de peticiones:

- **Catequista:** Eterno Padre
- **Grupo:** Eterno Padre
- **Catequista:** En nombre de Jesús, tu hijo amado, presente en medio de nosotros, te pedimos:
- **Grupo:** hacen libremente sus peticiones a partir de lo comentado sobre el capítulo de la encíclica.
- **El catequista** recoge las oraciones

7ª.- Todos juntos rezan la oración ecuménica final de la Encíclica:

Oración cristiana ecuménica

Dios nuestro, Trinidad de amor,

*desde la fuerza comunitaria de tu intimidad divina
derrama en nosotros el río del amor fraterno.*

*Danos ese amor que se reflejaba en los gestos de Jesús,
en su familia de Nazaret y en la primera comunidad cristiana.*

*Concede a los cristianos que vivamos el Evangelio
y podamos reconocer a Cristo en cada ser humano,
para verlo crucificado en las angustias de los abandonados
y olvidados de este mundo
y resucitado en cada hermano que se levanta.*

*Ven, Espíritu Santo, muéstranos tu hermosura
reflejada en todos los pueblos de la tierra,
para descubrir que todos son importantes,
que todos son necesarios, que son rostros diferentes
de la misma humanidad que amas. Amén.*