

Jesús me quita  
todo temor

JESÚS, ¿DÓNDE ESTÁS? TODOS TE BUSCAN

# Índice

## **PRIMERA PARTE (1ª Sesión)**

**Jesús...**

**Vemos:** El pan de la guerra, la película

**No me digas:** Hay muchas niñas como Parvana

## **SEGUNDA PARTE (2ª Sesión)**

**Jesús: ¿quién eres tú?...**

**Orar de corazón:** Niños pequeños

**Orar con la Palabra:** *No temáis.*

**Orar juntos:** Jesús resucitó ¡Aleluya!

## **TERCERA PARTE**

**Jesús: ¿quién eres tú? Tu eres el Mesías**

### **3ª Sesión**

**Abre los ojos**

**Rezamos:** Rezo en tiempo de Pascua

**Aprendemos:** Celebramos la Eucaristía en nombre del Señor

**Cuidamos:** Escuchamos la Palabra de Dios

**Imitamos:** San Juan Bautista

### **4ª Sesión**

**Ya sabemos rezar:** Perdona nuestras ofensas

**Compartimos:** “Misionerísimo”: San Patricio (con OMP)

**Participamos:** El maltrato del planeta (con Manos Unidas)

**Celebramos:** La exclamación del Aleluya

**Mi respuesta**

# Vemos...

## El pan de la guerra, la película

La película “El pan de la guerra” (2017), basada en la novela de Deborha Ellis, y dirigida por Nora Twomey, nos cuenta la historia de Parvana, una joven niña afgana que vive bajo el régimen talibán, y que debe cuidar de su familia cuando su padre es encarcelado injustamente. Todo un testimonio de cómo superar el miedo con esperanza y valentía.

Para hablar en familia: *Ved el video del tráiler de la película “El pan de la guerra”, o la película entera, y dialogad en familia:*  
[https://youtu.be/mN\\_5AKSkImM](https://youtu.be/mN_5AKSkImM)

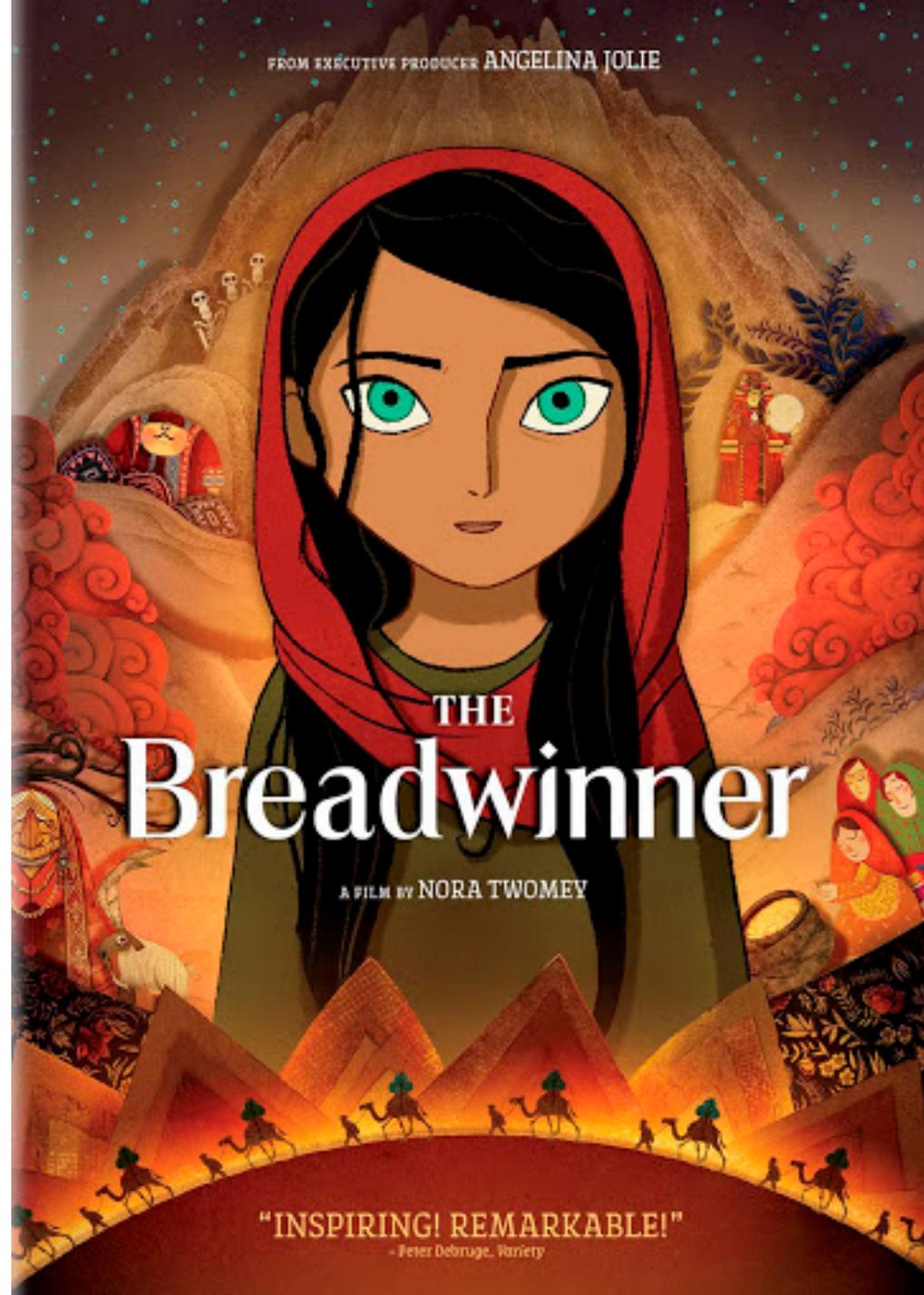
### ¿De qué tiene miedo Parvana?

¿Cómo lo afronta, con valentía, con esperanza? *Que los niños cuenten lo que han entendido y los adultos lo complementen para que los pequeños comprendan mejor el drama de esta historia (ver página siguiente).*

### ¿De que podemos tener miedo nosotros?

*Que contesten sobre sus miedos: primero los niños (a la oscuridad, a perderse, a quedarse solos, a alguien que pueda hacerles daño...), y después los padres, hermanos mayores, abuelos (a una catástrofe, a la enfermedad, a perder la casa, o el trabajo...)*

### ¿También nosotros podemos afrontar los miedos con esperanza y con valentía?



# No me digas...

## La historia de Parvana

✓ *Para saber más, y que los padres puedan explicarles a los niños:*

**Según la novela de Deborha Ellis Parvana es una chica de once años que vive con su familia en Kabul, la capital de Afganistán, durante la época del gobierno talibán.**

**Su padre era profesor de Historia y su madre, locutora de radio, pero cuando empezaron los bombardeos se quedaron sin trabajo.**

**Cuando su padre es detenido, su familia busca una solución desesperada: deciden que Parvana se corte el pelo, se disfrace de chico con las ropas de Hossain, su hermano fallecido, y realice el mismo trabajo que antes desempeñaba su padre: leer y escribir la correspondencia en el mercado a la gente que es analfabeta. Ni su madre ni su hermana Nooria pueden ayudarla, pues nadie se creería que son hombres y no les está permitido abandonar su casa sin burka.**

**Durante el régimen talibán, las mujeres no podían salir solas a la calle. En ausencia de su padre, toda la familia depende de que Parvana finja su papel como muchacho para poder trabajar y comprar comida. Un día, en su puesto de trabajo en el mercado, reconoce a su compañera Shauzia del colegio, que también se hace pasar por un chico y vende té y cigarrillos en la plaza del barrio. Juntas empezarán a aceptar otro tipo de trabajos, más complicados y duros, que no se muestran en la película, como desenterrar huesos para productos de cosmética, medicina y alimentación.**

# No me digas...

Hay muchas niñas como Parvana

Según los informes de Human Rights Watch (HRW), más del 60% de las niñas afganas no tiene acceso a las escuelas, y las que lo tienen sufren acoso, violencia y discriminación.

Según el Gobierno afgano, sólo el 37% de las mujeres adolescentes saben leer y escribir, mientras que, en el caso de los varones, la cifra llega al 66%.

El otro gran problema es la violencia y el acoso indiscriminado. La sociedad afgana tiene poco respeto ante sus derechos, incluidos los educativos.

La extrema pobreza, derivada del más de un millón de desplazados internos a consecuencia de la guerra de las últimas décadas, es otro de los factores fundamentales en contra de las niñas. Un cuarto de los niños afganos pide limosna, trabaja o rebusca en vertederos para ayudar a su familia.

La geografía y la falta de infraestructuras también son un muro a derribar. Muchas niñas no pueden ir a la escuela porque está demasiado lejos.

Las escuelas comunitarias han creado una red educativa que está manteniendo viva la educación para las niñas. Un avance que no puede ser desestimado. La mayoría están financiadas por contribuyentes extranjeros y administradas por ONG, pero necesitan urgentemente financiación y controles de calidad para integrarlos en el sistema educativo afgano.

✓ *Los padres, hermanos mayores y abuelos pueden explicar a los niños esta situación, con el fin de que entiendan que más allá de la historia de ficción de Parvana, hay muchas niñas que pasan por situaciones similares. Y que hoy el gran desafío de estas niñas está en su acceso a la educación. Puede ayudar explicarles las diferencias con los niños españoles en cuanto a al acceso a la escuela, la situación de pobreza, o las infraestructuras*

# Orar con el corazón

- ✓ **Esta es una sesión oracional. Lo ideal es buscar un lugar especial preparado para ello, a modo de oratorio, si es posible con una vela encendida, la Biblia abierta sobre un cojín, una cruz, una imagen de la Virgen María, etc..**

## Oración inicial:

**Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

**Rezamos** (cada uno en silencio)

**Cantamos:** Niños pequeños: *Escuchamos, aprendemos y cantamos la canción:* <https://youtu.be/qVhGIO7METw>

**Niños pequeños, estad alegres porque el Señor os eligió para anunciar al mundo su misericordia.**

**¡Oh, gentes de la tierra! abandonad vuestra ciencia, pues yo me entrego a los humildes y les revelo mis secretos.**

**Le fueron presentados unos niños para que les impusiera las manos y rezase por ellos; pero los discípulos les reñían.**

**Jesús les dijo: Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el Reino de los Cielos (Mt. 19,13)**

**Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque te ocultas a los sabios y a los pequeños te revelas (Mt 11,25)**



## Introducción a la Palabra

- ✓ **Los padres introducen esta reunión oracional a partir de estas ideas:**

- **En la vida podemos sentir miedo ante muchas cosas: ante lo desconocido, ante la violencia, ante el dolor, ante la muerte... Y hay niños y niñas que en otros países viven en situaciones de temor y de desamparo tremendos, como las niñas en Afganistán que hemos recordado.**
- **Jesús ha hecho suyos todos nuestros temores, ha sufrido la violencia de los hombres, ha sufrido corporal y espiritualmente en la cruz, y ha experimentado la muerte. ¡Pero Dios Padre lo ha resucitado!**

# Orar con la Palabra

**Escucha de la Palabra:** No temáis.

✓ **Proclama el Evangelio solemnemente un niño, en pie, y si es desde una Biblia mejor:**

**Pasado el sábado, al alborear el primer día de la semana, María Magdalena y la otra María fueron a ver el sepulcro. De pronto se produjo un gran terremoto, pues el Ángel del Señor bajó del cielo y, acercándose, hizo rodar la piedra y se sentó encima de ella.**

**Su aspecto era como el relámpago y su vestido blanco como la nieve.**

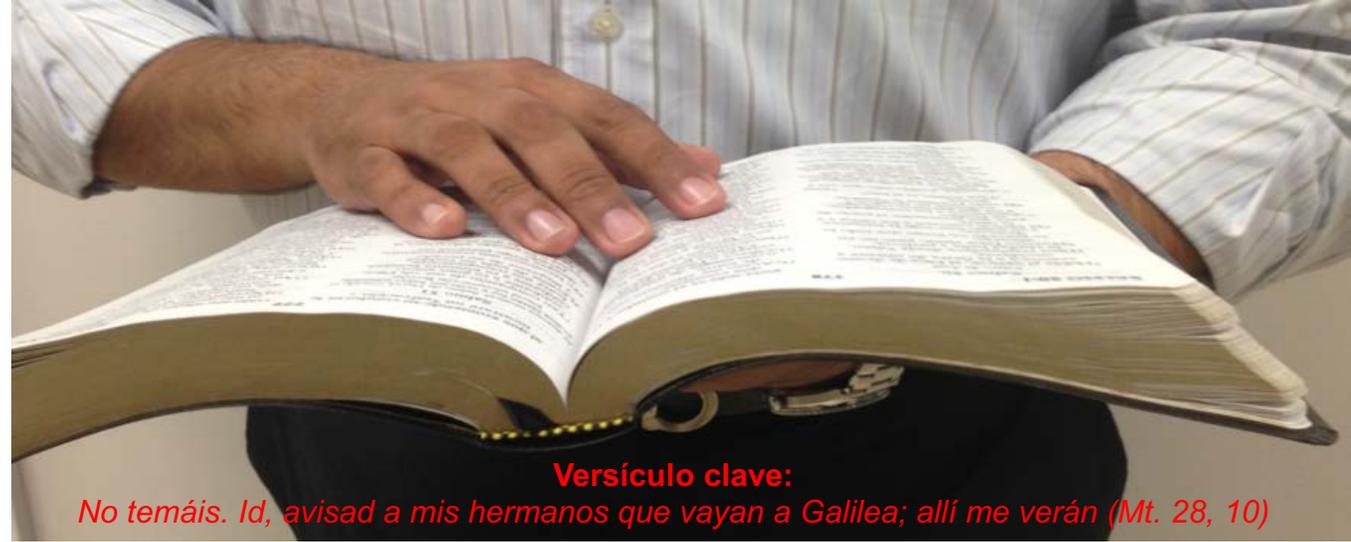
**Los guardias, atemorizados ante él, se pusieron a temblar y se quedaron como muertos.**

**El Ángel se dirigió a las mujeres y les dijo: “Vosotras no temáis, pues sé que buscáis a Jesús, el Crucificado; no está aquí, ha resucitado, como lo había dicho. Venid, ved el lugar donde estaba. Y ahora id enseguida a decir a sus discípulos: Ha resucitado de entre los muertos e irá delante de vosotros a Galilea; allí le veréis. Ya os lo he dicho”.**

**Ellas partieron a toda prisa del sepulcro, con miedo y gran gozo, y corrieron a dar la noticia a sus discípulos.**

**En esto, Jesús les salió al encuentro y les dijo: “¡Dios os guarde!” Y ellas, acercándose, se asieron de sus pies y le adoraron. Entonces les dice Jesús: “No temáis. Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán”**

(Mt. 28, 1-10).



**Versículo clave:**

**No temáis. Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán (Mt. 28, 10)**

**Comentar la Palabra:**

✓ **Diálogo entre todos siguiendo estos pasos:**

✓ **Recordamos el pasaje. Preguntamos a los niños en qué momentos del texto se dice “no temáis”, por parte del Ángel y por parte de Jesús.**

- Las mujeres, tras el encargo que les hace el Ángel, corrieron a dar la noticia a sus discípulos “con miedo y gran gozo”. Se les plantea a los niños la pregunta: ¿Se puede experimentar al mismo tiempo temor y gozo? Y se les contesta desde la experiencia con ocasión de situaciones especiales en la vida de la familia y de la sociedad: como cuando se casaron, o cuando nacieron sus hijos, o cuando se cambia de ciudad donde vivir o de trabajo.... Pero, ¿Qué es lo que experimentaron ellas ese día?
- Fueron a dar a los discípulos una “buena noticia” (evangelio)... ¿qué noticia? ¿sigue siendo hoy ésta una noticia importante que todos podemos ir a dar corriendo con temblor pero con un gran gozo?
- Y se encontraron con Jesús: ¿por qué se asieron a sus pies y le adoraron? ¿Por qué Jesús les dijo “no temáis”?

# Orar juntos

## Canto meditativo:

Cantamos: **Jesús Resucitó. Aleluya. La escuchamos y la aprendemos:**  
[https://youtu.be/ndLuyOB\\_sEQ](https://youtu.be/ndLuyOB_sEQ)

Jesús resucitó, aleluya. Gritad con gozo la Buena Noticia:  
**Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (niños)**

Dinos, tú, María Magdalena qué has visto en el huerto ante ti. (niñas)  
He visto a Jesús vivo, aleluya, lo he conocido al pronunciar mi nombre.  
(todos)

**Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)**

Y vosotros, caminantes de Emaús, ¿qué habéis visto y oído en el camino?  
(dos niños)

Jesús nos enseñaba, aleluya, y le hemos visto al partir el Pan. (todos)

**Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (niñas)**

Y vosotros, los amigos de Jesús, ¿qué habéis visto en la sala de la Cena?  
(niños)

Sus manos y el costado, aleluya; Jesús comió en medio de nosotros.  
(todos)

**Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)**

Dinos, tú, Tomás, qué has visto de Jesús. (un niño)

Curadas sus heridas, aleluya, mi mano he metido en su costado, (todos)

**Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)**



## Aplicación a la vida:

- ✓ *Los padres preguntan a los hijos: Sabiendo que Jesús ha resucitado. Que vive y que es tu mejor amigo, ¿qué puedes temer? Y se hacen también ellos esta pregunta y comparten la respuesta con sus hijos.*
- ✓ *Rezamos juntos el Shemá, el Padre Nuestro y el Ave María.*

**ORACIÓN DEL SHEMÁ:** Escucha, Israel: El Señor, nuestro Dios, es el único Señor. Y amarás al Señor, tu Dios con todo tu corazón, con toda tu mente, con todas tus fuerzas. Y amarás al prójimo como a ti mismo. Haz esto, y vivirás.  
Shemá, Shemá, Israel

# Abre los ojos



- ✓ *Presentamos los diversos contenidos de la parte formativa de la catequesis, para que padres e hijos puedan hacerse una ida global de la sección:*

Rezamos en tiempo de Pascua. Le damos las gracias a Dios Padre por resucitar a Jesús y por llamarnos a todos a resucitar con Él.

Aprendemos a proclamar, a escuchar, a meditar y a vivir la Palabra de Dios.

Nos cuidamos celebrando la Eucaristía con toda la comunidad cristiana.

Imitamos a San Juan Evangelista, el autor del Cuarto Evangelio.

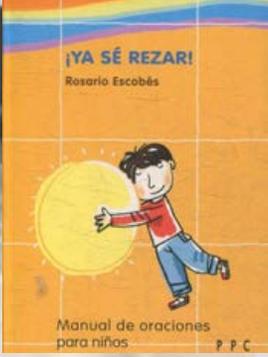
Aprendiendo a rezar, palabra por palabra, la oración del Padre Nuestro, nos detenemos en la petición “perdona nuestras ofensas”.

Recordamos al misionero San Patricio Bosco, que llevó la fe cristiana a Irlanda.

Con Manos Unidas reconocemos que quien más sufre el maltrato del planeta no somos nosotros.

¿Qué significa la exclamación del Aleluya?

# Rezamos



Páginas 72-73

## Rezo en tiempo de Pascua:

- ✓ *Juntos en familia, iniciamos la sesión con estas dos oraciones.*
- ✓ *Tomados de la mano, y ante una vela encendida que nos representa a Jesús Resucitado.*

*Jesús ha resucitado: Dios le ha dado una nueva vida para siempre. También nosotros resucitaremos. Por eso estamos alegres.*

Gracias Jesús  
porque no te quedaste en la cruz.

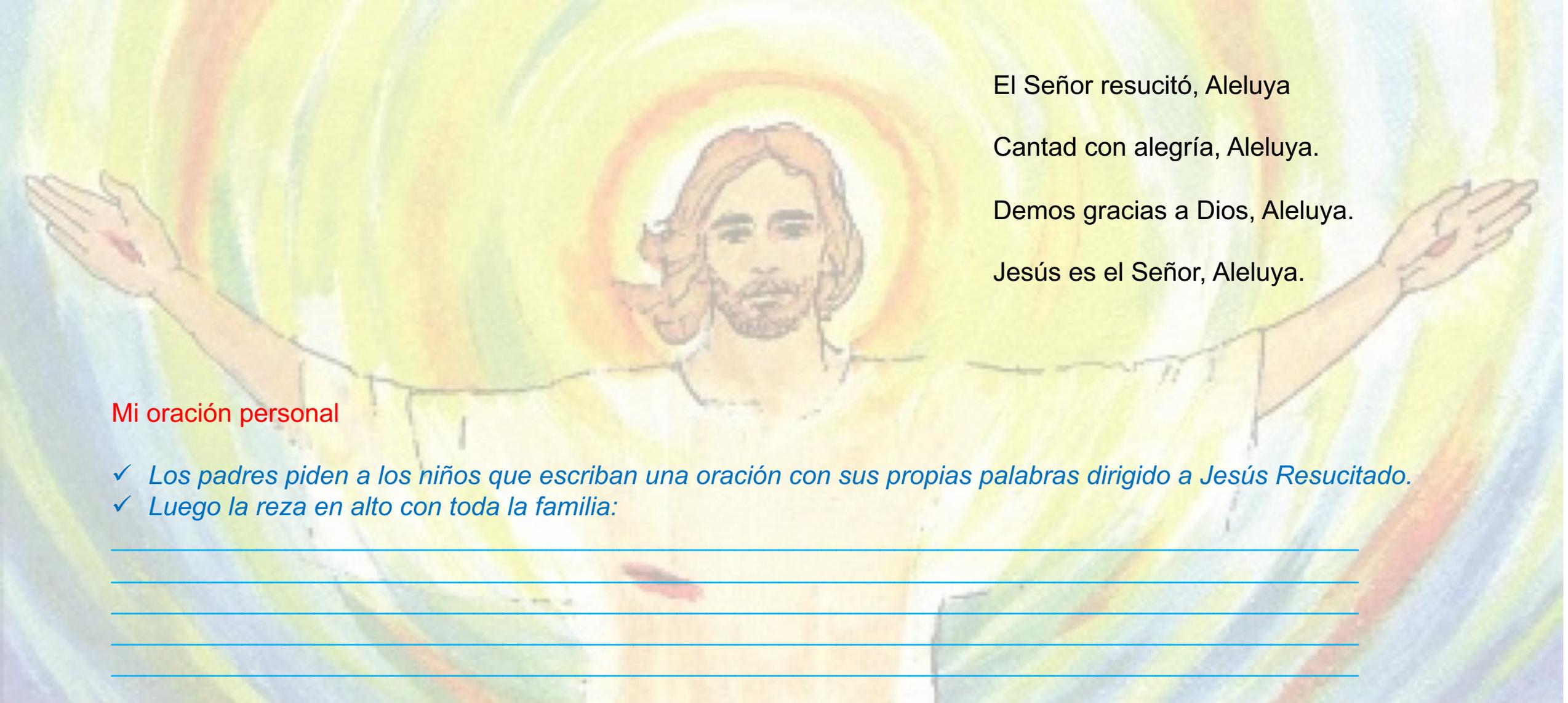
Gracias Jesús  
porque has resucitado.

Gracias Jesús  
Porque estás vivo para siempre  
Y vives muy cerca de nosotros.

Jesús:

al morir Dios te dio una nueva vida.

Por eso te decimos: ¡Alegría! ¡Aleluya!



El Señor resucitó, Aleluya

Cantad con alegría, Aleluya.

Demos gracias a Dios, Aleluya.

Jesús es el Señor, Aleluya.

### Mi oración personal

- ✓ *Los padres piden a los niños que escriban una oración con sus propias palabras dirigido a Jesús Resucitado.*
- ✓ *Luego la reza en alto con toda la familia:*

---

---

---

---

---

---

---

---

*¡Aleluya!*

# Aprendemos

## Celebramos la Eucaristía en el día del Señor

✓ *¿Por qué es importante para el cristiano la misa del domingo? Les preguntamos a los niños y les explicamos después:*

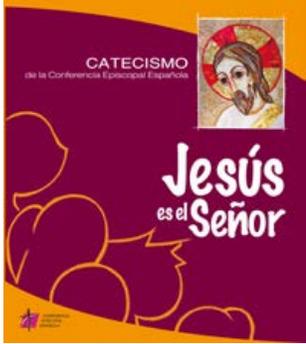
- Se conoce que somos cristianos porque nos reunimos los domingos para celebrar la Resurrección del Señor.
- Dios Padre nos convoca en su casa para celebrar esta fiesta.
- La participación en la Eucaristía es, para todo bautizado, el centro del domingo y de su vida cristiana.



✓ *¿Qué significa la misa del domingo?*  
✓ *Les preguntamos a los niños y les explicamos después:*

El domingo es un día de familia, de descanso y de visitas. Para los cristianos es un día muy especial. Damos gracias a Dios porque ha creado todas las cosas, nos ha dado la vida y nos invita a disfrutarla.

Pero todavía la fiesta es más grande porque el domingo es el día de Señor Resucitado. Desde hace más de dos mil años, la comunidad cristiana se reúne para celebrarlo en la Eucaristía. No podemos vivir sin el domingo.



En la Eucaristía, reunidos en el nombre del Señor, Escuchamos la Palabra, damos gracias y alabamos al Padre, nos ofrecemos a Él unidos a Jesucristo, recibimos el Pan de Vida y somos enviados a la misión.

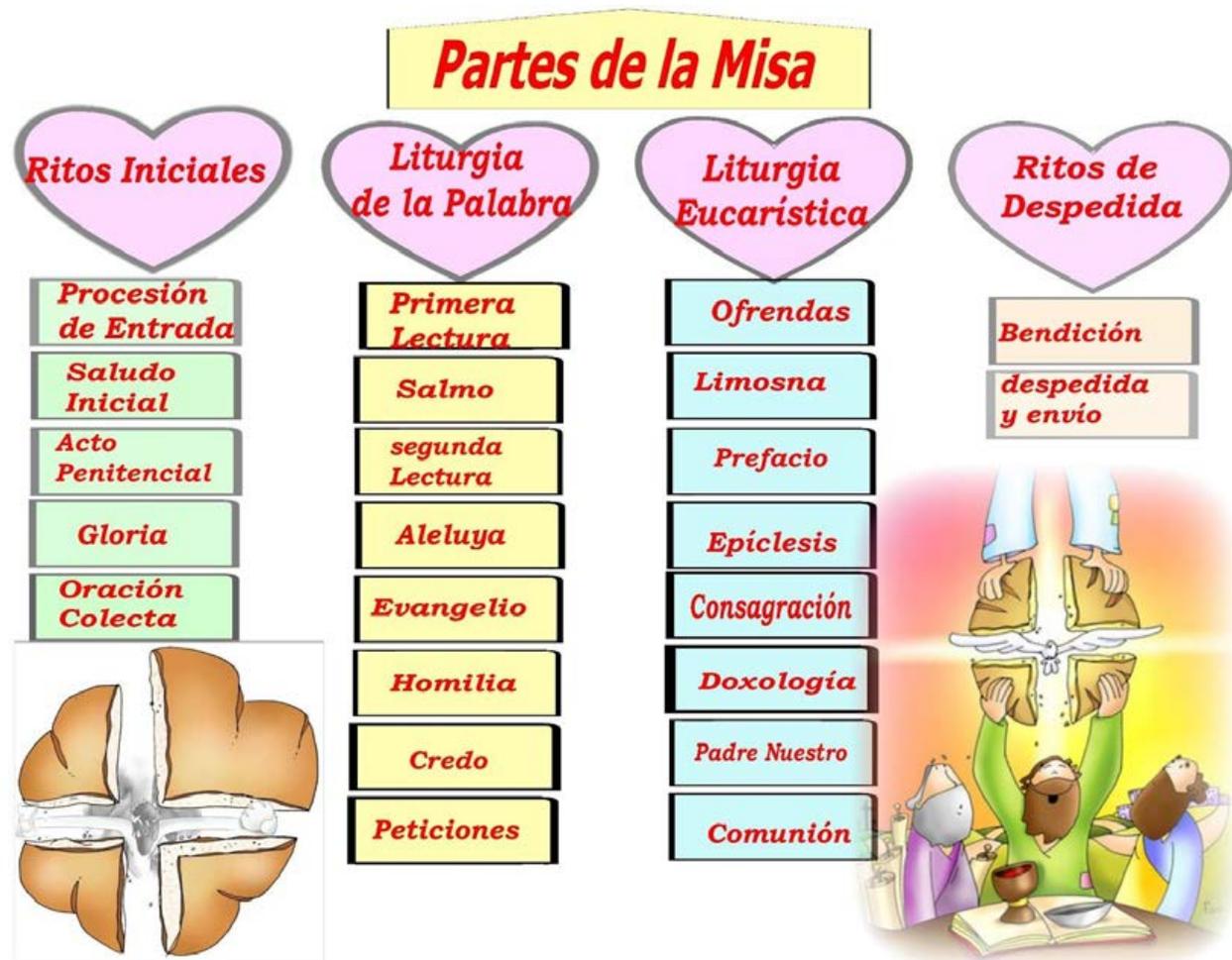
- ✓ *¿Cómo empieza la misa del domingo?*
- ✓ *Les preguntamos a los niños y les explicamos después:*

Al comenzar la misa, con la alegría de estar reunidos En el nombre del Señor, hacemos la Señal de la Cruz: *En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.*

El sacerdote nos saluda: *El Señor esté con vosotros.*

Después pedimos perdón a Dios:  
*Yo confieso ante Dios todo poderosos y ante vosotros, hermanos, que he pecado...*

A continuación lo alabamos con gozo, diciendo:  
*Gloria a Dios en el Cielo y en la tierra paz a los hombres que ama el Señor.*



**¡Ahora estamos mejor dispuestos para escuchar la Palabra de Dios!**

¡Gracias, Padre, nos amas tanto que nos reúnes con Jesús como a hijos de una misma familia!

# Cuidamos

## Escuchamos la Palabra de Dios

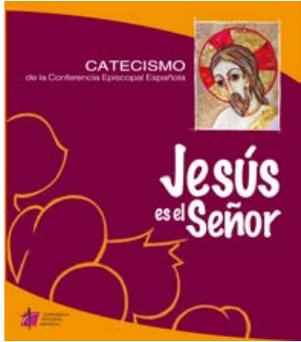
✓ ¿Qué significa “Palabra de Dios”? Les preguntamos a los niños y les explicamos después:

- En la eucaristía se proclama la Palabra de Dios.
- Nosotros la escuchamos y la acogemos como una semilla que tiene que dar fruto en nuestra vida.

Cuántas palabras oímos cada día!  
En casa, en el colegio, con los amigos...  
Pero hay una palabra muy especial: *la Palabra de Dios*.

En la celebración de la Eucaristía se proclama  
la Palabra de Dios. Nosotros, en silencio,  
la escuchamos con atención  
y la acogemos en nuestro corazón.  
Es el Señor quien nos habla a través de ella  
Y nos cuenta las maravillas que Él hace por nosotros.

Por eso al terminar las lecturas se dice: *Palabra de Dios*.  
Respondemos: *Te alabamos, Señor*.





- ✓ ¿Cuándo nos habla Jesús en la Eucaristía?
- ✓ Les preguntamos a los niños y les explicamos después:

Cuando el sacerdote lee el Evangelio es Jesús quien nos habla. Es por esto que al terminar se dice: *Palabra del Señor*. Respondemos: *Gloria a ti Señor*.

El sacerdote nos explica la Palabra que ha proclamado, para enseñarnos a vivir como cristianos.

El Espíritu Santo nos ayuda a comprenderla y nos da fuerza para vivirla.

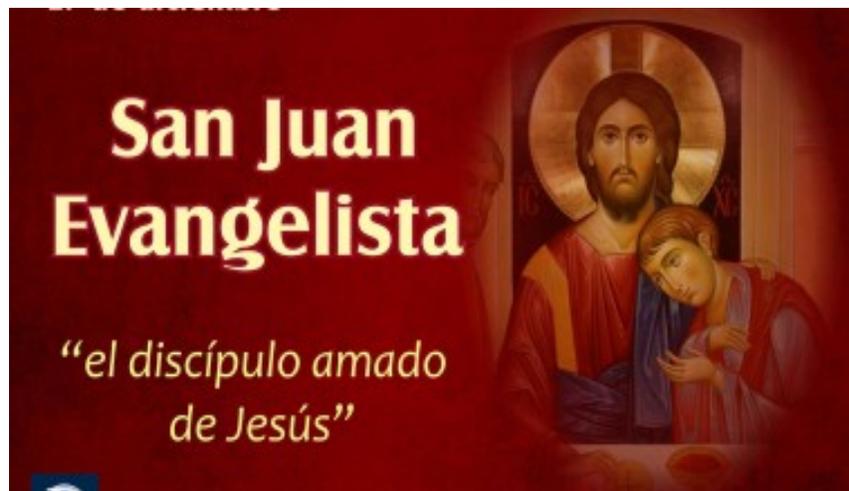
Después se recita el Credo o símbolo de la fe, en el que profesamos la fe de la Iglesia, como hicieron los padres y padrinos el día de nuestro bautismo.

Luego le pedimos al Señor por la Iglesia, por el mundo y por nuestras necesidades. Es la oración de los fieles.

Ahora se presenta el pan y el vino.  
Comienza la Plegaria de acción de gracias,  
Que proclama el sacerdote, y hace  
Presente la Muerte y Resurrección de Jesús.

**¡Gracia, Padre, porque nos regalado el Pan de tu Palabra que nos da la vida!**

# Imitamos



Los dos eran también discípulos de Juan Bautista y un día al escuchar que el Bautista señalaba a Jesús y decía: "Este es el cordero de Dios, que quita el pecado del mundo", se fueron detrás de Él. Jesús se volvió y les dijo: "¿Qué buscáis?". Ellos le respondieron: "Señor: ¿dónde habitas?". Y Jesús les dijo: "Venid y veréis".



## San Juan Evangelista

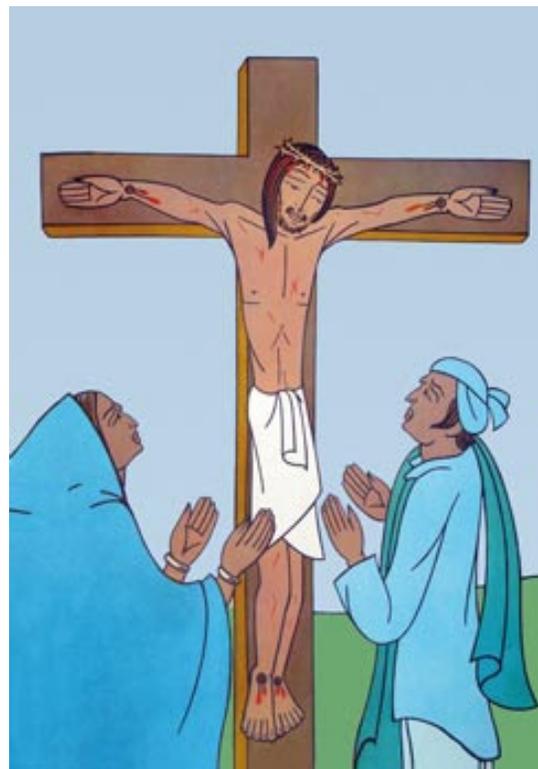
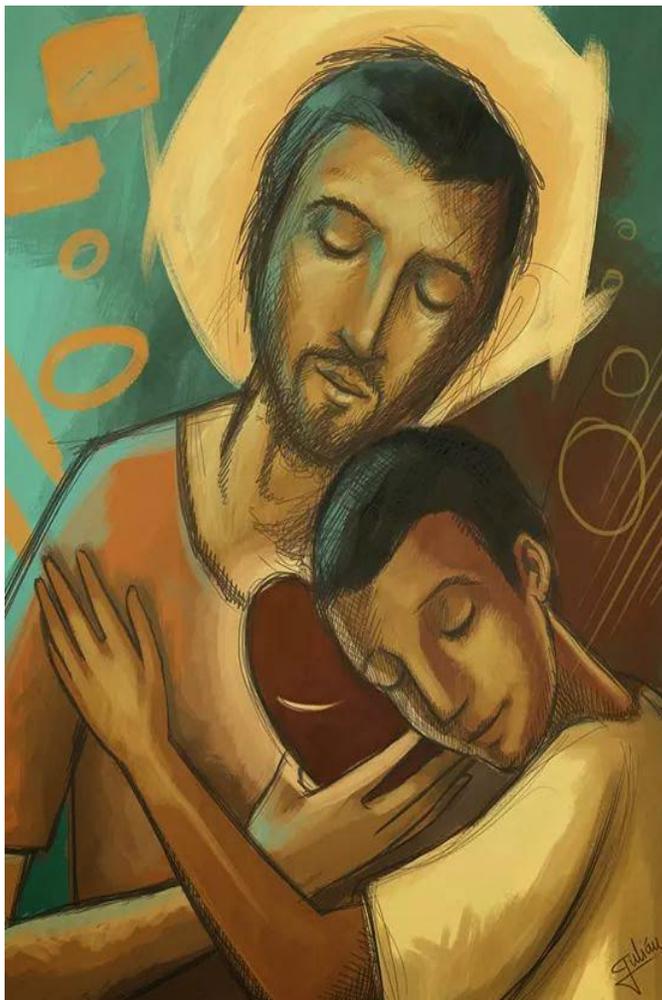
- ✓ *Vemos juntos viñeta por viñeta*
- ✓ *y leemos con los niños cada uno de los recuadros:*

Juan nació en Galilea. Era hijo de Zebedeo y hermano de Santiago el Mayor. Su oficio era el de pescador. Parece que fue uno de los dos primeros discípulos de Jesús, junto con Andrés.



Y se fueron con él y estuvieron en su compañía toda la tarde recibiendo sus enseñanzas. Durante toda su vida, jamás Juan podrá olvidar el día, la hora y el sitio en que se encontró por primera vez con Jesucristo. Fue el momento más decisivo de su existencia.

Este apóstol tuvo la inmensa dicha de ser el discípulo más amado por Jesús. En la Última Cena aparece recostado en el corazón del Maestro.



Juan, para cumplir el mandato de Jesús en la cruz (*Hijo: ahí tienes a tu madre Jn. 19,27*), se encargó de cuidar a María Santísima como el más cariñoso de los hijos. Con Ella se fue a evangelizar a Éfeso y la acompañó hasta la hora de su gloriosa muerte.

✓ [Ver el video sobre San Juan Evangelista en la Pasión de Jesús:](https://youtu.be/Vno0OQ1EiAM)  
<https://youtu.be/Vno0OQ1EiAM>

Juan escribió el cuarto evangelio, el libro del Apocalipsis y las tres cartas del Nuevo Testamento que llevan su nombre. El evangelio de Juan fue el último en ser escrito. Empieza con un prólogo poético: *Y la Palabra de Dios se hizo carne, y habito entre nosotros (Jn. 1, 14)*. En su primera carta esta la frase más sintética de la predicación cristiana: “Dios es amor” (*Amémonos unos a otros, porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama es nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” (1Jn. 4, 7-9)*



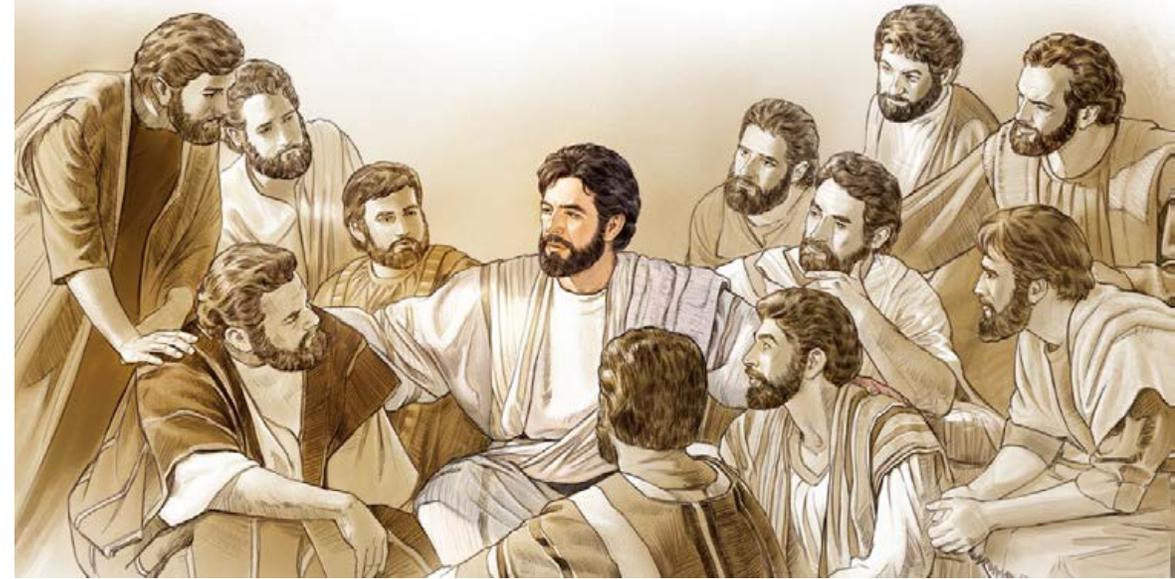
Los otros tres evangelios, llamados sinópticos, son anteriores: el de San Mateo, el de San Marcos y de San Lucas. Juan y Mateo fueron apóstoles de Jesús. Lucas y Marcos fueron discípulos suyos a través de otros apóstoles: Lucas de Pablo y Marcos de Pedro



Sus emblemas son el águila por su visión mística elevada y un libro por sus escritos llenos del Espíritu Santo. Es patrono de los teólogos y de todos los escritores.

Juan fue desterrado de la isla de Patmos. San Epifanio dice que San Juan murió hacia el año cien, a los 94 años de edad.

✓ *Que los niños coloreen este dibujo*



#### LOS CUATRO EVANGELISTAS



San Mateo

San Marcos

San Lucas

San Juan

✓ *Para el diálogo en familia: ¿También nosotros podemos ser como San Juan evangelistas (anunciadores de la Buena Noticia de Jesús)?*

# Aprendemos a rezar

- ✓ *Nos santiguamos. Cerramos los ojos. Con pausas entre medias leemos despacio cada parte de la oración. En silencio repetimos alguna frase y se la decimos con sinceridad al Padre Eterno.*

**Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden**

*¡Que bueno eres Dios!  
Cuando hago algo mal Tú no dejas de quererme.  
Me perdonas y me das fuerza para ser mejor en adelante.  
Dame un buen corazón para perdonar a los me hacen algo malo.  
Y también para ayudarles a mejorar.*

**Te doy gracias, Padre:** por todas las personas que me han perdonado alguna vez.  
Sobre todo, gracias por mis padres.  
Cuando me perdonan, es como si me hicieran un regalo estupendo.  
¡Gracias!

*La experiencia del perdón de Dios perímte descubrir como Jesús todo lo hace nuevo “He aquí que hago nuevas todas las cosas” (Apocalipsis, 21,5). Escuchad esta canción: <https://youtu.be/yJTmiht-URU>*

**Que podamos perdonar igual que tú nos perdonas, y que podamos amar así a todas las personas**



Páginas 26 y 27



## **Misionerísimos San Patricio Bosco**

**¿Qué hizo?** San Patricio nació a finales del siglo IV. Fue misionero cristiano, obispo y gran predicador de Britania, que introdujo la fe cristiana en Irlanda.

Una vez tuvo que explicar lo que era el **misterio de la Santísima Trinidad**. Para que todos lo entendieran utilizó un trébol como muestra, explicando que la Santísima Trinidad, al igual que el trébol, era una misma unidad, pero con tres personas diferentes que se aman profundamente y que regalan su amor: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

**¿Qué dijo?** San Patricio saludaba con gran afecto a todas las personas con las que se iba encontrando como misioneros. Les enseñaba el amor de Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Era un gran catequista. Usaba imágenes para que los demás le entendieran. Por ejemplo, el del trébol.

**Rezaba así:** *Sin cesar doy gracias a Dios que me mantuvo fiel el día de la prueba.*

Se le atribuye también una hermosa oración, **la Corona de San Patricio**, que dice: *Cristo conmigo, Cristo frente a mí, Cristo tras de mí, Cristo en mí, Cristo a mi derecha, Cristo a mi izquierda, Cristo al descansar, Cristo al levantar, Cristo en el corazón de cada hombre que piense en mí, Cristo en la boca de todos los que hablen de mí, Cristo en cada ojo que me mira, Cristo en cada oído que me escucha.*

- ✓ **Podéis escucharla todos juntos en:** [https://youtu.be/89w\\_1Nek1MM](https://youtu.be/89w_1Nek1MM)
- ✓ **¿Qué te llama más la atención de este “misionerísimo”?**
- ✓ **Elige una de estas tres notas para él, y explica porque la has elegido: fiel a Dios Padre, amigo de Jesús, maestro.**

# Participamos

## El maltrato del planeta

- ✓ *Ved en familia el video de la Campaña de Manos Unidas del año 2020:*  
<https://youtu.be/tSVvyMQDC8k>

El Papa Francisco, en su encíclica *Laudato Si*, dice que “entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra (...) Esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella” (LS 2).

- ✓ *Escuchamos la Palabra de Dios:*

*Cuando quedaron satisfechos, dice Jesús a los discípulos: “Recoged las sobras para que no se desaproveche nada”. Las recogieron y, con los trozos de los cinco panes de cebada que habían sobrado a los comensales, llenaron doce cestas (Jn. 6, 12)*

- ✓ *¿Qué quieren decir estas palabras?*
- ✓ *¿Jesús quería que cuidásemos la creación? ¿Cómo?*
- ✓ *¿Por qué es importante aprovechar y cuidar lo que tienes?*

**Oración de los niños:** *Estoy creciendo, Señor, y eso me hace feliz. Ayúdame a crecer también en el corazón. Que me preocupe del mundo que me rodea y de la naturaleza que has creado. Quiero parecerme a Ti, trabajar con amor, sin buscar premios ni recompensas, cuidar a los demás y al planeta en el que vivo. Cuídame Padre, como cuidaste a tu hijo Jesús cuando crecía. Hazme como Él, con sus mismos sentimientos y actitudes. Que crezca como buen hijo tuyo en armonía con el planeta.*



## La exclamación del Aleluya

✓ *Les preguntamos a los niños: ¿Sabéis qué significa “Aleluya”?*

- La palabra Aleluya significa ¡alabad a Yahvé!
- Es una exclamación de júbilo muy presente en la Biblia.
- Es la palabra más alegre para alabar al creador.

✓ *Les preguntamos a los niños que sentimiento expresa la palabra “Aleluya”*

Entre otros, sin duda, la euforia.

El canto del Aleluya nos lleva a un desbordamiento de energía positiva. Es un entusiasmo por encima de lo habitual. ¡Vamos a escuchar a Jesús!

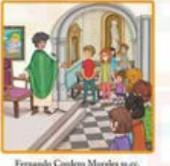
¡Queremos poner nuestro corazón y nuestra vida en esa Palabra que se a va a proclamar! Experimentamos un extraordinario bienestar. Nos sentimos optimistas y seríamos capaces de superar cualquier reto o dificultad.

¿Sabes qué  
significa  
**ALELUYA?**

La euforia es lo opuesto al desánimo. Al cantar todos, en una sola gran voz, la fuerza, la música, la alegría y el amor se dan todos juntos de la mano. Se trata de un momento que, luego, dará espacio a la escucha atenta y relajada del Evangelio. Una “euforia” muy prolongada haría que todos terminásemos saltando encima de los bancos de la iglesia.

*¿Cómo vivirlo? Si en la misa estamos todo el tiempo aburridos y distraídos, nos pondríamos nerviosos. Pero cuando estamos de fiesta, la alegría ha de aparecer en diferentes momentos de la celebración. Porque la alegría expresa lo que hay dentro de nuestro corazón.*

✓ *Ved y escuchad todos juntos este canto del Aleluya: <https://youtu.be/wUv9-T5XcfM>*



# Mi respuesta

✓ *Contestamos todos, primero los niños, y después, completando sus ideas, los padres*

¿Qué tiene de particular la oración de la Iglesia en el tiempo de Pascua de Resurrección?

---

¿Por qué nos juntamos los cristianos los domingos? ¿Cómo se llama esta reunión y como comienza?

---

¿Dios no habla? ¿A través de su Palabra? ¿Cuándo la proclamamos en la celebración litúrgica? ¿Y leyendo la Biblia en casa también?

---

¿Cómo Juan Evangelista, el autor del cuarto Evangelio? ¿Qué significa “Evangelio”?

---

En la oración del Padre Nuestro que Jesús nos enseñó le pedimos al Padre que perdone nuestras ofensas ¿Qué nos pide Él?

---

¿Qué recuerdas de San Patricio? ¿Cómo explicaba el misterio de la Santísima Trinidad?

---

¿Quiere Dios Padre creador del Universo que maltratemos el planeta? ¿Qué quiere entonces que hagamos?

---

¿Qué significa la exclamación del Aleluya? ¿Qué sentimos cuando la proclamamos o la cantamos?

---

# 1ª PARTE: Iniciación cristiana de niños (ICN)

## CON JESÚS discípulos en misión

ITINERARIO  
DE INICIACIÓN CRISTIANA



### UNIDADES CATEQUÉTICAS PRIMERA ETAPA CICLO A:

Jesús enseña (TO II p): Jesús me pide que sea humilde  
Jesús viene (Adviento): Preparo el camino a Jesús  
Jesús está (Navidad): Hemos venido a adorar a Jesús  
Jesús enseña (TO I parte): Jesús me da paz  
Jesús redime (Cuaresma): Jesús es la luz del mundo  
Jesús salva (Pascua 1): Jesús me quita todo temor  
Jesús salva (Pascua 2): Jesús me envía el Espíritu Santo

### UNIDADES CATEQUÉTICAS PRIMERA ETAPA CICLO B:

Jesús enseña (TO II parte): Jesús: ¿qué me dices?  
Jesús viene (Adviento): Jesús: ¿quién eres tu?  
Jesús está (Navidad): Jesús: ¿puedo mirarte?  
Jesús enseña (TO I parte): Jesús: ¿dónde vives?  
Jesús redime (Cuaresma): Jesús: ¿cuánto me quieres?  
Jesús salva (Pascua 1): Jesús: ¿qué quieres de mí?  
Jesús salva (Pascua 2): Jesús: ¿sigues con nosotros?

### UNIDADES CATEQUÉTICAS PRIMERA ETAPA CICLO C:

Jesús enseña (TO II parte): Jesús me llama  
Jesús viene (Adviento): Jesús viene a estar a mi lado  
Jesús está (Navidad): Jesús vino para estar conmigo  
Jesús enseña (TO I p.): Jesús me pide hacer el bien  
Jesús redime (Cuaresma): Jesús no me condena  
Jesús salva (P 1): Jesús me pide que eche las redes  
Jesús salva (P 2): Jesús me pide que les de de comer