

7

CUADERNOS PARA LA FORMACIÓN
DE CATEQUISTAS

DIRECTORIO GENERAL PARA LA CATEQUESIS

*Introducción y
Guía de lectura*

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS
C/ Jerte, 10 - 28005-MADRID - Tel. 366.84.03

CUADERNOS PARA LA FORMACIÓN
DE CATEQUISTAS

**DIRECTORIO GENERAL
PARA LA CATEQUESIS**

*Introducción y
Guía de lectura*

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS
C/ Jerte, 10 - 28005-Madrid - Tel. 366.84.03

"El segundo servicio a la Palabra, de suma importancia para la vida y misión de la Iglesia, consiste en la educación en la fe. En primer lugar, a través de la catequesis, desarrollada según la pedagogía de la revelación con la que Dios ha querido condescender con el hombre y su situación, asumiendo nuestra naturaleza menos en el pecado y sirviéndose para su Palabra de nuestras palabras. Los sacerdotes y los catequistas tienen encomendada hoy en Madrid una tarea decisiva para el futuro de la Iglesia y de su acción evangelizadora. Todos los esfuerzos que hagamos por ofrecer una catequesis bien preparada, con textos y materiales didácticos, adecuados a las distintas edades, en los que se exponga completo el contenido de la fe, siguiendo las enseñanzas del Catecismo de la Iglesia Católica, serán pocos. Habremos de estar atentos a fin de que los criterios pedagógicos empleados, de acuerdo con el nuevo Directorio General de Catequesis, sirvan para introducir a los niños, jóvenes y adultos en una experiencia auténtica de la Iglesia que les lleve a la plenitud de la vida en Cristo. Para ello es de suma importancia - ¡necesario!- que los párrocos y los catequistas se muestren siempre como testigos en primera persona de la fe que han recibido de la Iglesia".

(Antonio M^a Rouco Varela, Cardenal-Arzbispa de Madrid-
"Jesucristo: la Palabra de la Verdad", nº 35

PRESENTACION

El 25 de agosto de 1997, la Congregación para el Clero, con la aprobación del Papa Juan Pablo II, publicó el Nuevo Directorio para la Catequesis, que sustituye al anterior, publicado el día 11 de abril de 1971, por deseo del Concilio Vaticano II.

El Directorio General para la Catequesis dirigido básicamente a los Obispos, que son los maestros de la fe en su diócesis, pero también a todos los que, por mandato de los obispos, trabajamos en los diferentes niveles y sectores del ministerio catequético, es un texto considerado como "el instrumento oficial para la transmisión del mensaje evangélico y para el conjunto del acto de catequizar" (DGC 120).

Nuestro Obispo, D. Antonio María Rouco, nos ha invitado recientemente a que sea acogido y estudiado con interés y profundidad, buscando el mayor provecho posible para que el servicio catequético que realizamos responda cada vez más a las exigencias de la nueva evangelización y a los desafíos pastorales de nuestra Iglesia de Madrid, señalados en el Plan diocesano de Pastoral.

Para facilitar esta tarea, la Delegación Diocesana de Catequesis ha elaborado este folleto **como guía de lectura y estudio, dirigido básicamente a los catequistas**, religiosos y laicos, aunque también puede ser de utilidad para **los sacerdotes, catequistas de catequistas**, y también para los padres y educadores cristianos.

Esta guía está dividida en tres partes: **qué es, qué contiene y qué perspectiva nos ofrece el DGC**, y cada una de estas partes consta de: Introducción, Sinopsis de los temas, Lectura del Directorio y algún párrafo literal, especialmente sintético y significativo.

No pretende sustituir la lectura y estudio del texto sino, todo lo contrario, quiere ser una pequeña ayuda para que el texto del nuevo Directorio pueda ser conocido, estudiado y aplicado amplia y fielmente.

Nuestro deseo es que sea útil para que el Nuevo Directorio General para la Catequesis contribuya al nacimiento de una nueva etapa de revitalización de la catequesis en nuestra Iglesia madrileña.

Gregorio Martínez Sacristán
Delegado diocesano de Catequesis

I. QUÉ ES EL DGC

¿QUÉ ES EL DGC?

En este **primer momento** del itinerario de estudio del DGC, **nos situamos ante él** para:

- conocer** su finalidad, destinatarios y estructura
- descubrir** su importancia, necesidad y utilidad

■ "La finalidad del presente Directorio es, obviamente, la misma que perseguía el texto de 1971. Se propone, en efecto, indicar 'los principios teológico-pastorales de carácter fundamental - tomados del Magisterio de la Iglesia y particularmente del Concilio Ecuménico Vaticano II- por los que pueda orientarse y regirse más adecuadamente la acción pastoral del ministerio de la palabra' y, en concreto, de la catequesis" (DGC9).

■ "La nueva redacción del DGC ha debido conjugar dos exigencias principales:

- el encuadramiento de la catequesis en la evangelización, postulado en particular por las exhortaciones Evangelii Nuntiandi y Catechesi Tradendae;
- la asunción de los contenidos de la fe propuestos por el Catecismo de la Iglesia Católica" (DGC 7).

SINOPSIS	LECTURA
<p>1. Documento de la Congregación del Clero, con la aprobación del Papa, con fecha 25 de agosto de 1997.</p> <p>2. Para: ofrecer los principios fundamentales que deben regular la acción catequética en la Iglesia....</p> <ul style="list-style-type: none"> • facilitar la formación de los responsables de la catequesis..... • orientar la redacción de directorios, catecismos y materiales catequéticos..... <p>3. Dirigido a: Obispos, presbíteros, candidatos al sacerdocio, catequistas.....</p> <p>4. Que sustituye al DGC (71):</p> <ul style="list-style-type: none"> • el DGC del 97 es el DCG del 71 renovado,..... • exigido por la aparición de los siguientes documentos: <ul style="list-style-type: none"> - RICA (1972): <ul style="list-style-type: none"> - ritual de la iniciación cristiana de adultos. - pedido por el Concilio Vaticano II (cf. SC 64-66; AG 14; CD 14) - EN (1974): nuevo concepto de evangelización, entendida como (cf. DGC 46-47) <ul style="list-style-type: none"> - identidad y vocación específica de la Iglesia - proceso dinámico compuesto de elementos variados y complementarios - CT (1977): nuevo concepto de catequesis, entendida como: <ul style="list-style-type: none"> - parte integrante del proceso evangelizador de la Iglesia (cf. DGC 63) - "iniciación cristiana integral, abierta a todas las esferas de la vida cristiana" (CT 21) - CEC (1992): Catecismo de la Iglesia Católica <ul style="list-style-type: none"> - "exposición orgánica y sintética de los contenidos esenciales y fundamentales de 	<p>nº. 9</p> <p>nº. 11</p> <p>nº. 11</p> <p>nº. 11</p> <p>nº. 7</p>

SINOPSIS	LECTURA
<p>la doctrina católica, tanto sobre la fe como sobre la moral, a la luz del Concilio Vaticano II y del conjunto de la Tradición de la Iglesia (CEC 11).....</p> <ul style="list-style-type: none"> - "texto de referencia para catequesis renovada en las fuentes vivas de la fe" (FD) - "destinado, en primer lugar, a los Obispos,... pero también a los redactores de catecismos, a los sacerdotes y a los catequistas" (CEC, 11). <p>5. Que pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situar y renovar la catequesis en el marco de la evangelización, tal y como ha sido planteada en las exhortaciones apostólicas EN y CT. Por ello el Directorio se presenta como un instrumento al servicio de una Iglesia en misión y como una ocasión para revitalizar la catequesis. • incorporar los contenidos de la fe propuestos por el Catecismo de la Iglesia Católica..... <p>6. Está dividido en:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El anuncio del Evangelio en el mundo contemporáneo. • 1ª parte: La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia. • 2ª parte: El mensaje evangélico. • 3ª parte: La pedagogía de la fe. • 4ª parte: Los destinatarios de la catequesis. • 5ª parte: La organización catequética en la Iglesia particular. • Conclusión <p>7. Tiene valor:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Instrumento oficial para la transmisión del mensaje evangélico y para el conjunto del acto de catequizar" (DGC 120) • Vinculante para todos: primera y segunda partes • Como sugerencias e indicaciones para las Iglesias particulares: tercera, cuarta y quinta partes . 	<p>nº. cf. 121 - 128</p> <p>nº. 7 cf. 128</p> <p>nº 8</p> <p>nº. 10</p>

<p>"Muchos son los aspectos positivos de la catequesis en estos últimos años, que muestran su vitalidad. Entre ellos cabe destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> » El gran número de sacerdotes, religiosos y laicos que se consagran con entusiasmo y constancia a la catequesis. Es una de las acciones eclesiales más relevantes... » También hay que destacar el carácter misionero de la catequesis actual y su tendencia a asegurar la adhesión a la fe por parte de los catecúmenos y de los catequizados, en medio de un mundo donde el sentido religioso se oscurece. » En sintonía con lo anterior, tiene extraordinaria importancia el incremento que va adquiriendo la catequesis de adultos en el proyecto de catequesis de numerosas Iglesias particulares".(DGC 29)
<p>"Algunos problemas, sin embargo, deben hoy ser examinados con particular cuidado, tratando de encontrar solución a los mismos:</p> <p>El primero se refiere a la concepción de la catequesis como escuela de fe, como aprendizaje y entrenamiento de toda la vida cristiana, concepción que no ha penetrado plenamente en la conciencia de los catequistas.</p> <p>... La interrelación entre la Sagrada Escritura, la Sagrada Tradición y el Magisterio, "cada uno a su modo", no fecunda aún de modo armonioso la transmisión catequética de la fe.</p> <p>Respecto a la finalidad de la catequesis, que trata de proporcionar la comunión con Jesucristo, es necesaria una presentación más equilibrada de toda la verdad del misterio de Cristo. A veces se insiste sólo en su humanidad, sin hacer explícita referencia a su divinidad...</p> <p>Acerca del contenido de la catequesis, subsisten varios problemas. Existen ciertas lagunas doctrinales sobre la verdad de Dios y del hombre, sobre el pecado y la gracia, y sobre los novísimos. Existe la necesidad de una más sólida formación moral..." (DGC 30).</p>

... la práctica catequética muestra una vinculación débil y fragmentaria con la liturgia.

En lo que concierne a la pedagogía, después de una acentuación excesiva del valor del método y de las técnicas por parte de algunos, no se atiende aún debidamente a las exigencias y originalidad de la pedagogía propia de la fe.

La formación al apostolado y a la misión es una de las tareas fundamentales de la catequesis... la educación en el sentido de la 'misión ad gentes' es aún débil e inadecuada".

(DGC 30)

CONCLUSIONES

Del estudio PERSONAL

CONCLUSIONES

Del estudio en GRUPO

El estudio en grupo es una actividad que favorece el aprendizaje y el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas. Permite a los estudiantes compartir sus conocimientos, experiencias y opiniones, lo que facilita la comprensión de los temas y el desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además, el estudio en grupo promueve la autonomía y la responsabilidad de cada miembro del grupo, lo que contribuye a su formación integral y a su preparación para el mundo laboral y académico.

II. QUÉ CONTIENE EL DGC

El DGC (Documento de Gestión Curricular) es un instrumento que define el currículo de la escuela y establece los objetivos, contenidos y actividades que se desarrollarán en el aula. Este documento es fundamental para la planificación y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad y que se cumplan los estándares de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación.

- En este **segundo momento** del itinerario de estudio del DGC:
 - conocemos las **grandes líneas-fuerza** del documento
 - siguiendo la **estructura** básica del mismo
 - subrayando y **sintetizando** sus ideas fundamentales

- **0. Introducción:** presenta una visión del mundo, partiendo de la fe de los cristianos y de los desafíos que afronta la catequesis.
- **1. Naturaleza de la catequesis:** sitúa la catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia, fundada en la Revelación y en su transmisión, como momento esencial del proceso evangelizador, y al servicio de la iniciación cristiana básica e integral, de carácter catecumental.
- **2. Contenido de la catequesis:** se indican las normas y los criterios que la catequesis tiene que seguir para ofrecer el mensaje cristiano, teniendo como punto de referencia la Sagrada Escritura y el Catecismo de la Iglesia Católica.
- **3. Pedagogía de la fe:** presenta la originalidad propia de la pedagogía catequética, como obra que es del Espíritu Santo y que tiene en la Revelación sus orientaciones fundamentales.
- **4. Destinatarios:** se especifica quiénes son los destinatarios de la catequesis, según las diferentes edades, situaciones y contextos especiales.
- **5. La catequesis en la Iglesia particular:** sitúa el ministerio de la catequesis en la iglesia particular, ofreciendo orientaciones sobre dicho ministerio catequético, sobre los agentes catequéticos, y sobre la organización de la pastoral catequética en la iglesia particular.

SINOPSIS	LECTURA
Introducción: El anuncio del evangelio en el mundo contemporáneo.....	nº. 14 - 33
<ul style="list-style-type: none"> • Pautas y orientaciones para la interpretación y la comprensión de las situaciones humanas y eclesiales, desde la fe y la confianza en la fuerza de la semilla del Evangelio. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes situaciones socio-religiosas ante la evangelización (y la catequesis)..... 	nº. 58-59
<ul style="list-style-type: none"> • Situación de la catequesis: vitalidad y problemas..... 	nº. 29
1ª parte: La catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia.....	nº 34-91
<ul style="list-style-type: none"> • La catequesis al servicio de la Revelación cristiana. <ul style="list-style-type: none"> - La Revelación cristiana es un don salvífico de Dios, realizado con obras y palabras, cuyo mediador y plenitud es Jesucristo. - La Revelación cristiana se transmite por medio de la Iglesia, bajo la acción del Espíritu Santo, a través de la evangelización, por el ministerio de la Palabra, del que la catequesis forma parte, con una función específica de iniciación..... 	nº. 36 - 59
<ul style="list-style-type: none"> • La catequesis en el interior de la evangelización..... <ul style="list-style-type: none"> - parte integrante del proceso evangelizador de la Iglesia - con un acentuado carácter misionero - al servicio de la iniciación cristiana - en relación complementaria con las otras formas del ministerio de la Palabra: sobre todo la educación cristiana familiar y la enseñanza religiosa escolar..... 	nº. 60 - 76, cf. 33 nº. 73 - 76
<ul style="list-style-type: none"> • La catequesis al servicio de la iniciación cristiana..... 	nº. 63 - 68

SINOPSIS	LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de formación cristiana orgánica y sistemática, integral, básica e iniciática. - Para proporcionar una viva, explícita y operante profesión de fe trinitaria en la comunión de la Iglesia..... - a través de seis tareas fundamentales:..... <li style="padding-left: 20px;">- propiciar el conocimiento de la fe <li style="padding-left: 20px;">- la educación litúrgica <li style="padding-left: 20px;">- la formación moral <li style="padding-left: 20px;">- la iniciación a la oración <li style="padding-left: 20px;">- la educación para la vida comunitaria <li style="padding-left: 20px;">- la iniciación a la misión - vinculada estrechamente a los sacramentos de la iniciación..... - inspirada en e catecumenado bautismal para su estructura y desarrollo..... 	<p>nº. 80 - 83</p> <p>nº. 84 - 87 cf. nº 30</p> <p>nº. 51 - 66</p> <p>nº. 88-91.256</p>
<p>2ª parte: El mensaje evangélico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fuente de la catequesis es la Palabra de Dios, transmitida mediante la Escritura y la Tradicición, "<i>dado que la Sagrada tradición y la Sagrada Escritura, constituyen el único depósito de la Palabra de Dios confiada a la Iglesia</i>" (cf. CT 27)..... • El mensaje cristiano debe ser presentado:..... <li style="padding-left: 20px;">- centrado en la persona de Jesucristo: cristocentrismo trinitario <li style="padding-left: 20px;">- como anuncio de la Buena Nueva del Reino de Dios, centrado en el don de la salvación, como mensaje de liberación <li style="padding-left: 20px;">- como acto de tradición vida de la Iglesia: <ul style="list-style-type: none"> - la catequesis tiene su origen en la confesión de la fe de la Iglesia y conduce a la confesión de fe en la Iglesia - la catequesis no es otra cosa que el proceso de transmisión del Evangelio tal como la comunidad cristiana lo ha recibido, lo 	<p>nº. 94 - 96</p> <p>nº. 97 - 118</p>

SINOPSIS	LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> - comprende, lo celebra, lo vive y lo comunica de múltiples formas. - subrayando su dimensión de: <ul style="list-style-type: none"> - historicidad: fundamentar el contenido de la catequesis en la narración de los acontecimientos salvíficos, iluminando el "hoy" de la salvación - inculturación: presentar el mensaje evangélico situándole en los niveles más profundos de las personas y de los pueblos, de modo vital, en profundidad y hasta las mismas raíces de sus culturas - integridad: presentar el mensaje cristiano íntegro y auténtico - sistematicidad: presentar el contenido catequético como mensaje orgánico y jerarquizado y como síntesis coherente y vital de la fe - significatividad: presentar el contenido catequético como significativo para la persona humana, para su vocación y sentido último de la vida "a la luz del misterio del Verbo Encarnado" (GS,22). • El mensaje cristiano debe ser transmitido como: <ul style="list-style-type: none"> - narración de la Historia de la salvación - explicitación del Símbolo de la fe • "La Sagrada Escritura y el Catecismo de la Iglesia Católica, han de inspirar tanto la catequesis bíblica como la catequesis doctrinal que canalizan ese contenido de la Palabra de Dios" (DGC 128). • Los siete elementos básicos que configuran el contenido de catequesis son:..... <li style="padding-left: 20px;">- Las tres etapas de la Historia de la salvación: Antiguo Testamento- Jesucristo- la historia de la Iglesia <li style="padding-left: 20px;">- Los cuatro pilares de la exposición: Símbolo- Sacramentos- Decálogo- Padrenuestro 	<p>nº. 128 (cf. nº 89)</p> <p>nº. 130</p>

SINOPSIS	LECTURA
3ª parte: La pedagogía de la fe	
<ul style="list-style-type: none"> La pedagogía de la fe tiene su fuente y modelo en la pedagogía de Dios..... - se inspira en la "condescendencia" de Dios con los hombres, - es obra del Espíritu Santo, - tiene en la Revelación su norma fundamental, - es fiel a Dios y al hombre. 	nº. 139 - 147
<ul style="list-style-type: none"> Diversos elementos de metodología..... - la relación contenido-método - el método inductivo y deductivo - la experiencia humana - la memorización - las actividades - comunidad, grupo, persona - la comunicación social. 	nº. 148 - 162
4ª parte: Los destinatarios de la catequesis:.....	nº. 163 - 214
<ul style="list-style-type: none"> La adaptación al destinatario: aspectos generales.. Debe dirigirse a sus destinatarios de siempre, que han sido y siguen siendo los niños, adolescentes jóvenes y adultos, y debe hacerlo a partir, sobre todo, de estos últimos..... Debe tener en cuenta también las situaciones especiales, mentalidades y ambientes; los contextos socio-religiosos y socio- culturales..... 	nº. 167 - 170 nº. 171 - 178 (cf. 33 - 51, 274 - 275) nº. 189 - 214
5ª parte: La catequesis en la Iglesia particular.....	nº. 215 - 285
<ul style="list-style-type: none"> El ministerio catequético: <ul style="list-style-type: none"> - se realiza en la Iglesia particular..... - con responsabilidad común pero diferenciada: <ul style="list-style-type: none"> - Obispo: primer responsable de la catequesis en la Iglesia particular 	nº 217-221(cf.253-254) nº. 222 - 231

SINOPSIS	LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> - presbíteros: pastores y educadores de la comunidad cristiana..... - padres de familia: primeros educadores de la fe de sus hijos..... - religiosos - laicos: vocación nacida del Bautismo y robustecida por la Confirmación, en comunión con los sacerdotes y el Obispo, con diversos grados de dedicación..... - promoviendo diversos tipos de catequistas: encuentros presacramentales..... 	nº. 224 - 225 nº. 226 - 227 (cf. 255) nº. 230 - 231 nº. 232
<ul style="list-style-type: none"> la formación para el servicio de la catequesis..... - elemento decisivo y prioritario en la acción catequizadora de la Iglesia particular..... - con orientaciones y programa sobre los diferentes aspectos de dicha formación..... - en el ámbito de las comunidades cristianas - en las escuelas diocesanas..... - de catequistas de base - para responsables - y en centros superiores para peritos en catequesis Lugares catequéticos..... - familia: ámbito de crecimiento en fase - parroquia: ámbito de catequesis - escuela católica, - asociaciones, movimientos y agrupaciones de fieles, - comunidades eclesiales de base. 	nº. 233 - 252 nº. 234 nº. 235 - 245 nº. 246 - 247 nº. 248 - 250 nº. 251 - 252 nº. 253-264

"Aquel que, movido por la gracia, decide seguir a Jesucristo es "introducido en la vida de la fe, de la liturgia y de la caridad del Pueblo de Dios". La Iglesia realiza esta función, fundamentalmente, por medio de la catequesis, en íntima relación con los sacramentos de la iniciación, tanto si van a ser recibidos como si ya se han recibido. Formas importantes son: la catequesis de adultos no bautizados, en el catecumenado; la catequesis de adultos bautizados que desean volver a la fe, o de los que necesitan completar su iniciación; la catequesis de niños y jóvenes, que tiene de por sí un carácter iniciatorio. También la educación cristiana familiar y la enseñanza religiosa escolar ejercen una función de iniciación". (DGC nº 51)

"En la época de los padres de la Iglesia, en efecto, la formación propiamente catecumental se realizaba mediante una catequesis bíblica, centrada en la narración de la Historia de la salvación; la preparación inmediata al Bautismo, por medio de una catequesis doctrinal, que explicaba el Símbolo y el Padre nuestro, recién entregados, con sus implicaciones morales; y la etapa que seguía a los sacramentos de la iniciación, mediante una catequesis mystagógica, que ayudaba a interiorizarlos y a incorporarse en la comunidad. Esta concepción patristica sigue siendo un foco de luz para el catecumenado actual y para la misma catequesis de iniciación. Ésta, por ser acompañamiento del proceso de conversión, es esencialmente gradual; y, por estar al servicio del que ha decidido seguir a Jesucristo, es eminentemente cristocéntrica". (DGC. nº 89)

"La catequesis, en cuanto comunicación de la Revelación divina, se inspira radicalmente en la pedagogía de Dios tal como se realiza en Cristo y en la Iglesia, toma de ella sus líneas constitutivas y, bajo la guía del Espíritu Santo, desarrolla una sabia síntesis de esa pedagogía, favoreciendo así una verdadera experiencia de fe y un encuentro filial con Dios". (DGC 143).

CONCLUSIONES

Del estudio PERSONAL

Del estudio en GRUPO

III. QUÉ PERSPECTIVA NOS OFRECE EL DGC

En este *tercer momento* del itinerario de estudio del DGC:

- reflexionamos** sobre el futuro del ministerio catequético
- a la luz** de las orientaciones fundamentales del documento
- señalando y concretando** las líneas de acción para nuestras comunidades cristianas.

■ "No hay catequesis posible, como no hay evangelización, sin la acción de Dios por medio de su Espíritu. En la práctica catequética, ni las técnicas pedagógicas más avanzadas, ni siquiera un catequista con la personalidad humana más atrayente, pueden reemplazar la acción silenciosa y discreta del Espíritu Santo. "Él es, en verdad, el protagonista de toda la misión eclesial"; Él es el principal catequista; Él es el "maestro interno" de los que crecen hacia el Señor. En efecto, Él es el "principio inspirador de toda obra catequética y de los que la realizan". (DGC. 288)

"El Proyecto diocesano de catequesis **es la oferta catequética global de una Iglesia particular que integra, de manera articulada, coherente y coordinada los diferentes procesos catequéticos ofrecidos por la diócesis a los destinatarios de las diferentes edades de la vida.**

En este sentido, toda Iglesia particular, en orden ante todo a la iniciación cristiana, debe ofrecer, al menos, un doble servicio:

- » Un proceso de iniciación cristiana, unitario y coherente, para niños, adolescentes y jóvenes, **en íntima conexión con los sacramentos de la iniciación ya recibidos o por recibir en relación con la pastoral educativa.**
- » Un proceso de catequesis para adultos, **ofrecido a aquellos cristianos que necesiten fundamentar su fe, realizando o completando la iniciación cristiana inaugurada o a inaugurar con el Bautismo".** (DGC nº 274)

"La pastoral catequética diocesana **debe dar absoluta prioridad a la formación de los catequistas laicos. Junto a ello, y como elemento realmente decisivo, se deberá cuidar al máximo la formación catequética de los presbíteros, tanto en los planes de estudio de los seminarios como en la formación permanente. Se recomienda encarecidamente a los Obispos que esta formación sea exquisitamente cuidada".** (DGC nº 234).

CONCLUSIONES _____

Del estudio PERSONAL

Del estudio en GRUPO