

PRESENTACIÓN DEL ENCUENTRO DIOCESANO DE CATEQUISTAS 2019

ORACIÓN / INTEVENCIÓN DEL SEÑOR CARDENAL / PONENCIA SOBRE LA INICIACIÓN CRISTIANA / PRESENTACIÓN DEL DESPERTAR RELIGIOSO/



ADELANTO PRIMERA INFANCIA LOS 90 VIDEOS DE LA 3ª ETAPA/ FORMACIÓN: LIBROS, REVISTAS, Y CURSOS // VÍSPERAS



CURSO ANUAL DE CATEQUÉTICO
Curso Anual gratuito con cinco grandes bloques y 20 sesiones con temas y ponentes distintos. Tendrá lugar en varios jueves de noviembre de 2019 a mayo de 2020 de 17 a 18,30 horas en el salón de actos del Arzobispado de Madrid, en la calle Bailén nº 8, junto a la Catedral de la Almudena. También se transmitirá on line en el Canal de Youtube de la Delegación de Catequesis del Arzobispado de Madrid (con emisión simultánea en doble ventana de ponente y presentación), y se podrá intervenir en los diálogos a través del chat del Canal. Al final del curso el Cardenal Carlos Osoro hará entrega de los diplomas acreditativos a quienes hayan participado asiduamente en el curso, presencial o virtualmente.

LA PALABRA DE DIOS EN UNA CATEQUESIS MISIONERA
El estudio de las Sagradas Escrituras debe ser una puerta abierta a todos los creyentes. Es fundamental que la Palabra revelada funcione radicalmente en la catequesis y todos los esfuerzos por transmitir la fe. La evangelización requiere la familiaridad con la Palabra de Dios y esto exige a las diócesis, parroquias y a todas las agrupaciones católicas, proponer un estudio serio y perseverante de la Biblia, así como promover su lectura orante personal y comunitaria.
FRANCISCO, Evangelii Gaudium, nº 175.

Segundo Bloque: EL ANTIGUO TESTAMENTO

6. LOS ORÍGENES (EL PENTATEUCO Y LOS LIBROS HISTÓRICOS)
7. EL CLAMOR DE DIOS (LOS LIBROS PROFÉTICOS)
8. CREACIÓN Y CIENCIA
9. LA SABIDURÍA DE DIOS (LOS LIBROS SAPROFÉTICOS)
10. LA ORACIÓN DEL PUEBLO ELECCO (LOS SALMOS)
11. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA AJUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
12. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA AJUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
13. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA AJUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
14. EL TIEMPO DE LA RESEA (CORPUS PASCALO, HECHOS DE LOS APÓSTOLES Y CARTA A LOS HEBREOS)
15. LA PALABRA DE DIOS Y EL MÉTODO CATEQUÉTICO "GODLY PLAY"
16. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA AJUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
17. LA LITURGIA DE LA PALABRA EN EL AÑO LITÚRGICO
18. LA PRIMACÍA DE LA PALABRA EN UNA CATEQUESIS MISIONERA
19. PONENCIA DE CLAUSURA: LA PALABRA DE DIOS EN UNA CATEQUESIS MISIONERA

Ponencia Inaugural:

1. La Palabra de Dios en una Iglesia misionera
Monseñor Jesús Vidal, obispo auxiliar de Madrid (7 noviembre 2019)
2. LA DIVINA REVELACIÓN
Luis Sánchez Navarro, coordinador del Bienio de Teología Bíblica de la USED (jueves 14 noviembre 2019)
3. LECTURA CATÓLICA Y CIENTÍFICA DE LA BIBLIA
Carmen Márquez Serrano, profesora de teología en la Universidad Pontificia de Comillas (jueves 21 noviembre 2019)

Primer Bloque: PALABRA DE DIOS: SAGRADA ESCRITURA Y TRADICIÓN

Tercer Bloque: EL NUEVO TESTAMENTO

11. "MÁS YO OS DIGO" (DEL ANTIGUO AL NUEVO TESTAMENTO)
Janire Angulo, profesora de teología bíblica en el Instituto de Teología de Vida Religiosa (13 de febrero 2020)
12. LA BUENA NOTICIA (LOS EVANGELIOS SINÓTICOS)
Andrés García Serrano, profesor de la USED (20 de febrero 2020)
13. LA PALABRA SE HIZO CARNE (EL EVANGELIO DE JUAN, SUS CARAS Y EL ANCIANOS)
14. EL TIEMPO DE LA RESEA (CORPUS PASCALO, HECHOS DE LOS APÓSTOLES Y CARTA A LOS HEBREOS)
15. LA PALABRA DE DIOS Y EL MÉTODO CATEQUÉTICO "GODLY PLAY"
16. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA AJUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
17. LA LITURGIA DE LA PALABRA EN EL AÑO LITÚRGICO
18. LA PRIMACÍA DE LA PALABRA EN UNA CATEQUESIS MISIONERA
19. PONENCIA DE CLAUSURA: LA PALABRA DE DIOS EN UNA CATEQUESIS MISIONERA

Carmen Picó, Licenciada en Teología y doctoranda por la Universidad Pontificia Comillas (27 de febrero 2020)

Pedro Ignacio Fraile Yécora, Doctor en Teología Bíblica, Director del Centro de Estudios Teológicos de Aragón (02 de marzo 2020)

Josep Antúñez Cid, Profesor en la Facultad de Filosofía de la Universidad Eclesiástica San Dámaso (23 de enero 2020)

Marta García Fernández, profesora de Teología Bíblica en la UP Comillas (06 de enero 2020)

Dr. Agustín Giménez González, profesor de teología bíblica de la USED (09 de enero 2020)

Francisco Pérez Sánchez, Licenciado en Teología Bíblica, Coordinador de Catequesis de la Vicaría VI, Párroco de la Ascensión del Señor (6 de febrero 2020)

Herminio Moreno, Profesor del Instituto de Teología Lumen Gentium de Granada (30 de enero 2020)

Manuel María Bru Alonso, Delegado Episcopal de Catequesis y profesor en la LICD (30 de abril 2020)

Daniel Escobar, delegado episcopal de liturgia y profesor en la USED (23 de abril 2020)

Manuel María Bru Alonso, Delegado Episcopal de Catequesis y profesor en la LICD (30 de abril 2020)

Cardenal Carlos Osoro, Arzobispo de Madrid (7 de mayo 2020)



Este año publicamos los nuevos recursos del DESPERTAR RELIGIOSO



Estamos edificando la casa:

- **Adolescencia** (13/14 a 15/16, ó 16/17 años):
“Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis”
- **Segunda infancia** (10/11 a 12/13 años):
“Jesús: ¿qué he de hacer? Ven y sígueme”
- **Primera Infancia** (7/8 a 9/10 años):
“Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías”
- **Despertar religioso** (desde 5 años...):
“Jesús: ¿dónde estás? Todos te buscan”



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

¿Por qué el Despertar Religioso?

- El Despertar Religioso consiste en “el despertar al sentido de Dios, los primeros pasos en la oración, la educación de la conciencia moral y la formación en el sentido cristiano del amor humano, concebido como reflejo del amor de Dios Creador y Padre” (DGC, nº 255).
- ¿Por qué proponemos el Despertar Religioso?
Porque es previamente necesario a la Iniciación Cristiana.
 - Lo proponemos sólo para las familias en las que no se hubiese dado el despertar religioso en su seno y/o en el ambiente de sus grupos primarios adyacentes.
 - Por eso lo ideal es que haga un **discernimiento en cada arciprestazgo** sobre su implantación.
- *Al igual que el “documento de fe” del Despertar Religioso de la Conferencia Episcopal Española, estos recursos de la Archidiócesis de Madrid tienen “como objetivo acompañar el despertar religioso e iniciar en la fe a los niños y niñas tanto en la familia como en la parroquia” (catecismo “Mis encuentros con Jesús” de la CEE), así como acompañar el despertar religioso de los demás miembros de la familia a partir del de los niños.*



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO: catequesis familiares

3.- Doble propuesta: catequesis familiares y oratorio con niños pequeños

De la Carta del Cardenal Osoro a los catequistas:

“Bien sabéis también que **lo más urgente para la catequesis, sobre todo de los niños, es la acogida y el acompañamiento a sus padres**, a toda su familia, siempre llamada a ser, más allá de nuestros esquemas y registros, familia con Jesús, familia de la Iglesia (Iglesia doméstica), familia de Dios. Por eso os proponemos, **junto a la experiencia de los oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús**, que en este primer año de su despertar religioso podáis convocar a los padres (a toda la familia) **a unas catequesis especiales para ellos, distintas de todas aquellas que presuponen que ellos han hecho la experiencia del despertar religioso y el itinerario de la iniciación cristiana**”.

JESÚS, ¿DÓNDE ESTÁS? TODOS TE BUSCAN JESÚS

CATEQUESIS FAMILIARES Y ORATORIO PARA NIÑOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

Os hablo como a niños: abrid vuestro corazón

Catequesis del despertar religioso en las familias

1. Los hijos te cambian la vida
La experiencia del desvelo
2. Algo tiene que haber
La experiencia de la apertura al Misterio
3. Pase lo que pase, mañana saldrá el sol
La experiencia de la aflicción
4. Esos momentos por los que todo vale la pena
La experiencia de la alegría
5. Sé que debo hacerlo
La experiencia de la responsabilidad
6. Daría la vida por ellos
La experiencia del amor
7. Un amigo es un tesoro
La experiencia de la amistad verdadera
8. Si me pierdo, ¿que aquí no me busquen?
La experiencia de la comunión eclesial

¿Quieres encontrar a Jesús?

Oratorios del despertar religioso de los niños pequeños

1. La mejor parte
Jesús está en la Biblia
2. Mirad los lirios del campo
Jesús está en toda la creación
3. Crecía y se fortalecía
Jesús está en la familia
4. Si alguno me ama
Jesús está vivo dentro de cada uno de nosotros
5. Este es mi cuerpo
Jesús está en la eucaristía
6. Me lo hacéis a mí
Jesús está en cada prójimo
7. Donde dos o tres
Jesús está en medio de nosotros
8. Se llenaron de Espíritu Santo
Jesús está con su Espíritu en la vida de la Iglesia

Celebraciones conjuntas

1. “Allanad los caminos”: Celebración familiar para Adviento-Navidad
2. “Nueva humanidad”: Celebración familiar para Cuaresma-Pascua
3. “Sal y luz”: Celebración familiar para final de curso

Cada catequesis cuenta con tres momentos: **OBSERVA, SORPRENDETE, Y ACOMPAÑA**



OBSERVA

- **A los padres se les pide que hagan una “observación interior”, un ejercicio de memoria personal y familiar, así como una “observación exterior” de las experiencias de los demás participantes.**
- **Es muy importante en este momento a partir de la las preguntas (muy típicas para las familias), que el diálogo discorra como puesta en común de experiencias personales y familiares en torno a esas preguntas. Se busca el diálogo de la experiencia, no un debate.**
- **Os proponemos en cada catequesis seis preguntas:** son sólo a modo de ejemplo, podéis quitar o añadir como creáis más oportuno, siguiendo el mismo planteamiento. **Las dividimos en dos partes,** de modo que la primera de cada trio de preguntas es siempre una pregunta más general.
- **Para este momento os proponemos también un video** (de 5 a 7 minutos) que recoge algunas escenas de una película que se plantee alguna de esas preguntas típicas de cada catequesis. **En el video una voz en off explicará la relación entre la historia de la película y alguna o algunas de las preguntas propuestas.**

Presentación de la Catequesis Familiar 1ª: “Los hijos te cambian la vida” (La experiencia del Desvelo)



OBSERVA

● Diálogo desde la experiencia del desvelo

- ◆ ¿Qué queréis para vuestros hijos?
 - Cuando nació tu hijo, ¿cómo te sentiste?
 - Cuando miras sin prisa a tu hijo, ¿en qué piensas?
- ◆ ¿Qué sueñas para tu hijo?
 - ¿Qué es lo que más deseas para él?
 - ¿Tienes miedo de que le pueda pasar algo malo?

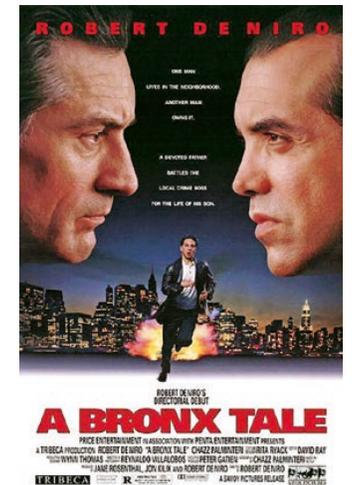
Haceos aún más preguntas, unos a otros, e id respondiendo, no con ideas para debatir, sino con experiencias para compartir.

● Video-película

- ◆ Vemos este video sobre la película “Una historia del Bronx” (Robert de Niro, 1993).
 - ¿Habéis visto esta película?
 - Al menos, por lo que cuenta este video-resumen, ¿qué os sugiere para el diálogo que hemos tenido?



www.e-sm.net/198411_01



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO:

Catequesis familiares



**EL VIDEO DE
LA PELÍCULA:
Una historia
del Bronx
(Robert de
Niro, 1993**



MATERIAL AUDIOVISUAL DE CATEQUESIS

Delegación Episcopal de Catequesis
de la Archidiócesis de Madrid



**Jesús, ¿dónde vives?...
Venid y veréis** Catequesis de
adolescentes
y jóvenes



JESÚS, ¿DÓNDE ESTÁS? TODOS TE BUSCAN
DESPERTAR RELIGIOSO
EN FAMILIA

BOLETÍN DE PETICIÓN

Nombre

Apellidos

Dirección

.....

.....

.....

Teléfono

Email

SORPRÉNDETE

Viene determinada por dos recursos: la Palabra de Dios (“La Palabra nos habla”), y un texto complementario (“Para pensar”).

➤ **La Palabra nos habla:**

- Se les propone un **texto bíblico para iluminar la experiencia**, que el catequista puede proponer de dos maneras: o proclamándolo (no necesariamente él), o narrándolo haciendo una paráfrasis del mismo: “A propósito, todo lo que estamos hablando tiene que ver con un pasaje de la Biblia en el que se cuenta que...”.
- **En cada catequesis encontraréis dos preguntas tras el texto** (“Y nos interroga”):
 - La primera pregunta es siempre la misma: “¿Cómo ves reflejado en este texto de la Biblia lo que antes hemos estado hablando?”
 - La segunda varía sólo en dos palabras, las dos “sensaciones” que les proponemos relacionar con el texto y con la vida.

Presentación de la Catequesis Familiar 1ª: “Los hijos te cambian la vida” (La experiencia del Desvelo)

SORPRÉNDETE

● **La Palabra nos habla: “Hijo, ¿por qué nos has hecho esto?”**

◆ **Lectura del evangelio según san Lucas (Lucas 2,41-52).**

Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de la Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre:

–Hijo, ¿por qué nos has tratado así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados.

Él les contestó:

–¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi Padre?

Pero ellos no comprendieron lo que les dijo. Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos.

Su madre conservaba todo esto en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres.



● **Y nos interroga**

- ¿Cómo ves reflejado en este texto de la Biblia lo que antes hemos estado hablando?
- Dos sensaciones: **inquietud** y **sorpresa**. ¿Te dice algo el texto de cómo encararlas en tu vida?



SORPRÉNDETE

Viene determinada por dos recursos: la Palabra de Dios (“La Palabra nos habla”), y un texto complementario (“Para pensar”).

➤ **Para pensar:**

- **Son textos evocativos**, de diversos géneros (epistolar, narrativo, reflexivo, aleccionador...). Pretenden únicamente **predisponer más la mente y el corazón** a la experiencia de cada catequesis:
- **Se da una evolución entre el texto de la primera catequesis y el de la última catequesis.**
- **A ellos les siguen también una breve referencia al autor del texto, y unas preguntas** sobre la impresión del mismo en el contexto de la temática experiencial que estamos tratando.

Presentación de la Catequesis Familiar 1ª: “Los hijos te cambian la vida” (La experiencia del Desvelo)

● **Para pensar**

Carta de un padre a su hijo pequeño

Querido hijo:

Mientras duermes, viéndote descansar, desde cierta distancia, pienso en ti. Cuando la noche llega y el cansancio parece ganar la batalla, el silencio se alía con el alma y salen a combatir misteriosamente, trayendo al corazón tantas preguntas...

¡Cuánto te quiero! Es lo primero que me brota del corazón. ¡Cuánto te quiero...! No sé explicártelo muy bien... Tal vez cuando seas padre lo descubrirás por ti mismo. Un amor proporcional al sufrimiento que siento a la par. Cuando uno ama, se abre al sufrimiento. Uno no puede amar sin darse, sin vaciarse, sin desnudarse, sin exponerse. Desde que apareciste, yo soy más fuerte en mi fragilidad. Y sufro más. Y amo más. Y soy más.

¿Eres feliz? Es la pregunta fundamental que, creo, al menos a mí, más atormenta a un padre. Sé que tu felicidad no depende de mí, ni soy yo quién te la va a proveer, pero no puedo dejar de pensar si tu madre y yo estamos acertando para ayudarte en esta tarea que hay que afrontar. Porque la felicidad no depende tanto de lo de fuera como de lo que uno cocina por dentro. Esa interioridad, ese misterio que nos habita, nuestras aspiraciones, nuestros sueños, nuestro dolor, nuestra serena alegría, el amor que damos y percibimos... Yo te veo feliz pero también percibo que no llego a todo lo que eres. Te conozco y no alcanzo a conocerte por completo a la vez. Y eso, en parte, me

llena de preocupación. ¡Querría conocerte por entero! Pero eso sería casi poseerte... Y no, no eres mío. Muchas noches, al acostarme, te pongo en manos de Dios e intento relajarme, asumirme como padre con todos mis errores, y confiarte a las manos de un Padre y una Madre mejores que los que tienes en la tierra. Dios sí te conoce, no te grita como yo, ni te regaña, ni te decepciona, ni te confunde, ni te exige más allá de lo que puedes dar... Aunque, en parte, y pensándolo bien, hay cosas que Dios me ha prestado de su “kit de padre”. Porque yo te amo. Porque yo te espero siempre. Porque yo te perdono. Porque yo te curo las heridas. Porque sueño con lo mejor para ti. Porque veo el diamante que te habita y los dones que te han sido dados. Porque me gusta que me abracés, que descanses en mí, que busques refugio en mis besos, en mi mirada... (...). ¿Y de Dios qué puedes decirme? Me gustaría rezar más contigo, contarte muchas cosas, llevarte a mil sitios, que vivieras mucho de lo que yo he vivido y descubierto... Creo que me quedo corto en mucho, pero lo asumo. También este camino es personal y solo tú puedes andarlo. Te acompaño como padre y como hermano en la fe. Me voy despidiendo. Gracias por ti. Gracias por lo que me enseñas. Gracias por tu coraje, por tu alegría, por luchar por tu autonomía. Gracias por quererme y dejarte querer.

Santi Casanova

◆ **Dialogamos con la ayuda de estas preguntas y otras que queramos hacer:**

- Santi Casanova (1976-) es padre de familia, casado con Esther y padre de Álvaro, Inés y Juan. La educación es su pasión: trabaja en la escuela y dedica todo su tiempo a hacer un mundo mejor desde la educación. Es escolapio laico y vive en comunidad. Comunicar la buena noticia de Jesús de Nazaret es también parte de su misión, así como demostrar que es posible funcionar y transformar la sociedad desde la fraternidad y el amor.
- Subraya las tres frases que más te gusten de la carta, o con las que más identificado te sientas

ACOMPaña

➤ **Consta a su vez de tres acciones:**

- **Relacionamos:** En este momento el catequista, con la ayuda de dos o tres puntos de reflexión y de las preguntas vinculados a cada uno de estos puntos, **trata por un lado de hacer recapitulación de toda la catequesis, y por otro, relacionarlo con los niños.**
 - **Relación presencial:** En las catequesis 2 y 6, en este momento los padres se incorporan al Oratorio de los niños), y se les propone una **breve dinámica catequética conjunta entre familiares y niños.**
 - **Relación no presencial:** En el resto la relación se propone contando con que el catequista comparte con ellos lo que, contemporáneamente, los niños han trabajado en el Oratorio.
 - **En ambos casos,** proponemos la experiencia de **montar** (en la primera catequesis) **y completar** (en el resto de las catequesis) **con sus hijos el “Rincón de Jesús”.**
- **Recordamos:** Se trata de un versículo de un texto bíblico, síntesis evocativa de la catequesis.
- **Oramos:** Exceptuando las oraciones propuestas en la catequesis 2 y 6 (de los oratorios de los niños), **van cambiando desde oraciones más existenciales hasta las más explícitas.**

Presentación de la Catequesis Familiar 1ª: “Los hijos te cambian la vida” (La experiencia del Desvelo)

ACOMPaña

● **Relacionamos**

- ◆ Los niños no dejan de sorprendernos. Según van creciendo nos van mostrando cómo son, cuál es su personalidad, sus potencialidades, sus debilidades, etc. Jesús así lo hizo clarísimamente cuando María y José creían que lo habían perdido y lo encontraron en el templo.
 - ¿Podrías poner negro sobre blanco lo que ellos te están diciendo, como si fuese una carta: qué es lo que te dicen de ellos mismos y qué es lo que esperan de ti?
 - ¿De todo lo que te dirán, qué crees que te diría Jesús (“es verdad, hazles caso”)?
- ◆ La carta de Santi Casanova muestra un gran “desvelo” por sus hijos. A veces escribir las cosas nos permite pensar más, hacer silencios, precisar más, y también expresar mejor nuestros sentimientos.
 - ¿Te animarías a escribir una carta (aunque no sea tan larga) a tu hijo, si no para que la lea ahora, para dársela cuando sea un poco más mayor (pero con la fecha de hoy)?
 - ¿Sabes que es el “Rincón de Jesús”? El catequista te lo explicará. Te proponemos que lo empieces a poner en casa con tus hijos. En cada sesión te sugeriremos poner en él algo nuevo.

● **Recordamos**

“Si no os convertís y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos”
(Mateo 18,3)

● **Oramos: “Enséñame a amar a mis hijos”**

Gracias, Padre Dios, por ser padre, es decir, por ser amor incondicional e irreprímible.
Enséñame a amar a mis hijos como tú me amas a mí y los amas a ellos. Tú también sabes de noches sin dormir, de desvelos interminables, de lágrimas derramadas por tus hijos cuando más te necesitan, y te das cuenta de que nos has hecho distintos de ti, y libres en ti. Pero tú también sabes de mañanas luminosas de alegría desbordante, en las que no te cansas de mirarnos, de reír con nosotros, y de hacernos reír. Y hasta tú te sorprendes del milagro más grande que has hecho: tener a tus hijos, tener a mis hijos, tenerme a mí.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO: Catequesis familiares



Las notas y las actitudes peculiares de esta propuesta: diálogo, ponderación, flexibilidad, acogida, respeto y suscitación

DIÁLOGO

Los participantes (padres, madres, abuelos...) deben tener al final de cada sesión la sensación de haber tenido un rato enriquecedor de encuentro con otras personas, sin diferenciar mucho al catequista del resto.



PONDERACIÓN

Dice Álvaro Ginel que los adultos “antes que catequistas y catequesis necesitan escuchadores. Es lo que nos piden. Es el principio”. El catequista debe motivarles, no instruirles.



FLEXIBILIDAD

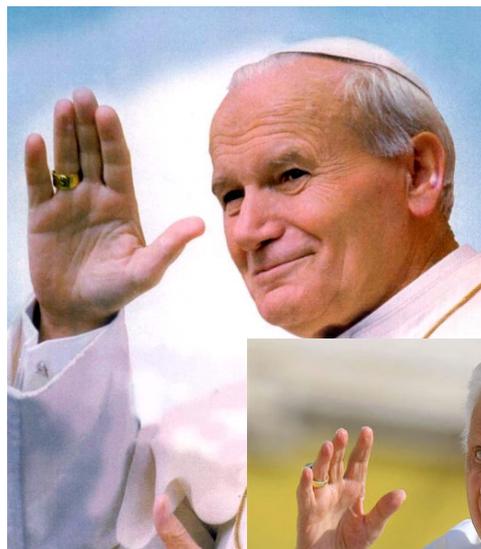
Para saber adaptar lo programado a cada grupo y a cada sesión. Se trata de secundar la acción del Espíritu desde la escucha.



ACOGIDA

Como explica el Papa Francisco, la dinámica pastoral supone un proceso de “**acogida, acompañamiento, discernimiento, e integración**”.

Como dice Álvaro Ginel, “no parece buena postura acogerlos con juicios de valor como *Estos lo que buscan es una fiesta social, el Evangelio no les interesa. No saben nada y no se enteran de nada. Vienen a usar la Iglesia para para sus fiestas de sociedad*”.



RESPECTO Y SUSCITACIÓN

- “La fe no se impone, se propone” decía San Juan Pablo II. Este principio, que supone el “desinterés” contrario al proselitismo, se convierte en estas catequesis en su hoja de ruta.
- Decía Benedicto XVI: “La Iglesia no crece por proselitismo sino *por atracción*”. La metodología, la elección de los textos, el planteamiento de las cuestiones para el diálogo, todo pretende “suscitar” tres cosas:
 - Suscitar el interés y el valor de la experiencia de despertar religioso que están viviendo sus hijos en los oratorios;
 - Suscitar, en todo caso después, la inquietud por este despertar religioso y su relación con su propia experiencia;
 - Y suscitar, por último, la “atracción” personal por la experiencia de la fe que están descubriendo sus hijos, que confiesan los catequistas y la comunidad parroquial o escolar que los acoge, y que podría suponer, como en sus hijos, la puerta para un proceso catequético de renovación de su fe.

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO: los oratorios

El lugar de las reuniones: los instrumentos

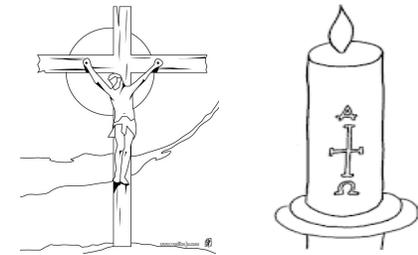
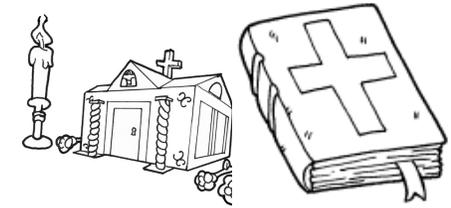
Tiene que ser un **lugar digno**, “tienda de la Reunión”. Hay que evitar elementos y objetos que no tengan que ver con el desarrollo de la reunión.

- **La alfombra:** Aunque toda la estancia este ya enmoquetada, que es lo ideal, colocamos en el centro una alfombra, símbolo de la “tierra prometida” que se respeta (no pisándola).
- **La sede:** instrumento y signo a la vez, se les ofrece la presencia de Jesús en el presbítero vestido de blanco, entienden -ya para siempre- que ahí esta Jesús.
- **Las sillas** pequeñas. Es importante que no haya más sillas que las que se ocupen, y suficientemente espaciadas para que no caigan en la tentación de jugar.
- **La iluminación.** Muchas reuniones requieren un ambiente de silencio e intimidad que viene propiciado por una cierta penumbra, y focos para el libro, la cruz, el icono de María, etc...



El lugar de las reuniones: las presencias y los signos

- **El sagrario:** : Conviene que esté en un lugar visible, no en el centro o lugar de la presidencia, hacia el cual los niños puedan fácilmente dirigir la mirada y contemplar.
- **El libro (la Biblia):** Tiene que ser en buena y bella edición. Colocado sobre un gran almohadón rojo, sobre la alfombra. En las celebraciones se coloca sobre un atril elevable.
- **La cruz:** Se coloca fuera de la alfombra, detrás de la asamblea, a la derecha de la presidencia y al alcance de la mano del catequista, para señalarla y aun coger con facilidad.
- **El Cirio Pascual** es recuerdo del Señor Resucitado. Hace presente a la luz inextinguible que es Cristo Resucitado en medio de la noche. Se coloca cerca del Libro.
- **El icono de María**, con Jesús en sus brazos. Es un recuento de Jesús niño, de cómo Él y su Mamá se querían, de cómo ésta le cuidaba y le enseñaba a rezar.
- **El cuadro o la imagen de un santo.** En la tradición de los oratorios es de San José de Calasanz, pero también puede ser otro santo vinculado a la parroquia.



Antes de empezar

- Preparación física
- Entrada y distribución
- Clima de oración

Primer núcleo: Oración del corazón

- Oración inicial
- Memoria de la reunión anterior y de las presencias y recuerdos de Jesús
- Oración del corazón
- Canto meditativo

Segundo núcleo: Orar con la Palabra

- Introducción a la Palabra
- Escucha de la Palabra
- Comentario a la Palabra
- Versículo clave
- Aplicación a la vida

Tercer núcleo: Orar juntos

- Oraciones en común
- Oración final (Shemâ, Padrenuestro, Avemaría)
- Bendición / imposición de manos
- Canto final
- Despedida y salida

ORAR de corazón

Oración inicial

◆ Nos santiguamos: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

◆ Cantamos: "¡Abbá, Padre!"

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! (3 veces)

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Padre nuestro.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Que estás en el cielo.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Padre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Santificado.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Sea tu Nombre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Tu Nombre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Venga a nosotros.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Venga a nosotros.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Tu Reino.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Hágase tu voluntad.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! En la tierra.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Como en el cielo.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre!

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Danos hoy nuestro pan.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Danos hoy nuestro pan.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Perdona nuestras ofensas.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Como nosotros perdonamos.

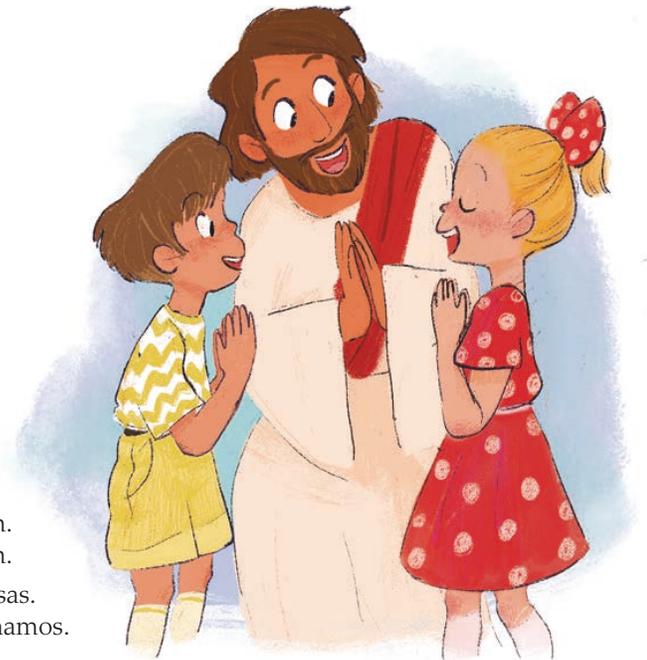
¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! A los que nos ofenden.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! No nos dejes caer.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! En la tentación.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Y líbranos del mal.

Memoria de la reunión anterior y de las presencias y recuerdos de Jesús.



● **Oración del corazón y canto meditativo**

◆ **Rezamos:**

“Ven, Señor Jesús”. Deseo de estar con él, incluso físicamente: mirarlo, escucharlo, sentirlo, tocarlo..., quererlo.

“Envíame tu Espíritu Santo, que me enseñe hoy a escuchar y hablar...”.

◆ **Cantamos: “El Señor Jesús”**

**El Señor Jesús
me alumbra con su luz.**

Si yo le abro la puerta,
él entrará, lo acogeré
y vivirá en mi corazón
pues solo suyo es.

Solo su amor me hace libre,
en la ciudad o en la soledad,
porque el Espíritu de Jesús
conmigo siempre va.

Yo soy la luz verdadera
que el mundo viene a iluminar.
El que me sigue, vivirá
siempre en mi claridad.

Siempre que estoy con mis amigos
les quiero hablar de su bondad,
comunicarles que Jesús
es fiel en su amistad.



www.e-sm.net/198410_02

ORAR
con la *Palabra*

● **Introducción a la Palabra**

◆ **Preguntamos a los niños por sus familias y sus casas:**

- ¿Qué cosas importantes hacen sus padres y sus madres?
- ¿Qué lugares, habitaciones... son las más importantes para sus papás? ¿Qué hacen allí?
- ¿Qué otras cosas son importantes para sus padres?

◆ **Les preguntamos a cada uno:** ¿Cuál es el sitio más importante en tu casa? ¿Qué haces allí? (Breve compendio de lugares y acciones enumerado).

◆ **Vamos a acercarnos a una familia y veremos cuál es allí el lugar más importante.**

● **Escucha de la Palabra: “Marta ha escogido la mejor parte”**

◆ **Lectura del evangelio según san Lucas (Lucas 10,38-42)**

Yendo ellos de camino, entró Jesús en una aldea, y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Esta tenía una hermana llamada María, que, sentada junto a los pies del Señor, escuchaba su palabra. Marta, en cambio, andaba muy afanada con los muchos servicios; hasta que, acercándose, dijo: –Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sola para servir? Dile que me eche una mano. Respondiendo, le dijo el Señor: –Marta, Marta, andas inquieta y preocupada con muchas cosas; solo una es necesaria. María, pues, ha escogido la parte mejor, y no le será quitada.



● **Versículo clave**

“María ha escogido la mejor parte, y no le será quitada”

● **Comentario a la Palabra**

- ◆ **Lo primero de todo:** Jesús ha hablado. (Se acercan, uno a uno, para besar la Biblia).
- ◆ **Les pedimos que recuerden, con fidelidad...**
 - **¿Cuál es, según este Evangelio leído, el lugar más importante y la acción más importante?**
 - ¿Para Marta? ¿Para María?
 - ¿Qué piensa Jesús?
 - **¿Qué es lo que hace Marta?** Sirve a Jesús, se preocupa... Acogida, comida...
 - ¿Y María? Escucha la Palabra de Jesús.
 - ¿Cómo está María? Sentada a los pies de Jesús.
 - ¿Y que más hace? Le mira, y escucha su Palabra; la cree, cree que es verdad. Y se siente querida, y habla con Jesús.
 - **Dos actitudes ante la vida, ante el mismo Jesús:**
 - Afanarse, preocuparse...
 - Estar con Jesús, dejarse amar. Creer lo que dice, y esperar y amar. Seguirlo, cumplir su voluntad... Esto es ser discípulo de Jesús.

LAS CANCIONES DE LOS ORATORIOS

A todas Las canciones se podrá acceder a través del **Código Q-R que aparecerá junto a la letra de la canción en cada página del Cuaderno de los Oratorios**, tanto en el de los catequistas como en el de los niños. Aún así, ofrecemos los **enlaces a Youtube** de dichas canciones, pues todas ellas están en abierto accesibles en internet:

<https://catequesis.archimadrid.es/canciones-de-los-oratorios-con-ninos-pequenos/>

Acceso a las canciones en Youtube:

Abba Padre: <https://www.youtube.com/watch?v=q20lzdFB2LY>

El Señor Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=0BSVJHYsqG0>

Gracias por tu Palabra: <https://www.youtube.com/watch?v=jdU9CNhYOzo>

Benedicid a Dios: https://www.youtube.com/watch?v=V0_gJ4Gh6UU

Dios, tú nos amas: https://www.youtube.com/watch?v=hV7o_x3p7E8

Tú, Señor, me has creado: <https://www.youtube.com/watch?v=cidy7HTjVh0>

Alegraos: <https://www.youtube.com/watch?v=AsnRg5KHrp0>

Nazaret, pequeña aldea: <https://www.youtube.com/watch?v=uSUVNXnidjs>

Si alguno me ama: https://www.youtube.com/watch?v=VxhE_X5vL54

Salmo 112: <https://www.youtube.com/watch?v=Bf3IAZM2E4s>

He deseado (La última cena): https://www.youtube.com/watch?v=ykLiqISLR_g

El amigo será: <https://www.youtube.com/watch?v=W3gGUDw-Y1g>

Te doy mi corazón: <https://www.youtube.com/watch?v=xKdxEjroMwU>

Yo te adoro: <https://www.youtube.com/watch?v=Py8DeF2LVQ0>

Ven Señor Jesús: <https://www.youtube.com/watch?v=Ra6XcXShY30>

Niños pequeños: <https://www.youtube.com/watch?v=qVhGIO7METw>

Jesús Resucitó: https://www.youtube.com/watch?v=ndLuyOB_sEQ

Jesús ha resucitado: <https://www.youtube.com/watch?v=oAzB4bAmmPk>

Abba Padre en nombre de Jesús envíanos tu Espíritu:

<https://www.youtube.com/watch?v=v7ZYRHpTm2Y>

Escucha Israel (Shemmá): <https://www.youtube.com/watch?v=fjVnUUd1Okw>

- Marta, Marta, andas inquieta y preocupada con muchas cosas; solo una es necesaria.
 - María ha elegido la parte buena que nunca le será quitada...
 - ¿Cuál es la parte buena? Jesús.
 - ¿Hay alguien deseoso de ser como María, que quiera dejar, poco a poco, ocupaciones y lugares, para “estar a los pies de Jesús”?

Aplicación a la vida

- ◆ Aquí, ¿dónde está Jesús?
- Cada cual piensa y elige un lugar donde le gustaría sentarse, como signo de elegir a Jesús y de sentarse a sus pies, igual que María.
- Les decimos: Jesús está ahí y te llama ¿Quieres sentarte junto a él?
- ◆ Con los ojos fijos en ese lugar, cantamos el estribillo de “El Señor Jesús”.
- ◆ Durante la semana, cada uno:
 - Piensa cómo puede vivir “a los pies de Jesús”, qué puede hacer, y lo escribe en el cuaderno.
 - Intenta aprender de memoria el texto proclamado: **Lc 10,38-48**.

ORAR juntos

• Canto meditativo: “Gracias por tu Palabra”

Gracias, Señor, por tu Palabra.
Gracias, Señor, por tu amor.

• Orar juntos: **Un solo corazón, una sola voz**

- ◆ Rezamos juntos las oraciones de la página 36 del cuaderno del Oratorio.



www.e-sm.net/198410_03



EN CASA

- ◆ Anoto lo que he aprendido en el Oratorio de hoy, lo que más me ha gustado, lo que me ha parecido más importante.

Para saber



42

La Biblia no es un libro como los demás, Dios es su autor, es Palabra de Dios. Cada domingo, los cristianos escuchamos su lectura en la eucaristía, también la leemos en la familia, en la catequesis... La Iglesia cree que, a través de la Biblia, es Dios quien nos habla.