



ORATORIO:  
INICIAR EN  
LA RELACIÓN CON DIOS

Iniciar en la fe

# ESQUEMA

1. ¿PARADIGMA DE CAMBIO  
O CAMBIO DE  
PARADIGMA?

2. DESPERTAR E INICIAR EN  
LA FE

3. EL LABORATORIO



1

¿Paradigma de cambio o cambio de paradigma?

**¿PARADIGMA DE CAMBIO?**

**¿CAMBIO DE PARADIGMA?**

**SOCIEDAD  
CRISTIANDAD  
VS  
SOCIEDAD  
SECULAR**

**Secularización pública  
Secularización privada  
Crisis**



**CAMBIOS  
ANTROPOLOGICOS**

¿PARADIGMA DE CAMBIO?

¿CAMBIO DE PARADIGMA?

TRANSMISIÓN  
DE LA FE

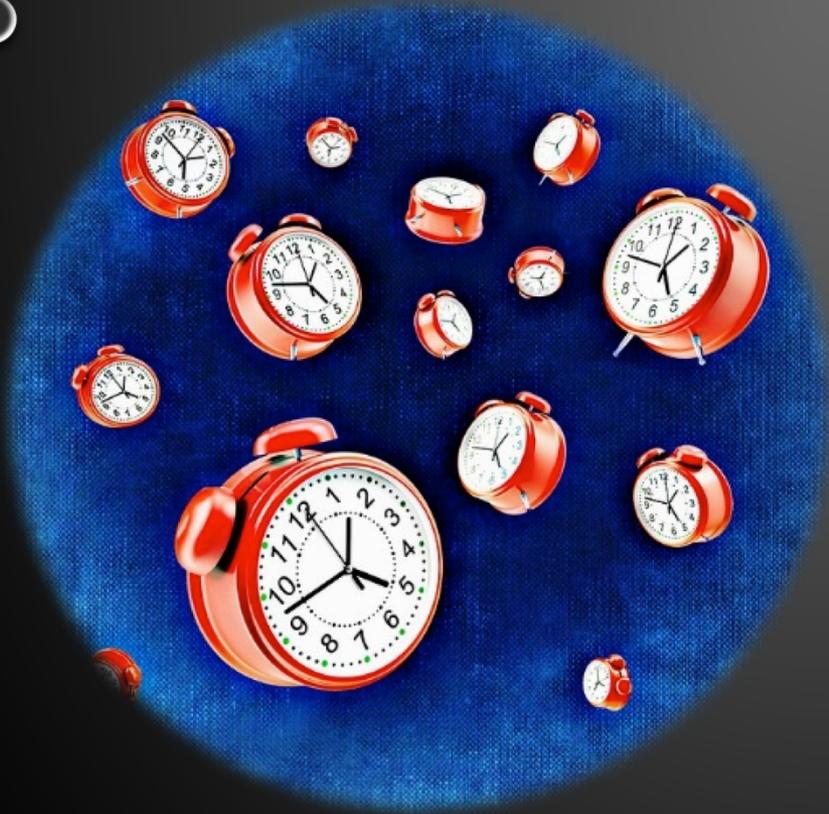
¿familia?  
¿ambiente?

Primer  
Anuncio

*“La transmisión de la fe supone que los padres vivan la experiencia real de confiar en Dios, de buscarlo, de necesitarlo, porque sólo de ese modo «una generación pondera tus obras a la otra, y le cuenta tus hazañas» (Sal 144,4) y «el padre enseña a sus hijos tu fidelidad» (Is 38,19)” (AL 287)*

2

Despertar  
e iniciar en  
la fe



# ¿Qué es el despertar religioso?

el despertar religioso es el proceso por el que el niño va iniciando y desarrollando su relación con Dios.

proceso niño

iniciando y desarrollando

relación Dios

## ¿Quién lo realiza?

*Los padres y el conjunto familiar son los primeros catequistas y la primera catequesis de los hijos. Éstos escuchan y aprenden el Evangelio, antes que nada, en las personas que integran la realidad familiar y encarnan los valores humanos y cristianos*

## ¿Qué podemos

### hacer?

- EJERCITAR LA CONTEMPLACIÓN
- CULTIVAR LA ADMIRACIÓN POR LA NATURALEZA
- LA INICIACIÓN DE LOS NIÑOS A LA ORACIÓN
- LA INICIACIÓN A LA NARRACIÓN Y EL MITO
  - ✓ Narración Bíblica
  - ✓ Narración de la propia vida
  - ✓ Las narraciones de mitos, cuentos y parábolas
- PRACTICAR EL DIÁLOGO
- HABLAR DE DIOS A LOS NIÑOS
- LA INICIACIÓN A LA LITURGIA

**Despertar religioso**

*¿Relación?*

**Educación en la fe**

¿Educar la fe?  
¿Iniciar en la fe?

*La iniciación cristiana, en su sentido más profundo, consiste ante todo en la acción transformante de Dios*

*en cuanto mediación humana que puede ayudar o facilitar el crecimiento de la fe, pero excluyendo siempre toda acción directa sobre la misma fe, que es gracia de Dios y libre respuesta del hombre*

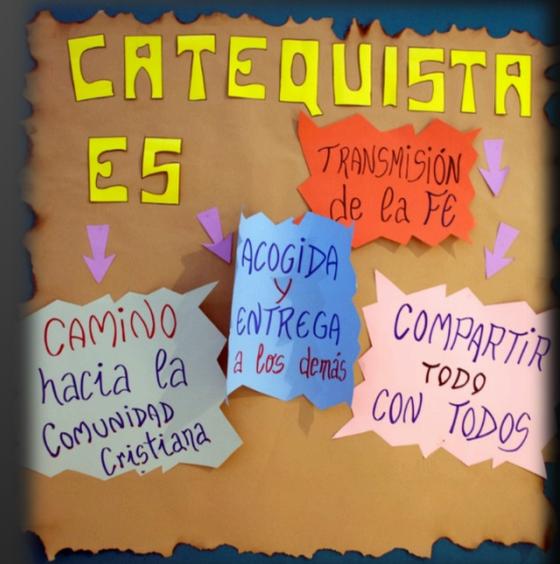
## Tarea de la catequesis

DGC distingue 4 momentos:

1. Primer anuncio
2. Catequesis Kerigmática, precatequesis
3. Catequesis: acompañar para llegar a la madurez en la fe
4. Sacramentos Iniciación Cristiana e incorporación a la Comunidad

## Tarea de la catequesis

- Suscitar y favorecer la conversión
- Garantizar un conocimiento de los contenidos de la fe.
- Educar para la vida cristiana
- Ayudar a madurar la fe



## Tarea de la catequesis

- Suscitar y favorecer la conversión

*Cierto número de niños bautizados en su infancia llegan a la catequesis parroquial sin haber recibido alguna iniciación en la fe, y sin tener todavía adhesión alguna explícita y personal a Jesucristo [...]*

*Por eso, la «catequesis» debe a menudo preocuparse, no sólo de alimentar y enseñar la fe, sino de suscitarla continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir el corazón, de convertir, de preparar una adhesión global a Jesucristo en aquellos que están aún en el umbral de la fe (CT 19)*

## Tarea de la catequesis

- Garantizar un conocimiento de los contenidos de la fe.

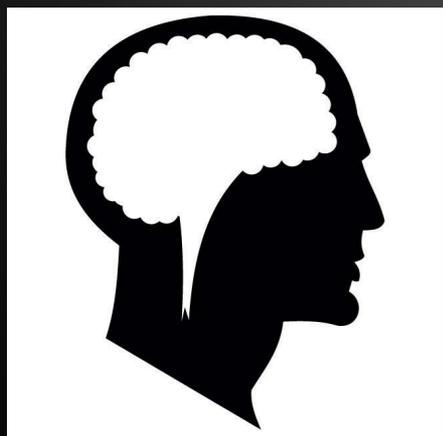
*El conocimiento de los contenidos de la fe (fides quae) viene precedido por la adhesión a la fe (fides qua) [...] La catequesis debe conducir, por tanto, a la comprensión paulatina de toda la verdad del designio divino [...] Este profundizar en el conocimiento de la fe ilumina cristianamente la existencia humana, alimenta la vida de fe y capacita también para dar razón de ella en el mundo. (DGC 85)*

## Tarea de la catequesis

- Educar para la vida cristiana
  - Diaconía: la catequesis debe educar para el ejercicio de la caridad y el
  - Koinonía: la catequesis debe iniciar en la comunión y en la vida comunitaria
  - Martiría: la catequesis debe iniciar en la escucha y anuncio de la Palabra
  - Liturgia: la catequesis debe iniciar en la celebración

## Tarea de la catequesis

- Ayudar a madurar la fe



## Necesidad de experiencias

*Invito a cada cristiano, en cualquier lugar y situación en que se encuentre, a renovar ahora mismo su **encuentro personal con Jesucristo** o, al menos, a tomar la decisión de **dejarse encontrar por Él**, de intentarlo cada día sin descanso. No hay razón para que alguien piense que esta invitación no es para él, porque «nadie queda excluido de la alegría reportada por el Señor» (EG 3)*

3



ORATORIO:  
INICIAR EN  
LA RELACIÓN CON  
DIOS



- ✓ INQUIETUD PASTORAL INFANCIA.
- ✓ 2000 CONOCEMOS EL ORATORIO.
- ✓ 2001-2002 FORMACIÓN CLAUSTRO Y COMIENZO EN 1.PRIMARIA.
- ✓ 2002 VAMOS SUBIENDO DE CURSOS...¿?
- ✓ 2009, COMENZAMOS EN INFANTIL (4-5 AÑOS).
- ✓ 2012 EL ORATORIO LLEGA A 2.BACHILLER.
- ✓ 2016 MUY SATISFECHOS... SEGUIMOS ADELANTE.

NUESTRO  
RECORRIDO

# EL ORATORIO NO ES ...

Una  
Catequesis

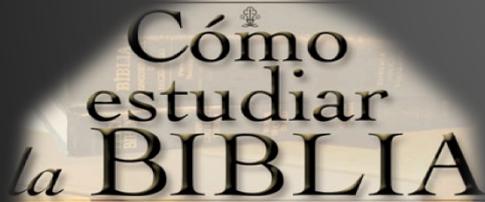


Catequesis  
de Infancia

una clase de  
religión



# EL ORATORIO NO ES ...

The image shows the cover of a book titled 'Cómo estudiar la BIBLIA'. The title is written in a serif font, with 'la BIBLIA' in a larger, bolder font. Below the title, there is a photograph of an open Bible and several other books stacked on top of it.

Cómo  
estudiar  
la BIBLIA

Por qué estudiar la Biblia  
Principios básicos del estudio bíblico  
Método bíblico inductivo  
Pasajes bíblicos para estudiar  
Cómo estudiar  
Materiales para el estudio bíblico

A photograph of a priest in a white cassock with 'JHS' on the back, standing in a church and addressing a congregation of children and adults seated in pews.

Una  
homilia

Una exégesis  
o comentario  
bíblico

# Punto de partida

DIOS QUIERE VIVIR  
EN RELACIÓN DE AMOR  
CON CADA PERSONA,  
CON TODOS, ¡SIN  
EXCEPCIÓN!

Y LOS NIÑOS Y  
ADOLESCENTES,  
¿SON CAPACES DE  
ACOGER **¡SÍ!**

dudas a veces nacen de nosotros  
**¿ESA RELACIÓN?**

# ¿También con los niños? ¡Sí!

“LE PRESENTABAN UNOS NIÑOS PARA QUE LOS TOCARA;  
PERO LOS DISCÍPULOS LES REÑÍAN.  
MAS JESÚS, AL VER ESTO, SE ENFADÓ  
Y LES DIJO: “DEJAD QUE LOS NIÑOS  
VENGAN A MÍ, NO SE LO IMPIDÁIS,  
PORQUE DE LOS QUE SON COMO  
ÉSTOS  
ES EL REINO DE DIOS...  
Y ABRAZABA A LOS NIÑOS, Y LOS  
BENDECÍA

Pero...

TENEMOS QUE  
INICIARLES EN  
ESA RELACIÓN

# FINALIDAD

## PASTORAL

encuentro personal

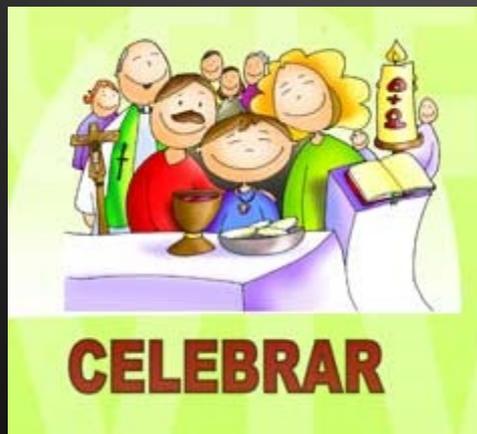
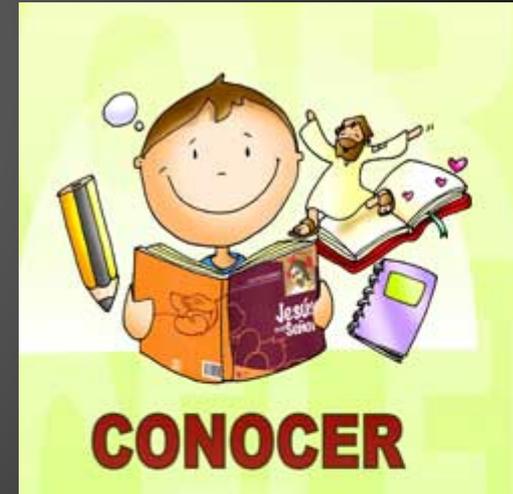
con Jesús

QUE EL NIÑO/JOVEN SE ENCUENTRE CON JESÚS NO DEPENDE DIRECTAMENTE DE NOSOTROS, PERO PODEMOS FACILITAR ALGUNAS EXPERIENCIAS QUE LE AYUDEN.  
¿QUÉ EXPERIENCIAS PONEMOS A SU ALCANCE?

# DIMENSIONES DE

# LA FE

PRESENTACIÓN MENSAJE  
CRISTIANO



COMUNIDAD QUE  
CELEBRA LA FE

# DIMENSIONES DE LA FE



Vivir: seguimiento vida cotidiana (compromiso con el que sufre)

**ORAR: ÁMBITO PRIVILEGIADO PARA LA RELACIÓN CON DIOS (DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA FE, SENTIR LAS VERDADES DE LA FE: DIOS ME QUIERE...)**



# Dimensión afectiva de la fe

EN LA (bajar de la cabeza al corazón) CABEZA: DICE EL BUENO, PERO SI ME QUIERE, DIOS ME PERDONA... MIENTRAS ESTÉN ÚNICAMENTE EN LA CABEZA NO NOS CAMBIARÁN LA VIDA.

LO AFECTIVO ES LO EFECTIVO...SE TRATA DE SENTIR LAS VERDADES DE FE... NO BASTA QUE LO DIGA EL CATECISMO.

# EL ORATORIO, LUGAR DE “BAJADA” y ENCUENTRO

LA SOCIEDAD FAVORECE LA SUPERFICIALIDAD,  
NO NOS AYUDA A HACER ESTE “VIAJE AL  
CENTRO”.

HAY QUE BUSCAR ESPACIOS DE “BAJADA”  
 (“EN LO PROFUNDO”, LUIS GUITARRA).



# EL ORATORIO, LUGAR DE “BAJADA” y ENCUENTRO

El oratorio: lugar privilegiado para “bajar” al corazón,  
donde Dios vive (estamos habitados)  
y donde Dios nos habla (¡para nuestro bien!).

**La fe es un ENCUENTRO.**

# EL ORATORIO, LUGAR DE “SUBIDA” y ENCUENTRO

- LA FINALIDAD DEL ORATORIO NO ES “TENER UN MOMENTO TRANQUILO”.
- LA FINALIDAD DE LA ORACIÓN ES ADENTRARNOS EN EL QUERER DE DIOS: PADRE, ¿EN QUÉ TE PODEMOS AYUDAR PARA QUE EL REINO VAYA GANANDO TERRENO?

# EL ORATORIO, LUGAR DE “SUBIDA” y ENCUENTRO

- EL CAMINO A DIOS PASA NECESARIAMENTE POR EL COMPROMISO CON EL QUE SUFRE.
- IMPORTANTE: RELACIÓN ORATORIO-COMPROMISO CON EL QUE SUFRE.

MT 25: “A MÍ ME LO HICISTEIS”

# PASTORAL: FACILITAR 2 EXPERIENCIAS

QUE EL NIÑO/JOVEN PUEDA HACER **EXPERIENCIA** (NO TENER NOTICIA) DE:

- A) **VIDA RECIBIDA-FILIACIÓN**: ¡SOY HIJO AMADO DE DIOS!
- B) **VIDA ENTREGADA-FRATERNIDAD**: TODOS, SIN EXCEPCIÓN, SOMOS HERMANOS; ME SIENTO VINCULADO-COMPROMETIDO CON TODOS, ESPECIALMENTE CON LOS HERMANOS MÁS DÉBILES.

# ¿Cómo facilitar que el niño viva esas dos experiencias?

- FILIACIÓN: ENCUENTRO AFECTIVO CON LA PALABRA, QUE NOS DICE QUIÉNES SOMOS (ORATORIO)
- FRATERNIDAD: EXPERIENCIAS DE ACERCAMIENTO Y AYUDA A QUIENES MÁS AYUDAN NECESITAN. (CAMPAÑAS DE AYUDA...)

DIOS HABLA DE DISTINTAS MANERAS, PERO SOBRE  
TODO A TRAVÉS DE JESÚS.

EL CENTRO DEL ORATORIO ES LA PALABRA: SE  
TRATA DE FACILITAR EL ENCUENTRO CON DIOS A  
TRAVÉS DE SU PALABRA. ¡INNEGOCIABLE!

LA ESCRITURA: EN PRIMER LUGAR ES IDENTIDAD,  
NO MANDATO MORAL. DIOS TE DICE QUIÉN ERES  
(FILIACIÓN) Y QUÉ ESTÁS LLAMADO A SER PARA  
LOS DEMÁS (FRATERNIDAD).

# ORAR CON LA PALABRA

- SHEMA ISRAEL... ESCUCHA EL AMOR DE DIOS (DT 6,4)
- DONDE DOS O TRES ESTÁN REUNIDOS EN MI NOMBRE (MT 18,20)
- VUESTROS NOMBRES ESTÁN ESCRITOS EN EL CIELO (LC 10,20)
- BAUTISMO JESÚS: “ERES MI HIJO AMADO” (MC 1,11)
- EMAÚS... AL PARTIR EL PAN (LC 24,13-35)
- PADRE BUENO (LC 15): DIOS PADRE, AMOR QUE NO SE RETIRA NUNCA, ME HERMANA CON TODOS.
- MT 25: LA COMPASIÓN/INDIFERENCIA HACIA EL QUE SUFRE COMO CRITERIO DEFINITIVO SOBRE NUESTRA VIDA.
- RELATOS DE PASCUA

PASAJES  
CLAVE

- ORAMOS DESDE LA VIDA Y PARA LA VIDA.

IMPORTANTE: LLEVAR LA VIDA AL ORATORIO Y LLEVAR LA PALABRA A LA VIDA. ¡VIVIR LA PALABRA!

EN LA ORACIÓN APARECE LA VIDA DE LOS NIÑOS: LA FAMILIA, LA CLASE, LOS AMIGOS, LOS ANIMALES...

ORACIÓN Y VIDA

- ORATORIO UNIDO AL TIEMPO LITÚRGICO (ADVIENTO, NAVIDAD, CUARESMA, PASCUA).
- ORATORIO UNIDO AL RESTO DE ACTIVIDADES PASTORALES (CONOCER-CELEBRAR-VIVIR-ORAR).
- SE TRATA DE VIVIR TODA NUESTRA VIDA ANIMADOS POR EL ESPÍRITU DE JESÚS.

ORACIÓN Y VIDA



# ORACIÓ N Y VIDA

# ALGUNAS CUESTIONES ORGANIZATIVAS

# Cuestiones organizativas

ACTIVIDAD SEMANAL

ED. PRIMARIA

EN GRUPO PEQUEÑO (LA CLASE SE SUBDIVIDE EN DOS).

EN CADA GRUPO PEQUEÑO VAN DOS ADULTOS (ANIMADOR Y ACOMPAÑANTE).

¿QUIÉN LLEVA ESTO ADELANTE? EQUIPO DE PASTORAL, OTROS PROFESORES, PADRES Y MADRES, ALUMNOS DE BACHILLER...

AL FINAL DE CURSO “CELEBRACIÓN DE ENTREGA”.



# Cuestiones organizativas

NO HAY ACOMPAÑANTE.

SECUNDARIA-BACHILLER

TIENEN UN CUADERNO PERSONAL.

ENTREVISTA PERSONAL TRIMESTRAL Y EVALUACIÓN ESCRITA FINAL DE CURSO.

VOLUNTARIO A PARTIR DE 2ESO; DECISIÓN TRIMESTRAL NO DEFINITIVA.

ALUMNOS BACHILLER ACOMPAÑAN A LOS PEQUEÑOS.

## El lugar de reunión

EL LUGAR NO ES LO MÁS  
IMPORTANTE, PERO TIENE SU  
IMPORTANCIA: TIENE QUE INVITAR AL  
“ENCUENTRO”.

ES LUGAR DE ENCUENTRO, LA  
ORACIÓN ES UNA CITA.

# Curso Anual de Catequesis de la Archidiócesis de Madrid



## El lugar de reunión

- Lugar tranquilo
- Alfombra
- Elementos
- Iluminación
- Sillas



# El animador

- Preparación

- Formación

- Actitudes: trato personalizado, orar con los niños, paciencia, bendecir, respeto y escucha, ...



## El animador

LO FUNDAMENTAL: QUERER ACERCAR AL NIÑO A JESÚS DESDE LA FIRME CONVICCIÓN DE QUE ESE ENCUENTRO SERÁ PARA SU BIEN (A MÁS DIOS MÁS PERSONA).

NO SE TRATA DE HABLAR MUCHO, NI DE SABER TODO...  
“SEÑOR, TE TRAIGO ESTOS NIÑOS, HÁBLALES...  
ENCIENDE EN ELLOS UN FUERTE DESEO DE  
CONOCERTE”.

# El acompañante

- Aspectos a tener en cuenta
- Preparación previa de los niños
- Recorrido hasta la capilla
- En la misma capilla
- Subida a clase



# NÚCLEOS DEL ORATORIO

## TRES MOMENTOS:

- NOS PREPARAMOS PARA ESCUCHAR LA PALABRA PONIENDO ANTE DIOS LO QUE CADA UNO ESTÁ VIVIENDO.
- ESCUCHA DE LA PALABRA, DESDE LA CONVICCIÓN DE QUE DIOS NOS QUIERE AYUDAR A VIVIR CON MÁS HONDURA Y HUMANIDAD.
- ACOGIDA Y RESPUESTA A ESA PALABRA CON EL COMPROMISO DE HACERLA VIDA.

# NOS PREPARAMOS PARA ESCUCHAR LA PALABRA PONIENDO ANTE DIOS LO QUE CADA UNO ESTÁ VIVIENDO... ORACIÓN DEL CORAZÓN

- Preparación previa: el camino.
- Entrada y distribución: sin prisas ni agobios.
- Oración inicial: reunidos en su nombre.
- Memoria del encuentro anterior.
- Oración del corazón: gracias / petición.
- Canto meditativo.



# ESCUCHA DE LA PALABRA, DESDE LA CONVICCIÓN DE QUE DIOS NOS QUIERE AYUDAR A VIVIR CON MÁS HONDURA Y HUMANIDAD... ESCUCHA DE LA PALABRA

- Introducción a la Palabra: creando expectativa acercándola a la vida de los niños.
- Escucha de la Palabra: proclama con sentido o narrada con unción.
- Comentario: dudas/preguntas, qué dice el texto, qué me dice el texto, aterrizando en lo más concreto.
- Versículo clave: aquella parte para el “recuerdo”.
- Aplicación a la vida: recordar, hacer presente, comunicar, transmitir, sin voluntarismos.

## ACOGIDA Y RESPUESTA A ESA PALABRA CON EL COMPROMISO DE HACERLA VIDA... ORACIÓN COMPARTIDA

- Petición, acción de gracias, bendición y alabanza, etc.
- Oración final: Padre nuestro, Dios te salve, Shemâ...
- Canto (opcional).
- Bendición trinitaria.
- Despedida: palabras que acompañan el camino.
- Salida: con orden y sin prisas.

# Ficha guía

- 1.- Gracia de la Reunión
- 2.- Preparación previa
- 3.- Entrada y distribución
- 4.- Memoria del encuentro anterior
- 5.- Oración del corazón
- 6.- Canto meditativo
- 7.- Introducción a la Palabra
- 8.- Escucha de la Palabra
- 9.- Comentario de la Palabra
- 10.- Versículo clave
- 11.- Aplicación a la vida
- 12.- Oraciones en común
- 13.- Oración final
- 14.- Despedida y salida
- 15.- Observaciones



# EXPERIENCIAS

- EXPERIENCIA DE ADMIRACIÓN, SORPRESA Y ALABANZA.
- EXPERIENCIA DE BENDICIÓN.
- EXPERIENCIA DE LA PRESENCIA DE DIOS.
- EXPERIENCIA DE QUE DIOS NOS HABLA Y PODEMOS HABLAR CON ÉL.
- EXPERIENCIA DE “CONFIANZA BÁSICA” EN DIOS PADRE (NOS BENDICE, NOS ACOGE, NOS CURA).

# EXPERIENCIAS

- EXPERIENCIA DE ENCUENTRO CON JESÚS.
- EXPERIENCIA DE SENTIRSE LLAMADO PERSONALMENTE POR JESÚS PARA SER SUS AMIGOS MISIONEROS.
- EXPERIENCIA GOZOSA DE LLEVAR A LA PRÁCTICA LA PALABRA DE JESÚS.
- EXPERIENCIA DE PEQUEÑA COMUNIDAD.

# ¿QUÉ DICEN LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL ORATORIO?

ME AYUDA A VER MEJOR  
AQUI SIENTO GANAS DE MEJORAR LA VIDA  
QUIERO CONOCER A JESÚS, SER COMO ÉL  
AQUÍ APRENDO A AMAR, PERDONAR, COMPARTIR...

EL ORATORIO ME DA PAZ, PUEDO ORDENAR MIS  
IDEAS...

AQUÍ ENCUENTRO PAZ Y SALGO CON FUERZAS PARA LA  
SEMANA

VENIR AQUÍ CADA SEMANA ME AYUDA A SER MEJOR  
PERSONA

ME GUSTA CUANDO COMPARTIMOS LA FE

EL ORATORIO ME AYUDA A CONFIAR EN MÍ Y A  
CONFIAR EN JESÚS

AQUÍ SIEMPRE PERDONÁIS

AQUÍ SIENTO QUE DIOS ME QUIERE

SIENTO QUE DIOS ME PIDE AMAR A LOS POBRES

EL ORATORIO ME AYUDA A ORIENTAR MI  
FUTURO, VER LO QUE QUIERO DE VERDAD

AQUÍ RECIBO EL ESPÍRITU SANTO

AQUÍ SIENTO CERCANO A DIOS, PUEDO  
CONOCER SU CAMINO Y SEGUIRLO.

## Las familias

- INVITACIÓN PERMANENTE A ASISTIR CUANDO QUIERAN EN LA SESIÓN DE SUS HIJOS (MAYOR PRESENCIA EN CELEBRACIONES DE ENTREGA).
- INVITACIÓN A SER AYUDANTES DE UN GRUPO SEMANALMENTE.
- INFORMARLES DE LO QUE SE TRABAJA Y DARLES HERRAMIENTAS SENCILLAS PARA ORAR EN CASA (HOJA MENSUAL).
- ENCUESTAS PERIÓDICAS PARA VER SU CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN.
- ¿ORATORIO DE ADULTOS?

“¿QUIÉN SABRÁ DESPERTAR A UN NIÑO  
AL MISTERIO DE LA CONFIANZA EN  
DIOS? UNA INTUICIÓN, PRESENTIDA EN  
LA INFANCIA, AUNQUE SE OLVIDE MÁS  
TARDE, PUEDE REAPARECER A LO  
LARGO DE LA VIDA. CUANDO ESTE  
DESPERTAR A LA FE SE DA EN EL  
HOGAR, EL NIÑO RECIBE UN DON  
IRREMPLAZABLE. HOY, EN LAS  
SOCIEDADES SECULARIZADAS,  
CONVIENE QUE, EN EL CORAZÓN DEL

SE PUEDE PREPARAR UN RINCÓN, POR  
PEQUEÑO QUE SEA, PARA LA ORACIÓN,  
CON UN ICONO ILUMINADO POR LA LUZ  
DE UNA VELA... ¡FELIZ EL NIÑO QUE,  
GRACIAS A QUIENES LE ERAN  
CERCANOS, SE HIZO SENSIBLE A UNA  
COMUNIÓN CON DIOS! PARA  
TRANSMITIR A UN NIÑO TAL CONFIANZA,  
NO SON NECESARIAS MUCHAS  
PALABRAS. SI, POR LA NOCHE,  
PODEMOS PONER NUESTRA MANO

