

VADEMECUM DE RECOMENDACIONES PARA LA CATEQUESIS DURANTE LA PANDEMIA EN EL CURSO PASTORAL 2020-2021

Estimados sacerdotes y catequistas,

La Delegación Episcopal de Catequesis quiere ofrecer algunas recomendaciones para afrontar de forma proactiva la situación tan difícil que estamos viviendo. Invitamos a ver las dificultades como una oportunidad providencial que nos permite impulsar reformas siempre necesarias en la catequesis. En concreto, el momento actual debería ser aprovechado para potenciar la catequesis en familia y para personalizar los procesos de Iniciación Cristiana. No pocas diócesis españolas ya están implantando medidas como las que presentamos aquí. Esperamos que sean de utilidad para todos.

0.- Claves de la propuesta

- Coincidencia con la implantación del nuevo itinerario de Iniciación Cristiana y la publicación impresa y virtual de los nuevos recursos
- Triple propuesta: de contenidos, de metodología, y de recomendaciones sanitarias
- Propuesta de diversas posibilidades según los escenarios
- Propuesta adjunta para las celebraciones de primeras comuniones y confirmaciones

1.- Para el primer escenario: sin restricciones ni confinamientos, catequesis presencial

1.1.- METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS: PRESENCIAL

Proponemos empezar a utilizar los nuevos recursos de las unidades catequéticas de las carpetas de ICN e ICJ del ciclo B (2ª parte del Tiempo Ordinario del ciclo A, Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario 1ª parte, Cuaresma, Pascua 1 y Pascua 2 del ciclo B).

Para una mayor información sobre estos nuevos recursos se puede consultar este enlace:

<https://catequesis.archimadrid.es/presentacion-de-los-nuevos-recursos-para-la-iniciacion-cristiana-de-ninos-y-preadolescentes/>

Para las catequesis presenciales y semipresenciales están ya disponibles en las librerías las carpetas tanto de la Iniciación Cristiana de Niños (ICN) como de la Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ), y tanto en la versión para los catequistas como para los catequizandos, con los cuadernos correspondientes. Se trata de unos recursos con implicaciones en cada sesión para trabajar en familia. Son los siguientes:

Etapas	Iniciación Cristiana de Niños (ICN)	Iniciación Cristiana Junior o de preadolescentes (ICJ)	Iniciación Cristiana de adolescentes y jóvenes
--------	-------------------------------------	--	--

Títulos de las catequesis	Jesús, ¿quién eres tú? Tú eres el mesías	Jesús, ¿qué he de hacer? Tú sabes que te quiero	Jesús, ¿dónde vives? Venid y Veréis
Propuesta para el curso pastoral 2020-2021	Carpeta de ICN para el Ciclo B, con 7 cuadernos con las Unidades Catequéticas y un cuaderno de celebraciones para cada tiempo litúrgico	Carpeta de ICJ para el Ciclo B, con 7 cuadernos con las Unidades Catequéticas y un cuaderno de celebraciones para cada tiempo litúrgico	Selección según el itinerario flexible de cada comunidad de 4 de las 12 unidades catequéticas vitales, 1 vocacional, y las 3 litúrgicas del ciclo B

1.2.- DIEZ RECOMENDACIONES SANITARIAS:

- 1. Adecuación:** Cada comunidad parroquial o colegio debe adecuar sus instalaciones y horarios a la emergencia sanitaria. En algunos casos, si se dan las garantías sanitarias suficientes, y si las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias en cada momento lo permiten, manteniendo la catequesis presencial semanalmente.
- 2. Inmediatez en los cambios de modalidad:** Los nuevos recursos permiten pasar de una a otra modalidad sin discontinuidad en el itinerario catequético. Siempre dispuestos a cambiar de una semana a otra, si la situación varía:
 - De la modalidad presencial a la modalidad semipresencial,
 - De la modalidad semipresencial a la modalidad sólo telemática.
 - De la modalidad sólo telemática a la modalidad semipresencial,
 - De la modalidad semipresencial a la modalidad presencial.
- 3. Distancias:** Deberán usarse espacios que permitan tener a cada niño distanciado metro y medio de los otros, por lo que habrá que adaptar las salas más grandes de que se disponga, que además deberán ventilarse antes y después del uso; y si el tiempo lo permite, durante éste. Además, se podrían colocar mamparas de separación lateral. En algunas parroquias se les está proponiendo a los catequistas hacerse unas pruebas del Covid-19.
- 4. Aforo:** Cada comunidad, en atención al número de niños por grupo y a la dimensión de sus salas, deberá decidir si divide los grupos o mantiene su número. También tendrá que ver si puede continuar con sus horarios habituales, o tiene que buscar nuevos horarios más amplios. Si coinciden varios grupos habrá que escalonar las entradas y salidas.
- 5. Catequistas:** Si tenemos que hacer grupos más pequeños, tendremos que buscar nuevos catequistas, así como pedir un mayor esfuerzo a los catequistas con que ya contamos, particularmente a los más jóvenes. En algunas parroquias se les está proponiendo a los catequistas hacerse unas pruebas del Covid-19.
- 6. Asistentes jóvenes:** Donde los catequistas sean personas mayores, se les podría buscar un asistente: un joven que a modo de *aprendiz* prepare el salón, lo desinfecte al acabar e interactúe con los niños de cerca, de forma que el catequista mayor pueda mantenerse distanciado. Estos “asistentes jóvenes” podrían ayudar para tener apunto la activación del uso de la Plataforma on-line, en el caso de tener que pasar de la modalidad presencial a la semipresencial, o de ésta a la sólo telemática.
- 7. Implementación de la disciplina:** Deberíamos retomar algunas medidas de orden que hoy no suelen emplearse: entrar y salir en fila, guardar

- silencio en la sala, sentarse siempre en el mismo puesto asignado por el catequista. Evitaremos que se crucen las filas de entrada y salida.
8. **Desinfección:** Se deberán desinfectar los espacios: mesas, sillas, utensilios; antes y después de cada sesión. Los niños usarán su propio material didáctico sin intercambiarlo.
 9. **Información:** Debemos explicar a los padres de familia cómo desarrollaremos la catequesis y las medidas de protección que implantaremos. Hemos de ser conscientes de que ahora es una prioridad para muchos padres que sus hijos se desenvuelvan en entornos seguros frente a la covid-19.
 10. **Misas con niños:** cada parroquia debe ver cómo gestionar el aforo, puesto que los niños también deben guardar el distanciamiento. En caso de falta de espacio, habría que reservar esta misa para los niños de catequesis y sus padres, pidiendo al resto de la comunidad que acuda a otras misas. El sacerdote también tendrá que cuidar su interacción con los niños, evitando la proximidad y el uso en común de un solo micrófono.

2.- Para el segundo escenario: con restricciones: catequesis presencial o semipresencial

2.1.- METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS: PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL:

- **Catequesis presencial**, como en el primer escenario, pero con grupos pequeños y siempre en el templo o la capilla.
- **Catequesis semipresencial**, que combine en cada Unidad Catequética las sesiones: primera (pre-catequesis), tercera, y cuarta (catequesis formativas), como catequesis on-line o telemáticas a través de la plataforma *ad hoc* preparada para ello. Y la segunda sesión (catequesis kerigmática con la liturgia de la Palabra) y las celebraciones, con encuentros oracionales presenciales en el templo.

2.2.- RECOMENDACIONES SANITARIAS:

- **Para las sesiones presenciales** (primera, tercera y cuarta), las mismas recomendaciones que en el primer escenario
- **Como la segunda y principal sesión** de las unidades catequéticas (la catequesis kerigmática) consiste en Celebraciones de la Palabra, habrá de disponer que se realice en el templo o en capillas que en este caso han de ser lo suficientemente grandes. El mantenimiento en las parroquias y en los colegios de estas Celebraciones son, como apuntábamos antes, una de las razones que favorecen la propuesta catequética semipresencial, y no sólo telemática, ya que al menos una vez al mes, si las normas sanitarias del momento lo permiten, se les convocaría para esta sesión catequética de tipo celebrativo.

3.- Para el tercer escenario: con confinamiento: catequesis temporales on-line o catequesis familiares

3.1.- METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS TELEMÁTICA:

- **Catequesis sólo on-line o telemática**, en la que las cuatro sesiones y las celebraciones se pueden desarrollar con la Plataforma *ad hoc* preparada para las unidades catequéticas de la primera etapa (ICN) y segunda etapa (ICJ), que tiene la ventaja, respecto al uso del Área Virtual, de unificar en un mismo enlace en la red tanto la conexión por videoconferencia, como el acceso a todos los recursos escritos y audiovisuales correspondientes.
- **Para las catequesis de adolescentes y jóvenes**, a la espera de su incorporación a la Plataforma on-line, contamos tanto con los cuadernos publicados como con el Área Virtual de los recursos de la Tercera Etapa del Itinerario catequético de Iniciación Cristiana de adolescentes y jóvenes “Jesús, ¿dónde vives? Venid y Veréis” Para una mayor información sobre estos recursos se puede consultar este enlace:
<https://catequesis.archimadrid.es/materiales-diocesanos/itinerario-de-iniciacion-cristiana-para-adolescentes-y-jovenes/>

3.2.- METODOLOGÍA DE LA CATEQUESIS FAMILIARES:

Proponemos el desarrollo de dos tipos de catequesis:

- **Para el primer cuatrimestre, las catequesis sobre la Comunión Eclesial**, como preparación o continuación de la celebración del Domingo por la Comunión Eclesial, que tendrá lugar por primera vez en nuestra diócesis el domingo 4 de octubre de 2020, cuyos recursos impresos y audiovisuales están en este enlace:
<https://catequesis.archimadrid.es/catequesis-ocasionales-para-el-domingo-por-la-comunion-elesial-para-ninos-y-preadolescentes-adolescentes-y-jovenes-y-adultos/>

Edades	Niños y preadolescentes	Adolescentes y jóvenes	Adultos
Títulos de las catequesis	“Estaban todos juntos” (Hechos 2,1)	“Dónde dos o tres” (Mt. 18,20)	“Que todos sean uno” (Jn.17,20)

Lo ideal es que estas catequesis familiares sustituyan, en el caso de las dos primeras etapas de la iniciación cristiana de niños y preadolescentes, a la 1ª Unidad Catequética (primer cuaderno), que en la organización de los nuevos recursos es la prevista para el inicio del curso pastoral, y que designamos como Unidad Catequética de la 2ª parte del Tiempo Ordinario, antes de comenzar la Unidad Catequética (segundo cuaderno) correspondiente al Adviento.

- **Para el segundo cuatrimestre, las catequesis “En Tiempos Difíciles”** (sobre el misterio del mal, el misterio de la muerte, y la fe en la vida para siempre), cuyos recursos impresos y audiovisuales están en este enlace:
<https://catequesis.archimadrid.es/catequesis-especiales-en-tiemplos-de-pandemia-para-ninos-adolescentes-y-jovenes-y-adultos/>
De las catequesis para los niños y preadolescentes contamos también con una versión publicada en libro por la editorial PPC bajo el título “Jesús vence el mal, la muerte y nos da la vida para siempre. Catequesis familiar con niños sobre el misterio del mal en tiempos difíciles”. Son las siguientes:

Edades	Niños y preadolescentes	Adolescentes y jóvenes	Adultos
Títulos de las catequesis	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús vence el mal • Jesús vence la muerte • Jesús nos da la vida para siempre 	<ul style="list-style-type: none"> • Donde está Dios el mal pierde su poder • Jesús se ha unido a nosotros hasta el final • Jesús resucitado nos da vida y vida en abundancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Catequesis bíblicas para vivir como cristianos en tiempos de Pandemia • Catequesis bíblicas: la oración.

3.3.- OPORTUNIDADES DE LA CATEQUESIS FAMILIARES:

Las oportunidades de estas catequesis familiares, aún sabiendo que será acogida siempre por una minoría de familias, son cuatro:

- En primer lugar, estas catequesis permiten afrontar, por un lado, la situación particular, desde la experiencia de la fe cristiana, que estamos viviendo con la Pandemia del Covid-19. Y, por otro lado, acompañar desde la catequesis familiar la celebración del Domingo por la Comunión Eclesial. Se trata de catequesis “ocasionales” pero se integran perfectamente en itinerario catequético de la Iniciación Cristiana al abordar dos ámbitos fundamentales de la misma: el Misterio Pascual y la Iglesia.
- En segundo lugar, estas catequesis favorecen la catequesis familiar, cuya propuesta para muchas familias fuera de este contexto sería menos efectiva. A la postre, esta experiencia podrá suponer una mayor implicación en el futuro de las familias en la catequesis.
- En tercer lugar, estas catequesis suponen para las parroquias la oportunidad de que los sacerdotes y catequistas realicen al principio del curso un asesoramiento y un acompañamiento personales a las familias.
- En cuarto lugar, da la oportunidad a los sacerdotes y catequistas, además de la presentación de estas catequesis a las familias y la implementación del acompañamiento en general, proponer visitar a las familias con ocasión de estas catequesis.

4.- Propuestas para la celebración de las primeras comuniones y confirmaciones

4.1.- Cinco consideraciones ante la celebración de las primeras comuniones y las confirmaciones

1. **Cambio:** como en la mayoría de nuestras comunidades sería imposible celebrar las Primeras Comuniones con todos los niños de un grupo juntos en condiciones que ofrezcan seguridad sanitaria a los fieles.
2. **Diálogo:** Es necesario entablar un diálogo con cada familia para decidir el momento de la celebración de la Primera Comunión, sin pretender obligar a que todos los niños de un grupo catequético la reciban en la misma celebración o el mismo día. Se puede sugerir un día, pero habrá que estar abiertos a excepciones. La unidad no se merma cuando, por circunstancias excepcionales que entienden perfectamente niños y adultos, se impide una actuación grupal homogénea.

3. **Tandas:** Cuando sea necesario, habrá que multiplicar las tandas de Primeras Comuniones y, en su caso, de las Confirmaciones. Cada arciprestazgo se podría coordinar y ayudarse mutuamente, pues hay instituciones con una mayor disponibilidad de sacerdotes y otras con menos.
4. **Aforo:** Es mejor reducir el número de niños por cada celebración que limitar el aforo de las familias a “sólo los padres” o “sólo los padres y abuelos”. Pero tanto el espacio celebrativo como los recursos humanos de cada parroquia o colegio son distintos, por lo que cada Comunidad debe medir sus posibilidades y decidir cómo limitar el aforo a lo que sea prudente, no sólo a lo que sea legal.
5. **Aplazamientos:** Si se ve la necesidad de aplazar la celebración de la Primera Comunión o de la Confirmación, los catequizandos deberían continuar su itinerario de Iniciación Cristiana con normalidad, aunque el sacramento se reciba con un año de retraso. Si sólo algunos niños retrasan un año la celebración de su primera comunión, no deberían interrumpir la catequesis, tampoco cambiarse a un grupo de niños más pequeños. Llegado el día, deberían tener una preparación intensiva a la recepción del Sacramento como complemento en su proceso iniciático. Pero su grupo de catequesis, si no hay otros condicionamientos, debería ser el grupo habitual de su edad, aunque en él haya compañeros que ya hayan recibido la Primera Comunión.

2.2.- Cinco consideraciones para las celebraciones de las primeras comuniones y confirmaciones

1. **No bajar la guardia:** Parece que las estrictas medidas de desinfección y distanciamiento que nos propusimos los primeros meses de la desescalada se han ido relajando en todas las actividades sociales. En las Primeras Comuniones debemos ser muy cuidadosos en tener voluntarios para dar indicaciones, colocar a los fieles y desinfectar.
2. **Distancias:** En los bancos, en lugar de puestos individuales distanciados, habrá que marcar bancos para cada familia conviviente. Es muy recomendable tener acomodadores ya que la experiencia nos dice que el distanciamiento físico se olvida cuando se trata de personas del círculo familiar.
3. **Mascarillas:** Los niños que comulgan, como todos los fieles, actualmente están obligados al uso de mascarilla. Ésta la tendrán que llevar al menos al entrar y salir. Deberán colocarse separados a un mínimo de metro y medio de cualquier otra persona no conviviente. Para ir a comulgar no han de llevar mascarilla. Si van a leer, habrá que evitar que toquen nada y tener a alguna persona preparada para pasar el desinfectante a atriles y micrófonos después de cada uso.
4. **Orden:** Las frecuentes dificultades de ambiente en estas celebraciones en las que participan fieles poco habituados a los actos litúrgicos (gente hablando, fotografiando, moviéndose...) este año suponen además un peligro de contagio; estas situaciones se atenúan mucho cuando el grupo es de pocos niños.
5. **Coros:** La norma de evitar los coros sigue vigente, por lo que será mejor tener solamente dos o tres cantores y músicos, debidamente distanciados.

Conclusión: El *Nuevo Directorio para la Catequesis* dice que “el verdadero protagonista de toda auténtica catequesis es el Espíritu Santo que, mediante la profunda unión nacida del catequista con Jesucristo, hace que los esfuerzos humanos sean efectivos en la actividad de la catequesis”. Sin duda que todo el esfuerzo que pongamos en cuidar la salud en estas condiciones tan difíciles también dará frutos de evangelización por el Espíritu.