

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

CATEQUESIS FAMILIAR CON ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TIEMPOS DE PANDEMIA



RESUCITÓ A LA MUERTE VENCIO

Juan Carlos Carvajal Blanco
DELEGACIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS
DE LA ARCHIDIÓCESIS DE MADRID

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

PRESENTACIÓN

- **Esta es una catequesis ocasional familiar (también puede ser desarrollada en un grupo de fe). Tanto el tema propuesto como el modo de plantearlo son pertinentes no solo para los hijos (especialmente adolescentes y jóvenes), sino también para los padres (adultos).**
- **Forma parte de un grupo de tres catequesis complementarias:**
 - ✓ **1º CATEQUESIS: Donde está Dios no tiene poder el mal**
 - ✓ **2º CATEQUESIS: Jesús se ha unido a nosotros hasta el final**
 - ✓ **3ª CATEQUESIS: Jesús Resucitado nos da la vida y vida en abundancia**
- **Como las cuestiones planteadas son fundamentales en la vida de cualquier persona, su desarrollo exigiría de los padres no tanto aleccionar a sus hijos cuanto compartir sus propias experiencias.**
- **Sería una ocasión extraordinaria para compartir en familia lo que da sentido en la vida, el lugar que ocupa Dios en su hogar.**
- **Consta de tres sesiones:**
 - ✓ **1ª SESIÓN: Pero el mal, ¿No tiene la última palabra?**
 - ✓ **2ª SESIÓN: ¿Qué significa que Jesús ha resucitado?**
 - ✓ **3ª SESIÓN: Yo me he encontrado con Jesús, Resucitado**
- ✓ **Reproduce algunas páginas del Cuaderno 21 de las catequesis para adolescentes y jóvenes de la Diócesis de Madrid “Jesús donde vives, venid y veréis” (Tercera Etapa de la Iniciación Cristiana)**



JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

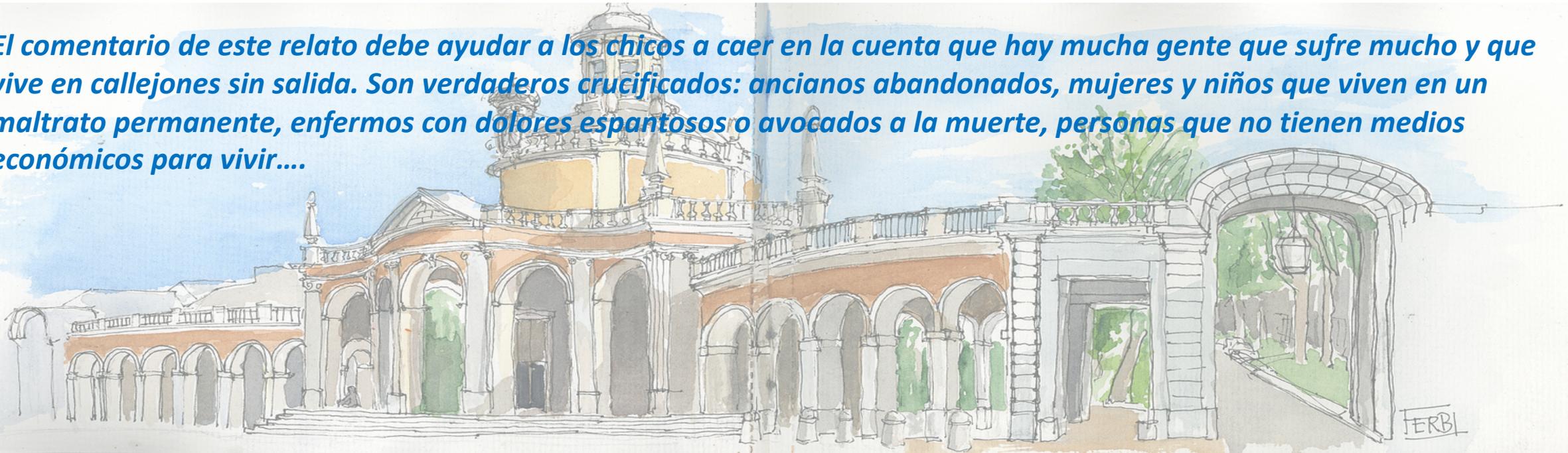


1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

1º Paso: *La sesión se inicia leyendo la historia de Miguel: “A la luz de una farola”.*

Ayudamos a los chicos a **empatizar con Miguel**: ¿Qué le pasa a Miguel?, ¿qué es lo que con la vuelta de su padre de la cárcel le “ha empezado a despertar del sueño”?, ¿por qué estaría lleno de rabia?... El diácono que cuenta la historia en un momento dice que estaba “a la luz de una farola de la calle, ante aquel crucificado vivo”, ¿qué querrá decir con esa expresión “crucificado vivo”? . Luego dice algo que resulta un poco enigmático que la vida de Miguel tenía mucho que ver “con la historia de la salvación”, y que el Padre eterno “sufre con el sufrimiento de sus hijos” y “abre la puerta de la esperanza de todos sus hijos, de todos sus amados y pequeños y pobres hijos, como Miguel”.

- ✓ *El comentario de este relato debe ayudar a los chicos a caer en la cuenta que hay mucha gente que sufre mucho y que vive en callejones sin salida. Son verdaderos crucificados: ancianos abandonados, mujeres y niños que viven en un maltrato permanente, enfermos con dolores espantosos o avocados a la muerte, personas que no tienen medios económicos para vivir....*



A la luz de una farola

Parroquia de San Antonio, en Aranjuez; tarde de Sábado Santo. Yo aún era diácono, y ya conocía a Miguel, un adolescente díscolo, con dotes de liderazgo, absentismo escolar y problemas en casa. Lo primero que pensé cuando vino Miguel aquella tarde no fue en él, sino en mí, en el poco tiempo que tenía para ultimar todas las cosas de la Vigilia Pascual, y, al principio, ni siquiera me extrañó que estuviese tan callado. En ese momento, sin venir a cuento, empezó a llorar.

Dejé todo mangas por hombro y me lo llevé a la calle, su terreno, donde sabía que estaría más a gusto, y no hizo falta mediar palabra para que Miguel, entre sollozos, comenzase a hablar: por fin, su padre había salido de la cárcel. Para Miguel, él lo era todo, porque no tenía nada, ni una ilusión por su futuro, ni la estabilidad de una familia mínimamente asentada, ni un proyecto, ni disciplina: solo algún que otro amigo, con problemas similares a los suyos. Pero su padre había vuelto y Miguel se empezaba a despertar del sueño. La vida en casa había cambiado, porque su padre no había cambiado. Era tan grande su confusión, su desesperación, que daba la impresión de que ya no sonreiría jamás. Lo que me contaba era terrible; pero más terrible era su mirada, que se clavaba en mis ojos, como si el mundo entero me estuviese mirando y hablando a través de Miguel.

Por eso, gracias a Dios, solo fui capaz de parar, callar y escuchar. Aquella noche, aprendí a escuchar; hasta pudo desahogarse descargando sobre mí sus puños electrizados por la rabia. Poco a poco, se fue serenando. Al menos, alguien lo escuchaba, lo quería, le entendía y recibía, en silencio, los hachazos de su alma. Yo no estaba en el templo orando a la luz de una vela y a la escucha de las lecturas que recorren la historia de la salvación; pero estaba allí, a la luz de una farola de la calle, ante aquel crucificado vivo, que me contaba la corta historia de sus trece años, que debía tener mucho que ver con la historia de la salvación, que debía ser también una compleja y misteriosa historia de salvación, que debía contar, a través de aquellos sollozos de Miguel, con el llanto, con el grito, con la llamada del Padre eterno, que sufre con el sufrimiento de sus hijos, y que, en el misterio de ese dolor, abre la puerta de la esperanza de todos sus hijos, de todos sus amados y pequeños y pobres hijos, como Miguel.

Verdaderamente, aquella fue mi pascua más auténtica; aquella mirada, mi encuentro más real con un Cristo que pasa de la muerte a la vida.

¿Qué tienes en común con Miguel?
¿Conoces a alguien parecido? ¿Qué le dirías?

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA



1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

- Estas situaciones que lamentablemente son algo ordinario, con la crisis del Coronavirus se ha radicalizado hasta el extremo.
- Muchas personas que parecían esquivar la cruz ahora se enfrentan a ella de un modo inevitable:
 - ¡Cuántas personas, en pocos días, han perdido familiares a causa del Covi19!,
 - ¡Cuántos no les han podido dar el último adiós!,
 - ¡Cuántas personas han vivido un verdadero infierno en su confinamiento!: ancianos angustiados por la soledad y el miedo, mujeres víctimas de la violencia...,
 - ¡Cuántas familias se han quedado sin medios económicos!,
 - ¡Cuántos tienen problemas de conciencia por las cosas que han vivido o por las decisiones que han tenido que tomar!...
- ✓ *Se invita a los chicos a poner en común situaciones semejantes que ellos hayan vivido directamente o han vivido gente cercana a ellos. También puede valer alguna noticia de las que hayan visto en los medios de comunicación y les haya impactado.*
- Se trata de que descubran que HAY “MUCHOS CRUCIFICADOS”, es decir muchas personas que viven situaciones sin salida o que difícilmente podrán encontrarla.



1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

2º Paso: *Cuando se perciba que el diálogo está maduro se entrega la oración: “**Dame, Señor, tu mano guiadora**”. Antes de recitarla se pone al grupo en situación:*

- ✓ *Primero se les hace caer en la cuenta de que cuando alguien está crucificado y vive en un callejón sin salida, tiene la sensación de que la tiniebla, la noche, la oscuridad le envuelve. Por eso esta oración pide la luz.*
- ✓ *En segundo lugar, a los chicos se les invita a que reciten esta oración, no en nombre propio, sino **haciéndose portavoces** de tantas y tantas personas que ahora a causa de la pandemia pueden sentir que su vida está envuelta en la oscuridad y carece de esperanza.*
- ✓ *Uno del grupo recita la oración mientras los otros piensan en las personas de las que se han hecho portavoces. Terminada la recitación se deja a los chicos un tiempo de silencio y se les pide que repitan alguna de las frases y digan a qué persona se la quieren aplicar....*

Dame, Señor, tu mano guiadora

Dame, Señor, tu mano guiadora,
dime dónde la luz del sol se esconde,
dónde la vida verdadera,
dónde la verdadera muerte redentora.

Que estoy ciego, Señor, que quiero ahora saber.
Anda, Señor, anda, responde
de una vez para siempre.

Dime dónde se halla tu luz que dicen cegadora.

Dame, Señor, tu mano, dame el viento
que arrastra a ti a los hombres desvalidos
o dime dónde está para buscarlo.

Que estoy ciego, Señor, que ya no siento
la luz sobre mis ojos ateridos
y ya no tengo Dios para adorarlo.

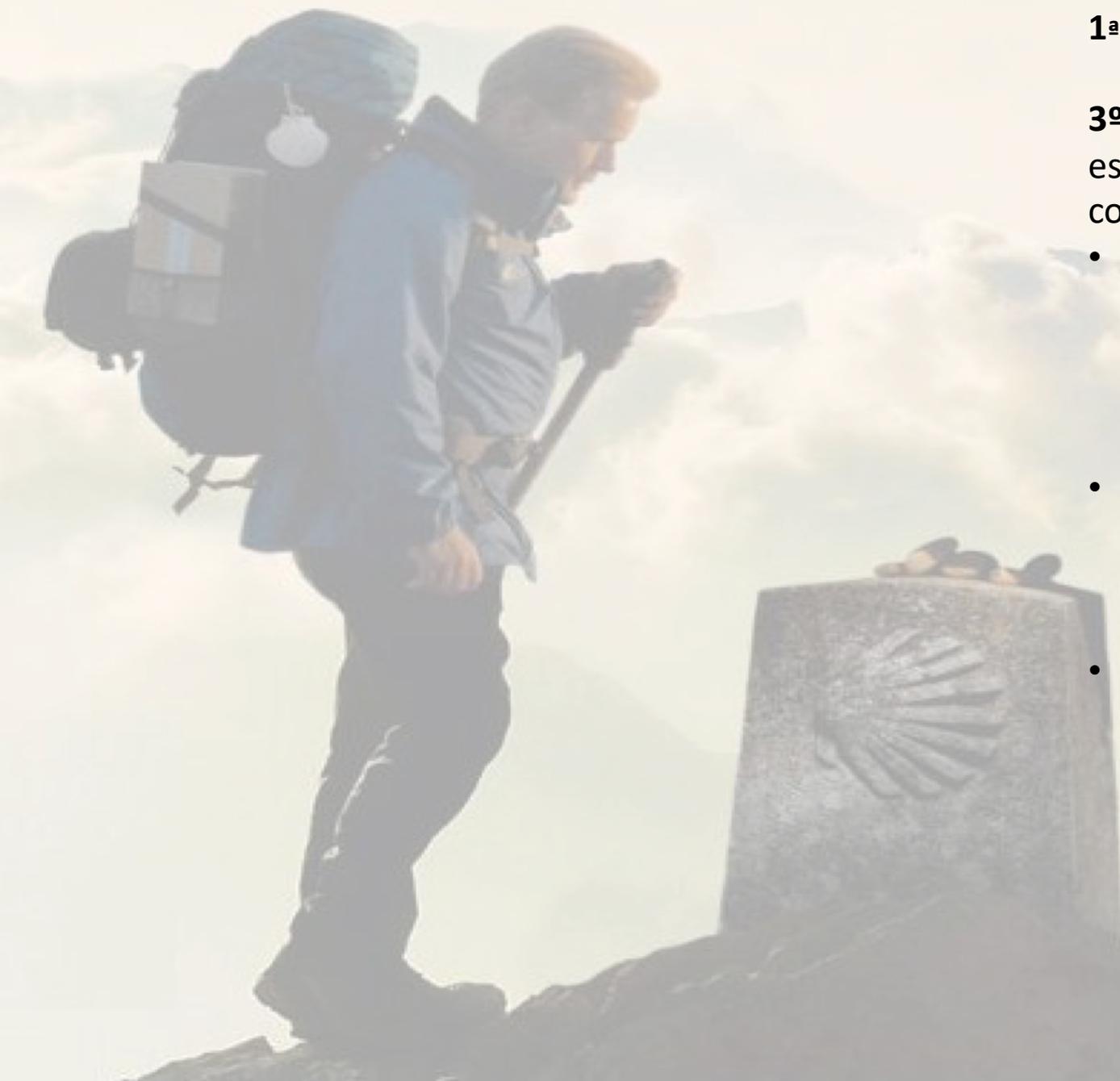
Jacinto López Gorgé

Es muy probable que, si hicieses un listado de las cosas que quieres o que necesitas, no pondrías precisamente “luz”. Y no porque no la necesites de noche cuando hay un apagón, sino porque, para necesitar la luz de la que habla el poeta, es necesario darse cuenta de que nuestro deseo de luz interior va mucho más allá de la luz con la que tratamos de salir de nuestras oscuridades del alma. Solo cuando sientas este anhelo entenderás el don que Jesús te ofrece: “Yo soy la luz del mundo; el que me sigue no camina en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida” (Jn 8,12). ¿O acaso ya sientes el anhelo por la luz que no tienes y la esperanza por lo que Jesús te promete?

1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

3º Paso: ESTE TERCER PASO ES CLAVE para la continuación de esta catequesis y, en cierto modo, en él se juega la comprensión de las tres catequesis en su conjunto.

- Se trata de ayudar a que los chicos comprendan **el poder terrible que tienen las cruces** que caen sobre los hombros de las personas, de las sociedades y de los pueblos. El sufrimiento, y el sin sentido y la muerte que causan. (1ª Catequesis)
- Qué **bien está que Jesús, el Hijo de Dios, se haya solidarizado con nosotros** y que al cargar con la cruz (con nuestras cruces), Él nos acompañe en cualquier situación y nos fortalece con el poder de su amor. (2ª Catequesis)
- **Pero si la cruz no es vencida;** es decir, si el mal, el sufrimiento, la muerte no dejan de tener la última palabra, **todo sería inútil.** La desesperanza, el sin sentido y la muerte, tarde o temprano, saldrían vencedores. De hecho, esta parece ser la experiencia que muchos tienen...



1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

- *En este marco es donde se cuenta la historia de Kiko Argüello.*
- *Para que el texto se convierta en un verdadero testimonio, no se lee, sino que el que dirige la catequesis lo cuenta.*
- *Para que aparezca con claridad la fuerza del relato, conviene subrayar el reto que le lanza la gitana anciana a Kiko Argüello:*
- “Yo sé que, en el cielo, hay una mano potente, que es Dios. Pero lo de la otra vida, ¡lo único que sé es que mi padre murió y no ha vuelto a casa! **¡Cuando vea a un muerto volver del cementerio, te creeré!**”
- La contestación de la anciana plantea **LA CUESTIÓN ÚLTIMA SOBRE EL MAL**, que vimos en la primera catequesis, **EL SENTIDO ÚLTIMO DE LA MUERTE EN LA CRUZ.**
- **Si la muerte tiene la última palabra** (y con ella todo lo que le acompaña: el dolor, el sufrimiento, la soledad, el fracaso, la injusticia...), todo lo que digamos sobre la solidaridad de Jesús con nosotros no deja de ser una bonita historia, pero que en realidad no da respuesta, o al menos, no da la última respuesta.

Kiko Argüello: “¡Resucitó!”

Kiko Argüello nació en León en 1939. Afamado pintor, ganó el Premio Juvenil de Pintura en 1959. En los 60, alejado de la fe, se convirtió en unos cursillos de cristiandad, y, con una guitarra y una Biblia, se fue a vivir con los más pobres en chabolas del barrio de Vallecas, en Madrid. Un día, fue a una cueva enorme, llena de gitanos. El patriarca le dijo: “¡Háblales!”. No sabía por dónde empezar, por lo que empezó por el principio: Adán y Eva. Una gitana anciana se levantó: “Yo sé que, en el cielo, hay una mano potente, que es Dios. Pero lo de la otra vida, ¡lo único que sé es que mi padre murió y no ha vuelto a casa! ¡Cuando vea a un muerto volver del cementerio, te creeré!”. “Todos se levantaron y se fueron”, recuerda Kiko, “y yo me quedé bloqueado, atontado, sin saber qué hacer. Recordé el testimonio de un pagano, Festo, que le dice al emperador Agripa: «Hay un prisionero que habla de un muerto que él dice que ha muerto, pero que vive, ¡que ha vencido a la muerte!». De toda la predicación de san Pablo, Festo recordaba solo esto. Ahora, le puedo contestar: «Yo he visto a este hombre que ha salido de la tumba y ha venido a decirme: ‘¡La paz esté con vosotros; yo he vencido al mundo!’. Es Cristo». De esta experiencia, surgió su famoso canto “¡Resucitó!”.

Kiko Argüello inició, junto con **Carmen Hernández**, el camino neocatecumenal, por el que miles de adultos, aún bautizados, reviven el catecumenado de los primeros siglos que hacían los conversos para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana, dejándose provocar por la buena noticia de que Dios los ama y los salva de la muerte que llevan dentro y empezar una vida nueva, que es “dejarse amar por Dios y entrar en el canto de la naturaleza, donde está impresa esta revelación: amar significa darse, darse al otro, morir a sí mismo, morir a mi yo”.



1ª SESIÓN: PERO EL MAL, ¿NO TIENE LA ÚLTIMA PALABRA?

- Por eso Kiko se quedó bloqueado, entendió perfectamente, lo que esa anciana –rica en experiencia de vida pero seguramente decepcionada por la misma– le planteaba. Sin embargo, al cabo de un tiempo, Kiko recordó que si había alguien que había, no de la muerte, sino de la vida: Jesucristo. **EL QUE HABÍA MUERTO EN LA CRUZ, HA RESUCITADO, SEGÚN EL TESTIMONIO DE LA IGLESIA.**
- ✓ **Se abre un comentario sobre este relato, pero no se entra a hablar propiamente sobre lo que es y significa la resurrección de Jesucristo; se trata solo de que los chicos comprendan la carga de profundidad que tiene el comentario de la anciana y cómo Kiko encontró luz en el anuncio de la resurrección.**
- **Todo se deja abierto**, para los muchachos tengan la ocasión de pensar sobre la resurrección para la próxima reunión. Se termina recitando todos juntos la oración “**Dame, Señor, tu mano guiadora**”:

Dame, Señor, tu mano guiadora

Dame, Señor, tu mano guiadora,
dime dónde la luz del sol se esconde,
dónde la vida verdadera,
dónde la verdadera muerte redentora.
Que estoy ciego, Señor, que quiero ahora saber.
Anda, Señor, anda, responde
de una vez para siempre.
Dime dónde se halla tu luz que dicen cegadora.
Dame, Señor, tu mano, dame el viento
que arrastra a ti a los hombres desvalidos
o dime dónde está para buscarlo.
Que estoy ciego, Señor, que ya no siento
la luz sobre mis ojos ateridos
y ya no tengo Dios para adorarlo.

Jacinto López Gorgé

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

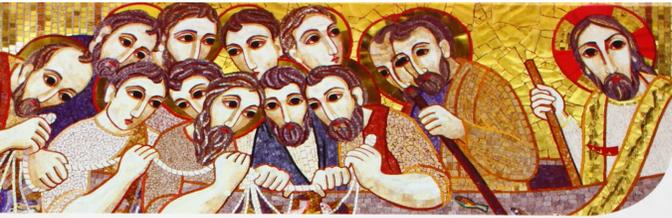
1º Paso: *Este primer momento puede parecer un poco teórico, pero en realidad se trata de **desentrañar por anticipado lo que significa el anuncio que la Iglesia hace de la resurrección de Cristo**; de este modo se ofrecen las referencias necesarias que permitan a los chicos tomar conciencia del alcance de su encuentro con el Resucitado.*

- ✓ *Esta sesión se inicia recordando el reto que la anciana dirigió a Kiko Argüello y como éste, después de bloqueo, recordó la buena noticia que la Iglesia transmite sobre la resurrección de Jesucristo. A partir de este recordatorio, se invita a los chicos a **mantener un diálogo sobre lo que ellos piensan qué es eso de resucitar de los muertos.***
- ✓ *Por el momento lo que interesa es que ellos expresen lo que entienden por “Resurrección”, para que el que anima la catequesis pueda aclarar los malentendidos.*
- Resucitar **no es** volver a esta vida, eso sería revivir. Volver a vivir esta vida, como Lázaro, para después morir.
- Resucitar **no es** sinónimo de reencarnación, es decir no quiere decir que el alma se separa del cuerpo para ir a habitar otro cuerpo.



2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

Resucitar es algo completamente nuevo. *“Quiere decir que Jesús, después de morir y ser sepultado, fue devuelto a la vida por el poder de Dios, su Padre, para no morir jamás. La Resurrección de Cristo no es un retronó a la vida terrena. Su cuerpo resucitado es el mismo que fue crucificado, y lleva las huellas de su Pasión, pero ahora participa ya de la vida divina”* (Catecismo Testigos del Señor, pág. 134).



En el diálogo que se puede suscitar en torno a esta distinción, el que anima la catequesis, insiste sobre este punto:

Los discípulos reconocen que Jesús ha resucitado, no porque venga del mundo de los muertos (entonces sería un fantasma); sino al revés, porque viene del mundo de la Vida con mayúsculas, viene de Dios.

Más aún, JESÚS, RESUCITADO, SE PRESENTA COMO EL QUE VIVE Y DA VIDA A LOS QUE SE ENCUENTRAN CON ÉL.

Testigos del Señor⁺

CATECISMO DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

Una última aclaración. Cuando se dice que Jesús resucitado da vida, hay que recordar unas palabras tuyas que ayudan a entender lo que esto quiere decir. Cuando Jesús explicó a sus discípulos cuál era la misión recibida de parte del Padre, dijo las siguientes palabras: **“Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia”** (Jn. 10,10). Según sus palabras, Jesús ha sido enviado por Dios, Padre:

“PARA QUE TENGAMOS VIDA”, es decir para luchar contra el mal, contra aquello que somete y esclaviza al hombre, contra todo lo que le hace sufrir... y así promover una vida digna, una vida verdaderamente humana, una vida que haga a los hombres realizarse como personas... Para luchar contra el mal, Jesús asumió todo lo que atenta contra el ser humano; por eso cargó con la Cruz (2º Catequesis)

“PARA QUE TENGAMOS VIDA EN ABUNDANCIA”, pero Jesús no vino solo a que vivamos bien esta vida y nos realicemos aquí como personas. Sino que vino para hacernos partícipes de una vida que es propia de Dios, nuestro Padre, donde ya no hay tristeza, soledad, injusticia, enfermedades, divisiones, muerte... Esta es la vida en abundancia que el Resucitado disfruta y también nos ofrece para hacernos a nosotros partícipes



2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

2º Paso: *Llegados a este punto, como decimos, a los chicos les puede parecer esta explicación muy teórica, y en verdad lo es. Pero justamente esta impresión es la que servirá al animador de la catequesis de apoyo para manifestar que **PARA UN CRISTIANO LO FUNDAMENTAL ES ENCONTRARSE CON EL RESUCITADO**. Sólo en el encuentro con Él todo esto deja de ser una teoría y pasa a ser una experiencia que cambia la vida. Puede parafrasear **las palabras del papa Benedicto:***



*No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva. En su Evangelio, Juan había expresado este acontecimiento con las siguientes palabras: Tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Hijo único, para que todos los que creen en él tengan vida eterna (Jn. 3,16)". BENEDICTO XVI. *Deus caritas est*, nº 1.*

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

El encuentro con Jesús resucitado es el fundamento de la fe cristiana y la puerta abierta para acceder a la vida eterna, esa vida en abundancia de la que habla Jesús.

- ✓ *Es el momento de **trabajar el relato de los discípulos de Emaús**. A partir de él, se invita a los chicos a recordar algún encuentro que hayan podido tener con Jesús.*
- ✓ *Se avisa que el texto se va a trabajar en dos momentos diversos.*
 - *El primero, a continuación, tiene como objetivo tratar de comprender lo que el texto quiere decir.*
 - *Y el segundo, que será en la próxima sesión y se trabajara a partir de una dinámica contemplativa-oracional, el objetivo es iluminar los encuentros con Jesús.*

Discípulos de Emaús

Del Evangelio según san Lucas (24,13-35)

Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús. Jesús se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no lo reconocían. Él les dijo:

–¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?

Uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió:

–¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?

–¿Qué?

–Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió.

–¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?

Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo:

–Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída.

Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos, se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista.

Cleofás

El texto habla de dos discípulos que, tras la muerte de Jesús, abandonan Jerusalén y se dirigen a una aldea llamada Emaús, pero solo se menciona el nombre de uno de ellos. ¿Será para ayudarnos a que nosotros podamos ponerle el nuestro y, así, lleguemos a ser uno de los discípulos que fueron testigos de Jesús resucitado?

Se les abrieron los ojos

Al principio, los dos discípulos de Emaús son incapaces de reconocer a Jesús resucitado en ese caminante que se les acerca. Tras la conversación por el camino, los dos discípulos reconocerán que era Jesús, después de haberle visto hacer los mismos gestos que en la última cena. Entonces, se les abren los ojos.

Liberar a Israel

Los dos discípulos a los que les sale al encuentro Jesús resucitado pensaban que Jesús era un Mesías político y guerrero que iba a expulsar a los romanos de su tierra. No habían entendido que Jesús es un Mesías pacífico que trae la salvación a Israel y a todo el mundo si lo aceptamos como Señor de la vida.

Desapareció de su vista

Nada más reconocerlo, Jesús resucitado desaparece. Lo que el Evangelio quiere decir es que, después de la resurrección, a Jesús hay que verlo con otros ojos: la única manera de encontrarse con él es descubrirlo en la vida de la Iglesia; especialmente en la Escritura y en la celebración de la eucaristía.

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

- ✓ *Se entrega a los chicos el texto fotocopiado, para que puedan trabajar sobre él. Se lee conjuntamente el relato y también las explicaciones que hay al margen. Después se deja un tiempo para que los chicos, cada uno personalmente indague en el texto, para lo cual se le da dos preguntas:*



- **¿Qué ha hecho Jesús resucitado para darse a conocer?**
- **¿Qué es lo que ha pasado dentro de los discípulos, es decir, qué itinerario interior han hecho?**

- ✓ *Se les invita que tomen nota o que subrayen en el texto los elementos que responden a esos interrogantes.*
- ✓ *Después de un trabajo personal se invita a **hacer una puesta en común** respondiendo a cada una de las cuestiones.*
- ✓ *Más allá de lo que digan, lo fundamental es **poner en correspondencia la dimensión objetiva**: lo que hace Jesús, **con la dimensión subjetiva**: lo que los discípulos sienten y la transformación que en ellos ocurre.*

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

2º Paso: *Como síntesis del diálogo y de cara a que ellos rememoren su experiencia se le da el texto: “Las cuatro presencias del Resucitado”.*

- ✓ *Se comenta el texto en grupo, poniendo de manifiesto cómo esos cuatro elementos (la palabra, el hermano, la comunidad [el medio], la eucaristía), propios de la vida de la Iglesia, están en el relato de Emaús.*
- ✓ *Se dialoga, se aclara lo que haga falta; pero lo importante es que los chicos descubran que **JESÚS RESUCITADO SIGUE VIVO Y ESTÁ PRESENTE**, a través de diversos signos, en su Iglesia y constantemente viene a nuestro encuentro.*
- ✓ *Puesto de manifiesto la dimensión objetiva, ahora se dice que queda por manifestarse la dimensión subjetiva. Eso es justamente lo que ellos tienen que traer reflexionado para la próxima sesión.*
- ✓ *La llave de la reflexión es justamente la pregunta que aparece en el texto: “¿Sabrías identificar ocasiones concretas en tu vida donde has experimentado o podrías haber experimentado alguna de estas presencias de Jesús resucitado?”*

Aprendemos

Las cuatro presencias del Resucitado

Jesús resucitado sale al encuentro de los discípulos de Emaús a través de sus cuatro principales presencias que nos ha prometido para siempre: en su palabra, en el hermano, en medio de nosotros y en la eucaristía.

- **Jesús palabra.** Cada vez que los cristianos escuchamos la Palabra de Dios, es él quien se hace el encontradizo y, como con los discípulos de Emaús, sentimos: “¿No ardía nuestro corazón mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras?”.
- **Jesús en el hermano.** Cada vez que, en la encrucijada de nuestra vida, y esto pasa todos los días, encontramos a alguien, sea quien sea, y nos pide algo, reconocemos a Jesús como con los discípulos de Emaús y queremos que se quede con nosotros: “Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída”.
- **Jesús en medio.** Cada vez que los cristianos estamos unidos entre nosotros, por el amor recíproco, él se hace presente en medio de nosotros, tal como nos lo

prometió: “Donde dos o tres estén reunidos (unidos) en mi nombre, yo estoy en medio de ellos” (Mt 18,20). En familia, con los amigos, con los compañeros de trabajo: él se hace presente y nos da su paz, su sabiduría, todos los dones del Espíritu Santo.

- **Jesús eucaristía.** Cada vez que cumplimos el “haced esto en memoria mía”, nos unimos a celebrar la eucaristía, además de estar presente en su palabra, en el hermano que está a nuestro lado y en medio de nosotros, nos regala una presencia muy especial, como en Emaús, que suscita en nosotros el mismo testimonio: “Lo reconocieron al partir el pan”. Asimismo, Jesús se hace presente, a través de la gracia que comunica, en el resto de los sacramentos.

Estas cuatro presencias de Jesús sostienen la unidad de la Iglesia, la unidad pedida por Cristo al Padre en Getsemaní: “Padre, que todos sean uno, para que el mundo crea” (Jn 17,20).

¿Sabrías identificar ocasiones concretas en tu vida donde has experimentado o podrías haber experimentado cada una de estas presencias de Jesús?

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

2ª SESIÓN ¿QUÉ SIGNIFICA QUE JESÚS HA RESUCITADO?

- ✓ *La sesión concluye recitando la oración de la pág. 14: “Por ti he preguntado”.*
- ✓ *En un clima de silencio uno de los chicos lo lee despacio.*
- ✓ *Después, el animador del grupo lo vuelve a releer, pero **haciendo énfasis en alguna palabra**, en algún verso...*
- ✓ *Todos terminan rezando el Padre nuestro.*

Meditamos



Por ti he preguntado

Por ti he preguntado a las estrellas
cuando, para buscarte, no sabía
qué camino, Señor, me enseñaría
el divino regalo de tus huellas.
Te busqué por las noches, por aquellas
en que el cielo en tu nombre se encendía
y anduve entre las aguas y, por ellas,
pensé que al navegar te encontraría.
Siempre te busqué fuera de mí mismo;
en el viento, en la roca, en el abismo,
creyendo que en lo inmenso te encontrabas.
Y yo miré, Señor, a mi costado
donde estabas mostrándote a mi lado
por la manera con que el pan cortabas.

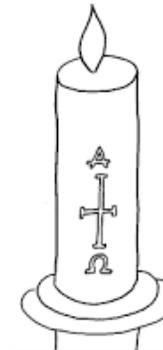
Luis López Anglada



JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

3ª SESIÓN: YO ME HE ENCONTRADO CON JESÚS, RESUCITADO

- ✓ Esta sesión, conclusiva de esta catequesis, en cierto modo lo es también de la serie de las tres catequesis. Por eso, el estilo y el clima cambian.
- ✓ Desde un principio se debe manifestar a los chicos que esta sesión, en realidad, es **un retiro espiritual y que se ha de hacer en clima oracional**. Si se está haciendo en la parroquia o en un ámbito eclesial, si es posible, se hace en la capilla.
- ✓ Si las catequesis se han hecho en la casa familiar, antes de iniciar la sesión se **prepara creativamente un espacio religioso (imagen-icón, vela, biblia, una tela bonito que cree un toque estético, flores...)**.
- ✓ Se inicia en silencio y en penumbra, sentados alrededor del espacio oracional: la vela apagada, la biblia cerrada, las flores aparte. **Un muchacho lee despacio la oración "Por ti he preguntado"**.
- ✓ Tras la lectura, se canta el "¡Resucito!" de Kiko Argüello. Mientras se colocan las flores, se enciende la vela y se abre la biblia por el relato de Emaus.



Resucitó

Re - su - ci - to re - su - ci - to re - su - ci -
ya a - le - lu - ya a - le - lu -

Coda

tó a - le - lu - ya. A - le - lu -
ya re - su - ci - to. La

muer - te ¿dónde está la muerte? ¿dónde está mi muerte?

Cooro Al S repitiendo y Coda
¿dón - de su vic - to - ria? Re - su - ci -

CODA
A - le - lu - ya.

Gracias sean dadas al Padre
que nos pasó a su reino
donde se vive de amor.

Alegría, alegría hermanitos,
que al fin nos despertamos
es que resucitó.

Si con Él morimos,
con Él vivimos,
con Él cantamos. ¡Aleluya!

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

3ª SESIÓN: YO ME HE ENCONTRADO CON JESÚS, RESUCITADO

- ✓ *Tras un breve silencio se introduce la lectura del texto evangélico, subrayando una sola idea. Ese relato, en cierto modo, es **el relato del encuentro que cada uno de los participantes ha tenido con Jesús resucitado**. Y si no han tenido dicho encuentro es el modo cómo Jesús se acerca.*
- ✓ *Se proclama el Evangelio, despacio, dando pausa al relato, para que vaya penetrando en las mentes y los corazones.*
- ✓ *Tras su proclamación, se hace un par de minutos de silencio.*
- ✓ *Poco después, el que anima la oración invita a que cada uno de los chicos relate alguna ocasión en la que se han encontrado con Jesús y que también expresen cómo se sintieron y si eso cambió su vida. Todo esto se hace en un clima de escucha y respeto....*

Del Evangelio según san Lucas (24,13-35)

Aquel mismo día, dos de ellos iban caminando a una aldea llamada Emaús. Jesús se acercó y se puso a caminar con ellos. Pero sus ojos no lo reconocían. Él les dijo:
-¿Qué conversación es esa que traéis mientras vais de camino?

Uno de ellos, que se llamaba Cleofás, le respondió:

-¿Eres tú el único forastero en Jerusalén que no sabes lo que ha pasado allí estos días?

-¿Qué?

-Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras. Nosotros esperábamos que él iba a liberar a Israel, pero, con todo esto, ya estamos en el tercer día desde que esto sucedió.

-¿No era necesario que el Mesías padeciera esto y entrara así en su gloria?

Y, comenzando por Moisés y siguiendo por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras. Llegaron cerca de la aldea adonde iban y él simuló que iba a seguir caminando; pero ellos lo apremiaron, diciendo:

-Quédate con nosotros, porque atardece y el día va de caída.

Y entró para quedarse con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. A ellos, se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero él desapareció de su vista.

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

3ª SESIÓN: YO ME HE ENCONTRADO CON JESÚS, RESUCITADO

- ✓ *El tiempo de compartir se termina viendo el video que os hemos preparado de la película **La Canción de mi padre** y escuchando la canción: "Puedo imaginarme".*

CODIGO DE ACCESO AL VIDEO:

- ✓ *Se les entrega la letra:*

*Puedo imaginarme, soñar como será al estar junto a ti.
 Puedo imaginarme, lo que ahí veré con tu rostro frente a mi.
 Puedo imaginarme ooh...!
 Rodeado de tu gloria que sentirá mi ser,
 danzare por ti mi Cristo o en silencio quedaré,
 estaré de pie en tu gloria o me tendré que arrodillar,
 cantaré, Aleluya, quizás aun ni pueda hablar.
 Puedo imaginarme, solo imaginarme
 Puedo imaginarme, el día que yo
 vea el reflejo, del hijo de Dios.
 Puedo imaginarme, una eternidad
 para siempre solo adorar.
 Puedo imaginarme, ¡ooh!, solo imaginarme.
 Puedo imaginarme, ¡ooh!, solo imaginarme
 Yoooo puedo imaginarme, solo imaginarme
 Puedo imaginarme una eternidad con Tu rostro frente a mí.
 Puedo imaginarme.*

- ✓ *Tras la canción se invita a los chicos a que hagan **oraciones espontaneas**, pero no pidiendo por ellos, sino **pidiendo por situaciones del coronavirus que conocen que necesitan que el Resucitado se haga presente infundiendo vida y vida en abundancia.***



5 SEMANAS
EN EL
TOP 10
EN **USA**

J. MICHAEL FINLEY MADELINE CARROLL TRACE ADKINS PRISCILLA C. SHIRER CON CLORIS LEACHMAN y DENNIS QUAID

LA CANCIÓN DE MI PADRE



LA HISTORIA REAL DE LA CANCIÓN QUE HA CONQUISTADO
MILLONES DE CORAZONES

EN CINES EL 5 DE ABRIL



CON EL NOMINADO AL
GLOBO DE ORO
DENNIS QUAID

JESÚS, RESUCITADO, NOS DA VIDA Y VIDA EN ABUNDANCIA

3ª SESIÓN: YO ME HE ENCONTRADO CON JESÚS, RESUCITADO

- ✓ *Este tiempo oracional se termina entregando a los chicos el texto de **san Juan XXIII: “Solo por hoy”**. Tras presentar el texto, se da una sencilla indicación para comprender su alcance.*
- **Quien se ha encontrado con el Resucitado su vida cambia** y se hace testigo de la resurrección viviendo de una forma nueva. No tiene que hacer cosas extraordinarias, sino pequeñas cosas, cumpliendo el deber que tiene y preocupándose de los demás..., este modo de vivir puede cambiar el mundo.
- ✓ *Se recuerda cómo en la pandemia del Coronavirus, la gente sencilla, por cumplir su deber y hacerlo con una verdadera entrega se han convertido en “héroes”.*
- ✓ *Todos los participantes tienen el texto, lo leen en silencio, personalmente. Después de un rato se pide que espontáneamente, lean en voz alta y de pie aquel “compromiso” por el cual se sienten más atraídos.*
- ✓ *La oración termina poniéndose todos de pie, dándose la mano y rezando el Padrenuestro.*

Solo por hoy

1. Solo por hoy trataré de vivir exclusivamente al día, sin querer resolver los problemas de mi vida todos de una vez.
2. Solo por hoy tendré el máximo cuidado de mi aspecto: cortés en mis maneras, no criticaré a nadie y no pretenderé criticar o disciplinar a nadie, sino a mí mismo.
3. Solo por hoy seré feliz en la certeza de que he sido creado para la felicidad, no solo en el otro mundo, sino en este también.
4. Solo por hoy me adaptaré a las circunstancias, sin pretender que las circunstancias se adapten todas a mis deseos.
5. Solo por hoy dedicaré diez minutos a una buena lectura; recordando que, como el alimento es necesario para la vida del cuerpo, así la buena lectura es necesaria para la vida del alma.
6. Solo por hoy haré una buena acción y no lo diré a nadie.
7. Solo por hoy haré por lo menos una cosa que no deseo hacer; y, si me sintiera ofendido en mis sentimientos, procuraré que nadie se entere.
8. Solo por hoy me haré un programa detallado. Quizá, no lo cumpliré cabalmente, pero lo redactaré. Y me guardaré de dos calamidades: la prisa y la indecisión.
9. Solo por hoy creeré firmemente (aunque las circunstancias demuestren lo contrario) que la buena providencia de Dios se ocupa de mí, como si nadie más existiera en el mundo.
10. Solo por hoy no tendré temores. De manera particular, no tendré miedo de gozar de lo que es bello y de creer en la bondad.

Decálogo de la serenidad, de san Juan XXIII

Elige tres “solo por hoy” del decálogo, los que más necesitarías. Compártelos.