

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



PRESENTACIÓN DE LA PRETAPA DESPERTAR RELIGIOSO

1. Contexto en el itinerario general
2. Concepto catequético del Despertar Religioso
3. Doble propuesta: catequesis familiares y oratorio con niños pequeños
4. Presentación general de las Catequesis Familiares
 - *Las notas peculiares de esta propuesta: diálogo, ponderación y flexibilidad*
 - *Las actitudes catequéticas de esta propuesta: acogida, respeto y suscitación*
 - *Logística de las Catequesis Familiares*
 - *Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 1º Observa*
 - *Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 2º Sorpréndete*
 - *Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 3º Acompaña*
5. Presentación de la Catequesis Familiar 5ª: “Se que debo hacerlo...” (La experiencia de la responsabilidad)
6. Presentación general de los oratorios con niños pequeños de las presencias de Jesús
 - *El Oratorio como acompañamiento mistagógico*
 - *El lugar de las reuniones: los instrumentos*
 - *El lugar de las reuniones: las presencias y los signos*
 - *Preparación y partes de la reunión*
7. Presentación del Oratorio 1º: “La mejor parte”
 - *Primer Núcleo: Oración del Corazón*
 - *Segundo núcleo: Orar con la Palabra*
 - *Tercer núcleo: Un solo corazón, una sola voz*



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



1.- Contexto en el itinerario general

Con títulos que expresan el criterio cristo-céntrico del proceso, para que en todo el itinerario catequético se provoque el diálogo con él:

- **Despertar religioso** (antes de los 6 años): “Jesús: ¿dónde estás? Todos te buscan”
- **Primera Infancia** (7/8 a 9/10 años): “Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías”
- **Segunda infancia** (10/11 a 12/13 años): “Jesús: ¿qué he de hacer? Ven y sígueme”
- **Adolescencia** (13/14 a 15/16, ó 16/17 años): “Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis”

Disponibilidad de los recursos:

- **Diciembre 2019:** Catequesis de Adolescentes y jóvenes
- **Octubre 2019:** Despertar Religioso y pen-drive con los 81 videos de la catequesis de adolescentes y jóvenes y los 8 videos de las catequesis con padres del Despertar Religioso.
- **Septiembre 2020:** Cuadernos del Ciclo B de la Primera y de la Segunda Infancia, con sus correspondientes videos.
- **Septiembre 2021:** Cuadernos del Ciclo C de la Primera y de la Segunda Infancia, con sus correspondientes videos.
- **Septiembre 2022:** Cuadernos del Ciclo A de la Primera y de la Segunda Infancia, con sus correspondientes videos.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



2.- Concepto catequético del Despertar Religioso

- El **Despertar Religioso** consiste en “**el despertar al sentido de Dios, los primeros pasos en la oración, la educación de la conciencia moral y la formación en el sentido cristiano del amor humano, concebido como reflejo del amor de Dios Creador y Padre**” (DGC, nº 255).
- Se trata de una pre-catequesis que, en el caso de los niños, tradicionalmente se ha dado en el seno de las familias (y del ambiente de los grupos primarios a ella adyacentes), **mientras en el caso de los adultos consiste en un camino acompañado de búsqueda y de encuentro con Dios**, normalmente a partir de las principales cuestiones existenciales e inquietudes vitales.
- **Al igual que el “documento de fe” del Despertar Religioso de la Conferencia Episcopal Española**, estos recursos de la Archidiócesis de Madrid tienen “como objetivo acompañar el despertar religioso e iniciar en la fe a los niños y niñas tanto en la familia como en la parroquia” (catecismo *Mis encuentros con Jesús* de la CEE), así como acompañar el despertar religioso de los demás miembros de la familia a partir del de los niños.



3.- Doble propuesta: catequesis familiares y oratorio con niños pequeños

De la Carta del Cardenal Osoro a los catequistas:

“Bien sabéis también que lo más urgente para la catequesis, sobre todo de los niños, es la acogida y el acompañamiento a sus padres, a toda su familia, siempre llamada a ser, más allá de nuestros esquemas y registros, familia con Jesús, familia de la Iglesia (Iglesia doméstica), familia de Dios. Por eso os proponemos, junto a la experiencia de los oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús, que en este primer año de su despertar religioso podáis convocar a los padres (a toda la familia) a unas catequesis especiales para ellos, distintas de todas aquellas que presuponen que ellos han hecho la experiencia del despertar religioso y el itinerario de la iniciación cristiana”.

JESÚS, ¿DÓNDE ESTÁS? TODOS TE BUSCAN JESÚS

CATEQUESIS FAMILIARES Y ORATORIO PARA NIÑOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

Os hablo como a niños: abrid vuestro corazón

Catequesis del despertar religioso en las familias

1. Los hijos te cambian la vida
La experiencia del desvelo
2. Algo tiene que haber
La experiencia de la apertura al Misterio
3. Pase lo que pase, mañana saldrá el sol
La experiencia de la aflicción
4. Esos momentos por los que todo vale la pena
La experiencia de la alegría
5. Sé que debo hacerlo
La experiencia de la responsabilidad
6. Daría la vida por ellos
La experiencia del amor
7. Un amigo es un tesoro
La experiencia de la amistad verdadera
8. Si me pierdo, ¿que aquí no me busquen?
La experiencia de la comunión eclesial

¿Quieres encontrar a Jesús?

Oratorios del despertar religioso de los niños pequeños

1. La mejor parte
Jesús está en la Biblia
2. Mirad los lirios del campo
Jesús está en toda la creación
3. Crecía y se fortalecía
Jesús está en la familia
4. Si alguno me ama
Jesús está vivo dentro de cada uno de nosotros
5. Este es mi cuerpo
Jesús está en la eucaristía
6. Me lo hacéis a mí
Jesús está en cada prójimo
7. Donde dos o tres
Jesús está en medio de nosotros
8. Se llenaron de Espíritu Santo
Jesús está con su Espíritu en la vida de la Iglesia

Celebraciones conjuntas

1. “Allanad los caminos”: Celebración familiar para Adviento-Navidad
2. “Nueva humanidad”: Celebración familiar para Cuaresma-Pascua
3. “Sal y luz”: Celebración familiar para final de curso

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Las notas peculiares de esta propuesta: diálogo, ponderación y flexibilidad

1.- Diálogo:

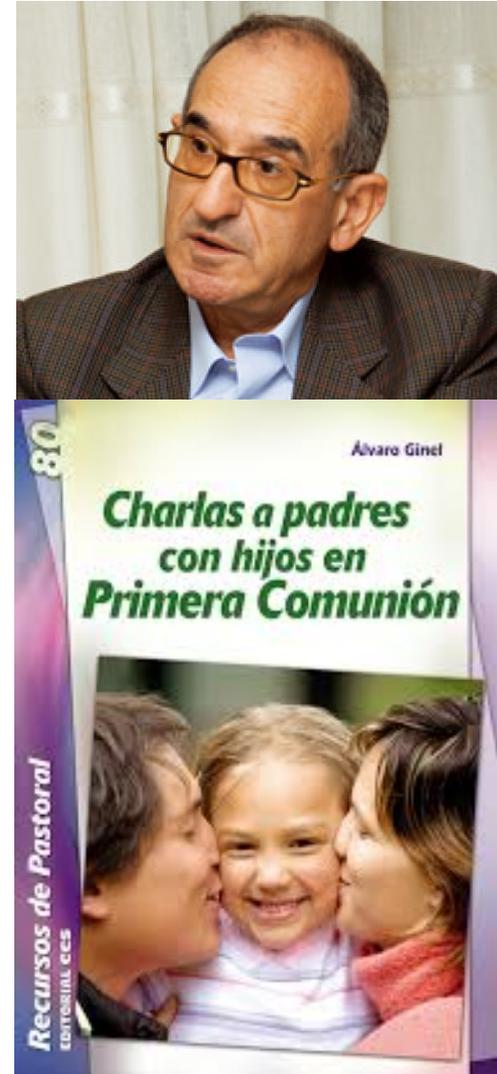
- El diálogo no sólo es un recurso “de apoyo”, sino **la dinámica fundamental y permanente de estas catequesis.**
- **Los participantes** (padres, madres, abuelos...) **deben tener al final de cada sesión la sensación de haber tenido un rato enriquecedor de encuentro con otras personas**, sin diferenciar mucho al catequista del resto de los participantes.
- **La catequesis parte del diálogo en torno a unas preguntas sobre sus experiencias vitales y familiares**, y continua siendo un diálogo intercalado por algunos elementos (lecturas, videos, etc..).

2.- Ponderación:

- El catequista interviene para motivar, para mantener el ritmo, para introducir los elementos que permiten **enriquecer paulatinamente el diálogo.** Nunca para corregir, ni para sacar conclusiones, ni mucho menos para instruir.
- Como explica **Álvaro Ginel** los adultos “**antes que catequistas y catequesis necesitan escuchadores.** Requieren ser escuchados para oír lo que se les propone. Es lo que nos piden. Es el principio”.

3.- Flexibilidad:

- **Sólo el catequista sabe lo que tiene que mantener o lo que tiene que cambiar** de lo programado en cada sesión catequética (lo cual supone una mínima programación, sin la cual no habría nada que cambiar o mantener, propio del caos).
- **Exige una especial atención** por parte del catequista. Porque tratará de secundar al Espíritu, y **el Espíritu en una catequesis dialógica se expresa en el mismo diálogo.**



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Las actitudes catequéticas de esta propuesta: acogida, respeto y suscitación

Acogida:

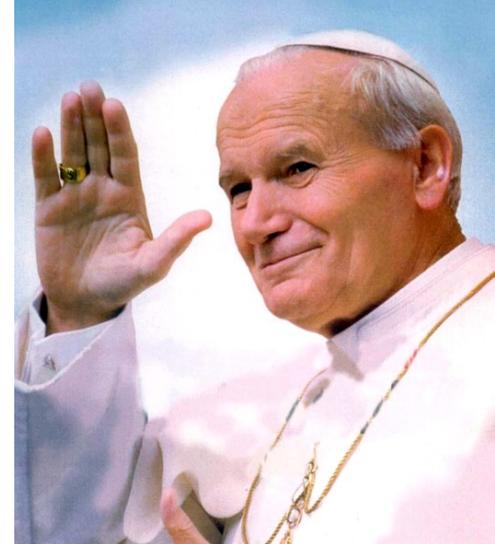
- Como explica el Papa Francisco, **la dinámica pastoral supone un proceso de “acogida, acompañamiento, discernimiento, e integración”**.
- A sabiendas de que, si se realizan bien ambas, **es probable que a ellas advengan procesos personales y familiares de discernimiento religioso y de integración eclesial**, pero no necesariamente circunscritos al espacio y al tiempo de estas catequesis.
- **Evidentemente la acogida empieza por vencer la tentación del prejuicio**. Como también explica Álvaro Ginel, “no parece buena postura acogerlos con juicios de valor como *Estos lo que buscan es una fiesta social, el Evangelio no les interesa. No saben nada y no se enteran de nada. Vienen a usar la Iglesia para para sus fiestas de sociedad*”.

Respeto:

- “La fe no se impone, se propone” decía **San Juan Pablo II**. Este principio, que supone el “desinterés” contrario al proselitismo, **se convierte en estas catequesis en su hoja de ruta**.
- Si ya en la catequesis con adolescentes y jóvenes proponemos revistar nuestro modo de conjugar el verbo creer: **del “esta es tu fe” al “esta es la fe que responde a tus inquietudes, búsquedas, anhelos y esperanzas”**; en el caso de estas catequesis familiares, con mucho más sentido.

Suscitación:

- Decía **Benedicto XVI**: “**La Iglesia no crece por proselitismo sino por atracción**”. La metodología, la elección de los textos, el planteamiento de las cuestiones para el diálogo, todo **pretende “suscitar” tres cosas**:
- **Suscitar el interés y el valor de la experiencia de despertar religioso que están viviendo sus hijos** en los oratorios;
- **Suscitar, en todo caso después, la inquietud por este despertar religioso y su relación con su propia experiencia**;
- Y suscitar, por último, **la “atracción” personal por la experiencia de la fe que están descubriendo sus hijos**, que confiesan los catequistas y la comunidad parroquial o escolar que los acoge, **y que podría suponer, como en sus hijos, la puerta para un proceso catequético de renovación de su fe**.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Logística de las Catequesis Familiares:

- **Conviene establecer el calendario de las catequesis:**
 - Proponemos **ocho catequesis familiares**, al igual que **ocho oratorios** para los niños, para un curso pastoral (septiembre-junio).
 - Además de las catequesis familiares y los oratorios en este proyecto del despertar religioso **proponemos tres celebraciones** (a modo de liturgias de la Palabra): **una al comienzo del curso** (en septiembre u octubre), **otra en torno a la Navidad** (antes o después), **y otra a final del curso** (en mayo o junio).
- **De este modo, caben dos opciones:**
 - **Sesiones cada dos semanas:** en el primer cuatrimestre (septiembre-octubre a diciembre-enero) dos celebraciones (al comienzo y al final del cuatrimestre), cuatro catequesis familiares, y cuatro oratorios con los niños; y en el segundo cuatrimestre (enero-febrero a mayo-junio) cuatro catequesis familiares, cuatro oratorios, y una celebración final.
 - **Sesiones cada dos semanas de los oratorios y semanales de las catequesis familiares.** La catequesis familiares pueden hacerse en dos sesiones. Los oratorios deben hacerse en una misma sesión.
- **Estas catequesis son similares en su estructura, pero la 2ª y la 6ª catequesis tienen una diferencia:** se trata de que en la última parte de la misma (“Acompaña”) se junten los familiares y los niños, **Para que esto sea posible, hay dos maneras de organizar la catequesis:** una que **las sesiones de oratorios de los niños sean contemporáneas a las catequesis familiares**. La otra, que los niños vengan también con ellos y estén con el catequista o con algún monitor en alguna tarea catequética y/o lucrativa complementaria.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 1º Observa

- **El catequista anima y “observa” un diálogo**, intervenir en un primer momento solo como mediador. Al final resalta aquellos aspectos con mayor relación con los siguientes momentos.
- **A los padres se les pide que hagan una “observación interior”**, un ejercicio de memoria personal y familiar, así como **para “observar” también las experiencias de los demás participantes**.
- **Es muy importante en este momento a partir de las preguntas** (las preguntas propuestas son muy típicas para las familias), que **el diálogo discorra como puesta en común de experiencias personales y familiares** en torno a esas preguntas. **Se busca el diálogo de la experiencia, no un debate**.
- **Os proponemos en cada catequesis seis preguntas**: son sólo a modo de ejemplo, podéis quitar o añadir como creáis más oportuno, siguiendo el mismo planteamiento. **Las dividimos en dos partes**, de modo que la primera de cada trio de preguntas es siempre una pregunta más general.
- **Para este momento os proponemos también un video** (de 5 a 7 minutos) que recoge algunas escenas de una película que se plantee alguna de esas preguntas típicas de cada catequesis.
- **En el video una voz en off explicará la relación entre la historia de la película y alguna o algunas de las preguntas propuestas**. Puede ser provechoso tanto si se pone al comienzo del diálogo como si se hace al final del mismo.
- **También os proponemos dos preguntas, siempre las mismas**, para relacionar el video con las preguntas:
 - ¿Habéis visto esta película?
 - Al menos, por lo que nos cuenta este video-resumen, ¿qué os sugiere para el diálogo que hemos tenido?

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 2º Sorpréndete

(Alguien quiere mostrarte algo)



SORPRÉNDETE

Viene determinada por dos recursos: la Palabra de Dios (“**La Palabra nos habla**”), y un texto complementario (“**Para pensar**”).

- **La Palabra nos habla:** Se les propone un **texto bíblico para iluminar la experiencia**, para que esté no devenga en un bucle (la experiencia encerrada en su propia auto-interpretación).
- **Un texto que el catequista puede proponer de dos maneras: o proclamándolo** (no necesariamente él, también puede ser uno de los participantes), o **narrándolo haciendo una paráfrasis del mismo:** “A propósito, todo lo que estamos hablando tiene que ver con un pasaje de la Biblia en el que se cuenta que...”.
- **En cada catequesis encontraréis dos preguntas tras el texto** (“Y nos interroga”):
- **La primera pregunta es siempre la misma:** “¿Cómo ves reflejado en este texto de la Biblia lo que antes hemos estado hablando?”
- **La segunda varía sólo en dos palabras, las dos “sensaciones”** que les proponemos relacionar con el texto y con la vida (“técnica de los puntos de vista”: proponer una emoción y vincularla a un texto).

- **Para pensar:** Les proponemos también un texto complementario que les sirva para la reflexión.
- **Son textos evocativos**, de diversos géneros (epistolar, narrativo, reflexivo, aleccionador...). Pretenden únicamente **predisponer más la mente y el corazón** a la experiencia de cada catequesis.
- **Se da una evolución entre el texto de la primera catequesis y el de la última catequesis.**
- **A ellos les siguen también una breve referencia al autor del texto, y unas preguntas** sobre la impresión del mismo en el contexto de la temática experiencial que estamos tratando.

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



4.- Presentación general de las Catequesis familiares

Cada una de las catequesis cuenta con tres momentos: 3º Acompaña
(con vuestros hijos en camino).



- Este último momento tiene como objetivo **retomar todo lo vivido en los dos momentos anteriores y relacionarlo con el acompañamiento de sus hijos**, en su despertar religioso. **Consta a su vez de tres acciones:**
 - **Relacionamos:** En este momento el catequista, con la ayuda de dos o tres puntos de reflexión y de las preguntas vinculados a cada uno de estos puntos, **trata por un lado de hacer recapitulación de toda la catequesis, y por otro, relacionarlo con los niños.**
 - **Relación no presencial:** En las catequesis 1, 3, 4, 5, 7 y 8, la relación se propone contando con que el catequista comparte con ellos lo que, contemporáneamente, los niños han trabajado en el Oratorio.
 - **Relación presencial:** En las catequesis 2 y 6, en este momento **los niños se incorporan a la catequesis de los padres** (o al revés, los padres al Oratorio de los niños), y se les propone una **breve dinámica catequética conjunta entre familiares y niños.**
 - **En ambos casos,** proponemos la experiencia de **montar** (en la primera catequesis) **y completar** (en el resto de las catequesis) **con sus hijos el “Rincón de Jesús”.**
 - **Recordamos:** Se trata de un versículo de un texto bíblico. **Sirve de recurso para la despedida de la sesión por parte del catequista,** y como breve síntesis evocativa de la catequesis para los interlocutores de la catequesis.
 -
 - **Oramos:** Exceptuando las oraciones propuestas en la catequesis 2 y 6, que están tomadas de las oraciones y/o canciones de los oratorios de los niños, ya que los van a rezar conjuntamente, las demás oraciones (al igual de los textos de “Para pensar”), **van cambiando desde oraciones más existenciales hasta las más explícitas.**

5.- Presentación de la Catequesis Familiar 5ª: “Se que debo hacerlo...” (La experiencia de la responsabilidad): **OBSERVA**

- **EL DIÁLOGO:** Los padres y madres con hijos pequeños (la familia en su conjunto) son provocados por una nueva circunstancia: **la preocupación por sus hijos, que les procura tres “plus”:**
 - Un “plus” en motivación,
 - Un “plus” en responsabilidad,
 - Y también (consciente o inconscientemente percibido) **un “plus” en necesidad de tener fe en que Alguien** (con mayúscula aunque aún lo escriban con minúscula), cuida también de ellos y los acompaña en su crecimiento personal.
- **Ahondar en estos “plus”, pero sobre todo en el tercero, es el objetivo de este diálogo.**
- **EL VIDEO DE LA PELÍCULA: Un lugar para soñar** (Cameron Growe, 2011): Benjamin Mee, un joven viudo que todavía sufre la pérdida de su mujer mientras intenta seguir adelante con sus dos hijos, buscando cambiar de vida completamente, decide comprar un zoo ruinoso y medio abandonado e intentar, con la ayuda de sus hijos y de los empleados del zoo, sacarlo adelante... Basada en la verdadera biografía de Mee (situada no en California sino en Inglaterra), esta historia nos narra la admirable perseverancia de un padre por la estabilidad y la armonía de su familia. Motivación, responsabilidad y confianza se entrelazan en una aventura que les llevará de las trampas de la tristeza y la fractura, a reencontrar la unidad y la alegría.

CATEQUESIS

5 SÉ QUE DEBO HACERLO



OBSERVA

● Diálogo desde la experiencia de la responsabilidad

- ◆ ¿Por qué te levantas todas las mañanas?
 - ¿Cuáles son las tres primeras razones por las que tienes ganas de vivir?
 - ¿De dónde sacas las fuerzas para trabajar, para cuidar de los tuyos, para querer a los demás?
- ◆ ¿Distingues lo importante de lo urgente?
 - ¿Te preocupa el futuro de tus hijos? ¿Por qué?
 - ¿Vives el presente sin que te lo roben el pensar en el pasado o en el futuro?

Haceos aún más preguntas, unos a otros, e id respondiendo, no con ideas para debatir, sino con experiencias para compartir.

● Video-película

- ◆ Vemos este video sobre la película “Un lugar para soñar” (Cameron Growe, 2011).
 - ¿Habéis visto esta película?
 - Al menos, por lo que cuenta este video-resumen, ¿qué os sugiere para el diálogo que hemos tenido?



www.e-sm.net/198411_06



5.- Presentación de la Catequesis Familiar 5ª: “Se que debo hacerlo...” (La experiencia de la responsabilidad): SOPPRÉNDETE (La Palabra nos habla)

- Ahora que se subraya hasta el extremo la autonomía del ser humano y su capacidad libre para llevar las riendas de su vida, **la lectura de la analogía que Jesús propone entre la “confianza” de la naturaleza en su Creador y la de los hombres**, puede entenderse como un mensaje de utopía lírica cuando no de ingenua insensatez.
- Pero en realidad lo que **Jesús propone no es desentendimiento, sino discernimiento; no es evasión, sino valentía; no es dejación, sino acción**. Motivado por este mensaje, por ejemplo, un joven campesino colombiano llamado Alirio, arriesgando su vida, decidió una mañana dejar de cultivar coca a sabiendas del peligro que corría, con la única recompensa de su libertad interior, y emigrando al otro extremo de la tierra para emprender una nueva vida. Afortunadamente, no todos tenemos que pasar por encrucijadas en la vida como la suya, pero si que **todos tenemos que elegir en la vida muchas veces entre arriesgar desde la fe, confiando en Dios, o encerrados en nuestras propias seguridades**.
- **Ya el hecho de ser padres supone haber dado un paso en la dirección de la confianza, y afrontar el cuidado y la educación de los hijos supone perseverar en ese mismo riesgo de la fe**. La lectura del Evangelio ayudará no sólo a situarse ante esta realidad y esta llamada, sino también a poner rostro y nombre a Aquel en quien confiamos hasta el punto de arriesgarlo todo en la vida.



SOPPRÉNDETE

● La Palabra nos habla: “Mirad las aves del cielo”

◆ Lectura del evangelio según san Mateo (Mateo 6,25-34).

Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Salomón, en todo su fasto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe? No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia.



● Y nos interroga

- ¿Cómo ves reflejado en este texto de la Biblia lo que antes hemos estado hablando?
- Dos sensaciones: **responsabilidad** y **confianza**. ¿Te dice algo el texto de cómo encararlas en tu vida?

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



5.- Presentación de la Catequesis Familiar 5ª: “Se que debo hacerlo...” (La experiencia de la responsabilidad): SOPPRÉNDETE (Para pensar)

Dialogamos con la ayuda de estas preguntas y otras que queramos hacer:

- **San Juan XIII** (1881-1963) fue elegido Papa en 1958, y en sus pocos años como sucesor de Pedro convocó el Concilio Vaticano II, con el que la Iglesia se renovó profundamente y se comprometió con el mundo de hoy. Le llamaban el Papa bueno, y tenía un gran sentido del humor. El lema de su vida fue: “amaos los unos a los otros, comprendeos los unos a los otros, uníos los unos a los otros”.
- **De las diez propuestas del Decálogo de la Serenidad**, ¿cuál te parece la más sugerente y con cual te quedarías como la más necesaria para tu vida? ¿Por qué?

CATEQUESIS 5. SÉ QUE DEBO HACERLO

● **Para pensar**

“Solo por hoy” (Decálogo de la serenidad)

1. Solo por hoy trataré de vivir exclusivamente al día, sin querer resolver los problemas de mi vida todos de una vez.
2. Solo por hoy tendré el máximo cuidado de mi aspecto: cortés en mis maneras, no criticaré a nadie y no pretenderé criticar o disciplinar a nadie, sino a mí mismo.
3. Solo por hoy seré feliz en la certeza de que he sido creado para la felicidad, no solo en el otro mundo, sino en este también.
4. Solo por hoy me adaptaré a las circunstancias, sin pretender que las circunstancias se adapten todas a mis deseos.
5. Solo por hoy dedicaré diez minutos a una buena lectura; recordando que, como el alimento es necesario para la vida del cuerpo, así la buena lectura es necesaria para la vida del alma.
6. Solo por hoy haré una buena acción y no lo diré a nadie.
7. Solo por hoy haré por lo menos una cosa que no deseo hacer; y si me sintiera ofendido en mis sentimientos, procuraré que nadie se entere.
8. Solo por hoy me haré un programa detallado. Quizá no lo cumpliré cabalmente, pero lo redactaré. Y me guardaré de dos calamidades: la prisa y la indecisión.
9. Solo por hoy creeré firmemente -aunque las circunstancias demuestren lo contrario-, que la buena Providencia de Dios se ocupa de mí, como si nadie más existiera en el mundo.
10. Solo por hoy no tendré temores. De manera particular no tendré miedo de gozar de lo que es bello y de creer en la bondad.

San Juan XXIII

♦ Dialogamos con la ayuda de estas preguntas y otras que queramos hacer:

- San Juan XXIII (1881-1963) fue elegido papa en 1958, y en sus pocos años como sucesor de Pedro convocó el Concilio Vaticano II, con el que la Iglesia se renovó profundamente y se comprometió con el mundo de hoy. Le llamaban el papa bueno, y tenía un gran sentido del humor. El lema de su vida fue: “Amaos los unos a los otros, comprendeos los unos a los otros, uníos los unos a los otros”.
- De las diez propuestas del Decálogo de la serenidad, ¿cuál te parece la más sugerente?, ¿con cuál te quedarías como la más necesaria para tu vida? ¿Por qué?

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



5.- Presentación de la Catequesis Familiar 5ª: “Se que debo hacerlo...” (La experiencia de la responsabilidad): ACOMPAÑA

La última propuesta en “Relacionamos” es el Rincón de Jesús. En cada una de las ocho catequesis se va indicando la incorporación de cada elemento a lo largo del año:

- **El lugar:** de honor: **diferente, limpio, ordenado.** De poco tránsito y fácil acceso. Distinto: no utilizarlo para otra cosa; alegre y luminoso.
- **Una mesita o repisa:** Con un mantel blanco, que se encuentre a una altura normal cuando los niños estén sentados. Es preferible correr el riesgo de la cercanía (aproximadamente a un metro de altura o un poco menos);
- **Una alfombra y algunos almohadones.** Es importante que rincón de oración no sea acumulativo. Para que sea eficaz debe ser sobrio.
- **Una Biblia:** bonita, pero manejable, puede colocarse abierta sobre un atril;
- **Un florero:** unas flores o una sencilla planta nos hablan de la presencia de Dios en su creación;
- **Una vela pequeña:** la ideal es la vela del bautismo de alguno de los hijos, simboliza a Cristo Resucitado, representando al Cirio Pascual;
- **Las imágenes de Jesús recién nacido, de Jesús en la cruz, y de la Virgen María.** Imágenes naturales, sobrias, sencillas y simples.



● Relacionamos

- ♦ Nuestros hijos confían en nosotros, saben que nunca les vamos a fallar. Para Jesús, todos podemos ser como niños que confían así en su Padre Dios.
 - Además de volver a jugar con tus hijos, ¿te ayudan ellos a volver a ser niño, a asombrarte de las cosas pequeñas, a confiar en quienes te quieren y en Dios?
- ♦ Hacerse cristianos les ayudará a ser más responsables. Pero también a no agobiarse por las dificultades; a no poner su felicidad en las cosas perecederas, y a confiar en Dios providente que nunca nos abandona.
 - Y tú, ante ellos: ¿eres responsable y confiado a la vez?, ¿te ocupas o te preocupas?
- ♦ Ponemos en el “Rincón de Jesús” de nuestra casa una tarjeta con el “Shemá” (Deuteronomio 6,4-6), que vuestros hijos rezan al final de cada oratorio.

● Recordamos

**“Cuando pases por el fuego, no te quemarás, la llama no te abrasará.
Porque yo, el Señor, soy tu Dios” (Isaías 43,2-3)**

● Oramos: “Enséñame a amar a mis hijos”

Señor, concédeme la serenidad, para aceptar las cosas que no puedo cambiar; valor, para cambiar las cosas que sí puedo; y sabiduría, para conocer la diferencia.
Señor, concédeme el don de la confianza en ti, que me conoces infinitamente, perdonas mis errores completamente, y me amas inmensamente.
Señor, concédeme el don del desapego de las preocupaciones, para que las sepa cambiar siempre por meras ocupaciones.
Señor, concédeme el don del desapego de las cosas, que no me hacen mejor, sino más bien pueden hacerme avaricioso y desgraciado, y que no podré llevarme en el equipaje del último viaje.
Señor, concédeme que, al menos “solo por hoy”, sea capaz de amarte y de amar a los que tengo a mi lado, con todo el corazón, con todas mis fuerzas.
Y escuchando tus susurros y escuchándolos a ellos, sin que mi autosuficiencia me lo impida, dejarme amar por ti, y dejarme amar por ellos.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



6.- Presentación general de los Oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús

El Oratorio como acompañamiento mistagógico

Es vital para ellos ir conociendo y desentrañando el misterio de Dios. Es un mar inmenso en el cual buscar sin llegar a nunca recorrerlo, como agua desbordante que no puede meterse en el hoyito de arena que el niños ha hecho en la playa, como fuente deseada que nos sacia sin quedar nunca agotada.

- **Los niños buscan en ese mar inmenso.** Y se quieren adentrar con mil preguntas e intuiciones. Nosotros los cogemos de la mano, y los acompañamos; pero defendemos su secreto cuando contestar sus preguntas en el momento equivaldría a ahogar su inquietud con conceptos que no entenderían...
- **Por eso les llevamos a “bañarse en las orillas de la playa”,** nos adentramos un poco, salimos, paseamos, sentimos su brisa, bordeamos este inmenso océano del Amor misterioso de Dios, catequista y niño cogidos de la mano.
- **Ellos encuentran su seguridad y su fe en las nuestras.** Y creen que nosotros conocemos Y vivimos el misterio en su totalidad, como si para nosotros no lo fuera.
- **Nosotros les confesamos que el Misterio es insondable,** que también se nos escapa, pero les iremos acercando a él poco a poco, para que lo vivan por sí mismos, originalmente.
- **Y aceptan, y les basta,** que cuando quieren conocer todo les demos sólo un poquito: “porque tienes que crecer... más adelante os lo explicaré... un día veréis...”.
- **El Oratorio para secundar la acción del Espíritu:** No obstante, nuestra pedagogía no limita la del Espíritu Santo, que les revela verdades que nosotros nunca les hemos transmitido, y que nos sorprende, para que entremos en el gozo de Jesús ante los pequeños Y sencillos... es Dios mismo quien les revela el misterio escondido...



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



6.- Presentación general de los Oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús

El lugar de las reuniones: los instrumentos

Tiene que ser un **lugar digno**, “tienda de la Reunión”, “lugar de Dios”, lugar tanto de los instrumentos (alfombra, sillas, etc...), como de los signos de las presencias de Jesús. Hay que evitar elementos y objetos que no tengan que ver con el desarrollo de la reunión. En los primeros días ellos preguntan por el significado de cada elemento, y no puede haber nada accesorio:

- **La alfombra:** Aunque toda la estancia este ya enmoquetada, que es lo ideal, colocamos en el centro una alfombra, símbolo de la “tierra prometida”, de la “comunidad consagrada”, que se respeta (no pisándola), y donde se colocan habitualmente o en su momento algunos signos y donde se "entra" o accede en acciones concretas (de adoración, de bendición, de cercanía y contemplación, de ofrenda). No pisar la alfombra ayuda los niños a distinguir, respetar, estructurarse...
- **La sede:** instrumento y signo a la vez, se les ofrece la presencia de Jesús en el presbítero vestido de blanco, entienden -ya para siempre- que ahí esta Jesús.
- **Las sillas:** Entorno a la sede y abrazándola, se colocan las *sillas*, dejando entre éstas y aquella el espacio necesario para desplazarse y colocar los pies (sentados). Para los niños empleamos sillas pequeñas, para lo catequistas unas banquetas adecuadas. Es importante que no haya más sillas que las que se ocupen, y suficientemente espaciadas para que no caigan en la tentación de jugar.
- **La iluminación.** Muchas reuniones requieren un ambiente de silencio e intimidad que viene propiciado por una cierta penumbra. Lo ideal sería:
 - **Un foco para el Libro**, de luz concentrada, en el techo.
 - **Otro igual para iluminar la Cruz**, el icono de María, las imágenes de los santos, que se coloquen sobre la alfombra en reuniones que lo requieran (movible, en la pared frente a la presidencia).
 - **Aplicques laterales**, para iluminar con luz cálida indirecta.



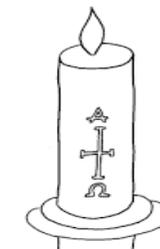
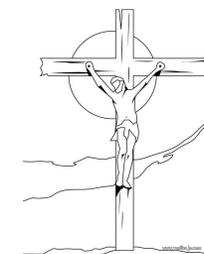
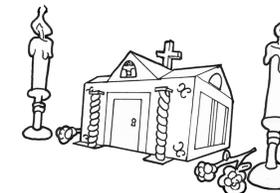
LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



6.- Presentación general de los Oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús

El lugar de las reuniones: las presencias y los signos

- **El sagrario:** : es una llamada continua a la fe y al misterio de la presencia eucarística de Jesús, y una fuente de actitudes nuevas en los niños. **Conviene que esté en un lugar visible, no en el centro** o lugar de la presidencia, hacia el cual los niños puedan fácilmente dirigir la mirada y contemplar. **Aunque no se haya tenido aún la reunión sobre la presencia eucarística:** Ya desde el primer día en que ellos lo descubren se les dice que un día lo abriremos y verán a Jesús.
- **El libro (la Biblia):** es una presencia de Jesús; Jesús nos habla cuando alguien lo lee, lo proclama. Como tal es venerado, y en ocasiones besado. Tiene que ser en buena y bella edición. Colocado sobre un gran almohadón rojo, sobre la alfombra, delante del lugar del presbítero o catequista en las reuniones. En las celebraciones se coloca sobre un atril elevable, para poderlo acomodar a la estatura de los niños.
- **La cruz** (sobre una peana) es signo de la pasión de Jesús, de que murió crucificado por amor nuestro. Se coloca, inicialmente y normalmente, fuera de la alfombra, detrás de la asamblea, a la derecha de la presidencia y al alcance de la mano del catequista, para señalarla y aun coger con facilidad.
- En algunas reuniones, y sobre todo celebraciones, puede ponerse sobre en la alfombra. **El Cirio Pascual** es recuerdo del Señor Resucitado. Hace presente a la luz inextinguible que es Cristo Resucitado en medio de la noche. Se coloca cerca del Libro.
- **El icono de María,** con Jesús en sus brazos. Es un recuento de Jesús niño, de cómo Él y su Mamá se querían, de cómo ésta le cuidaba y le enseñaba a rezar. En la tradición de los oratorios es la imagen del Perpetuo Socorro. También puede ser una imagen de Santa María la Real de la Almudena, o una imagen patronal de la parroquia, siempre que sea con el niño Jesús en brazos.
- **El cuadro o la imagen de un santo.** Hace presente la fecundidad de la santidad de la Iglesia. En la tradición de los oratorios es de San José de Calasanz, pero también puede ser la imagen otro santo o santa, vinculados patronalmente a la parroquia o el colegio donde se da el oratorio.



Virgen de Almudena



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



6.- Presentación general de los Oratorios para niños pequeños de las presencias de Jesús

- **Antes de empezar la reunión:**
 - **Se recoge a los niños en un lugar distinto al de la reunión,** y se les invita a arreglarse para el nuevo encuentro con Jesús..
 - **Conviene que se habitúen al silencio y al orden para trasladarse al Oratorio,** y ya adentrados en la experiencia del oratorio, les proponemos ir rezando “en secreto” con alguna frase sencilla que repiten el ritmo de su andar.
 - **El primer día, ya en la puerta del Oratorio, se les dice que van a entrar en el lugar más importante de la parroquia,** donde vive una Persona que van a conocer, y que les quiere mucho..
 - **Antes de entrar en el Oratorio el catequista les anticipa el misterio que van a vivir.** Los niños acogen fácilmente y con mucha ilusión y expectativa todo lo misterioso y nuevo; y esto crea en ellos atención y respeto..
 - **Los niños entran voluntariamente al oratorio: se les invita y cada uno acepta.** Nunca les obligamos. La experiencia dice que los niños quieren entrar y estar con Jesús, con interés creciente, a medida que pasa el tiempo.
 - **La sala debe estar toda ella “bellamente” preparada** cuando lleguen los niños, para alimentar también así el sentido de la estética y de la sorpresa.
 - **Entran en silencio, con mucho respeto y orden.** Deben ir por donde no pisen la alfombra. Para evitar que los más amigos se sienten juntos, se les dice que dejen una silla vacía a cada lado, hasta que, ocupada la mitad, el resto se sienta en las que quedan.
 - **Se les invita a que hablen con Jesús.** La experiencia dice que los niños rezan desde el primer momento, y así pueden mantener la compostura y el silencio, no correr, no hablar fuerte, no pisar la alfombra, hacer caso al catequista, entrar y salir en la presencia de Jesús.
- **Las partes de la reunión:** Se propone un orden de los diversos momentos de cada reunión, pero no tiene porque ser un orden rígido:

Antes de empezar

- Preparación física
- Entrada y distribución
- Clima de oración

Primer núcleo: Oración del corazón

- Oración inicial
- Memoria de la reunión anterior y de las presencias y recuerdos de Jesús
- Oración del corazón
- Canto meditativo

Segundo núcleo: Orar con la Palabra

- Introducción a la Palabra
- Escucha de la Palabra
- Comentario a la Palabra
- Versículo clave
- Aplicación a la vida

Tercer núcleo: Orar juntos

- Oraciones en común
- Oración final (Shemâ, Padrenuestro, Avemaría)
- Bendición / imposición de manos
- Canto final
- Despedida y salida

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



7.- Presentación del Oratorio 1º: “La mejor parte”

Primer Núcleo: Oración del Corazón.

- **Oración inicial:** El presbítero y/o el catequista hace la señal de la Cruz y ora en voz alta de modo espontáneo. Los niños la pueden repetir “en secreto”, sin hablar, sin levantar las manos. Puede ser una oración de acción de gracias por ese día, los papás, hermanitos, la parroquia, los profesores, los amigos, por venir a estar con Jesús; y de petición del Espíritu Santo, para que nos guíe y ayude en la reunión. Después entonamos un canto que los introduce en el marco de la reunión.
- **Memoria de la reunión anterior y de las presencias y recuerdos de Jesús:**
 - **Les preguntamos** qué hicimos, qué Palabra aprendieron, qué han hecho con esa Palabra en sus casas y en su vida... Y así partimos de lo que recuerdan, subrayamos alguna cosa..
 - **Les invitamos a recordar las presencia de Jesús que ya han vivido.** Les abrimos progresivamente a esos signos y presencias, reunión tras reunión.

ORATORIO

1

LA MEJOR PARTE

JESÚS ESTÁ EN LA BIBLIA



ORAR

de corazón

Oración inicial

♦ **Nos santiguamos:** En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

♦ **Cantamos: “¡Abbá, Padre!”**

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! (3 veces)

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Padre nuestro.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Que estás en el cielo.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Padre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Santificado.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Sea tu Nombre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Tu Nombre.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Venga a nosotros.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Venga a nosotros.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Tu Reino.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Hágase tu voluntad.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! En la tierra.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Como en el cielo.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre!

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Danos hoy nuestro pan.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Danos hoy nuestro pan.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Perdona nuestras ofensas.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Como nosotros perdonamos.

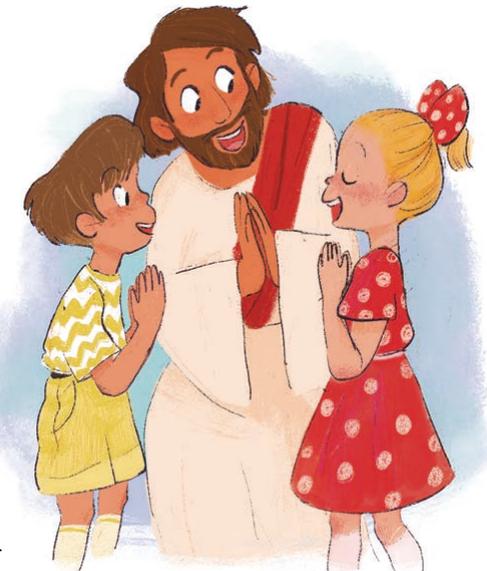
¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! A los que nos ofenden.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! No nos dejes caer.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! En la tentación.

¡Abbá, Padre! ¡Abbá, Padre! Y líbranos del mal.

Memoria de la reunión anterior y de las presencias y recuerdos de Jesús.



LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



7.- Presentación del Oratorio 1º: “La mejor parte”

- **Oración del corazón:** Los niños repiten para sí (en secreto), las frases -cortas- que el catequista dice para ayudarles en la oración; por ejemplo: *Ven señor Jesús; Jesús, enséñame a rezar; Jesús, enséñame a escuchar; Jesús, enséñame a cantar; Jesús, enséñame amar; Jesús, dame el Espíritu Santo.*
- **Canto meditativo.** Muchos niños permanecen en oración, con los ojos cerrados, mientras cantan, o escuchan y esperan.

Segundo núcleo: Orar con la Palabra

- **Introducción a la Palabra:** Recreando situaciones, recordando experiencias tuyas, haciendo preguntas que no pueden contestar del todo y que les estimulan la curiosidad e imaginación, les acercamos el Misterio, creando expectación. Se busca en este momento abrir el oído, y, con él, el espíritu y todo el ser, a la Palabra de Jesús. Recordarnos que, al leer el Libro, habla Jesús. Y que es importante saber sus Palabras: nos ayudan, nos asemejan a Él. Para cada oratorio, se le ofrecen al catequista unas indicaciones concretas para este momento.

• Oración del corazón y canto meditativo

♦ Rezamos:

“Ven, Señor Jesús”. Deseo de estar con él, incluso físicamente: mirarlo, escucharlo, sentirlo, tocarlo..., quererlo.

“Envíame tu Espíritu Santo, que me enseñe hoy a escuchar y hablar...”.

♦ Cantamos: “El Señor Jesús”

El Señor Jesús
me alumbra con su luz.

Si yo le abro la puerta,
él entrará, lo acogeré
y vivirá en mi corazón
pues solo suyo es.

Solo su amor me hace libre,
en la ciudad o en la soledad,
porque el Espíritu de Jesús
conmigo siempre va.

Yo soy la luz verdadera
que el mundo viene a iluminar.
El que me sigue, vivirá
siempre en mi claridad.

Siempre que estoy con mis amigos
les quiero hablar de su bondad,
comunicarles que Jesús
es fiel en su amistad.



www.e-sm.net/198410_02

ORAR con la *Palabra*

• Introducción a la Palabra

♦ Preguntamos a los niños por sus familias y sus casas:

- ¿Qué cosas importantes hacen sus padres y sus madres?
- ¿Qué lugares, habitaciones... son las más importantes para sus papás? ¿Qué hacen allí?
- ¿Qué otras cosas son importantes para sus padres?

♦ Les preguntamos a cada uno: ¿Cuál es el sitio más importante en tu casa? ¿Qué haces allí? (Breve compendio de lugares y acciones enumerado).

♦ Vamos a acercarnos a una familia y veremos cuál es allí el lugar más importante.

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



7.- Presentación del Oratorio 1º: “La mejor parte”

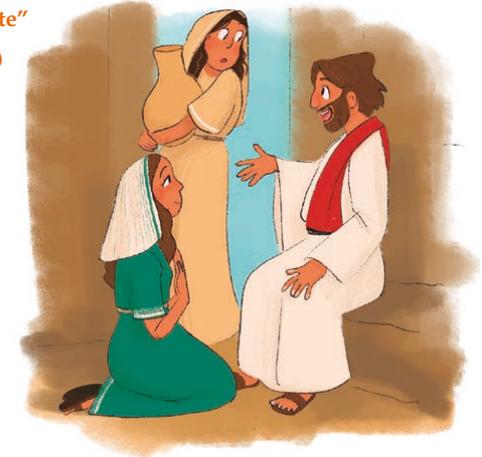
- **Escucha de la Palabra:** En cada reunión proclamamos una Palabra (textos evangélicos, normalmente breves), leyéndola tal cual de la Biblia (de la versión de la Conferencia Episcopal Española, o de una Biblia con lenguaje para niños pero con los textos completos). Conviene tener en cuenta estos consejos: libro en las manos, leer pausado, ser expresivo, íntimo, sin gritar. Al final: “¡Palabra del Señor!” y beso en el Libro.
- **Versículo clave:** Se ha comprobado el valor de memorizar frases de evangelio. El niño voluntario, que cree que sabe el versículo y ciertamente desea aprenderlo, es ayudado por el catequista, y va corrigiéndose o repitiendo, según éste le dice. Al acabar siempre le animamos (“¿Estás contento de saber las Palabras de Jesús. Ya te pareces más a Él. Puede acercarse y besar el libro”). Y así con todos, para que todos tengan esta experiencia de pronunciar las Palabras de Jesús. Se puede acabar recitándolas todos juntos.
- **Comentario a la Palabra:** Cuando la Palabra no es recordada por nadie, les preguntamos si quieren escuchar de nuevo. Y la proclamamos otra vez. A continuación se tiene el momento más “catequético” de la reunión. Para cada oratorio, se le ofrecen al catequista unas indicaciones concretas para este momento.

ORATORIO 1. LA MEJOR PARTE

• Escucha de la Palabra: “Marta ha escogido la mejor parte”

♦ Lectura del evangelio según san Lucas (Lucas 10,38-42)

Yendo ellos de camino, entró Jesús en una aldea, y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Esta tenía una hermana llamada María, que, sentada junto a los pies del Señor, escuchaba su palabra. Marta, en cambio, andaba muy afanada con los muchos servicios; hasta que, acercándose, dijo: –Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sola para servir? Dile que me eche una mano. Respondiendo, le dijo el Señor: –Marta, Marta, andas inquieta y preocupada con muchas cosas; solo una es necesaria. María, pues, ha escogido la parte mejor, y no le será quitada.



• Versículo clave

“María ha escogido la mejor parte, y no le será quitada”

• Comentario a la Palabra

- ♦ Lo primero de todo: Jesús ha hablado. (Se acercan, uno a uno, para besar la Biblia).
- ♦ Les pedimos que recuerden, con fidelidad...
 - ¿Cuál es, según este Evangelio leído, el lugar más importante y la acción más importante?
 - ¿Para Marta? ¿Para María?
 - ¿Qué piensa Jesús?
 - ¿Qué es lo que hace Marta? Sirve a Jesús, se preocupa... Acogida, comida...
 - ¿Y María? Escucha la Palabra de Jesús.
 - ¿Cómo está María? Sentada a los pies de Jesús.
 - ¿Y que más hace? Le mira, y escucha su Palabra; la cree, cree que es verdad. Y se siente querida, y habla con Jesús.
 - Dos actitudes ante la vida, ante el mismo Jesús:
 - Afanarse, preocuparse...
 - Estar con Jesús, dejarse amar. Creer lo que dice, y esperar y amar. Seguirlo, cumplir su voluntad... Esto es ser discípulo de Jesús.

LOS NUEVOS RECURSOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO



7.- Presentación del Oratorio 1º: “La mejor parte”

Aplicación a la vida: Nunca hablamos de compromiso, sino de continuar viviendo lo que aquí experimentamos. Puede expresarse en la continuación de los cantos, las oraciones, y los gestos. También en la propuesta de cambio de actitudes, o de contar en casa lo oído y vivido. Conviene avisarles que en la reunión siguiente les preguntaremos lo que han hecho y han vivido.

Tercer núcleo: Un solo corazón, una sola voz

- **Tras el canto meditativo se les propone rezar juntos:** Se les inicia progresivamente a los diversos tipos de oración: petición, acción de gracias, alabanza, bendición.
- **Se les propone** y quien quiere lo indica y se pone de pie, con las manos levantadas, los ojos mirando al cielo o cerrados o naturales. Hace su oración, y acaba diciendo: “Te lo pido, Señor”, o “Te doy gracias, Señor”.
- **Se les ayuda:** Hay que orientarlos, poco a poco, a que digan cosas importantes para su vida; se les anima a ser originales (para que no repitan todos la misma oración); no obstante se les respeta siempre.
- **Se les anima:** Siempre viene bien subrayar que lo que han pedido es muy importante, o que Dios les ha escuchado y se lo dará.
- **Oración final (Shemâ - Padrenuestro - Ave María):** las hacemos siempre.

- Marta, Marta, andas inquieta y preocupada con muchas cosas; solo una es necesaria.
 - María ha elegido la parte buena que nunca le será quitada...
 - ¿Cuál es la parte buena? Jesús.
 - ¿Hay alguien deseoso de ser como María, que quiera dejar, poco a poco, ocupaciones y lugares, para “estar a los pies de Jesús”?

• Aplicación a la vida

- ◆ Aquí, ¿dónde está Jesús?
- Cada cual piensa y elige un lugar donde le gustaría sentarse, como signo de elegir a Jesús y de sentarse a sus pies, igual que María.
- Les decimos: Jesús está ahí y te llama ¿Quieres sentarte junto a él?
- ◆ Con los ojos fijos en ese lugar, cantamos el estribillo de “El Señor Jesús”.
- ◆ Durante la semana, cada uno:
 - Piensa cómo puede vivir “a los pies de Jesús”, qué puede hacer, y lo escribe en el cuaderno.
 - Intenta aprender de memoria el texto proclamado: **Lc 10,38-48**.



• Canto meditativo: “Gracias por tu Palabra”

Gracias, Señor, por tu Palabra.
Gracias, Señor, por tu amor.

• Orar juntos: **Un solo corazón, una sola voz**

- ◆ Rezamos juntos las oraciones de la página 36 del cuaderno del Oratorio.



www.e-sm.net/198410_03



- ◆ Anoto lo que he aprendido en el Oratorio de hoy, lo que más me ha gustado, lo que me ha parecido más importante.

Para saber



42

La Biblia no es un libro como los demás, Dios es su autor, es Palabra de Dios. Cada domingo, los cristianos escuchamos su lectura en la eucaristía, también la leemos en la familia, en la catequesis... La Iglesia cree que, a través de la Biblia, es Dios quien nos habla.