

JESUS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

CATEQUESIS FAMILIAR CON ADOLESCENTES Y JÓVENES
EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Juan Carlos Carvajal Blanco

DELEGACIÓN EPISCOPAL DE CATEQESIS DE LA ARCHIDIÓCESIS DE MADRID

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

PRESENTACIÓN

- ***Esta es una catequesis ocasional familiar (también puede ser desarrollada en un grupo de fe). Tanto el tema propuesto como el modo de plantearlo son pertinentes no solo para los hijos (especialmente adolescentes y jóvenes), sino también para los padres (adultos).***
- ***Forma parte de un grupo de tres catequesis complementarias, que desarrolla en esta situación del coronavirus un anuncio kerigmático:***
 - ✓ ***1º CATEQUESIS: Donde está Dios no tiene poder el mal***
 - ✓ ***2º CATEQUESIS: Jesús se ha unido a nosotros hasta el final***
 - ✓ ***3ª CATEQUESIS: Jesús Resucitado nos da la vida y vida en abundancia***
- ***Como las cuestiones planteadas son fundamentales en la vida de cualquier persona, su desarrollo exigiría de los padres no tanto aleccionar a sus hijos cuanto compartir sus propias experiencias.***
- ***Sería una ocasión extraordinaria para compartir en familia lo que da sentido en la vida, el lugar que ocupa Dios en su hogar.***
- ***Consta de tres sesiones:***
 - ✓ ***1ª SESIÓN: Señor, ¿Qué sería de nosotros sin ti?***
 - ✓ ***2ª SESIÓN: ¿Por qué Dios entregó a su hijo en la cruz?***
 - ✓ ***3ª SESIÓN: ¿Qué nos ofrece Jesús crucificado?***
- ✓ ***Reproduce algunas páginas del Cuaderno 8 de las catequesis para adolescentes y jóvenes de la Diócesis de Madrid “Jesús donde vives, venid y veréis” (Tercera Etapa de la Iniciación Cristiana)***

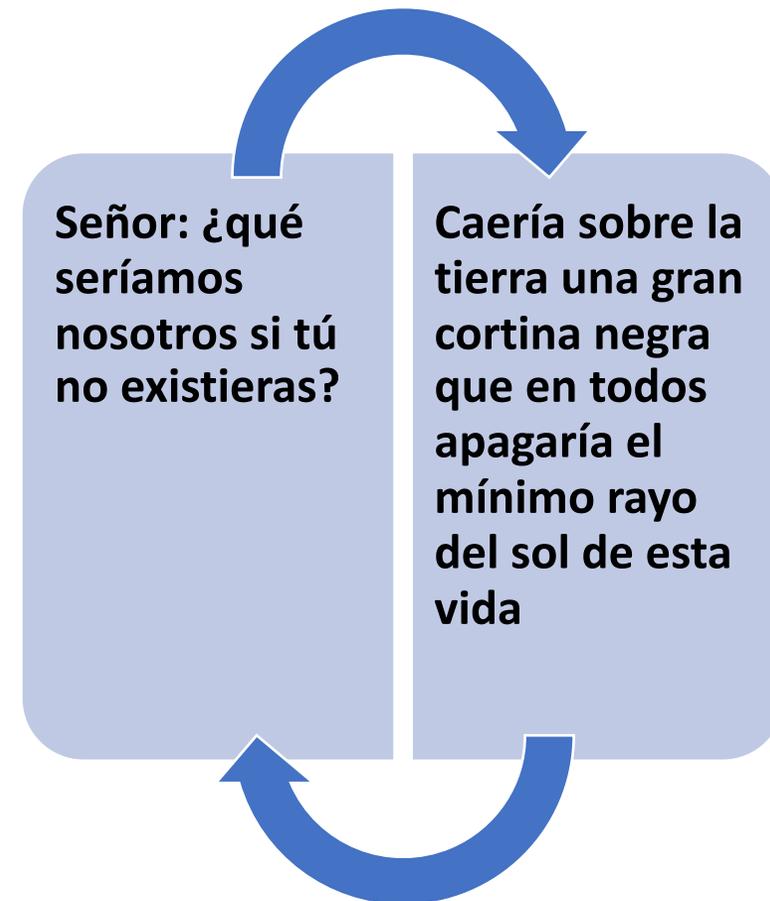


JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

1ª SESIÓN: SEÑOR ¿QUÉ SERÍA CON NOSOTROS SIN TI?

1º Paso: *Iniciamos la sesión en torno a la pizarra (también puede ser una cartulina o una hoja de papel) que tiene el título “Huellas del mal”, con la frase de Chiara Lubich: “Señor: ¿qué seríamos nosotros si tú no existieras?”*

- **Se trata de iniciar un diálogo entorno a esa frase.** Frase que, aunque está formulada en interrogación, lleva implícita una afirmación. Esto es justamente lo que la hace especialmente provocadora.
- **Por el momento esta frase es suficiente, porque el objetivo es alentar un diálogo lo más espontáneo y libre posible.** *Puede haber algunos chicos que se revelen ante esa pregunta, otros que les pille de sorpresa y les deje indiferente, algunos, sin embargo, pueden entrar en la afirmación implícita que supone la frase...*
- **Sólo cuando todos los miembros del grupo o de la familia se hayan expresado;** también a modo de provocación se escribe en la pizarra la respuesta que da la propia Chiara Lubich a la pregunta que ella misma ha formulado: **“Caería sobre la tierra una gran cortina negra que en todos apagaría el mínimo rayo del sol de esta vida”** *(Si estamos trabajando sobre una cartulina u hoja de papel, esta segunda frase está escrita a la vuelta).*
- **Tomando pie de esta afirmación tan taxativa, nuevamente se aviva el debate.** *Cuanto más vivo sea, mejor, menos indiferentes serán los chicos al tema de fondo que se está debatiendo.*



JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

1ª SESIÓN: SEÑOR ¿QUÉ SERÍA CON NOSOTROS SIN TI?

2º Paso: El objetivo de este segundo es el de **MANIFESTAR CÓMO DIOS PERMANENTEMENTE PROVEE EN FAVOR DEL HOMBRE.**

- Proveer significa estar atento, cuidar, conducir hacia un fin. Dios cuida de las personas y busca su bien. La mayoría de las veces no nos damos cuenta de ellos. Todo ocurre tan imperceptiblemente, que pensamos que somos nosotros los que llevamos la vida en nuestras manos, la gestionamos y tenemos la capacidad de sacar de ella todo lo que nos proponemos.
 - Seguro que ante esta afirmación: “Dios cuida de nosotros, provee para nuestro bien”; muchos chicos se extrañan e, incluso, manifiestan su desacuerdo. Es el momento de leer el relato del **“Milagro en la piscina”**.
 - Hecha la narración, se dirige a los chicos **una cuestión muy sencilla: ¿milagro o casualidad?**
- ✓ *Nuevamente no temamos que el debate sea vivo. Pero sí debemos ayudar a los chicos a que caigan en la cuenta de que lejos de ser un mera disquisición teórica, lo que se está debatiendo supone un posicionamiento en la vida.*



Milagro en la piscina

Aquel día, no debía ir a entrenar, ya que me habían dicho que la piscina estaría cerrada, pero soy muy terco, la competencia estaba ya muy cercana y no quería perder ni un solo momento para practicar. Así que fui, y me llevé una gran alegría cuando vi que la puerta del recinto estaba abierta. Eso sí, apenas había luz, por lo que, casi a tientas, me cambié como pude en el vestuario y subí casi a ciegas al trampolín, donde un pequeño foco iluminaba de abajo hacia arriba el pabellón.

“Tengo que practicar muchos saltos hoy, seguro que gano la medalla de oro si me esfuerzo”, pensé mientras adoptaba la postura inicial.

Me puse completamente erguido, extendí mis brazos en cruz y, entonces, como un flash, quedé impactado con mi propia imagen que se reflejaba en el techo. Me vi y recordé a Cristo crucificado.

Hacía años que no rezaba y mucho más tiempo aún que no entraba en una Iglesia. Sin embargo, aquella imagen llegó hasta lo más profundo de mi corazón. Recordé aquellas imágenes que había visto de pequeño de Cristo crucificado, así como lo que me habían contado mis catequistas y los sacerdotes acerca del gran sacrificio que Cristo había hecho en la cruz al morir por nosotros.

“Bueno, un poco de oración no me vendrá mal”, pensé. Así es que, en lugar de lanzarme a la piscina, me arrodillé en el trampolín y comencé a rezar. “Quizá”, volví a reflexionar, “hasta Jesús me ayudaría a que mi salto el día de la competición fuera perfecto”.

No sé cuánto tiempo estuve arrodillado rezando, ya que me detuve un rato a recitar las oraciones que recordaba. De pronto, todo se iluminó y escuché voces. Me incorporé en el trampolín y asomé la cabeza hacia abajo. Varios hombres vestidos con unos monos azules me veían con cara de sorpresa y me dijeron:

–Pero chico, ¡baja de ahí! ¿No sabías que la piscina está hoy vacía y venimos a limpiarla?

- Y a ti, ¿te ha sucedido algún “milagro” similar?
- ¿Has tenido alguna vez la sensación de haber sido salvado?



JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

1ª SESIÓN: SEÑOR ¿QUÉ SERÍA CON NOSOTROS SIN TI?

- Es un hecho que no admite discusión que **NADIE ES PLENAMENTE DUEÑO DE SU VIDA**. Nadie puede tener la pretensión de dirigirla como quiere y hacia donde quiere. Nadie puede pensar que controla todas sus circunstancias, todos los encuentros personales que se le ofrecen y todos los hechos que le suceden.
- Nuestra vida, y la de los que queremos, está sujeta a un grado de incertidumbre que **la mayoría de las veces no queremos ser conscientes de ello**. Esto es justamente **lo que estamos experimentando con la pandemia del coronavirus**, con todo lo que trae consigo (muertes, enfermedades, cierre de empresa, pérdida de trabajo, incertidumbre...).
- Esta situación nos está obligando a considerar que nuestra vida, la evolución de la sociedad, el desarrollo de la economía..., todo está atravesado por **un grado extraordinario de incertidumbre**. Esta incertidumbre puede ser comprendida de dos modos; pero ¡ajo!, de cada una de estas comprensiones deriva, como decimos, un posicionamiento vital:



JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

1ª SESIÓN: SEÑOR ¿QUÉ SERÍA CON NOSOTROS SIN TI?

- Hay personas que cree que **la vida se mueve por el azar o la casualidad**. Consideran que la vida es como un campo lleno de sorpresas, a veces buenas a veces malas (enfermedades, lotería, encuentros personales, fiestas, fracasos, pérdidas...), que no dependen de nosotros. De esta concepción deriva el intento de tener todo controlado, de buscar las máximas seguridades, de pedir al “papa Estado” o a otros que nos cubran siempre las espaldas....
- Hay otras personas que **confían en la providencia de Dios**; es decir, consideran que Dios está detrás de todo lo que ocurre, bueno y malo. Y Él, como Padre que nos quiere, trata de sacar el bien para nosotros. ¡Atención!, no es que Dios nos mande las cosas buenas o las cosas malas que nos ocurren, sino que Dios hace que lo que sucede (a cada uno de nosotros, a nuestras familias, a la sociedad...), bueno o malo, sea para nuestro bien.
- *Ciertamente, estas afirmaciones resultarán muy provocadora para los chicos. Dejemos que debatan y se debatan ante ellas, pero frente a los dos posicionamientos; porque si resultar difícil confiarse en la “providencia divina”, ¿no resulta un poco absurdo pensar que nuestra vida pueda estar en manos de un ciego e despiadado azar?*



JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FIN

1ª SESIÓN: SEÑOR ¿QUÉ SERÍA CON NOSOTROS SIN TI?

3º Paso: *En medio del debate, y para plantear que la confianza en la providencia no es una cuestión ideológica sino de fe, contamos la historia de Job.*

- **Una persona rica, pero que en un instante de su vida todo se le volvió en contra: perdió bienes, familia, salud... Y llevado al límite se puso ante Dios apelando a su bondad, su justicia y su providencia...** No entendía nada de lo que le estaba pasando. Le pasó lo mismo que, en esta crisis del coronavirus, les está pasando a muchas personas, que no entienden que haya tantos muertos, tantos enfermos, tantas crisis familiares, tanto desastre económico....
- Es el momento de leer **el texto del libro de Job (38, 1.8-18)**. Se advierte a los chicos que es un texto poético. A través de él, el autor bíblico quiere manifestar **la grandeza de Dios y la pequeñez del hombre**. Dios es creador de todo cuanto existe, el hombre es una pobre criatura. El hombre es tan pequeño que algo que ni tan siquiera tiene vida, como es el Covi19, posee el poder de poner en crisis el mundo del hombre...
- ✓ *Se deja aquí el diálogo, no conviene concluir nada. Las cuestiones que surjan se las deja abiertas. Manifestando, eso sí, que en la próxima sesión se verá cómo Dios ha dado respuesta a los interrogantes que los hombres se plantean y también nosotros nos planteamos. Eso sí, una respuesta inconcebible.*

Escuchamos

¿Quién encerró el mar con doble puerta?

El Señor habló a Job desde la tormenta y le dijo:

–¿Quién encerró el mar con doble puerta cuando del seno materno salía borbotando; cuando le puse una nube por vestido y del nubarrón hice sus pañales; cuando le tracé sus linderos y coloqué puertas y cerrojos? ¡Llegarás hasta aquí, no más allá! Aquí, se romperá el orgullo de tus olas.

Job 38,1.8-11

Hay momentos y circunstancias en la vida especialmente difíciles o dolorosas, en las que, como Job, el ser humano se siente encerrado en los límites de su propia fragilidad, solo ante el peligro. Pero el mismo autor de este libro del Antiguo Testamento, desde su experiencia y su fe, tiene una respuesta: ¿acaso alguien ha encerrado con puertas el mar?

¿Tú también crees que basta mirar al horizonte para saber que siempre hay un lugar para la esperanza?

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

2ª SESIÓN: ¿POR QUÉ DIOS ENTREGÓ A SU HIJO EN LA CRUZ?

- ✓ *Iniciamos la sesión retomando algo de la discusión final de la sesión anterior. Sobre todo **traemos a la memoria las cuestiones que ponían en duda de que Dios fuera verdaderamente providente** y que sea capaz de sacar bien de todo lo que ocurre. Incluso en esta introducción podemos subrayar esta duda a partir de la crisis del Coronavirus.*
- ¿Qué respuesta han tenido de Dios los que han fallecidos?, y ahora las familias que tienen problemas del trabajo ¿Dios les va a solucionar su situación económica desesperada...? Son preguntas que seguro los chicos han escuchado a los adultos, e incluso ellos mismos se hacen.

1º Paso: *A partir de este momento **se proyecta el video sobre la película La vida de Pi**. Esta película narra la supervivencia de un joven náufrago, que se enfrenta a la inmensidad del mar, con su pequeño bote, y hasta con un tigre enfurecido.*



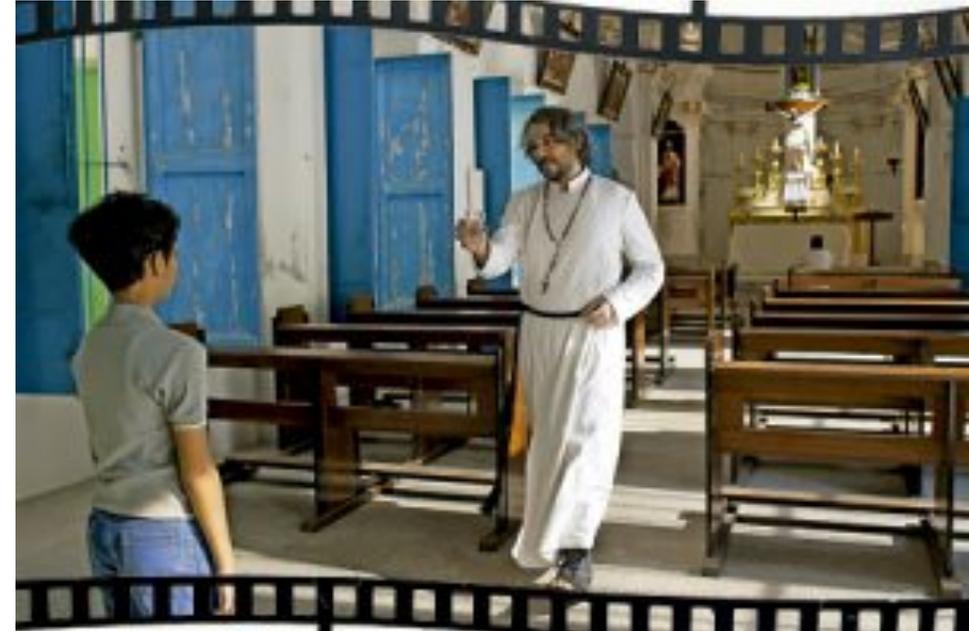
CÓDIGO DE ACCESO AL VIDEO:

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL



2ª SESIÓN: ¿POR QUÉ DIOS ENTREGÓ A SU HIJO EN LA CRUZ?

- **De niño, este joven aprendió lo grande que es el amor de Dios.** Un Dios que entregó a su Hijo en la cruz para que los hombres pudiéramos comprender que está muy cerca de nosotros, solidario con nuestros propios pecados y sufrimientos, para, de este modo, poder confiarnos a su compañía y amor.
- **La película** -o simplemente la reseña del diálogo entre el niño y el sacerdote- **nos sirve de apoyo para penetrar en el significado de la muerte de Jesús.** La idea de fondo es la siguiente: **el Dios cristiano, aunque cuida de nosotros, no es “un Dios milagrero”.**
- **Nosotros confundimos “providencia divina” con que las cosas salgan como nosotros esperamos:** que Dios no libre de la pobreza, que nos resuelva los problemas, que nos cure de las enfermedades, que nos libre de la muerte... Muchos, han esperado esto durante la pandemia y seguro que se han sentido decepcionado y han pensado que un Dios que no responde, no merece ser tomado en consideración. Recordamos aquí lo hablado en la anterior catequesis.



Diálogo de la película entre en protagonista niño y el sacerdote al interior de una Iglesia y la imagen de Jesús crucificado:

- **Niño:** “¿Por qué haría eso un Dios? ¿Por qué envió a su Hijo para que sufriera por los pecados de las personas?”
- **Sacerdote:** “Porque Él nos ama. Dios se hizo accesible a nosotros, los humanos, para que lo entiéramos. No entendemos a Dios en toda su perfección pero sí entendemos al Hijo de Dios en su sufrimiento, como un hermano”.
- **Niño:** “No veía el sentido de sacrificar a un inocente, para librar a los pecadores. ¿Qué clase de amor es este? Pero a este Hijo no podía quitármelo de la cabeza...”
- **Sacerdote.** “Solo tienes que saber que Dios nos ama. Dios nos ama tanto que nos dio a su propio Hijo”.

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

2ª SESIÓN: ¿POR QUÉ DIOS ENTREGÓ A SU HIJO EN LA CRUZ?

2º Paso: *Aquí introducimos un anuncio kerigmático.*

- **Dios da otra respuesta, una respuesta inesperada.** Algo que a nadie se le podía ocurrir. Dios, por medio de su Hijo, viene a participar de nuestros problemas, de nuestros sufrimientos, de nuestros fracasos, de nuestra muerte.
- **Dios, por amor, se acerca tanto a nosotros que, en su Hijo, Jesús, se hace uno de nosotros** para estar unido a nosotros en todo lo que tengamos que vivir. Es un amor extraordinario. Un amor que es propio de Dios. Dios nos da a su Hijo. **Y su Hijo, Jesús, acepta ser entregado y morir en la Cruz**, para que no nos quepa la menor duda de que, pase lo que pase, Él está con nosotros; de que **nada ni nadie puede separarnos de su amor.**



- ✓ *Seguro que este anuncio crea en los chicos una cierta polémica. Ciertamente, no es fácil ni comprenderlo ni aceptar su contenido. Después del mantener durante un tiempo el debate. Quien dirija la sesión debe afirmar con claridad que a la comprensión y aceptación de este anuncio no se accede por razonamiento.*
- ✓ *Es una propuesta de amor a la que solo se accede por fe. Por eso la respuesta que se nos pide –como ante cualquier propuesta de amor– es si queremos o no abrirnos al amor propuesto. La cuestión es si anhelamos un Dios que nos ama o preferimos entregarnos a un azar ciego o vivir bajo la ensoñación de un Dios milagrero.*

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

2ª SESIÓN: ¿POR QUÉ DIOS ENTREGÓ A SU HIJO EN LA CRUZ?

3º Paso: Llegados a este punto, y antes de precipitar una respuesta ante la opción que se propone. Se pide a los chicos que cambien de chip; es decir que dejen los razonamientos y las discusiones de lado, y que traten de hacer un poco de silencio para contemplar **la escena evangélica donde se narra la Pasión de Cristo** (Jn 13,1; Mt 27,33-36.45-54).

- ✓ *Para hacer esta lectura, como decimos se crea un ambiente contemplativo-oracional.*
- ✓ *Para ayudar a ello se puede poner en la mesa una vela un crucifijo y la biblia abierta.*
- ✓ *Se invita a los chicos a fijar su mirada sobre el crucifijo y a escuchar atentamente el texto evangélico.*
- ✓ *Se les dice que se queden con alguna frase o gesto del texto, algo que le llame la atención.*

La pasión de Cristo

Pascua

La Pascua era una de las principales fiestas judías. En ella, se celebraba el paso de la esclavitud de Israel en Egipto a la libertad. A Jesús, lo mataron durante la celebración de una fiesta de Pascua, y los cristianos descubrieron en ese hecho el significado profundo de la fiesta: el paso de la muerte a la vida.

Espíritu

La expresión “exhalar el espíritu” puede significar dos cosas: primero, morir, dar el último suspiro, la última respiración; y segundo, entregar el espíritu, dar lo más íntimo y valioso de una persona. Es muy probable que el evangelista, cuando cuenta así la muerte de Jesús, esté pensando en ambos significados a la vez.

De los Evangelios según san Juan (13,1) y san Mateo (27,33-36.45-54)

Antes de la fiesta de la **Pascua**, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo.

Cuando llegaron al lugar llamado Gólgota (que quiere decir “lugar de la calavera”), le dieron a beber vino mezclado con hiel; él lo probó, pero no quiso beberlo. Después de **crucificarlo**, se repartieron su ropa, echándola a suertes, y, luego, se sentaron a custodiarlo.

Desde la hora sexta hasta la hora nona, vinieron tinieblas sobre toda la tierra. A la hora nona, Jesús gritó con voz potente: “Elí, Elí, lemá sabaqtaní” (es decir: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?”). Al oírlo, algunos de los que estaban allí dijeron: “Está llamando a Elías”. Enseguida, uno de ellos fue corriendo, cogió una esponja empapada en vinagre y, sujetándola en una caña, le dio de beber. Los demás decían: “Déjalo, a ver si viene Elías a salvarlo”. Jesús, gritando de nuevo con voz potente, exhaló el **espíritu**. Entonces el **velo** del templo se rasgó en dos de arriba abajo; la tierra tembló, las rocas se resquebrajaron, las tumbas se abrieron y muchos cuerpos de santos que habían muerto resucitaron y, saliendo de las tumbas después que él resucitó, entraron en la ciudad santa y se aparecieron a muchos. El centurión y sus hombres, que custodiaban a Jesús, al ver el terremoto y lo que pasaba, dijeron aterrorizados: “Verdaderamente, este era Hijo de Dios”.

Crucificarlo

Jesús murió en una cruz, que era el castigo que los romanos reservaban para los peores criminales (pensaron que Jesús quería rebelarse contra el César para ser rey de los judíos). Más tarde, sus discípulos comprendieron que, en esa cruz, Jesús había clavado todo lo malo del mundo y así los había liberado.

Velo

El “velo del templo” era la cortina que ocultaba la sala más importante del templo de Jerusalén, donde se pensaba que estaba la presencia de Dios. El Evangelio dice que, con la muerte de Jesús, ese velo se rasga. Es una manera de decir que Dios puede salir ya de su “encierro” y abrirse a todos los seres humanos.

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

- ✓ *Después de la proclamación y tras un par de minutos de silencio, se invita a los chicos a que digan en voz alta aquello en lo que han fijado su atención y por qué. Todo discurre en un clima de silencio.*
- ✓ *El objetivo es que penetren en el relato y en su significado.*
- **Jesús, el Hijo de Dios, se solidariza tanto con nosotros, que siente el abandono de Dios, su Padre, justamente para estar cerca de nosotros, incluso cuando nos sentimos abandonados por Dios. Pero si él está junto a nosotros, ya no hay separación entre Dios y nosotros, el velo que nos separaba se ha rasgado de una vez para siempre.**
- ✓ *Cuando se considere oportuno, quien dirige la sesión subraya el comentario que hace el centurión al final del relato: “**VERDADERAMENTE, ESTE ERA HIJO DE DIOS**”. Tras subrayar lo sorprendente de esta frase deja como interrogante el por qué el centurión pudo hacer esta confesión.*
- **El centurión vio el modo de morir de Jesús y creyó que era el Hijo de Dios ¿por qué?, ¿qué descubrió el centurión en el modo de morir de Jesús que le reconoció como Hijo de Dios?**
- ✓ *Se invita a hasta la próxima sesión den vueltas a esta pregunta...*
- ✓ *Se termina la sesión rezando el Padre nuestro.*



JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

3ª SESIÓN ¿QUÉ NOS OFRECE JESÚS CRUCIFICADO?

✓ *Se inicia la sesión retomando el interrogante que quedó pendiente al finalizar la anterior: ¿Qué vio el centurión en la muerte de Jesús para que le reconociera como Hijo de Dios?*

1º Paso: *Tras un primer diálogo en el que todos van poniendo en común sus reflexiones, sus dudas y sus rechazos.*

- ✓ *Se vuelve a leer el texto de la Pasión de Cristo.*
 - ✓ *Tras la lectura, el que anima el grupo entrega una hoja en la que aparecen yuxtapuestas tres frases y se invitan a que los chicos encuentren alguna relación:*
- **“Habiendo amado a los suyos, los amó hasta el extremo” (Jn. 13,1).**
 - **“Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado, a pesar de mis gritos mi oración no te alcanza”. (Salmo 22,2).**
 - **“Cristo murió por los que daban la espalda a Dios; ciertamente, apenas habrá quien muera por un justo; por una persona buena tal vez se atreva alguien a morir; pues bien: Dios nos demostró su amor en que siendo nosotros todavía pecadores, Cristo murió por nosotros” (Rm 5,6-8).**

De los Evangelios según san Juan (13,1)
y san Mateo (27,33-36.45-54)

Antes de la fiesta de la **Pascua**, sabiendo Jesús que había llegado su hora de pasar de este mundo al Padre, habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo.

Cuando llegaron al lugar llamado Gólgota (que quiere decir “lugar de la calavera”), le dieron a beber vino mezclado con hiel; él lo probó, pero no quiso beberlo. Después de **crucificarlo**, se repartieron su ropa, echándola a suertes, y, luego, se sentaron a custodiarlo.

Desde la hora sexta hasta la hora nona, vinieron tinieblas sobre toda la tierra. A la hora nona, Jesús gritó con voz potente: “Elí, Elí, lemá sabaqtaní” (es decir: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?”). Al oírlo, algunos de los que estaban allí dijeron: “Está llamando a Elías”. Enseguida, uno de ellos fue corriendo, cogió una esponja empapada en vinagre y, sujetándola en una caña, le dio de beber. Los demás decían: “Déjalo, a ver si viene Elías a salvarlo”. Jesús, gritando de nuevo con voz potente, exhaló el **espíritu**. Entonces el **velo** del templo se rasgó en dos de arriba abajo; la tierra tembló, las rocas se resquebrajaron, las tumbas se abrieron y muchos cuerpos de santos que habían muerto resucitaron y, saliendo de las tumbas después que él resucitó, entraron en la ciudad santa y se aparecieron a muchos. El centurión y sus hombres, que custodiaban a Jesús, al ver el terremoto y lo que pasaba, dijeron aterrorizados: “Verdaderamente, este era Hijo de Dios”.

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL



✓ 3ª SESIÓN ¿QUÉ NOS OFRECE JESÚS CRUCIFICADO?

✓ *Para que los chicos encuentren relación se les invita a recordar lo hablado en la anterior catequesis respecto al mal. Entonces se dijo que el mal adquiere su fuerza:*

- Bien cuando el hombre peca. Es decir, cuando el **hombre (también nosotros) se pone en el centro** y quiere que todo gire en torno a su persona: se entrega al egoísmo, a la envidia, al rencor, al dominio del otro....
- Bien cuando nos ocurre algo malo y **no lo vivimos en compañía de Quien nos quiere**, cuando dejamos que lo malo que nos ocurre (la enfermedad, la falta de recursos, la soledad...), no desanime y nos desespere y no vamos a buscar a Dios y su amor.



Reflexión de fondo sobre Jesús crucificado y abandonado. Pues bien, la forma que ha tenido Dios de afrontar el mal que amenaza y esclaviza al hombre es la de que **su Hijo, Jesús, se solidarice con nosotros, hasta el punto de hacer suyo lo nuestro**, hasta llegar a sentir el mismo el abandono que los seres humanos sentimos muchas veces respecto al Padre, Dios: *“Dios mío, Dios mío ¿Por qué me has abandonado?”*.

- **Dios no envía el mal para castigar a los hombres**, tampoco va haciendo milagros para librarnos de los males que sufrimos por causas naturales o causamos por nuestros egoísmos.
- **Dios ha buscado otro camino, un camino que parece una locura.** Dios nos ha amado hasta dejar que su Hijo Jesús, se identificara con nosotros y nos acompañe siempre. De este modo, aunque parezca que Dios se olvida de nosotros, siempre podremos contar con la compañía y el auxilio de Jesús.



Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?

- Más que una frase del salmo 22 que dice Jesús, es una frase de Jesús que dice el salmo 22. Un abandono real para la humanidad de Jesús, porque Dios la deja en su estado sin intervenir. Abandono irreal para su divinidad, porque Jesús, siendo Dios, es uno con el Padre y con el Espíritu Santo.
- “Midiendo todo el mal de volver la espalda a Dios contenido en el pecado, Cristo, mediante la profundidad divina de la unión filial con el Padre, percibe de un modo humanamente inexplicable este sufrimiento que es la separación, el rechazo del Padre, la ruptura con Dios” (Juan Pablo II, *Salvifici doloris* 18).
- Y es entonces en este dolor-amor de la pasión, de la soledad de Jesús, de su dolor físico, pero, sobre todo, de su dolor espiritual, en la experiencia de sentirse completamente abandonado y clavado en la cruz, como Dios ha vencido todo el mal: solo él ha podido llenar todo vacío, iluminar toda tiniebla, borrar todo pecado y acompañar toda soledad.
- Porque, como explica san Ireneo, tuvo que “hacer suyo” todo eso para salvarlo, tuvo que asumirlo, sufrirlo, experimentarlo; tuvo que bajar a los infiernos para rescatarnos del infierno.
- San Pablo dice:

Nada puede separarnos del amor de Dios manifestado en Cristo Jesús.

Romanos 8,35

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

2º Paso: Para ayudar a profundizar en esta paradoja: Dios presente en la debilidad humana, para que el hombre siempre pueda reconocer y aun sentir su proximidad y compañía, invitamos a leer y comentar **la oración de Chiara Lubich, “Para que tuviéramos luz”**.

Esta oración nos invita a profundizar en la paradoja que supone que Dios, en su Hijo crucificado, rescate al hombre y le salve del poder del mal, al pasar por todas las experiencias negativas que parecen condenar al ser humano.

- ✓ *Para trabajar esta oración se entrega el texto y tras comentar su sentido paradójico, se invita a los chicos a que **subrayen aquella imagen que les parezca más significativa, más interesante**. Y que digan, según su opinión, de qué modo eso se ha realizado o se está realizando en la crisis del coronavirus.*
- ✓ *Se desarrolla un diálogo en el que el animador ayuda a caer en la cuenta de que al estar Jesús con nosotros –y lo está porque su entrega en la cruz nos lo certifica–, aunque las situaciones que vivimos puedan ser dramáticas, éstas adquieren otra luz.*

Para que tuviéramos la luz

Serfa como para morirte si no pudiéramos dirigir nuestra mirada a ti, que conviertes, como por encanto, toda amargura en dulzura; a ti, sobre la cruz, en tu grito, en la más alta suspensión, en la inactividad absoluta, en la muerte viva, cuando hecho frío, arrojaste todo fuego sobre la tierra y, hecho inmovilidad infinita, arrojaste tu vida infinita sobre nosotros, que, ahora, la vivimos con embriaguez.

Nos basta vernos semejantes a ti, al menos un poco, y unir nuestro dolor al tuyo y ofrecerlo al Padre.

Para que tuviéramos la luz, se nubló tu vista.

Para que tuviéramos la unión, probaste la separación del Padre.

Para que poseyéramos la sabiduría, te hiciste “ignorancia”.

Para que nos revistiéramos de inocencia, te hiciste “pecado”.

Para que esperáramos, sentiste la desesperación.

Para que Dios estuviera en nosotros, lo experimentaste alejado de ti.

Chiara Lubich

JESÚS SE HA UNIDO A NOSOTROS HASTA EL FINAL

3º Paso: *Se indica a los chicos que lo que hemos descubierto y reflexionado en esta catequesis no es una teoría; sino que es una invitación a vivir desde una perspectiva nueva.*

Los cristianos no somos tales porque tengamos una ideología distinta a otras personas; sino porque **vivimos confiados en Jesús y viviendo desde Jesús, convencidos de que Jesús está unido a nosotros, nos acompaña y nos fortalece...**

✓ *Para trabajar sobre esta proyección en la vida terminamos la sesión y la misma catequesis invitando a rezar la oración de Santa Teresa de Calcuta: "Tu eres el sol que resplandece del Padre".*

La invitación a la oración se hace indicando, que nosotros no podemos hacer nada para sentir que Jesús está junto a nosotros, ni tampoco podemos vivir como él vivió. Sino que lo hemos de pedir como gracia; pero para pedirlo lo debemos desear. La oración de santa Teresa de Calcuta da un cauce para desear ser como Jesús y pedirlo con las palabras de alguien que se asemejó a Jesús en su vida. Este es justamente es el compromiso de esta catequesis: **desear ser como Jesús, solidarios con todos los que sufren.**

✓ *La oración se recita en grupo despacio. Y al finalizar se deja un tiempo para que espontáneamente cada miembro del grupo subraye una frase. Se termina con el Padrenuestro.*

Tú eres el sol que resplandece del Padre

Señor crucificado y resucitado,
enséñanos a afrontar los hechos de la vida cotidiana,
con el fin de que podamos vivir dentro de una mayor plenitud.

Tú acogiste humilde y pacientemente los fracasos de tu vida
que te llevaron hasta los sufrimientos de tu crucifixión.

Ayúdanos a vivir las penas y las luchas que nos trae cada día
como ocasión para crecer y para asemejarnos más a ti.

Haznos capaces de mirar esas pruebas con valentía y mansedumbre,
lentos de confianza, porque tú nos sostienes.

Permítenos comprender que no llegaremos a la plenitud de la vida,
si no morimos sin cesar en nosotros mismos, en nuestros deseos egoístas.

Porque solamente si morimos contigo, podremos resucitar contigo.
Que nada de ahora en adelante, nos haga sufrir o llorar
hasta el punto de olvidar la alegría de tu resurrección.

Tú eres el sol que resplandece del Padre.

Tú eres la esperanza de la eterna felicidad.

Tú eres el fuego del amor que incendia nuestros corazones.

Que la alegría de Jesús sea nuestra fuerza,
que sea entre nosotros lazo de paz, de unidad y de amor. Amén.

Santa Teresa de Calcuta

Escucha la canción "Va a morir un hombre en la montaña", de Brotes de Olivo.



www.e-sm.net/179082_36b

