

Siete nombres de la renovación catequética en Madrid

Manuel María Bru Alonso

Delegado Episcopal de Catequesis





Siete nombres de la renovación catequética en Madrid

Al cumplirse el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, se produjo desde el cielo un estruendo, como de viento que soplaba fuertemente, y llenó toda la casa donde se encontraban sentados. Vieron aparecer unas lenguas, como llamaradas, que se dividían, posándose encima de cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu Santo y empezaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía manifestarse.
(Hechos, 2, 1-4)

1. Catequesis con corazón
2. Catequesis con Jesús
3. Catequesis familiar
4. Catequesis de iniciación cristiana
5. Catequesis de la Palabra
6. Catequesis litúrgica
7. Catequesis social



1/ Catequesis con corazón

*Lo que necesita hoy la Iglesia es una catequesis con corazón
(Cardenal Carlos Osoro)*

Catequesis con corazón significa sobre todo tres cosas:

- **Catequesis que brota del corazón ardiente del catequista:** la nueva evangelización requiere nuevo ardor, antes que nuevos métodos y nuevas expresiones, según definición de San Juan Pablo II (Haití 1983).
- **Catequesis que alcanza el corazón del catecúmeno o catequizando:** deseoso, como todo ser humano, de amar y de ser amado, infinitamente.
- **Catequesis del corazón del Evangelio,** que no tiene al **mandamiento del amor al prójimo** sólo como un “contenido” catequético, sino como el **método catequético por excelencia**, no como estrategia (pretensión proselitista), sino como el **único ámbito posible donde la comunidad cristiana** (y en catequista en ella) **puede realizar la iniciación cristiana: amando** (acogiendo, respetando, escuchando, poniendo en valor) **a los catecúmenos y catequizandos y a sus familias,** con desinterés, paciencia y magnanimidad, **para llevarles a Dios-Amor.**

Catequesis con corazón que además entre otras muchas cosas:

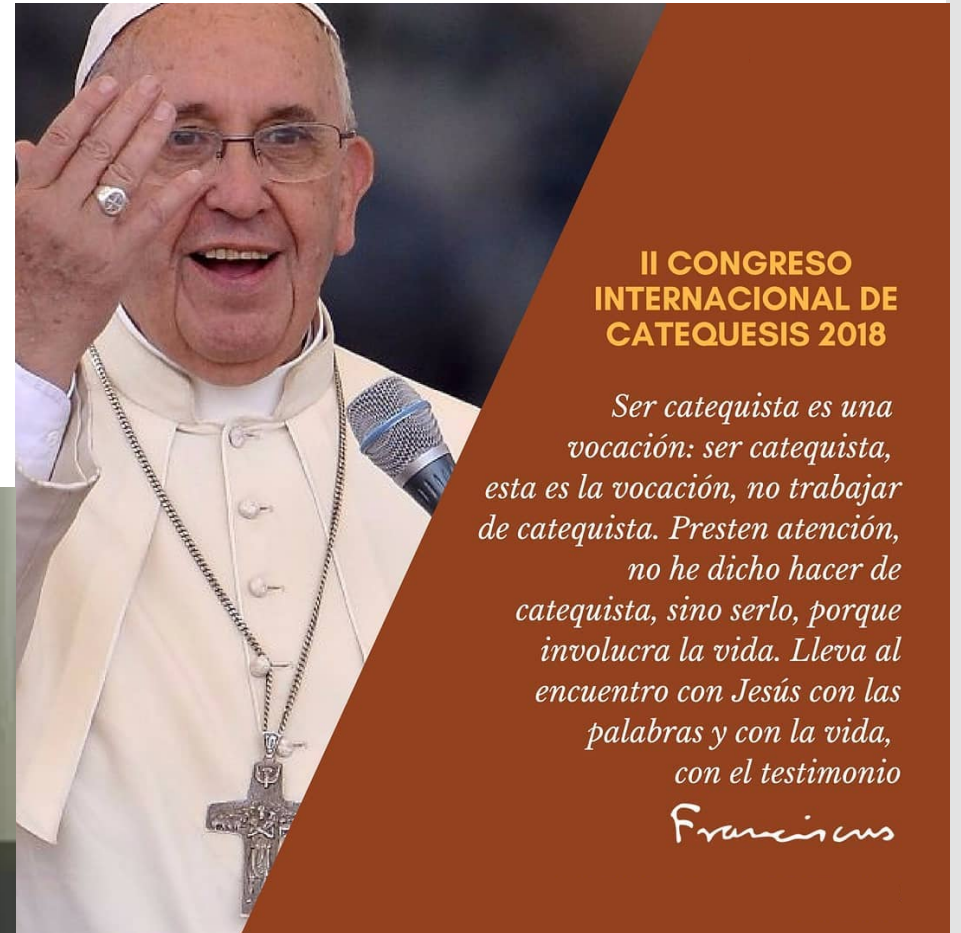
- **Nace de la vivencia personal y comunitaria de la fe del catequista**
- **Se realiza en una catequesis en la que el catequista es mucho más importante que los recursos,** y por tanto estos deben ser usados con gran flexibilidad y libertad de actuación.
- Se trata, como nos dice el Papa Francisco, de “ser” catequistas, no de “hacer” de catequista: https://youtu.be/Yggn_MgIHkE



1/ Catequesis con corazón DOCUMENTO 1

SER CATEQUISTA ES UNA VOCACIÓN:

https://youtu.be/Yggn_MglHkE



II CONGRESO INTERNACIONAL DE CATEQUESIS 2018

Ser catequista es una vocación: ser catequista, esta es la vocación, no trabajar de catequista. Presten atención, no he dicho hacer de catequista, sino serlo, porque involucra la vida. Lleva al encuentro con Jesús con las palabras y con la vida, con el testimonio

Franciscus



1/ Catequesis con corazón

DOCUMENTO 2

MISA DE ENVIO

Sábado 26 de octubre a las 19.00

Celeración eucarística de envío de agentes de pastoral de la diócesis de Madrid en la Catedral de la Almudena

CURSOS DE FORMACIÓN BÁSICA

Curso para grupos de catequistas de parroquias, arciprestazgos y vicarías, entre 3 y 8 sesiones a elegir, con una selección de temas y ponentes representativos del curso anual, para desarrollarse en lugar, días y horarios a elegir por los mismos grupos. Desde la Delegación de Catequesis se informará, a petición de los sacerdotes de la diócesis, los ponentes disponibles, y ayudará en la organización de los cursos.

EJERCICIOS Y RETIROS ESPIRITUALES

EJERCICIOS ESPIRITUALES: Viernes 13, sábado 14 y domingo 15 de marzo de 2020 en el Centro Mariapolis de Las Matas (Calle Poniente, 33), a 20 km de Madrid. Las inscripciones en la Delegación Episcopal de Catequesis.

RETIROS ESPIRITUALES: De 10,30 a 18,30h, Sábados 21 y 28 de marzo de 2020, en el Arzobispado de Madrid (Bailén, 8), Gratuitos. Cada catequista que acuda traerá comida y/o bebida para compartirla con los demás en el Office del Arzobispado.

CURSO TUTORIAL DE LOS NUEVOS RECURSOS

En este curso, a impartir en martes alternos desde primeros de noviembre de 2019 a últimos mayo de 2020 (se las dará información detallada a los interesados en inscribirse), se presentarán los diversos cuadernos y videos de las diversas etapas del plan de iniciación cristiana de la Diócesis de Madrid (despertar religioso, primera y segunda infancia, adolescentes y jóvenes).

ESCUELA DE AGENTES DE PASTORAL

del Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca en Madrid

- Una escuela con un carácter básico y complejo. Dirigida a quienes asumen responsabilidades pastorales.
- Ofrece una formación universitaria básica, con una visión global de la acción pastoral hoy, y unos instrumentos pastorales para las diferentes tareas eclesiales. impartida por profesores universitarios, que permite acceder a un título propio.
- Las materias se impartirán a lo largo de dos cursos los jueves de 17:30 a 20:30.

FORMACIÓN ACADÉMICA SUPERIOR:

- Bienio en Teología de la Evangelización y la Catequesis de la Universidad Eclesiástica San Dámaso (www.sandamaso.es/bienio-evangelizacion)
- Licenciatura - Máster en Teología Pastoral, en el Instituto de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca en Madrid (www.instpast.upsa.es)
- Bienio de licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas del Centro Universitario La Salle (www.lasallecentrouniversitario.es)
- Especialidad en Pastoral Catequética por el Instituto Internacional de Teología a Distancia, con reconocimiento de la Universidad Pontificia de Comillas (<http://www.iitdistancia.org>)

Delegación Episcopal de Catequesis
Delegado: Manuel María Bru
Secretaria: Blanca Jiménez
Arzobispado de Madrid: Calle Bailén, 8
(28071 Madrid)
ddcat@archimadrid.es / 91 454 64 45
www.catequesis.archimadrid.es

Plan de formación de catequistas

Curso Pastoral 2019-2020

Delegación Episcopal de Catequesis
Arzobispado de Madrid





2/ Catequesis de Jesús

No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva
(Benedicto XVI)

- **Catequesis de Jesús** es una catequesis en la que la comunidad parroquial o escolar, así como el catequista, **favorecen la presencia de Jesús en medio de la catequesis** (Cf. Mt. 18,20), **para que sea él el único catequista.**
- **Catequesis de Jesús** significa catequesis centrada en Jesús (cristo-céntrica) en la que lo único que se espera (se procura y se intenta no entorpecer) **es que se produzca un encuentro personal con Jesús**, antes que un saber sobre muchas cosas de la fe en Jesús.
- **Catequesis de Jesús** significa que en cada unidad catequética del proceso de iniciación cristiana **la pre-catequesis indaga la humanidad de Jesús** en el corazón del catequizando o catecúmeno, **la catequesis kerigmática propone el encuentro con Él** a través de su Palabra, y **la catequesis formativa procura un nuevo corazón y una nueva mente** para el catecúmeno o catequizando: la mente y el corazón de Jesús.
- **Catequesis de Jesús** para que que en todo el itinerario catequético se provoque el diálogo con él, **expresado incluso en sus títulos:**
 - **Despertar religioso** (antes de los 6 años): "Jesús: ¿dónde estás? Todos te buscan"
 - **Primera Infancia** (7/8 a 9/10 años): "Jesús: ¿quién eres tu? Tu eres el Mesías"
 - **Segunda infancia** (10/11 a 12/13 años): "Jesús: ¿qué he de hacer? Ven y sígueme"
 - **Adolescencia** (13/14 a 15/16, ó 16/17 años): "Jesús: ¿dónde vives? Venid y veréis"

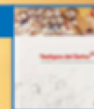


2/ Catequesis de Jesús DOCUMENTO

Aprendemos



115



Jesús, el Hijo unigénito de Dios

- En la escena del bautismo de Jesús, se escucha la voz del Padre que lo proclama como Hijo amado y objeto de su complacencia: "Por aquellos días, llegó Jesús desde Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el Jordán. Apenas salió del agua, vio rasgarse los cielos y al Espíritu que bajaba hacia él como una paloma. Se oyó una voz desde los cielos: «Tú eres mi Hijo amado, en quien me complazco»" (Mc 1,9-11).
- A lo largo del Evangelio, al ver sus obras y escuchar sus palabras, muchos quedan admirados y se preguntan: "¿Por qué habla este así? ¿Quién es este, que hasta el viento y el mar lo obedecen?" (Mc 2,7; 4,41).
- En la escena de la transfiguración, es revelado a sus discípulos como Hijo de Dios; a ellos y a todos nosotros se nos invita a escucharlo y seguirlo (cf. Mc 9,2-12).
- En su pasión, Jesús se da a conocer con más intensidad como el Hijo de Dios. En el Getsemaní, se dirige a Dios, su Padre, y le suplica: "¡Abbá! Padre: tú lo puedes todo, aparta de mí este cáliz. Pero no sea como yo quiero, sino como tú quieres" (Mc 14,36).
- Cuando comparece ante las autoridades judías y ante Pilato, Jesús responde claramente a la pregunta de si él es el Mesías, el Hijo de Dios: "Yo soy. Y veréis al Hijo del hombre sentado a la derecha del poder y que viene entre las nubes del cielo" (Mc 14,62).
- Al final del Evangelio según Marcos, en el relato de la escena del calvario, el centurión romano proclama a Jesús como Hijo de Dios al descubrir el misterio que se ocultaba detrás de ese hombre justo que ve morir en la cruz: "Verdaderamente, este hombre era Hijo de Dios" (Mc 15,39).

Cuando la Iglesia confiesa a Jesús como el Hijo de Dios, quiere decir que Jesús es el Hijo único y eterno de Dios, y existe antes de todos los tiempos con Dios, su Padre. Y tú, ¿también lo confiesas? De esta confesión depende tu fe en Dios, y en el hombre.



3/ Catequesis familiar

La familia cristiana es el lugar natural y privilegiado de la evangelización y la de catequesis (...), es el lugar donde el hombre nace y se desarrolla; donde toman forma y contenido sus primeras concepciones del mundo y de su destino (Padre Arrupe)

- **En relación a las dos acepciones del concepto "catequesis familiar"**: concepción de la **catequesis** (en singular) **de iniciación cristiana que incluye a la familia** de los catecúmenos y catequizandos (cercaños y lejanos), y catequesis (en plural), o **recursos catequéticos dirigidos directamente a los padres**, abuelos, hermanos, esposos, ... de los niños, adolescentes, jóvenes o adultos.
- **Catequesis familiar que se propone tanto en la propuesta de las catequesis familiares del despertar religioso** (pensada para todas las familias, incluidas las más alejadas de la fe, partiendo de la común experiencia vital de las familias),
- **Como que en todo el itinerario catequético se tenga a los padres como interlocutores** (en las etapas de infancia en cada una de las tres partes de cada unidad catequética). Ejemplo en 1ª Infancia:
 - **En la primera parte de "pre-catequesis"** de cada cuaderno catequético se les pide a las familias que **vean juntos un video de la película de animación**, o la película entera, **y respondan a una pregunta**.
 - **Tras el oratorio (segunda parte, catequesis kerigmatica)** de cada cuaderno, se les pide **relatar la experiencia** a los padres de los oratorios por parte de los niños y **pedirles una intención** de oración (de alabanza, petición, o acción de gracias) para la primera oración de la tercera parte.
 - **En la tercera parte (catequesis formativa)**, en la sección de comunicamos, se les presentan unos **verbos que conjugan con "comunicar"** con **preguntas a los padres**: ¿Qué significa esta palabra? ¿Qué significa esta frase? (frases con mensaje que contienen estas palabras) ¿Qué tiene que ver esta palabra con nuestra vida, la de todos y cada uno en casa?



Libros

Manuel Bru

Pastoral de Primera Comunión

Título: *Charlas a padres con hijos en Primera Comunión*

Autor: Alvaro Ginel

Editorial: CCS



En la Iglesia, como en todo en la vida, si queremos que cambie algo para mejorarlo debemos empezar por cambiar el lenguaje. Si queremos que la catequesis sea lo que la Iglesia quiere que sea, un proceso de iniciación cristiana, entonces no hablamos de catequesis de Primera Comunión ni de catequesis de Confirmación, sino de catequesis de iniciación cristiana de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, en cuyo proceso se van acercando a los sacramentos de iniciación cristiana: el Bautismo, la Eucaristía y la Confirmación (los tres para los catecúmenos, o solo los dos últimos para los catequizandos). Pero eso no significa que debamos hacer de la palabra Primera Comunión un tabú, sino utilizarla en su verdadero contexto: el de una pastoral de la Primera Comunión, de la que es responsable toda la comunidad cristiana (principalmente parroquia o colegio católico), y en la que se inscribe la catequesis de iniciación cristiana, pero no se limita a esta.

Desde esta perspectiva, uno de los más reconocidos expertos en catequesis en todo el mundo, el salesiano Álvaro Ginel, presidente de la Asociación de Catequistas Españoles, ha publicado un interesantísimo libro en el que recoge la experiencia de muchos años de *Charlas a padres con hijos en Primera Comunión*, un libro que el cardenal Carlos Osoro, arzobispo de Madrid, ha elogiado públicamente en varias ocasiones. En él se nos acercan no solo contenidos (charlas y cartas a los padres, la organización de las sesiones con ellos, las oraciones, los textos bíblicos de referencia...), sino, sobre todo, una nueva mentalidad, un nuevo criterio, provocativo y atrevido, para entablar un diálogo entre la comunidad que los acoge y muchos padres que están lejos de la fe y de la Iglesia pero que, con motivo de la Primera Comunión, siguen trayendo a la parroquia a sus hijos, entre los que cada vez hay más no bautizados.

Primer anuncio (de padres y de hijos), catequesis, pastoral familiar de acogida y de continuidad... se unen en una atención que requiere muchas dosis de *hacerse uno* con ellos, de auténtica evangelización, en la que el mismo Cristo en el sacerdote y en el catequista acoge con cariño en los padres, y en el diálogo con ellos, es capaz de despertar al buscador de plenitud que hay en cada uno. Ginel cita al comienzo del libro la explicación que el Directorio General de la Catequesis da de dicha acomodación a la realidad concreta, familiar y social: «Tal acomodación se entiende como acción exquisitamente maternal de la Iglesia, que ve a las personas como campo de Dios (1 Co 3,9), no para condenarlas, sino para cultivarlas en la esperanza. Va al encuentro de cada una de ellas, tiene en cuenta seriamente la variedad de situaciones y culturas y mantiene la comunión de tantas personas en la única Palabra que salva. De este modo, el Evangelio se transmite de modo auténtico y significativo, como alimento saludable y a la vez adecuado. Este criterio ha de inspirar todas las iniciativas particulares, y a su servicio han de ponerse la creatividad y originalidad del catequista».

En una de las maravillosas cartas del autor a los padres, les dice: «La vida está plagada de estrellas que nos llegan al corazón y nos hacen más buscadores. Es posible que el hijo o la hija que te hace estar aquí hoy sea una estrella que Dios pone junto a ti para que adviertas que tu corazón no está muerto, sino que vibra y tiene ganas de encontrar y de aproximarse más a Dios para adorarlo, para acogerlo, para besarlo, para sentir que en la vida tienes por compañero a Dios y hacerte compañero de Dios en la travesía de tu vida».



3/ Catequesis familiar DOCUMENTO



En este libro se nos acercan no solo contenidos, sino un nuevo criterio, provocativo y atrevido, **para entablar un diálogo entre la comunidad que acoge y muchos padres** que están lejos de la Iglesia



Es necesario que la catequesis de niños, adolescentes y jóvenes desarrolle verdaderos procesos de iniciación cristiana, bien articulados, que les permitan acceder a la edad adulta con una fe madura (Directorio General de la Catequesis nº 58b)



4/ Catequesis de iniciación cristiana

Catequesis de iniciación cristiana significa una catequesis procesual en la que tanto a los catecúmenos como a los catequizandos se les ofrece la experiencia del catecumenado:

- **Que es el proceso en el que se configura un cristiano**, se hace un cristiano, “antes de” y “no sólo” formarse como cristiano.
- **Que es un proceso**, como todos los de la evangelización, como nos enseña el Papa Francisco (que da más importancia a los procesos que a los espacios), **de “acogida, acompañamiento, discernimiento en integración”**, etapa por etapa, que no está parcializado por los sacramentos de la iniciación cristiana, sino que los precede y prepara en su conjunto, y por tanto **se desvirtúa** con los conceptos de “catequesis de comunión”, de “postcomunión” o “de confirmación”.
- Que, como pide el Papa Francisco, requiere un **acompañamiento personal** (EG, 169-173), propio de una **catequesis kerigmática y mistagógica** (EG: 163-168).
- **Que requiere una conversión pastoral**, promovida con una mayor relevancia en el proceso de los ritos de entrega y otras celebraciones además de las de los sacramentos de iniciación.
- **Que en el proyecto diocesano se articula de tres modos convergentes:**
 - Siguiendo un itinerario de **etapas de maduración**: despertar religioso, primera infancia, segunda infancia, adolescencia y juventud (/Catecumenado adultos)
 - Siguiendo un **proceso interno catecumenal en espiral** en cada unidad catequética (cuaderno) : precatequesis (arar el terreno), catequesis kerigmática (sembrarlo), catequesis formativa (regarlo, recoger la cosecha, corresponde a otros).
 - Siguiendo un **proceso mistagógico de incorporación a la vida litúrgica**, acompañando el itinerario de los ciclos litúrgicos, y acompañado por las celebraciones y las entregas.

Libros
Manuel Bru

Discípulos misioneros

Título: *Evangelizadores al servicio del Espíritu*

Autor: Juan Carlos Carvajal

Editorial: PPC



Coincidiendo con el comienzo del curso, que en la archidiócesis de Madrid está marcado por el inicio de un Plan Diocesano Misionero para tres años convocado por el cardenal Carlos Osoro, PPC ha publicado un libro del director del Departamento de Evangelización y Catequesis de la Universidad Eclesiástica San Dámaso, Juan Carlos Carvajal, que bien podría servir como vademécum de fundamentación teológica de este plan que, a la postre, al igual que el libro, responde al principal objetivo pastoral del pontificado del Papa Francisco: que la Iglesia tome conciencia de que vive para la misión y de que cada cristiano es su misionero. No un discípulo que, además, es misionero, sino un discípulo misionero, sin ni siquiera la y entre ambos, como si se pudiese ser una cosa sin la otra.

El libro cuenta con cinco capítulos bien diferenciados: en el primero manifiesta dónde se encuentra el origen de la crisis misionera que embarga a la Iglesia, para mostrar después cómo el encuentro con Cristo es el crisol donde se forjan los evangelizadores con espíritu. El segundo capítulo centra su atención en la acción proveniente del Espíritu, porque Dios, antes de ser «objeto y contenido» de la misión, es «sujeto que primere» cualquier actividad de la Iglesia. El tercer capítulo se fija en la figura del evangelizador como mistagogo de la fe, capaz de introducir en el misterio divino a aquellos con los que los cristianos comparten la vida. El cuarto ofrece las claves por las que iniciar a un discípulo de Cristo en la misión de la Iglesia desde una doble perspectiva: en relación con su vinculación eclesial y en relación con su carácter secular. La lógica misionera que va implícita en la identidad del cristiano es expuesta en el quinto y último capítulo: la confesión de fe bautismal tiene el poder de configurar la existencia del discípulo misionero.

Si tuviera que destacar dos llamadas urgentes para que, como discípulos misioneros, no erremos en el camino de la misión, serían estas: La primera es que tenemos que tomarnos en serio que el único modelo de la misión evangelizadora es el de Cristo: el modelo de la encarnación. «Muchas veces –explica el autor–, en el imaginario de los que se dedican a la transmisión de la fe existe la idea de que el camino de encuentro entre Dios y el hombre se parte por medio. Si bien Dios, con la Encarnación y la Pascua de su Hijo, ha hecho un camino hacia el ser humano, este solo llega al punto medio, y el hombre debe hacer, autónomamente, su propio camino, acudiendo a ese punto en el que Dios lo cita. Nada más lejos de la realidad: Dios busca a los individuos allí donde se encuentran y él, con su gracia redentora, está al origen del primer paso que estos dan en su dirección». La segunda es una paradoja consecuencia de la primera: que la Iglesia no dispone de aquello para lo que existe, que es la misión: «En cuanto realidad humana, no tiene poder para actualizar ese misterio de gracia, que es la autocomunicación divina, tampoco puede otorgar esa necesaria respuesta de fe, la cual también tiene un carácter gratuito [...]. La Iglesia es el instrumento que Dios se ha dado para obrar su gracia a lo largo del tiempo, es decir, actualizar su revelación y suscitar la respuesta de fe entre los pueblos». «La Iglesia predispone pero solo Dios dispone» de la misión. Basta con que ese predisponer al menos no sea ni obstaculizar, ni distraer, ni apabullar, que es lo que pasa cuando nos acurrucamos en una Iglesia estufa autorreferencial que se muestra al mundo como una aduana.

“

El libro responde al principal objetivo pastoral de Francisco: que la Iglesia tome conciencia de que vive para la misión y de que cada cristiano es su misionero

”

IV
UNA RESPONSABILIDAD
COMUNITARIAI
UN ACONTECIMIENTO
SALVÍFICOIniciación
cristianaIII
UN ITINERARIO
GRADUALII
UNA ACCIÓN
ECLESIAL

4/ Catequesis de iniciación cristiana DOCUMENTO



Toda la evangelización está fundada sobre ella (La Palabra), escuchada, meditada, vivida, celebrada y testimoniada (...) Es fundamental que la Palabra revelada fecunde radicalmente la catequesis y todos los esfuerzos por transmitir la fe (Papa Francisco. Evangelii Gaudium, nº 174-175)



5/ Catequesis de la Palabra

Catequesis de la Palabra significa una catequesis que viendo en María como modelo del catequista a la “revestida de la Palabra” que “dio a luz a Jesús en el mundo”, entiende que:

- **El primer anuncio a través de la Palabra ha de ser preparada** (como el agricultor prepara el terreno arándolo) desde un despertar del deseo de plenitud de verdad, de bondad y de belleza. La “**pre-catequesis**” de cada unidad catequética propone referencias vitales (infancia) e inquietudes existenciales (adolescentes y jóvenes).
- **El primer anuncio a través de la Palabra ha de ser sembrada**, como centro y fundamento de cada catequesis, facilitando un encuentro personal con Jesús, con sus gestos, su mirada, y sus palabras. La **catequesis kerigmática** es el centro de cada una unidad catequética y se sirve de la experiencia de los oratorios con niños pequeños (Infancia) y con la *lectio divina* (adolescentes y jóvenes)
- **El primer anuncio a través de la Palabra ha de ser regada**, es decir, secundada por una **catequesis formativa** que ayude a entender y a vivir mejor la Palabra, con varias secciones: oramos (y aprendemos a orar), aprendemos, cuidamos, imitamos, compartimos, participamos, comunicamos.

Catequesis de la Palabra supone aplicar estos tres momentos en cada unidad catequética, de modo que **se va de la Palabra al credo, y no del credo a la Palabra**, así como **primar la formación bíblica de los catequistas**.



5/ Catequesis de la Palabra

DOCUMENTO 1

Escuchamos

Transfiguró

Transfigurarse es cambiar de figura, de aspecto. Jesús se transforma delante de sus discípulos porque irradia la gloria de su Padre Dios.

Esta "transfiguración" hay que relacionarla con la "desfiguración" de Jesús en el huerto de Getsemaní, porque la gloria de Dios pasa también por su pasión y su muerte.

Transfiguración

Del Evangelio según san Marcos (9,2-10)

Y, seis días más tarde, Jesús toma consigo a Pedro, a Santiago y a Juan, sube aparte con ellos solos a un monte alto, y se **transfiguró** delante de ellos. Sus vestidos se volvieron de un blanco deslumbrador, como no puede dejarlos ningún batanero del mundo. Se les aparecieron **Elías y Moisés**, conversando con Jesús. Entonces, Pedro tomó la palabra y dijo a Jesús:

–Maestro, ¡qué bueno es que estemos aquí! Vamos a hacer tres tiendas: una para tí, otra para Moisés y otra para Elías.

No sabía qué decir, pues estaban asustados. Se formó una nube que los cubrió y salió una voz de la nube:

–Este es mi Hijo, el amado; escuchadlo.

De pronto, al mirar alrededor, no vieron a nadie más que a Jesús, solo con ellos.

Cuando bajaban del monte, les ordenó que no contasen a nadie lo que habían visto hasta que el Hijo del hombre resucitara de entre los muertos. Esto se les quedó grabado y discutían qué quería decir aquello de **resucitar** de entre los muertos.

Elías y Moisés

Los personajes que aparecen junto a Jesús (Moisés y Elías) desempeñan un papel representativo. Elías va a ser el representante de los profetas de Israel, y Moisés, de la ley dada por Dios en el Sinaí. Es como si todo el Antiguo Testamento (la ley y los profetas) acompañaran al Mesías Jesús y lo dieran a conocer.

Resucitar

En el Evangelio, la transfiguración es una especie de anticipo de la resurrección.

La blancura deslumbrante de los vestidos de Jesús en la transfiguración es la misma que la del joven que anuncia al final del Evangelio a las mujeres que Jesús ha resucitado. La luz de la Pascua es la de la transfiguración.

Voz

La voz que sale de la nube va a permitir escuchar a un Dios al que no se le puede ver (por eso, en el texto, se habla de una nube que cubre a los personajes). Lo que dice esa voz es que Jesús es el Hijo amado de Dios, y que hay que escucharlo, es decir, es una invitación a seguirlo y a vivir como él vivió.

Respondemos

• ¿Qué me dice la Palabra? ¿Qué me evoca, qué me recuerda? ¿Qué sentimientos me suscita?

.....

.....

.....

• ¿Qué frase me parece más importante para mí vida? ¿Por qué?

.....

.....

.....

• ¿En qué quiere el Señor cambiar mi vida para que se parezca más al Evangelio y yo me parezca más a él?

.....

.....

.....

• ¿Qué le digo a Dios?

.....

.....

.....



5/ Catequesis de la Palabra DOCUMENTO 2



CURSO ANUAL DE CATEQUÉTICA

Curso Anual gratuito con cinco grandes bloques y 20 sesiones con temas y ponentes distintos. Tendrá lugar en varios jueves de noviembre de 2019 a mayo de 2020 de 17 a 18,30 horas en el salón de actos del Arzobispado de Madrid, en la calle Bailén nº 8, junto a la Catedral de la Almudena. También se transmitirá on line en el Canal de Youtube de la Delegación de Catequesis del Arzobispado de Madrid (con emisión simultánea en doble ventana de ponente y presentación), y se podrá intervenir en los diálogos a través del chat del Canal. Al final del curso el Cardenal Carlos Osoro hará entrega de los diplomas acreditativos a quienes hayan participado asiduamente en el curso, presencial o virtualmente.

LA PALABRA DE DIOS EN UNA CATEQUESIS MISIONERA

El estudio de las Sagradas Escrituras debe ser una puerta abierta a todos los creyentes. Es fundamental que la Palabra revelada fecunde radicalmente la catequesis y todos los esfuerzos por transmitir la fe. La evangelización requiere la familiaridad con la Palabra de Dios y esto exige a las diócesis, parroquias y a todas las agrupaciones católicas, proponer un estudio serio y perseverante de la Biblia, así como promover su lectura orante personal y comunitaria.
FRANCISCO. Evangelii Gaudium, nº 175.

Ponencia Inaugural:

1. La Palabra de Dios en una Iglesia misionera
Monseñor Jesús Vidal, obispo auxiliar de Madrid (7 noviembre 2019)

Primer Bloque: PALABRA DE DIOS: SAGRADA ESCRITURA Y TRADICIÓN

2. LA DIVINA REVELACIÓN
Luis Sánchez Navarro, coordinador del Bienio de Teología Bíblica de la UESD (jueves 14 noviembre 2019)
3. LECTURA CATÓLICA Y ECUMÉNICA DE LA BIBLIA
Carmen Márquez Beunza, profesora de teología la Universidad Pontificia de Comillas (jueves 21 noviembre 2019)

Segundo Bloque: EL ANTIGUO TESTAMENTO

6. LOS ORÍGENES (EL PENTATEUCO Y LOS LIBROS HISTÓRICOS)
Dr. Agustín Giménez González, profesor de teología Bíblica de la USED (9 de enero 2020)
7. EL CLAMOR DE DIOS (LOS LIBROS PROFÉTICOS)
Marta García Fernández, profesora de Teología Bíblica en la UP Comillas (16 de enero 2020)
8. CREACIÓN Y CIENCIA
José Antúnez Cid. Profesor en la Facultad de Filosofía de la Universidad Eclesiástica San Dámaso. (23 de enero 2020)
9. LA SABIDURÍA DE DIOS (LOS LIBROS SAPIENCIALES)
Hermes Moreno. Profesor del Instituto de Teología Lumen Gentium de Granada (30 de enero 2020)
10. LA ORACIÓN DEL PUEBLO ELEGIDO (LOS SALMOS)
Francisco Pérez Sánchez. Licenciado en Teología Bíblica. Coordinador de Catequesis de la Vicaría VI. Párroco de la Ascensión del Señor (6 de febrero de 2020)

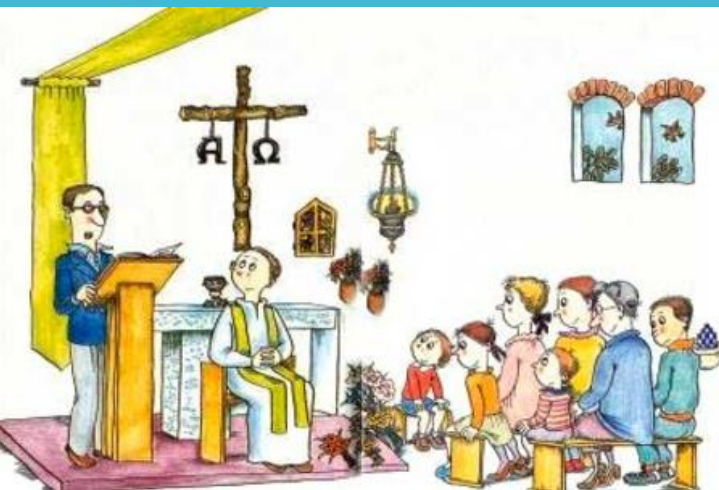
Tercer Bloque: EL NUEVO TESTAMENTO

11. "MÁS YO OS DIGO" (DEL ANTIGUO AL NUEVO TESTAMENTO)
Ilanire Angulo, profesora de teología bíblica en el Instituto de Teología de Vida Religiosa (13 de febrero 2020)
12. LA BUENA NOTICIA (LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS)
Andrés García Serrano, profesor de la USED (20 de febrero 2020)
13. LA PALABRA SE HIZO CARNE (EL EVANGELIO DE JUAN, SUS CARTAS, Y EL APOCALIPSIS)

Carmen Picó, Licenciada en Teología y doctoranda por la Universidad Pontificia Comillas (27 de febrero 2020)
14. EL TIEMPO DE LA IGLESIA (CORPUS PAULINO, HECHOS DE LOS APÓSTOLES Y CARTA A LOS HEBREOS).
Pedro Ignacio Fraile Yécora. Doctor en Teología Bíblica. Director del Centro de Estudios Teológicos de Aragón. (12 de marzo 2020)

Cuarto Bloque: PALABRA DE DIOS Y CATEQUESIS

15. La Palabra de Dios y el método catequético "Godly play".
José Andrés Sánchez. Hermano de La Salle. Profesor del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas San Pío X y del Área de Ciencias de la Religión del Centro Universitario La Salle (26 de marzo 2020).
16. LA PALABRA DE DIOS EN LA PASTORAL (LA APUESTA POR LA LECTIO DIVINA)
Lorenzo de Santos, profesor del Instituto Superior de Pastoral de la Universidad Pontificia de Salamanca (2 de abril 2020)
17. LA LITURGIA DE LA PALABRA EN EL AÑO LITÚRGICO
Daniel Escobar, delegado episcopal de liturgia y profesor en la UESD (23 de abril 2020)
18. LA PRIMACÍA DE LA PALABRA EN UNA CATEQUESIS LITÚRGICA PARA NIÑOS Y JÓVENES
Manuel María Bru Alonso. Delegado Episcopal de Catequesis y profesor en la UESD (30 de abril 2020)
19. PONENCIA DE CLAUSURA: LA PALABRA DE DIOS EN UNA CATEQUESIS MISIONERA
Cardenal Carlos Osoro. Arzobispo de Madrid (7 de mayo 2020)

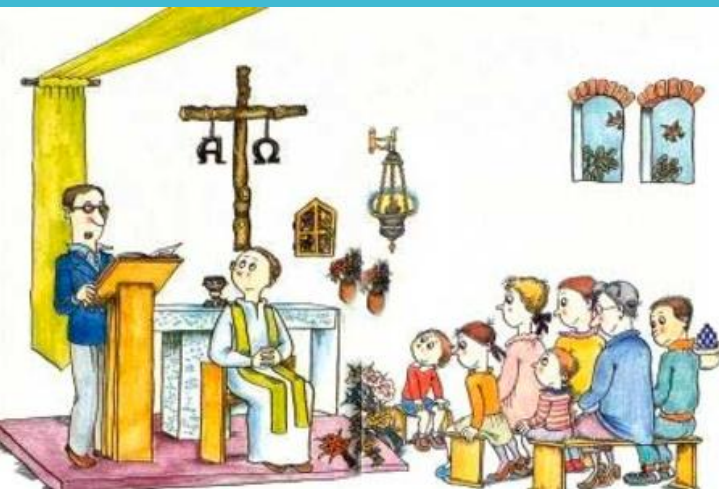


6/ Catequesis litúrgica

La catequesis está intrínsecamente unida a toda la acción litúrgica y sacramental. A menudo, sin embargo, la práctica catequética muestra una vinculación débil y fragmentaria con la liturgia: una limitada atención a los signos y ritos litúrgicos, una escasa valoración de las fuentes litúrgicas, itinerarios catequéticos poco o nada conectados con el año litúrgico y una presencia marginal de celebraciones en los itinerarios de la catequesis (Directorio General de la Catequesis nº 30)

Catequesis litúrgica significa una catequesis que entiende que:

- **La catequesis necesita de la liturgia** para ser mistagógica desde el principio (*Evangelii Gaudium*, 163-168), para llevar al catecúmeno al Misterio, donde lo decible y lo visible lleva a lo indecible y a lo invisible.
- **En lugar de “catequizar la liturgia”**, que a veces ha llevado a sustituir o desvirtuar los signos litúrgicos con un exceso de explicaciones y una superposición de dinámicas pedagógicas educativas), **buscamos “liturgizar” la catequesis:**
- **1º/ Incrementando la catequesis “sobre” la vida litúrgica** (gestos, símbolos, etc...);
- **2º/ Proponiendo una catequesis “desde” la vida litúrgica:**
 - **En las dos etapas de la infancia** sustituyendo los cursos por edades por **años litúrgicos** (ciclos A, B, C) y determinado todas las unidades catequéticas por **tiempos catequético-litúrgicos** (fin 1ª parte Tiempo Ordinario, Adviento, Navidad, 1ª parte Tiempo Ordinario, Cuaresma, Pascua I, Pascua II), **y revalorizando las celebraciones no sacramentales y las entregas** (de inspiración catecumenal).
 - **En la etapa de adolescencia y juventud** conjugando las **unidades vitales y vocacionales con las litúrgicas** (Adviento-Navidad, Cuaresma y Pascua) de cada Año litúrgico.



6/ Catequesis litúrgica DOCUMENTO

Un año en la vida del cristiano

Domingo tras domingo, durante todo un año, los cristianos celebramos la obra de salvación que Jesucristo ha realizado en favor de la humanidad: Jesús nos ha enseñado mejor que nadie a confiar en Dios y a abandonarnos en sus manos.

- Empezamos el recorrido por el año litúrgico en el tiempo de **Adviento**, avivando la esperanza en el Señor que viene. Son las cuatro semanas que preceden a la Navidad.
- El tiempo de **Navidad** se extiende desde el 25 de diciembre hasta el domingo después del 6 de enero (solemnidad de la Epifanía), día en que se celebra la fiesta del Bautismo del Señor. Conmemoramos el acercamiento decisivo de Dios a todos los hombres en Jesús, el "Emmanuel", que significa "Dios con nosotros".
- El tiempo de **Cuaresma** comienza el Miércoles de Ceniza y comprende cuarenta días que nos preparan para la celebración de la Pascua. Es un periodo para purificar nuestro corazón y cambiar nuestra conducta, que termina en la Semana Santa.

- Tras la celebración del Jueves Santo (día de la eucaristía, del sacerdocio y de la entrega del mandamiento del amor durante la última Cena que Jesús celebró con los apóstoles), sigue el **Triduo pascual**, que conmemora la Pasión y Muerte del Señor (Viernes Santo), meditada junto al sepulcro de Jesús (Sábado Santo), para en la Vigilia pascual y en el gran domingo de Pascua de Resurrección, celebrar la Resurrección de Cristo.
- Desde entonces hasta el domingo de **Pentecostés** (conmemoración del envío del Espíritu Santo sobre los apóstoles y la manifestación de la Iglesia), celebramos el tiempo de **Pascua**.
- El Tiempo ordinario, que dura entre 33 y 34 semanas, está destinado por la Iglesia a profundizar en lo que Jesús hizo y dijo para salvar a la humanidad. Culmina con la solemnidad de Jesucristo, Rey del universo.
- A lo largo del año la Iglesia, en fiestas y memorias especiales, recuerda y venera a los santos y, sobre todo, a la santísima Virgen María.

Con Jesús, el mejor amigo posible, cada año está repleto de fiestas para reconocerlo y celebrarlo. Puedo celebrar sus fiestas en comunidad, y al mismo tiempo, recibir sus regalos personalmente. ¿Me apunto su agenda?





7/ Catequesis social

Desde el corazón del Evangelio reconocemos la íntima conexión que existe entre evangelización y promoción humana, que necesariamente debe expresarse y desarrollarse en toda acción evangelizadora. La aceptación del primer anuncio, que invita a dejarse amar por Dios y a amarlo con el amor que Él mismo nos comunica, provoca en la vida de la persona y en sus acciones una primera y fundamental reacción: desear, buscar y cuidar el bien de los demás (Papa Francisco, Evangelii Gaudium, nº 178)

- **Catequesis social** significa una catequesis que entiende **que en su dimensión formativa** (en el tercer paso de la acción catequética) no se reduce ni a la enseñanza de los artículos de la fe (aunque tenga un valor preminente y aproveche los contenidos tanto de los catecismos de la CEE “Jesús es el Señor y “Testigos del Señor”), ni a la enseñanza de la moral, y en esta, tampoco a la mal llamada “moral personal”, **sino a la dimensión social de la sensibilidad y del compromiso del cristiano.**
- **Catequesis social** que va a suponer para nuestra renovación catequética la incorporación del compromiso cristiano por todos los derechos humanos, (vida, alimentación, educación, libertad religiosa, medio ambiente, etc..), **con la ayuda de los responsables de las catequesis ocasionales** de Cáritas, Manos Unidas, OMP y AIN (Primera y Segunda Infancia) **y del DOCAT** (Adolescentes y Jóvenes).
- **Catequesis social** que procura que desde nuestra Iglesia particular **puedan surgir y madurar cristianos que sean el alma de este mundo, su sal y su luz** (Cf.: Mt. 5, 13-16)



7/ Catequesis social DOCUMENTO



Elige y comenta una de las dos frases de san Basilio el Grande y Elie Wiesel.

La opción preferencial por los pobres

- Cristo se ha fijado especialmente en los que se encuentran al margen de la sociedad. Por este motivo, la Iglesia se declara a favor de una especial opción por los pobres, que son, con frecuencia, aquellos que tienen una menor influencia en la estructuración de la sociedad y de sus propias condiciones de vida. La Iglesia está con ellos y lucha por la superación de las injusticias, discriminaciones y opresiones.
- La justicia exige participación de todos en cualquiera de los ámbitos de la vida social, política, cultural y económica. La dedicación a los pobres no hay que hacerla mirándolos desde arriba, los afectados saben bien qué es lo que más necesitan, por eso, hay que actuar haciéndoles partícipes de las soluciones a sus problemas.
- En este sentido, las complejas relaciones de dependencia y la creciente conexión de la sociedad global, no facilitan la superación a largo plazo de las causas de la pobreza.

Al hambriento le pertenece el pan que tú guardas; al desnudo la ropa que tienes en tu armario; al descalzo los zapatos que se pudren en tu casa. [...] Estás actuando así injustamente con aquellos a los que habrías podido ayudar.

Basilio el Grande

Siempre he creído que lo contrario del amor no es el odio sino la indiferencia. Lo contrario de la fe no es la arrogancia sino la indiferencia. Lo contrario de la esperanza no es la desesperación sino la indiferencia. La indiferencia no es el comienzo de ningún proceso sino su fin.

Elie Wiesel