



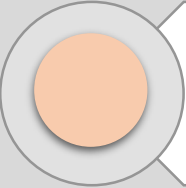
*Para el uso exclusivo de l@s
participantes del curso*

El legado místico de Edith Stein

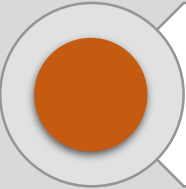
M. Torbay Khoury
CITeS "Universidad de la Mística"
www.mistica.es
Madrid 28 de marzo 2019



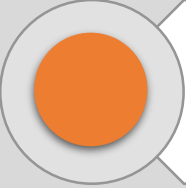
INTRODUCCIÓN



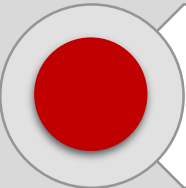
Vida de Edith Stein



La concepción de la persona



La mujer como tema central



Plenamente mujer, mujer en plenitud

Bibliografía

1. Edith Stein, *Obras Completas*, 5 tomos, Monte Carmelo – El Carmen – Espiritualidad, 2002-2004
2. Diversos Artículos de los Carmelitas Descalzos Fco. Javier Sancho F. y Ezequiel García Rojo
3. Tesis Doctoral: Claire Marie Stubbemann, *La mujer en Edith Stein: antropología y espiritualidad*, Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 2003.
4. Tesina de Licenciatura en teología Espiritual: Ana Claudia Silveira da Silva, *Empatía y persona. De la experiencia del amor a la antropología del espíritu en Edith Stein*, Universidad de Comillas, Madrid 2019.



INTRODUCCIÓN

María y la mujer en la fe y la vida de la Iglesia

María

La mujer en el A.T. y N.T.

3 Santas: Catalina de Siena, Teresa de Jesús, Teresa de Calcuta

4 místicas del s. XX: Simone Weil, María Zambrano, Chiara Lubich, Edith Stein



LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Fiesta del nacimiento de Santa Teresa de Jesús:

- **un legado espiritual**
- **una lengua materna**
- **un proyecto común**
- **un genio femenino**

LA VERDAD



IGUAL DIGNIDAD

IDENTIDAD



IMAGEN Y SEMEJANZA DE
DIOS

PROYECTO COMPARTIDO
HOMBRE Y MUJER

que cada quien asuma su
IDENTIDAD y MISIÓN
plenamente

**lo específico de
la Mujer y del
hombre**

MISIÓN





**GRANDES
CONTRADICCIONES**

¿Qué es? ¿Quién soy? ¿tiene sentido?

Si intentamos respondernos, las respuestas que encontramos son tan diversas, tan manipuladas, y son tantas, que nos hunden en el caos, la confusión, la indiferencia o el relativismo...



HIPERMERCADO GLOBAL

COSAS

ANIMALES

NATURALEZA

PERSONAS

AFECTOS - SENTIMIENTOS

RELIGIONES

ESPIRITUALIDAD

DIOS - dioses



La identidad de la persona, su ser y su quehacer, desde hace rato están siendo negociados en la bolsa de valores al precio del mejor postor, cual objetos consumibles...



A close-up photograph of a vintage typewriter. A white sheet of paper is inserted into the machine, and the text "i feel lost inside myself" is typed in a black, monospaced font. The typewriter's metal body is visible at the bottom, showing various mechanical components like the carriage and typebars. The background is dark and out of focus.

i feel lost
inside myself



tendencia mundial

**UNA HUMANIDAD FRAGMENTADA Y DISPERSA
DESINTEGRADA – DESESPERANZADA
QUE VAGA SINSENTIDO**



**FÁCILMENTE
MANIPULABLES**



búsqueda DESESPERADA de sí

IDENTIDAD

SENTIDO DE LA VIDA

LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

LA VERDAD





Vida de Edith Stein





Infancia y adolescencia, momento crítico (1891-1911)

1891 Nace el *12 de octubre* en Breslau (Alemania), día de la fiesta del Yom Kipur (fiesta de la reconciliación) en el seno de una familia judía. Su padre, Siegfried Stein. Su madre Auguste Courant. Es la más pequeña de los once hijos (mueren 4 a temprana edad).

1893 / ~ 2 años / El *10 de julio* muere su padre. Su madre se hace cargo del comercio de maderas. Saca adelante a la familia, permite que cada un@ elija su vida según sus ideales. Edith es una niña rebelde, los típicos berrinches de los pequeños, mimada por sus hermanos...

Hija de Israel, la familia vive un judaísmo centrado en la tradición, los ritos y costumbres, no recibe una “catequesis”, una formación religiosa

1897 va a la escuela... brillante alumna... se convierte en una niña sumergida en su mundo interior. Ante la actitud de los adultos prefería permanecer en silencio... se sentía incomprendida...

1906 / ~ 15 años / atraviesa una crisis personal en plena adolescencia. Decide dejar la escuela y conscientemente abandona la religión por no encontrar sentido en ellas (sin ninguna resistencia de su madre). Experiencia del ateísmo. 1906-1907 va a Hamburgo a casa de su hermana (*“en aquella casa, de religión, nada en absoluto, eran incrédulos por completo”*). *“No me costó decir adiós a la escuela... estaba harta de aprender... En los recreos y en el camino a casa hablábamos [con su compañera de cole Kaethe] de las cuestiones que en la escuela se daban de pasada. En ella y en mí se había despertado la primera búsqueda de la verdad”* (T. I, p.265)



*“En aquella época pensaba de vez en cuando para mis adentros: “Sería más sensato que yo fuera al instituto y no conformarme con colaborar ocasionalmente un poco”. Pero **no estaba convencida plenamente de ello**. Sentía como si hubiera perdido unos años antes la conexión para siempre.*

*Toda la familia esperaba con interés lo que yo habría de decidir sobre mi porvenir... yo no podía actuar mientras no tuviera un impulso interior. Las determinaciones procedieron de una hondura que yo misma desconocía. **Una vez que algo subía a la clara luz de la conciencia y tomaba firme forma racional, nada podía detenerme.***

Hacia el final del verano, una mañana en que ella [mi madre] me peinaba – cosa que hacía con gusto, aunque hacía mucho tiempo que lo hacía yo sola–, me preguntó si no tenía ninguna ilusión por nada. Yo le dije que sentía el no haber ido al instituto. Y ella me repuso que esto no debía ser ningún motivo de disgusto. Hay quien empieza cuando tiene treinta años, dijo. Con dieciséis aún no cumplidos no habría de ser excesivamente tarde para mí”. (T. I, p. 270)

Retorna al Instituto y en 1910 acaba el bachillerato.



Su juventud: Edith y el mundo de la filosofía (1911-1921)

“Estamos en el mundo para servir a la humanidad...

esto se consigue mejor si se hace aquello a lo que nos inclinan nuestras peculiares aptitudes...” (T. I, p. 291).

1911 / 20 años / inicia los estudios universitarios de germanística, historia, propedéutica filosófica y psicología en su ciudad natal. Entra a formar parte de diversos grupos con carácter reformista: Grupo Pedagógico y Asociación universitaria femenina.

1912 Crisis intelectual con la psicología. Lee a Husserl y decide cambiar universidad.

1913 Universidad de Gotinga continúa sus estudios atraída por la **escuela fenomenológica** de Husserl. Encuentro con Max Scheler: el mundo de la fe se presenta ante ella (**del ateísmo al agnosticismo**)

1914 Examen de licenciatura, comienza a elaborar la **tesis doctoral con el tema de la *Empatía***. Estalla la 1ª Guerra Mundial. Edith regresa temporalmente a Breslau. A finales de octubre regresa a Gotinga para preparar el examen de Estado.

1915 De *abril a septiembre* se **alista voluntariamente como asistente de enfermera de la Cruz Roja en un hospital austríaco. Experiencia del sufrimiento y de la muerte. Experiencia de la empatía.**

1916 A partir de febrero es maestra de latín, alemán, historia y geografía. El *3 de agosto* defiende su tesis doctoral en filosofía en la universidad de Friburgo, obteniendo la calificación máxima de “summa cum laude”. Permanece en esta ciudad como asistente de Husserl.

*Entramos unos minutos en la catedral [Frankfurt], y, mientras estábamos allí en respetuoso silencio, entró una señora con su cesto del mercado y se arrodilló en un banco, para hacer una breve oración. **Esto fue para mí algo totalmente nuevo.** En las sinagogas y en las iglesias protestantes, a las que había ido, se iba solamente para los oficios religiosos. Pero **aquí llegaba cualquiera en medio de los trabajos diarios a la iglesia vacía como para un diálogo confidencial.** Esto no lo he podido olvidar.*

...después... fuimos a una sala donde había cuatro figuras del siglo XVI de una sepultura flamenca: la Virgen y Juan, en el medio; Magdalena y Nicodemo, a los lados. El cuerpo de Cristo ya no estaba. Aquellas figuras tenían una expresión tan extraordinaria que no pudimos apartarnos de allí en un buen rato... (T. I, p. 480-481)





Su juventud: ...

1917 Aparece publicada su tesis doctoral *Sobre el problema de la Empatía*. Muere su amigo Adolf Reinach. Edith es encargada por la viuda de preparar la publicación de sus escritos. (ambos judíos convertidos a la Iglesia Evangélica, y posteriormente ella se hizo religiosa católica). Este acontecimiento incidirá positivamente en el camino de fe de Edith Stein.

1918 deja voluntariamente de ser asistente de Husserl. Encuentro y discusión filosófica con Husserl y Heidegger sobre el tema de la filosofía de la religión. Entra a formar parte del Partido Democrático Alemán. **Interiormente vive la experiencia del encuentro con Cristo, aunque aún no se decide a dar el paso externo.**

1919 Intenta acceder a una cátedra universitaria en Gotinga, Friburgo y Kiel, lo que no consigue por su condición de mujer. **1920-21** Años de profunda crisis y de búsqueda interior de la verdad. No sabe si hacerse católica o protestante. Todos sus intentos de acceder a una cátedra son inútiles.

1921 / 30 años / Está en casa de los Conrad-Martius ... **lee el *Libro de la Vida* de Santa Teresa de Jesús, decidiéndose a dar el paso al catolicismo.** De agosto a octubre estará en Breslau y comunica a la familia su decisión de hacerse católica. Comienza su preparación al bautismo.

Bautizo. Una católica comprometida (1922-1933)

“Desde que en el verano de 1921 cayó en mis manos la Vida de nuestra Santa Madre Teresa, puso fin a mi larga búsqueda de la verdadera fe. Cuando recibí el bautismo el día de Año Nuevo de 1922, pensé que aquello era sólo una preparación para la entrada en la Orden” (T. I, p. 540).

1922 El 1 de enero se bautiza.

1923 Comienza su actividad como maestra en el instituto y escuela de magisterio de las dominicas.

1927 El 1 de mayo ingresa en la Asociación de Profesoras Católicas de Baviera.

1928 Recibe una gracia especial y hace sus votos privados. A partir de este año comienza a impartir conferencias sobre la cuestión femenina y sobre la educación católica

1931 / 40 años / participa con una conferencia sobre *La vocación de la mujer* en un congreso de jóvenes maestras en Munich. En mayo participa en Viena en el simposio de mujeres católicas de Austria.

1932 ... Vida cristiana femenina... el arte materno de la educación... Es invitada al Congreso Internacional Tomista de Juvisy (París) para hablar de la fenomenología... Se publica el segundo volumen de su traducción de las *Questiones Disputatae de Veritatae* de Santo Tomás de Aquino.



**RECUPERAR
LA UNIDAD
ENTRE
FE Y RAZÓN,
FE Y VIDA**



La Carmelita Descalza (1933-1942)

Yo hablaba con el Salvador y le decía que sabía que era su cruz la que ahora había sido puesta sobre el pueblo judío. ... aquellos que lo supieran, deberían cargarla libremente sobre sí en nombre de todos. Yo quería hacer esto. Él únicamente debía mostrarme cómo. (T. I, p. 499).

1933 El Salvador le hace comprender que su camino está ahora en el Carmelo. Víspera de la solemnidad de Santa Teresa, ingresa en el Carmelo de Colonia.

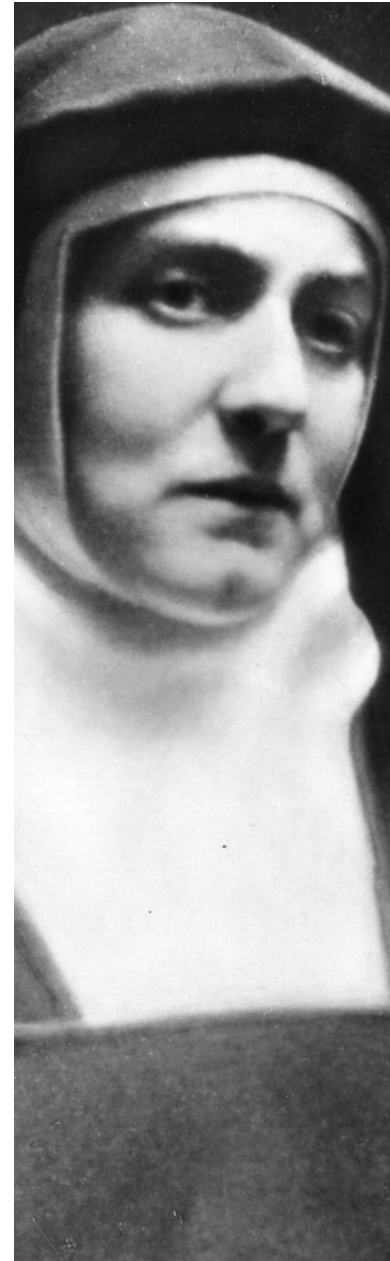
1934 El *15 de abril* toma el hábito con el nombre de Teresa Benedicta de la Cruz. El Provincial de Alemania, le concede el permiso para que continúe la actividad científica y apostólica.

1936 muere su madre. Llega su hermana Rosa a Colonia, se bautiza y recibe la primera comunión.

1938 Muere Husserl. El *1 de mayo* fiesta de la imposición del velo negro. La “noche de los cristales rotos” (*9 -10 nov.*), estalla el odio antijudío. Traslado de Edith al Carmelo de Echt en Holanda.

1939 Su hermana Rosa llega a Echt. Inicio de la 2ª Guerra Mundial. **1941** Se tramitan los papeles para el traslado de las hermanas a Suiza. Sus hermanos Frieda y Paul, esposa e hija, mueren en un campo de concentración.

1942 El *2 de agosto* Edith y Rosa son llevadas al campo de concentración de Amesfoort (Holanda). El *4 de agosto* traslado al campo de Westerbork (Holanda). El *9 de agosto* llegan a Auschwitz y el mismo día mueren en la cámara de gas.





1962 El *4 de enero* se abre oficialmente el proceso eclesial de canonización por el cardenal de Colonia Josef Frings..

1980 La Conferencia Episcopal de Alemania pide a la Santa Sede que se inicie el proceso de Beatificación en Roma.

1987 Es beatificada como mártir, el *1 de mayo* en el estadio de fútbol de Colonia por Juan Pablo II.

1998 El *11 de octubre* es canonizada por Juan Pablo II en la Plaza de San Pedro en Roma.

1999 El *1 de octubre* es declarada copatrona de Europa. El *9 de octubre* la Asociación Italiana de Psicólogos y Psiquiatras Católicos la declaran su Patrona.

2002 Sale en lengua española el primer tomo de las *Obras Completas* de santa Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein).

CLAVES BIOGRÁFICAS:

- Una joven que deja la escuela y la religión porque no le están enseñando a vivir, no le dan respuestas a las cuestiones vitales de la vida. NO HAY ESCUELA, NO HAY DIOS, ¿PARA QUÉ QUIERO SEGUIR VIVIENDO?
 - “estamos en el mundo para servir a la humanidad” ¿Cómo hacerlo de la mejor manera posible?
 - ¿si no puedo encontrar la Verdad, para qué quiero seguir viviendo? ¿quién soy yo? ¿cuál es mi misión?
- No es una “filósofa de biblioteca” sino que actúa en coherencia con lo que piensa y dice
 - La cuestión de la mujer... se compromete activamente (voto, educación, derechos, etc.)
 - La cuestión educativa... forma parte de diversos grupos de reflexión pedagógica
 - La cuestión socio-política... se preocupa, se forma, participa, sirve en los momentos en que la nación requiere de su ayuda, (incluso intenta comunicarse con el Papa para que intervenga en la cuestión judía)
- Con la fenomenología aprende a liberarse de prejuicios, se “**abre**” a los fenómenos: la verdad está allí, lo que puedo hacer es abrirme para que esa verdad me sea dada, revelada. Suspende el juicio, no encerrarse en los propios argumentos
 - Los testimonios de M. Scheler y Reinach, permean su vida... Articulación de lo filosófico y lo religioso
 - **Abre sus ojos** a su propia realidad (conocimiento propio) y a la realidad del otro-Otro
 - Empatía-Empatizar: reconocer al otro en su originalidad, en su dignidad, descubrir al otro en SU EXPERIENCIA, como sujeto no objeto, sin juzgar... El otro me permite conocerme a mí misma... **APERTURA**
 - Atenta a los signos de los tiempos: Catedral de Frankfurt, Anne Reinach (vive la muerte del marido en clave de esperanza), leer a Reinach y a Scheler la motivan a investigar sobre el tema de la fe y de la religión.

La experiencia de un Dios cercano y amigo, en quien se puede descansar

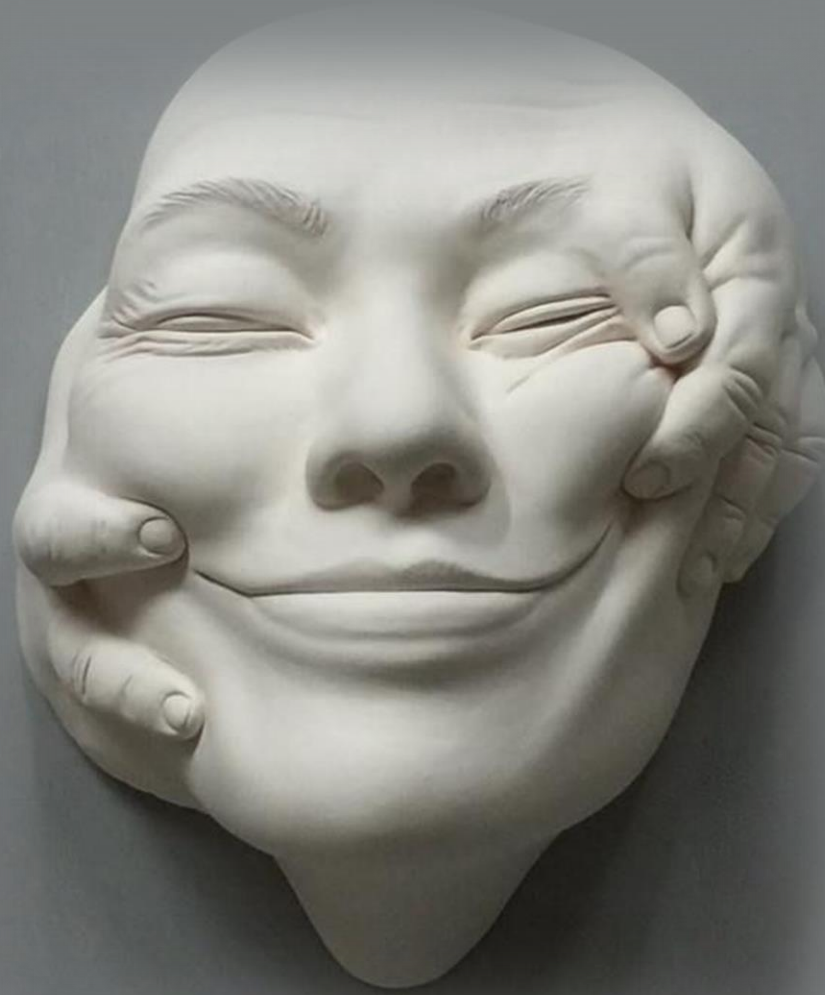
“Existe un estado de quietud en Dios, de relajación de toda actividad intelectual, en que no se hacen planes, no se toman resoluciones, y no se actúa, sino que todo lo venidero se deja en manos de la voluntad divina, abandonándose a la Providencia... La quietud en Dios es algo totalmente nuevo y particular ... Y mientras más me entrego a este sentimiento, me comienzo a llenar más y más de vida nueva, que me empuja a nuevas ocupaciones, sin que para ello actúe la voluntad. Esta energía vital aparece como flujo de una actividad y una fuerza que no son mías, y que sin ningún tipo de exigencias por mi parte, trabaja en mí” (T. I, p. 232)

Una experiencia transformante y transformadora

“No sé si de mis comunicaciones anteriores ha deducido ya que tras larga reflexión más y más me he decidido por un cristianismo positivo [visión positiva y esperanzada del hombre]... Esto me ha librado de la vida que me había tirado por tierra, y al mismo tiempo, me ha dado fuerza para retomar otra vez, agradecida, la vida. Por tanto, puedo hablar, en el sentido más profundo, de un ‘renacimiento’. (T. I, p.654)



La concepción de la persona



1. Creado a “imagen y semejanza” de Dios...“un ser espiritual y libre”

- Un ser espiritual, libre, individuo y comunitario
- Que necesariamente tiene que vivir el proceso del ser finito al ser eterno... en ese intento sincero de comprender la finitud de la persona, el Otro sale a su encuentro... de la filosofía a la mística
- En su búsqueda del “ser” de la persona, se encontró con Dios hecho hombre, Cristo Jesús le mostró lo que significa “ser” y su sentido. Conociéndole – Conociéndose
- La persona está llamada a vivir en su centro más interior,.. En ese centro mora Dios, mora el amor...



La humanidad en su conjunto
representa la totalidad de la imagen y
semejanza de Dios

- IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS. Es el fin de nuestra vida. El punto de partida de la historia no es el pecado, sino el ser imagen y semejanza de Dios. La voluntad de Dios es que toda persona llegue a la plenitud de su ser. He allí la felicidad... Proceso para rescatar la imagen original del Ser... camino de interiorización y de comunión con Dios (el alma es un diamante, un paraíso (STJ, 1M)).
- Dios nos hace partícipes de su tarea, ... nuestro valor radica en la **necesidad que tiene Dios de nuestra participación en su plan...** somos corresponsables de la humanidad. *Dios nos da la vocación de ser co-creadores y co-señores de la creación y de la humanidad.*

2. La cuestión de la empatía: APERTURA

- Por naturaleza dependemos unos de otros.
INTERDEPENDENCIA (ni dependencia [anulación, alienación] ni independencia [individualismo, egoísmo])
- Mientras más posibilidades de relacionarse, incluso en la diversidad, más posibilidades hay de desarrollar la propia vocación humana.
- Empatía-Empatizar: reconocer al otro en su originalidad, en su dignidad, descubrir al otro en SU EXPERIENCIA, como sujeto no objeto, sin juzgar...

“La experiencia vivida por el otro emerge delante de mí, desde fuera, con distancia que evidencia su trascendencia. Acojo el valor que esa vivencia me ofrece (su sentido). Luego viene una compenetración momentánea con la otredad, a fin de comprender la vivencia ajena como originaria...”

Ana Claudia Silveira



Escultor: Johnson Tsang



Escultor: Johnson Tsang

¿Cómo posicionarnos para empatizar correctamente?

No dejarnos condicionar por los propios sentimientos y emociones.

Tener muy presente que el otros es también un sí mismo, una persona con una historia, condicionantes, complejos, cultura, etc. Lo que es el otro en sí es lo que yo soy en mí. Esto da una posibilidad para la comunión, no se trata de una fusión, anulación del otro, sino comunión en la diversidad.

De aquí surge la dimensión ética, somos capaces de reconocer al otro como persona.

¿qué es lo que más me hiere en una relación? ¿qué es lo que más me plenifica? Saberme acogido, reconocido y valorado en mi condición. Misericordiar la vida, abrirnos, acogerla, acogernos, sabernos acogidos...

También la empatía tiene una dimensión humanizadora y sanadora. La neurociencia nos dice hoy que el ser humano está creado para la relación y si no lo potenciamos la persona biológicamente sufre las consecuencias.

Javier Sancho

3. La Verdad

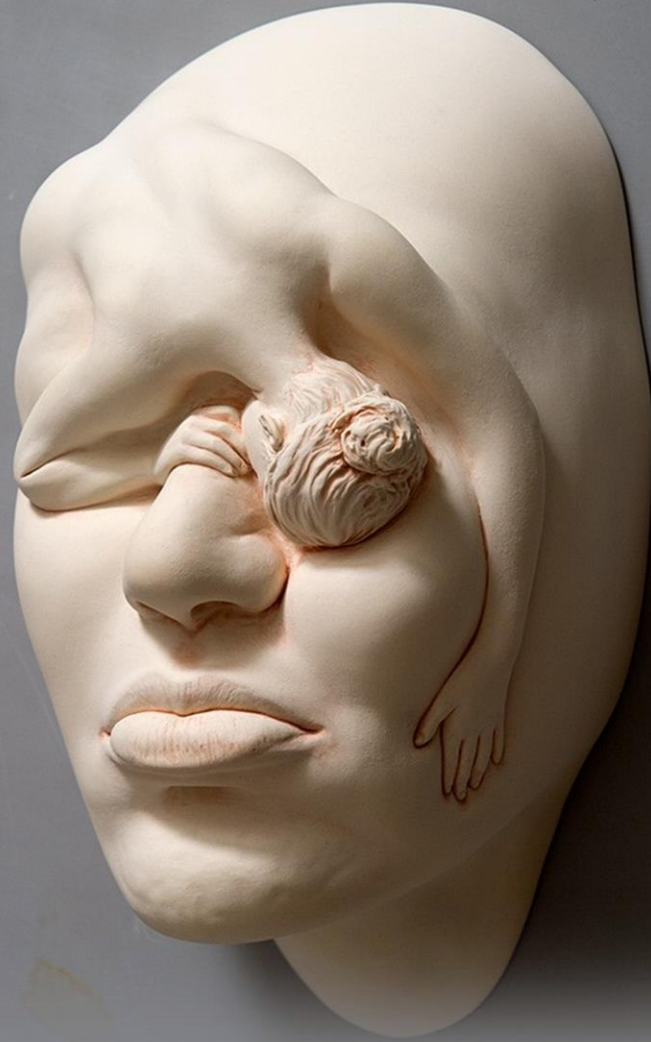


- ¿Cuál es esa verdad que busca? aquella que da sentido y razón de ser a la vida del hombre, o mejor, al misterio que encierra en sí el hombre.
- ¿Qué es la verdad? Lo que está conforme con la realidad; lo que es real, genuino, no falsificado... desvelamiento, descubrimiento o desocultamiento del ser. ANDAR EN VERDAD... *El pan con que se han...*
- El místico ve las cosas y la vida con luz diversa. *“Su Majestad ha sido el libro verdadero adonde he visto las verdades. ¡Bendito sea tal libro, que deja impreso lo que se ha de leer y hacer, de manera que no se puede olvidar”* (STJ, V 26,5).
- *“El buscador de la verdad vive preferentemente en ese punto del corazón donde tiene lugar la actividad investigadora del entendimiento; si trata de buscar la verdad en serio (y no de acumular meros conocimientos aislados), entonces tal vez se halle más cerca de Dios de lo que él mismo se imagina, más cerca de Dios, que es la misma verdad, y, por lo mismo, más cerca también de su más profundo centro”* (Edith CC, T V, p. 344)... En contraposición con la persona que vive sumergida en los deleites, ocupado en buscarse a sí mismo y autojustificarse...

“Dios es la verdad, quien busca la verdad busca a Dios, lo sepa o no”.

4. La libertad para Amar

- Para Edith, la libertad es intrínseca a la dignidad de la persona. La libertad es un proceso que depende del posicionamiento de la persona frente a sí misma y frente a la vida. Voy forjando en mi ser la capacidad de elegir aquello que me perfecciona, aquello que me permite alcanzar mi realización plena.
- Libertad: Optar connaturalmente por aquello que es lo mejor para mí, y para los que me rodean, la humanidad y creación. Es un imperativo categórico. Se requiere un yo bien formado y posicionado, consciente de sus actos.



Escultor: Johnson Tsang

- Libertad es asumir la responsabilidad de uno mismo. La libertad compromete la vida y exige que cada quien asume el papel que le corresponde. Liberar a la persona de lo que le impide ser ella misma y entregarse plenamente.
- La libre actividad del yo brota del interior, anuncia la unidad real de la persona (una persona integrada). El yo que se libera del egocentrismo que le condiciona.
- El abandono es el acto más libre de la libertad, expresión radical del amor que se hace totalizante a través de la caridad, vida centrada en el Amor y actúa desde el Amor.

¿Cómo empatizar o sintonizar con Dios?

- Descubrirnos Amados por Él en lo que soy, con mi pobreza, miserias, bondades, ... empatizar con Cristo, captar sus sentimientos, preocupaciones, ... percibir los sentimientos y necesidades del otro... tengo sed... abrirnos a sus sentimientos para implicarnos en su obra... y de allí aprender a empatizar con los demás.
- María es la primera en experimentar la empatía con Dios, su apertura y disponibilidad plena en el amor.

Texto de Edith:

Javier Sancho

¿Que si nosotros debemos aspirar a este amor puro? Por supuesto. Para esto hemos sido creados. Nuestra vida eterna consistirá en amar, y aquí, en la medida en que nos sea posible, debemos intentarlo. Para esto se hizo hombre Jesús, para ser nuestro camino. ¿Qué podemos hacer nosotros? Aspirar con todas nuestras fuerzas a quedarnos vacíos...

Esto es muy fácil de decir, pero el trabajo de toda una vida no bastaría para alcanzar la meta, si Dios no hiciera lo esencial. Mientras, nosotros debemos confiar en que él no dejará que nos falte su gracia, si hacemos fielmente lo poco que podemos hacer. Poco, tomado absolutamente, es muy mucho para nosotros. Por ello debemos cuidarnos de querer enjuiciar lo avanzados que estamos. Esto sólo Dios lo sabe... p. 1340-1341



Escultor: Johnson Tsang



La mujer como tema central





Vive en una sociedad que hasta poco consideraba a las mujeres al nivel de los niños y los subnormales, y nada proclive a concederle las mismas oportunidades y derechos que al varón. Esto despertó en ella una sensibilidad particular, llevándola a no conformarse con la situación establecida, a denunciar las anomalías de tal proceder (denuncia la decisión de la universidad de no admitirla) y a intentar fundamentar con su análisis y saber, lo específico de la mujer y su posición con relación al hombre.

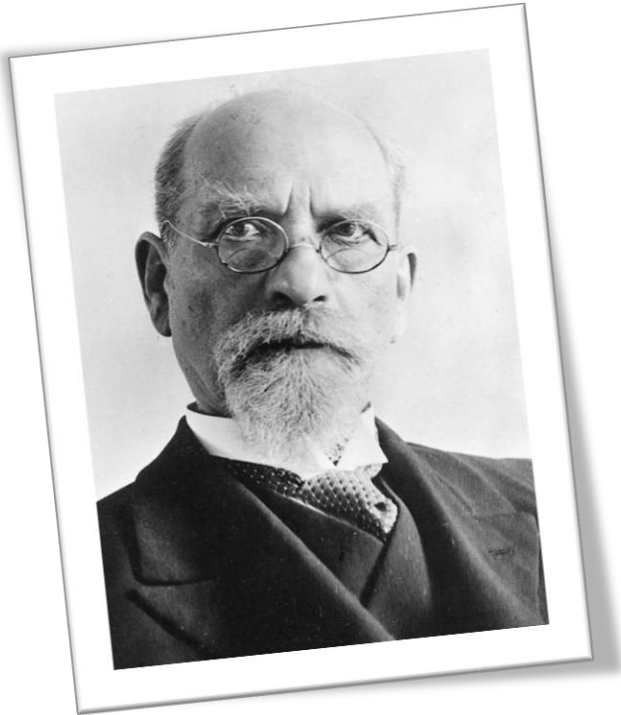
Edith Stein



En 1932 escribirá:

“La guerra (1914-1918) incidió tan enérgicamente en la vida de casi todas las familias, que las mujeres y madres, las hermanas e hijas hubieron de ser despertadas hacia la participación vital en el destino del Estado”⁸. (Sobre la formación de la Mujer)

Uno de los acontecimientos que marca su vida, fue la negativa de los filósofos, sus contemporáneos Husserl, Heidegger y Hönecker para que ella acceda a una cátedra universitaria.



Husserl a pesar de la amistad que les unía dirá:

“La Dra. Stein ha obtenido una extensa y profunda formación, y son indiscutibles sus aptitudes para la investigación científica independiente y para la labor docente. Si la carrera académica estuviera abierta para las damas, ella sería, desde luego, la persona recomendada en primer lugar y más calurosamente para las oposiciones a cátedra”.

“La endogamia masculina había calado hondo en los maestros del saber... el anhelo steiniano porque en la nueva Alemania el concurso de cátedra no entrañase dificultad alguna, no se verá cumplido”.

Ezequiel G. R.

Su punto de partida: **LA VERDAD DEL SER HUMANO**

Para Edith la verdad tiene un interés pragmático: La orientación radical de la vida, su sentido. Esto pasa obligatoriamente por adentrarse en una antropología diferencial, y que profundiza aún más tras su conversión.

Ella nos dirá: “No es lícito pasar inadvertidamente sobre la pregunta: ¿qué somos nosotras? ¿qué debemos ser?”

- ¿Cómo es nuestro modo específico de ser en el mundo?
- ¿Cómo experimentamos y cómo empleamos nuestros elementos constituyentes?
- ¿Cómo nos orientamos frente a los demás? Los hombres y las mujeres que nos rodean ...
- ¿cuál es el lugar de la mujer en el plan de Dios?, ¿Cuál es su compromiso en la sociedad y en la Iglesia.

¿FEMINISTA?... No se trata de anular las diferencias, sino de potenciar lo específico y de descubrir a la vez el carácter complementario de ambos. La igualdad no vendrá por renunciadas de lo propio, ni por la vía de la indiferencia o el mutuo ignorarse; de esta manera se obtendría únicamente la destrucción de lo constitutivo, así como la pérdida del ser.

COMÚN DEL VARÓN Y LA MUJER:

a) *Criatura contingente:* constantes desajustes, tropiezos, temores, frustraciones, propias del ser limitado. Corre el riesgo de dejar de ser, de caer en la nada; pero es preferible existir, aunque sea precariamente, a no ser llamado a formar parte del ser... visión optimista...

b) *Creada por Dios.* En igualdad, capaces de entrar en relación con Él, como criaturas. Cada uno lleva en sí la imagen de Dios.

c) *Con fuerzas y dones naturales.* Ser creado implica dependencia, pero no sometimiento... La persona goza de elementos y estructuras que le otorgan autonomía (alma, espíritu, razón, libertad).

d) *Con una misión a realizar.* Los dones de que dispone el sujeto humano no sólo permiten una función, sino que tienen una finalidad.

e) *Elementos comunes y específicos.* una especie común: el ser humano, y dos subespecies: el ser del varón y el ser de la mujer.



La esencia del ser humano se expresa de dos modos:

HOMBRE – MUJER

toda la vida corporal es distinta, la relación de cuerpo y alma, la espiritualidad, la sensibilidad... todo se configura de modo distinto...

“la esencia permanece intocable e independiente de la aceptación”

Ambos tienen alma, pero las potencias del alma se desarrollan de manera diferente.

En la mujer existe una **vinculación mas estrecha entre cuerpo, mente-psiquis, Gmüt** debido fundamentalmente a su vocación a la MATERNIDAD... gestar, proteger, alimentar, a través de su propio cuerpo, y por eso la mujer tiende a prestar una mayor atención a su cuerpo.

La cualidad de la maternidad le concede a la mujer mayor capacidad de aguante a la hora de soportar el dolor, el sufrimiento y los trabajos.

La mujer es **MADRE** independientemente de su gestación física. LA MATERNIDAD TIENE SU RAIZ EN EL ALMA FEMENINA. Le confiere **una impronta única** en su modo de relacionarse con los demás y el mundo que la rodea

Por el afán de proteger la vida tiene una capacidad particular para **intuir las necesidades** ajenas, es decir una forma de conocimiento natural, intuitivo, menos analítico-conceptual, pero mas práctico... capaz de transformar lo captado intelectualmente en una toma de posición personal, “sintiendo”.

Comprensión intelectual permea la vida, **el alma participa de aquello que comprende** y se implica íntimamente porque se deja afectar mas íntimamente por la realidad y los acontecimientos de la vida

Es capaz de emplearse a fondo, con toda su persona, todo su ser, al servicio de lo vital-personal, porque es capaz de captar a la persona en su **totalidad-unidad**, (La madre es la piel que unifica al ser que lleva en su seno (Carlos Domínguez Morano)... y desde esa perspectiva tiene una capacidad particular de unificar a una persona desintegrada, lo cual se revierte concretamente en cuidado y ternura.

Y desde esa cualidad maternal es capaz de propiciar la experiencia fraternal y de comunión...

Por supuesto que **la maternidad está estrechamente vinculada a la relación esponsal**, y a su vez al **Amor**, pues de esa relación de conocimiento íntimo la mujer podrá vivir la experiencia de la Esponsalidad y la maternidad... es necesario ser Esposa para ser Madre, y juntos, fruto del amor, engendrar hij@s, biológicos pero también espirituales; hij@s para el Reino de Dios.

El deseo mas profundo del corazón femenino es entregarse amando a otro, llegar a ser totalmente propiedad del otro, pero también poseerlo totalmente... y ¿para qué? para engendrar la vida, sostener la vida, mantener la vida, multiplíquense y sean fecundos...

El anhelo más profundo del alma femenina es **alcanzar la plenitud**
realizando su vocación original
que es la experiencia **Esponsal y Maternal** que brota de su centro más íntimo...

Y por qué insisto en esta dimensión? Porque en un mundo **des-madrado**, sin madre, y en el que la maternidad tanto física como espiritual ha perdido su valor, y está como encubierta, es importante reposicionarnos ante lo que es el ser esencial a nuestro ser de mujer.

El genio femenino del Carmelo teresiano, no pone el acento en la capacidad de la mujer de confrontar las estructuras de poder de los hombres, de superar las adversidades con audacia, ni en su capacidad profesional, intelectual o laboral igualada a la de los hombres. En el Carmelo la mujer trasciende ese discurso porque lo vive con naturalidad, consciente de su condición de igualdad... El genio femenino del Carmelo teresiano emerge de la capacidad de posicionarnos ante nuestra vocación original, asumirla y realizarla plenamente! He allí el genio de la zaga de mujeres teresianas: Teresa de Jesús, Ana de Jesús, Ana de San Bartolomé, Teresita, Edith...



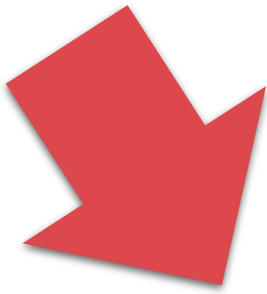
TERESA DEL NIÑO JESÚS nos ilustra claramente esta

experiencia: Siento en mí la vocación de guerrero, sacerdote, de apóstol, de doctor, de mártir, siento en mi alma el valor de un cruzado, quisiera morir por la defensa de la Iglesia, ... anunciar el evangelio por los cinco continentes... derramar hasta mi última gota de sangre... (MB)

En el corazón de la Iglesia mi madre, yo quiero ser EL AMOR!

Ser tu esposa Jesús, ser carmelita, ser por mi unión contigo madre de almas...

LA ESENCIA DE MI VOCACIÓN: CARMELITA, ESPOSA Y MADRE...



LA VOCACIÓN DE LA MUJER ES EL AMOR → MISIÓN:

**LUCHAR CONTRA EL NO-AMOR EN SUS MULTIPLES
FACETAS**

**EDUCAR - APOYAR – ACONSEJAR – AYUDAR - CUIDAR...
PROFESIONES TRATO DIRECTO CON PERSONAS...**

BUSCAR SIEMPRE LOS VALORES AUTÉNTICOS



Y en esto, **el prototipo** para Edith es **María**

Es la mujer por la cual **la salvación llegó** a la humanidad a partir de su **Fiat...** Se impuso **la fuerza del Amor...** tuvo que vaciarse de todos sus prejuicios, condicionantes sociales, miedos, y confiar plenamente para decir que sí, y aceptar el Plan de Dios

Es la mujer que ha salvado a la propia mujer, liberada del torbellino de los afectos, deseos y pasiones desordenados... descubriendo su verdadera dignidad, su humanidad femenina, su originalidad...

María refleja la vocación de toda mujer, y concretamente la de la mujer cristiana, ser tabernáculo de la Vida, **alberga la vida, es una casa para la Vida y guardiana de la Vida... en su más amplio sentido... En Jesús y en toda la humanidad...** Esto nos recuerda los meses que pasó Edith como enfermera en un hospital de Austria, durante la 1ª GM... Edith era la vida de aquel lugar...

María fue capaz de descubrir lo divino en lo humano, en el orden de la redención en medio del desorden del mundo, y fue capaz de emplearse a fondo en su servicio... y María confiere a la mujer una responsabilidad específica en la redención de la humanidad...



Edith es la primera pensadora católica que planteó y analizó la pregunta por la mujer desde su raíz... dirá: “todo nuestro ser y devenir y actuar en el tiempo está configurado desde la eternidad y tiene un sentido para la eternidad, y sólo adquiere para nosotras claridad en la medida en que lo ponemos a la luz de la eternidad”.

Es fundamental reflejar **las verdades del ser femenino para no errar en el intento de autorrealización...** pues de lo contrario nos invade el vacío, el sin-sentido, la frustración, la amargura.

La mujer tiene que **optar por su ser y vocación genuinos** para poder cumplir su auténtica misión en el mundo y que coincide con su realización plena, no en contra del varón o en vista de elevarse sobre él, sino en términos de igualdad y complementariedad, en un clima de colaboración y no de confrontación, reconociendo lo específico de cada uno... *Estase ardiendo el mundo... No es tiempo de tratar asuntos de poca monta...* necesitamos acciones que broten del espíritu de este espíritu del reconocimiento mutuo.

Edith, plenamente mujer, mujer en plenitud

¿UTOPIÍA?

NO...



GRACIAS