

INICIACIÓN CRISTIANA DE NIÑOS
CATEQUESIS EN FAMILIA 1º PASCUA CICLO A

Jesús me quita
todo temor

JESÚS, ¿DÓNDE ESTÁS? TODOS TE BUSCAN

Índice

PRIMERA PARTE (1ª Sesión)

Jesús...

Vemos: El pan de la guerra, la película

No me digas: Hay muchas niñas como Parvana

SEGUNDA PARTE (2ª Sesión)

Jesús: ¿quién eres tú?...

Orar de corazón: Niños pequeños

Orar con la Palabra: *No temáis.*

Orar juntos: Jesús resucitó ¡Aleluya!

TERCERA PARTE

Jesús: ¿quién eres tú? Tu eres el Mesías

3ª Sesión

Abre los ojos

Rezamos: Rezo en tiempo de Pascua

Aprendemos: Celebramos la Eucaristía en nombre del Señor

Cuidamos: Escuchamos la Palabra de Dios

Imitamos: San Juan Bautista

4ª Sesión

Ya sabemos rezar: Perdona nuestras ofensas

Compartimos: “Misionerísimo”: San Patricio (con OMP)

Participamos: El maltrato del planeta (con Manos Unidas)

Celebramos: La exclamación del Aleluya

Mi respuesta

Vemos...

El pan de la guerra, la película

La película “El pan de la guerra” (2017), basada en la novela de Deborha Ellis, y dirigida por Nora Twomey, nos cuenta la historia de Parvana, una joven niña afgana que vive bajo el régimen talibán, y que debe cuidar de su familia cuando su padre es encarcelado injustamente. Todo un testimonio de cómo superar el miedo con esperanza y valentía.

Para hablar en familia: *Ved el video del tráiler de la película “El pan de la guerra”, o la película entera, y dialogad en familia:*
https://youtu.be/mN_5AKSkImM

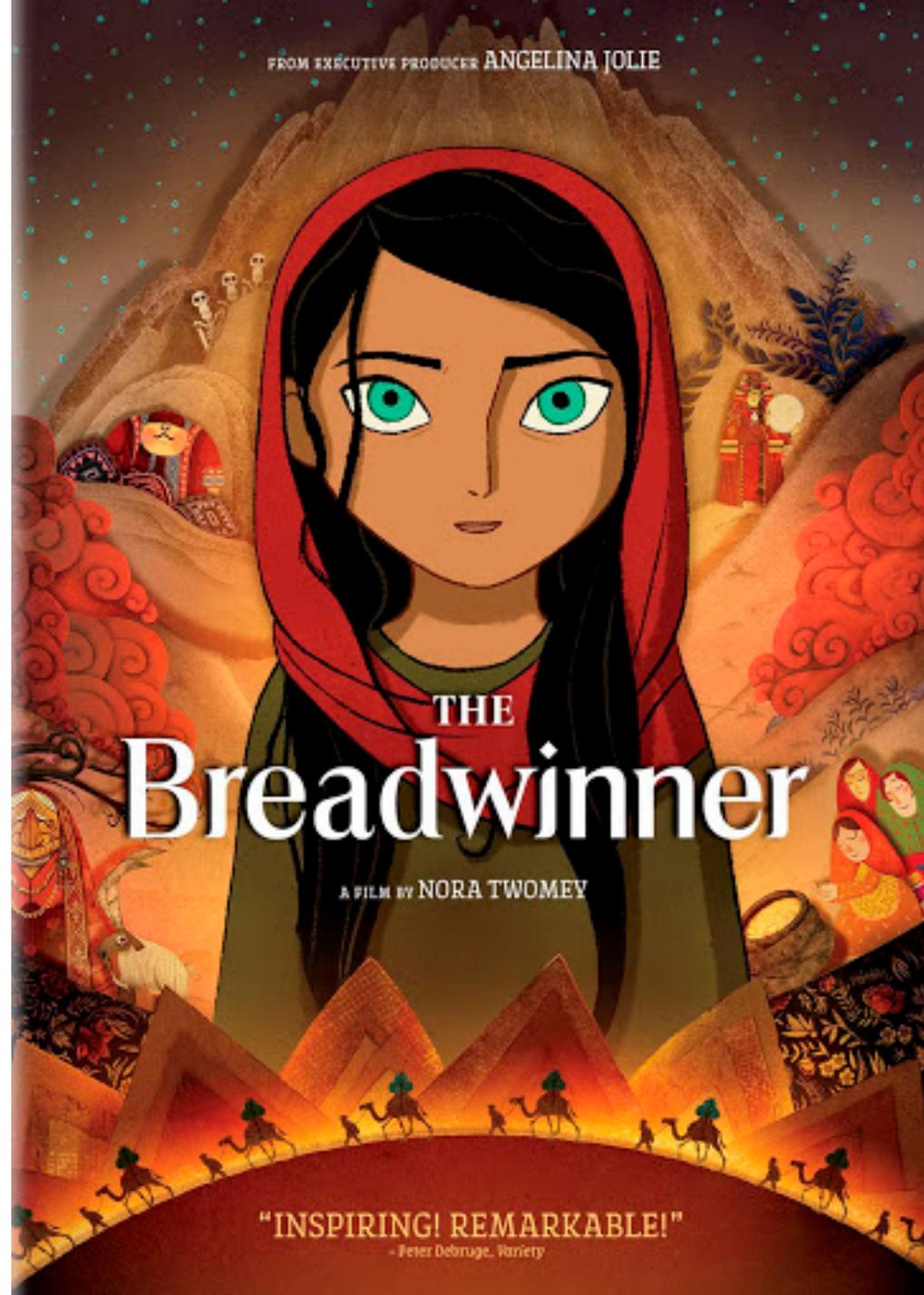
¿De qué tiene miedo Parvana?

¿Cómo lo afronta, con valentía, con esperanza? *Que los niños cuenten lo que han entendido y los adultos lo complementen para que los pequeños comprendan mejor el drama de esta historia (ver página siguiente).*

¿De que podemos tener miedo nosotros?

Que contesten sobre sus miedos: primero los niños (a la oscuridad, a perderse, a quedarse solos, a alguien que pueda hacerles daño...), y después los padres, hermanos mayores, abuelos (a una catástrofe, a la enfermedad, a perder la casa, o el trabajo...)

¿También nosotros podemos afrontar los miedos con esperanza y con valentía?



No me digas...

La historia de Parvana

✓ *Para saber más, y que los padres puedan explicarles a los niños:*

Según la novela de Deborha Ellis Parvana es una chica de once años que vive con su familia en Kabul, la capital de Afganistán, durante la época del gobierno talibán.

Su padre era profesor de Historia y su madre, locutora de radio, pero cuando empezaron los bombardeos se quedaron sin trabajo.

Cuando su padre es detenido, su familia busca una solución desesperada: deciden que Parvana se corte el pelo, se disfrace de chico con las ropas de Hossain, su hermano fallecido, y realice el mismo trabajo que antes desempeñaba su padre: leer y escribir la correspondencia en el mercado a la gente que es analfabeta. Ni su madre ni su hermana Nooria pueden ayudarla, pues nadie se creería que son hombres y no les está permitido abandonar su casa sin burka.

Durante el régimen talibán, las mujeres no podían salir solas a la calle. En ausencia de su padre, toda la familia depende de que Parvana finja su papel como muchacho para poder trabajar y comprar comida. Un día, en su puesto de trabajo en el mercado, reconoce a su compañera Shauzia del colegio, que también se hace pasar por un chico y vende té y cigarrillos en la plaza del barrio. Juntas empezarán a aceptar otro tipo de trabajos, más complicados y duros, que no se muestran en la película, como desenterrar huesos para productos de cosmética, medicina y alimentación.

No me digas...

Hay muchas niñas como Parvana

Según los informes de Human Rights Watch (HRW), más del 60% de las niñas afganas no tiene acceso a las escuelas, y las que lo tienen sufren acoso, violencia y discriminación.

Según el Gobierno afgano, sólo el 37% de las mujeres adolescentes saben leer y escribir, mientras que, en el caso de los varones, la cifra llega al 66%.

El otro gran problema es la violencia y el acoso indiscriminado. La sociedad afgana tiene poco respeto ante sus derechos, incluidos los educativos.

La extrema pobreza, derivada del más de un millón de desplazados internos a consecuencia de la guerra de las últimas décadas, es otro de los factores fundamentales en contra de las niñas. Un cuarto de los niños afganos pide limosna, trabaja o rebusca en vertederos para ayudar a su familia.

La geografía y la falta de infraestructuras también son un muro a derribar. Muchas niñas no pueden ir a la escuela porque está demasiado lejos.

Las escuelas comunitarias han creado una red educativa que está manteniendo viva la educación para las niñas. Un avance que no puede ser desestimado. La mayoría están financiadas por contribuyentes extranjeros y administradas por ONG, pero necesitan urgentemente financiación y controles de calidad para integrarlos en el sistema educativo afgano.

✓ *Los padres, hermanos mayores y abuelos pueden explicar a los niños esta situación, con el fin de que entiendan que más allá de la historia de ficción de Parvana, hay muchas niñas que pasan por situaciones similares. Y que hoy el gran desafío de estas niñas está en su acceso a la educación. Puede ayudar explicarles las diferencias con los niños españoles en cuanto a al acceso a la escuela, la situación de pobreza, o las infraestructuras*

Orar con el corazón

- ✓ **Esta es una sesión oracional. Lo ideal es buscar un lugar especial preparado para ello, a modo de oratorio, si es posible con una vela encendida, la Biblia abierta sobre un cojín, una cruz, una imagen de la Virgen María, etc..**

Oración inicial:

Nos santiguamos: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

Rezamos (cada uno en silencio)

Cantamos: Niños pequeños: **Escuchamos, aprendemos y cantamos la canción:** <https://youtu.be/qVhGIO7METw>

Niños pequeños, estad alegres porque el Señor os eligió para anunciar al mundo su misericordia.

¡Oh, gentes de la tierra! abandonad vuestra ciencia, pues yo me entrego a los humildes y les revelo mis secretos.

Le fueron presentados unos niños para que les impusiera las manos y rezase por ellos; pero los discípulos les reñían.

Jesús les dijo: Dejad que los niños vengan a mí y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el Reino de los Cielos (Mt. 19,13)

Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque te ocultas a los sabios y a los pequeños te revelas (Mt 11,25)



Introducción a la Palabra

- ✓ **Los padres introducen esta reunión oracional a partir de estas ideas:**

- **En la vida podemos sentir miedo ante muchas cosas: ante lo desconocido, ante la violencia, ante el dolor, ante la muerte... Y hay niños y niñas que en otros países viven en situaciones de temor y de desamparo tremendos, como las niñas en Afganistán que hemos recordado.**
- **Jesús ha hecho suyos todos nuestros temores, ha sufrido la violencia de los hombres, ha sufrido corporal y espiritualmente en la cruz, y ha experimentado la muerte. ¡Pero Dios Padre lo ha resucitado!**

Orar con la Palabra

Escucha de la Palabra: No temáis.

✓ **Proclama el Evangelio solemnemente un niño, en pie, y si es desde una Biblia mejor:**

Pasado el sábado, al alborear el primer día de la semana, María Magdalena y la otra María fueron a ver el sepulcro. De pronto se produjo un gran terremoto, pues el Ángel del Señor bajó del cielo y, acercándose, hizo rodar la piedra y se sentó encima de ella.

Su aspecto era como el relámpago y su vestido blanco como la nieve.

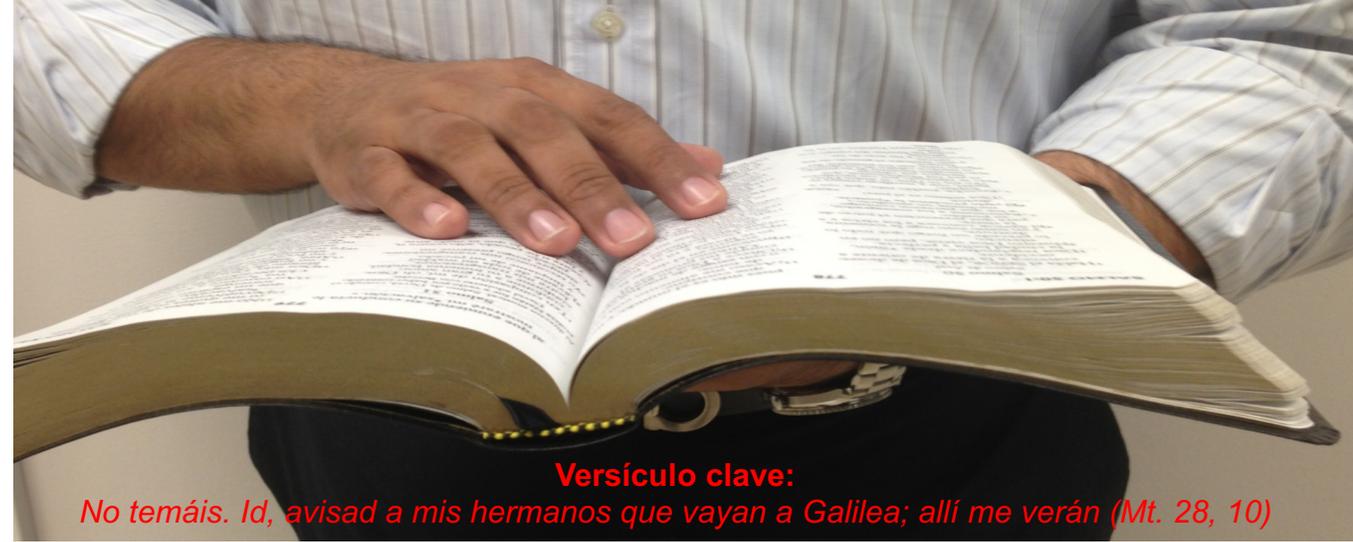
Los guardias, atemorizados ante él, se pusieron a temblar y se quedaron como muertos.

El Ángel se dirigió a las mujeres y les dijo: “Vosotras no temáis, pues sé que buscáis a Jesús, el Crucificado; no está aquí, ha resucitado, como lo había dicho. Venid, ved el lugar donde estaba. Y ahora id enseguida a decir a sus discípulos: Ha resucitado de entre los muertos e irá delante de vosotros a Galilea; allí le veréis. Ya os lo he dicho”.

Ellas partieron a toda prisa del sepulcro, con miedo y gran gozo, y corrieron a dar la noticia a sus discípulos.

En esto, Jesús les salió al encuentro y les dijo: “¡Dios os guarde!” Y ellas, acercándose, se asieron de sus pies y le adoraron. Entonces les dice Jesús: “No temáis. Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán”

(Mt. 28, 1-10).



Versículo clave:

No temáis. Id, avisad a mis hermanos que vayan a Galilea; allí me verán (Mt. 28, 10)

Comentar la Palabra:

✓ **Diálogo entre todos siguiendo estos pasos:**
✓ **Recordamos el pasaje. Preguntamos a los niños en qué momentos del texto se dice “no temáis”, por parte del Ángel y por parte de Jesús.**

- **Las mujeres, tras el encargo que les hace el Ángel, corrieron a dar la noticia a sus discípulos “con miedo y gran gozo”. Se les plantea a los niños la pregunta: ¿Se puede experimentar al mismo tiempo temor y gozo? Y se les contesta desde la experiencia con ocasiones de situaciones especiales en la vida de la familia y de la sociedad: como cuando se casaron, o cuando nacieron sus hijos, o cuando se cambia de ciudad donde vivir o de trabajo... Pero, ¿Qué es lo que experimentaron ellas ese día?**
- **Fueron a dar a los discípulos una “buena noticia” (evangelio)... ¿qué noticia? ¿sigue siendo hoy ésta una noticia importante que todos podemos ir a dar corriendo con temblor pero con un gran gozo?**
- **Y se encontraron con Jesús: ¿por qué se asieron a sus pies y le adoraron? ¿Por qué Jesús les dijo “no temáis”?**

Orar juntos

Canto meditativo:

Cantamos: **Jesús Resucitó. Aleluya. La escuchamos y la aprendemos:**
https://youtu.be/ndLuyOB_sEQ

Jesús resucitó, aleluya. Gritad con gozo la Buena Noticia:
Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (niños)

Dinos, tú, María Magdalena qué has visto en el huerto ante ti. (niñas)
He visto a Jesús vivo, aleluya, lo he conocido al pronunciar mi nombre.
(todos)

Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)

Y vosotros, caminantes de Emaús, ¿qué habéis visto y oído en el camino?
(dos niños)

Jesús nos enseñaba, aleluya y le hemos visto al partir el Pan. (todos)

Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (niñas)

Y vosotros, los amigos de Jesús, ¿qué habéis visto en la sala de la Cena?
(niños)

Sus manos y el costado, aleluya; Jesús comió en medio de nosotros.
(todos)

Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)

Dinos, tú, Tomás, qué has visto de Jesús. (un niño)

Curadas sus heridas, aleluya, mi mano he metido en su costado, (todos)

Jesús Resucito, Aleluya, Aleluya (todos)



Aplicación a la vida:

- ✓ *Los padres preguntan a los hijos: Sabiendo que Jesús ha resucitado. Que vive y que es tu mejor amigo, ¿qué puedes temer? Y se hacen también ellos esta pregunta y comparten la respuesta con sus hijos.*
- ✓ *Rezamos juntos el Shemá, el Padre Nuestro y el Ave María.*

ORACIÓN DEL SHEMÁ: Escucha, Israel: El Señor, nuestro Dios, es el único Señor. Y amarás al Señor, tu Dios con todo tu corazón, con toda tu mente, con todas tus fuerzas. Y amarás al prójimo como a ti mismo. Haz esto, y vivirás. Shemá, Shemá, Israel