

Acción Católica



Una dinámica de catequesis de Acción Católica

determinado por la recepción de los sacramentos».

Una catequesis orante

Además de la primacía del kerigma y de un nuevo modo de concebir los tiempos de la catequesis, la transmisión de la fe que se abre paso tiene muy presente la oración, como una experiencia sobre la que gira todo lo demás. La propuesta de la Delegación de Catequesis de Madrid es que la sesión principal con los chavales se haga en un oratorio, o en la capilla ante el Santísimo, siempre en un contexto distinto del aula de catequesis, donde haya un clima de silencio y de oración, con música de fondo si es posible, con un testimonio en relación con un texto del Evangelio. Con los más pequeños esto se está haciendo ya según el modelo del Oratorio de Niños Pequeños -muchos catequistas están recibiendo formación sobre esta dinámica-, y en los nuevos recursos para adolescentes el modelo que se contempla es la *lectio divina*.

La figura del catequista

Pero hay más claves, como la figura del catequista. Bru aboga por «huir del modelo maestro-alumno» y favorecer la formación del catequista. Para ello, todos los jueves funciona en Madrid un curso de catequistas sobre un tema concreto, y además se ofrecerá una formación complementaria los martes para introducir a los catequistas que lo deseen en esta nueva orientación pastoral.

En cuanto a los materiales, Madrid ha hecho una apuesta decisiva con una batería de materiales propios nuevos, tanto impresos como digitales. Los destinados a adolescentes y jóvenes han sido elaborados por la delegación y serán publicados por la editorial PPC, al tiempo que se encuentran ya en preparación los que utilizarán próximamente los más pequeños. Se trata de 82 videos cortos sobre preguntas existenciales, escenas de películas, historias de santos, testimonios de jóvenes, oraciones, dinámicas de grupo digitales, foros, galerías de fotos... Y junto a todo ello, cada chaval podrá acceder a un área virtual donde podrá consultar todo este contenido.

La segunda novedad es que los materiales impresos no son libros de



Álvaro Ginel*

Tiene que surgir algo nuevo

Me atrevo a definir la iniciación cristiana como la pedagogía que la Iglesia utilizó desde los inicios en la etapa del catecumenado o tiempo de preparación de los adultos para recibir los sacramentos: Bautismo, Eucaristía, Confirmación. ¡Tres en uno; no de uno en uno! Hoy en catequesis se usa la expresión *iniciación cristiana*, pero sin llegar a calar en su significado y verdadero estilo. Quizás por un *fracaso* (la catequesis no logra los objetivos que se pretendían), o por una verdadera profundización en lo que es el proceso evangelizador, hoy nos vemos obligados a preguntarnos: ¿qué hizo la Iglesia, cuando todo lo que le rodeaba era pagano, para hacer cristianos?

Entender el presente y el futuro de la transmisión de la fe nos obliga a mirar atrás para proyectar un nuevo mañana. El momento actual de la catequesis sufre *dolores de parto* porque somos conscientes

de que tiene que surgir algo nuevo. El mundo, la sociedad y la persona humana han cambiado mucho y tenemos los mismos esquemas de catequesis, mentales y prácticos (un poco disfrazados de novedad), que los propuestos por los Papas Pío X y Pío XI en los inicios del siglo XX.

La novedad de la catequesis tiene que venir de la fuerza y novedad como la comunidad cristiana viva la memoria de Jesús, el Cristo, y sus gestos y palabras; de la acogida y escucha de la persona hoy y aquí; de una reflexión (¡no improvisación!) de lo que es la pedagogía de la iniciación cristiana. Admitamos que el horizonte es todo un reto. Los retos producen miedo y sentido de inseguridad. La fuerza nos viene del Señor de la viña. Podemos caer en la tentación de creer que la viña es, y nuestra también la fuerza de convertir a otros. La viña es del Señor y también es Él quien hace germinar la semilla.

*Director de la revista *Catequistas*

estudio, sino cuadernos de trabajo sobre el credo, la llamada vocacional a la consagración o al matrimonio, los tiempos litúrgicos... y siempre «con las tres etapas de la vida catequética: despertar la inquietud, el anuncio kerigmático, y la formación en la fe y en la vida, siempre tomando como guía y orientación los catecismos de la Conferencia Episcopal», explica Bru.

Una relación vital con el Señor

El modelo de catequesis que se va a difundir a partir de ahora en Madrid está en la línea también del que Acción Católica General propone ya desde hace algunos años a las Iglesias locales que lo deseen como recurso complementario a su propio plan diocesano, y también a aquellas que aún

no lo tengan. Su propuesta se basa en que la catequesis «no tenga en sí un destino sacramental, sino que en realidad sea un proceso y un itinerario en el que hay momentos importantes, que son los sacramentos, porque lo principal es propiciar una relación vital con el Señor», asegura el responsable de Jóvenes de AC, Fran Ramírez. «Para eso hay que cambiar el chip: el chaval no es un mero receptor sino el protagonista, esto no acaba con la Primera Comunión... Es un cambio de 180 grados».

En Acción Católica prefieren utilizar el término *acompañante* a la hora de referirse al catequista, porque este «no es un profesor que te enseña conceptos, sino alguien que te introduce en los principios de la vida»; y siempre respetando el protagonismo del chaval, «que no es un receptor pasivo». Además, este acompañante «debe estar a su vez acompañado, formando parte de un grupo de vida, en el que su labor en la catequesis es una llamada del Señor, no una decisión voluntarista propia».

Para Ramírez, «está claro que el cristiano tiene que vivir la fe en todas sus dimensiones: orar, conocer, celebrar y vivir». Una de las propuestas de Acción Católica es un recurso que se denomina Plan de vida cristiano. «Es una especie de diario, un cuadrante de vida que incluye oración, formación y evangelización, según su edad, y al final de curso se revisa con el acompañante que le guía en su proceso», explica Fran Ramírez,

Colegio Pureza de María-CID



El anuncio del amor de Dios es previo a la enseñanza de moral y doctrina